

*Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas*  
**Informe de actividades 2007-2008**

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas  
Coordinación de Planeación  
Periférico Norte 799  
Núcleo Universitario Los Belenes  
45100, Zapopan, Jalisco  
Mayo de 2008

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Carlos Jorge Briseño Torres  
*Rector General*

Gabriel Torres Espinoza  
*Vicerrector Ejecutivo*

José Alfredo Peña Ramos  
*Secretario General*

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

J. Jesús Arroyo Alejandre  
*Rector*

María Rodríguez Batista  
*Secretaria Académica*

Sergio Javier Camarena Delgado  
*Secretario Administrativo*

Marco Antonio Daza Mercado  
*Director de la División de Contaduría*

Abelino Torres Montes de Oca  
*Director de la División de Economía y Sociedad*

Adrián de León Arias  
*Director de la División de Gestión Empresarial*

# Informe de actividades 2007-2008

Dr. J. Jesús Arroyo Alejandre

# 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA

## PROGRAMAS EDUCATIVOS

En el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas se ofrecen 24 programas educativos: diez licenciaturas, nueve de ellas reconocidas y certificadas como de calidad; doce maestrías, de las cuales cuatro han sido reconocidas con su inclusión en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), y dos doctorados con este mismo reconocimiento.

Lo anterior significa que el 63 por ciento de la oferta educativa del CUCEA ha sido evaluada y reconocida como de calidad y el 98 por ciento de la matrícula total se encuentra inscrita en un programa de buena calidad. El reto es mantener lo alcanzado e impulsar acciones tendientes a lograr la acreditación de los programas restantes, sobre todo de las maestrías profesionalizantes, de las cuales seis fueron sometidas a evaluación y se esperan los dictámenes de los organismos evaluadores correspondientes.

## Regulación de la oferta educativa

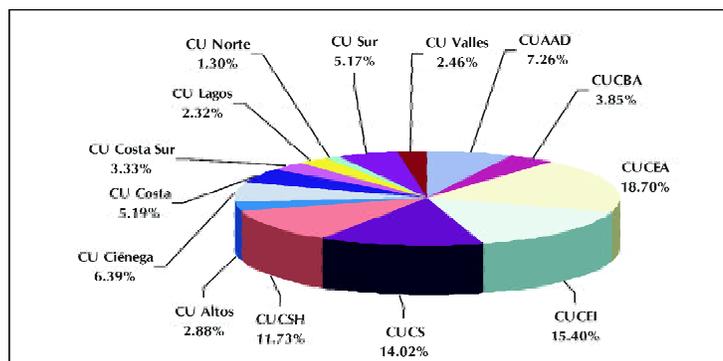
Un problema que ha enfrentado el CUCEA en los últimos años es la creciente demanda de aspirantes a cursar sus licenciaturas: entre 2000 y 2007 el número anual de solicitudes de ingreso pasó de 8,926 a 10,142, lo cual significa un incremento promedio anual acumulado del 14 por ciento. Los estudios realizados al respecto concluyen que esta demanda es producto de las tendencias nacionales de crecimiento en esta área del conocimiento, al incremento de la población escolar en edad escolar y a la pertinencia y reconocimiento social de los

programas del CUCEA. La presión social por el número de rechazados tuvo su punto más alto en 2004, cuando la cifra rebasó los 14,000 aspirantes.

El CUCEA ha atendido este problema mediante la estrategia de diversificar la matrícula ofreciendo el programa de licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales; otra estrategia consistió en el establecimiento de parámetros de ingreso mínimo para todas las licenciaturas.

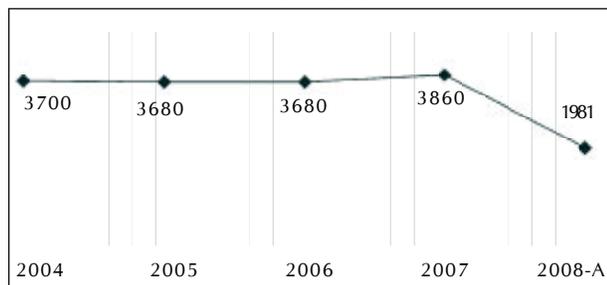
Las estrategias utilizadas han permitido incrementar la cobertura en licenciatura y ofrecer la oportunidad de acceso a un mayor número de estudiantes sin descuidar los parámetros de calidad: en 2007 se logró incrementar en 5 por ciento los admitidos con respecto a 2006, y a finales de 2008 se espera que el incremento llegue al 3 por ciento. Así, el aumento en la cobertura de 2003 a 2008 sería del 14.5 por ciento. Con ello se cumple el objetivo en esta materia de abatir el histórico acumulado, tal y como se estableció en el programa de trabajo de la actual administración.

Gráfica 1.1. Distribución de la matrícula de la Red Universitaria, 2007



Fuente: Primer Informe de Actividades 2007-2008, Universidad de Guadalajara.

**Gráfica 1.2. Alumnos de primer ingreso, 2004-2008**



Fuente: Coordinación de Control Escolar.

El ingreso a las licenciaturas favorecidas mediante esta estrategia ha mostrado incrementos significativos en 2007 con respecto a 2006: la licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales con un incremento del 40 por ciento, Administración Financiera y Sistemas con 20 por ciento, Negocios Internacionales y Recursos Humanos, con 7 y 6 por ciento, respectivamente.

Como se puede apreciar en la tabla 1.1, la estrategia de establecer parámetros mínimos de ingreso nos ha permitido incrementar la cobertura en licenciaturas con puntajes mínimos más altos; por ejem-

plo en la licenciatura en Administración Financiera el mínimo para entrar en los tres últimos ciclos del calendario A es 145 puntos, en Administración y Turismo 140 y en Negocios Internacionales 136. Esto significa que se está incrementando la cobertura en licenciaturas con estudiantes que tienen los puntajes más altos en promedio que en el resto de las licenciaturas. Lo que se busca en el mediano plazo es lograr el equilibrio entre éstas.

Otro elemento que ha favorecido el incremento de la cobertura son las seis aulas tipo auditorio inauguradas a principios del año 2007. En ellas se imparten cursos a un mayor número de estudiantes en materias comunes a varias carreras con un solo profesor y profesores asistentes, lo cual permite liberar un mayor número de aulas e incrementar la cobertura. Esta estrategia permitió que en 2007 fuera admitido el 38.06 por ciento del total de los aspirantes.

Respecto a la composición de la matrícula de licenciatura en el CUCEA, ésta conserva sus características históricas respecto al género: seis de cada diez estudiantes son mujeres, rebasando con ello la expectativa de igualdad de género que se planteaban ellas hace más de diez años. Hoy su incorporación a

**Tabla 1.1. Puntajes máximo y mínimo de admisión, 2004A-2008A**

Carreras		Administración	Administración financiera y sistemas	Administración gubernamental y políticas públicas locales	Contaduría pública	Economía	Mercadotecnia	Negocios internacionales	Recursos humanos	Sistemas de información	Turismo
2004A	Mínimo	143.3	150		141	126.1	141.1	145.5	141.1	145.8	141.2
	Máximo	177.3	177.2		177.7	171.8	180.6	188.7	168.1	187	184.4
2004B	Mínimo	151	159.2		149.4	135.7	149.5	152.2	140.6	148.2	148.1
	Máximo	190.7	188.4		184.8	182.8	182.2	190.6	177.9	182.4	183.6
2005A	Mínimo	143.4	146.4		141	129.4	142.1	142.4	140.1	145.5	142.6
	Máximo	182.1	184.5		178.9	170.3	186.9	179.1	176	180.7	168.4
2005B	Mínimo	150.7	159.2		146.5	122.2	147.8	152.7	140	144.4	148.7
	Máximo	194.4	182		183.4	188.9	186	191.9	182.7	178.9	180.6
2006A	Mínimo	140.4	142.5		132.9	124.5	137.2	136.7	133.5	132.8	139.5
	Máximo	183.8	178.4		176.4	178.9	187.3	180.2	170.5	187	175.5
2006B	Mínimo	150	155.8		144.7	135.7	144.7	150	142.7	132.9	143.2
	Máximo	185.2	182.4		184.7	183	179	180.9	178	176	177.5
2007A	Mínimo	139.2	147.9	115.7	130.9	125	134.4	138.7	134	132.9	137.6
	Máximo	176.5	176.1	170.7	181.8	173	187.5	186.9	164.5	174.9	173.3
2007B	Mínimo	148.10	152.01	131.10	143.55	134.00	141.44	148.12	136.18	140.91	150.29
	Máximo	183.53	181.59	168.50	187.06	179.55	187.28	193.18	174.22	177.38	181.88
2008A	Mínimo	141.11	144.17	130.79	134.36	124.89	136.00	140.17	134.67	135.30	142.58
	Máximo	182.61	180.62	161.52	177.33	173.33	177.33	181.93	173.17	177.72	177.61

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

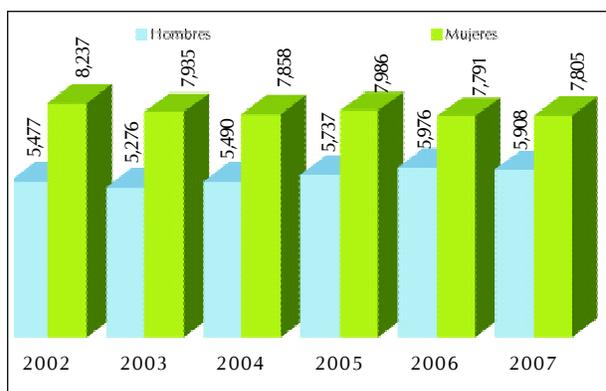
la vida profesional mediante el estudio de una licenciatura es una realidad. En la gráfica 1.3 se presenta la evolución de la matrícula por género.

**Tabla 1.2. Aspirantes y admitidos, 2004-2008A**

	Aspirantes	Admitidos	Porcentaje de admisión
2004	14,146	3,700	26.16
2005	12,966	3,680	28.38
2006	12,249	3,680	30.04
2007	10,142	3,860	38.06
2008 A	4,876	1,981	40.63

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

**Gráfica 1.3. Matrícula por género, 2002-2007**



Fuente: Elaborado por la Coordinación de Control Escolar. Los datos corresponden al calendario B de cada año.

A diferencia de lo que se observa a nivel agregado, en algunas carreras predominan los varones. Es el caso de las licenciaturas en Administración Financiera y Sistemas, donde el 90 por ciento son hombres y el 10 por ciento mujeres; Sistemas de Información, donde el 74 por ciento son varones y el 26 por ciento mujeres; Economía con el 57 por ciento de varones y el 43 por ciento de mujeres, y la carrera de Técnico Superior en Gestión Hotelera, con 43 y 53 por ciento, respectivamente.

### Evaluación y acreditación de los programas educativos

De acuerdo con los objetivos generales de la administración del CUCEA, la evaluación del plan de estudios de las diferentes carreras ha sido continua y encaminada a mejorar la calidad y lograr la acreditación. Durante 2007 se trabajó intensamente en el seguimiento a la acreditación de las licenciaturas. En dicho año se comenzó a trabajar primeramente en la licenciatura en Turismo, que era el primer programa que recibiría la visita de seguimiento de su acreditación. Para ello se realizaron reuniones con diversas instancias del CUCEA, principalmente con el Departamento de Turismo, Recreación y Servicio. De igual manera se solicitó una reunión de asesoría con el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educa-

**Tabla 1.3. Matrícula por carrera y por género, 2004-2007**

Carrera	2004		2005		2006		2007	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Administración financiera y sistemas	264	310	280	323	293	32	298	350
Administración	1,022	1,331	1080	1,335	1,128	1,357	1,122	1,290
Administración gubernamental y políticas públicas locales	0	0	0	0	0	0	54	66
Contaduría pública	1,134	1,654	1,125	1,621	1,211	1,713	1,163	1,591
Economía	427	329	492	365	433	330	429	313
Mercadotecnia	961	1,248	993	1,266	1038	1,257	1,040	1,201
Negocios internacionales	800	1,228	801	1,261	849	1,226	843	1,179
Recursos humanos	115	474	133	488	141	508	131	520
Sistemas de información	344	215	382	174	414	145	431	131
Turismo	316	965	334	1042	362	1,140	369	1,103
Educación	21	73	0	0	0	0	0	0
Técnico superior en redes y telecomunicaciones	65	31	89	29	76	16	10	33
Técnico superior en servicios de hospedaje	21	0	3	16	0	0	0	0
Técnico superior en gestión hotelera	0	0	25	66	31	67	18	28
Total por género	5,490	7,858	5,737	7,986	5,976	7,791	5,908	7,805
Total	13,348		13,723		13,767		13,713	

Fuente: Coordinación de Control Escolar /SIAU. Los datos corresponden al calendario B de cada año.

ción Turística (CONAET). Para la revisión de los avances e información que iban a presentarse, se desarrolló un disco compacto interactivo en el que se pudo consultar toda la información referente a las recomendaciones y evidencias. Así mismo, se realizó en Villa Primavera una reunión con el CONAET y los responsables de programas de Turismo de otros centros que también la ofrecen con la finalidad de llevar a cabo la revisión curricular y generar un nuevo dictamen de la licenciatura, en el que destaca la incorporación de las prácticas profesionales y la opción de escoger entre dos salidas de especialidad. Todo ello de acuerdo con las recomendaciones emitidas por dicho consejo, las propias del CUCEA y observando los aspectos de pertinencia regionales, nacionales e internacionales.

Dada la importancia tanto de la acreditación como de los procesos que conlleva, en septiembre se habilitó un espacio para dicho fin en el módulo B-303, el cual cuenta con mobiliario, equipo de cómputo y acceso a Internet, precisamente para realizar el seguimiento, revisar la pertinencia de la informa-

**Tabla 1.4. Avance en la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores**

Licenciatura	Cubiertas	Por cubrir	%
Administración			
Financiera y Sistemas	99	1	1.27
Recursos Humanos	97	3	3.53
Mercadotecnia	91	9	11.25
Administración	89	11	13.60
Contaduría	84	16	18.83
Sistemas de Información	83	17	18.90
Negocios Internacionales	82	18	22.78

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por la Unidad de Acreditación.

ción y sistematizar los procesos. Este ha sido un logro de la presente administración, ya que desde que comenzaron los procesos de acreditación en 2004 se vio la necesidad de crear un área especializada para dichas funciones, lo cual además responde a las metas y objetivos de la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara, que busca la acreditación del 100 por ciento de los programas educativos de licenciatura.

**Tabla 1.5. Clasificación de los programas evaluados hasta 2007**

Programa			Situación ante CIEES		Situación ante COPAES			CONACYT PNP
Núm.	Nivel	Nombre	Evaluado	Nivel CIEES	Integrando expediente	Visita de verificación	Acreditado	Nivel
1	TSU	Redes y Telecomunicaciones			PE en proceso de inactivación			-
2	TSU	Gestión Hotelera			PE en proceso de inactivación			-
3	Lic.	Administración	X	1	X	X	15-nov-04	-
4	Lic.	Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales			Autoevaluación 2011			-
5	Lic.	Administración Financiera y Sistemas	X	1	X	X	15-nov-04	-
6	Lic.	Contaduría Pública	X	1	X	X	15-nov-04	-
7	Lic.	Economía	X	1	X	-	27-sep-05	-
8	Lic.	Mercadotecnia	X	1	X	X	15-nov-04	-
9	Lic.	Negocios Internacionales	X	1	X	X	15-nov-04	-
10	Lic.	Recursos Humanos	X	1	X	X	15-nov-04	-
11	Lic.	Sistemas de Información	X	1	X	X	15-nov-04	-
12	Lic.	Turismo	X	1	X	X	24-sep-04	-
13	Mtría.	Economía	-	-	-	-	-	X
14	Mtría.	Gestión y Políticas de Educación Superior	-	-	-	-	-	X
15	Mtría.	Negocios y Estudios Económicos	-	-	-	-	-	X
16	Mtría.	Tecnología para el Aprendizaje	-	-	-	-	-	X
17	Mtría.	Tecnología de la Información	-	-	-	-	-	-
18	Mtría.	Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina	-	-	-	-	-	-
19	Mtría.	Dirección de Mercadotecnia	-	-	-	-	-	-
20	Mtría.	Administración de Negocios	-	-	-	-	-	-
21	Mtría.	Auditoría Integral	-	-	-	-	-	-
22	Mtría.	Finanzas Empresariales	-	-	-	-	-	-
23	Mtría.	Análisis Tributario	-	-	-	-	-	-
24	Doc.	Tecnologías de Información	-	-	-	-	-	X
25	Doc.	Ciencias Económico Administrativas	-	-	-	-	-	X

Nota: Los dos doctorados fueron acreditados por el PNP del CONACYT en enero de 2008.

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por la Unidad de Acreditación.

Las visitas de seguimiento a la acreditación de las licenciaturas se llevaron a cabo en los siguientes meses: Turismo en septiembre; Recursos Humanos, Administración, Mercadotecnia y Administración Financiera y Sistemas en noviembre; Contaduría, Sistemas de Información y Negocios Internacionales en diciembre. Quedó pendiente para 2008 la licenciatura en Economía. Dichas visitas permitieron evaluar los avances en la atención a las recomendaciones realizadas, puesto que en 2009 seis de las licenciaturas serán sometidas al proceso de reacreditación.

#### *Acciones*

- Se desarrolló un sistema en línea para captura de tutorías.
- Se creó un sistema en línea para dar seguimiento a las recomendaciones de acreditación para cada área responsable de proporcionar información y evidencias.
- Se llevó a cabo un foro para la consulta de información y compartir experiencias.

#### *Retos*

- Consolidar y robustecer el sistema en línea para dar seguimiento a la acreditación.
- Consolidar el sistema de tutorías en línea para que cada profesor pueda capturar directamente la información de sus tutorados.
- Consolidar la infraestructura tecnológica del área de acreditación.
- Generar el acervo electrónico de los procesos de la primera y segunda visitas de seguimiento a la acreditación.
- Preparar y mantener vigentes en línea los indicadores de cada área del CUCEA para los procesos de acreditación.
- Atender las recomendaciones que falte cubrir.
- Atender las recomendaciones a la licenciatura en Economía.
- Generar la estrategia de dominio de un segundo idioma a nivel licenciatura.
- Llevar a cabo la revisión curricular y los respectivos dictámenes para atender las recomendaciones en este aspecto, así como mantener vigentes y pertinentes los programas de estudio.
- Buscar la acreditación internacional de los programas de licenciatura del CUCEA.

#### **Atención a tutorías**

Durante ambos ciclos escolares de 2007 las estrategias para instrumentar la tutoría académica, las coordinaciones de licenciatura y los jefes de departamento tuvieron excelentes resultados: se acordaron los mecanismos de capacitación, asignación y seguimiento de los profesores que ofrecen tutoría académica en las modalidades especializante, individual o de grupo, incluyendo las referentes a la trayectoria escolar.

A partir del calendario 2007A, la tutoría académica es obligatoria para todos los alumnos de primer ingreso y opcional desde el segundo. Actualmente todos los profesores de tiempo completo desempeñan esta actividad; se les asignan al menos tres estudiantes y tienen la obligación de realizar dos reuniones como mínimo con el tutorado durante el ciclo escolar.

Para dar seguimiento y llevar un control de las tutorías realizadas, los jefes de departamento entregan al profesor una cédula con los datos del alumno al que se le da tutoría, y en la que se registra también el tipo de ésta que recibe. La cédula es firmada tanto por el profesor como por el presidente de la academia, quien a su vez la remite al jefe de departamento.

#### **Titulaciones**

En 2007, el 29.04 por ciento de los estudiantes se titula por promedio, tres puntos porcentuales más que en el año anterior. A esta modalidad le siguen el examen global teórico y el del CENEVAL, con 22.93 y 22.76 por ciento respectivamente. Cabe mencionar que ha aumentado el número de estudiantes que eligen la modalidad de CENEVAL para utilizarla como antecedente en la búsqueda de empleo e indicador en el proceso de titulación; ello beneficia también al CUCEA porque así se conoce qué tan preparados salen los egresados de las diferentes licenciaturas y se puede proceder a la actualización de planes de estudio.

No obstante que el CUCEA cuenta con diferentes modalidades de titulación y que el número de titulados de licenciatura presentó avances significativos, con una tasa acumulada del 77 por ciento y un incremento promedio anual del 25 por ciento entre 2003 y 2006, en 2007 este indicador muestra un descenso de -17 por ciento respecto a 2006. Este

Tabla 1.6. Titulados por modalidad y carrera, 2007

Modalidad	Administración	Administración financiera y sistemas	Mercadotecnia	Negocios internacionales	Sistemas de información	Recursos humanos	Turismo	Contaduría pública	Economía	Total	Distribución porcentual
Excelencia académica	42	16	15	30	6	7	16	69	2	203	11.08
Por promedio	86	26	57	75	18	22	61	187	0	532	29.04
Global teórico-práctico	61	46	7	9	35	21	2	0	0	181	9.88
Global teórico	0	0	5	4	4	10	0	371	26	420	22.93
CENEVAL	108	0	115	121	9	0	52	12	0	417	22.76
Guías comentadas o ilustradas	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0.11
Cursos de maestría, especialidad o doctorado	1	1	0	1	1	0	3	6	0	13	0.71
Tesis	11	0	1	2	0	3	1	0	5	23	1.26
Tesina	7	0	4	0	2	1	0	0	3	17	0.93
Seminario de investigación	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0.33
Informe de prácticas profesionales	2	1	0	3	1	0	6	0	5	18	0.98
Total	318	90	204	245	76	64	149	645	41	1832	100.00

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

dato es significativo porque de no atenderse con oportunidad puede incrementarse dicho decremento y en el futuro poner en riesgo la acreditación de los programas de licenciatura.

A excepción de la licenciatura en Contaduría, que presenta un incremento del 46 por ciento por cohorte generacional, el resto de las carreras presenta resultados decrecientes.

Para revertir esta tendencia se redefinirán las políticas institucionales de titulación, las cuales incluirán las siguientes acciones:

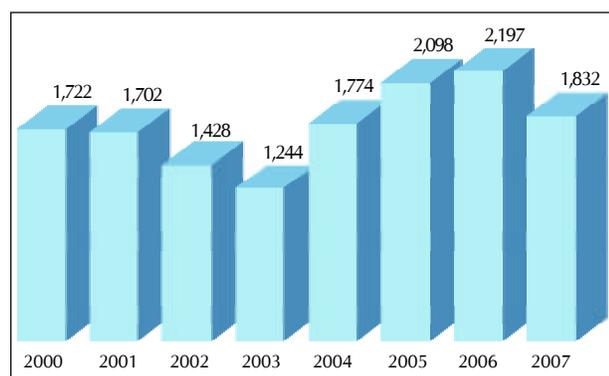
1. Dar a conocer a los estudiantes las modalidades y opciones de titulación por medio de trípticos informativos y folletos de difusión.
2. Ampliar la información relativa a las opciones de titulación en los cursos de inducción que se imparten a los alumnos de primer ingreso.

3. Promover reuniones con los alumnos próximos a egresar para darles a conocer las opciones, requisitos, trámites y procedimientos de titulación.

### Egresados

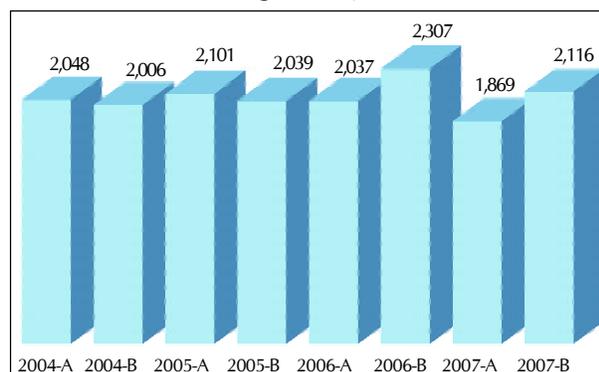
La forma de organización académico administrativa de la Universidad de Guadalajara establece que en el modelo departamental y el sistema de créditos el estudiante decide cuántos cursos desea tomar en cada ciclo hasta cubrir un mínimo de 30 y un máximo de 80 créditos, lo cual le permite decidir en cuánto tiempo desea terminar su carrera dentro de un plazo mínimo de tres años y un máximo de ocho, por lo que resulta difícil establecer el indicador de eficiencia terminal, ya que no se determina igual que en el modelo de escuelas y facultades. Por lo anterior, en la grá-

Gráfica 1.4. Titulados de licenciatura, 2000-2007



Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos proporcionados por las coordinaciones de carrera.

Gráfica 1.5. Egresados, 2004A/2007B



Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar.

**Tabla 1.7. Titulados por licenciatura, 2000-2007**

Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Licenciatura en Administración	257	261	232	198	256	321	369	318
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	35	23	24	47	59	75	98	90
Licenciatura en Recursos Humanos	53	46	25	25	34	51	98	64
Licenciatura en Contaduría Pública	657	871	686	578	744	750	441	645
Licenciatura en Mercadotecnia	88	70	83	86	207	288	333	204
Licenciatura en Negocios Internacionales	254	99	136	135	214	219	314	245
Licenciatura en Sistemas de Información	6	25	33	19	50	95	98	76
Licenciatura en Economía	171	112	51	54	61	109	184	41
Licenciatura en Turismo	201	195	158	102	149	190	239	149
<b>Total</b>	<b>1722</b>	<b>1702</b>	<b>1428</b>	<b>1244</b>	<b>1774</b>	<b>2098</b>	<b>2197</b>	<b>1832</b>

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

gráfica 1.5 se presenta el número de egresados de nivel licenciatura.

### Deserción escolar

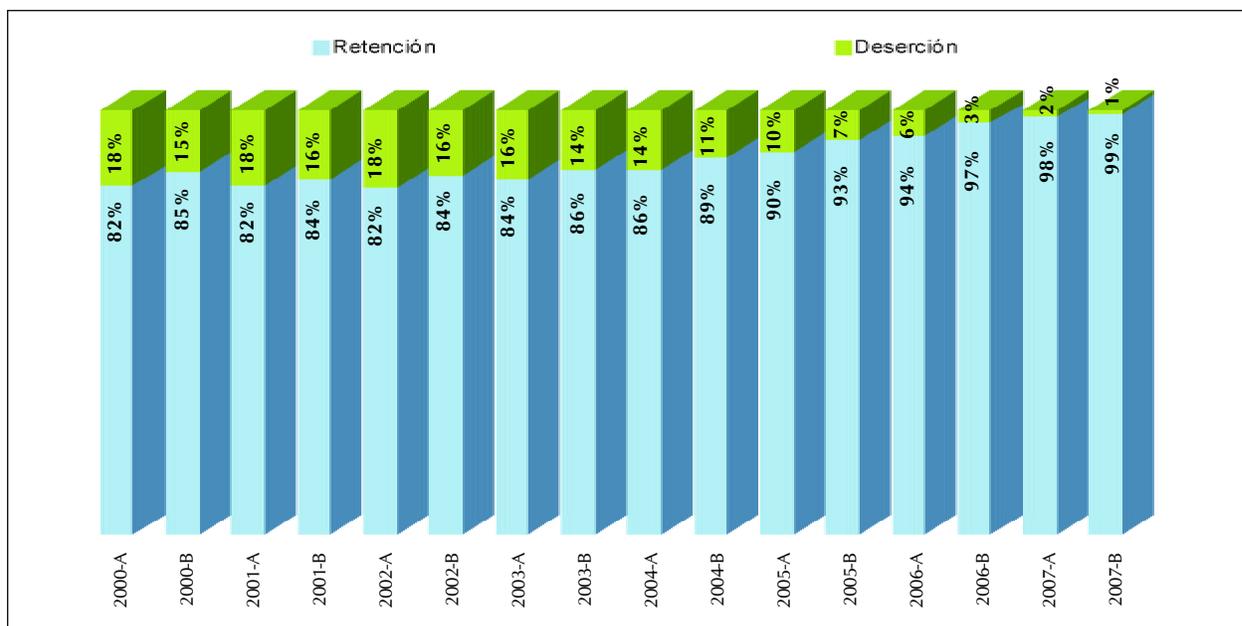
Por otra parte, los índices de deserción por cohorte generacional se mantienen entre el 15 y el 20 por ciento, proporción similar al promedio nacional en estas licenciaturas, aunque tienden a disminuir; las causas más frecuentes son el cambio de carrera (orientación vocacional), enfermedad y problemas económicos. La gráfica 1.6 muestra la retención y deserción de 2000A a 2007B. Por ejemplo, de los que ingresaron en 2003B, 86 por ciento concluyeron sus

estudios, mientras que en 2007B la eficiencia terminal es del 99 por ciento, pero sólo se ha avanzado un ciclo; conforme esta generación vaya avanzando, el indicador se irá reduciendo hasta alcanzar tasas promedio estimadas de alrededor del 85 por ciento. Dicho de otra manera, el índice de deserción entre un ciclo y otro es hasta el momento del 1 por ciento.

### Índices de reprobación

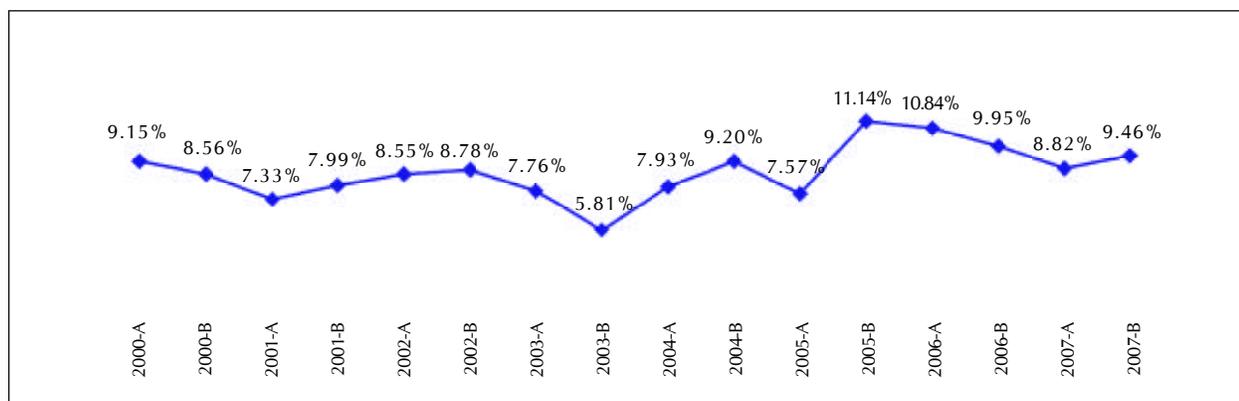
En cuanto a los índices de reprobación, hemos identificado una tendencia a la alza en los cuatro últimos ciclos escolares. Aunque en el ciclo 2007A se observa una baja del 1.2 por ciento con respecto al ciclo

**Gráfica 1.6. Porcentajes de retención y deserción a nivel licenciatura**



Fuente: Coordinación de Planeación.

**Gráfica 1.7. Porcentaje de reprobación por ciclo escolar**



Fuente: Coordinación de Planeación.

**Tabla 1.8. Índice de reprobación por carrera, 2002-2007 (porcentajes)**

Carrera	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Administración	8.09	7.89	6.72	8.11	8.03	9.12
Administración Financiera y Sistemas	8.71	8.72	9.29	8.91	7.65	8.43
Contaduría Pública	4.99	4.54	4.03	4.85	4.81	5.13
Economía	17.90	16.54	16.64	19.56	17.31	18.45
Mercadotecnia	8.87	9.14	8.48	9.71	9.41	10.51
Negocios Internacionales	8.53	7.88	7.82	8.14	8.97	9
TSU en Gestión Hotelera				8.53	18.10	23.04
TSU en Redes y Telecomunicaciones			24.59	33.41	16.89	
Técnico Superior en Servicios de Hospedaje				0	0.00	
Recursos Humanos	7.73	8.30	6.51	6.81	8.71	10.73
Sistemas de Información	10.69	9.62	11.95	13.13	14.48	14.77
Turismo	8.83	7.30	7.67	2.94	8.07	8.78
Promedio	8.78	8.29	9.20	11.14	9.95	9.46

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

anterior y el porcentaje es bajo, reforzaremos las acciones para revertirla ampliando la labor de tutoría, impartiendo cursos de verano y remediales, así como trabajando en la formación de los docentes para desarrollar sus habilidades en el aula y simplificando las medidas administrativas.

Las carreras de técnico superior universitario en redes y de gestión hotelera presentan los índices de reprobación más altos con 23.04 y 16.89 por ciento, respectivamente, mientras que las licenciaturas en Economía y Sistemas de Información presentan los índices de reprobación más altos con 18.41 y 14.77 por ciento, respectivamente. Las demás licenciaturas se encuentran por debajo de la media, como se puede apreciar en la tabla 1.8.

#### PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN DOCENTE

Un objetivo en el área de innovación educativa contenido en el Plan de Desarrollo Institucional del Centro está relacionado con la necesidad de modernizar el

proceso enseñanza-aprendizaje, para lo cual se describe una serie de acciones que favorecerán la construcción de un modelo pedagógico propio del CUCEA que permitirá innovar la docencia. En su etapa inicial se hizo un diagnóstico sobre las habilidades, destrezas y aptitudes de los profesores del Centro en comparación con las competencias que un profesor debe poseer como docente. Con este antecedente se elaboró el Programa Integral de Certificación Docente, que fue aprobado por los órganos de gobierno del Centro y tiene el propósito de proporcionar a los profesores elementos teóricos y prácticos que mejoren la calidad de su quehacer académico mediante la certificación de sus competencias docentes. El reto es perfeccionar sus habilidades en la enseñanza y articular la práctica pedagógica al modelo educativo basado en el constructivismo y el modelo curricular por competencias.

Durante 2007 las acciones desarrolladas para la certificación docente se centraron en tres fases; la primera consiste en seis cursos en los que se tocan los elementos teóricos del constructivismo, fortalecimien-

**Tabla 1.9. Cursos impartidos y número de asistentes**

Curso	Número de veces impartido	Participación docente total en los cursos
Diseño e impartición de cursos de capacitación	2	35
Evaluación y certificación en la norma diseño e impartición de cursos de capacitación	1	15
Herramientas para la actividad tutorial I	1	12
Herramientas para la actividad tutorial II	1	10
Modelo académico institucional y sistematización para tutorías	1	9
Fortalecimiento de habilidades docentes para la educación superior	6	159
Bases y estrategias del constructivismo para la educación superior	3	90
Evaluación del aprendizaje y constructivismo	2	65
Comunicación, motivación y manejo de grupos de aprendizaje	2	59
Estrategias y técnicas centradas en el aprendizaje	3	76
Diseño y manejo de materiales y recursos didácticos	3	89
Total	25	619

Fuente: Unidad de Certificación Docente.

to de habilidades, estrategias y técnicas centradas en el aprendizaje; la segunda es la comprobación de la competencia en el conocimiento y manejo de las tecnologías de información y comunicación, y la tercera es el proceso de capacitación y certificación de acuerdo con la Norma Técnica de Competencia Laboral (NTCL) de diseño e impartición de cursos de capacitación presenciales. Con esto último se busca proporcionar a los participantes elementos didácticos y pedagógicos que les permitan desarrollar habilidades, aptitudes y conocimientos utilizando como referente la NTCL.

Entre los beneficios que se obtienen con el proceso de certificación docente se encuentran:

- Homologación de procesos.
- Docentes debidamente capacitados.
- Mantenimiento de un nivel permanente de calidad.
- Competitividad institucional.

- Reconocimiento formal de conocimientos y habilidades del docente.
- Participación profesional dentro del enfoque de competencias laborales.
- Prestigio para el CUCEA al contar con docentes competentes y capacitados.
- Competitividad educativa.

De febrero de 2007 a enero de 2008 se han impartido 25 cursos, seis más que en 2006. En ellos se obtuvo una asistencia de 619 docentes de los distintos departamentos, en enero de 2007 participaron en la certificación bajo la NTCL 17 docentes que han recibido seis cursos de formación en el modelo de constructivismo; actualmente se encuentran en proceso de capacitación para presentar evidencias en el diseño e impartición de un curso para obtener la certificación de su competencia.

**Tabla 1.10. Docentes asistentes por departamento**

Departamento	Asistentes
Administración	26
Contabilidad	24
Políticas Públicas	3
Ciencias Sociales y Jurídicas	27
Turismo	21
Estudios Regionales-INESER	17
Métodos Cuantitativos	16
Impuestos	4
Recursos Humanos	7
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	10
Auditoría	15
Finanzas	12
Sistemas de Información	33
Economía	18
Dependencias del CUCEA	4
Total	237

Fuente: Unidad de Certificación Docente.

## PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

Bajo el sistema de créditos, la programación académica es un proceso mediante el cual se planea la asignación de espacios físicos, alumnos y profesores para el funcionamiento de las carreras que se imparten en el CUCEA. Este proceso tiene varios años funcionando y continuamente se han emprendido acciones para mejorar sus procesos en busca de la calidad en el sistema.

En 2007, mediante el proceso de programación académica, fueron asignados profesores, alumnos y horarios en 6,078 secciones, lo cual representa un incremento del 21 por ciento con respecto a 2006.

**Tabla 1.11. Número de secciones por división, 2002-2007**

División	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Contaduría	1,097	1,098	1,140	1,233	1,241	2,657
Economía y Sociedad	1,064	1,118	1,193	1,421	1,366	1,545
Gestión Empresarial	1,923	2,110	2,218	2,414	2,414	1,876
Total	4,084	4,326	4,551	5,068	5,021	6078

Fuente: Elaborada por la Secretaría Académica con base en datos del SIAAU.

**Tabla 1.12. Horas de protección salarial por división, 2002-2007**

División	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Contaduría	35	15.5	6	5.5	6	34
Economía y Sociedad	24	10	10.5	27	35	34
Gestión Empresarial	231	158.5	106.5	93	161.5	135
Total	290	184	123	125.5	202.5	203

Fuente: Coordinación de Personal.

Este incremento se debe al ajuste de la plantilla que se realizó durante el año del que se informa ya que se asignaron 72 nuevas plazas de tiempo completo a profesores de asignatura que tenían carga horaria por arriba de 15 horas a la semana, lo cual generó desequilibrios en las secciones asignadas durante el año.

La eficiencia del proceso de programación académica nos ha permitido reducir en forma considerable la cantidad de horas de protección salarial, como se muestra en la tabla 1.12.

#### ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Por séptimo año consecutivo, el CUCEA participó en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en su versión 2007. Este es un programa del gobierno federal que tiene por objetivo apoyar a las instituciones de educación superior para que logren la calidad y mantengan la acreditación de programas educativos apoyando también la mejora en los procesos de gestión que tengan como finalidad obtener certificación de la norma internacional ISO-9000:2000.

En el marco de este programa se evalúan tres áreas: los resultados académicos alcanzados en las áreas de capacidad y competitividad académica; los resultados de la autoevaluación, y la actualización de la planeación.

En el área de capacidad académica se evalúan los avances logrados en los indicadores relacionados con los profesores de tiempo completo con grado de

maestría y doctorado y de éstos, qué porcentaje cuenta con el reconocimiento del SNI; también se incluye la relación de PTC con perfil PROMEP y la relación de PTC que participan en cuerpos académicos. La gráfica 1.8 da cuenta del comportamiento de estos indicadores

En el área de competitividad académica se evalúan los avances en los indicadores relacionados con la oferta académica reconocida, como la calidad, la proporción de los alumnos inscritos en programas de calidad, los porcentajes de retención por ciclo escolar, los porcentajes de reprobación y los de titulación. Todo esto sólo lo mencionamos como referente porque ya se habló de estas variables y su comportamiento en apartados anteriores.

#### POSGRADO

##### Alumnos

En 2007, Posgrados CUCEA contó con 13 programas: dos doctorados de reciente creación y once maestrías, cuatro de ellas permanecen en el Padrón Nacional de Posgrado del CONACYT. Esperamos que a este número se sume la Maestría en Políticas Públicas en Gobiernos Locales, que entró en operación en el ciclo escolar 2008A.

Los alumnos de primer ingreso aumentaron en casi 13 por ciento en 2007 con respecto al año anterior, aun cuando el proceso de selección es ahora más estricto, con el objetivo de contar con mejores alumnos y de que sea menor la deserción.

Para ello se aplicó por primera vez el examen

**Gráfica 1.8. Indicadores de capacidad académica (porcentajes)**



Fuente: Coordinación de Planeación.

CENEVAL-EXANI III sobre conocimientos generales para la selección de aspirantes al posgrado. Se aplicó en las instalaciones de Posgrados CUCEA y en él participaron 187 de los 390 aspirantes registrados en el sistema para el ciclo escolar 2007A. El promedio del índice CNE obtenido por los sustentantes fue de 935 puntos, con un máximo de 1,145 y un mínimo de 805. En cuanto a los resultados por programa, los aspirantes a la Maestría en Tecnologías de Información obtuvieron el mayor puntaje, con un promedio de 976 puntos.

La segunda aplicación correspondió al ciclo 2007B y se efectuó el 30 de junio con 196 sustentantes. El puntaje global más alto fue de 1,165, el mínimo de 825 y el promedio de 945 puntos. En esta ocasión,

los aspirantes al doctorado en Tecnologías de Información tuvieron el puntaje CENEVAL mayor con 1,075 puntos.

El repunte observado en la cantidad de titulados a partir de 2004 y hasta 2006 llegó a su culminación en el último año al reducirse alrededor del 44 por ciento en 2007. Cabe señalar que estos niveles son incluso mayores que los registrados en los primeros años del siglo.

Hasta 2007, con el aumento en la titulación de los últimos años, la eficiencia terminal de Posgrados CUCEA fue del 66 por ciento, hecho casi ineludible dada la restricción que el Reglamento General de Posgrado constituye para los egresados y que los nuevos programas deberán eficientar los ciclos.

