

Para conocer a los recién inscritos en los programas de pregrado de CUCEA en el calendario 2016-A, la Unidad de tutorías aplicó en línea un formato que recaba la información referente a las expectativas, preocupaciones, entorno social y condición de salud de los estudiantes.

# Resultados Formato 2 2016-A

**Unidad de Tutorías CUCEA**  
Mtro. Mahatma Robles De Niz

Junio 2016

---

## Tabla de contenido

**No se encontraron entradas de tabla de contenido.**

Gráfico1 Estado civil de los alumnos de primer ingreso. ....	3
Gráfico 2 Estudiantes que son padres al ingresar a la universidad.....	3
Gráfico 3 hogar del estudiante.....	4
Gráfico 4 situación laboral de los estudiantes. ....	5
Gráfico 5 Condiciones de estudio.....	5
Gráfico 6 Hábitos de estudio.....	9

## Resultados F 2 - 2016 A

Muestra 1058 alumnos de la clase Universidad y siglo XXI correspondiente a un total de la población a (2300)

**Referente a las expectativas de la licenciatura, los alumnos manifestaron su interés por:**

- Crecer el currículum
- Acceder a mejores empleos
- Emprender un negocio
- Innovar
- Viajar
- Ayudar a las personas
- Mejorar sus relaciones interpersonales

**En relación con sus preocupaciones durante la carrera, manifestaron que las principales son:**

- Poder cubrir sus necesidades económicas
- Los horarios de clase
- Las matemáticas
- Ser padre o madre
- Reprobar
- Poco tiempo de estudio o para realizar tareas
- Las exigencias familiares
- Las exigencias del empleo actual

**Sus principales aficiones son:**

- El deporte
- Bailar
- El arte
- Ir al cine
- Convivir con los amigos
- Cocinar

En el entorno familiar la mayoría de los estudiantes manifiestan que en este nuevo compromiso académico sus padres los apoyan en su decisión, se muestran contentos y orgullosos, aunque algunos mencionan que no hubo interés por parte de la familia.

La situación del estado civil se mostró con los siguientes valores:

Se observa que el 95.65% de la población de la presente muestra se encuentra en estado civil "soltero" mientras que el 4.35% mantiene una relación de matrimonio o convivencia.

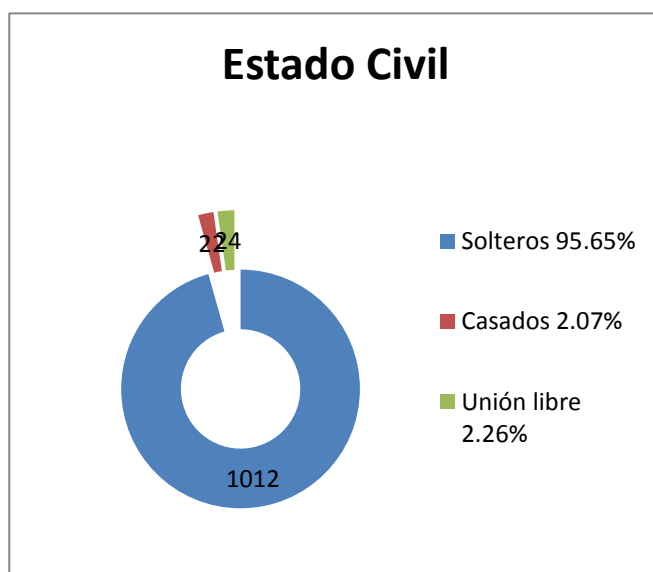


Gráfico1 Estado civil de los alumnos de primer ingreso.



Gráfico 2 Estudiantes que son padres al ingresar a la universidad.

**La población estudiantil que tiene una responsabilidad por ser padre o madre:**

Se presentó que en los resultados de los 1056 registros, el 4.15% de la población tiene hijo(s), destacando que las madres representan el 72.73% de esa población.

**Referente al hogar de la población:** Los resultados muestran que los estudiantes vive el 65% con ambos padres, y el resto vive con personas de su familia, pareja o compartiendo con otros estudiantes.

