



La era de la información y del conocimiento

» Por Javier Orozco Alvarado*

En esta ocasión, quiero hacer notar que en muchos sectores de nuestra sociedad, inclusive hasta entre mis alumnos de licenciatura o de doctorado, no se entiende muy bien a qué nos referimos cuando decimos que vivimos en la "sociedad de la información y del conocimiento". En primera instancia, pareciera que estamos hablando de lo mismo; pero una cosa es la información y otra el conocimiento. Es decir, todos tenemos acceso a la información, pero pocos al conocimiento.

La realidad es que, si bien todos tenemos acceso a distintos tipos de información, como internet, a los medios impresos, a la televisión, la radio, la comunicación directa o la rumorología; no todos harán una interpretación homogénea, correcta, científica u objetiva de esas fuentes. Todo depende del grado de preparación, de formación profesional y, por qué no, hasta de inteligencia intelectual o emocional.

Lo que quiero decir es que de nada sirve tener acceso a la todas las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, si no desarrollamos las capacidades humanas para emplearlas adecuadamente. Pues no basta con que los niños de primaria o secundaria aprendan todos a emplear la computadora y la comunica-

DE NADA sirve tener acceso a la todas las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, si no desarrollamos las capacidades humanas para emplearlas adecuadamente.

ción a través de las redes, si sólo les va a servir para conseguir basura informativa, para posicionarse unos sobre los otros, denostar, humillar o promover conductas agresivas contra quienes se muestren ser diferentes.

Antes que pensar en brindarles acceso a los instrumentos y a las nuevas tecnologías, hay que enseñarles valores como el respeto, la buena educación, la objetividad, la seriedad, la honestidad, el amor por la vida, por la naturaleza, por sus semejantes, por la verdad y por el conocimiento.

Precisamente, lo que tenemos que

fomentar entre los niños, los jóvenes, los futuros profesionistas y la sociedad en general, es el acceso al conocimiento. Esto es, el acceso al desarrollo de nuevas capacidades, habilidades y destrezas que les permitan hacer frente a las nuevas circunstancias, no sólo tecnológicas sino también económicas, sociales y ambientales.

La "era de la información y del conocimiento" es otro momento de la historia de la humanidad, en la que las sociedades avanzadas están o han resuelto muchos de sus problemas educativos, alimentarios, sanitarios, ambientales y de

gobernanza.

Simplificando un poco, podemos decir que la historia de la humanidad ha atravesado por tres grandes fases: la primera, conocida como ERA AGRÍCOLA, que se ubica hacia el año 3500 antes de Cristo y que dio paso a la sedentarización y a importantes cambios económicos, sociales y culturales en el mundo. La segunda gran fase de la historia de la humanidad, conocida como ERA INDUSTRIAL, se inició en Inglaterra en la segunda mitad del siglo XVII y trajo consigo grandes cambios económicos, sociales y tecnológicos.

Hoy, la ERA DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO, se caracteriza porque en los países más industrializados como Estados Unidos, Japón, Alemania, Francia, etcétera, predominan las actividades basadas en el conocimiento; en el conocimiento científico o en el conocimiento de actitudes, habilidades y destrezas para la gestión de las actividades ambientales, económicas y sociales. Por ello, las sociedades que han avanzado más rápidamente hacia esta nueva era, han desarrollado todas sus capacidades tecnológicas, se han especializado en todas las áreas avanzadas de producción, de servicios de telecomunicaciones, financieros, de transporte, de comercio, de personas y están dando grandes saltos hacia lo que será la vida en el espacio; esto es, la verdadera ERA ESPACIAL.

En fin, esperemos no llegar demasiado tarde, pero creo que nosotros los mexicanos no hemos logrado transitar todavía por ninguna de estas ERAS.