**Tabla 1.13. Oferta de programas de posgrado**

Calendario 2007A	Calendario 2007B
DOCTORADOS Ciencias Económico Administrativas	Tecnologías de Información
MAESTRÍAS Administración de Negocios Análisis Tributario Auditoría Integral Dirección de Mercadotecnia Finanzas Empresariales Negocios y Estudios Económicos (CONACYT) Tecnologías de Información Tecnologías para el Aprendizaje (CONACYT)	Administración de Negocios Análisis Tributario Auditoría Integral Dirección de Mercadotecnia Economía (CONACYT) Finanzas Empresariales Gestión y Políticas de la Educación Superior (CONACYT) Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina Tecnologías de Información Tecnologías para el Aprendizaje (CONACYT)

Fuente: Coordinación de Posgrados.

**Tabla 1.14. Comparativo, 2007A-2007B**

Indicador	Ciclo 2007A	Ciclo 2007B
Programas de posgrado	9	11
Programas de posgrado en PNP	4	4
Programas de posgrado en PIFOP	0	0
Alumnos de maestría	721	615
Alumnos de doctorado		
Alumnos de especialidad	3	0
Total de alumnos que ingresaron	188	209
Egresados de doctorado	0	2
Egresados de maestría	167	144
Egresados de especialidad	3	0
Total de egresados	170	146
Titulados	181	94
Eficiencia terminal promedio	63%	65%
Profesores invitados (externos)	34	30
Profesores de tiempo completo	102	106
PTC con grado de doctor	55	50
Publicaciones de PTC de posgrado	1	0
Eventos organizados o con participación	25	45
Insertos publicados en periódicos	21	26
Alumnos que tuvieron movilidad estudiantil	10	1

Fuente: Coordinación de Posgrado.

En este indicador destacan las maestrías en Tecnologías para el Aprendizaje (CONACYT) y en Auditoría (ya suprimida), con una eficiencia terminal por arriba del 90 por ciento.

El sistema de tutoría que los programas de excelencia llevan a cabo satisfactoriamente se ha incorporado parcialmente en los programas con orientación profesionalizante. Esto funciona, primero, como apoyo al desarrollo académico del estudiante y de su documento de investigación; segundo, como parte de la incorporación de estos programas al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, y tercero, para la próxima promoción de alumnos de tiempo completo, que se busca tengan orientación a la investigación en estas áreas.

Para el mayor involucramiento de alumnos de los posgrados de CONACYT se creó el Programa de Ayudantía y Pasantías, en el cual se pretende que éstos apoyen en los proyectos de investigación impartiendo materias o en labores administrativas.

El programa permite, además, que los alumnos se involucren en proyectos de investigación en sus áreas de estudio, para que tengan un mejor desempeño en los futuros campos de trabajo, colaboren en el mejoramiento de los indicadores de acuerdo con organismos acreditadores como el CONACYT, y cubran su matrícula a través de la condonación.

Este proyecto inició en 2007 con seis alumnos de las maestrías en Economía y 111 de la Maestría en Negocios y Estudios Económicos, alumnado que

**Tabla 1.15. Eficiencia terminal de posgrados, 2007**

Programa de posgrado	Eficiencia terminal (%)
Maestría en Auditoría	95
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	93
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	85
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	77
Maestría en Mercadotecnia	72
Maestría en Gestión Pública	65
Maestría en Finanzas	64
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad	58
Maestría en Economía	54
Maestría en Comercio y Mercados Internacionales	50
Maestría en Impuestos	48
Maestría en Administración	46
Maestría en Tecnologías de Información	33
Promedio global	65

Fuente: Coordinación de Posgrado.

se intenta aumentar por la cantidad de programas que actualmente concursan en el PNP y gracias a la incorporación de alumnos de tiempo completo en los programas profesionalizantes.

El registro de los alumnos que optan por cursar un ciclo escolar en otra institución educativa y cuentan con el apoyo de organismos como la Red Macro Universidades de América Latina y el Caribe fue de 13 personas. A la vez, se recibió a ocho alumnos de países como Canadá, Paraguay y Perú, quienes eligieron la Universidad de Guadalajara como una opción de calidad académica.

### Planta académica

En los calendarios del año 2007 se impartió un total de 415 asignaturas, 212 en el ciclo 2007A y 203 en el ciclo 2007B. La diferencia se debe a que los posgrados disminuyeron de un ciclo a otro.

Siguiendo con la política de que sea cada vez mayor la cantidad de profesores de tiempo completo que se incorporen a los posgrados, éstos aumentaron desde el ciclo 2006B; la proporción de profesores de tiempo completo ahora es de tres por cada profesor externo, cuando en 2006A era de seis por uno.

Por el contrario, el porcentaje de profesores con grado de doctor disminuyó, como es el caso de aquellos que son miembros del SNI, que disminuyó 27 por ciento entre los dos ciclos escolares; la proporción con respecto al total de académicos decreció del 22 al 16 por ciento, respectivamente, en cada ciclo. Es responsabilidad de la Coordinación de Posgrado evaluar a qué se debe esto.

Como política de calidad, se cuida el desempeño de los profesores, ya sean de tiempo completo o externos, mediante evaluaciones que toman en cuenta criterios como nivel de enseñanza, nivel de cumplimiento, conocimiento de la materia y la gestión administrativa. Los resultados son tomados en cuenta por las juntas académicas, que analizan la permanencia de éstos, siempre con el objetivo de incrementar la calidad de los posgrados. Hasta el momento se ha evaluado al 90 por ciento de la planta de profesores; de ellos sólo el 2 por ciento no obtuvieron el nivel necesario.

### Actividades académicas

De las 70 actividades académicas realizadas en 2007, entre ellas cursos, talleres y coloquios, se puede destacar la conferencia impartida por el doctor Michel Etzel de la Universidad de Notre Dame, Estados Unidos, con el tema "Educación, uno de los pilares para competir en el comercio global". Se llevó a cabo en el Paraninfo de la Universidad de Guadalajara con motivo del XXV aniversario de la fundación de la Maestría en Administración.

Otros eventos destacados son aquellos que las coordinaciones acuerdan realizar para favorecer la extensión de los conocimientos adquiridos internamente, con la participación de académicos extranjeros. Son los casos de la conferencia "Las siete dimen-

siones para el análisis de organizaciones", impartida por el doctor Aldo Schelmenson, de la Universidad de Buenos Aires, a los alumnos de la maestría en Negocios y Estudios Económicos y el curso denominado "Topics in Economic Development", que impartió la doctora Maiju Perala, de la Sun Yat-Sen University de China, a estudiantes de la Maestría en Economía.

### Acreditaciones

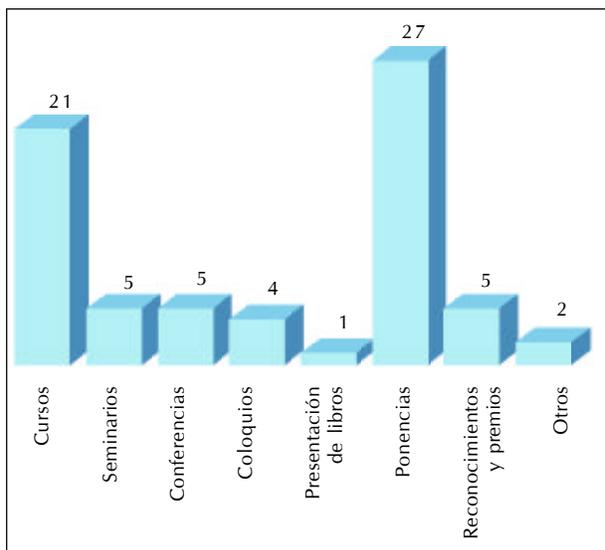
Como parte del Plan de Desarrollo, se busca que todos los programas de posgrado estén acreditados por organismos externos. En 2007 PosgradosCUCEA se dio a la tarea de buscar la consolidación de tres maestrías y la inclusión de dos doctorados y seis maestrías profesionalizantes en el PNPC del CONACYT.

A partir de 2007, el PNPC otorga reconocimiento tanto a los posgrados orientados a la investigación como a los profesionalizantes. La convocatoria para los primeros se abrió en octubre y finalizó en noviembre, por lo que se esperan resultados en el presente año. La segunda convocatoria cerró en diciembre de 2007 y se esperan sus resultados. El trabajo de las coordinaciones se centró en capturar la información requerida por el sistema de CONACYT, la autoevaluación y un plan de mejoras del programa centrado en seis categorías:

1. Información general del programa.
2. Alumnos.
3. Profesores.
4. Productividad académica.
5. Resultados.
6. Cooperación con otros sectores de la sociedad.

De ser aprobados, la acreditación se mantendrá por cinco años; los posgrados están obligados a informar de sus resultados a la mitad del periodo y con informes anuales.

**Gráfica 1.9. Actividades académicas organizadas por los programas de posgrado, 2007**



Fuente: Coordinación de Posgrado.

### Vinculación

Como un factor más de calidad y excelencia, Posgrados CUCEA busca vincularse con otros sectores de la sociedad intentando mejorar la pertinencia de los programas y satisfacer sus necesidades. Es el caso del Doctorado en Tecnologías de Información, que conformó un comité consultivo que incluye represen-

tantes de la industria electrónica, cámaras industriales y del gobierno, de manera conjunta con académicos.

Este doctorado y la Maestría en Tecnologías de Información, junto con 15 universidades nacionales y del exterior, trabajan para establecer un convenio de intercambio de estudiantes, impartición de seminarios, talleres, concursos de investigación y asesoría de tesis. La maestría, a su vez, examina la posibilidad de la doble titulación con el Instituto Nacional de las Telecomunicaciones de Francia.

Por separado, las coordinaciones de los programas de posgrados, realizaron visitas a universidades de Colima, Zacatecas, Morelia y Nuevo León, y de fuera del país a Nuevo México, Estados Unidos; Bristol, Inglaterra; Buenos Aires, Argentina, y Montreal, Canadá, entre otras, para establecer convenios de colaboración con el CUCEA.

### **Comunicación y difusión**

Con motivo de la creación de los doctorados en Ciencias Económico Administrativas y en Tecnologías de Información, se convocó a una conferencia de prensa con los medios de comunicación en enero de 2008, con los resultados que se esperaban ya que los aspirantes superaron las expectativas de los programas.

Para Posgrados CUCEA el uso de las tecnologías para la difusión de los programas es fundamental porque son el medio más eficiente. Se difunde información a través de la página Web y de correos electrónicos enviados a miembros de las cámaras especializadas, egresados de la Universidad de Guadalajara e interesados en los programas.

De nuevo los medios de comunicación de la Red Universitaria son fundamentales para la promoción. En 2007 se recurrió a la *Gaceta Universitaria*, Radio Universidad de Guadalajara y las páginas Web de los centros universitarios.

Para la difusión de la oferta académica de Posgrados CUCEA, en las convocatorias 2007A, 2007B y 2008A, se publicaron 37 insertos en periódicos locales y tres más en medios de Colima, León y Zacatecas. Se imprimieron y distribuyeron carteles en centros universitarios y cámaras especializadas locales, y se enviaron a universidades de la región Centro-Occidente del país. Así mismo, se promovió en la Toma de Protesta de los alumnos de licenciatura del CUCEA efectuada en julio de 2007.

El Laboratorio de Multimedia y Audiovisuales (PRODULAB) llevó a cabo la grabación de los eventos del XXI Congreso Nacional de Posgrados, organizado en 2007 por la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Universidad de Guadalajara y el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado. El PRODULAB colabora con la creación de *spots* de radio y televisión, así como en la edición de entrevistas para la Red Universitaria.

La revista *Expansión*, en su edición especial sobre "Las mejores MBA's en México y en el extranjero", ratificó la maestría en Economía como una de las mejores del país, y es la única reconocida por este medio en la región Centro-Occidente. Este reconocimiento se basa en criterios como proceso de selección de estudiantes, movilidad y vinculación del programa, acreditaciones nacionales e internacionales, profesores con doctorado en el extranjero y a nivel local, número de investigadores miembros del SNI y colocación laboral de sus egresados.

### **APOYOS ACADÉMICOS**

Este apartado contiene las principales acciones de 2007 encaminadas a fortalecer las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del CUCEA. La información se agrupó en: apoyos especiales a alumnos, Programa de Mejoramiento del Profesorado, becas para estudios de posgrado y el reporte del Centro de Recursos Informativos, que se desglosan a continuación.

#### **Apoyos especiales**

Los apoyos especiales a alumnos consisten en otorgarles un apoyo económico ya sea para garantizar su permanencia en la universidad, reconocer a los sobresalientes o capacitarlos para su desempeño profesional. En estos apoyos especiales se incluyen: el programa de Becarios Asistentes, el programa de Estudiantes Sobresalientes, el Programa Nacional de Becas en Solidaridad y el Programa de Becas Especiales Óscar, además de que a algunos estudiantes que demuestran no contar con solvencia económica se les condona la matrícula.

### Programa de Becarios Asistentes

El programa de Becarios Asistentes otorga experiencias únicas a los alumnos que participan en ellas porque les proporciona capacidades que les serán útiles en su vida profesional y académica. En el ciclo 2007A hubo 110 espacios entre las diferentes opciones de retribución, siendo el apoyo de 2,000 pesos mensuales el que concentró el mayor porcentaje de estudiantes. En 2007B los espacios autorizados fueron 106, repartidos entre los diferentes tipos de apoyo. El monto total destinado a este programa en 2007 ascendió a 2,799,000 pesos, destinados a 216 alumnos de varias licenciaturas.

**Tabla 1.16. Programa de Becarios Asistentes, becas ofertadas y su inversión en 2007**

Calendario	Monto de la beca	Becas ofertadas	Inversión por semestre (pesos)
2007A	1,500	32	288,000.00
	2,000	62	744,000.00
	4,000	16	384,000.00
	Total	110	1,416,000.00
2007B	1,500	23	207,000.00
	2,000	68	816,000.00
	4,000	15	360,000.00
	Total	106	1,383,000.00
Total	1,500	55	
	2,000	130	
	4,000	31	
	Total	216	2,799,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

**Tabla 1.17. Licenciatura que cursan los becarios asistentes en el momento de su incorporación**

Número	Licenciatura y TSU
1	Sistemas de Información
2	Contaduría Pública
3	Negocios Internacionales
4	Administración
5	Mercadotecnia
6	Administración Financiera y Sistemas
7	Economía
8	Diseño para la Comunicación Gráfica
9	Turismo
10	Recursos Humanos
11	TSU en Redes y Telecomunicaciones
12	Computación
13	Educación
14	Estudios Políticos y Gobierno
15	Informática
16	Ingeniería Industrial
17	Derecho

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

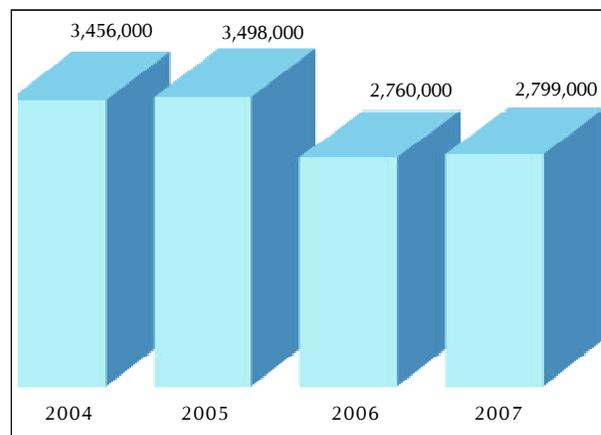
Las licenciaturas con mayor número de estudiantes apoyados son Sistemas de Información, Contaduría Pública y Negocios Internacionales, que concentran casi el 50 por ciento de los estudiantes beneficiados por tales programas. Un dato importante es que se logró involucrar más estudiantes de la licenciatura en Sistemas de Información en el programa y las áreas de su formación.

En la gráfica 1.10 se resumen los apoyos otorgados por este programa en los últimos cuatro años, durante los cuales se han invertido en él la cantidad de 2,799,000 pesos.

### Programa de Estudiantes Sobresalientes

El programa de Estudiantes Sobresalientes otorga a los mejores estudiantes de la Universidad de Guadalajara un apoyo mensual para diferentes actividades universitarias que les refuerzan su formación profesional y académica, brindándoles así herramientas para su desempeño futuro.

**Gráfica 1.10. Inversiones realizadas en el programa Becarios Asistentes, 2004-2007**



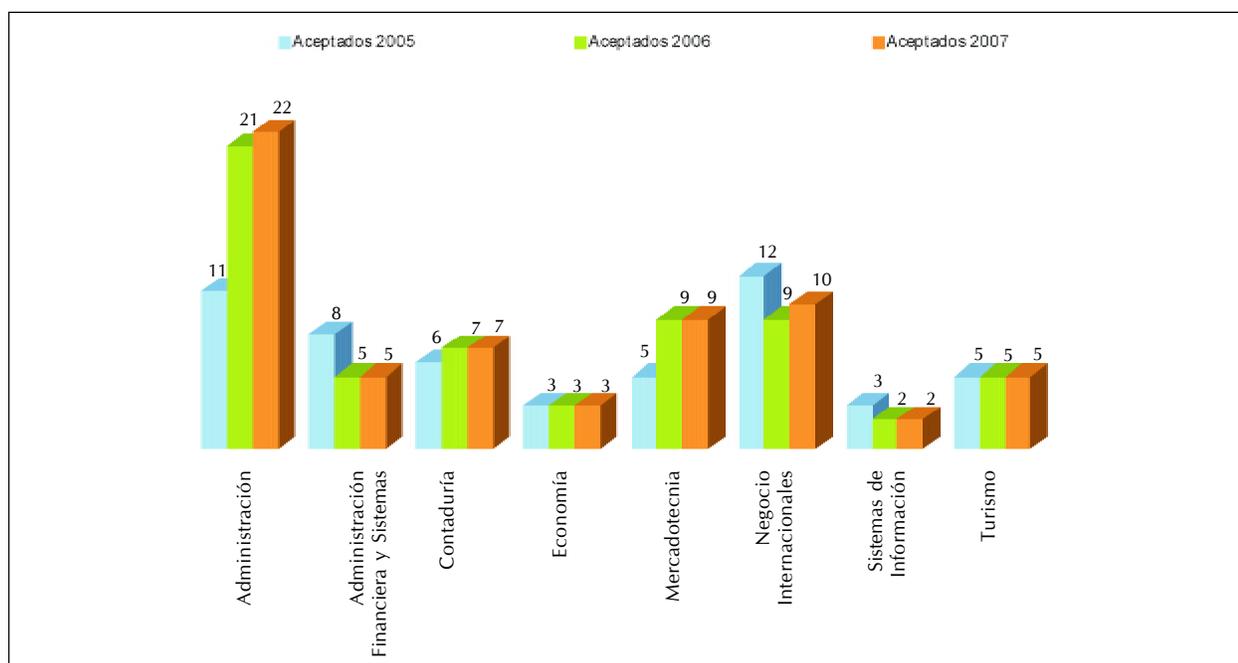
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

**Tabla 1.18. Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes, solicitantes y aceptados, 2007**

Licenciatura	Solicitantes	Aceptados
Administración	24	22
Administración Financiera y Sistemas	5	5
Contaduría Pública	11	7
Economía	3	3
Mercadotecnia	11	9
Negocios Internacionales	12	10
Sistemas de Información	2	2
Turismo	6	5
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>63</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

**Gráfica 1.11. Programa de Estudiantes Sobresalientes**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

En 2007 fueron beneficiados por este programa 63 alumnos, distribuidos entre las distintas licenciaturas del CUCEA, 32 por ciento de la carrera de administración y 31 por ciento de negocios internacionales y mercadotecnia. Un punto en el que se ha trabajado es la incorporación de estudiantes de la carrera de sistemas, pero éstos han preferido acercarse al programa de Becarios Asistentes, por la naturaleza del mismo.

Del total de beneficiados con este programa, 44 por ciento está registrado en la modalidad de motivación a la investigación, 25 por ciento en bienestar estudiantil, 19 por ciento en formación de recursos humanos en el área de bibliotecas, 5 por ciento en formación de recursos humanos en el área de sistemas de información, 3 por ciento en deporte de alto rendimiento y otro 3 por ciento en el área de protección civil.

#### *Programa Nacional de Becarios en Solidaridad (PRONABES)*

Este programa tiene por objeto apoyar la permanencia del alumno de escasos recursos en las aulas universitarias, beneficiándolo con un salario mínimo mensual del Distrito Federal, que se le deposita en una cuenta bancaria y él puede recuperar por medio de una tarjeta de débito.

En 2006 fueron aceptados en el CUCEA 372 alumnos, en tanto que en 2007 esta cifra aumentó a 598 beneficiados, lo cual significa un incremento de más del 60 por ciento.

Las licenciaturas de adscripción de los beneficiados que presentaron mayor crecimiento son Administración Financiera y Sistemas y Negocios Internacionales, ambas con un crecimiento del 100 por ciento. Es importante destacar que en 2007, por primera ocasión, participaron en el PRONABES estudiantes de la licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales.

**Tabla 1.19. Programa Nacional de Becarios en Solidaridad, número de solicitudes y aceptados**

Licenciatura y TSU	2004	2005	2006	2007
Administración	4	41	71	105
Administración Financiera y Sistemas	1	10	13	29
Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	-	-	-	3
Contaduría Pública	6	36	103	164
Economía	0	8	20	24
Mercadotecnia	4	15	50	81
Negocios Internacionales	2	12	42	87
Recursos Humanos	1	5	13	15
Sistemas de Información	0	5	11	11
Turismo	2	15	43	77
TSU en Gestión Hotelera	0	2	3	2
TSU en Redes y Telecomunicaciones	0	0	1	0
Educación	0	0	2	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>149</b>	<b>372</b>	<b>598</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

### Programa de Becas Especiales Óscar

Está dirigido a estudiantes del CUCEA con alguna discapacidad y tiene como objetivo fundamental otorgar apoyo económico y reconocer su esfuerzo y dedicación académica. Inició en el ciclo escolar 2007B, cuando se invirtió la cantidad de 90,000 pesos en beneficio de nueve estudiantes discapacitados; de ellos ocho son alumnos de las licenciaturas en Administración, Contaduría, Negocios Internacionales, Sistemas de Información y uno de la maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior.

### Total de apoyos e inversión

Durante 2007 fueron beneficiados 226 alumnos más que en 2006, es decir, la incorporación a los cuatro programas de becas se incrementó en casi 26 por ciento. En este periodo participaron en el programa de Becarios Asistentes y en el PRONABES el 92 por ciento de los estudiantes beneficiados.

El gobierno federal destinó en 2007 más de 950,000 pesos para apoyar a estudiantes del CUCEA, lo que significa 25 por ciento más que el año anterior. Así mismo, la Universidad de Guadalajara incrementó durante 2006-2007 en 202,000 pesos la inversión en programas de becas para alumnos de este Centro. En total, 877 alumnos recibieron en 2007 apoyos por casi nueve millones de pesos, can-

tidad que corresponde a poco más del 15 por ciento de crecimiento respecto a 2006.

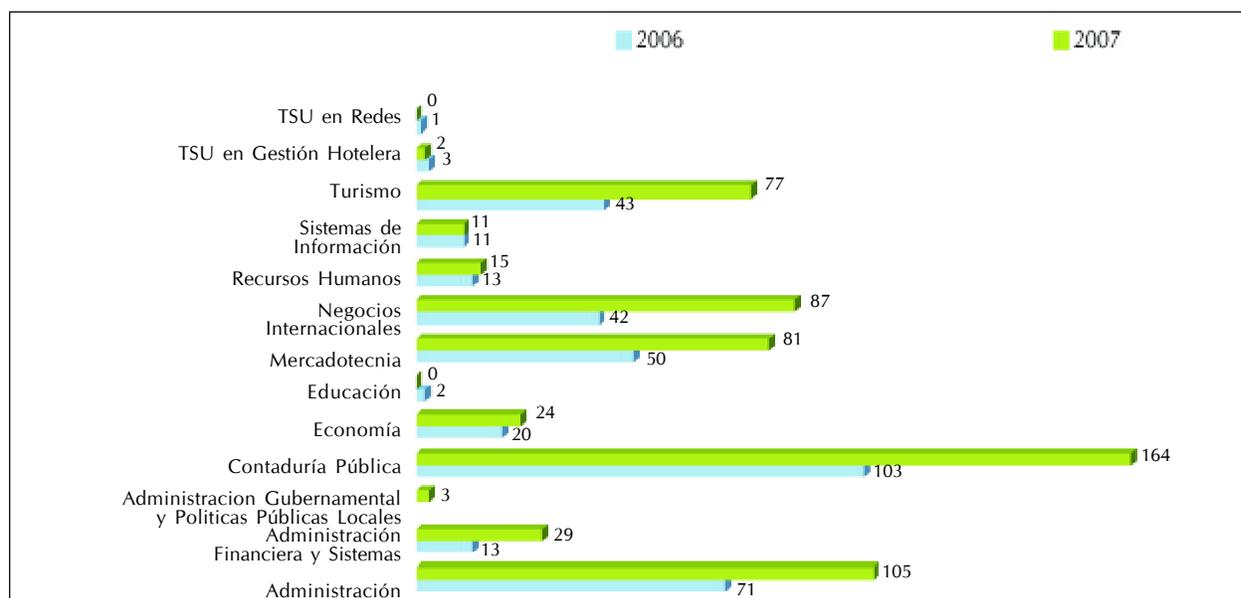
### Condonaciones

Con el fin de apoyar de diversas maneras a estudiantes de escasas posibilidades económicas, el CUCEA permite la condonación de aportaciones voluntarias, carta de no adeudo y matrícula a alumnos extranjeros, estudiantes de escasos recursos y de casos especiales. En el calendario 2007A se condonaron a 159 alumnos las aportaciones voluntarias, la carta de no adeudo fue condonada a tres y la matrícula a 10 alumnos extranjeros; en total se benefició a 172 alumnos. En el calendario 2007B se condonó algún pago a 153 estudiantes: a 133 las aportaciones voluntarias, a 11 la carta de no adeudo y la matrícula a nueve estudiantes extranjeros de diferentes licenciaturas.

### Becas para estudios de posgrado

Durante 2007 se aprobaron 16 nuevas becas para cursar estudios de posgrado: once a profesores, una a personal administrativo y cuatro a egresados, con recursos de la Administración Central y de PROMEP. En el mismo año se concedieron cuatro apoyos para concluir estudios de doctorado (extensión de beca), favoreciendo con ello a un docente, un administrativo y dos egresados.

Gráfica 1.12. Beneficiados por el Programa Nacional de Becarios en Solidaridad



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

Tabla 1.20. Condonaciones, 2007

Licenciatura	Aportaciones voluntarias		Carta de no adeudo		Alumnos extranjeros	
	2007A	2007B	2007A	2007B	2007A	2007B
Administración	15	18	0	0	0	0
Administración Financiera y Sistemas	16	5	0	0	0	0
Contaduría Pública	40	36	0	3	2	0
Economía	15	17	1	5	6	6
Mercadotecnia	20	20	0	1	0	0
Negocios Internacionales	20	7	1	0	1	2
Recursos Humanos	5	4	0	0	0	0
Sistemas de Información	6	3	1	0	1	1
Turismo	19	19	0	0	0	0
Técnico Superior Universitario en Gestión Hotelera	2	3	0	2	0	0
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	1	1	0	0	0	0
Total	159	133	3	11	10	9

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

Con fondos de la Administración Central, se otorgó el apoyo llamado beca CUCEA en 2007 a ocho profesores, seis egresados y dos administrativos; siete fueron para maestría y los otros nueve para doctorado, y la suma total de estos apoyos para el inicio o continuación de estudios de posgrado asciende a cerca de un millón de pesos. El total asignado a los becarios durante 2006-2007 fue de casi seis millones de pesos.

Mediante el PROMEP, en la convocatoria 2007 se apoyó a un profesor para que cursara estudios de doctorado en la Universidad de Alicante, España. Actualmente cinco docentes cursan estudios de este nivel en universidades tanto nacionales como del extranjero.

Por medio del convenio vigente con la Universidad del Valle de Atemajac, dos profesores del CUCEA se encuentran inscritos en doctorado y cuatro en maestría.

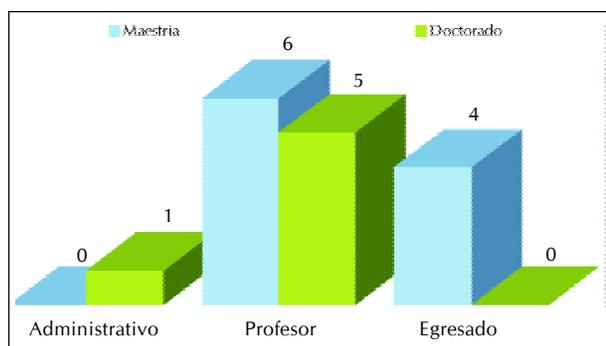
### Programa de Mejoramiento del Profesorado

Actualmente el CUCEA cuenta con 149 PTC reconocidos con perfil PROMEP, 21 por ciento más que en 2006. El 49 por ciento de ellos se encuentra adscrito a la División de Economía y Sociedad, el 36 por ciento a la de Gestión Empresarial y el 14 por ciento a la de Contaduría.

La División de Gestión Empresarial cuenta con 139 profesores de tiempo completo –54 reconocidos con perfil PROMEP– distribuidos en sus cinco departamentos, 22 por ciento más que en 2006. Es importante mencionar que el 57 por ciento de los PTC del Departamento de Mercadotecnia ya cuenta con este reconocimiento.

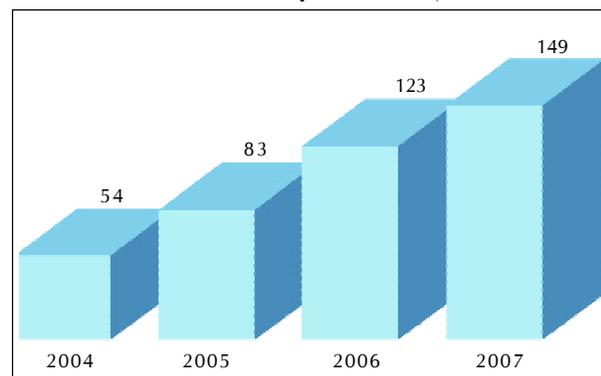
De igual manera, de los 186 PTC asignados a la División de Economía y Sociedad en sus cinco departamentos 74 cuentan con el perfil PROMEP, cifra que representa un crecimiento de 14 por ciento. En

Gráfica 1.13. Administrativos, profesores y egresados beneficiados con becas de posgrado



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

Gráfica 1.14. PTC con perfil PROMEP, 2004-2007

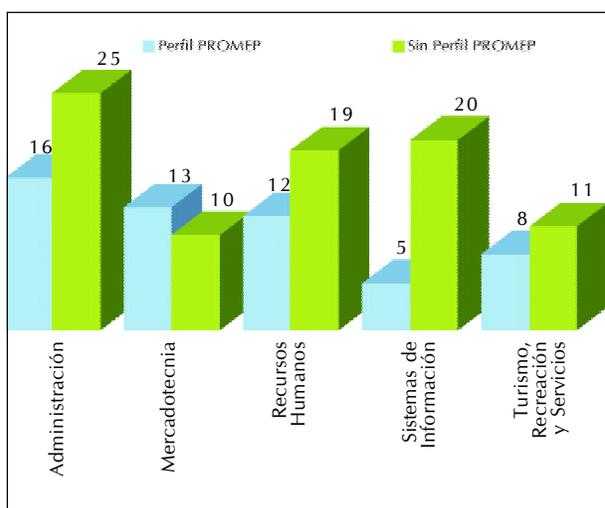


Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

este aspecto sobresalen el Departamento de Estudios Regionales-INESER y el Departamento de Políticas Públicas, con el 58 y el 56 por ciento de sus PTC incorporados a este programa, respectivamente.

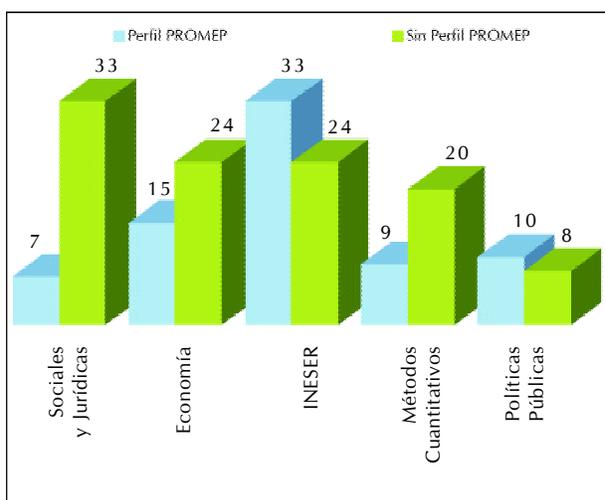
La División de Contaduría cuenta con 73 PTC en sus cuatro departamentos, 21 de ellos con perfil PROMEP, para un crecimiento de 19 por ciento respecto a 2006. Sobresale el Departamento de Auditoría con el 55 por ciento de sus PTC reconocidos por este programa.

**Gráfica 1.15. PTC con perfil PROMEP en la División de Gestión Empresarial por departamentos, 2007**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

**Gráfica 1.16. PTC con perfil PROMEP en la División de Economía y Sociedad por departamentos, 2007**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

## Centro de Recursos Informativos

En este apartado se presenta la información más relevante en relación con las actividades, servicios y logros del Centro de Recursos Informativos (CERI) de enero a diciembre de 2007. Se muestran de manera concisa los logros alcanzados en este año en los rubros de infraestructura, equipo e infraestructura informática, automatización, servicios, colecciones y acervos, capacitación y certificación.

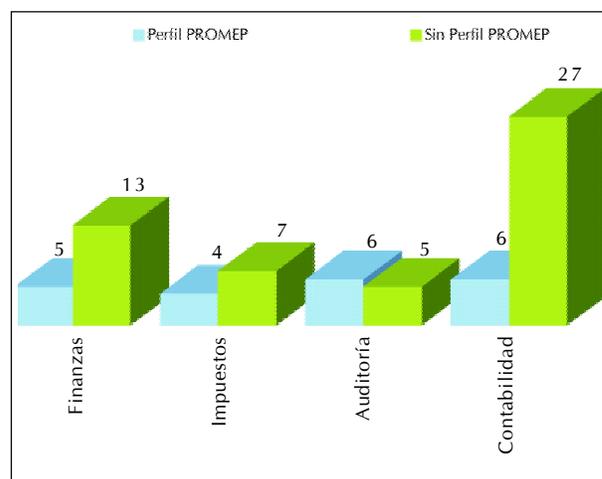
### Infraestructura

Se adquirió estantería especializada para biblioteca. Para la Unidad de Convenios, una batería de seis módulos dobles de siete charolas, que representan 75.60 metros lineales más. Para la Biblioteca Benjamin Franklin, una batería de siete módulos dobles de siete charolas, que representan 88.20 metros lineales más.

### Equipo e infraestructura informática

Se busca a través de distintos medios electrónicos atraer a los diferentes usuarios e intensificar el uso de la tecnología para el desarrollo de habilidades cognitivas y de aprendizaje. Para ello se adquiere año con año equipo y *software* que ayudan a alcanzar las metas propuestas y ofrecer los servicios con calidad. Durante el periodo de que se informa se adquirieron los siguientes equipos para la Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas: una impresora multifuncional, siete computadoras de escritorio, cinco reproductores combo DVD, cinco televisores de 15 pulgadas, diez

**Gráfica 1.17. PTC con perfil PROMEP en la División de Contaduría por departamentos, 2007**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

grabadoras, dos impresoras láser, un cañón proyector y una computadora portátil. Además se compró el *software* de idiomas llamado Rosetta Stone para los 72 equipos de usuarios activos de la Unidad de Autoaprendizaje que consta de 17 idiomas, algunos de ellos con secuencias de nivel uno al tres.

#### Automatización

Durante este año se actualizó el servicio de automatización del sistema de préstamo de computadoras portátiles a usuarios a través del módulo de ALEPH (500-16), lo que permite mayor control y rapidez al realizar el préstamo, pues se capturan los datos del alumno directamente de su credencial, con lo cual además se evitan posibles errores.

#### Servicios (colecciones y acervos)

La prestación de servicios *in situ* ha disminuido gracias al servicio de acceso remoto, el cual permite consultar todos los recursos electrónicos desde casa o cualquier lugar fuera del CUCEA. Entre estos servicios se incluye el acceso a libros electrónicos, que está

disponible para más de 70,000 títulos en todas las áreas. Se elaboró el programa de visitas guiadas e instrucción de usuarios para alumnos de primer semestre, con la finalidad de acercarlos y sensibilizarlos a desarrollar sus habilidades informativas para que puedan optimizar los recursos y servicios que ofrece el CERI. Se dieron 522 talleres y se instruyó a 16,082 usuarios. En la tabla 1.21 se puede observar una ligera disminución en cuanto al número de usuarios y préstamos por las razones expuestas; sin embargo, se aprecia un aumento en las consultas vía Internet.

El acervo bibliográfico del CERI continúa creciendo, aunque no con la intensidad de años pasados, debido a la falta de espacio físico en la estantería. Sin embargo, el acervo de libros electrónicos se ha incrementado considerablemente, hasta poco más de 70,000 títulos en todas las áreas. No obstante, esta sigue siendo la biblioteca con más volúmenes de la Red Universitaria.

La cantidad de títulos de 2007 supera a la de 2005, volviendo así a las cifras distintivas del CUCEA luego de que en 2006 se descartaron títulos.

**Tabla 1.21. Comparación estadística, 2004-2007**

Concepto	2004	2005	2006	2007
Usuarios atendidos	1,118,083	1,087,842	1,113,232	758,104
Préstamo en sala	2,974,429	2,151,730	1,390,418	888,047
Préstamo a domicilio	160,691	158,703	159,940	149,809
Préstamo de reserva	6,100	5,897	9,620	9420
Consultas vía Internet	287,442	381,403	362,013	406,400

Fuente: Centro de Recursos Informativos.

**Tabla 1.22. Comparativo de acervos, 2005-2007**

Situación	2005		2006		2007	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Acervo de la Biblioteca Central	50,410	104,461	49,474	108,409	51,699	119,277
Acervo de la Biblioteca Benjamin Franklin	13,512	18,536	14,435	20,234	14,678	20,776
Adquisición por compra y donación para bibliotecas	3,024	6,094	5,229	8,231	2,034	3,354

Fuente: Centro de Recursos Informativos.

**Tabla 1.23. Acervos obtenidos mediante convenios nacionales e internacionales, 2004-2007**

Institución	2004		2005		2006		2007	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
BANCOMEXT	455	589	462	600	462	600	573	1295
IMPI	215	355	215	355	215	355	215	355
ONU	1,146	1,577	1,505	1,946	2,334	2,884	3,143	3,494
INEGI	3,849	6,467	3,947	6,567	4,193	6,819	4,876	6,014
OCDE	379	435	589	646	874	940	932	1,039
Otros	126	152	219	291	300	336	397	483
Totales	6,170	9,575	6,937	10,405	8,378	11,934	10,136	6,666

Fuente: Centro de Recursos Informativos.

El incremento de acervos con respecto al año anterior gracias a los diferentes convenios con los que cuenta el CERI fue de 18 por ciento aproximadamente, en sus diferentes formatos.

La Unidad de Convenios tuvo en 2007 un decremento del 18.69 por ciento de usuarios atendidos con respecto al año anterior, y el número de consultas a los diferentes servicios que ofrece también refleja una reducción proporcional a la cifra del año previo, lo cual se debe a que se consultan las fuentes a través de la Biblioteca Digital.

La Unidad de Convenios y la Unidad de Formación de Usuarios han venido impartiendo cursos y talleres de consulta de materiales de INEGI, BANCO-MEXT y SEIJAL, entre otros organismos, lo cual ha tenido efecto positivo en el uso de estos materiales para la realización de trabajos escolares e investigación.

Se organizaron tres clubes de conversación en idioma inglés, con un total de 60 participantes.

### Capacitación

Se impartieron cursos de capacitación y actualización al personal de nuevo ingreso, becarios, prestadores de servicio social, jefes de servicios y personal de base. Es importante señalar que de esta área se envió a dos personas a que tomaran el diplomado en bibliotecología, para continuar así con el proceso de certificación de todo el personal. Una vez que finalicen estos estudios se habrá cumplido con el 100 por ciento.

**Tabla 1.24. Material y volúmenes, 2005-2007**

Material	Volúmenes 2005	Volúmenes 2006	Volúmenes 2007
Libros	7,765	9,242	9,955
Discos compactos	556	595	660
Discos de 3½ pulgadas	128	128	
Tesis			6,003
Mapas	1,956	1,969	1,738
Total	10,405	11,934	18,356

Fuente: Centro de Recursos Informativos.

**Tabla 1.25. Usuarios atendidos y consultas de la Unidad de Convenios del CERI**

	2005	2006	2007	Variación 2006-2007 (%)
Usuarios	42,556	66,496	54,064	-18.70
Consultas	127,670	199,473	162,192	-18.69

Fuente: Centro de Recursos Informativos.

Es importante destacar que el CUCEA y la Coordinación de Bibliotecas enviaron una persona de la Biblioteca Benjamin Franklin a la Biblioteca de Des Plain en Chicago, Illinois, Estados Unidos, diez días para cumplir con el programa de intercambio de Bibliotecas Hermanas.

**Tabla 1.26. Cursos de idiomas, 2007**

Idioma	Cantidad de cursos	Alumnos beneficiados
Inglés	4	40
Alemán	1	11
Francés	1	14
Italiano	2	26
Japonés	1	11
Español para extranjeros	1	8
Inglés para niños	1	13
Clubes de conversación	3	60
Total cursos	14	183

Fuente: Centro de Recursos Informativos.