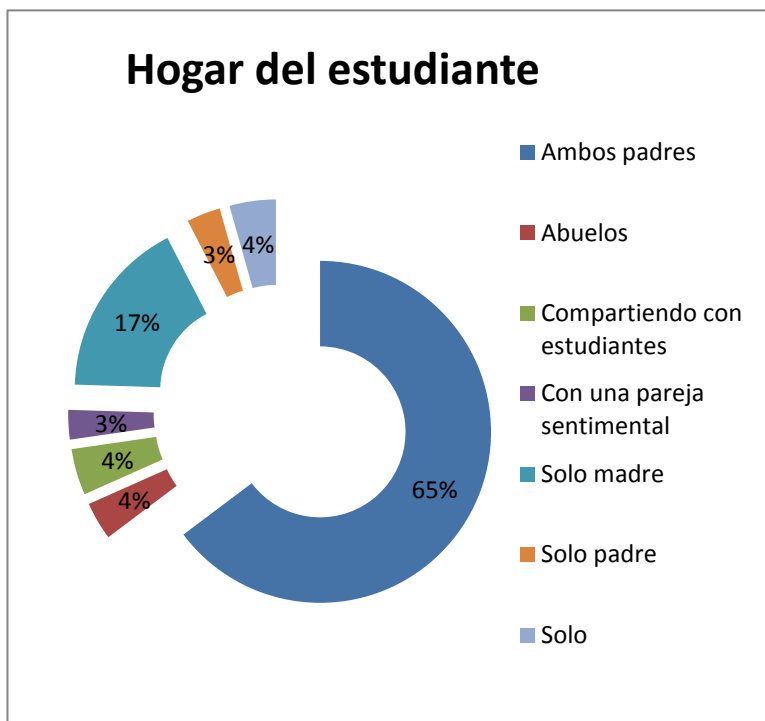


Gráfico 3 hogar del estudiante.

### Situación de empleo de los estudiantes:

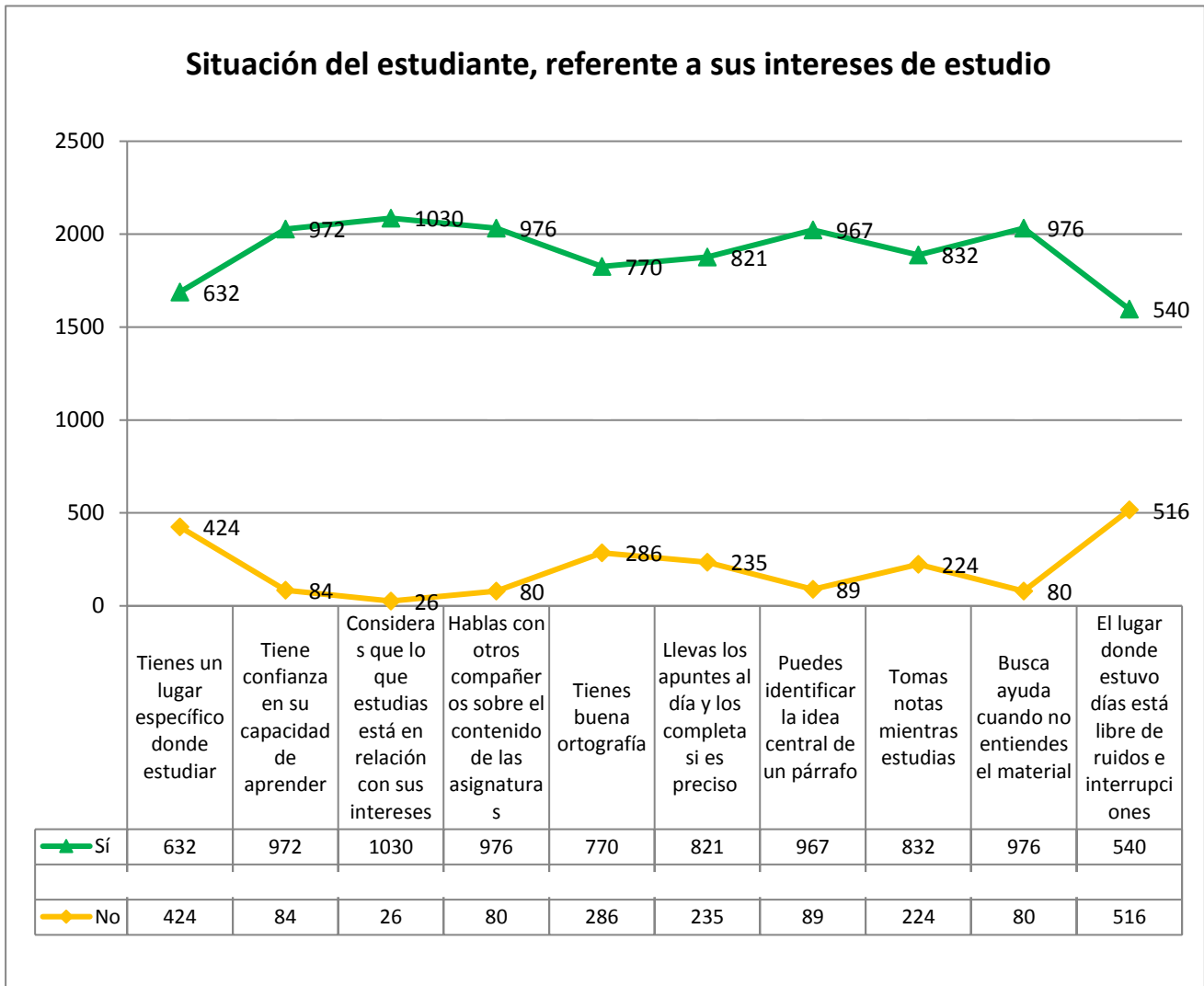
De los resultados incluidos en la muestra indican que el 61% de los estudiantes se encuentra en alguna situación laboral, con un nivel de exigencia de regular a alta, la oportunidad de estudiar durante su horario laboral es de 50%; el 39% de los alumnos no labora y son apoyados económicamente por sus familias.