### Certificación

En 2007 trabajaron de manera permanente las comisiones de Selección y Adquisiciones, Procesos Técnicos, Servicios, Automatización y la Comisión Coordinadora, con participantes de todas las bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, en la realización de auditorías a diferentes bibliotecas de la Red Universitaria para continuar con el Programa de Calidad.

En octubre de 2007 fue auditado el CERI por el grupo ABS Quality Evaluations Inc., para ratificar la certificación sobre la provisión de servicios bibliotecarios como préstamos internos y externos y orientación al usuario.

**Tabla 1.27. Eventos realizados por el CERI, 2007**

Nombre del curso o evento	Asistentes
Certificación ISO 9001-2000	20
Diplomado en agronegocios	1
Diplomado en biblioteconomía	2
Taller de auditorías internas	3
ISO 9001-2000	3
Diplomado en agronegocios	1
XIV Coloquio Internacional de Bibliotecarios	3
Promotores de Lectura	2
Taller Manifiesto IFLA-UNESCO sobre Internet	2
Gestión e implementación de herramientas y servicios bibliotecarios virtuales	1
Desarrollo humano	6
Toma de decisiones	3

Fuente: Centro de Recursos Informativos.

## DESARROLLO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

La administración y el desarrollo de tecnologías de la información contribuyen de manera importante en los procesos de innovación educativa ya que de su infraestructura depende la posibilidad de introducir modalidades educativas no convencionales, como la educación abierta y a distancia, alternativa que posibilita la ampliación de la cobertura de educación del nivel superior en el área de las ciencias económico administrativas.

En el CUCEA, la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje desempeña un papel importante en este campo, pues realiza diversas actividades que la definen como la gestora principal de las tecnologías de información en todo el Centro.

### Supervisión operativa

Se llevó a cabo la instalación de dos tipos de pedestales, el de puntualidad para trabajadores del CUCEA y el de asistencias de alumnos en las aulas tipo auditorio, lo cual dio como resultado el reemplazo de las tarjetas y el reloj para registro de entradas y salidas por un sistema más eficiente que permite a Recursos Humanos y a los jefes de área verificar asistencias, retardos y faltas de su personal desde la red.

Además, con el propósito de tener un mejor control en el ingreso de estudiantes y trabajadores al CUCEA, se instaló el servidor para control de accesos vehiculares, proceso que se encuentra en un 80 por ciento por falta de actualización y configuración de las lectoras.

### Cursos en línea

En el año de que se informa se impartieron ocho cursos de capacitación sobre la plataforma Moodle a 57 docentes del CUCEA en dos apartados: básico (recursos y herramientas de comunicación) y avanzado (herramientas de evaluación).

Se aplicaron los 10,747 exámenes departamentales en el ciclo 2007A, 300 exámenes en el verano de 2007 y 12,934 en el ciclo 2007B. Se espera que en 2008 la cifra rebase los 20,000 exámenes. Se brindó asesoría y capacitación a los docentes titulares de los espacios, se apoyó en la aplicación de cada uno de los

exámenes y se rediseñó la guía visual para facilitar el ingreso a los alumnos que aplicarán el examen.

Se iniciará la planeación para la próxima aplicación en 2008, dándoles seguimiento a todos los departamentos participantes.

Se administró la plataforma Moodle:

- Alumnos activos en el ciclo 2007A: 6,270.
- Alumnos activos en el ciclo 2007B: 9,560.
- Peticiones concernientes a esta plataforma:
  - Actualización del curso: 50.
  - Atención a usuarios: 170.
  - Gestión de alumnos: 30.
  - Curso nuevo: 170.
  - Capacitación a usuarios: 22.
  - Apoyo a eventos: 224.

Se incrementó el uso de la plataforma a 170 espacios: 17 para maestrías, 118 para licenciaturas, 18 departamentales y 17 especiales, destinados a proyectos del CUCEA y externos.

### Educación continua

En esta área se impartieron 622 cursos de capacitación de alumnos, docentes y externos, en programas de diseño y animación, paquetería de Office, administrativos, programación, servidores y redes.

Con el objeto de que los profesores obtengan la acreditación requerida por el Programa de Certificación Docente, se impartieron 114 cursos en materia de informática básica. Así mismo, se apoyó la instrumentación de la certificación docente en el uso de tecnologías con el diseño y aplicación de un examen presencial/práctico sobre las competencias en el uso de las tecnologías en los paquetes de *software*: Windows, Word, Excel, PowerPoint, Internet y Moodle.

### Área de correo

Se realizó la depuración de cuentas de correos, con lo cual disminuyó el número de 82,023 a 1,304. De igual forma, se creó el nuevo dominio de correo alumnos.cucea.udg.mx, para que todos los estudiantes del CUCEA tengan una cuenta de correo institucional. Lo anterior con el objetivo de mejorar la calidad en el servicio en las áreas críticas del CUCEA.

### **Enlaces telemáticos**

Durante 2007 se apoyó en la realización de 78 videoconferencias con diversos temas y a distintas instituciones, como El Colegio de México, el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, El Colegio de Investigación y Desarrollo Económico, El Colegio de la Frontera Norte, la Universidad de Ohio y la Universidad Virtual de la UdeG. Esto facilitó la interacción y el intercambio de conocimientos entre investigadores y estudiantes de licenciatura y maestría, así como la divulgación de investigaciones realizadas dentro y fuera de México.

### **Gestión de espacios tecnológicos**

El CUCEA cuenta con laboratorios de uso libre y de uso académico. Durante 2007 tuvo un ingreso de 78,033 usuarios; fue en octubre cuando se registró mayor ingreso con 13,296 de ellos, y el promedio diario fue de 655 personas. En los laboratorios de uso académico existe un registro total de 230 materias, que suman 905 horas de clase por semana.

Para ayudar a satisfacer la demanda de los servicios de impresión, fotocopiado y escaneo, se instalaron impresoras en algunos laboratorios de uso libre. Puesto que han tenido resultados satisfactorios, se está dotando de impresoras al resto de los laboratorios, para que todos puedan ofrecer estos mismos servicios.

### **Telecomunicaciones**

Se habilitó la red inalámbrica Obregón para dar servicio a las aulas dignas de los módulos D, E, F, I, J,

K y las aulas tipo auditorio, con lo que se da un acceso óptimo al servicio.

### **Actividades por realizar**

Ofrecer el uso de las tecnologías de información y comunicación del CUCEA en forma integral y centralizada, haciendo uso del protocolo de acceso unificado a un conjunto de información sobre una red con los siguientes servicios iniciales a partir del ciclo 2008A para una población de 14,000 usuarios:

- Acceso a toda la comunidad universitaria del CUCEA: docentes, funcionarios, administrativos y estudiantes.
- Acceso a su buzón personalizado bajos los dominios: docentes@ucea.udg.mx y alumnos@alumnos.cucea.udg.mx.
- Acceso a cursos en línea.
- Acceso a la red inalámbrica donde se dispone del servicio, que son los módulos D, E, F, I, J, K, los ciberjardines 1 y 2, las aulas tipo auditorio y las aulas dignas.
- Preparación para integrar el directorio institucional de la Universidad de Guadalajara.
- Servicios como el control de acceso a las aulas tipo auditorio y otros que se requieran.

Entrenamiento en herramientas de *software* de uso científico y de investigación, con la finalidad de capacitar a la planta docente que lo requiera en herramientas del *software*, inicialmente en SPSS, Eviews y End Note.

Instrumentar un espacio de tecnologías para el Proyecto Óscar; la primera etapa consiste en la adquisición de equipo de cómputo e impresoras braille.



## 2. INVESTIGACIÓN

Para la vida académica es indispensable la investigación, ya que ésta es una labor esencial. En el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, estas actividades las llevan a cabo investigadores de altura internacional, conscientes de las necesidades de la sociedad globalizada y versátil en la que vivimos hoy en día. Las investigaciones que se desarrollan son en las modalidades básica, aplicada y de desarrollo tecnológico, y sus resultados impactan los ámbitos político, social, económico y cultural; además fomentan la participación interdisciplinaria de investigadores en redes académicas acordes a las políticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Obtienen recursos económicos propios y externos para su impulso e incrementan la producción académica y la calidad de la misma. En el presente informe se indican los principales logros y pendientes para fortalecer el rubro de la investigación.

### PERSONAL DEDICADO A LA INVESTIGACIÓN

En la normatividad de la Universidad de Guadalajara aplicable a los profesores de tiempo completo (PTC) se definen dos categorías: profesor-investigador y profesor-docente; los de la primera tienen menor carga de horas-clase frente a grupo por la actividad que desempeñan, orientada especialmente a la investigación. Todos los PTC deben realizar las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica, por lo que una definición más precisa de la categoría de "investigador" la da el hecho de ser miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), contar con reconocimiento vigente del perfil PROMEP y formar parte

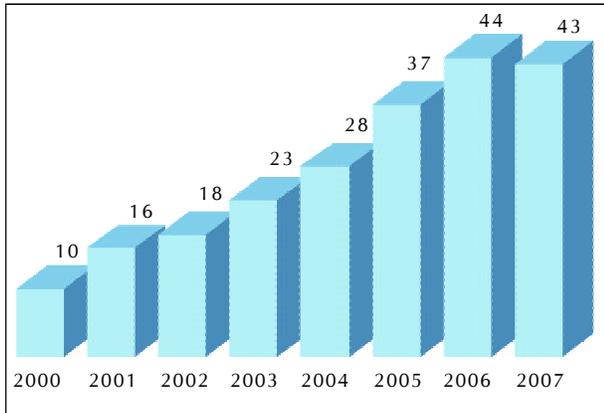
de un cuerpo académico consolidado, en consolidación o en formación. Indicadores relevantes de evaluación interna y externa a nuestra Casa de Estudios. En 2007, el CUCEA cuenta con 396 PTC, de los cuales 119 (31 por ciento) tienen el nombramiento de profesor-investigador.

### Profesores miembros del SNI

Ha habido un aumento en la cantidad de investigadores miembros SNI durante los seis últimos años: en 2005 sumaban 37; en 2006, 44, y en 2007, por un lamentable deceso, el número decreció a 43. De este total, un investigador se encuentra en el nivel III, 8 en el nivel II, 27 en el nivel I y contamos con siete candidatos a miembros del Sistema. Queda claro que existe la necesidad de seguir fortaleciendo la formación académica de nuestros PTC para que aumente el número de miembros del SNI, así como el nivel de cada uno de ellos. En cuanto a la ubicación por departamento, se reparten de la siguiente manera: Administración 7, Ciencias Sociales y Jurídicas 2, Economía 4, Finanzas 1, Estudios Regionales-INESER 15, Mercadotecnia 1, Métodos Cuantitativos 3, Políticas Públicas 4, Recursos Humanos 3, Sistemas de Información 2 y Turismo 1. Tres departamentos no cuentan con académicos miembros del SNI; a partir de 2007 el Departamento de Finanzas cuenta con un miembro del Sistema. Es importante mencionar la disposición y el apoyo del Rector General en cuanto a los recursos humanos y materiales para desarrollar una investigación de mayor calidad, así como del personal académico por acrecentar sus habilidades y capacidades pedagógicas, por lo que son de gran trascendencia las políticas de incorporación de nuevos PTC con el obje-

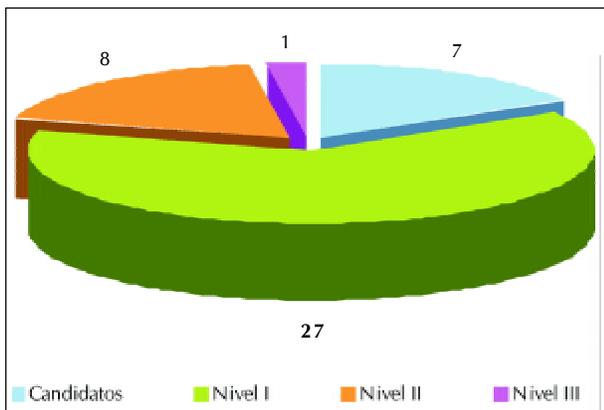
to de mejorar el nivel y la pertinencia de la investigación que realiza la Universidad de Guadalajara.

**Gráfica 2.1. Investigadores del CUCEA miembros del SNI, 2000-2007**



Fuente: Coordinación de Investigación.

**Gráfica 2.2. Investigadores del CUCEA miembros del SNI, según nivel reconocido por el CONACYT, 2007**



Fuente: Coordinación de Investigación.

**Gráfica 2.3. Investigadores del CUCEA miembros del SNI, según departamento de adscripción, 2007**



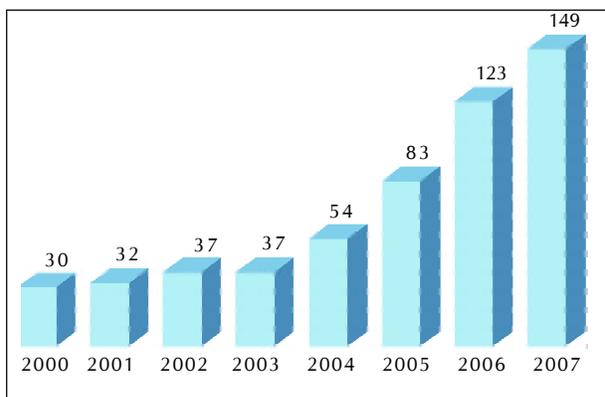
Fuente: Coordinación de Investigación.

## Profesores con reconocimiento del perfil PROMEP

El Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara es muy claro en su eje estratégico de innovación educativa. En él se establece que se debe contar con el personal académico idóneo para el desarrollo de las funciones sustantivas en los distintos niveles educativos, así como con un sistema de ingreso, permanencia y promoción del personal académico basado en la evaluación de su desempeño, trayectoria, productividad y los méritos alcanzados en el ejercicio de sus funciones. Una estrategia encaminada a lograr este objetivo ha sido fomentar que se incremente día a día el número de académicos con reconocimiento del perfil PROMEP, legitimando así la armonía en las funciones sustantivas de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica, con el auxilio de la Secretaría Académica y de la Coordinación de Servicios Académicos. De esta manera, según la evaluación de este programa correspondiente al año 2007, el CUCEA cuenta con 149 profesores, 26 más que en 2006 y 66 más que en 2005, esto significa 21 por ciento de incremento.

Del total de los PTC, que es de 396, sólo 149 (38 por ciento) cuentan con perfil PROMEP. Analizando la gráfica 2.5, se observa que el departamento con mayor número de académicos con este perfil es el Departamento de Estudios Regionales-INESER (8.3 por ciento) y que en todos los departamentos se pueden encontrar al menos cuatro profesores con esta categoría. Estos indicadores son resultado del trabajo conjunto del CUCEA y sus académicos para con-

**Gráfica 2.4. Investigadores del CUCEA con reconocimiento vigente del perfil PROMEP, 2000-2007**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

tinuar impulsando las tareas de investigación en todo el Centro Universitario. Una de las debilidades para que un mayor número de catedráticos tengan este perfil es la falta de formación académica de nivel maestría y la inexperiencia en labores de investigación (asesorías de tesis, publicaciones, etc.), por lo que ya se han instrumentado estrategias orientadas al aumento de la habilitación docta, así como a la formación para la investigación, otorgando becas para estudios

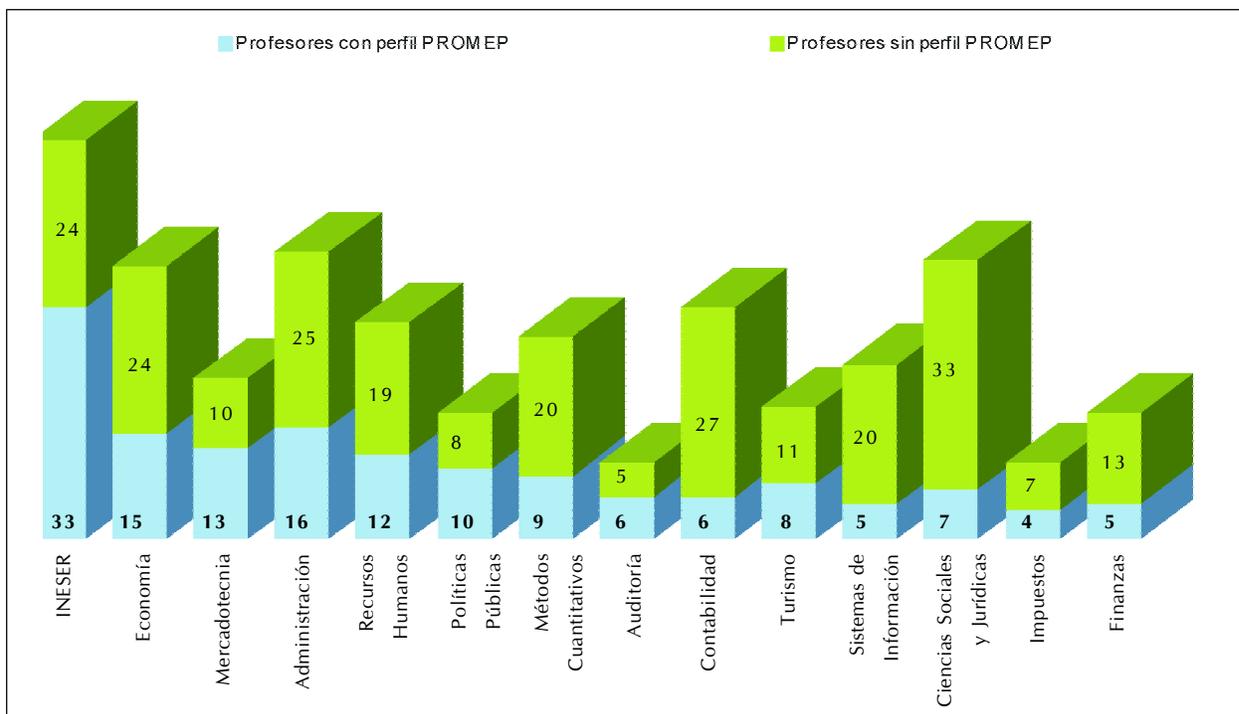
de posgrado y la disminución de la carga horaria a quienes se involucren en este tipo de estudios y participen en proyectos de investigación.

### Integración de cuerpos académicos

Los cuerpos académicos (CA) son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación o aplicación del conocimiento (LGAC) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas. Adicionalmente, sus integrantes atienden los programas educativos en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales. El CUCEA ha conjuntado voluntades para organizar la investigación de acuerdo con el modelo de CA.

En respuesta a la convocatoria del PROMEP 2007, la comunidad universitaria del CUCEA realizó de manera responsable un diagnóstico y una autoevaluación de sus cuerpos académicos para conocer cuáles de ellos podrían ser evaluados para promoverlos a una categoría superior. Como resultado de esto, se propuso la baja de diez, la creación de cinco y la reestructuración y evaluación de 18 CA.

**Gráfica 2.5. Investigadores del CUCEA con reconocimiento vigente del perfil PROMEP por departamento de adscripción, 2007**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Tabla 2.1. Relación de cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento del CUCEA, 2007**

Clave CA	CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS	PTC del CUCEA	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
UDG-CA-435	Desarrollo Tecnológico y Pequeña Empresa	3	Pequeña empresa Recursos humanos Política industrial, ciencia y tecnología
<b>CUERPOS ACADÉMICOS EN CONSOLIDACIÓN</b>			
UDG-CA-123	Negocios	6	Negocios internacionales Negocios Gestión del conocimiento e innovación tecnológica
UDG-CA-124	Calidad e Innovación de la Educación Superior	10	Innovación y calidad en la educación superior Nuevos paradigmas universitarios para la gestión del conocimiento
UDG-CA-125	Tecnologías de la Información y de la Comunicación (MULTIDES)	4	Sistemas distribuidos de información
UDG-CA-126	Estudios Socio Institucionales (MULTIDES)	3	Organizaciones, identidad e instituciones
UDG-CA-429	Estudios de Género, Población y Desarrollo Humano	3	Género, desarrollo humano y procesos de atención, enfermedad y muerte Género y mercados laborales Género y políticas públicas
UDG-CA-459	Población, Sustentabilidad y Desarrollo Regional	2	Población y desarrollo económico regional Desarrollo regional y sustentabilidad económica
UDG-CA-460	Políticas Públicas	8	Políticas de educación superior Políticas sociales
UDG-CA-468	Temas Contemporáneos de la Teoría Económica y Economía Internacional	5	Microeconomía aplicada y microeconomía Modelos macroeconómicos y mercado laboral Matemáticas avanzadas para las ciencias económico administrativas Economía internacional y economía institucional Crecimiento y ciclos económicos
UDG-CA-484	Estrategias, Desarrollo y Sustentabilidad	4	Estrategias, calidad y desarrollo sustentable
UDG-CA-485	Estudios Urbanos y Territoriales (MULTIDES)	5	Suelo, vivienda y derechos de propiedad Geotecnologías Planificación y gestión territorial
UDG-CA-486	Gestión y Desarrollo de las Organizaciones	4	Gestión y desarrollo de las organizaciones públicas Gestión y desarrollo de las organizaciones privadas
UDG-CA-501	Competencias Profesionales y Dirección Organizacional	3	Competencias profesionales Dirección organizacional
UDG-CA-502	Relaciones Económicas Internacionales de México	5	Relaciones económico-financieras y bloques de países
UDG-CA-503	Estudios sobre la PyME (MULTIDES)	4	Determinantes del desempeño de la PyME Gestión del conocimiento, formación de ventaja competitiva e internacionalización de la PyME
UDG-CA-524	E-Word y Gestión del Conocimiento	3	Tecnologías para el modelado del conocimiento
<b>CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN</b>			
UDG-CA-114	Estudios Educativos	4	Perfil del aspirante de la licenciatura en Economía Educación superior
UDG-CA-116	Economía y Medio Ambiente	4	Economía ambiental y desarrollo sustentable
UDG-CA-118	Desarrollo Regional e Integración Económica	4	Dinámica económica, estructura y funcionalidad urbana
UDG-CA-120	Estudios Económicos	5	Impactos de la descentralización y la integración económica en el desarrollo regional Análisis económico
UDG-CA-127	Sector Público: Gestión, Financiamiento y Evaluación	4	Sistema fiscal y gestión pública del medio ambiente Transparencias y rendición de cuentas
UDG-CA-128	Sociedad de la Información y Gestión del Conocimiento	5	Innovación y perspectivas educativas en el contexto de la sociedad de la información y del conocimiento
UDG-CA-142	Estudios Sectoriales y Planificación Turística	5	Gestión del desarrollo turístico y evaluación de proyectos turísticos Estudios sectoriales, enfatizando el sector de servicios
UDG-CA-143	Mercadotecnia	3	Estrategias para la internacionalización y la competitividad
UDG-CA-430	Reestructuración Económica	5	Análisis económico regional Reestructuración económica Negocios y estrategias empresariales
UDG-CA-434	Lenguas Extranjeras	4	Innovación y nuevas tecnologías para el aprendizaje de las lenguas extranjeras en el turismo El papel de las lenguas extranjeras en la internacionalización del turismo
UDG-CA-483	Contaduría, Finanzas y la Empresa Competitiva	11	Fenomenología contable, financiera, impositiva fiscal y de control de las empresas

UDG-CA-487	Proceso de Internacionalización, Desarrollo y Medio Ambiente	6	Flujos internacionales y regionales y procesos de desarrollo Transformaciones del medio ambiente, desarrollo y participación social Cambio institucional. Políticas públicas y desarrollo local
UDG-CA-525	Los Sujetos del Conocimiento	4	Procesos educativos y organizacionales en las instituciones de educación superior
UDG-CA-535	Estudios Tributarios y Auditoría	5	Fiscalización, rendición de cuentas y transparencia
UDG-CA-540	Instituciones Económicas y Política Territorial	5	Cambio institucional y políticas públicas territoriales Estructura económica y desarrollo regional sustentable Política hidráulica y sustentabilidad
UDG-CA-544	Políticas Urbano-Regionales y Género para la Salud y la Capacitación Laboral	3	Género y salud laboral Políticas urbano-regionales Mercados laborales profesionales
Total		149	

Fuente: Coordinación de Investigación.

El total de CA, así como las líneas de investigación por cada uno de ellos, del proceso de evaluación y reestructuración de CA 2007 se presentan en el cuadro 2.1, donde se puede observar que el CUCEA cuenta con 62 LGAC, 32 CA, un CA consolidado, 16 en consolidación y 15 en formación. También es cierto que algunas LGAC no cuentan con producción permanente o se carece de proyectos vinculados a cada una de ellas; a la par, no hay seguimiento ni evidencias de los avances de algunos proyectos de investigación. Existen algunos casos de CA en los que cada integrante tiene inscrita su propia LGAC y sus propios proyectos de investigación, por lo que no cuentan con proyectos comunes, lo cual pone de manifiesto que existe un concepto erróneo de las características que debe tener un CA y denota la ausencia de trabajo colegiado, situación que demanda precisar las LGAC y concebir herramientas para regular y evaluar el avance de los proyectos de investigación.

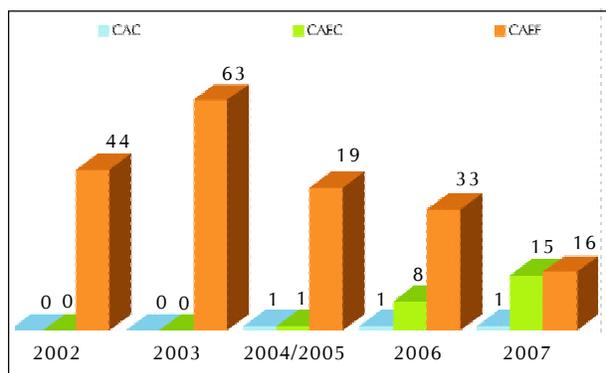
En lo que respecta a la consolidación de los CA del CUCEA, ha habido mejoras importantes, sin que por ello dejemos de reconocer que en el futuro próximo

se pueden obtener mejores resultados ya que si el CUCEA cuenta con 43 miembros del SNI y 396 profesores con perfil PROMEP y sólo 142 PTC forman parte de un CA, es importante definir estrategias y políticas para que un mayor número de ellos cuente con el perfil necesario de habilitación académica a través de estudios de posgrado, preponderantemente con la categoría de doctorado, para que formen parte de un CA en consolidación o consolidado, así como impulsar el trabajo colegiado, la participación en redes de investigación y la producción académica de calidad.

### Recursos externos para investigación

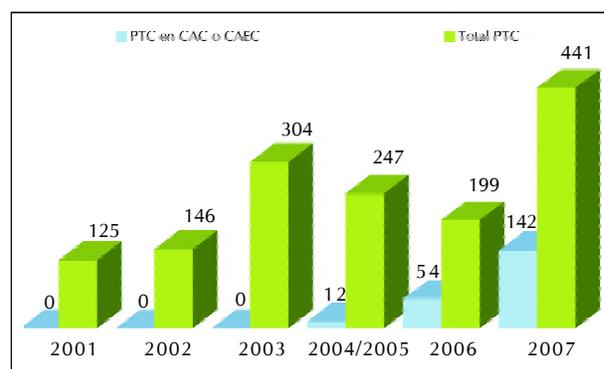
Conseguir el beneficio de recursos económicos externos para la investigación es el principal indicador de la congruencia de los productos de investigación del CUCEA, lo cual significa que son avalados por organismos sociales externos en general. Tales recursos son un complemento de los recursos internos, mismos que siempre serán limitados ya que se deri-

Gráfica 2.6. Cuerpos académicos según nivel de consolidación, 2002-2007



Fuente: Coordinación de Investigación.

Gráfica 2.7. PTC adscritos al CUCEA que participan en un CA según nivel de consolidación, 2001-2007



Fuente: Coordinación de Investigación.

**Tabla 2.2. Proyectos de investigación con financiamiento externo, 2006-2007**

Institución	Clave	Nombre del proyecto	Departamento	Asignación	Aprobado (pesos)
Conacyt	C01-47638	• Evaluación del potencial productivo de las remesas, un estudio de caso en cuatro comunidades de Michoacán.	Estudios Regionales-INESER	2006	743,578.00
Conacyt- Conafor	C02-14688	• Programa de desarrollo sustentable para la sierra del Cuale en Jalisco	Estudios Regionales-INESER	2005	578,000.00
Conacyt	55404	• La renovación de asentamientos irregulares consolidados en ciudades latinoamericanas. En busca de una nueva generación de políticas públicas	Estudios Regionales-INESER	2007	1,350,000.00
Conacyt	53856	• Cambio institucional y transformación sistémica: una historia compartida por América Latina y Europa Central a finales del siglo XX	Estudios Regionales-INESER	2007	570,750.00
Conacyt	60389	• Aprendizaje organizacional y evaluación de la cultura empresarial en el contexto del desarrollo de redes de innovación en sectores de alta tecnología.	Administración	2007	1,230,596.00
Conacyt-SS-IMSS	13834	• Transformaciones y continuidades en los sistemas de creencias y las percepciones sobre la violencia de género	Estudios Regionales-INESER	2006	168,000.00
Conacyt	CONACYT-SEP 2004/C01/48205	• Proceso de autoempleo y creación de empresas en áreas urbanas de la Región Occidente de México	Estudios Regionales-INESER	2006	1,319,960.00
Conacyt-SNI	52205	• Capital cultural de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara. El caso del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	Políticas Públicas	2007	97,940.00
Conacyt-SNI	52575	• El gobierno de las universidades públicas en México	Recursos Humanos	2007	100,000.00
Conacyt-SNI	52654	• La gestión en la Universidad de Guadalajara desde la actuación de los actores directivos. El caso de los Centros Universitarios de Ciencias de la Salud y Ciencias Económico Administrativas	Turismo	2007	100,000.00
Conacyt-SNI	52980	• Educación superior e investigación en turismo	Estudios Regionales-INESER	2007	90,598.00
Conacyt-SNI	53153	• Oferta de suelo urbano para vivienda. Área metropolitana de Guadalajara, 1990-2006	Administración	2007	100,000.00
Conacyt-SNI	53197	• Los arreglos institucionales para la conformación de sistemas de innovación y redes del conocimiento tecnológico y sus empresas cliente: su estudio a través de las políticas	Estudios Regionales-INESER	2007	100,000.00
Conacyt-SNI	52792	• Cultivo de frutas y hortalizas frescas en la pobreza rural de México, 1990-2005	Métodos Cuantitativos	2007	90,000.00
Conacyt-SNI	52802	• La tasa natural de desempleo y su relevancia para la política monetaria en México	Estudios Regionales-INESER	2007	100,000.00
SEP	PICA-435-2006-15-37	• Consolidación del CAC a nivel internacional	Administración	2006	332,000.00
SEP	PICA-123-2006-15-38	• Consolidar la participación en cuerpos académicos en el campo de los negocios	Mercadotecnia y Neg. Internales.	2006	106,500.00
SEP	PICA-124-2006-15-39	• Apoyo a la consolidación del UDG-CA-124 Calidad e innovación de la educación superior	Recursos Humanos	2006	194,505.00
SEP	PICA-459-2006-15-40	• Fortalecimiento del trabajo conjunto de los integrantes del CA y desarrollo de acciones que constituyen su consolidación e internacionalización	Estudios Regionales-INESER	2006	146,500.00
SEP	PICA-483-2006-15-41	• Mejoramiento continuo del CA y habilitación académica de sus integrantes	División de Contaduría	2006	108,000.00
SEP	PICA-484-2006-15-42	• Integración con cuerpos académicos e investigadores internacionales y nacionales en el campo de estrategias, calidad y desarrollo sustentable	Mercadotecnia y Neg. Internales.	2006	96,500.00
SEP	PICA-486-2006-15-43	• Consolidación y habilitación académica de los integrantes del CA	Administración	2006	60,600.00
SEP	PICA-503-2006-15-44	• Consolidar y elevar la habilitación académica de los miembros del CA	Estudios Regionales-INESER	2006	39,000.00
SEP	CA-UDG-435	• Consolidación del CAC a nivel internacional	Administración	2007	237,000.00
SEP	CA-UDG-123	• Consolidar la participación en cuerpos académicos en el campo de los negocios	Mercadotecnia y Neg. Internales.	2007	227,000.00
SEP	CA-UDG-459	• Fortalecimiento del trabajo conjunto de los integrantes del CA y desarrollo de acciones que contribuyen a su consolidación e internacionalización	Estudios Regionales-INESER	2007	89,000.00
SEP	UDG-CA-483	• Mejoramiento continuo del CA y habilitación académica de sus integrantes	División de Contaduría	2007	229,000.00
SEP	UDG-CA-484	• Integración con cuerpos académicos e investigadores internacionales y nacionales en el campo de estrategias, calidad y desarrollo sustentable	Mercadotecnia y Neg. Internales.	2007	230,000.00
SEP	UDG-CA-486	• Consolidación y habilitación académica de los integrantes del CA	Administración	2007	107,200.00
TOTAL	UDG-CA-503	• Consolidar y elevar la habilitación académica de los miembros del CA	Estudios Regionales-INESER	2007	118,500.00
					9,060,727.00

van a la habilitación de nuevos investigadores y así fomentar y difundir la investigación de calidad en todas sus modalidades.

Los proyectos de investigación tienen duración variable y llegan incluso a trascender el ejercicio fiscal en el que fueron aprobados. Por eso es necesario obtener este tipo de recursos y diseñar esquemas de simplificación administrativa y de apoyo a los investigadores, ya que en el caso del Conacyt los fondos que administra habitualmente son depositados con un semestre de retraso, por lo que su administración y el reporte de los mismos causa múltiples conflictos cuya solución se convierte en una labor abrumadora tanto para los investigadores responsables de los proyectos como para las áreas administrativas de apoyo.

Es importante señalar que en 2007 se obtuvieron recursos por un monto de 9,060,727 pesos, es decir 13.7 por ciento más que en 2006, cuando el monto fue de 7,972,000 pesos (véase gráfica 2.8) para apoyar en total 30 proyectos de consolidación y fortalecimiento (15 de Conacyt-SNI y 15 de PIFI) de CA, algunos de ellos reconocidos por el PROMEP como cuerpos académicos consolidados o en consolidación; una parte de estos fondos económicos fueron ejercidos durante 2007, la otra se ejercerá en 2008.

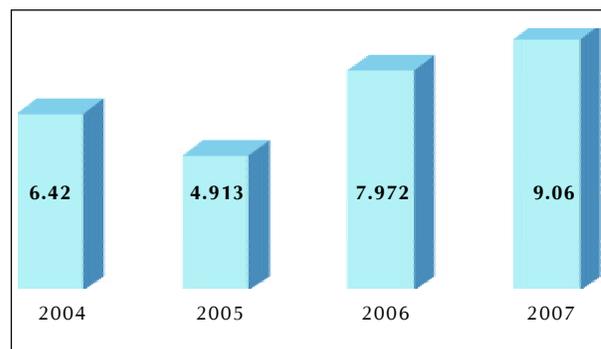
Estos recursos cuentan con la característica peculiar de que representan la consecución de un trabajo de autoevaluación colegiada de los cuerpos académicos a través del cual se detectaron sus principales fortalezas y debilidades. Se pretende utilizarlos en cuatro prioridades esenciales: 1) impulsar la colaboración entre los integrantes, fomentando así el desarrollo de proyectos, líneas de investigación y las publicaciones conjuntas; 2) mejorar la calidad de la producción académica sometiendo los trabajos a la aprobación y evaluación de pares académicos; 3) incrementar la participación en redes de colaboración e intercambio académico, y 4) privilegiar la incorporación temprana de estudiantes a la investigación, con lo que se fomenta su participación en los trabajos de cuerpos académicos y sus proyectos.

Los recursos externos favorecen fundamentalmente la habilitación de recursos humanos con el más alto nivel académico, que es el grado de doctor, condición que toman mucho en cuenta todos los departamentos de este Centro Universitario para que su personal docente cuente con esta categoría y obtener mejores beneficios en general. Los proyectos del

Departamento de Administración conservan el enlace con el Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología para la Pequeña y Mediana Empresa, así como con el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco, dándose de esta manera la vinculación empresa-universidad. En estos proyectos se otorga asesoría empresarial con la participación de alumnos del CUCEA, con lo cual tienen una oportunidad excelente de relacionarse de manera estrecha con el sector productivo, y a la vez resulta de gran beneficio para las empresas. En lo que concierne al Departamento de Estudios Regionales-INESER, en la actualidad cuenta con nueve proyectos que involucran a diez estudiantes en calidad de becarios de investigación, a quienes se les estimula tempranamente para que desarrollen la vocación investigativa, con resultados muy alentadores. Estos estudiantes plasman en una tesina su trabajo realizado en esta actividad sustantiva. Como se puede observar en la tabla 2.3, casi la totalidad de los recursos fueron obtenidos por el Departamento de Estudios Regionales-INESER y el Departamento de Administración, y en su mayoría provienen de fuentes de financiamiento del gobierno federal. Es primordial que los demás departamentos hagan esfuerzos adicionales por conseguir este tipo de recursos, buscando fuentes alternativas de financiamiento para la investigación, específicamente entre fundaciones y organismos nacionales y del extranjero.

En cuanto a la asistencia al XII Verano de la Investigación Científica del Pacífico, convocado por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento

**Gráfica 2.8. Recursos externos para investigación, según año de autorización del recurso, 2004-2007 (millones de pesos)\***



\* No incluye al CEMO.

Fuente: Coordinación de Investigación y Coordinación de Finanzas del CUCEA.

de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa DELFIN) en él participaron este año 45 instituciones de educación superior, cuatro de ellas de carácter internacional, con éste se privilegia la incorporación temprana de estudiantes a la investigación. Obtuvieron beca alumnos de los siguientes departamentos: dos de Negocios Internacionales, uno de Turismo, uno de Sistemas de Información, uno de Mercadotecnia y uno más de Economía.

La obtención de recursos externos depende de varios elementos o factores, a saber: 1) contar con una oferta de recursos económicos y la existencia de una reglamentación de competencia por ellos, pues con el tiempo ésta ha aumentado de manera considerable; 2) existencia de investigadores y grupos de académicos consolidados de renombre dispuestos a conseguir los recursos disponibles; 3) la competitividad y capacidad del investigador o su equipo para formular las propuestas de los proyectos respectivos, y 4) el soporte logístico, la simplificación administrativa, la valoración complementaria y el apoyo de la institución a la que pertenezcan los investigadores. En las tres últimas variables es posible perfilar políticas para potenciar nuestras aptitudes y habilidades para adquirir este tipo de fondos.

### Convenios de investigación

El CUCEA ha destacado por sostener un intercambio académico permanente con prestigiosas instituciones académicas a nivel nacional e internacional. En los convenios de colaboración las instituciones se comprometen a realizar acciones de investigación y de difusión, desarrollo de jornadas de estudio y seminarios, congresos y foros, eventos culturales, prestación de servicios social, uso de herramientas de

**Tabla 2.3. Recursos externos de investigación por departamento, 2007**

Departamento	Monto (pesos)
Administración	2,067,396
Contaduría	337,000
Estudios Regionales-INESER	5,413,886
Métodos Cuantitativos	90,000
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	660,000
Políticas Públicas	97,940
Recursos Humanos	294,505
Turismo, Recreación y Servicio	100,000
Total	9,060,727

cómputo, educación a distancia, videoconferencias y otorgamiento de becas, entre otros compromisos. Es importante recalcar el compromiso de mantener un buen nivel profesional, ético y académico en el personal que labora en los distintos órganos que se conforman. De todo ello han resultado diversos proyectos y convenios de investigación. En las tablas 2.4 y 2.5 aparecen los listados de las organizaciones educativas y sociales con las cuales ha mantenido cooperación y reciprocidad el CUCEA.

### Productos de investigación

Los docentes han tenido considerables adelantos en la calidad de su producción académica, que publican en artículos y libros arbitrados por comités evaluadores, de tal forma que son reconocidos dentro y fuera del país. En 2007 disminuyó el número de libros publicados por el Centro, ya que sólo fueron siete. Es importante puntualizar que hubo una mejora considerable en su calidad, ya que el desempeño del Comité Editorial del CUCEA ha sido bastante eficiente en el logro de estos resultados (véase gráfica 2.9). Es esencial continuar fomentando el impulso de la producción académica de nuestra comunidad de investigadores, haciendo esfuerzos por aumentar la calidad y garantizar su difusión a nivel nacional e

**Tabla 2.4. Instituciones internacionales con las cuales existe intercambio y se han firmado convenios de investigación**

International Business Machines Corporation (IBM)
University of Central Florida
Trilateral (Promesan: Canadá, Estados Unidos, México)
Suny Plattsburgh
University of Northern Colorado
Capilano College
Mount Royal College
Universidad de Monterrey
Universidade Federal Do Paraná
Universidad del Norte de Colombia
Universidad Nacional de Colombia
Universidad de Zulia
Fachhochschule Osnabrück, University of Applied Sciences
Lateinamerika-Institut de La Freie Universitat Berlín
Universität Bayreuth
Fhs Kufstein Tirol
Universidad de Barcelona
Universidad de Málaga
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
Institut de Recherche pour le Développement (IRD)
Institut National des Telecommunications
Université Paris Nord, Paris XIII
University of Bergen

**Tabla 2.5. Instituciones nacionales con las cuales existe intercambio y se han firmado convenios de investigación**

Asociación Nacional de Cónsules Acreditados en la República Mexicana (ANDECO)
Asociación Consular de Occidente (ACO)
Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)
Centro de Investigaciones en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD)
Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados Delegación Jalisco
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, Jalisco (DIF)
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede México (FLACSO)
IBM de México, Comercialización y Servicios, S.A. de C.V.
Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.
Instituto Nacional de Estadística, Geográfica e Informática (INEGI)
Instituto Nacional de las Mujeres
Secretaría de Educación Pública (SEP)
Secretaría del Fomento Turístico y Artesanal del Estado de Jalisco
Secretaría de Hacienda y Crédito Público
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

internacional. Los autores de libros han cedido sus derechos de autor y sus regalías a la Universidad de Guadalajara a través de documentos debidamente firmados.

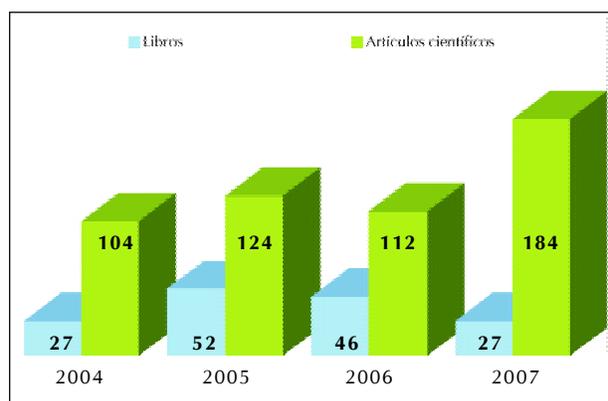
La División de Economía y Sociedad y la División de Gestión Empresarial publican en sus distintos departamentos seis revistas: *Carta Económica Regional*, *Econoquantum*, *Expresión Económica*, *Gestión Municipal*, *Gestión Pública y Empresarial* y  *Mercados y Negocios*.

### Centros de investigación

Los centros de investigación están integrados por académicos de la Universidad de Guadalajara y su misión fundamental es desarrollar la investigación de alto nivel mediante su propio trabajo y la formación de investigadores y docentes del nivel superior, quienes ofrezcan resultados para los ámbitos estatal,

nacional e internacional que solucionen problemas que atañen al mundo globalizado; iniciativas que aumenten la competitividad, disminuyan las desigualdades, promuevan la justicia social y una mayor eficiencia de los gobiernos en la utilización de los recursos, el desarrollo integral y el incremento del bienestar social. En este Centro Universitario se cuenta con 19 centros de investigación que en su momento fueron dictaminados por el Consejo de Centro y muchos de ellos también por el H. Consejo General Universitario. No obstante, algunos de ellos no están funcionalmente constituidos, es decir, no cuentan con director, integrantes, líneas y proyectos de investigación, ni con financiamiento del presupuesto ordinario de los departamentos, por lo que es fundamental promover su aprobación por el H. Consejo General Universitario para aquellos que no la tienen, así como la organización operativa de los que no están formalmente instituidos en el interior de los Colegios Departamentales. También es preciso establecer una medida o mecanismo de operación que enlace verdaderamente las actividades de investigación que realizan estos centros con la que llevan a cabo los cuerpos académicos, para así optimizar recursos económicos, administrativos y humanos.

**Gráfica 2.9. Libros y artículos publicados por investigadores del CUCEA, 2004-2007**



Fuente: Coordinación de Planeación, con base en datos proporcionados por los departamentos del Centro.

### Tareas pendientes en el área de investigación

Entre las tareas pendientes del área de investigación conviene mencionar las siguientes:

1. Impulsar la reestructuración para la consolidación de los 15 cuerpos académicos que se encuentran en proceso de formación mejorando de

- manera continua su capacidad académica, potenciando sus principales fortalezas y disminuyendo sus debilidades para asegurar la adecuada atención de las funciones universitarias.
2. Impulsar las actividades de investigación en todos los departamentos, sin olvidar la vinculación estrecha de esta actividad con la docencia.
  3. Perfilar líneas de acción que involucren a más estudiantes en los proyectos de investigación, gestionando recursos ordinarios y extraordinarios para incorporarlos como asistentes de investigación, diseñando los conductos idóneos para que en el futuro pasen a formar parte de la planta de investigadores de la Universidad de Guadalajara.
  4. Aumentar el número de alumnos asistentes al Verano de la Investigación. Al menos que participen de todos los departamentos, privilegiando así la incorporación temprana de estudiantes a esta actividad.
  5. Fomentar la participación interdisciplinaria de investigadores en redes académicas.
  6. Definir líneas estratégicas para que se cuente con mejor información sobre el avance de todos los proyectos vigentes del CUCEA.
  7. Aumentar el número publicaciones de calidad de los CA.

**Tabla 2.6. Centros de investigación adscritos a los departamentos del CUCEA por división, dictamen y fecha de creación**

Centro de investigación	Dictamen de creación	Fecha
DIVISIÓN DE CONTADURÍA		
Centro de Investigaciones Contables	017/96	11-oct.-1996
Centro de Investigaciones Financieras	018/96	11-oct.-1996
Centro de Investigaciones Tributarias	019/96	11-oct.-1996
Centro de Investigaciones de Auditoría	020/96	11-oct.-1996
DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD		
Centro de Investigaciones Sociales y Económicas (CISE)	32798	5-ago.-1994
Centro de Investigaciones Sociales y Jurídicas	Exp. 021 Núm. I/485/98	3-ago.-1998
Centro de Estudios de la Coyuntura Económica Regional	Exp. 021 núm. 1/99/736	5-jun.-1999
Centro de Estudios de Desarrollo Regional	Exp. 021 núm. 1/99/736	5-jun.-1999
Centro de Estudios México-Estados Unidos	Exp. 021 núm. 1/99/736	5-jun.-1999
Centro de Estudios de Población	Exp. 021 núm. 1/99/736	5-jun.-1999
Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión (CEMO)	EXP. 021 núm. 11/2003/784	18-dic.-2003
Centro de Investigaciones en Teoría Económica (CITEC)	32798	5-ago.-1994
Centro de Investigaciones sobre la Modernización del Sector Público (CIMSEP)	1/2004/111 CGU	26-mar.-2004
Centro de Investigaciones en Planeación Urbana y Regional (CIPUR)	1/2004/111 CGU	26-mar.-2004
DIVISIÓN DE GESTIÓN EMPRESARIAL		
Centro de Estudios Estratégicos en Mercadotecnia y Negocios Internacionales	035/99	28-sept.-1999
	94/03	28-nov.-2003
Instituto para la Innovación y la Tecnología en la Pequeña Empresa (IDITPYME)	95/03	28-nov.-2003
Centro de Investigaciones Administrativas	96/03	28-nov.-2003
Centro de Investigación en Informática Avanzada	016/96	8-oct.-1996
	97/03	28-nov.-2003
Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES)	Exp. 021 núm. 1/655/98 CGU	6-oct.-1994
Centro de Investigaciones Turísticas (CIT)	32798	5-ago.-1994

### 3. INTERNACIONALIZACIÓN

Con el fin de promover la internacionalización del CUCEA, se han puesto en marcha algunas acciones muy concretas que eran necesarias para satisfacer necesidades identificadas como prioritarias para lograrla.

Durante 2007 dichas acciones estuvieron encaminadas a fortalecer algunos indicadores relacionados con apoyos económicos e internacionalización, con el fin de mejorar la imagen interna y externa de la Universidad de Guadalajara en el medio académico.

#### PROGRAMA SOCIO INTERCAMBIO ACADÉMICO (PSIA)

Este programa tiene por objetivo brindar asesoría al alumno visitante por medio de un estudiante del CUCEA, quien se encarga de integrar por completo a su socio a la vida académica del Centro. El alumno receptor recibe a cambio apoyo del visitante para aprender la cultura, las costumbres y en alguna medida el idioma de éste.

En 2007 se contó con la participación de 68 alumnos en este programa y durante los dos últimos años el número de ellos se ha incrementado en gran medida, lo que indica que ha tenido fuerte aceptación entre los alumnos. De esta manera los estudiantes de licenciatura conocen otras costumbres nacionales y del extranjero, lo cual les permite interactuar con jóvenes de su edad con diversos intereses; esto los enriquece no solamente en el área profesional sino también en lo personal.

Desde su creación, este programa ha contado con la participación de 186 estudiantes de todas las licenciaturas de CUCEA, lo que refleja el interés de los alumnos de este Centro Universitario en atender a los visitantes.

#### EVENTOS

Para fortalecer los servicios que brinda el CUCEA, se promovieron varias actividades, entre las que sobresalen aquellas relacionadas con la internacionalización. En especial "Conociendo culturas", que se ha consolidado con el paso del tiempo como un foro de comunicación entre los estudiantes que nos visitan y aquellos interesados en realizar una estancia en otra institución nacional o del extranjero.

La Muestra Gastronómica ha sido otro espacio de comunicación y entendimiento de los estudiantes, sobre todo porque les permite dar a conocer los platillos que son orgullo de las regiones de donde proceden.

**Tabla 3.1. Eventos realizados por la Coordinación de Servicios Académicos**

Eventos	2004	2005	2006	2007
Conferencias	1	5	7	1
Ponencias	1	1	3	0
Mesas de trabajo	2	1	0	0
Reuniones para acordar convenios de colaboración	6	10	5	9
Sesiones informativas de primer ingreso	6	8	2	2
Sesiones informativas para alumnos avanzados	7	16	2	5
Recepción	5	7	6	5
Despedida	4	3	5	3
Convocatorias	6	9	3	2
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>27</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

También se han promovido reuniones de recepción y despedida a los alumnos de intercambio. En las reuniones con alumnos de CUCEA también se invita a los padres de familia para que asistan a las mismas y expongan sus inquietudes, con lo que se ha fortalecido la confianza que depositan en la Uni-

versidad de Guadalajara. También se acude a eventos interuniversitarios, y a otros estados de la república como Guanajuato y Michoacán, así como distintos lugares de Jalisco, para dar a conocer nuestras raíces.

## MOVILIDAD ACADÉMICA

El intercambio académico se refleja en la movilidad de alumnos, académicos y profesores en sus diferentes áreas de acción. En lo concerniente a los alumnos, podemos clasificarlos en dos tipos: los del CUCEA que toman cursos uno o dos semestres en otra universidad del país o el extranjero y los que recibe el CUCEA de universidades nacionales y del exterior por uno o dos semestres.

La Coordinación de Servicios Académicos atiende al mes en promedio 80 estudiantes interesados en realizar una estancia académica en otras universidades.

En el año 2007 recibió a 179 alumnos, de los cuales el 47 por ciento era del extranjero y el 53 por ciento restante de la República Mexicana. Mientras tanto, 107 alumnos del CUCEA realizaron estudios en otras universidades, el 79 por ciento de ellos en el extranjero y el 21 por ciento en aulas de otras universidades mexicanas.

En cuanto a las licenciaturas de origen y destino, la de Negocios Internacionales es la que mayor flujo presenta con el 28 por ciento de los alumnos visitantes, seguida de Administración con el 21 por ciento y de Economía con el 20 por ciento. Por otra parte,

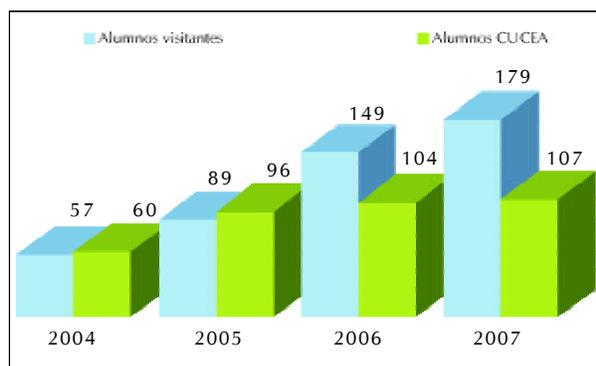
el 33 por ciento de los alumnos del CUCEA que participaron en el intercambio corresponde a Negocios Internacionales y el 16 por ciento a Administración y Turismo.

## ALUMNOS VISITANTES

Respecto al número de alumnos visitantes en 2007, éste se incrementó en 20 por ciento respecto a 2006, en tanto que el número de alumnos del CUCEA que tuvieron movilidad creció en 3 por ciento en el mismo periodo de comparación.

En el lapso de 2006 a 2007 el número de estudiantes que tuvieron como destino países de habla no hispana disminuyó en 18 por ciento, mientras que aquellos que se dirigieron a países de habla hispana se incrementó en 43 por ciento, como se muestra en la tabla 3.3. Es importante destacar que la movi-

**Gráfica 3.1. Flujo de alumnos que tuvieron movilidad académica, 2004-2007**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

**Tabla 3.2. Flujo de alumnos que presentaron movilidad académica por licenciatura**

	2004			2005			2006			2007					
	Alumnos visitantes	Alumnos del CUCEA		Alumnos visitantes	Alumnos del CUCEA		Alumnos visitantes	Alumnos del CUCEA		Alumnos visitantes	Alumnos del CUCEA				
	N	E	T	N	E	T	N	E	T	N	E	T	N	E	T
Negocios Internacionales	2	24	26	2	16	18	7	32	39	4	22	26	13	26	39
Mercadotecnia	0	4	4	1	7	8	5	7	12	1	14	15	3	2	5
Administración	7	6	13	0	9	9	20	0	20	1	17	18	14	7	21
Sistemas de Información	0	0	0	0	3	3	1	0	1	0	1	1	4	1	5
Economía	0	10	10	0	5	5	0	8	8	0	6	6	10	40	50
Contaduría	2	0	2	1	2	3	6	0	6	1	2	3	6	0	6
Educación	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Turismo	1	0	1	2	4	6	0	0	0	1	5	6	11	0	11
Administración Financiera	0	0	0	1	3	4	0	0	0	0	8	8	2	0	2
Recursos Humanos	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Total	12	45	57	7	53	60	39	48	87	8	77	85	63	76	139

N: Nacional; E: Extranjero; T: Total.

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Tabla 3.3. Movilidad internacional de alumnos del CUCEA a países de habla hispana y no hispana**

Destino de alumnos CUCEA al extranjero	2004	2005	2006	2007	Crecimiento 2004-2005	Crecimiento 2005-2006	Crecimiento 2006-2007
Países de habla no hispana	11	45	49	40	309.09%	8.89%	-18.37%
Países de habla hispana	24	46	46	66	91.67%	0.00%	43.48%
Total	35	91	95	106	160.00%	4.40%	11.58%

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

lidad hacia países de habla no hispana sigue siendo una de nuestras metas más importantes; sin embargo, existen algunas condicionantes que la frenan, entre ellas la falta de dominio de un segundo idioma por parte de los alumnos.

En cuanto a las licenciaturas de los estudiantes que nos visitan, sobresale la de Negocios Internacionales porque incorpora al 28 por ciento de ellos, seguida de las licenciaturas en Administración y Economía, que concentran cada una el 21 y 20 por ciento de los mismos, respectivamente.

Por otra parte, el 33 por ciento de los alumnos del CUCEA que presentaron intercambio corresponde a Negocios Internacionales, 16 por ciento son de Administración y otro 16 por ciento de Turismo.

### Alumnos visitantes nacionales

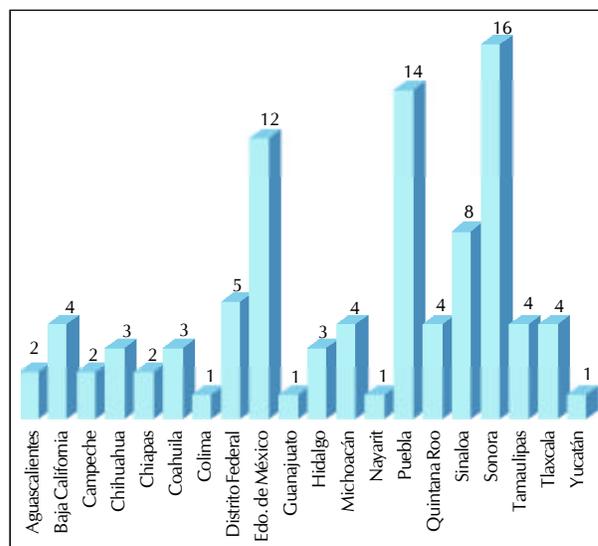
En este periodo el CUCEA recibió 94 alumnos de diferentes universidades de la República Mexicana, cifra 40.29 por ciento mayor respecto al año anterior; de ellos, el 17 por ciento provino del estado de Sonora, el 15 por ciento de Puebla y el 13 por ciento del Estado de México. La demanda por parte de estudiantes de otras universidades del país se ha incrementado considerablemente y se ha diversificado.

### Alumnos visitantes del extranjero

El total de alumnos visitantes del extranjero al CUCEA fue de 85 durante 2007, el 17 por ciento de ellos originarios de Alemania, seguidos por la delegación de Francia con 9.5 por ciento y la de Austria con 8 por ciento.

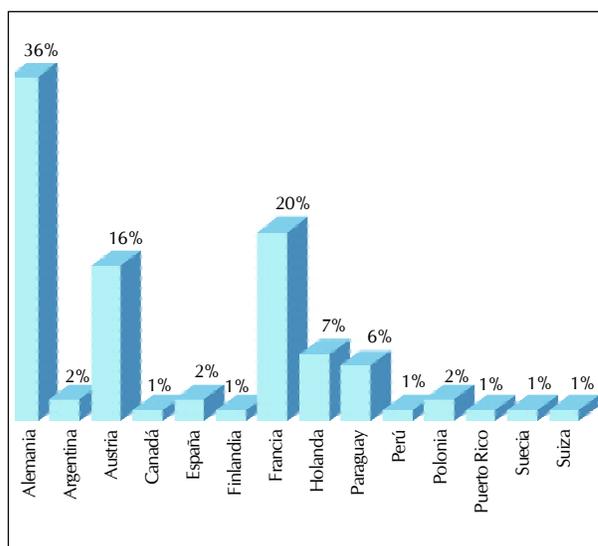
En lo que va de esta administración se han recibido 167 estudiantes de diferentes partes del mundo, siendo grupos importantes en número los provenientes de Alemania, Francia y Austria.

**Gráfica 3.2. Origen de los alumnos visitantes nacionales, 2007**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

**Gráfica 3.3. País de origen de los alumnos visitantes, 2007**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

### Alumnos del CUCEA

Durante 2007, 107 de nuestros estudiantes realizaron alguna movilidad académica. Sobresalen nuevamente los de Negocios Internacionales por su participación; pero un elemento importante a considerar es que los alumnos de Turismo han estado incrementando su participación en la movilidad.

Durante el periodo 2006-2007 la mayor tasa del crecimiento de participación de alumnos por licenciatura corresponde a Sistemas de Información, con un incremento de 200 por ciento, seguida por las licenciaturas en Recursos Humanos y en Turismo, con tasas de 100 y 31 por ciento, respectivamente.

*Alumnos del CUCEA que salieron a destinos nacionales*  
Presentaron movilidad nacional 22 estudiantes del CUCEA, el 30 por ciento de ellos al estado de Quintana Roo y el 21 por ciento a Nuevo León. Cabe hacer mención que este número aumentó respecto a 2006 en 144 por ciento. Conviene destacar la participación que tuvieron nuestros estudiantes de turismo en la Universidad de Quintana Roo en el campus de Cozumel.

*Alumnos del CUCEA que salieron al extranjero*  
Durante 2007, 85 alumnos del CUCEA estudiaron un semestre en universidades de otros países, de los cuales casi el 24.3 por ciento estuvieron en España y el 14 por ciento en Austria.

Sobresale el hecho de que Austria a lo largo del tiempo se ha ido consolidando como una opción para que los estudiantes del CUCEA realicen su movilidad, porque se han estrechado lazos con algunas universidades y hay opciones de financiamiento para estancias, que es una de las motivaciones más importantes para nuestros estudiantes y sus familias.

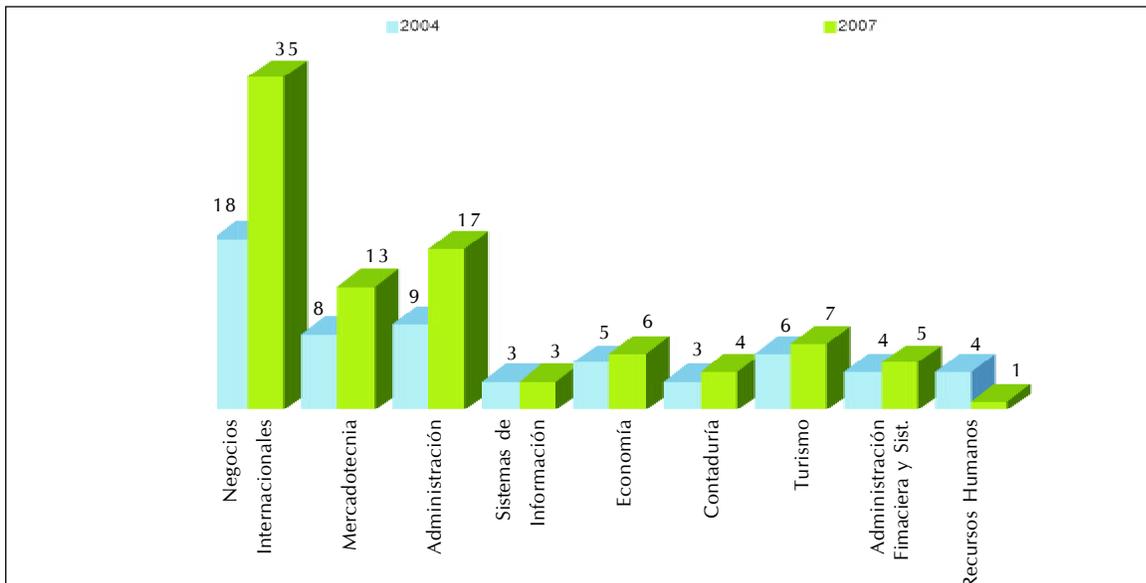
Un logro importante para 2008, fruto de la gestión que se hizo en 2007 con la Osnabruck Fachhochschule (Osnabruck, Alemania) es que 14 de nuestros estudiantes realizarán una estancia corta en un curso de verano de idioma y cultura alemana por dos semanas en sus instalaciones.

**Tabla 3.4. Destinos nacionales de los alumnos del CUCEA**

Estado	2005	2006	2007
Aguascalientes	2	0	2
Baja California	2	0	3
Chiapas	0	1	0
Jalisco	1	0	0
Distrito Federal	3	0	1
Nuevo León	1	2	6
Puebla	0	1	0
Querétaro	0	1	0
Quintana Roo	0	3	10
Sinaloa	3	0	0
Yucatán	0	1	0

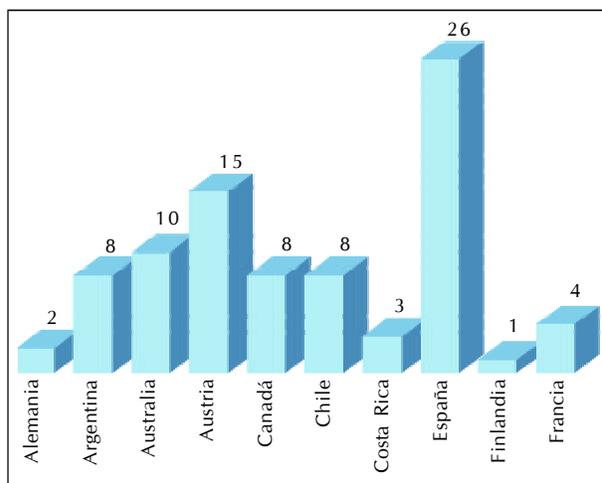
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

**Gráfica 3.4. Comparativo de movilidad de alumnos del CUCEA, 2004-2007**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

**Gráfica 3.5. Países de destino de los alumnos del CUCEA**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

### Financiamiento

Una actividad con la que el CUCEA está comprometido es el apoyo y la motivación a la movilidad académica. Por ello en 2007 se otorgaron apoyos económicos a sus estudiantes por 815,893 pesos para realizar una movilidad.

En 2007 se recibió apoyo de organismos nacionales o internacionales por 1,905,013 pesos. Sobresalen por los apoyos otorgados la Beca Ernst Mach Grant del gobierno del Austria a los estudiantes latinoamericanos, que apoyó a cinco alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales, uno de Mercadotecnia, uno de Administración y otro de Sistemas de Información.

En 2007, 88 alumnos del CUCEA fueron beneficiados por algún tipo de apoyo, 39 menos que en 2006. Durante el periodo 2006-2007 resultaron beneficiados 215 alumnos con algún tipo de apoyo económico para su movilidad académica.

En 2007, los estudiantes apoyados para su movilidad recibieron entre todos la cantidad de 1,905,013 pesos, 69 por ciento más que en 2006. La suma de los años 2006 y 2007 para movilidad fue de 3'693,325 pesos.

Otro proyecto importante instrumentado como proyecto piloto en 2007 fue el Programa de Estudiantes en Movilidad Internacional de Investigación (E-MIIN), que entregó recursos a 13 estudiantes por un total de 572,550 pesos para que realizaran estancias de investigación en universidades de otros países

**Tabla 3.5. Apoyos económicos de la Universidad de Guadalajara**

	2004	2005	2006	2007	Crecimiento 2004-2005	Crecimiento 2005-2006	Crecimiento 2006-2007
Coordinación General de Cooperación e Intercambio	14,000	154,000	932,000	0	1000%	505%	-100%
CUCEA	105,000	241,000	225,000	815,893	130%	-7%	263%
Total	119,000	395,000	1,157,000	815,893	232%	193%	-29%

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

**Tabla 3.6. Becas para movilidad obtenidas por alumnos del CUCEA en diferentes convocatorias**

Convocatorias	2006 (pesos)	2007 (pesos)
PROMESAN	135,000	114,000
UAM	144,000	-
ECOES	25,000	100,000
ANUIES	75,000	150,000
Red Macro	196,000	112,000
E-MIIN	-	572,550
Ernst Mach Grant	-	487,120
CUCEA	-	243,343
JIMA	-	27,000
CONACYT	-	55,000
Patrocinio	56,312	44,000
Total	631,312	1,905,013

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

**Tabla 3.7. Alumnos beneficiados con becas para movilidad, por convocatoria**

Convocatorias	2004	2005	2006	2007
PROMESAN	8	7	5	5
CGCI	2	22	68	0
CUCEA	20	48	45	58
UAM	0	1	2	0
Universidad de Corea	0	1	0	0
ECOEP	0	4	0	0
ECOES	0	1	1	4
Red Macro	0	7	3	2
ANUIES	0	0	3	6
Ernst Mach Grant	-	-	-	8
JIMA	-	-	-	1
CONACYT	-	-	-	1
Peace Scholarship	-	-	-	-
Trust Mexico Australia	0	1	0	0
Total	30	92	127	85

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

**Tabla 3.8. Convenios nacionales e internacionales, 2007**

Convenios	Institución con la que se celebra	Estado actual	Nacional / Internacional
Específico	Asociación Nacional de Cónsules Acreditados en la República Mexicana (ANDECO), Asociación Consular de Occidente (ACO)	Vigente desde el 22/04/2005, con término indefinido	Nacional
General	Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)	Vigente desde el 18/04/2005, concluye el 18/04/2010	Nacional
General	Centro de Investigaciones en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD)	Vigente desde el 21/07/2005, con término indefinido	Nacional
Específico	Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados, Delegación Jalisco	Vigente desde el 22/05/1992, con término indefinido	Nacional
Específico	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, Jalisco (DIF)	Vigente desde el 20/05/2002, sin fecha para que concluya	Nacional
General	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México	Vigente desde el 29/05/2006, concluye el 29/05/2011	Nacional
General	IBM de México, Comercialización y Servicios, S.A. de C.V.	Vigente desde el 23/07/2007, concluye el 23/07/2008	Nacional
Específico	IBM de México, Comercialización y Servicios, S.A. de C.V.	Vigente desde el 23/07/2007, con término indefinido	Nacional
General	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	Vigente desde el 14/11/2005, concluye el 14/11/2010	Nacional
General	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)	Vigente desde el 17/10/1997, con término indefinido	Nacional
General	Instituto Nacional de las Mujeres	Vigente desde el 18/08/2004, concluye el 18/08/2009	Nacional
Específico	Instituto Nacional de las Mujeres	Se firmó el 1/08/2007, concluyó el 30/10/2007	Nacional
Específico	Secretaría de Educación Pública SEP-PROADU	Vigente desde el 27/07/2007, concluyó el 31/12/2007	Nacional
Específico	Secretaría de Fomento Turístico y Artesanal del Estado de Jalisco	Vigente desde el 24/11/1992, con término indefinido	Nacional
General	Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Vigente desde el 29/01/1996, sin fecha para que concluya	Nacional
General	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Vigente desde el 12/12/2005, concluye el 12/12/2010	Nacional
Específico	Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.	Se firmó el 23/03/2007 y concluyó el 15/12/2007	Nacional
General	International Business Machines Corporation (IBM)	Vigente desde el 24/11/2006, concluye el 15/12/2008	Internacional EUA
General	University of Central Florida	Vigente desde el 8/07/2006, concluye el 8/07/2009	Internacional EUA
Específico	Trilateral (Promesan: Canada, Estados Unidos, México; Suny Plattsburgh, University of Northern Colorado, Capilano College, Mount Royal College, Universidad de Monterrey)	Vigente desde el 1/03/2007, concluye el 01/03/2011	Internacional EUA
General	Universidade Federal do Paraná	Vigente desde el 28/04/2006, concluye el 28/04/2011	Internacional Brasil
Específico	Universidade Federal do Paraná	Vigente desde el 28/04/2006, concluye el 28/04/2011	Internacional Brasil
General	Universidad del Norte de Colombia	Vigente desde el 15/02/2005, concluye el 5/02/2010	Internacional Colombia
Específico	Universidad del Norte de Colombia	Vigente desde el 15/02/2005, concluye el 15/02/2008	Internacional Colombia
Específico	Universidad Nacional de Colombia	Vigente desde el 14/12/2005, concluye el 14/12/2008	Internacional Colombia
General	Universidad de Zulia	Vigente desde el 8/03/1989, con término indefinido	Internacional Venezuela
General	Fachhochschule Osnabrück, University of Applied Sciences	Vigente desde el 23/06/2006, concluye el 23/06/2011	Internacional Alemania
General	Lateinamerika-Institut de la Freie, Universität Berlin	Vigente desde el 19/11/2007, concluye el 19/11/2010	Internacional Alemania
General	Universität Bayreuth	Vigente desde el 10/10/2005, concluye el 10/10/2008	Internacional Alemania
Específico	Universität Bayreuth	Vigente desde el 10/10/2005, concluye el 10/10/2008	Internacional Alemania
General	FHS Kufstein Tirol	Vigente desde el 7/01/2004, concluye el 7/01/2009	Internacional Austria
Específico	FHS Kufstein Tirol	Vigente desde el 7/01/2004, concluye el 7/01/2009	Internacional Austria
Específico	Universidad de Barcelona	Vigente desde el 8/09/2003, concluye el 8/09/2008	Internacional España
Específico	Universidad de Málaga	Vigente desde el 7/10/2003, concluye el 7/10/2008	Internacional España
Específico	Institut de Recherche pour le Développement (IRD)	Vigente desde el 28/11/2005, concluye el 28/11/2008	Internacional Francia
General	Institut National des Telecommunications	Vigente desde el 12/02/2007, con término indefinido	Internacional Francia
Específico	Université Paris Nord, Paris XIII	Vigente desde el 28/02/1992, sin fecha para que concluya	Internacional Francia
General	University of Bergen	Vigente desde el 6/07/2006, concluye el 6/07/2011	Internacional Noruega

junto con un tutor del CUCEA y un tutor de la universidad de destino.

El programa para estudiantes en movilidad internacional de investigación consiste en un apoyo económico para la manutención de los alumnos del CUCEA que realizan intercambio académico de investigación con universidades que tengan suscritos convenios bilaterales de reciprocidad académica con la Universidad de Guadalajara.

El programa apoya "proyectos específicos de movilidad académica", que incluyen la identificación de las áreas temáticas, actividades que desarrollar durante el intercambio de los estudiantes y la revalidación académica de los estudios cursados en la universidad de destino.

En este momento se evalúa el proyecto piloto para realizar las adecuaciones pertinentes y en el futuro se logre consolidar redes de colaboración académicas de las que el estudiante de CUCEA forme parte importante.

#### CONVENIOS

En total el CUCEA participa en 39 convenios nacionales e internacionales. Durante 2007 se firmaron cuatro convenios de los primeros y tres de los segundos, algunos de ellos generales y otros específicos. Cabe mencionar que se firmaron dos convenios que tuvieron vigencia durante 2007.



## 4. EXTENSIÓN

Las actividades de la Coordinación de Extensión consistieron en darles continuidad y reforzar las acciones de cada una de las unidades y programas que la conforman. Las acciones de mayor relevancia tienen que ver con la vinculación del CUCEA con los sectores público y privado a través de prácticas profesionales, bolsa de trabajo y el servicio social. En lo que se refiere al entorno social, se organizaron actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas, y se hizo la difusión interna y externa de ellas.

Se continuó con el programa Recicla, Reusa y Reduce (RRR) mediante convenio con la empresa Absolute Recycle.

Se entregaron nueve becas y reconocimientos a los alumnos sobresalientes del Proyecto Oscar CUCEA, para el que se organizó el kilómetro del peso.

### UNIDAD DE VINCULACIÓN

#### **Participación y organización de reuniones con diversos organismos**

La Unidad de Vinculación se encarga de relacionar e integrar la docencia e investigación que se desarrolla en el CUCEA con las actividades del sector productivo y los tres niveles de gobierno, así como con organismos sociales.

Son actores clave en esta vinculación los estudiantes, egresados y académicos de la comunidad del CUCEA involucrados en los programas de esta unidad mediante prácticas profesionales y visitas a empresas, bolsa de trabajo, seguimiento de egresados y promoción de productos y servicios académicos.

La responsabilidad principal de esta unidad es coordinar las actividades que se desarrollan en todos y cada uno de los programas, con el fin de alcanzar

los objetivos establecidos en el programa general de actividades de este periodo. Las actividades más relevantes de vinculación con diversos organismos sociales fueron las siguientes:

- Instalación del Consejo Técnico de Vinculación de la Universidad de Guadalajara.
- Cinco reuniones de trabajo del Consejo Técnico de Vinculación, efectuadas de mayo a diciembre con el objetivo principal de fungir como un órgano de carácter consultivo e instrumento que analiza, evalúa y propone cuestiones relativas a la vinculación universitaria con los diversos sectores de la sociedad a través de la Red Universitaria.
- Se estableció contacto con las principales cámaras del estado de Jalisco, que agrupan a las diversas industrias, con el fin de que participen en el Programa de Prácticas Profesionales y en el de Bolsa de Trabajo. Actualmente se gestionan convenios con algunas de ellas.
- Participación en la toma de protesta de los alumnos del CUCEA a través del Programa de Bolsa de Trabajo, con empresas que ofertaron vacantes.
- Elaboración e integración de la carpeta de propuesta y postulación al Premio Instituto Jalisciense de la Juventud 2007, con el Proyecto Oscar CUCEA.
- Reunión de trabajo con el Consejo Empresa Universidad en Comercio Exterior, A.C., para establecer mecanismos de trabajo y cooperación que promuevan las prácticas profesionales de las universidades más importantes del estado de Jalisco.
- Instalación de máquinas expendedoras de toallas femeninas en los sanitarios del Centro.
- Organización con la Unidad de Vinculación y Servicio Social de la Universidad de Guadalajara

en la impartición de la conferencia "Propiedad industrial y derechos de autor".

- Colaboración en la logística con control remoto que realizaron la empresa Atención Telefónica y Televisa Radio, ofertando vacantes a los alumnos de este Centro y promoviendo la imagen del CUCEA.
- Conformación y coordinación de un grupo de alumnos que representó al CUCEA en el Primer Torneo Anual de Debate Universitario, Mar Adentro, A.C., en las instalaciones de la Universidad Panamericana, en el que participaron otras universidades del estado.
- Participación en la exposición de profesiones en la Escuela Preparatoria Regional de Ameca, presentando la oferta académica del CUCEA.
- Levantamiento de las cédulas de egresados a los pasantes de la licenciatura en Contaduría.
- Participación en la integración del Catálogo General de la Universidad de Guadalajara con los productos y servicios del CUCEA.
- Reunión con los representantes del Programa Universia-Santander en beneficio de los alumnos del CUCEA, a través de movilidad estudiantil, becas en el extranjero, concursos nacionales, conferencias y una gama de servicios que ofrece el programa de referencia.
- Firma de un convenio de prácticas profesionales con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a través del licenciado Miguel Vicente Lambarri Durán, director regional de la Unidad de Vigilancia de Fondos y Valores, Dirección Regional con sede en Guadalajara.
- Asistencia a la Feria del Empleo y Emprendurismo ITESO 2008.
- Se estableció un convenio de apoyo y participación con Price Waterhouse Coopers, para realizar conferencias en este Centro Universitario con expertos externos en temas de relevancia nacional en los campos de impuestos, auditoría, miscelánea fiscal y muchos otros.
- Reunión de trabajo con el propietario de Enlace Internacional, Michael Smith, para coordinar trabajos en pro de los alumnos del CUCEA.
- Presentación del Proyecto Zapotlán, para explorar las posibilidades de vinculación con el Programa SIFE Zapotlán. Vinculación universitaria con: Programa SIFE (Students in Free

Enterprises y Proyecto Zapotlán), Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaría de Desarrollo Rural y Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

- Cuatro reuniones informativas con los alumnos de los Centros de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBETIS) 38 y 246, sobre la oferta académica del CUCEA.

#### PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

El objetivo general de las prácticas profesionales es brindar a los estudiantes la oportunidad de complementar la preparación académica recibida en las aulas con su participación en situaciones reales, para que puedan aplicar, comparar y analizar las destrezas y conocimientos que se adquieren en la carrera profesional que están cursando en respaldo al desarrollo del estado y de esta manera vincular al CUCEA con el sector productivo.

Actualmente se realiza la vinculación empresa-universidad a través del programa de prácticas profesionales con 126 convenios vigentes firmados en el periodo 2006-2007.

Asimismo, hay un gran avance en los trámites de quince convenios que están en proceso de firma con nuevas empresas.

Actualmente 238 estudiantes están asignados a diferentes empresas para la realización de sus prácticas profesionales; son en su mayoría de las licenciaturas en Negocios Internacionales, Administración y Mercadotecnia, y suman el 64 por ciento, de acuerdo con la demanda que se tuvo.

Las visitas guiadas a empresas es otra de las actividades que se llevan a cabo con el fin de enriquecer la formación y el conocimiento de los estudiantes del CUCEA a través del acercamiento a las diversas formas de organización de las entidades productivas y sociales. Durante 2007 se realizaron 46 visitas a empresas con la participación de 1,425 alumnos de diferentes carreras. Es importante señalar que para llevar a cabo este tipo de actividades se utilizaron los servicios del camión del CUCEA.