Gráfico 4 situación laboral de los estudiantes.

**Situación del estudiante, referente a sus intereses de estudio**

El 80% de los estudiantes respondieron de manera positiva a los conceptos relacionados con sus capacidades personales y habilidades cognitivas, manifiestan un 50% de socialización en sus grupos de clase en temas de estudio, asimismo el 50% sufre de contaminación auditiva en el



lugar de estudio.

Gráfico 5 Condiciones de estudio.

Para valorar la

Pregunta	Nunca	Casi siempre	A veces y a veces no	Siempre
Respondo guías de estudio y hago ejercicios	48	297	603	106
Subrayó los conceptos o ideas más importantes y elaboró un resumen	72	380	422	180
Tengo tantas cosas que hacer cuando salgo del escuela que no me da tiempo para estudiar	221	194	582	57
Persisto en la lectura de un libro hasta terminar lo que necesito estudiar	66	431	401	156
Estudio más de lo que exigen los profesores	166	153	689	46
Organizó mi tiempo de estudio programando las actividades que tengo que realizar	79	357	300	318
Organizó los temas o inmaterial en parte para estudiar los uno por uno	86	388	310	270

En el salón de clase me siento en un lugar estratégico para poner más atención	54	336	254	410
En cada clase tomo nota sobre los puntos más importantes sin dejar de poner atención a lo que se explica	14	458	190	392
Cuando estudio un tema consulto otros libros sobre lo mismo para complementar lo que estoy estudiando	188	238	557	71
Cuando estudio temas difícil es lo que pasó una y otra de hasta dominarlos	20	471	359	204
BN- cuando tengo un trabajo de investigación voy a la biblioteca para seleccionar libros y revistas sobre el tema	224	276	486	68
Cuando estudio algún tema busco mis propios ejemplos para asegurarme de lo que entendí	65	383	344	262
Cuando estoy en clase voy pensando en cada cosa y el Profesor para asegurarme de comprenderlo	26	487	284	257
Cuando llegó al estudiar mi distraído pensando en otras cosas	143	198	622	91



Después de resolver un problema o una operación matemática reviso que el resultado sea ilógico				
Cuando tengo un trabajo de investigación voy a la biblioteca para seleccionar libros y revistas sobre el tema	224	276	486	68
Cuando estudio algún tema busco mis propios ejemplos para asegurarme de lo que entendí	65	383	344	262
Cuando estoy en clase voy pensando en cada cosa y el Profesor para asegurarme de comprenderlo	26	487	284	257
Cuando llegó al estudiar mi distraído pensando en otras cosas	143	198	622	91
Después de resolver un problema una operación matemática verifico que el resultado sea correcto y lógico	22	361	212	459
Cuando estoy estudiando me levanto para hacer otras cosas público de estudiar por ratos	117	255	604	78
Cuando terminó de estudiar un tema anotó palabras clave que me ayuden a recordarlo	108	383	384	179
Se me olvida con facilidad lo que se vio en la clase anterior	277	133	610	34
Asisto a clases	0	166	36	852

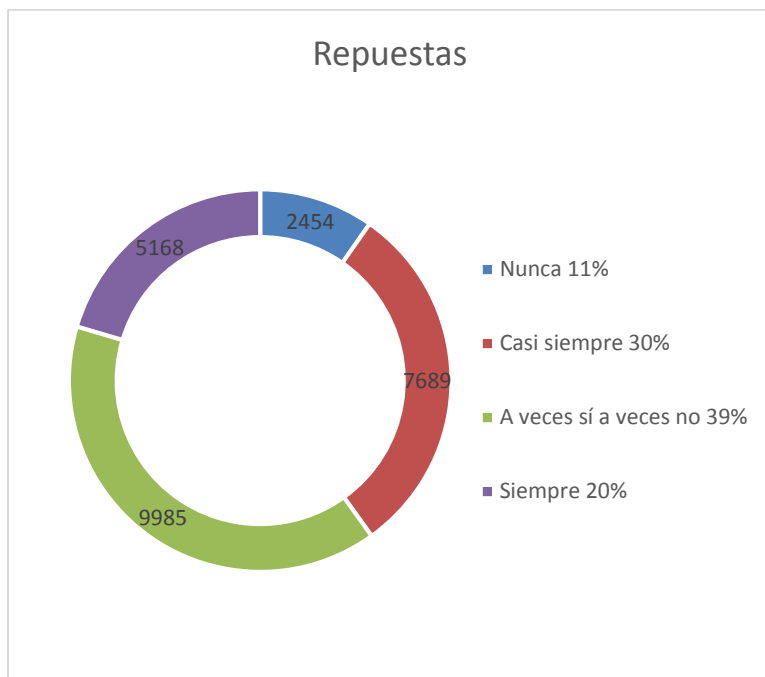


Gráfico 6 Hábitos de estudio.