Se presentan dos informes en el Programa de Prácticas Profesionales, uno parcial que deben rendir los practicantes a la mitad de su carga horaria, el cual incorpora elementos que permiten la mejor eva-

**Tabla 4.1. Convenios, 2006-2007**

Núm.	Empresa	Firma	Vencimiento
1	ABA Seguros, S.A. de C.V.	07/11/2006	07/11/2008
2	Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión (CEMO)	25/04/2006	25/04/2008
3	DSM Nutritional Products México, S.A. de C.V.	17/10/2006	17/10/2008
4	Fondos Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL)	09/10/2006	09/10/2008
5	Infotek Solutions, S.C.	28/04/2006	28/04/2008
6	Kemin, S. de R.L. de C.V.	31/05/2006	31/05/2008
7	O.K. Comercialización, S.A. de C.V.	06/07/2006	06/07/2008
8	Contratación y Prestaciones de Guadalajara, S. de R.L. (Pastelería Los Chatos)	26/07/2006	26/07/2008
9	Prestadora de Servicios Vallarta (DAOSA)	05/04/2006	05/04/2008
10	Providencia, A.C. (Club Deportivo)	23/06/2006	23/08/2008
11	Secretaría de Economía, Delegación Jalisco	17/07/2006	17/07/2008
12	Instituto de Fomento al Comercio Exterior (Jaltrade-Centro Internacional de Comercio)	30/08/2006	30/08/2008
13	Security Consultores, S.C.	09/10/2006	09/10/2008
14	Siemens Vdo, S.A. de C.V.	24/04/2006	24/04/2008
15	Aduana de Guadalajara	19/07/2006	19/07/2008
16	Servicio de Administración Tributaria (SAT)	15/08/2006	15/08/2008
17	Asociación de Relaciones Industriales de Occidente, A.C.	31/05/2006	31/05/2008
18	Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC)	31/08/2006	31/08/2008
19	Grupo Industrial Plástico, S.A. de C.V. (GIPSA)	09/10/2006	09/10/2008
20	Sistema Intermunicipal para los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado (SIAPA)	24/04/2006	24/04/2008
21	Catino Traders, S.A de C.V.	26/07/2006	26/07/2008
22	Multiformas y Sistemas Impresos, S.A. de C.V.	11/05/2006	11/05/2008
23	Laboratorios Veterinarios Lavet, S.A. de C.V.	24/04/2006	24/04/2008
24	Dirección de Asuntos Internacionales del Gobierno del Estado de Jalisco	19/06/2006	19/06/2008
25	Vive México Guadalajara	04/04/2006	04/04/2008
26	Grupo Servio, S.A. de C.V.	31/05/2006	31/05/2008
27	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) del CUCEA	02/05/2006	02/05/2008
28	Alta Especialidad, S.A. de C.V.	31/05/2006	31/05/2008
29	Umbral Editorial, S.A. de C.V.	31/05/2006	31/05/2008
30	Soluciones Efectivas en Recursos Humanos, S.A. de C.V.	31/05/2006	31/07/2008
31	Tequilas del Señor, S.A. de C.V.	07/06/2006	07/06/2008
32	Poder Legislativo del Estado de Jalisco	23/06/2006	23/06/2008
33	Unión de Comerciantes del Mercado de Abastos de Guadalajara, A.C.	23/06/2006	23/06/2008
34	Medios Asociados, S.A. de C.V.	23/11/2006	23/11/2008
35	Viajes Anami, S.A. de C.V.	31/05/2006	31/05/2008
36	Galojal (Peugeot)	07/06/2006	07/06/2008
37	División de Servicios Net Eol, S.C.	07/06/2006	07/06/2008
38	Tequila Supremo, S.A. de C.V.	19/06/2006	19/06/2008
39	Gran Pack, S.A. de C.V.	19/06/2006	19/06/2008
40	Maíz Industrializado, S.A. de C.V. (Minsa)	03/07/2006	03/07/2008
41	Walter de México	03/07/2006	03/07/2008
42	Servicios Aduanales del Pacífico, S.C.	17/07/2006	17/07/2008
43	Servicios Sarmac, S.C.	26/07/2006	26/07/2008
44	Sistemas de Información Monarch, S.A. de C.V.	30/08/2006	30/08/2008
45	Interlub, S.A. de C.V.	30/08/2006	30/08/2008
46	Litis Consorcio, S.C. (HR Consultores)	04/09/2006	04/09/2008
47	Durán Castellón y Asociados, S.C.	09/10/2006	09/10/2008
48	Sistemas de Alimentación, S.A. de C.V.	06/09/2006	06/09/2008
49	Alianza de Agencias de Viajes de Occidente, S.A. de C.V.	06/09/2006	06/09/2008
50	Mapfre Tepeyac, S.A. de C.V.	14/09/2006	14/09/2008
51	Tracsa, S.A de C.V.	19/10/2006	19/10/2008
52	Jadu, S.C. (Herralum Industrial, S.A. de C.V.)	19/10/2006	19/10/2008
53	Cooperativa de Consumo Caja de Ahorros Tepeyac, S.C.L.	23/10/2006	23/10/2008
54	Comercializadora Zacjal, S.A. de C.V.	04/12/2006	04/12/2008
55	Manufacturera de Calzada Crivelli, S.A de C.V.	23/10/2006	23/10/2008
56	Asesoría en Conducción Eléctrica, S.C. (Sab Kabel de México)	07/11/2006	07/11/2008
57	GM Organización Ferretera de Occidente, S.A. de C.V.	14/11/2006	14/11/2008
58	Bufete Internacional de Intercambio, S.A. de C.V.	15/01/2007	15/01/2009
59	Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara	23/10/2007	23/10/2009
60	Centro Empresarial de Jalisco, S.P. (COPARMEX)	20/09/2007	20/09/2009
61	Emerson Climate Technologies México, S.A. de C.V.	20/09/2007	20/09/2009
62	IKUSI-GS de México	03/10/2007	03/10/2009
63	Operadora de Ferias y Exposiciones S.A. de C.V. (Expo Guadalajara)	22/01/2007	22/01/2009
64	Sercore, S.A. de C.V.	25/10/2007	25/10/2009
65	TRC Cargo Internacional	22/11/2007	22/11/2009
66	Comband, S.A. de C.V. (MVS)	28/06/2007	28/06/2009
67	Caspem, S.A. de C.V.	31/05/2007	31/05/2009
68	Comercializadora Grand M, S.A. de C.V. (Mayan Resorts)	12/07/2007	12/07/2009
69	Secretaría de Promoción Económica	21/05/2007	21/05/2009
70	Combustibles Controlados CIM, S.A de C.V.	08/01/2007	08/01/2009

71	Consultores en Inversiones Aeronáuticas S.A. de C.V. (Alma de México)	22/06/2007	22/06/2009
72	IGT de México, S.A. de C.V.	14/02/2007	14/02/2009
73	Matesa de México, S.A. de C.V.	18/04/2007	18/04/2009
74	Corporación Astral, S.A. de C.V.	21/05/2007	21/05/2009
75	FEETCO, S.A. de C.V.	16/01/2007	16/01/2009
76	CIGO Prestadores de Servicio, S.A. de C.V.	19/02/2007	19/02/2009
77	Cadena Productiva de la Electrónica, S.A. de C.V.	14/02/2007	14/02/2009
78	Centro Mueblero Plascencia, S.A. de C.V.	26/04/2007	16/04/2009
79	NICE de México, S.A. de C.V.	06/03/2007	06/03/2009
80	William E. Connor de México, S.A. de C.V.	28/05/2007	28/05/2009
81	Kherian Soft México, S. de R.L. de C.V.	21/03/2007	21/03/2009
82	Promotora Inmobiliaria Tu Casa, S.A. de C.V.	23/03/2007	23/03/2009
83	Albergue Infantil Los Pinos, A.C.	21/03/2007	21/03/2009
84	Fideicomiso para el Desarrollo de la Región Centro-Occidente (FIDERCO)	08/05/2007	08/05/2009
85	Comisión Federal de Electricidad	18/04/2007	18/04/2009
86	Carga Fácil, S.A. de C.V.	18/04/2007	18/04/2009
87	Ultramarinos Finos de Jalisco, S.A. de C.V. (La Europea)	21/05/2007	21/05/2009
88	GUMA de Occidente, S.A. de C.V.	17/05/2007	17/05/2009
89	Casas Geo, S.A. de C.V.	09/07/2007	09/07/2009
90	Desert Glory México, S. de R.L. de C.V.	01/06/2007	01/06/2009
91	Integradores en Tecnologías de Información, S.A. de C.V. (INTERALL)	29/08/2007	29/08/2009
92	Interplexico Manufacturing Company, S.A. de C.V.	28/05/2007	28/05/2009
93	Asociación de profesionistas en consultoría, S.A. de C.V. (Grupo APRO)	23/08/2007	23/08/2009
94	Logística Woodward, S.C.	25/06/2007	25/06/2009
95	Microsiga México Software, S.A. de C.V.	20/09/2007	20/09/2009
96	Bimbo	29/08/2007	29/08/2009
97	Laboratorios Virbac, S.A. de C.V.	22/06/2007	22/06/2009
98	Jiménez y Asociados Contadores Públicos, S.C.	21/06/2007	21/06/2009
99	Escarch	24/07/2007	24/07/2009
100	Embotelladora de Occidente, S.A. de C.V. (PEPSI)	02/08/2007	08/08/2009
101	Capacitores y Electrosistemas Industriales, S.A. de C.V.	02/08/2007	02/08/2009
102	Inmecca Busters, S.A. de C.V.	29/08/2007	29/08/2009
103	Corporativo de Fundaciones, A.C.	23/08/2007	23/08/2009
104	Bombas Mejorada, S.A. de C.V.	24/08/2007	24/08/2009
105	EXCEL Commercial Products, S.A. de C.V.	30/07/2007	30/07/2009
106	Grupo AMDS	23/08/2007	23/08/2009
107	Portola Packaging Inc. México, S.A. de C.V.	24/08/2007	24/08/2009
108	Asesoría Especializada Consorcio Hogar	29/08/2007	29/08/2009
109	Fase Outsourcing, S.C. (Recursos Humanos)	07/11/2007	07/11/2009
110	System Plast USA de México, S.A. de C.V.	29/08/2007	29/08/2009
111	Catarsis Evolución, S.A. de C.V.	20/09/2007	20/09/2009
112	Mercury Aircraft México, S. de R.L. de C.V.	27/09/2007	27/09/2009
113	Royal Cargo	03/10/2007	03/10/2009
114	Rangel Farmacéutica, S.A. de C.V.	20/09/2007	20/09/2009
115	Shelby Corporativo, S.A. de C.V.	27/09/2007	27/09/2009
116	Proyecto Eléctrico Ambiental y Construcción Óptima, S.A. de C.V. (PREYCO)	09/10/2007	09/10/2009
117	Concordia Automotriz, S.A. de C.V. (Renault)	17/10/2007	17/10/2009
118	PRONAQUIM	22/10/2007	22/10/2009
119	MAP Arquitectos Asociados, S.C. (AYYCO Edificaciones)	31/10/2007	21/10/2009
120	Programas Interculturales de México, S.C.	31/10/2007	21/10/2009
121	Sistemas Información y Servicios, S.A. de C.V. (Netware Monitor)	31/10/2007	21/10/2009
122	Zepeda Parres y Socios	22/11/2007	22/11/2009
123	Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de Vivienda (CANADEVI Jalisco)	08/11/2007	08/11/2009
124	Distriplus, S.A. de C.V.	07/11/2007	07/11/2009
125	Excelencia en Uniformes de Occidente	07/11/2007	07/11/2009
126	BT Company México, S. de R.L. de C.V. (Belmont Trading Company)	17/12/2007	17/12/2009

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Prácticas Profesionales.

luación de la pertinencia del programa, y otro al final que debe emitir la empresa o dependencia receptora, en el que se evalúa el desempeño del prestador. Además se reajusta el informe final preexistente, al que incorporan más elementos de evaluación del programa.

Se participó en la organización del Programa MyPymes, a través del Programa de Prácticas Profesionales.

## PROGRAMA DE BOLSA DE TRABAJO

Bolsa de Trabajo CUCEA es un programa creado para la comunidad estudiantil con la finalidad de mejorar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral. Ha sido un vínculo proactivo entre el mercado laboral y los alumnos y egresados que ha permitido que la sociedad reconozca la oportunidad de crecimiento que brinda dicho programa.

**Tabla 4.2. Convenios en trámite, 2007**

Núm.	Convenios en trámite
1	SODESER, S.A. de C.V. (Ferrero de México)
2	Teléfonos de México, S.A. de C.V.
3	Selther Manufacturing, S.A de C.V.
4	Bios Instala, S.A. de C.V.
5	Ingeniería en Cableado Telefónico, S.A. de C.V. (INCATEL)
6	Oropeza Ingenieros, S.A de C.V.
7	Children International Jalisco, A.C.
8	Megaterra
9	Latinrep de México, S. de R.L. de C.V. (Hardware Specialty)
10	Malta Texto de México, S.A. de C.V.
11	Servicios Orosa de Occidente, S.C. (Grupo Promi)
12	Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)
13	Instituto Thomas Jefferson Campus Guadalajara
14	Alimentos Texo de México
15	Asesoría y Provedora de Equipos para Laboratorios, S.A. de C.V.

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Prácticas Profesionales.

Por este medio se brinda a estudiantes y egresados del Centro la integración al ámbito laboral, especialmente a los desempleados o a quienes tienen un empleo pero desean tener otro mejor. Se procura que los estudiantes se enteren de los servicios que ofrece la Coordinación de Extensión y que las empresas sigan viendo al CUCEA como formador de profesionistas de alta calidad.

**Logros durante el año**

- En la Segunda Feria del Empleo participaron 26 empresas, que ofrecieron 450 vacantes y se llevaron cerca de 1,500 currículos de alumnos.
- En la Tercera Feria del Empleo participaron 26 empresas, ofrecieron 500 vacantes y se llevaron cerca de 1,000 currículos de estudiantes.
- La Cuarta Feria del Empleo tuvo un formato completamente innovador en cuanto al área de su realización, selección de empresas invitadas, participación de bolsas de trabajo estatales y municipales, presentación de conferencias en materia de desarrollo de competencias y habilidades, comunicación asertiva y no verbal, consejos para vender una entrevista de trabajo, entre otros.

Hasta el momento se tienen inscritas en la bolsa de trabajo 363 empresas. En 2007 se inscribieron un total de 538 estudiantes de las diversas licenciaturas de este Centro Universitario, sobre todo de Contaduría Pública y Administración.

**Tabla 4.3. Estudiantes asignados**

Licenciatura	Número de practicantes			
	2004	2005	2006	2007
Administración	9	26	52	43
Mercadotecnia	9	22	33	33
Negocios Internacionales	14	40	77	63
Administración Financiera y Sistemas	4	4	0	9
Contaduría	2	5	17	6
Recursos Humanos	3	12	31	23
Economía	0	0	0	2
Turismo	0	1	3	1
Sistemas de Información y Telecomunicaciones	5	3	8	9
TSU en Redes				
y Telecomunicaciones	4	18	10	27
Total	50	131	231	216

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Prácticas Profesionales.

**Tabla 4.4. Visitas guiadas a empresas, 2007**

Empresa	Visitas	Alumnos
1 Televisa	2	81
2 La Moderna	1	26
3 Bimbo	3	117
4 Cervecería Modelo	5	157
5 Hotel Magno & Suites	1	39
6 Cervecería Cuauhtémoc	5	170
7 Depto. de Ingeniería de Proyectos UdeG	2	91
8 Coca Cola	2	66
9 Marinela	1	36
10 Expo Guadalajara	1	40
11 Soriana	1	50
12 Honda de México	1	20
13 Almex	1	25
14 Sierra de Quila	2	158
15 Flextronics	1	16
16 Teletech	1	13
17 Villa Montecarlo	1	23
18 Casa Cuervo	2	59
19 Planeta 94.7	1	6
20 Hotel Villa Primavera	1	40
21 Tequila Sauza	2	83
22 Hotel Plaza Los Reyes	1	3
23 Hotel Janeiro	1	3
24 Hotel El Tapatío	1	10
25 Aduana de Guadalajara	1	54
26 Hacienda El Refugio	1	35
27 Casa de Huéspedes	1	1
28 Motor Hotel Américas	1	1
29 Cabañas San Francisco	1	1
30 Hotel Posada Los Nicolases	1	1
Total 46	1425	

Fuente: Coordinación de Extensión.

**PROGRAMA DE EGRESADOS**

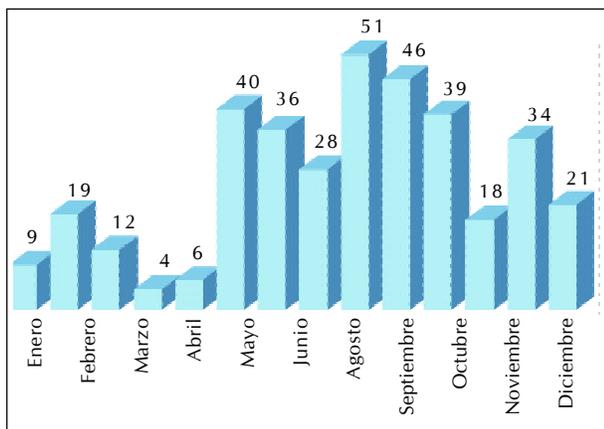
Este programa se encarga de hacer una base de datos de los alumnos próximos a egresar para vincularlos con la Coordinación de Egresados y Exalumnos de esta Casa de Estudios, su credencialización e inscribirlos en la base de datos de la Bolsa de Trabajo. Se encuestó a los alumnos próximos a egresar desde el

**Tabla 4.5. Participación de empresas en la Feria del Empleo CUCEA, 2007**

Núm.	Empresa
1	Lechera Guadalajara, S.A. de C.V.
2	Hispanic Teleservices
3	Human Services 21
4	Santander, S.A.
5	Sercore, S.A. de C.V.
6	M&T Consulting
7	Banco Compartamos, S.A.
8	Compusoluciones
9	Escarh
10	Teletec de México, S.A.
11	People and Work
12	MP Marketing Group
13	Gusanito
14	Toyota Guadalajara Acueducto
15	Escarh de México
16	Baruqui Motors
17	Lucas Cinco
18	Grupo Financiero Inbursa
19	Banorte Generali
20	Mensajería AM PM
21	Nyrokanaak
22	Hermes Capital Humano
23	Servicios Contrata, S.C.
24	Profuturo GNP
25	Trascendencia Humana
26	Cámara Regional de la Industria de Transformación
27	Comextra
28	Mary Kay de México, S.A.
29	Vocablo Tecnología en Idiomas
30	Sistema de Telemercadeo de Occidente, S.A de C.V.
31	Hispanic Teleservices Corporation
32	JC Center
33	Fiesta Americana
34	Nattura Laboratorios
35	Casas GEO Jalisco
36	Asociación de Relaciones Industriales de Occidente
37	Teletech
38	Servicios Tecnológicos Especializados en Recursos Humanos
39	El Nuevo Siglo
40	Conceptos Internacionales
41	Acse Quality Service
42	Enlace Asesores en RH
43	Siemens
44	Human Kind

Fuente: Coordinación de Extensión.

**Gráfica 4.1. Empresas registradas en el programa Bolsa de Trabajo, 2007-2008**



Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Bolsa de Trabajo.

**Tabla 4.6. Estudiantes inscritos en el Programa Bolsa de Trabajo por licenciatura, 2007**

Licenciatura	Estudiantes
Administración	115
Administración Financiera y Sistemas	23
Contaduría Pública	139
Economía	14
Mercadotecnia	70
Negocios Internacionales	60
Recursos Humanos	25
Sistemas de Información	24
Técnico Superior Universitario en Gestión Hotelera	11
Turismo	57
Total	538

Fuente: Coordinación de Extensión CUCEA

calendario 2006-A, con el apoyo e impartición de conferencias por los coordinadores de carrera.

#### 4.5. PROGRAMA DE ARTE Y CULTURA

Ante la respuesta que ha dado la comunidad del CUCEA a los eventos artísticos y culturales que se han llevado a cabo, se seguirá fomentando el interés y el gusto por las artes y la cultura en todas sus manifestaciones, con programas diversos que respondan a la demanda, el interés y las necesidades de dicha comunidad.

Se estimula y apoya a quienes expresan y protagonizan la cultura y las artes, por lo que se buscarán otros espacios y se diversificarán los eventos para desarrollar la creatividad y lograr el bienestar de la comunidad del Centro.

Se diseñaron estrategias y se llevaron a cabo acciones para que la comunidad pudiera participar de los beneficios de la cultura y las artes. De esta forma se ha logrado incrementar el número de eventos artísticos y culturales, así como la participación de los alumnos, despertando su interés y gusto por las artes y la cultura en todas sus manifestaciones.

Se han abierto espacios en los cuales los alumnos pueden desarrollar su creatividad y habilidades artísticas y culturales a través de la impartición de curso-taller como parte de la prestación de su servicio social. Se han consolidado los talleres artísticos y culturales y se han creado otros que demandaba la comunidad del Centro. Así mismo, se ha dado continuidad a los programas institucionales Otoño Cultural y Vive Cultura en cuanto a la organización y

**Tabla 4.7. Cuestionarios que se aplicaron a egresados de las licenciaturas del CUCEA, 2004-2007**

Licenciatura	2004		2005		2006		2007	
	A	B	A	B*	A	B	A	B
Administración	176	144	213	nd	127	35	93	-
Contaduría	362	291	353	nd	241	143	374	187
Turismo	117	61	102	nd	59	-	-	-
Recursos Humanos	36	44	32	nd	53	-	33	30
Economía	14	30	28	nd	34	-	31	34
Mercadotecnia	169	143	200	nd	84	40	137	-
Sistemas de Información	41	35	74	nd	20	1	9	-
Administración Financiera	58	40	61	nd	46	-	29	-
Negocios Internacionales	110	110	212	nd	118	25	73	-
TSU en Redes y Telecomunicaciones	0	3	5	nd	0	-	-	-
TSU en Servicios de Hospedaje	0	8	12	nd	17	-	-	-
Total	1,083	909	1,292	nd	799	244	779	251

Fuente: Coordinación de Extensión.

**Tabla 4.8. Talleres y grupos artísticos, 2006**

Talleres	Alumnos inscritos
Ajedrez	10
Baile de salón	87
Baile flamenco	8
Canto	27
Capoeira	27
Clases de tenis	115
Danza del vientre	25
Danza folklórica	17
Danza moderna	22
Danza polinesia	20
DJ y producción	11
Fotografía	19
Guitarra flamenca	12
Guitarra popular	10
Hatha yoga	43
Imagen y personalidad	8
Jazz	22
Karate	8
Masaje	22
Oratoria, declamación y expresión oral	10
Piano	16
Pilates	10
Porristas	20
Salsa cubana	35
Teatro	10
Violín	28
Total	642

Fuente: Coordinación de Extensión.

realización de eventos artísticos y culturales cada semestre, con el fin de rescatar nuestra cultura y las tradiciones mexicanas.

Se organizaron dos Semanas de Valores, que se caracterizaron por fomentar y cultivar los valores sociales y dar a conocer su utilidad en la vida cotidiana, concientizando así a los estudiantes en valores como honestidad, responsabilidad, confianza y justicia, para que éstos tengan impacto en su vida personal y laboral.

Es de vital importancia la organización de actividades sociales a través de estrategias y acciones que permitan a la comunidad del CUCEA recibir los beneficios de la educación, la cultura y las artes. Por eso durante el año 2007 se realizaron los eventos Un día de Felicidad y Una Navidad para Recordar y se conmemoró el Día de las Madres.

En la tabla 4.9 se presenta un comparativo con los tipos de evento y los asistentes a ellos, donde se puede apreciar el número de actividades realizadas y destaca que durante 2006 el incremento fue considerable con respecto a otros años.

**Tabla 4.9. Relación de eventos por tipo y número de asistentes, 2004-2007**

Tipos de eventos	2004		2005		2006		2007	
	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes
Conferencias	20	758	22	920	11	1,100	16	1,600
Proyección de películas	24	412	22	369	22	1,100	23	1,150
Artísticos	18	2,524	22	2,350	40	12,000	13	1,736
Culturales	7	600	6	410	46	9,200	13	1,300
Sociales	11	470	9	198	6	600	15	1800
Total	80	4,764	81	4,247	125	24,000	80	7,586

Fuente: Coordinación de Extensión.

## PROGRAMA DE DEPORTES Y RECREACIÓN

Tiene como objetivo coadyuvar al proceso educativo y la formación integral del estudiante a través del desarrollo de actividades físicas.

En 2007 se incrementó la participación de los estudiantes en las selecciones deportivas de las diferentes disciplinas, así como en las actividades físicas y recreativas a través de los talleres deportivos ofertados.

Algunas de sus actividades sobresalientes son:

- Cursos de Verano 2007, a los que asistieron 514 niños de cinco y catorce años de edad. En ellos se les invitó a participar en actividades artísticas, culturales, educativas, recreativas y deportivas.
- Se realizaron dos ligas internas de fútbol varonil y dos de tenis mixto, en las cuales participaron estudiantes de todas las carreras.
- Se participó en la Copa FEU en mayo de 2007, realizada en Puerto Vallarta, Jalisco.
- Se logró el segundo lugar general de la Red Universitaria en la sexta edición del torneo Intercentros 2007, realizado en las instalaciones de Villa Primavera.
- Se participó en el Torneo de Copa y de Liga Córdica 2007 en la rama femenil con la selección de fútbol representativa de este Centro.

**Tabla 4.10. Torneos en los que participaron las selecciones del CUCEA, 2007**

Disciplina	Torneo	Lugar
Fútbol femenil	Liga Córdica, torneo de liga	Primero
Fútbol femenil	Liga Córdica, torneo de copa	Cuarto
Basquetbol varonil	Copa FEU	Segundo
Basquetbol femenil	Copa FEU	Cuarto
Fútbol varonil	Copa FEU	Segundo
Fútbol femenil	Copa FEU	Primero
Volibol varonil A	Copa FEU	Segundo
Volibol varonil B	Copa FEU	Tercero
Volibol femenil	Copa FEU	Segundo
Basquetbol varonil	Torneo Intercentros	Segundo
Basquetbol femenil	Torneo Intercentros	Cuarto
Fútbol varonil	Torneo Intercentros	Cuarto
Fútbol femenil	Torneo Intercentros	Segundo
Volibol varonil	Torneo Intercentros	Tercero
Volibol femenil	Torneo Intercentros	Tercero
Atletismo femenil	Torneo Intercentros	Primero
Atletismo varonil	Torneo Intercentros	Segundo
Halterofilia femenil	Torneo Intercentros	Cuarto
Karate varonil	Torneo Intercentros	Quinto
Tae kwon do	Torneo Intercentros	Quinto
Tenis varonil	Torneo Intercentros	Primero
Tenis de mesa varonil	Torneo Intercentros	Segundo
Volibol de playa femenil	Torneo Intercentros	Primero
Volibol de playa varonil	Torneo Intercentros	Segundo

Fuente: Coordinación de Extensión.

## Programas actuales

Selecciones de fútbol varonil y femenil, de basquetbol varonil y femenil, de volibol varonil y femenil, de atletismo y de ajedrez. Clases de karate, tae kwon do, full contact y pilates.

## PROGRAMA DE SERVICIOS MÉDICOS INTEGRALES

Este programa presta servicios de asistencia médica a los miembros de la comunidad universitaria del CUCEA y al público en general. En este año se contabilizaron 2,146 consultas individuales y se expidieron 600 certificados médicos. Se realizaron consultas de apoyo psicológico; la demanda de más de 158 solicitudes mensuales, se cubrió en 40 por ciento al atender a 115 pacientes en 350 sesiones terapéuticas.

Se realizó la Semana del Cerebro Jalisco 2007, en la cual se promovió el desarrollo de las habilidades de pensamiento a través de la lectura y el cálculo, mecanismos de plasticidad cerebral. Esta actividad estuvo dirigida especialmente a los alumnos. Se impartieron cursos de primeros auxilios a la comunidad del CUCEA, en los que se trataron los siguientes temas: RCP, quemaduras, hemorragias, fracturas e intoxicaciones. De igual forma, se impartieron dos conferencias de autoestima dirigidas a los alumnos.

Destaca en este programa la realización de campañas informativas de prevención sobre diversos temas de salud en los meses de mayo y octubre en la denominada Semana de la Salud, así como la presencia de la clínica móvil dermatológica Galderma, que realizó pruebas dermatológicas de manera gratuita.

**Tabla 4.11. Servicios médicos, 2007**

Tipo	Total
Consultas	2,146
Certificados médicos	600
Atención prenatal	115
Detección de enfermedades degenerativas	17
Hipertensión arterial	37
Diabetes mellitus tipo II	43
Revisión oftalmológica	24
Problemas visuales	62
Sanos visualmente	43

Fuente: Coordinación de Extensión.

## UNIDAD DE SERVICIO SOCIAL

Se asignan plazas de servicio social a aquellos alumnos que han obtenido el 70 por ciento de los créditos académicos de su carrera, por concurso abierto, con base en el promedio escolar y el catálogo de programas autorizados por el Consejo de Centro.

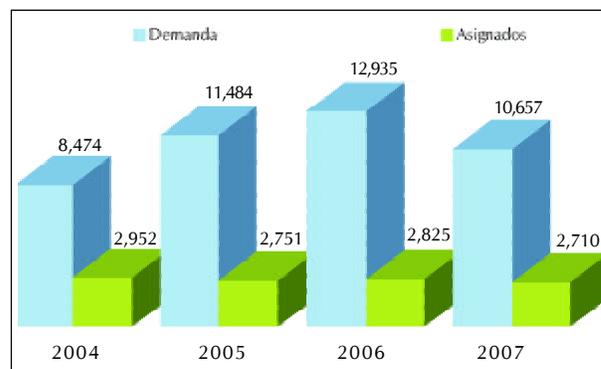
Cada año 300 dependencias del sector productivo solicitan alumnos para que presten su servicio, mediante la firma de convenios y la presentación de programas de beneficio social. Así mismo, cada año se administra a 2,800 alumnos aproximadamente en sus diferentes etapas: inscripción, asignación, supervisión y certificación de acuerdo con la normatividad universitaria vigente.

Se participó en la comisión evaluadora de proyectos y programas de servicio social, a través del Consejo Técnico respectivo, para la modificación del reglamento general de prestación del mismo, realizada del 23 al 27 de octubre de 2007.

En ella se trataron la reducción a 480 horas y la prestación del servicio social fuera del estado.

Se está trabajando en la automatización del proceso de servicio social en la Red Universitaria a través de SIAU, con liga a Control Escolar, la cual quedará instalada en un plazo no mayor de seis meses a partir de la aprobación del nuevo reglamento.

**Gráfica 4.2. Demanda y asignación de prestadores de servicio social, 2004-2007**



Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

**Tabla 4.12. Plazas de servicio social solicitadas y atendidas por licenciatura, 2004-2007**

	2004		2005		2006		2007	
	Solicitudes	Asignados	Solicitudes	Asignados	Solicitudes	Asignados	Solicitudes	Asignados
Contaduría Pública	1,705	902	2,110	713	2,107	611	2,140	656
Economía	705	89	672	80	1,016	113	662	118
Turismo	864	296	1,263	251	1,352	290	1,076	301
Administración	1,615	494	1,937	463	2,037	524	1,683	411
Negocios Internacionales	631	381	950	392	1,316	446	998	416
Admon. Financiera y Sist.	779	128	935	134	1,009	127	991	123
Recursos Humanos	512	109	854	130	967	103	778	128
Mercadotecnia	751	429	1,189	416	1,583	454	1,068	439
Sistemas de Información	912	124	1,214	125	1,263	99	1,261	118
TSU en Redes y Telecomunicaciones	0	0	240	26	215	20	0	0
TSU en Servicios de Hospedaje	0	0	120	21	70	38	0	0
Totales	8474	2952	11484	2751	12935	2825	10657	2710

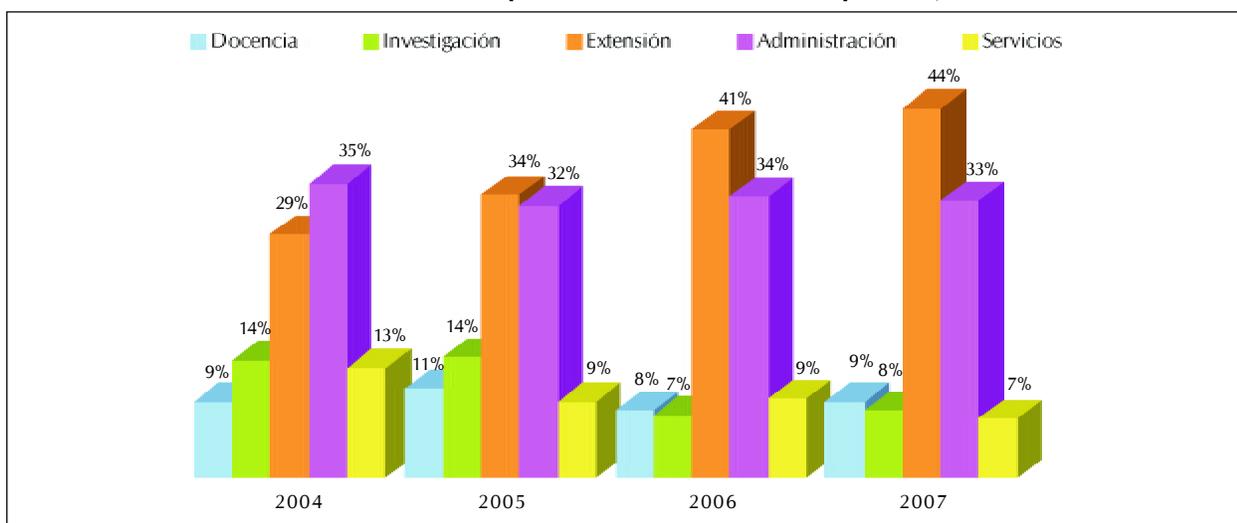
Fuente: Coordinación de Extensión.

**Tabla 4.13. Distribución de prestadores de servicio social por área, 2004-2007**

Área	2004		2005		2006		2007	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Docencia	280	9	291	11	227	8	238	9
Investigación	403	14	394	14	209	7	217	8
Extensión	856	29	926	34	1,172	41	1,200	44
Administración	1,022	35	891	32	950	34	915	33
Servicios	391	13	249	9	267	9	190	7
Total	2,952	100	2,751	100	2,825	100	2,760	100

Fuente: Coordinación de Extensión.

Gráfica 4.3. Distribución de prestadores de servicio social por área, 2004-2007



Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

#### UNIDAD DE DIFUSIÓN

El objetivo fundamental de la Unidad de Difusión es fungir como una plataforma que permita la difusión oportuna entre la comunidad del CUCEA y la sociedad en general de las actividades académicas, de investigación, artísticas, culturales y deportivas que se desarrollan en el Centro.

En la Unidad de Difusión se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- El CUCEA, en coordinación con la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara, realizó diez ruedas de prensa.
- Se hizo la promoción y difusión de trece publicaciones en libros y revistas con trabajos producidos por especialistas de este Centro Universitario.
- Elaboración semanal del suplemento *Acontecer*, con las actividades más relevantes que se realizan en el CUCEA y que se incorpora en la *Gaceta Universitaria* desde marzo de 2007. Hasta la fecha se ha editado un total de 48 números.
- Se realizaron seis entrevistas a grupos musicales que se presentaron en eventos organizados por la Coordinación de Extensión.
- Se concertaron entrevistas de 207 profesores investigadores y especialistas con medios de comunicación externos, sobre temas coyunturales de economía y política.
- Se diseñaron y elaboraron 40 carteles para promover actividades académicas, deportivas y culturales del Centro Universitario.
- Se publicaron en el portal CUCEA 53 notas informativas de los eventos más sobresalientes.
- Se grabaron 142 eventos organizados por las diferentes dependencias del CUCEA.
- Para el programa de TV CUCEA *Visión CUCEA* se realizaron doce entrevistas.
- Se grabaron y editaron spots y programas con el fin de mantener informada a la comunidad universitaria sobre temas relevantes de actualidad como el noticiero *Acontecer*, video educativo, *Yax pax*, *El Abrelatas*, *Visión CUCEA* y cápsulas históricas.
- Participación en la feria del libro del Centro Universitario de la Costa, en Puerto Vallarta, con publicaciones del CUCEA.
- Elaboración y publicación mensual del boletín interno *Encuentro*.
- Se tramitaron 120 solicitudes de banner informativos dirigidos a la comunidad del CUCEA y al público en general.
- Organización de la feria semestral del Libro Continuo, la cual consiste en que los alumnos vendan sus libros de texto usados a un costo más accesible.
- Elaboración y publicación de 31 encuestas en la página Web CUCEA.

- Promoción de los eventos realizados en medios de comunicación como: *Gaceta Universitaria*, CUCEA TV, cintilla, invitaciones virtuales (Internet), suplemento *Acontecer*, banner en Portal CUCEA, *Encuentro*. Además se publicarán las noticias generadas por estos eventos en el Portal CUCEA.
- Se realizaron publicaciones en la *Gaceta Universitaria*.

**Tabla 4.14. Ruedas de prensa realizadas en forma conjunta por el CUCEA y la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara**

<b>Tema</b>	<b>Participantes</b>
Análisis de los salarios mínimos y política salarial activa	Enrique Cuevas Rodríguez, Bernardo Jaén, Héctor Luis del Toro
Opiniones de especialistas sobre el escenario de un México creador de tecnología y cómo ésta puede favorecer la administración eficiente de los recursos y su aplicación en la gestión estatal próxima a iniciar	Víctor Larios Hermosillo, Leonardo Gatica Arreola, Marco Antonio Ramírez Martínez
Code Camp	Rocío Maciel, Tomás Herrera
El uso y abuso del pago a crédito	Abelino Torres Montes de Oca, Antonio Sánchez Sierra
Cursos de verano infantil y talleres culturales	Alejandro Ruiz Rizo
Reformas fiscales	J. Jesús Arroyo Alejandre, Martín Romero Morett
Canasta básica	Héctor Luis del Toro, Manuel Morales García,
Participación en el Congreso de la Asociación Nacional de Estudiantes de Relaciones Internacionales (ANERI)	Bertha Madrigal, Sergio Eduardo Campos Chairez
Análisis del primer informe de gobierno del presidente Felipe Calderón	Martín Romero Morett
Canasta básica 2008A	Héctor Luis del Toro, Manuel Morales García

Fuente: Coordinación de Extensión.



## 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

### ADMINISTRACIÓN

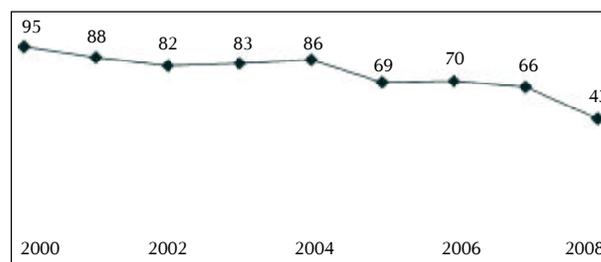
#### Personal académico

Los organismos acreditadores, en su evaluación, observaron que en la plantilla del CUCEA había una excesiva concentración de horas en un reducido número de profesores de asignatura, que tenían cargas de entre 15 y 30 horas a la semana, situación que ponía en riesgo la calidad de los cursos que impartían. A partir de este diagnóstico y con el propósito de atender cada una de las recomendaciones, se hicieron gestiones ante diversas dependencias de la Universidad de Guadalajara y se logró que al CUCEA se le asignaran 72 nuevas plazas de tiempo completo en 2007. La convocatoria para ocuparlas incluyó como requisito que los profesores participantes tuvieran al menos el grado de licenciatura y una carga horaria superior a las 15 horas a la semana, además de que reunieran los requisitos que exige la normatividad correspondiente.

El personal académico del CUCEA ha presentado de 2004 a 2007 el comportamiento que se observa en la tabla 5.1.

Las repercusiones en los parámetros de calidad del incremento en el número de plazas de tiempo completo fueron evidentes en la mejora de otros indicadores ya que, por ejemplo, para este año la relación de alumnos por profesor de tiempo completo llegó en promedio a 43, como se puede apreciar en la gráfica 5.1.

**Gráfica 5.1. Promedio de alumnos de licenciatura por PTC, 2000-2008**



Fuente: Coordinación de Planeación.

**Tabla 5.1. Personal académico del CUCEA, 2001-2007**

Tipo de nombramiento	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007 <sup>1</sup>
<b>Profesores de tiempo completo</b>	<b>302</b>	<b>298</b>	<b>306</b>	<b>316</b>	<b>324</b>	<b>335</b>	<b>407</b>
Investigadores	101	103	112	115	117	122	122
Docentes	201	195	194	201	207	213	285
<b>Profesores de medio tiempo</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>49</b>
Investigadores	1	1	1	1	1	2	2
Docentes	28	27	25	23	23	23	47
<b>Total de profesores de carrera</b>	<b>331</b>	<b>326</b>	<b>332</b>	<b>340</b>	<b>348</b>	<b>360</b>	<b>456</b>
<b>Técnicos académicos</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
De tiempo completo	41	40	36	36	36	35	34
De medio tiempo	1	1	1	1	1	1	1
<b>Profesores de asignatura</b>	<b>467</b>	<b>470</b>	<b>471</b>	<b>502</b>	<b>514</b>	<b>516</b>	<b>412</b>
<b>Total</b>	<b>840</b>	<b>837</b>	<b>840</b>	<b>879</b>	<b>899</b>	<b>912</b>	<b>903</b>

<sup>1</sup> Datos a abril de 2008.

Fuente: Coordinación de Personal.

Es necesario continuar realizando acciones que nos permitan llegar al número deseable de 40 estudiantes por cada PTC, de acuerdo con el parámetro señalado en el PROMEP, que indica una relación máxima de 80 y una mínima de 40 alumnos por profesor de tiempo completo, con excepción de la licenciatura en Economía, donde la relación máxima es de 25 a 1 y la mínima de 15 a 1.

Como se observa en la gráfica 5.2, el CUCEA se encuentra en general con el mínimo de alumnos respecto a los profesores de tiempo completo; dicha relación no es la misma al evaluarla por licenciatura, ya que las licenciaturas, a excepción de Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales, se encuentran por debajo de la mitad del mínimo sugerido por PROMEP. Ante esta situación, es vital crear nuevas plazas, por lo que seguiremos haciendo las gestiones necesarias para lograr la meta establecida.

Es importante destacar que pese a la creación de nuevas plazas de tiempo completo, éstas inciden en la reducción de los profesores de asignatura en sólo 2

por ciento al pasar de 57 por ciento en 2006 a 55 por ciento en 2007. Esta disminución tan limitada se debe a los ajustes que se tienen que hacer en la plantilla al reducir el número de horas frente a grupo de los nuevos PTC, cubriendo la diferencia en horas frente a grupo con nuevos profesores de asignatura.

En la tabla 5.3 se puede apreciar cómo se han distribuido las nuevas plazas de tiempo completo entre las tres divisiones y los 14 departamentos para fortalecer los programas de licenciatura que presentan la relación de alumnos por PTC más alta.

Si bien durante esta administración se han hecho esfuerzos para crear nuevas plazas, se ven limitados porque las plazas de profesores que fallecen o se jubilan no son cubiertas y cuando esto ocurre la sustitución es lenta y llega a tardar años. En el tabla 5.3 se ve claramente cómo entre un año y otro los departamentos muestran decrementos en el número de plazas de tiempo completo.

Respecto al análisis anterior debemos considerar el estudio realizado por la Secretaría Académica del

**Gráfica 5.2. Distribución de alumnos de licenciatura por profesor de tiempo completo, 2000-2008**



Fuente: Coordinación de Planeación.

**Tabla 5.2. Personal académico por tipo de nombramiento, 2001-2007**

Tipo de nombramiento	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Profesores de tiempo completo	302	298	306	316	324	335	407
Profesores de medio tiempo	29	28	26	24	24	25	49
Técnicos académicos	42	41	37	37	37	36	35
Profesores de asignatura	467	470	471	502	514	516	412
Total	840	837	840	879	899	912	903

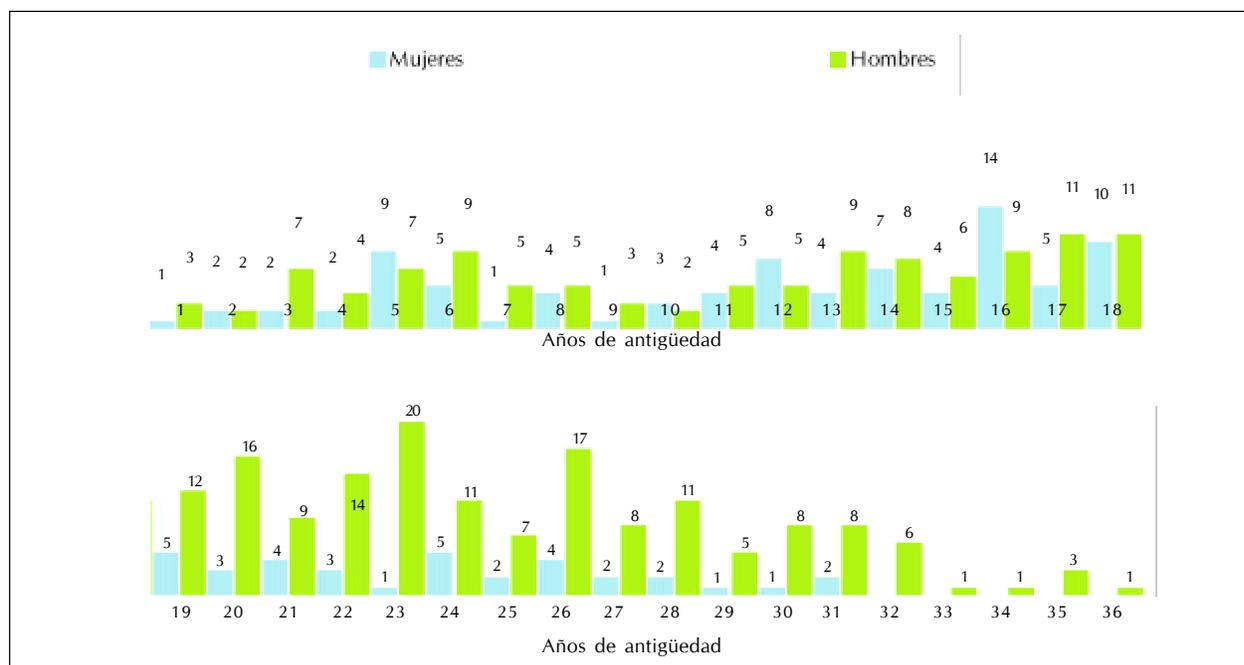
Fuente: Coordinación de Personal.

Tabla 5.3. Personal académico por tipo de nombramiento y departamento, 2004-2007

Departamentos/divisiones	2004				2005				2006				2007			
	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC
Auditoría	19	1	10	0%	18	1	9	-10%	18	1	9	0%	13	3	10	11%
Contabilidad	65	2	19	6%	67	2	21	11%	66	3	20	-5%	42	10	36	80%
Finanzas	41	2	10	-17%	42	2	10	0%	44	1	14	40%	33	5	22	57%
Impuestos	24	3	10	0%	25	3	10	0%	23	3	9	-10%	15	9	12	33%
<b>Subtotal División de Contaduría</b>	<b>149</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>-2%</b>	<b>152</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>2%</b>	<b>151</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>4%</b>	<b>103</b>	<b>27</b>	<b>80</b>	<b>54%</b>
Economía	25	3	41	0%	25	3	43	5%	22	3	45	5%	20	2	45	0%
Estudios Regionales-INESER	0	1	50	-2%	0	1	56	12%	0	1	57	2%	1	1	60	5%
Ciencias Sociales y Jurídicas	53	1	36	-16%	54	1	33	-8%	57	1	31	-6%	48	2	38	23%
Métodos Cuantitativos	22	0	22	10%	23	0	24	9%	26	0	24	0%	18	0	30	25%
Políticas Públicas	1	0	15		1	0	17	13%	4	0	21	24%	5	0	22	5%
<b>Subtotal División de Economía</b>	<b>101</b>	<b>5</b>	<b>164</b>	<b>6%</b>	<b>103</b>	<b>5</b>	<b>173</b>	<b>5%</b>	<b>109</b>	<b>5</b>	<b>178</b>	<b>3%</b>	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>195</b>	<b>10%</b>
Administración	59	1	37	-3%	63	1	38	3%	61	1	38	0%	45	5	50	32%
Mercadotecnia																
y Negocios Internacionales	93	2	25	4%	93	2	24	-4%	90	2	23	-4%	86	4	27	17%
Recursos Humanos	14	0	33	3%	13	0	31	-6%	14	0	33	6%	14	0	32	-3%
Sistemas de Información	48	1	22	0%	53	1	22	0%	51	1	24	9%	36	1	31	29%
Turismo	38	8	20	-5%	36	8	20	0%	40	8	19	-5%	36	7	23	21%
<b>Subtotal División de Gestión Empresarial</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>137</b>	<b>0%</b>	<b>258</b>	<b>12</b>	<b>135</b>	<b>-1%</b>	<b>256</b>	<b>12</b>	<b>137</b>	<b>1%</b>	<b>217</b>	<b>17</b>	<b>163</b>	<b>19%</b>
Rectoría/CERI			2		1		2	0%		1	3	50%		1	3	0%
<b>Subtotal Rectoría/CERI</b>			<b>2</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0%</b>
<b>Total</b>	<b>502</b>	<b>25</b>	<b>352</b>	<b>3%</b>	<b>514</b>	<b>25</b>	<b>360</b>	<b>2%</b>	<b>516</b>	<b>26</b>	<b>370</b>	<b>3%</b>	<b>412</b>	<b>50</b>	<b>441</b>	<b>19%</b>

Fuente: Coordinación de Personal. Los datos de 2007 abarcan hasta marzo de 2008 e incluyen a los técnicos académicos de tiempo completo. El dato de tiempo completo incluye profesores docentes e investigadores y técnicos académicos.

Gráfica 5.3. Número de PTC del CUCEA por años de antigüedad



Fuente: Coordinación de Personal.

CUCEA ya que en una de sus conclusiones demuestra que el Centro tiene una de las plantas académicas más envejecidas de la Red Universitaria, en edad tanto biológica como laboral. El promedio de edad de los profesores de tiempo completo y medio tiempo es de 50.3 años y por cohorte de egreso es aún mayor. Conviene recordar que el número de PTC no es estático, sino que se altera constantemente por jubilaciones, defunciones o renunciaciones; como se puede apreciar en la tabla 5.4, entre 2008 y 2012 se jubilarán 71 PTC.

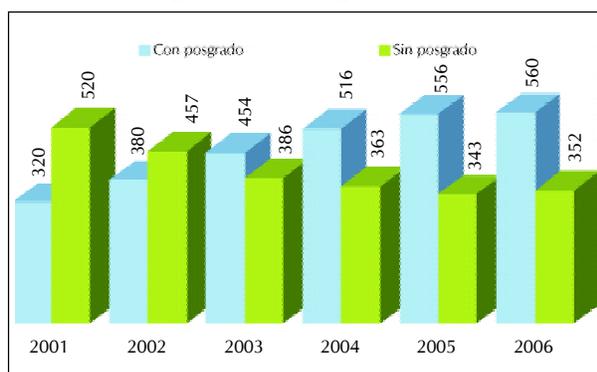
**Tabla 5.4. Proyección de PTC por jubilarse hasta el año 2022**

Año de egreso	Número de profesores	Edad promedio	Mujeres	%
2008	26	61	3	11.5
2009	8	60.5	0	0
2010	18	59.3	2	11.1
2011	11	56.9	2	18.2
2012	8	61	0	0
2013	14	59.3	3	21.4
2014	18	55.7	2	11.1
2015	13	58.4	3	23.1
2016	14	59.2	4	28.5
2017	13	54	3	23.1
2018	20	52.4	13	65
2019	17	50.8	3	17.6
2020	4	51	2	50
2021	5	51.4	0	0
2022	4	50.75	1	25

Fuente: Coordinación de Personal.

En la tabla 5.4 se observa la velocidad de reemplazo necesaria para sustituir la planta académica tal como está en el presente. A la reflexión anterior se añaden y se ponen sobre la mesa de discusión dos cuestiones importantes: primera, la generación endógena de cuadros de reemplazo, lo que implica una urgente y sistemática política de formación de jóvenes académicos y una discusión muy seria sobre la reforma curricular para orientar el perfil de los cuadros de reemplazo y no sólo sustituir un contador por otro contador y un economista por otro economista; segundo la feminización de la matrícula (68 por ciento de ellas son mujeres) y el escaso número de profesoras.

**Gráfica 5.4. Comparativo del personal académico con posgrado y sin posgrado, 2001-2006**



Fuente: Coordinación de Planeación.

**Tabla 5.5. Grados del personal académico, 2004-2007**

	2004				2005				2006				2007			
	Asignatura	Profesor de carrera	Técnicos académicos	Total	Asignatura	Profesor de carrera	Técnicos académicos	Total	Asignatura	Profesor de carrera	Técnicos académicos	Total	Asignatura	Profesor de carrera	Técnicos académicos	Total
Técnico	8	0	2	10	7	0	2	9	7	0	1	8	7	0	1	8
Licenciatura	266	69	18	353	251	65	18	334	259	67	18	344	187	52	15	254
Especialidad	18	3	0	21	16	3	0	19	9	1	0	10	9	1	0	10
Maestría	205	204	14	423	233	210	14	457	234	220	16	470	198	316	18	532
Doctorado	5	64	3	72	7	70	3	80	7	72	1	80	11	87	1	99
<b>Total</b>	<b>502</b>	<b>340</b>	<b>37</b>	<b>879</b>	<b>514</b>	<b>348</b>	<b>37</b>	<b>899</b>	<b>516</b>	<b>360</b>	<b>36</b>	<b>912</b>	<b>412</b>	<b>456</b>	<b>35</b>	<b>903</b>
Técnico	2%	0%	5%	1%	1%	0%	5%	1%	1%	0%	3%	1%	2%	0%	3%	1%
Licenciatura	53%	20%	49%	40%	49%	19%	49%	37%	50%	19%	50%	38%	45%	11%	43%	28%
Especialidad	4%	1%	0%	2%	3%	1%	0%	2%	2%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	1%
Maestría	41%	60%	38%	48%	45%	60%	38%	51%	45%	61%	44%	52%	48%	69%	51%	59%
Doctorado	1%	19%	8%	8%	1%	20%	8%	9%	1%	20%	3%	9%	3%	19%	3%	11%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>												

Fuente: Coordinación de Personal.

Al análisis anterior se añade el factor de la calidad de los cuadros de reemplazo. La brecha entre los profesores con posgrado y los que no lo tienen ha disminuido considerablemente, pues el 70 por ciento de toda la plantilla académica es posgraduado, lo que representa un avance de 14 por ciento con respecto al año anterior.

Los avances en la formación disciplinar se reflejan tanto en el número de profesores de carrera como en la cifra de los de asignatura: en el caso de estos últimos, en 2004 sólo el 41 por ciento contaba con el grado de maestría, mientras que en 2007 el 48 por ciento de ellos lo posee, el 2 por ciento tiene una especialidad y el 3 por ciento un doctorado; en conjunto, representan el 53 por ciento del total. En 2004 sólo el 60 por ciento de los profesores de carrera contaba con maestría, mientras que en 2007 el 69 por ciento la tiene, el 19 por ciento cuenta con un doctorado y el 0.2 por ciento con una especialidad; en conjunto, el 89 por ciento de los profesores de carrera cuenta con posgrado.

En relación con los profesores que tienen reconocimiento del perfil PROMEP, hemos logrado avances significativos al incrementar este indicador en 60 por ciento promedio anual entre 2003 y 2008 y duplicar el número de ellos de 2006 a 2008, como se puede apreciar en la gráfica 5.5.

El avance logrado se debe a una política de la Universidad de Guadalajara que aplica para todos los Centros Universitarios y consiste en vincular el reconocimiento del perfil PROMEP con el Progra-

ma de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE). El profesor que cuente con el reconocimiento de perfil PROMEP recibe un apoyo económico mensual equivalente a siete salarios mínimos durante un año. Antes el incentivo era el apoyo económico que el PROMEP otorgaba en una sola ocasión en el marco del programa de reconocimiento al perfil deseable, y cuando se vencía su vigencia éste no se renovaba, mientras que con la nueva política la mayoría de los PTC ya reconocidos pueden renovar su vigencia.

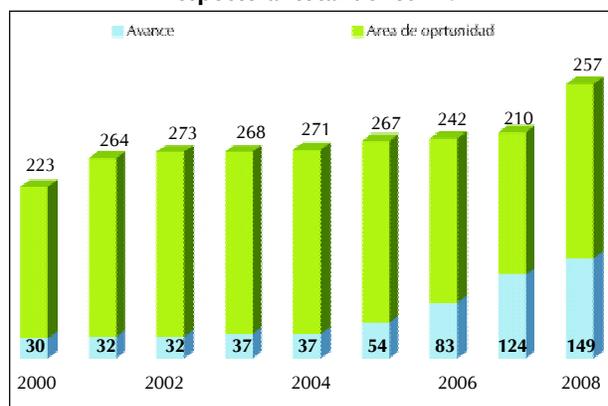
Es importante mencionar que a pesar del avance logrado, en términos del total de PTC, esto sólo representa el 57 por ciento, por lo que aún falta mucho por hacer y es necesario emprender acciones para incrementar el número de profesores con este reconocimiento.

### Programa de estímulos

La Universidad de Guadalajara cuenta con el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, que tiene como objetivo fundamental reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño del personal académico de tiempo completo con categoría de titular o de asociado que se dedique primordialmente a la docencia y realice actividades de investigación, tutoría y gestión académica individual o colectiva.

En la tabla 5.7 se resume la participación de los profesores en los programas dirigidos a mejorar su categoría académica y apoyar su titulación en maestría o doctorado.

**Gráfica 5.5. PTC con reconocimiento del perfil PROMEP respecto al total de los PTC**



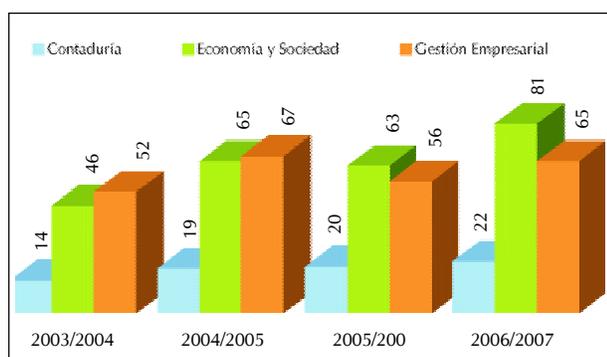
Fuente: Coordinación de Planeación.

**Tabla 5.6. Profesores que participan en el PROESDE, 2004-2007**

Divisiones	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	Total
Contaduría	19	20	26	22	87
Economía y Sociedad	65	63	81	81	290
Gestión Empresarial	67	56	66	65	254
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>139</b>	<b>173</b>	<b>168</b>	<b>631</b>

Fuente: Secretaría Administrativa.

**Gráfica 5.6. Profesores participantes en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por división, 2003-2007**



Fuente: Secretaría Administrativa.

### Personal administrativo

En los últimos años la infraestructura en metros cuadrados se ha incrementado proporcionalmente sobre todo en espacios para la docencia y la atención de alumnos, pero este incremento no se ha acompañado con las plazas administrativas necesarias para atender los espacios que se van construyendo. Hasta el momento el CUCEA ha logrado atenderlos bajo el esquema de pago de horas extras, contratos de prestación de servicios profesionales y el pago al personal administrativo que labora por contrato; ha sido posible mantener este excedente gracias a los ingresos que generan las dependencias de este Centro.

**Tabla 5.7. Participantes y beneficiados en programas para el personal académico, 2004-2007**

Programas	2004		2005		2006		2007	
	P	B	P	B	P	B	P	B
PROESA VII	27	25					No	No
PROESA VIII			47	40			No	No
PROESA IV					24	23	No	No
PROESDE							168	162
PEPSA							92	88
Año sabático							2	2
Definitividad							11	11
Matrícula							11	9
Ponentes							72	65
PITAI							23	22
PROAPI							21	21
Incorporación de académicos de alto nivel	5	5	8	8	5	5	No	No
PROTIP	32	30	24	22	95	74	No	No
Apoyo a ponentes	17	14	33	29	51	30	No	No
Apoyo a ponentes (SNI)	6	6	13	13	No	No	No	No
Apoyo a estudios de posgrado	6	6	8	8	10	9	No	No
Incorporación por asignaturas	22	22	35	35	31	31	No	No
Estancias académicas (PREA)	3	3	4	4	2	2	5	3
Obtención de definitividad	13	11	4	4	13	13	No	No
Productividad	77	36	No	No	No	No	No	No
Incorporación temprana a la investigación	7	2	No	No	11	11	No	No
Ayudantes de investigación	11	10	18	18	26	24	No	No
PROAPIET	No	No	81	77	51	33	No	No
Apoyo para la adquisición y renovación del equipo de cómputo y/o laboratorio inventariable	11	11	21	21	No	No	No	No
Impulso y apoyo a la investigación	3	3	No	No	No	No	No	No
Apoyo para el fomento a la producción académica de profesores con perfil PROMEP	1	1	3	3	No	No	No	No
PRO-SNI/6	No	No	No	No	16	16	34	33
Apoyo a proyectos estratégicos de investigación	1	1	No	No	No	No		
PROCOFIN	No	No	No	No	4	4	6	6

P: participantes; B: beneficiados.

Fuente: Secretaría Administrativa.

**Tabla 5.8. Pago de tiempo extraordinario, 2004-2007 (pesos)**

Pago de tiempo extraordinario	2004	2005	2006	2007
Resto del administrativo	173,842.51	190,016.05	159,223.41	116,032.41
Coordinación de Servicios Generales	2,128,926.74	2,530,032.61	1,898,995.80	2,007,425.77
Coordinación de Control Escolar	15,516.48	44,185.77	11,019.80	12,061.87
Total	2,318,285.73	2,764,234.43	2,069,239.01	2,135,520.05

Fuente: Coordinación de Personal.

**Tabla 5.9. Distribución de contratos por servicios profesionales por programa, 2007**

Programa	Contratos	Horas	Costo hora (pesos)	Total (pesos)
CENEVAL Gestión Empresarial	50	600	200.00	120,000.00
CENEVAL Contaduría	26	692	175.00	122,955.00
Curso de Actualización en Administración Financiera y Sistemas	55	245		61,250.00
Curso de Actualización en Sistemas de Información	55	250		62,500.00
Curso de Apoyo a la Titulación en Ciencias Sociales y Turismo	5	184	250.00	46,000.00
Departamento de Administración	1			3,000.00
Departamento de Ciencias Sociales	1	20	250.00	5,000.00
Departamento de Sistemas de Información				24,035.00
Diplomado en Auditoría al Personal del IMSS	4	150	250.00	37,500.00
Diplomado en Ciencias Económicas	7	284		73,500.00
Diplomado en Contabilidad de Costos	16	300	250.00	75,000.00
Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	23	234	250.00	58,500.00
Diplomado en Guías de Turistas	7	220	250.00	55,000.00
Diplomado en Impuestos	8	300	250.00	75,000.00
Diplomado en Negocios Internacionales	10	150	250.00	37,500.00
Maestría en Administración	26	1,282	300.00	384,600.00
Maestría en Auditoría	13	633	300.00	189,900.00
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad	1	50	300.00	15,000.00
Maestría en Finanzas	3	153	300.00	45,900.00
Maestría en Gestión y Política de la Educación Superior	6			78,557.50
Maestría en Impuestos	16	750	300.00	225,000.00
Maestría en Mercadotecnia	9	436	300.00	130,800.00
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	5			43,290.00
Maestría en Relaciones Económico Internacionales	1	60	300.00	18,000.00
Maestría en Tecnologías de la Información	14	600	300.00	181,994.40
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	10			580,913.33
Secretaría Académica	3			42,000.00
Taller de Ventas en Servicios Turísticos	3	60	250.00	15,000.00
Totales	378			2,807,695.23

Fuente: Coordinación de Personal.

Como se puede observar en la tabla 5.8, es la Coordinación de Servicios Generales la que requiere el pago de más horas extras de todas las dependencias.

Por otra parte, el costo de la plantilla contratada por servicios profesionales ascendió a la cantidad de 2,807,695.23 pesos durante 2007; se tramitaron 985 contratos, de los cuales está cubierto el 100 por ciento del pago en los 37 programas que se describen en la tabla 5.9.

La plantilla de personal administrativo que laboró bajo contrato fue de 506 personas y tuvo un costo de 14,242,002.34 pesos.

Es necesario insistir en que las políticas de crecimiento y adecuación en la infraestructura física se incluyan los recursos humanos que habrán de atenderla y conservarla en óptimas condiciones.

Como se puede apreciar en la tabla 5.11, la plantilla del personal administrativo prácticamente se ha mantenido estática en los últimos cuatro años.

El CUCEA es consciente de que la calidad en la atención y los servicios que ofrece dependen principalmente de su personal. Por eso durante 2007, 25

trabajadores concluyeron el curso de desarrollo humano y trece el de toma de decisiones. Estos resultados se suman a los reportados por la Unidad de Desarrollo Institucional, la cual informa que más del 90 por ciento del personal administrativo concluyó los cursos básicos que esta dependencia imparte. A partir de 2005 se realizan los cursos de capacitación para el personal administrativo en el CUCEA, por lo que ya no tiene que trasladarse a otras instalaciones.

En cuanto a la escolaridad del personal administrativo, vale la pena resaltar que el 35 por ciento cuenta con estudios de licenciatura o superiores, el 20 por ciento con bachillerato, el 28 por ciento con secundario y el 14 por ciento con primaria.

En la tabla 5.13 se presenta la distribución de las plazas por categoría.

El número de plazas del personal directivo y de mandos medios se mantiene en 116 y su distribución por categoría o nivel se puede apreciar en la tabla 5.14.

## Servicios generales

La Coordinación de Servicios Generales es la responsable de cuidar los activos fijos del CUCEA, mantener los espacios físicos y las áreas verdes en óptimas condiciones con el único objeto de brindar un servicio con eficiencia y calidad a los estudiantes, profes-

sores, investigadores y al público en general que hace uso de las instalaciones y los servicios que se ofrecen en este Centro. Para lograr su propósito, esta dependencia cuenta con 148 personas, cuatro plazas menos que en 2006.

**Tabla 5.10. Personal administrativo de apoyo que labora por contrato, 2007**

Programa	Contratos	Total (pesos)
CENEVAL Gestión Empresarial	5	116,000.00
CENEVAL Contaduría	16	344,300.00
Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión	75	2,618,224.69
Coordinación de Extensión	18	406,818.71
Coordinación de Finanzas	24	882,252.24
Coordinación de Investigación	15	540,212.60
Coordinación de la Licenciatura en Economía	3	85,498.80
Coordinación de Planeación	3	99,873.92
Coordinación de Posgrado	20	635,598.93
Coordinación de Servicios Académicos	14	224,758.94
Coordinación de Servicios Generales	67	1,969,608.81
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	72	2,388,996.83
Curso de Actualización en Finanzas y Administración Financiera y Sistemas	4	12,000.00
Departamento de Administración	7	78,950.00
Departamento de Ciencias Sociales	5	62,500.00
Departamento de Estudios Regionales-INESER	3	70,000.00
Departamento de Métodos Cuantitativos	2	32,108.30
Departamento de Sistemas de Información	17	231,217.79
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio	9	141,500.00
Diplomado en Ciencias Económicas	2	26,000.00
Diplomado en Contabilidad de Costos	2	30,750.00
Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	3	120,000.00
Diplomado en Impuestos	1	18,000.00
División de Gestión Empresarial	14	292,422.30
Instituto para el Desarrollo de la Innovación de la Tecnología de la Micro y Pequeña Industria	20	430,000.00
Maestría en Administración	8	247,229.76
Maestría en Auditoría	3	82,409.92
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad	3	71,660.80
Maestría en Economía	3	78,826.88
Maestría en Finanzas	4	103,191.55
Maestría en Impuestos	6	164,819.64
Maestría en Relaciones Económico Internacionales	3	78,826.88
Maestría en Tecnologías de la Información	3	82,409.92
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	2	36,224.32
Rectoría	7	87,197.54
Secretaría Académica	11	461,972.61
Secretaría Administrativa	10	190,779.20
Secretaría Técnica	14	359,250.00
Unidad de Enseñanza Incorporada	8	339,610.46
Totales	506	14,242,002.34

Fuente: Coordinación de Personal.

**Tabla 5.11. Personal administrativo por áreas, 2004-2007**

Áreas	2004		2005		2006		2007	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Administración CUCEA	228	77.29	226	77.40	222	75.77	214	73.54
División de Contaduría	22	7.46	22	7.53	22	7.51	23	7.90
División de Economía y Sociedad	22	7.46	22	7.53	24	8.19	25	8.59
División de Gestión Empresarial	23	7.80	22	7.53	25	8.53	29	9.97
Total	295	100.00	292	100	293	100	291	100

Fuente: Coordinación de Personal.

**Tabla 5.12. Escolaridad del personal administrativo, 2004-2007**

Escolaridad	2004	2005	2006	2007
Primaria inconclusa	8	8	4	8
Primaria	42	42	36	42
Secundaria	82	82	84	82
Bachillerato	60	60	50	58
Estudiante de licenciatura	26	26	35	25
Pasante de licenciatura	3	3	16	4
Licenciatura	62	62	47	62
Estudiante de maestría	4	1	4	2
Pasante de maestría	2	1	1	0
Maestría	4	6	13	5
Estudiante de doctorado	0	0	2	
Pasante de doctorado	1	1	1	
Doctorado				1
Total	294	292	293	289

Fuente: Coordinación de Personal.

**Tabla 5.13. Categorías del personal administrativo**

Categoría	Número
Auxiliar administrativo A	9
Auxiliar administrativo B	60
Auxiliar administrativo C	24
Auxiliar administrativo D	4
Auxiliar operativo A	66
Auxiliar operativo B	13
Auxiliar operativo C	31
Técnico administrativo A	5
Técnico administrativo B	18
Técnico administrativo C	22
Técnico administrativo D	11
Técnico administrativo E	10
Técnico especializado A	3
Técnico especializado D	4
Técnico profesional C	3
Técnico operativo A	1
Técnico operativo B	4
Técnico operativo C	1

Fuente: Coordinación de Personal.

**Tabla 5.14. Directivos y mandos medios por categoría**

Categorías	Número
Rector del Centro	1
Secretario Académico	1
Secretario Administrativo	1
Director de División	3
Jefe de Departamento	14
Secretario de División	3
Secretario particular de la Rectoría del Centro	1
Coordinador de área A	10
Coordinador de carrera	10
Coordinadores de posgrado	16
Jefe de unidad C	20
Jefe de unidad B	0
Jefe de unidad A	1
Jefe de apoyo técnico	10
Administrativo de apoyo	1
Jefe de Unidad administrativa	1
Administrativo de coordinación	6
Jefe operativo	8
Jefe de apoyo administrativo	2
Jefe operativo especializado	7
Total	116

Fuente: Coordinación de Personal.

**Tabla 5.15. Personal de la Coordinación de Servicios Generales, 2004-2007**

Área	2004	2005	2006	2007
Conservación y Mantenimiento	89	90	105	101
Vigilancia	26	28	29	30
Compras y Suministros	8	11	11	7
Proyectos	2	2	2	2
Becarios	3	2	4	4
Prestadores de servicio social	5	2	1	4
Total	133	135	152	148

Fuente: Coordinación de Personal.

### Conservación y mantenimiento

El área de conservación y mantenimiento cuenta con 90 trabajadores para las labores de aseo del CUCEA en un área construida de 54,267 metros cuadrados (m<sup>2</sup>), por lo que le correspondería un promedio de 602.96 m<sup>2</sup> a cada uno de ellos. Para las labores de jardinería se cuenta con 19 personas, que atienden una superficie 100,015 m<sup>2</sup>, y a cada una de ellas le corresponde atender un promedio de 5,263.95 m<sup>2</sup>. Tomando en cuenta la gran superficie del CUCEA y lo numeroso de su comunidad académica y estudiantil, es necesario insistir ante las autoridades universitarias en que existe la necesidad de incrementar el número de plazas para mantener en óptimas condiciones los espacios físicos construidos recientemente.

Se continúa con la guardia nocturna para atender los salones que permanecen ocupados desde las siete de la mañana hasta las diez de la noche. Esta estrategia sigue dando buenos resultados tanto en tiempos de trabajo como en espacios atendidos.

El trabajo ordinario de esta área consiste en atender las órdenes de trabajo que giran las dependencias, conservar las áreas verdes y el mantenimiento de los equipos y herramientas propias de la unidad.

A continuación se enumeran algunas acciones puntuales que realiza en periodos vacacionales el área de mantenimiento:

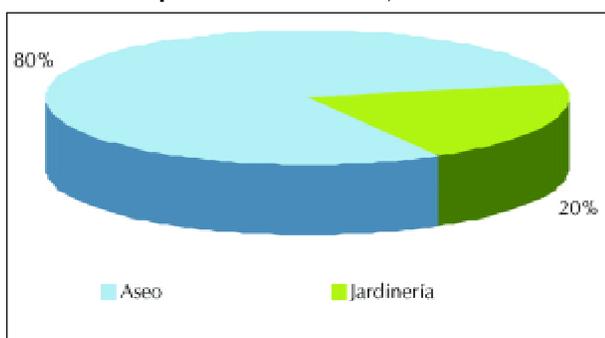
- Pintura de pasamanos de herrería en todo el Centro Universitario.
- Mantenimiento general del sistema de riego de las canchas empastadas.
- Mantenimiento general de los sistemas de bombeo de las cisternas 1 y 2.
- Instrumentación y consolidación del sistema de manejo de desechos sólidos con la adecuación

del camión de tres toneladas y el confinamiento de un área especial.

- Limpieza del área norte del CUCEA.
- Introducción de sistema de riego por goteo y mantenimiento a las nuevas áreas reforestadas.

Una de las metas no logradas y uno de los principales retos de la Unidad de Conservación y Mantenimiento es la adecuada programación y planeación de sus actividades para el efectivo suministro de materiales e insumos necesarios para llevar a cabo sus funciones, así como aumentar los cursos y la capacitación del personal.

**Gráfica 5.7. Distribución de personal por área de atención, 2007**



Fuente: Coordinación de Servicios Generales.

**Tabla 5.16. Órdenes de trabajo por sección, 2006-2007**

Sección	2006	2007
Electricidad	128	136
Jardinería	0	-
Pintura	22	14
Herrería	5	1
Cerrajería	4	-
Fontanería	46	34
Albañilería	14	4
Servicios múltiples	51	16
<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>205</b>

Fuente: Coordinación de Personal.

### Compras y suministros

Con el propósito de llevar a cabo los proyectos específicos de las distintas dependencias del CUCEA, en 2007 se atendió un total de 1,650 órdenes de compra, 30.33 por ciento más que en 2006; se originaron en requisiciones y fueron atendidas con apego al

Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamiento y Servicio y al Reglamento de Obras y Servicios.

Uno de los logros más importantes fue la instrumentación del sistema de compra en línea del Sistema de Administración Financiera y Contable del CUCEA, mediante el cual las requisiciones, órdenes de compra y oficios de pago se encuentran en línea con la Coordinación de Finanzas. Este sistema ha permitido que no se sobregiren las cuentas y los montos autorizados en el P3e y tener un mejor control del gasto de las unidades responsables.

**Tabla 5.17. Órdenes de compra por dependencia, 2004-2007**

Dependencia	2004	2005	2006	2007
Oficina de Rectoría	29	32	53	107
Secretaría Académica	347	384	398	515
Secretaría Administrativa	214	291	411	488
Div. Economía y Sociedad	151	98	148	205
Div. Gestión Empresarial	215	149	146	193
Div. Contaduría	115	114	110	142
<b>Total</b>	<b>1071</b>	<b>1068</b>	<b>1266</b>	<b>1650</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Generales.

### Proyectos realizados

La Coordinación de Servicios Generales, a través su área de proyectos, llevó a cabo acciones de mantenimiento y adecuación de espacios físicos, entre las que destacan las siguientes:

- Remodelación del Departamento de Impuestos.
- Remodelación de aulas, tercera etapa.
- Reja del ingreso 1 al ingreso 2.
- Construcción de reja en avenida Parres Arias del ingreso 2 al Periférico.
- Adecuación de ingreso 6.
- Remodelación del Departamento de Administración.
- Reparación de línea de drenaje pluvial entre los módulos B y C.
- Remodelación del restaurante escuela.
- Introducción de fibra óptica al ingreso de la calle La Grana.
- Adecuación de ciberjardín 2.
- Mantenimiento de la azotea de la Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas.
- Mantenimiento y reparación de la azotea del Centro de Recursos Informativos.

- Adecuación del estacionamiento oriente.
- Introducción de sistema de riego en el ingreso 1.
- Señalización de estacionamiento oriente y del "pericuca".
- Construcción de rampa peatonal en ingreso 6.
- Trazo y construcción del estacionamiento norponiente.
- Trazo y construcción del estacionamiento oriente.
- Construcción de andador de conexión a aulas tipo auditorio.
- Remodelación del área de acreditación en el edificio B-303.
- Limpieza de líneas de drenaje.
- Instalación de válvula *Check* para drenaje de las aulas tipo auditorio.
- Reforzamiento de línea eléctrica de emergencia a aulas tipo auditorio.
- Remodelación del piso en el Departamento de Economía.
- Mantenimiento y arreglo de pararrayos en los módulos del CUCEA.
- Fumigación de las áreas exteriores y barreras sanitarias en el perímetro del CUCEA.

Estas acciones forman parte del mejoramiento de la infraestructura y cubren apenas las necesidades mínimas del CUCEA.

Respecto a una de las metas del Plan de Desarrollo Institucional relacionadas con el Plan Maestro de Infraestructura, aun cuando ya fue aprobado por el Consejo de Centro, consideramos que es necesario revisarlo y someterlo a la consideración de la Coordinación de Obras y Proyectos de la Universidad de Guadalajara.

Por lo tanto, una de las metas del año 2008 es la revisión, actualización y terminación del Plan Maestro de Infraestructura física para que contemple las metas y visión del CUCEA al 2010 en su primera etapa.

**Tabla 5.18. Infraestructura del CUCEA, 2007**

<b>Infraestructura</b>	<b>Superficie (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Construidos (m<sup>2</sup>)</b>
14 módulos (del A al N)	14,118	37,422
Pasillos de interconexión entre edificios	1,336	3,538
Núcleo de Auditorios	977	1,127
Centro de Recursos Informativos	2,294	4,060
Coordinación de Extensión	302	302
Coord. Tec. para el Aprendizaje	811	811
Cafeterías	1,595	1,595
Andadores de policarbonato	560	560
Rectoría	440	800
Ampliación de Rectoría	375	635
Bodega de Rectoría	70	70
Ciberjardín	450	450
Cisternas 1 y 2	195	131
<b>Total</b>	<b>23,123</b>	<b>51,051</b>
Guardería	1,105	595
Comedores para trabajadores	179	179
Almacén	176	176
Bodega	250	250
Coordinación de Servicios Generales	176	176
Perreras		
Taller	47	47
Área de andadores y estacionamiento	86,427	
<b>Superficies generales</b>	<b>88,360</b>	<b>1,423</b>
Infraestructura (módulos y edificios)	27,534	
Áreas deportivas	14,530	
Áreas verdes	100,015	
Estacionamientos	58,696	
Áreas de reserva	61,234	
Calles y andadores	37,487	
<b>Superficie del centro</b>	<b>299,596</b>	

Fuente: Coordinación de Servicios Generales.

## Rendición de cuentas a los universitarios

El CUCEA cuenta con un presupuesto inicial de 280,887,836 pesos para el año 2008. De estos recursos, 215,957,282 pesos se destinarán a servicios personales y los restantes 64,930,554 pesos a los gastos de operación.

**Tabla 5.19. Presupuesto inicial, 2008**

Servicios personales	Monto (pesos)
Personal académico	149,506,118
Personal administrativo	37,893,550
Mandos medios y superiores	28,557,614
<b>Total servicios personales</b>	<b>215,957,282</b>
<b>Gastos de operación</b>	
Gasto ordinario	17,568,756
Ingresos propios <sup>1</sup>	47,361,798
Saldos comprometidos del ejercicio anterior	0
Fondos externos determinados	0
<b>Total presupuesto por programa</b>	<b>64,930,554</b>

<sup>1</sup> Cifras estimadas para el Presupuesto de Ingresos y Egresos del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.  
Fuente: Coordinación de Finanzas.

### Distribución del ingreso

Tratando de hacer más objetivo el análisis de la distribución presupuestal, en la tabla 5.20 se detalla el destino por unidad, mismo que se distribuye según los proyectos aprobados en el marco del P3e, así como de acuerdo con los conceptos en que fue empleado lo concerniente a los gastos en servicios personales durante el año de que se informa.

### Ingresos propios

El estimado de ingresos propios generados por el CUCEA en 2007 asciende a 8,219,486.57 pesos, de los cuales la mayor aportación es de la División de Contaduría, seguida por la de Gestión Empresarial y la de Economía y Sociedad.

Aun cuando se cerraron algunos posgrados en 2006 y las estimaciones de 2005 incluían la tendencia a la disminución en los ingresos propios desde 2003, en 2007 sigue existiendo un buen nivel en este rubro en comparación con el histórico.

### Comprobaciones

Hasta febrero de 2008 las comprobaciones del ejercicio 2007 tenían un avance del 57 por ciento y faltaba por comprobar el 43 por ciento.

**Tabla 5.20. Presupuesto desgregado del CUCEA, 2007-2008**

Descripción/concepto	Monto (pesos)
<b>SERVICIOS PERSONALES</b>	
Personal académico	149,506,118
Personal administrativo	37,893,550
Mandos medios y superiores	28,557,614
<b>Subtotal</b>	<b>215,957,282</b>
<b>GASTO ORDINARIO DE OPERACIÓN</b>	
Rectoría	2,862,971
Secretaría Académica	3,142,386
Secretaría Administrativa	3,584,563
División de Economía y Sociedad	579,413
Departamento de Economía	604,597
Departamento de Estudios Regionales-INESER	1,032,546
Departamento de Métodos Cuantitativos	374,237
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	498,365
Departamento de Políticas Públicas	288,804
División de Gestión Empresarial	875,866
Departamento de Administración	618,631
Depto. de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	596,047
Departamento de Sistemas de Información	396,883
Departamento de Recursos Humanos	369,335
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio	351,076
División de Contaduría	510,197
Departamento de Finanzas	350,000
Departamento de Auditoría	350,000
Departamento de Contabilidad	662,839
Departamento de Impuestos	350,000
<b>Subtotal</b>	<b>18,398,756</b>
<b>GASTO EXTRAORDINARIO DE OPERACIÓN</b>	
Ingresos propios	48,738,758
Saldo comprometido del ejercicio anterior	18,659,111
Fondos externos determinados	8,958,395
<b>Subtotal</b>	<b>76,356,264</b>
<b>Presupuesto total</b>	<b>310,712,302</b>

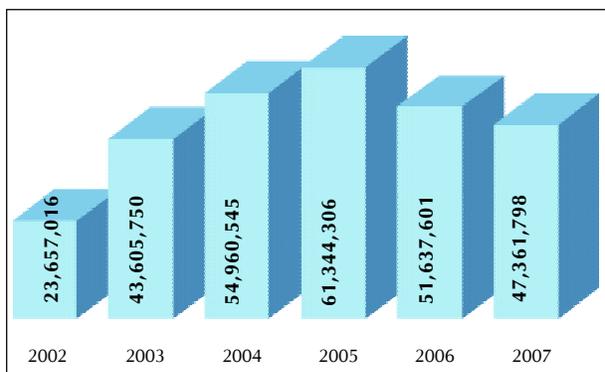
Fuente: Coordinación de Finanzas.

**Tabla 5.21. Ingresos propios del CUCEA, 2007-2008**

Dependencias	Ingresos
División de Gestión Empresarial	666,230.48
Departamento de Administración	903,684.02
Depto. de Mercadotecnia y Negocios Intnales.	424,033.36
Departamento de Turismo	693,461.29
Departamento de Sistemas de Información	558,459.01
<b>Subtotal</b>	<b>3,245,868.16</b>
División de Economía y Sociedad	174,985.20
Departamento de Economía	0.00
Departamento de Métodos Cuantitativos	23,189.20
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	182,946.56
Departamento de Estudios Regionales-INESER	1,152,854.39
Departamento de Políticas Públicas	14,038.33
<b>Subtotal</b>	<b>1,548,013.68</b>
División de Contaduría	2,037,799.24
Departamento de Contabilidad	516,106.17
Departamento de Finanzas	121,574.48
Departamento de Impuestos	657,624.84
Departamento de Auditoría	92,500.00
<b>Subtotal</b>	<b>3,425,604.73</b>
<b>Total</b>	<b>8,219,486.57</b>

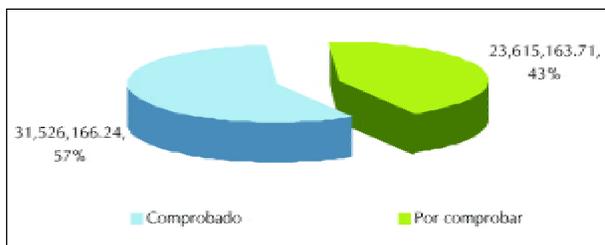
Fuente: Coordinación de Finanzas.

**Gráfica 5.8. Comparativo de ingresos propios, 2002-2007**



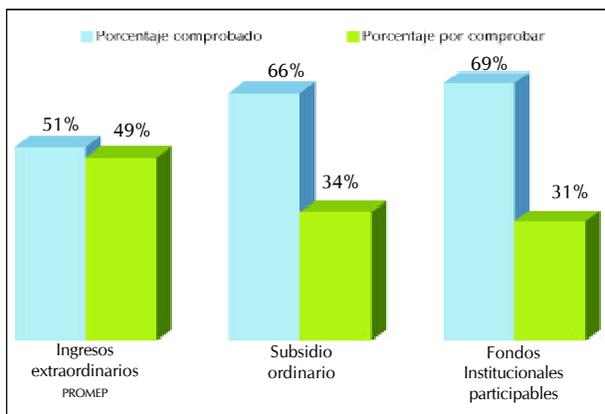
Fuente: Coordinación de Finanzas.

**Gráfica 5.9. Recursos comprobados y por comprobar, 2007**



Fuente: Coordinación de Finanzas.

**Gráfica 5.10. Montos transferidos, comprobados y por comprobar del CUCEA**



Fuente: Coordinación de Finanzas.

## Escuelas incorporadas

En esta parte se reportan las actividades desarrolladas por la Unidad de Escuelas Incorporadas durante los calendarios 2007A y 2007B.

Las instituciones que cuentan actualmente con alumnos registrados y Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) emitido por el Consejo de Centro son:

- Centro Universitario Guadalajara Lamar.
- Instituto Vocacional Enrique Díaz de León.
- Centro Universitario UTEG.
- Centro Profesional Torres Andrade.
- Centro Universitario de Educación Superior Hermosa Provincia.
- Centro Universitario UNE.
- U.I. Estudios Superiores Internacionales.
- Servicios de Educación Superior en Jalisco, A.C.
- Administradora Escolar del Bajío, A.C.
- Centro Universitario por Cooperación de Magdalena, Jalisco.
- Instituto de Enseñanza Básica, Técnica, Media y Superior Tercer Milenio, A.C.

En las instituciones mencionadas se ofrecen los programas académicos de las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Mercadotecnia, Negocios Internacionales y Turismo.

Durante el año 2007 se realizaron 23 visitas de supervisión a 18 planteles de Guadalajara, Puerto Vallarta y Magdalena, Jalisco.

Durante 2007 las 11 instituciones con RVOE atendieron en total a 8,158 alumnos, de acuerdo con datos de la oficina de Control Escolar de la Coordinación de Enseñanza Incorporada de la Universidad de Guadalajara. La licenciatura en Administración cuenta con 3,239 alumnos y es la que mayor número de ellos atiende, y la institución con más alumnos en sus diversas carreras es el Centro Universitario UNE.

**Tabla 5.22. Informe global de transferencias al CUCEA, 2007**

	Transferido	Comprobado	%	Por comprobar	%
Ingresos extraordinarios	57,413,775.18	31,526,166.24	41	23,615,163.71	30
Subsidio ordinario	16,540,743.23	11,044,452.27	14	5,496,290.96	7
Peso por peso	0.00	0.00	0	0.00	0
Fondos institucionales participables	3,551,194.72	904,042.82	1	4,048,505.24	5
<b>Total</b>	<b>77,505,713.13</b>	<b>43,474,661.33</b>	<b>56</b>	<b>33,159,959.91</b>	<b>43</b>

Fuente: Coordinación de Finanzas.

La planta docente de estas instituciones es de 396 profesores, la mayoría de ellos con estudios de licenciatura únicamente y muy pocos con maestría y doctorado. Desde la creación de la Unidad de Enseñanza Incorporada han desarrollado actividades académicas en los diversos planteles más de 1,600 maestros. Los altos índices de rotación de personal docente indudablemente impactan en la calidad de la formación profesional de los estudiantes de instituciones con RVOE.

Entre las actividades que desarrolla la Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCEA se encuentra la de tramitar opiniones técnicas de acreditaciones, equivalencias y revalidación de estudios solicitadas por las instituciones con reconocimiento, para la correcta ubicación de sus alumnos provenientes de otras instituciones educativas. En su elaboración participan los coordinadores de carrera, el personal de supervisión y el responsable de esta oficina, luego son enviadas a la Comisión Permanente de Revalidación de Estudios Títulos y Grados del Consejo de Centro para que, con base en ellas, se emitan los dictámenes definitivos. En el periodo que comprende el presente informe se tramitaron 27 opiniones técnicas de acreditaciones, equivalencias y revalidación de estudios y la comisión respectiva emitió 47 dictámenes.

Los egresados de escuelas con RVOE sólo cuentan con las modalidades de titulación por exámenes, tesis o tesina. La totalidad de ellos optan por presen-

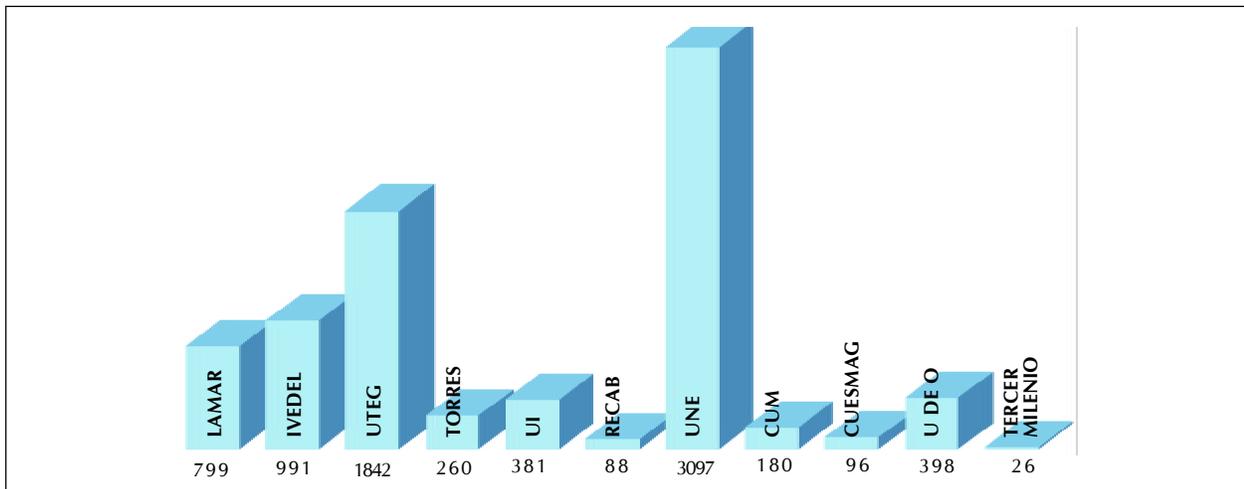
tar el Examen Global Teórico o el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) que aplica el CENEVAL. En 2007 se emitieron 395 actas de titulación por Examen Global Teórico y registraron su título 655 egresados de todas las instituciones con RVOE.

En el ciclo 2007A se otorgaron 479 becas y 421 en el ciclo 2007B, lo que representa una pequeña disminución con respecto a las cifras del año anterior; aun así son satisfactorias porque representan el 5 por ciento que establece el Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. De la totalidad de alumnos becados por la Coordinación de Estudios Incorporados, el 23 por ciento corresponde a alumnos que cursan carreras del área económico administrativa.

#### GESTIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

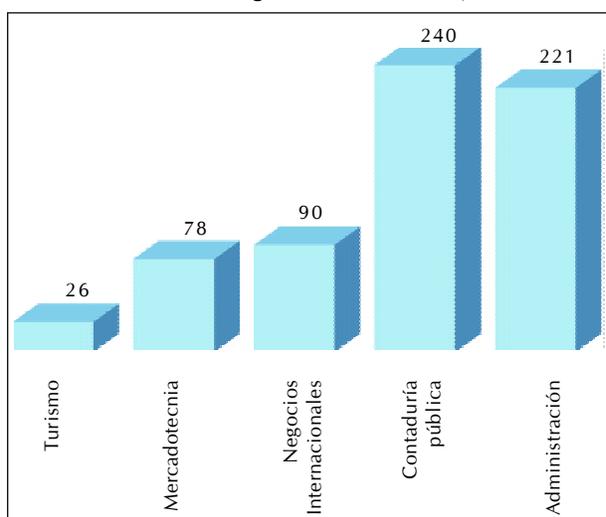
A principios del año 2007 se llevó a cabo el relevo del Rector General, y con él se dieron cambios en toda la estructura de la Universidad de Guadalajara. Por esta razón muchos de los procesos en que interviene la Coordinación de Planeación debieron ser adelantados. Uno de ellos es el relacionado con la evaluación del ejercicio presupuestal 2006, la cual se efectuó a principios de marzo de 2007. Generalmente esta actividad se realiza en septiembre, antes de ini-

Gráfica 5.11. Primer ingreso por escuela, 2007



Fuente: Unidad de Enseñanza incorporada.

**Gráfica 5.12. Egresados con título, 2007**



Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporada.

ciar el proceso de asignación presupuestal para el año siguiente.

Los resultados de la evaluación muestran que de las 296 metas que se propusieron alcanzar las unidades responsables de gastos en sus programas anuales se logró cumplir el 83 por ciento, lo que representa un incremento del 12 por ciento respecto a las metas cumplidas en el ejercicio anterior. Los responsables de proyecto coinciden en señalar que algunas metas se cumplieron sólo parcialmente debido a los cambios en las fechas en que se programaron las acciones.

De acuerdo con el Plan de Desarrollo del Centro, a la línea estratégica de gestión se le destinó el 47 por ciento del presupuesto ordinario y de los ingresos propios. Gracias a ello se logró concluir el pro-

**Tabla 5.23. Actas de titulación tramitadas**

Escuela	Administración	Contaduría	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Turismo	Total
Centro Universitario Guadalajara Lamar	27	20	0	0	0	47
Instituto Vocacional Enrique Díaz de León	60	204	0	0	0	264
Instituto Superior de Comercio y Administración	1	14	0	0	0	15
Centro Profesional Torres Andrade	5	10	0	0	0	15
Centro Universitario de Educación Superior Hermosa Provincia	2	7	0	0	0	9
Centro Universitario UNE	0	0	0	0	0	0
U.I. Estudios Superiores Internacionales	5	14	0	0	0	19
Servicio de Educación Superior en Jalisco, A.C.	1	0	2	1	0	4
Centro Universitario de Monterrey, A.C.	1	5	0	0	0	6
Centro Universitario de Magdalena, Jalisco.	13	0	0	0	0	13
Columbia College Panamericano de Guadalajara	0	0	2	0	0	2
Instituto de Enseñanza Básica, Técnica, Media y Superior Tercer Milenio	0	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>275</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>395</b>

Fuente: Unidad de Escuelas Incorporadas.

**Tabla 5.24. Desglose del presupuesto por línea estratégica, 2007**

Descripción de la línea estratégica	Recursos ordinarios			Recursos autogenerados			Total		
	Monto	Porcentaje	Número de proyectos	Monto	Porcentaje	Número de proyectos	Monto	Porcentaje	Número de proyectos
1 Innovación educativa	4,820,869.01	26	51	16,794,080.13	29	36	21,614,949.14	29	87
2 Investigación	2,069,904.51	11	19	11,331,942.85	20	13	13,401,847.36	18	32
3 Internacionalización	671,687.46	4	7	0.00	0	4	671,687.46	1	11
4 Extensión	1,830,830.05	10	21	2,817,895.88	5	8	4,648,725.93	6	29
5 Gestión	9,005,464.97	49	56	26,469,856.32	46	46	35,475,321.29	46	102
6 Gobierno	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0
<b>Total</b>	<b>18,398,756.00</b>	<b>100</b>	<b>154.00</b>	<b>\$57,413,775.18</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>75,812,531.18</b>	<b>100</b>	<b>261</b>

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Finanzas.

Tabla 5.25. Indicadores de evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, 2007

Resultados en la capacidad académica	Resultados en la competitividad académica	Autoevaluación	Actualización de la planeación
<p>1.1. Variación del número de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado entre 2003 y 2007.</p> <p>1.5. Variación del número de PTC miembros del SNI entre 2003 y 2007.</p> <p>1.6. Variación del porcentaje de PTC miembros del SNI entre 2003 y 2007.</p> <p>1.7. Variación del número de cuerpos académicos (CA) en consolidación entre 2003 y 2007.</p> <p>1.8. Variación del número de CA consolidados entre 2002 y 2007.</p> <p>1.9. Brechas de capacidad académica al interior de la DES en el periodo 2004-2007.</p> <p>1.10. Variación del número de programas educativos (PE) de buena calidad entre 2003 y 2007. Clasificados en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES y/o acreditados.</p> <p>1.11. Variación del porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de TSU y licenciatura reconocidos por su buena calidad entre 2003 y 2007.</p> <p>1.12. Brechas de competitividad académica al interior de la DES en el periodo 2003-2007. No aplica para DES con un solo PE.</p>	<p>1.2 Variación del porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado entre 2003 y 2007.</p> <p>1.3 Variación del número de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007.</p> <p>1.4 Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007.</p>	<p>2.1 Participación en el proceso de formulación del ProDES.</p> <p>3.1 Atención a las áreas débiles y, en su caso, a las recomendaciones del comité de pares en la evaluación del ProDES 3.3.</p> <p>3.2 Resultado de análisis del funcionamiento de la DES.</p> <p>3.3 Impacto de los proyectos de la DES apoyados en las diversas versiones del PIFI en la innovación educativa y la mejora de la capacidad y competitividad académicas. No aplica para DES que no han recibido apoyo del PIFI.</p> <p>3.4 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para mejorar su capacidad académica (ver síntesis de la autoevaluación de la DES en el periodo 2001-2007).</p> <p>3.5 Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para incrementar su competitividad académica (ver síntesis de la autoevaluación de la DES en el periodo).</p>	<p>4.1 Actualización de políticas de la DES para mejorar la capacidad, competitividad e innovación académicas.</p> <p>4.2 Políticas de la DES para cerrar brechas de capacidad y competitividad al interior de la DES.</p> <p>4.3 Objetivos estratégicos de la DES.</p> <p>4.4 Estrategias para fortalecer la capacidad y competitividad académicas de la DES.</p> <p>4.5 Estrategias para cerrar brechas de capacidad y competitividad académicas al interior de la DES.</p> <p>4.6 Estrategias para impulsar innovaciones académicas de la DES (enfóques educativos centrados en el aprendizaje, flexibilización curricular, movilidad estudiantil, conformación de redes, etc.).</p> <p>4.7 Estrategias para mejorar el funcionamiento de la DES.</p> <p>4.8 Compromisos de la DES.</p> <p>5.1 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES.</p> <p>5.2 Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES.</p> <p>5.3 Opinión sobre la cantidad de recursos solicitados en el proyecto para realizar las acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto.</p> <p>6.1 Contribución del ProDES y su proyecto integral al fortalecimiento académico de la DES (mejora del nivel de habilitación de los PTC, incremento en el número de PTC con perfil deseable y SNI, fortalecimiento de los CA, mejora de la calidad de los PE, abatimiento de contribución del ProDES y su proyecto integral al fortalecimiento académico de la DES).</p>

Fuente: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional. 2007

yecto Aula Digna, que incluyó remodelación, mobiliario y equipamiento de 90 aulas. A la línea estratégica de innovación educativa se destinó el 26 por ciento de los recursos ordinarios con los que se apoyó a proyectos relacionados con la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores y proyectos relacionados con la capacitación de los docentes en los nuevos enfoques centrados en el estudiante. En la tabla 5.26 se desglosa el presupuesto por línea estratégica.

Por sexta ocasión consecutiva la Coordinación de Planeación fue la responsable de elaborar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) del CUCEA. Este programa del Gobierno Federal tiene como propósito elevar la calidad de la educación superior en el país a partir de los procesos de planeación estratégica de cada institución para alcanzar la acreditación de los programas educativos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y de los procesos de gestión que tienen como finalidad obtener la norma internacional ISO-9000:2000.

En el marco del PIFI se evalúan tres áreas: en la primera, los resultados académicos alcanzados en las áreas de capacidad y competitividad académica; en la segunda, los resultados de la autoevaluación, y en la tercera, la actualización de la planeación.

A continuación se presentan las tablas 5.27 y 5.28. En la primera se describen los indicadores que se evalúan, en el segundo aparecen los resultados obteni-

dos para cada indicador. Es importante mencionar que a partir de la versión 3.0 del PIFI los resultados de la evaluación de todos los subrubros de cada instrumento se han asociado a una representación gráfica o diagrama cromático, al que se le ha denominado de manera coloquial "colorama". Este recurso ha sido de gran utilidad para socializar los resultados de la evaluación en las instituciones e identificar con facilidad los aspectos de la planeación evaluados favorablemente y aquellos que muestran deficiencias.

En síntesis, los evaluadores señalaron que en el área de capacidad académica del PIFI se identifican estrategias de fortalecimiento de los cuerpos académicos en formación, que pueden tener un gran impacto en la capacidad académica del CUCEA. Por ello es necesario hacer difundir la producción académica en revistas de circulación nacional e internacional, pues si sólo se difunden en publicaciones internas fallará el conjunto de acciones planteadas para mejorar su consolidación. No es posible identificar las brechas que pudieran existir entre la planta académica de cada programa debido a su estructura matricial. Los evaluadores recomiendan revisar esto con rigor para no poner en riesgo las acreditaciones.

En el área de competitividad académica, señalaron que si bien todos los programas de pregrado evaluables son considerados de calidad, es preocupante el número de programas de posgrado no incluidos en el PNP.

En cuanto al impulso que ha dado el CUCEA a la innovación educativa, señalaron que se nota una mayor claridad en las acciones de innovación que la observada en otros centros universitarios.

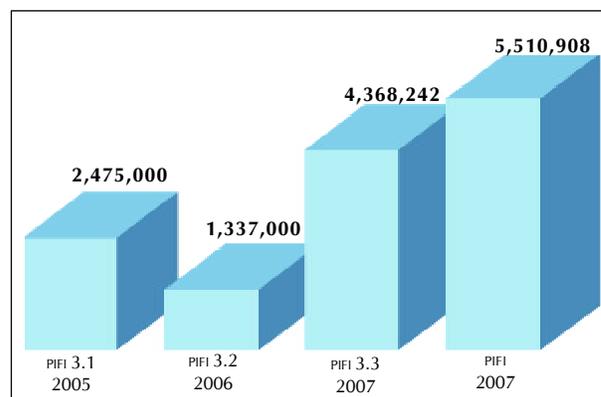
**Tabla 5.26 Resultados de la evaluación, 2007<sup>1</sup>**

RESULTADOS ACADÉMICOS												
Capacidad									Competitividad			
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	
4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	
Autoevaluación institucional												
Autoevaluación institucional												
2.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6						
4	4	4	4	4	4	4						
Actualización de la planeación en el ámbito institucional												
4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3	6.1	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	

<sup>1</sup> El significado de los indicadores es: 4. Atención amplia o avance significativo, 3. Atención mediana o avance satisfactorio, 2. Atención o avance pobre, 1. Falta de atención o avance nulo.

Fuente: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2007.

**Gráfica 5.13. Recursos obtenidos por el CUCEA a través del PIFI**



Fuente: Coordinación de Planeación.

El proyecto presentado por el CUCEA en el marco del PIFI 2007 recibió apoyo por la cantidad de 5,510,908 pesos, que se destinarán al fortalecimiento de los cuerpos académicos en formación, mejorar las tecnologías para el aprendizaje y el apoyo a proyectos que fomenten el emprendurismo, entre otras acciones que se plantean en el marco de dicho proyecto.

La gráfica 5.13 da cuenta de los recursos que ha obtenido el CUCEA por su participación en este programa en los últimos cinco años.

Otra actividad desarrollada por la Coordinación de Planeación fue la elaboración de metodología y su distribución entre los profesores conforme a los criterios establecidos por los evaluadores externos, en este caso por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de Contaduría y Administración; se atendieron las solicitudes de información de organismos externos al CUCEA, así como las peticiones efectuadas por medio del sistema de transparencia, y se gestionó y da seguimiento a los proyectos apoyados en el marco del PIFI (3.1, 3.2 y 3.3) y del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF 69, 70 y 08).

## 6. GOBIERNO INSTITUCIONAL

### CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO

Durante 2007, el Consejo de Centro Universitario celebró nueve sesiones entre solemnes, ordinarias y extraordinarias, en las que se sometieron a votación 158 dictámenes y se generaron 34 acuerdos (Anexo 1).

**Tabla 6.1. Dictámenes y acuerdos del Consejo de Centro, 2007**

Comisión de origen	Dictámenes	Acuerdos
Permanente de Condonaciones y Becas	60	19
Permanente de Educación	12	14
Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda	9	0
Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	69	0
Permanente de Normatividad	1	0
Permanente Electoral	5	1
Permanente de Hacienda	2	0
Total	158	34

### JUNTA DIVISIONAL

La Junta Divisional, como órgano de planeación de las actividades académicas y administrativas del CUCEA, tuvo cuatro sesiones durante el periodo que abarca este informe. Los principales temas tratados fueron:

1. Programación y cupos de nuevo ingreso, calendarios 2007B y 2008A.
2. La metodología de trabajo para dar atención al seguimiento de las recomendaciones de la evaluación y estar preparados ante la revisión de los organismos CACECA, CONACE y CONAET.
3. Promover el análisis para la diversificación de la oferta educativa.
4. Promover el tiempo completo en los estudiantes del posgrado.
5. Promover, entre jefes de departamento, que propongan cursos factibles de llevarse a cabo en las aulas tipo auditorio.
6. Evaluar y programar cursos y secciones en inglés que sean factibles de ello.
7. Evaluación de cursos en aulas tipo auditorio.

### CONSEJOS DIVISIONALES

Desarrollaron una intensa actividad en 2007, pues sesionaron en 19 ocasiones y lograron 28 acuerdos.

**Tabla 6.2. Sesiones y acuerdos de los consejos divisionales, 2006-2007**

División	2006		2007	
	Sesiones	Acuerdos	Sesiones	Acuerdos
Contaduría	5	5	7	10
Economía y Sociedad	5	10	6	10
Gestión Empresarial	6	17	6	8
Total	16	32	19	28

## COLEGIOS DEPARTAMENTALES

Los colegios departamentales celebraron 118 reuniones que se caracterizaron, en lo general, por una gran actividad, pues se discutieron y aprobaron 312 acuerdos.

**Tabla 6.3. Reuniones y acuerdos de los colegios departamentales, 2004-2007**

Departamentos	2004		2005		2006		2007	
	Reuniones	Acuerdos	Reuniones	Acuerdos	Reuniones	Acuerdos	Reuniones	Acuerdos
Auditoría	10	20	6	6	13	27	14	46
Contabilidad	11	35	8	41	7	19	6	14
Finanzas	0	0	8	24	8	23	10	42
Impuestos	5	6	6	6	5	5	7	8
<b>Subtotal</b>	<b>26</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>77</b>	<b>33</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>110</b>
Economía	7	17	7	17	7	14	5	19
Ciencias Sociales y Jurídicas	9	19	5	21	15	25	12	22
Estudios Regionales-INESER	4	4	12	38	12	53	10	17
Métodos Cuantitativos	7	17	7	15	7	18	15	43
Políticas Públicas	4	6	20	22	8	15	3	16
<b>Subtotal</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>113</b>	<b>37</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>117</b>
Administración	9	35	11	11	6	23	4	17
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	15	26	31	61	21	51	25	47
Recursos Humanos	9	12	15	17	5	5		
Sistemas de Información	17	35	19	80	29	56		
Turismo, Recreación y Servicio	6	28	14	48	6	28	7	21
<b>Subtotal</b>	<b>56</b>	<b>136</b>	<b>90</b>	<b>217</b>	<b>32</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>85</b>
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>260</b>	<b>169</b>	<b>407</b>	<b>149</b>	<b>362</b>	<b>118</b>	<b>312</b>

### OTRAS ACTIVIDADES DE LA RECTORÍA

1. En este nuevo periodo 2007-2010, la Rectoría del CUCEA presentó a los directivos académicos y administrativos del CUCEA un plan de trabajo que prevé, entre otras continuar con la diversificación de la oferta académica, consolidar la calidad de programas de posgrado, mantener el nivel académico, tener un programa de vinculación integral –interdivisional e interdepartamental– con la sociedad en general, facilitar el aprendizaje de un segundo idioma, modernizar el proceso enseñanza-aprendizaje, apoyar la investigación y avanzar en la simplificación administrativa, atendiendo los lineamientos generales de la Rectoría General para el periodo 2007-2013.
2. Se llevaron a cabo sesiones de bienvenida y cursos de inducción para 3,961 alumnos de primer ingreso en los ciclos escolares 2007-B (1,980) y 2008-A (1,981). También hubo sesiones de inducción para los alumnos de nuevo ingreso con sus respectivos coordinadores de carrera.
3. La Rectoría promovió dos tomas de protesta generales (julio de 2007 y febrero de 2008), en

las que participaron en total 734 graduados de todas las licenciaturas del CUCEA. La primera fue en organizada en tres turnos en una sola jornada, de manera que participaron los graduados y sus invitados, que sumaron alrededor de 1,500 personas. La segunda se llevó a cabo en una sola sesión en el Auditorio Telmex, con la asistencia de unas 3,700 personas. Esta fue la primera ocasión en que se les tomó protesta a graduados de todas las licenciaturas del CUCEA en un solo acto académico y la primera ocasión en que el Auditorio Telmex fue la sede de un acto de esta naturaleza.

4. En el marco de las actividades de la toma de protesta de febrero de 2008 se desarrolló y alimentó la página <http://www.tomadeprotesta.cucea.udg.mx>
5. Se gestionaron y firmaron convenios de colaboración generales y específicos entre la Virginia Commonwealth University (VCU) de Estados Unidos y el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Durante el año de que se informa se realizaron dos reuniones en el CUCEA y dos más en la VCU con la participa-

**Tabla 6.4. Total de egresados que tomaron protesta en julio de 2007 y febrero de 2008**

Licenciatura	Graduados julio 2007	Graduados febrero de 2008	Total
Administración	28	32	60
Contaduría	46	135	181
Mercadotecnia	56	37	93
Sistemas de Información	9	27	36
Turismo	26	36	62
Administración Financiera y Sistemas	21	17	38
Economía	3	23	26
Negocios Internacionales	70	112	182
Recursos Humanos	15	26	41
TSU en Gestión Hotelera	4	10	14
TSU en Redes y Telecomunicaciones	—	1	1
Total	278	456	734

ción de profesores de ambas instituciones e invitados tanto de la propia Universidad de Guadalajara como externos relacionados con la vinculación empresarial.

6. La Rectoría promueve la vinculación del CUCEA con los diversos sectores sociales. Para ello se propuso la creación del Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE), estructura interdivisional e interdepartamental que incluirá el trabajo de los profesores investigadores del Centro con experiencia en vincular sus conocimientos aplicándolos a la resolución de problemas prácticos y estudiantes de licenciatura y maestría. Se estructuró de tal forma que involucra la participación de la VCU, con la cual se tiene convenio de colaboración formal. Además, se prevé el establecimiento de convenios de colaboración nacional e internacional en relación con este proyecto. Con esto el CUCEA inicia su trabajo internacional y aprovecha la amplia experiencia en vinculación desarrollada en forma independiente por los diferentes departamentos de este Centro. En el marco de tales actividades hemos realizado reuniones de trabajo en el CUCEA y en la VCU y se involucra a profesores de otros Centros de la Red Universitaria y se toman en cuenta las opiniones de representantes del empresariado local.
7. Con el mismo fin de vinculación universitaria, la Rectoría promueve la creación de un programa de evaluación de proyectos, también con carácter interdivisional e interdepartamental, que se incorpore como unidad del CIEE. El trabajo permitirá que académicos del CUCEA y de la Red Universitaria ofrezcan el servicio de evaluación

de proyectos de inversión en infraestructura y productiva de diferentes dependencias del sector gubernamental, que necesita respaldo científico y objetivo para obtener financiamiento de instancias superiores de gobierno o de instituciones financieras internacionales, que actualmente evalúan sus proyectos en forma aislada y eventual. Ya se dispone de un proyecto de dicho programa, que se pondrá a consideración de las diversas instancias de gobierno para que lo revisen, validen y aprueben.

8. La Rectoría continúa con su plan de diversificar la oferta de programas académicos, motivo por el cual ha promovido la creación de la licenciatura en Emprendurismo, de la cual ya se presentó una primera propuesta a funcionarios y académicos del CUCEA, quienes la retroalimentaron. Se trabaja en la nueva versión de este programa, que esperamos resulte más adecuada para presentarla para su análisis a la Comisión de Educación del Centro.
9. Se renovó el convenio de colaboración entre la Universidad de Guadalajara y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), mediante el cual se prevén actividades para la obtención y el registro de información sobre el comportamiento de la ciudad, que se integra a la base de datos del Observatorio Urbano Metropolitano de Guadalajara, denominado OMEGA. La firma de este convenio tuvo como testigos al Secretario de Desarrollo Urbano del Gobierno del Estado de Jalisco y la participación de la responsable de los Observatorios Urbanos de la Secretaría de Desarrollo Social

(SEDESOL). Este observatorio forma parte de la gran red de observatorios que ha promovido Hábitat de la Organización de Naciones Unidas. Además, durante este periodo, el CUCEA tiene la presidencia de las actividades del OMEGA que actualmente se desarrollan en el Laboratorio de Información Georreferenciada, dependiente del Departamento de Estudios Regionales-INESER.

10. La Rectoría promueve a diario el mejor aprovechamiento de los recursos tecnológicos. Por eso durante el periodo de este informe se ofrecieron a la comunidad universitaria del CUCEA importantes conferencias, seminarios y cursos a través de 45 videoconferencias, principalmente con El Colegio de México, el Centro de Investigación y Docencia Económicas, El Colegio de la Frontera Norte y la VCU, entre otras instituciones. Aquí se incluyen los enlaces con la Rectoría General tanto en la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso como en los informes de actividades.
11. Una de las relaciones más sobresalientes vinculadas con videoconferencias es con el CIDE. La Universidad de Guadalajara celebró un convenio para que en el CUCEA se ofrezca e imparta el Diplomado a Distancia en Gobierno y Gestión Local, cuya primera edición se desarrolló de agosto a noviembre de 2007; la segunda será de abril a julio de 2008. En la primera participaron 12 personas. En el marco de la Jornada CIDE, autoridades de esa institución y del CUCEA entregaron los diplomas, se presentaron dos libros, la revista *Gestión Municipal* de la Universidad de Guadalajara, el programa de Maestría en Políticas Públicas de los Gobiernos Locales que ofrece el CIDE, la licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales del CUCEA y se impartió una conferencia. Durante marzo y la primera quincena de abril de 2008 se realizó una compañía de promoción a fin de ofrecer la segunda edición de este diplomado; actualmente asisten 20 participantes de los ayuntamientos de la zona metropolitana de Guadalajara, el Gobierno del Estado de Jalisco, profesores universitarios y egresados de la Universidad de Guadalajara.
12. La modernización del proceso enseñanza-aprendizaje es apoyada con entusiasmo mediante una de sus principales actividades, el Programa de Certificación Docente (PROCEDO), que capaci-

ta a través de cursos de actualización en didáctica y en el uso de herramienta de cómputo y tecnologías de la información y comunicación (TIC) para la actualización de los profesores. Por eso en diciembre de 2007 se editó un folleto con información del programa y sus resultados hasta entonces, el cual se entregó a profesores de asignatura de tiempo completo en sus departamento de adscripción. Durante el periodo de este informe tuvimos tres bloques de cursos, en agosto y noviembre de 2007 y enero de 2008. Con esta acción se complementan las actividades para concluir el equipamiento de las aulas tecnificadas. Además, 15 profesores fueron certificados en la Norma Técnica de Competencia Laboral (NTCL) *Diseño e impartición de cursos de capacitación*. Por este motivo en el CUCEA se les reconoció y felicitó públicamente en una ceremonia. También se desarrollaron actividades de capacitación de estos y otros profesores para contar con personal preparado para que el Centro tenga la autorización de evaluar y certificar en la NTCL.

13. En forma decidida, la Rectoría impulsó la docencia en las seis aulas tipo auditorio con cursos a grupos de 150 estudiantes durante los ciclos 2007-B y 2008-A en los Cursos Intensivos de Verano (CIVE) de 2007. Además, se capacitó a los profesores en el uso del equipo y *software* de las aulas, el Simpodium, que es una herramienta sofisticada para impartir cursos. Una vez puestos en marcha estos cursos se tiene información respecto al desarrollo y desempeño de los mismos, se confirma la necesidad de crear y establecer la estructura de organización, administrativa y normativa universitaria para crear las condiciones de certeza jurídica en la impartición de este tipo de cursos. En el ciclo escolar 2008-A se impartieron cursos a 3,407 alumnos en dichas aulas.
14. Ante la necesidad de pensar en nuevas formas de organización que permitan mejorar la calidad y el desempeño académico, la Rectoría del CUCEA hizo la propuesta general para calificar el desempeño académico de manera diferente a como se hace actualmente, con lo que se realizar un programa distinto a los docentes. El nuevo sistema tiene como base la evaluación por actividades y horas relacionadas ellas. Esta propuesta se envió a la Administración Central.

15. La Rectoría trabaja en un proyecto que permitirá tener una modalidad de enseñanza para personas que con la práctica se han especializado pero no cuentan con un grado escolar, por lo que se plantea que tomando determinado número de cursos, créditos y exámenes puedan acreditar un grado académico. Estos programas deben ser flexibles, prácticos y ejecutivos.
16. La calidad de lo que se publica es una preocupación constante de este Centro Universitario, por eso se trabaja y discute en el Comité Editorial la calidad y pertinencia de las propuestas para publicación. Por este motivo, sesionaron 10 veces para atender 25 asuntos de su competencia. Se pretende que las publicaciones que lleven el del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas sean un signo de calidad que reconozca y respete la comunidad académica.
17. Se promovió en algunos casos y en otros se apoyó la organización de actividades en el Paraninfo de la Universidad de Guadalajara. Fueron los casos de la conferencia magistral “La internacionalización de la administración pública”, impartida por el Dr. Giandoménico Majore; la inauguración de la Cátedra UNESCO “Género, Liderazgo y Equidad” con la conferencia “Logros y retos de los programas de género e igualdad de la UNESCO”, por la señora Sanye Güiser Corat; la conferencia “Desafíos de las mujeres para una vida sin violencia”, de la misma Cátedra; la presentación de los libros *La nacionalización bancaria. La historia contada por sus protagonistas* y *Políticas públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*, además de la conferencia “El cambio climático en México y su contexto internacional», a cargo del Dr. Francisco Estrada Porrúa.
18. Se promovió y organizó en octubre de 2007 el reconocimiento a profesores con antigüedad de 25, 30 y 35 años de trayectoria académica y a 59 profesores que obtuvieron en este periodo plaza de profesor de tiempo completo en el Programa de Estímulos de Superación y Pertinencia de Profesores de Asignatura, cifra histórica, pues a partir de la creación del CUCEA esta es la primera ocasión que se tiene ingreso de nuevos profesores de tiempo completo en un grupo tan numeroso.
19. Con respecto al medio ambiente, se promovió entre los alumnos participantes en Students International Free Enterprise (SIFE) y el grupo del Observatorio Ambiental Universitario (OAU) que realizaran en el CUCEA una campaña de manejo integral de residuos sólidos, una campaña de limpieza y un inventario de árboles del entorno del Centro, pensando en conservar y acrecentar el arbolado del área de Los Belenes. Por ello, en el marco del día Mundial de la Tierra, estos jóvenes realizaron diversas actividades relacionadas con la concientización ecológica, el cuidado del medio ambiente, etcétera, en las que promoverán y buscarán voluntarios para llevar a cabo las tareas que se les propusieron.
20. La Universidad de Guadalajara, a través del CUCEA, el CIDE y El Colegio de la Frontera Norte, celebraron el 12 de noviembre de 2007 en las instalaciones del CIDE, la presentación y premiación de programas finalistas de la séptima edición del Premio Gobierno y Gestión Local.
21. Otra actividad importante durante este periodo es que tuvimos la sede en Jalisco de la presentación del estudio *Gobernabilidad democrática en México: más allá de la captura del Estado y la polarización social*, organizada por el Banco Mundial junto con el Instituto Tecnológico y el ITESO. Además, se organizó el seminario internacional “Autoempleo, programas sociales y migración a Estados Unidos. Propuestas para Políticas Públicas” el diciembre de 2007.
22. Durante el verano de 2007, la Rectoría promovió la reforestación del estacionamiento alterno, ubicado al costado del ingreso de la calle La Grana y el área aledaña al núcleo de aulas tipo auditorio, en la que participaron voluntariamente trabajadores de servicio, administrativos, profesores y autoridades. Además, se promovió el levantamiento de un inventario de árboles, del que ya se dispone de una versión.
23. La Rectoría promovió el desarrollo de distintas actividades, además de trabajar en su organización: Día de las Madres, Día del Maestro, el festejo del trabajador universitario y las actividades navideñas.
24. La Unidad de Protocolo recibió y atendió a 21 grupos de visitantes de escuelas preparatorias locales y nacionales, así como a visitantes del Instituto Tecnológico de Chimalhucán, la Universi-

dad de Sonora, la Des Plaines Public Library, Utah University, entre otras. Además, apoyó actividades de otras dependencias universitarias e instituciones como el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Instituto Jalisciense de la Calidad, por ejemplo.

25. Durante el periodo que abarca este informe 2007-2008, la Rectoría apoyó el desarrollo de poco más de 400 actividades en los auditorios que administra la Rectoría y fue sede de 47 actividades externas al CUCEA y algunas de éstas externas a la Universidad de Guadalajara.

#### ACTIVIDADES DIVERSAS

##### **Premios y distinciones**

El equipo SIFE ganó por tercera vez consecutiva la competencia de la Liga Nacional SIFE 2007, por lo que recibió además de la Copa de Campeón Nacional la Copa del Tricampeonato SIFE, esto les dio el acceso a participar en el Campeonato en Canadá, en donde con su participación recibieron el Financial Literacy Grand del banco HSBC.

Egresados del CUCEA recibieron de la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara en 2007 premios por sus trabajos de tesis, entre ellos: Jorge Gómez Ávila (licenciatura en Administración) y María del Pilar Sandra Rosas Mercado (Maestría en Negocios y Estudios Económicos).

El joven Damián Rosales Manjarrez, egresado de Maestría en Negocios y Estudios Económicos de este Centro recibió el primer lugar del Premio Nacional a la Investigación Laboral 2007 en la categoría investigación aplicada, que promueve la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

El maestro Felipe de Jesús Fonseca Hernández obtuvo el tercer lugar del Premio Nacional de Finanzas Públicas que promovió la LX legislatura de la Cámara de Diputados el abril 23 de 2008.

Reconocimiento por Mujer destacada 2008 en el área de educación obtuvo la Dra. Berta Madrigal Torres por parte de la Red Ciudadana. Además, reconocimiento por parte del Instituto Politécnico Nacional y por parte de SIFE como Consejero Pedagógico a un grupo de estudiantes que obtuvieron el Tricampeonato Nacional.

##### **CUCEA como sede de eventos de la Red Universitaria y de otras instituciones, 2007-2008**

Durante el periodo de que se informa el CUCEA fue sede de más de cuatrocientos eventos y actividades, 31 de ellos de suma importancia para la Universidad de Guadalajara, el Gobierno Federal, el Gobierno del Estado de Jalisco, organismos empresariales y de la sociedad civil de nuestro estado, nacionales e incluso de otros países (véase anexo 2).

### Anexo 1. Sesiones del Consejo de Centro, 2007

Fecha	Tipo de sesión	Dictámenes
14 de marzo de 2007 24 de abril de 2007	Solemne Extraordinaria	Informe Anual del Rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Dictámenes de la Comisión Permanente de Educación 120/07. Propuesta de programas específicos y dependencias para la asignación de plazas para servicio social correspondientes al calendario escolar 2007-A 122/07. Propuesta de supresión de los programas académicos de Técnico Superior en Gestión Hotelera y Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones Dictámenes de la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas 887/07. Solicitud de apoyo económico a estudiantes universitarios para que realicen un intercambio académico durante el semestre 2006-B 888/07. Solicitud de otorgamiento de estímulos económicos a estudiantes sobresalientes periodo 2007-2008 en sus distintas modalidades. 889/07. Programa de Alumnos Becarios Asistentes para el periodo del 1 de marzo al 31 de agosto de 2007 890/07. Solicitud de apoyo económico a estudiantes universitarios para que realicen un intercambio académico durante el semestre 2007-A 891/07. Solicitudes de condonación de aportaciones extraordinarias de diversos programas de licenciatura para el calendario 2007-A 892/07. Condonación de la colegiatura semestral del calendario escolar 2007-A de once alumnos extranjeros 893/07. Paquete de solicitudes de condonación de matrículas calendario escolar 2007-A de diversos programas de posgrado que se imparten en este Centro Universitario Dictámenes de la Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados 015/07. Solicitud de la institución educativa Instituto Vocacional Enrique Díaz de León, A.C., para la autorización del cambio de domicilio, por parte de la Universidad de Guadalajara, para impartir la Licenciatura en Contaduría Pública de nivel superior 016/07. Solicitud de la institución educativa Patronato de Educación Superior de Magdalena, Jalisco, A.C., para la autorización del cambio de domicilio y de denominación por parte de la Universidad de Guadalajara, para impartir la Licenciatura en Administración de nivel superior Dictamen de la Comisión Permanente de Normatividad 007/07. Propuesta de Reglamento de Uso de Auditorios y Espacios Abiertos para Eventos Internos y Externos al CUCEA Dictamen de la Comisión Permanente de Hacienda 034/07. Propuesta de aranceles para el uso de las instalaciones, mobiliario y equipo para actividades autorizadas a entidades externas del Centro. Dictámenes de la Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda 124/07. Propuesta de creación del Diplomado en Estadística Aplicada a los Negocios, para ser impartido a través del Departamento de Métodos Cuantitativos 125/07. Propuesta del Diplomado en Información Socioeconómica Georreferenciada para la Toma de Decisiones, para ser impartido por el Departamento de Estudios Regionales-INESER 126/07. Propuesta de la creación del curso de auditoría legal, para ser impartido por el Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas 127/07. Propuesta de creación del Diplomado en Derecho Económico, para ser impartido en este Centro a través del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas 128/07. Propuesta de creación del Diplomado en Finanzas, para ser impartido en este Centro a través del Departamento de Finanzas
7 de mayo de 2007	Solemne	Toma de protesta del Rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
14 de mayo de 2007	Extraordinaria	Dictamen de la Comisión Permanente de Educación y Hacienda 129/2007. Propuesta de Creación de la Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales Otros asuntos Integración de las ternas para directores de división para el periodo 2007-2010.
7 de septiembre de 2007	Extraordinaria	Dictámenes de la Comisión Permanente de Educación y Hacienda 130/07. Solicitud en la que se plantea la creación del Diplomado en Impuestos y su Aplicación Contable, para ser impartido a través del Departamento de Impuestos de este Centro Universitario. Dictámenes de la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas 894/07. Solicitud de apoyo económico a estudiantes universitarios para que realicen un intercambio académico de investigación durante el semestre 2007-B en el Programa para Estudiantes en Movilidad Internacional de Investigación del CUCEA 895/07. Solicitud de una beca-crédito para iniciar estudios de Maestría en Administración Pública en la Universidad de Buenos Aires en Buenos Aires, Argentina, presentada por el C. Salvador Rodríguez Velázquez 896/07. Solicitud de una beca-crédito para iniciar estudios de Doctorado en Economía Cuantitativa en la Universidad de Alicante, España, presentada por el C. Gustavo Cabrera González 897/07. Solicitud de una beca-crédito para continuar estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, presentada por la C. Emilia Elizondo Ávalos 898/07. Solicitud de una beca-crédito para iniciar estudios de Maestría en Ciencias de la Comunicación y Publicística en la Universidad de Viena en Viena, Austria, presentada por la

C. Andrea Ivette Flores Chávez

899/07. Solicitud de una beca-crédito complementaria para continuar estudios de Maestría en Desarrollo Organizacional y Humano en la Universidad del Valle de Atemajac, Guadalajara, Jalisco, México, presentada por la C. Cecilia Irma Magaña Jáuregui

900/07. Solicitudes de condonación de las matrículas adeudadas por alumnos de diversos programas de maestría (tesis 3 alumnos)

901/07. Solicitudes de condonación de las matrículas adeudadas por alumnos de diversos programas de maestría que se imparten en este Centro Universitario (7 alumnos)

902/07. Solicitud de condonación de las matrículas adeudadas hasta el calendario 2007-A, para la obtención de la constancia de no adeudo, de cuatro alumnos de licenciatura

903/07. Apoyar la participación de siete estudiantes de este Centro Universitario en el programa de becarios denominado XII Verano de la Investigación Científica, "Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín)" para el periodo que comprende del 2 de julio al 17 de agosto de 2007 904/07. Apoyar la participación de una estudiante de la Universidad de Cuyo, Argentina, para su participación dentro del programa denominado Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA) para el calendario 2007-B

905/07. Solicitud de apoyo económico a estudiantes universitarios para que realicen un intercambio académico durante el semestre 2007-B

906/07. Solicitudes de condonación de las matrículas adeudadas por alumnos de diversos programas de maestría (tesis 3 alumnos)

907/07. Solicitud de condonación de María Eugenia Rodríguez de las matrículas adeudadas hasta el calendario 2007-A, para la obtención de la constancia de no adeudo.

908/07. Solicitud de ingreso al programa de estímulos económicos a Estudiantes Sobresalientes periodo 2007-2008 al C. Víctor Hugo Prado Martínez

909/07. Solicitudes de condonación de las matrículas adeudadas por alumnos de diversos programas de maestría, calendario 2007A (13 alumnos)

910/07. Solicitudes de condonación de las matrículas adeudadas por alumnos de diversos programas de maestría (tesis 2 alumnos)

911/07. C. Edgar Demetrio Tovar García, solicitud de extensión de beca para concluir estudios de Doctorado en Economía Internacional y Desarrollo en la Universidad de Barcelona, España

912/07. C. Carlos Iván Moreno Arellano, solicitud de extensión de beca para concluir estudios de Doctorado en Policy Studies in Education in The University of Illinois, Chicago 913/07. Solicitud de una beca-crédito para iniciar estudios de Maestría en Finanzas, en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) presentada por el C. Rodrigo Navarro Ramos.

914/07. Solicitud de una beca-crédito para iniciar estudios de Maestría en Administración de Empresas en el Instituto de Empresa, Madrid, España, presentada por el C. César Omar Briseño Arellano.

915/07. Solicitud de una beca-crédito para iniciar estudios de Maestría en Dirección de Empresas, en la Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, España, presentada por la C. Xóchitl Gabriela Cuevas Ramírez

916/07. Solicitud de una beca-crédito para iniciar estudios de Maestría en Política y Gestión Pública en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Tlaquepaque, Jalisco, México, presentada por el C. Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas

917/07. Solicitud de una beca-crédito para iniciar estudios de Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano en la Universidad del Valle de Atemajac, Guadalajara, Jalisco, México, presentada por el C. Sergio Díaz González

918/07. Solicitud de una beca-crédito para continuar estudios de Maestría en Auditoría Integral en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México, presentada por el C. Jaime Alonso Gómez Díaz

919/07. Solicitud de una beca-crédito para continuar estudios de Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de esta Universidad, presentada por el C. Marco Antonio Medina Ortega

920/07. Solicitud de una beca-crédito para continuar estudios de Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de esta Universidad, presentada por la C. María Amparo del Carmen Venegas Herrera

921/07. Solicitud de condonación de Elmer Ángel Camarena Concha de las matrículas adeudadas hasta el calendario 2007-A, para la obtención de la constancia de no adeudo

922/07. Solicitud de una beca-crédito para iniciar estudios de Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano en la Universidad del Valle de Atemajac, Zapopan, Jalisco, México, presentada por el C. Arturo Vergara Ochoa

923/07. Solicitud de una beca-crédito complementaria para continuar estudios de Maestría en Administración en la Universidad del Valle de Atemajac, Zapopan, Jalisco, México. Presentada por la C. Beatriz Edith Vázquez Becerra

924/07. Criterios para condonar del pago del arancel que actualmente se ha venido cobrando a los alumnos de este Centro Universitario en razón de la revalidación de las materias que han cursado con motivo de las estancias académicas o de intercambio estudiantil

925/07. Programa de Alumnos Becarios Asistentes para el periodo que comprende del 3 de septiembre de 2007 al 29 de febrero de 2008

926/07. Solicitudes de ingreso al programa de estímulos económicos a estudiantes sobresalientes periodo 2007-2008 (13 alumnos)

927/07. Programa de Becas Especiales Óscar para el periodo que comprende del 1 de octubre de 2007 al 29 de febrero de 2008

Dictámenes de la Comisión Permanente de Educación

123/07. Solicitud de Alejandro Martínez Serrano, código 090026194, pide oportunidad de

concluir su licenciatura, ya que su situación actual es la que establece el artículo 26 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara

124/07. Solicitud del alumno Diego Eduardo López Lara quien pide oportunidad de concluir su licenciatura, ya que su situación actual es la que establece el artículo 35 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara

125/07. Expedientes de alumnos que solicitan cambio de diferentes Centros Universitarios Regionales al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

126/07. Solicitud de la C. Celia Rúa Gaytán, quien solicita el traslado de los créditos que tiene en exceso por materias tomadas dentro de las áreas especializante selectiva y optativa abierta al área básica común obligatoria

127/07. Propuesta de programas específicos y dependencias para la asignación de plazas de servicio social correspondientes al calendario escolar 2007-B

128/07. Tres expedientes de alumnos que solicitan cambio de diferentes Centros Universitarios Regionales al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Dictámenes de la Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados

017/07. Solicitud de la institución educativa Centro Universitario de Monterrey, A.C., para la autorización del cambio de denominación por parte de la Universidad de Guadalajara, y denominarse Administradora Escolar del Bajío, A.C.

018/07. Solicitud de la institución educativa Instituto Superior de Comercio y Administración, A.C., para la autorización del cambio de denominación por parte de la Universidad de Guadalajara, y denominarse Centro Universitario UTEG, A.C.

019/07. Solicitud de la institución educativa U.I. Estudios Superiores Internacionales S.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Administración del Nivel Superior

020/07. Solicitud de la institución educativa U.I. Estudios Superiores Internacionales S.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Contaduría Pública del Nivel Superior

021/07. Solicitud de la institución educativa U.I. Estudios Superiores Internacionales S.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Turismo del Nivel Superior

022/07. Solicitud de la institución educativa U.I. Estudios Superiores Internacionales S.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Negocios Internacionales del Nivel Superior

023/07. Solicitud de la institución educativa U.I. Estudios Superiores Internacionales S.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Mercadotecnia del Nivel Superior

024/07. Solicitud de la institución educativa Instituto de Enseñanza Básica, Técnica Media y Superior Tercer Milenio, A. C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Administración del Nivel Superior

025/07. Solicitud de la institución educativa Instituto de Enseñanza Básica, Técnica Media y Superior Tercer Milenio, A.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Contaduría Pública del Nivel Superior

026/07. Solicitud de la institución educativa Centro Universitario UTEG, A.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Contaduría Pública del Nivel Superior

027/07. Solicitud de la institución educativa Centro Universitario UTEG, A.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Administración del Nivel Superior

028/07. Solicitud de la institución educativa Servicio de Educación Superior en Jalisco, A.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios impartir la Licenciatura en Administración del Nivel Superior

029/07. Solicitud de la institución educativa Servicio de Educación Superior en Jalisco, A.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Contaduría Pública del Nivel Superior

030/07. Solicitud de la institución educativa Servicio de Educación Superior en Jalisco, A.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Negocios Internacionales del Nivel Superior

031/07. Solicitud de la institución educativa Servicio de Educación Superior en Jalisco, A.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura de Mercadotecnia del Nivel Superior

032/07. Solicitud de la institución educativa Centro Profesional Torres Andrade, A.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Administración del Nivel Superior

033/07. Solicitud de la institución educativa Centro Profesional Torres Andrade, A.C., con la pretensión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Negocios Internacionales del Nivel Superior

034/07. Solicitud de la institución educativa Centro Profesional Torres Andrade, A. , con la preten-





		<p>sión de refrendar, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Turismo del Nivel Superior</p> <p>083/07. Solicitud de la institución educativa Patronato de Educación Superior por Cooperación de Magdalena, Jalisco, S.C. de R.L., con la pretensión de obtener, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Contaduría Pública del Nivel Superior</p> <p>084/07. Solicitud de la institución educativa Patronato de Educación Superior por Cooperación de Magdalena, Jalisco, S.C. de R.L., con la pretensión de obtener, por parte de la Universidad de Guadalajara, el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para impartir la Licenciatura en Mercadotecnia del Nivel Superior</p>
3 de octubre de 2007	Extraordinaria	<p>Dictámenes de la Comisión Permanente de Educación</p> <p>121/07. Propuesta de supresión del programa de posgrado denominado Maestría en Gestión Pública</p> <p>129/07. Alumnos que solicitan la oportunidad de repetir cursos, ya que su situación actual es la que establece el artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara</p> <p>130/07. Hilda Emilia García Gallegos que solicita la oportunidad de repetir el cursos, ya que su situación actual es la que establece el artículo 35 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara</p> <p>131/07. María de Lourdes Fernández Plascencia que solicita la oportunidad de cursar la materia de Planeación Estratégica de los Negocios Internacionales, ya que le faltan 9 (nueve) créditos en el área especializante obligatoria del plan de estudios de la Licenciatura en Mercadotecnia.</p> <p>Dictamen de la Comisión Permanente de Educación y Hacienda</p> <p>131/07. Solicitud para la modificación del dictamen de creación de la Maestría en Dirección de Mercadotecnia</p> <p>Dictámenes de la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas</p> <p>928/07. Solicitudes de ingreso al programa de estímulos económicos a estudiantes sobresalientes periodo 2007-2008</p> <p>929/07. Solicitudes de condonación de aportaciones extraordinarias de diversos programas de licenciatura para el calendario 2007-B que se imparten en este Centro Universitario</p> <p>930/07. Solicitud de condonación de la colegiatura semestral del calendario escolar 2007-B de nueve alumnos extranjeros quienes son estudiantes de licenciatura de este Centro Universitario. (pagan matrícula como alumno nacional)</p> <p>931/07. Solicitud de condonación de las matrículas adeudadas hasta el calendario 2007-B, para la obtención de la constancia de no adeudo, de dos alumnos de este Centro Universitario</p> <p>933/07. Solicitud de una beca-crédito para continuar estudios de Doctorado en Metodología de la Enseñanza en el Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos (IMEP), Zapopan, Jalisco, México, presentada por la C. María del Lourdes Balpuesta Pérez</p> <p>934/07. Solicitud de una beca-crédito para continuar estudios de Maestría en Dirección de Mercadotecnia en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México, presentada por la C. Leonor Concepción Huerta Hernández</p> <p>935/07. Solicitud de una beca-crédito completa para continuar estudios de Maestría en Tecnologías de la Información en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México, presentada por el C. Luis Alberto Maciel Arellano</p> <p>938/07. Solicitud de una beca-crédito para continuar estudios de Maestría en Economía en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, presentada por el C. Mauricio Ramírez Jáuregui</p> <p>940/07. Solicitud de una beca-crédito para continuar estudios de Maestría en Economía en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, presentada por el C. Óscar David Rojas Silva</p> <p>942/07. Solicitud de una beca-crédito para continuar estudios de Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano en la Universidad del Valle de Atemajac, Guadalajara, Jalisco, México, presentada por la C. Luz Elvia García Ramos (desistida la solicitud)</p> <p>943/07. Solicitud de una beca-crédito para iniciar estudios de Doctorado en Estudios Legales Internacionales en la Golden Gate University en San Francisco, California, presentada por el C. Álvaro Ramírez Martínez (Becas Fulbright)</p> <p>944/07. Solicitudes de condonación de las matrículas adeudadas por alumnos de diversos programas de maestría (2 alumnos, aprobados)</p> <p>945/07. Solicitudes de condonación de las matrículas adeudadas por alumnos de la Maestría en Dirección de Mercadotecnia (35 alumnos, aprobado 10%)</p> <p>946/07. Solicitudes de condonación de las matrículas adeudadas por alumnos de diversos programas de maestría que se imparten en este Centro Universitario (2 alumnos para presentar tesis)</p>
10 de octubre de 2007	Extraordinaria	<p>Dictamen de la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas</p> <p>932/07. Solicitudes de ingreso al Programa de Becas Especiales Óscar para el periodo que comprende del 1 de octubre de 2007 al 29 de febrero de 2008.</p> <p>Dictámenes de la Comisión Permanente de Educación y Hacienda</p> <p>132/07. Solicitud en la que se plantea la creación del Diplomado en Ecoturismo, para ser impartido a través del Departamento de Turismo, Recreación y Servicio de este Centro Universitario</p> <p>133/07. Solicitud de autorización para poder iniciar con el programa del Doctorado en</p>

		<p>Tecnologías de Información con nueve alumnos en lugar de los diez requeridos como mínimo en el dictamen de creación</p> <p>134/07. Solicitud para la modificación del dictamen de creación de la Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales</p> <p>Dictámenes de la Comisión Permanente Electoral</p> <p>012/07. Consejo General Universitario mediante el oficio IV/09/2007/944/VII, remite el recurso de inconformidad del alumno Alejandro Temilotzin Márquez Weeks impugnando la participación de la alumna Laura Gabriela Cárdenas Rodríguez por considerar que no es alumna regular</p> <p>013/07. A la Comisión Permanente Electoral fue presentada en su calidad de Subcomisión Electoral turnado por el alumno Edgar González Allende el recurso de inconformidad mediante el cual se impugna la participación de la planilla naranja para las citadas elecciones</p> <p>014/07. A la Comisión Permanente Electoral fue presentado en su calidad de Subcomisión Electoral un escrito de petición mediante el cual se propone un debate para el día 18 de septiembre presentado por el alumno Leobardo Daniel Martínez Ramírez</p> <p>015/07. A la Comisión Permanente Electoral fue presentado en su calidad de Subcomisión Electoral un escrito de petición para extender el horario de votación por dos horas más por el alumno Edgar González Allende</p> <p>016/07. Propuesta de la calificación de válida y legal la elección de Consejeros al Consejo del Centro, así como de los Consejos Divisionales para el periodo 2007-2008</p>
10 de octubre de 2007	Ordinaria	Se instalaron los trabajos del Consejo del Centro Universitario para el periodo 2007-2008, así como la integración de las diferentes comisiones del mismo.
22 de noviembre de 2007	Extraordinaria	<p>Dictámenes de la Comisión Permanente de Educación</p> <p>133/07. Propuestas realizadas por los Departamentos de las Divisiones de Gestión Empresarial, Contaduría y Economía y Sociedad para la integración de la Comisión Dictaminadora para el Programa de Estímulos al Desempeño Docente del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas para el periodo 2007-2009</p> <p>134/07. Caso de veinticinco alumnos que solicitan la oportunidad de repetir cursos, ya que su situación actual es la que establece el artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara</p> <p>Dictamen de la Comisión Permanente de Hacienda</p> <p>035/07. Propuesta del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas para el ejercicio del año 2008.</p> <p>Dictámenes de la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas</p> <p>947/07. Solicitudes de condonación de las matrículas del calendario 2007-B adeudadas por alumnos de diversos programas de posgrado que se imparten en este Centro Universitario</p> <p>948/07. Solicitud de condonación de las matrículas de los calendarios 2007-A y 2007-B por el alumno Juan José Martínez Ramírez del programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje que se imparte en este Centro Universitario</p> <p>949/07. Solicitud de condonación de las matrículas adeudadas hasta el calendario 2007-B por el alumno Luis Guadalupe Martínez Morales del programa de Maestría en Auditoría Integral que se imparte en este Centro Universitario</p> <p>950/07. Solicitud de condonación de las matrículas adeudadas hasta el calendario 2007-B por la alumna Marisela Gutiérrez Barba del programa de Maestría en Auditoría Integral que se imparte en este Centro Universitario</p> <p>951/07. Solicitud de condonación de la matrícula del calendario 2007-A adeudada por el alumno Ramiro Salvador Montero Barragán del programa de Maestría en Análisis Tributario que se imparten en este Centro Universitario</p> <p>952/07. Solicitud de condonación de aportaciones extraordinarias para el calendario 2007-B de Alma Delia Salcido Coronado, alumna de la Licenciatura en Economía</p> <p>953/07. Solicitud de condonación de las matrículas adeudadas hasta el calendario 2007-B de Elmer Ángel Camarena Concha, alumno de la Licenciatura en Contaduría Pública de este Centro Universitario</p> <p>Dictamen de la Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones</p> <p>011/07. Fue turnado por el Rector el reporte de vigilancia de fecha 14 de septiembre del año en curso, mediante el cual se desprende que el alumno de nombre Leonardo Daniel Castillo Martínez fue sorprendido por elementos de vigilancia de este Centro Universitario abriendo un vehículo propiedad del alumno Gibrán Alejandro Ramírez Flores.</p>

**Anexo 2. Actividades diversas**  
**2.1. Realizadas en el paraninfo Enrique Díaz de León**

Fecha	Actividad	Organizador
29 / VI / 2007	Conferencia magistral «La internacionalización de la administración pública», por el Dr. Giandoménico Majone	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas/Departamento de Políticas Públicas y El Colegio de Jalisco
31 / VIII / 2007	Inauguración de la Cátedra «UNESCO, Género, Liderazgo y Equidad»: conferencia inaugural «Logros y retos de los Programas de género e igualdad de la UNESCO», Mtro. Carlos Briseño Torres, señora Sanye Güiser Corat, Carlos García de Alba Z., Dr. Jesús Arroyo Alejandre y Dra. Elia Marúm Espinosa	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas/Departamento de Recursos Humanos/Centro para la Calidad e Investigación de la Educación Superior
22 / XI / 2007	Cátedra «UNESCO, Género, Liderazgo y Equidad»: “Desafíos de las mujeres para una vida sin violencia”, por Lic. Guadalupe Morfin Otero, Dr.. Juan Carlos Ramírez, Dra. Lucía Rodríguez Quintero; moderador: Mtro. Carlos Briseño Torres	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas/Departamento de Recursos Humanos/Centro para la Calidad e Investigación de la Educación Superior
5 / III / 2008	Presentación del libro <i>La nacionalización bancaria, 25 años después. La historia contada por sus protagonistas</i> . Participantes: Mtro. Jesús Silva Herzog, señor Jesús Soto González, Lic. Agustín Legorreta Chauvet, Dr. Enrique Cárdenas Sánchez; moderador: Mtro.: Carlos Briseño Torres	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas y el Centro de Estudios Espinosa Iglesias
13 / III / 2008	Conferencia «El cambio climático en México y su contexto internacional», por el Dr. Francisco Estrada Porrúa	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas/División de Economía y Sociedad/Colegio de Economistas de Jalisco/ Colegio de Economistas Jaliscienses y Colegio Nacional de Economistas
25 / IV / 2008	Presentación del libro <i>Políticas públicas. Un introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas</i> . Participantes: Dr. Wayne Parsons, Dr. Tomislav Lendo, Dr. Leonardo Gatica Arreola, Dr. Abel Mercado Martínez; moderador; Mtro. Gabriel Torres Espinoza	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas/Departamento de Políticas Públicas

## Anexo 2. Actividades diversas

### 2.2. Realizadas en la Sala de Gobierno y toma de Decisiones, 2007-2008

Fecha	Actividad
19 / II / 2007	• Conferencia para inaugurar el inicio del Doctorado en Tecnologías de la Información, Dr. Herrera Luga
21 / II / 2007	• Visita del vicepresidente de IBM al CUCEA. Presentación y plática con estudiantes, Pete Martínez
21 / II / 2007	• Visita del vicepresidente de IBM al CUCEA. Plática con investigadores. Teleconferencia de la Universidad, Pete Martínez
21 / II / 2007	• Visita del vicepresidente de IBM al CUCEA. Plática con pequeño comité para proyecto LAGrid, Pete Martínez
23 / II / 2007	• Sesión de Consejo de Centro
26 / II / 2007	• Taller de Intercambio de Experiencias de Directivos del CUCEA. «Siete dimensiones para el análisis de organizaciones»
5 / III / 2007	• Inauguración de la Primera Semana de la Mujer CUCEA
7 / III / 2007	• Videoconferencia del VI Informe de Actividades 2006-2007 del Lic. José Trinidad Padilla López, Rector General de la Universidad de Guadalajara.
8 / III / 2007	• Tu éxito «Mujer». Semana de la mujer por la señora Gabriela Michel Velasco
8 / III / 2007	• Entrega de reconocimientos y proyección de videos de la trayectoria de las mujeres reconocidas
12 / III / 2007	• Reunión presentación Centro Cultural Universitario, Arq. Mauricio D'Font-Réaulx, sede CUCEA
16 / III / 2007	• Sesión Informativa sobre posgrados en las universidades de East Anglia y Beth, Inglaterra
22 / III / 2007	• Videoconferencia «Degradación de los suelos en México como problema institucional», El Colegio de México
27 / III / 2007	• Conferencia «Capacitación y actualización de profesores universitarios. Un estudio de caso», por QFB Ruth Padilla Muñoz
30 / III / 2007	• Sesión de Consejo de Centro
20 / IV / al 7 / VII / 2007	• Videoconferencia del Diplomado a Distancia en Gobierno y Gestión Local, edición I (viernes y sábados), CIDE y CUCEA
23 / IV / 2007	• Sesión de apertura y bienvenida a las reuniones de órganos de gobierno y Asamblea General del Sistema de Centros de Investigación CONACYT
23 / IV / 2007	• Asamblea general de los órganos de gobierno del Sistema de Centros de Investigación CONACYT, sede CUCEA
24 / IV / 2007	• Sesión de Consejo de Centro
26 / IV / 2007	• Sesión informativa para la reestructuración de cuerpos académicos, Mtro. Salvador Berumen Sandoval
30 / IV / 2007	• Entrega de constancias a profesores del CUCEA que fueron certificados en la Norma Técnica de Competencia Laboral
2 / V / 2007	• Entrega de constancias de la Universidad Rey Juan Carlos
2 / V / 2007	• Reunión con representantes de COPARMEX
3 / V / 2007	• Reunión Centro Cultural Universitario, Arq. Mauricio D'Font-Réaulx, sede CUCEA
7 / V / 2007	• Conferencia «Hostigamiento laboral», por la Dra. Berta Ermila Madrigal Torres
11 / V / 2007	• Reunión Centro Cultural Universitario, Arq. Mauricio D'Font-Réaulx, sede CUCEA
14 / V / 2007	• Sesión de Consejo de Centro
16 / V / 2007	• Inauguración del Primer Encuentro de Diálogo y Práctica Contable «La empresa y la universidad, un punto de concurrencia»
17 / V / 2007	• Presentación del libro <i>La práctica educativa en las instituciones de educación superior</i> , del Cuerpo Académico de Tecnologías de Información y de la Comunicación
21-22 y 30-31 / V / 2007	• Tercer ciclo de conferencias «Teoría y práctica del derecho económico en las ciencias sociales y jurídicas»
22 / V / 2007	• Reunión de trabajo para programación anual con jefes de departamento y coordinadores de carrera del CUCEA
25 / V / 2007	• Toma de protesta a secretarios académico y administrativo y a directores de división del CUCEA
28 / V / 2007	• Service Sciences Curricula Development, Dr. Paul Kontogiorgis y Dr. Dave Graves
31 / V / 2007	• Presentación del libro <i>Eran los mejores tiempos, eran los peores tiempos... alternancia en Jalisco</i>
4-8 / VI / 2007	• Primer coloquio de investigación para profesores de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje 2007 (16 conferencias)
12 / VI / 2007	• Seminario-taller «Hacia la integración del Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Jalisco 2007-2030»
14 / VI / 2007	• Ciclo de Seminarios de IGLOM (Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos), sede CUCEA
26 / VI / 2007	• Seminario de análisis de la propuesta de reforma hacendaría integral del gobierno federal
28 / VI / 2007	• Entrega de reconocimientos de egresados de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, ciclos 2005A y 2005B
29 / VI / 2007	• Reunión extraordinaria del Comité de Fomento Cooperativo y de Organizaciones no Gubernamentales del Estado de Jalisco (CIFCCO), sede CUCEA
9 / VII / 2007	• Reunión Centro Cultural Universitario, Arq. Mauricio D'Font-Réaulx, sede CUCEA
12 / VII / 2007	• Conferencia «Alimentación, obesidad y sus consecuencias», por el Dr. Jorge Segura Ortega
18 / VII / y 22 / VIII / 2007	• Reunión de trabajo preparatorio para el seguimiento de recomendaciones de organismos acreditadores
20 / VII / 2007	• Seminario permanente sobre formación profesional y mercados de trabajo
26 / VII / 2007	• Reunión de trabajo de la Nueva Biblioteca Pública del Estado de Jalisco, sede CUCEA
27 / VII / 2007	• Reunión del Consejo Técnico de Vinculación de la Red Universitaria
30 / VII / 2007	• Reunión de trabajo de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, sede CUCEA
22 / VIII / 2007	• Reunión del Departamento de Sistemas de Información para establecer lineamientos del ciclo escolar 2007B
27-29 / VIII / 2007	• Seminario internacional sobre emprendimiento e innovación en pequeñas y medianas empresas
30-31 / VIII / 2007	• Taller de formación de habilidades y plan para la mejora de la eficiencia para gerentes y grupos de interés en la incubación de empresas
3 / IX / 2007	• Grupo SIFE entrega a Rectoría del CUCEA premios, reconocimientos y la copa de tricampeonato 2007
10 / IX / 2007	• Inauguración del Congreso de Aprender II 2007 "e-learning 2,0"
10 al 14 / IX / 2007	• Conferencias magistrales, talleres y coloquio Aprender II "e-learning 2,0"
14-IX / 2007 - 12-IV / 2008	• Diplomado en consultoría industrial
21 / IX / 2007	• Reunión extraordinaria del Comité de Fomento Cooperativo y de Organizaciones no Gubernamentales del Estado de Jalisco (CIFCCO), sede CUCEA
1-2 / X / 2007	• Videoconferencia "Política ambiental nacional y procesos globales", COLMEX

2 / X / 2007	• Reunión con jefes de departamentos y evaluadores CACECA
3 / X / 2007	• Sesión del Consejo del Centro
5 y 8 / X / 2007	• Presentación del Sistema de Administración Financiera y Contable del CUCEA, Módulo de Compras
10 / X / 2007	• Dos sesiones de Consejo del Centro
12 / X / 2007	• I Reunión anual del Comité Ejecutivo Nacional de la Asociación Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales, dentro del XXIX Congreso de Recursos Humanos (ANERI) Guadalajara 2007, sede CUCEA
5 / XI / 2007	• Primer Seminario Regional sobre Transformaciones en las Estructuras Educativas y del Empleo en la Región Centro Occidente de México: el caso de la educación superior
6, 13 y 15 / XI / 2007	• Cuarto ciclo de conferencias: teoría y práctica del derecho económico en las ciencias sociales y económicas: «Derecho mercantil y su práctica jurídica», «Un visión sobre el análisis económico del derecho» y «Derecho mercantil y su práctica jurídica»
8 / XI / 2007	• Videoconferencia del Fórum Universal de las Culturas Monterrey 2007: Conferencia emblemática «Derechos de los pueblos indígenas. Derechos humanos, los niños, los mayores, los migrantes»
15 / XI / 2007	• Reunión con los representantes y evaluadores del CACECA
21 / XI / 2007	• Conferencias «Factores claves en el éxito de los negocios internacionales de Chile»; «Taller de negociación» y «El desarrollo turístico en México un recurso renovable», Semana de Negomarket
22 / XI / 2007	• Exposición de videos «Videas», Semana de Negomarket
22 / XI / 2007	• Sesión del Consejo del Centro
23 / XI / 2007	• Ceremonia de premiación y clausura, Semana de Negomarket
27 / XI / 2007	• Encuentro Universitario de Calidad Total
28 / XI / 2007	• Conferencia «Colombia y su realidad actual», Fernando Bermúdez Ardila
29 / XI / 2007	• Entrega de diplomas del Diplomado en Desarrollo Empresarial en Agronegocios
30 / XI / 2007	• Actividades de la Primera Escuela Internacional de Otoño en Tecnología de Información, por estudiantes del Doctorado en Tecnologías de Información
6 / XII / 2007	• Inauguración de Expo Idea ¡tu oportunidad es hoy! Conferencia «Cultura del emprendurismo: ¿conocer un empresario exitoso?», por el Lic. Manuel Villagómez
6-7 / XII / 2007	• Primer Congreso Anual 2007 de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad «El fomento de competitividad en los países en vías de desarrollo»
11 / XII / 2007	• Conferencia «Importancia de los padres de familia en la vida universitaria de sus hijos» y reconocimiento a padres y tutores
11 / XII / 2007	• Presentación del libro <i>La PyME en México, su situación actual y retos estratégicos</i>
13 / XII / 2007	• Desayuno de trabajo con representantes estudiantiles (sociedades de alumnos y consejeros universitarios).
14 / XII / 2007	• Reunión del Comité de Fomento Cooperativo y de Organizaciones no Gubernamentales del Estado de Jalisco (CIFCCO), sede CUCEA
17 / XII / 2007	• Sesión del Comité de Compras del CUCEA
11 / I / 2008	• Reunión de trabajo, Plan de trabajo 2008, directores de división y jefes de departamento
15 / I / 2008	• Reunión de trabajo, Plan de trabajo 2008, coordinadores de programas y de áreas
16 / I / 2008	• Seminario Sistemas Regionales de Innovación
22 / I / 2008	• Reunión general informativa sobre el programa acompañamiento hacia la evaluación y acreditación de las instituciones con reconocimiento de validez oficial de estudios (IRVOE), Coordinación de Escuelas Incorporadas, sede CUCEA
25 / I / 2008	• Reunión de instalación del nuevo Consejo Social para el periodo 2007-2009
30 / I / 2008	• Reunión Departamental Sistemas de Información
11 / II / 2008	• Bienvenida Estudiantes de Universidad de Alemania
13 / II / 2008	• Reunión de trabajo para el seguimiento a los acuerdos con la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP)
15 / II / 2008	• Videoconferencia del proyecto Implementación WiMax Jalisco, con la asistencia del Rector General de la Universidad de Guadalajara y el Lic. Emilio González Márquez, Gobernador del Estado de Jalisco
18 / II / 2008	• Conferencia «Situación actual de México y perspectivas económicas 2008», por el Dr. Federico Rubli Kaiser, director de Relaciones Externas del Banco de México
21 / II / 2008	• Reunión con representantes de los diferentes cuerpos académicos del CUCEA
22 / II / 2008	• Clausura de las actividades de la visita de estudiantes de Osnabrück, Alemania
25 / II / 2008	• Reunión de trabajo de la Unidad de Mejoramiento y Formación Académica con los coordinadores de servicios académicos y representantes de los centros universitarios y el Sistema Universidad Virtual, sede CUCEA
28 / II / 2008	• Quinto ciclo de conferencias: teoría y práctica del derecho económico en las ciencias sociales y económicas, «La práctica jurídica del derecho en las ciencias económico administrativas», «La cultura de la legalidad», «La importancia del derecho para la empresa» y «La importancia de la lectocomprensión»
29 / II / 2008	• Conferencia «Competencias laborales y perfiles profesionales, caso Hewlett Packard en América Latina», por Mauricio Torres
4 / III / 2008	• Sesión de Consejo de Centro
10-13 / III / 2008	• Reunión Internacional de Excelencia Empresarial (CUCEA y VCU)
14 / III / 2008	• Reunión semestral de la Federación Internacional de Asociaciones Bibliotecarias (IFLA), sede CUCEA
4 / IV / 2008	• Taller de evaluación curricular «Cambio curricular e inducción a la investigación», por el Dr. Fernando Leal Carretero
14 / IV / 2008	• Rueda de prensa de la Rectoría General y el Gobierno del Estado de Jalisco para difundir convenio de colaboración para investigación, sede CUCEA
15 / IV / 2008	• Reunión de trabajo del proyecto de la nueva sede de la Nueva Biblioteca Pública del Estado de Jalisco, sede CUCEA
17 / IV / 2008	• Videoconferencia del Primer Informe de Actividades del Mtro. Carlos Briseño Torres, Rector General de la Universidad de Guadalajara
18 / IV / 2008	• Diplomado a distancia en gobierno y gestión local, segunda edición, CIDE y CUCEA

## Anexo 2. Actividades diversas

### 2.3. Realizadas en el núcleo de auditorios

Fecha	Actividad	Organizador
2-3 / III / 2007	• Aplicación examen de CENEVAL de Gestión Empresarial	División de Gestión Empresarial
18-IV y 2-V / 2007	• Proyección película en el Ciclo de Cine Diferencias Culturales	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
19 / IV / 2007	• Inauguración de la Asamblea Nacional de Planeación AIESEC, sede CUCEA	Representantes AIESEC
21 / IV / 2007	• Conferencia «Recursos humanos»	Coordinación de la licenciatura en Recursos Humanos
23-25 / IV / 2007	• Reunión de órganos de gobierno y asamblea general del sistema de centros de investigación CONACYT (CIATEJ-CONACYT), sede CUCEA	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
28 / IV / 2007	• Festejo de el día del niño «Regala una sonrisa»	Coordinación de Extensión
3 / V / 2007	• Conferencia «Microsoft»	Departamento de Sistemas de Información
7 / V / 2007	• Toma de protesta al Dr. J. Jesús Arroyo Alejandro como rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, periodo 2007-2010	Rectoría CUCEA
8-10 / V / 2007	• Festival Vive Cultura	Coordinación de Extensión
11-12 / V / 2007	• Aplicación del examen de CENEVAL de Gestión Empresarial	División de Gestión Empresarial
14-16 / V / 2007	• Primer Encuentro de Contabilidad	Departamento de Contabilidad
17 / V / 2007	• Presentación del estudio <i>Gobernabilidad democrática en México: más allá de la captura del estado y la polarización social</i> , Banco Mundial, CUCEA, ITESO	Rectoría del CUCEA
21-25 / V / 2007	• Semana de Negomarket	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
26 / V / 2007	• XI Jornada de Habilidades Directivas	Departamento de Administración
30 / V / 2007	• Concurso del <i>Himno Nacional Mexicano</i> , escuelas secundarias de la Secretaría de Educación Jalisco, sede CUCEA	Secretaría de Educación Jalisco
31 / V / 2007	• Proyectos de videos «Videas», Semana de Negomarket	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
2 / VI / 2007	• Aplicación del examen de CENEVAL de Contaduría	División de Contaduría
5 / VI / 2007	• Primer Concurso de Investigación de Mercados	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
8 / VI / 2007	• Presentación del trabajo de los Talleres Culturales del CUCEA	Coordinación de Extensión
30 / VI / 2007	• Aplicación examen de CENEVAL de Contaduría	División de Contaduría
7 / VII / 2007	• Acto académico de egresados de la licenciatura en Contaduría Pública	Coordinación de carrera de licenciatura en Contaduría
9 / VII / 2007	• Taller para el Análisis del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Red Universitaria	Vicerrectoría Ejecutiva/COPLADI
13-14 / VII / 2007	• Aplicación del examen de CENEVAL de Gestión Empresarial	División de Gestión Empresarial
19-20 / VII / 2007	• Toma de fotografía y pruebas para toma de protesta de todas las licenciaturas del CUCEA	Rectoría CUCEA
21 / VII / 2007	• Aplicación del examen de CENEVAL de Contaduría	División de Contaduría
26 / VII / 2007	• Toma de protesta a titulados de todas las licenciaturas del CUCEA Ciclo 2007A (tres sesiones)	Rectoría CUCEA
27 / VII / 2007	• Clausura del curso de Verano Infantil 2007	Coordinación de Extensión
20-23 / VIII / 2007	• Sesión de Bienvenida a los alumnos del calendario 2007B y cursos de inducción	Rectoría CUCEA
28 / VIII / 2007	• Conferencia «Tutoría ¿para qué?»	Departamento de Administración
30 / VIII / 2007	• Sesión informativa para la inscripción al servicio social 2007B	Unidad de Servicio Social
31 / VIII / 2007	• Reunión de egresados de la Licenciatura en Turismo generación 1997-1982	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
4-5 / IX / 2007	• Conferencia «Forma tu microempresa»	Departamento de Finanzas
6 / IX / 2007	• Bienvenida alumnos de posgrado 2007B	Coordinación de Posgrado
7-8 / IX / 2007	• Aplicación del examen de CENEVAL de Gestión Empresarial	División de Gestión Empresarial
10-11 / IX / 2007	• Ciclo de conferencias Reformas Fiscales 2008	Departamento de Impuestos
12-13 / IX / 2007	• Inscripción al servicio social 2007B	Unidad de Servicio Social
14 / IX / 2007	• Panel y clausura del Congreso de Aprender II «e-learning 2.0»	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
20 / IX / 2007	• Presentación del trabajo de talleres culturales	Coordinación de Extensión
21 / IX / 2007	• Jornada CIDE (conferencia, presentación de libros, y de revista; presentación de programa de maestría en Administración y Políticas Públicas, CIDE, y maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales, CUCEA; entrega de diplomas a estudiantes del Diplomado a Distancia en Gobierno y Gestión Local), sede CUCEA	Rectoría CUCEA-CIDE
26 / IX / 2007	• Conferencia del Consejo Regulador del Tequila	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
27 / IX / 2007	• Primer Concurso de Baile Regional	Coordinación de Extensión
28 / IX / 2007	• Conferencia del concepto y campaña publicitaria de la Asociación Guadalajara, 2020	Departamento de Estudios Regionales-INESER
29 / IX / 2007	• Aplicación del examen de CENEVAL de Contaduría	División de Contaduría
1 / X / 2007	• Inauguración de la Semana del Economista 2007	Sociedad de alumnos de Economía y Sociedad
4 / X / 2007	• Conferencia «Bienestar social y el método de Negishi»	División de Economía y Sociedad
9 / X / 2007	• Día del mercadólogo en CUCEA (conferencias)	Sociedad de Alumnos de Gestión Empresarial

12 / X / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>I Reunión Anual del Comité Ejecutivo Nacional de la Asociación Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales (ANERI), XXIX Congreso de Recursos Humanos, ANERI Guadalajara, 2007, sede CUCEA</li> </ul>	ANERI Guadalajara
15-17 / X / 2007 18-19 / X / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana de Valores. Conferencias</li> <li>XVII Coloquio Nacional de Doctorantes en Ciencias Administrativas, Universidad de Guadalajara e Instituto Politécnico Nacional</li> </ul>	Coordinación de Extensión División de Gestión Empresarial-Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
27 / X / 2007 29 / X / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación del examen de CENEVAL de Contaduría</li> <li>Sesión informativa sobre el programa de tutorías</li> </ul>	División de Contaduría Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
29 y 31 / X / 2007 30 / X / 2007 1 / XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obra de teatro <i>El soldado raso</i></li> <li>Primera Feria de Prácticas Profesionales</li> <li>Sesión informativa para titulación de la licenciatura en Mercadotecnia</li> </ul>	Coordinación de Extensión Coordinación de Extensión Coordinación de licenciatura en Mercadotecnia
5 / XI / 2007 8 / XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otoño Cultural CUCEA 2007</li> <li>Congreso Anual del CEUCE "La Unión Europea una realidad con México", sede CUCEA</li> </ul>	Coordinación de Extensión Consejo Empresarial Universitario en Comercio Exterior
9 / XI / 2007 13-16 / XI / 2007 17 / XI / 2007 20 / XI / 2007 21-23 / XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentro Universitario de Estudiantes de Contaduría</li> <li>Torneo Forex y de Mercados de Futuros</li> <li>Aplicación del examen de CENEVAL de Contaduría</li> <li>Inauguración e inicio de trabajos de la Semana de Negomarket</li> <li>XXI Congreso Nacional del Posgrado, del Consejo Mexicano del Posgrado (COMPEPO), y Feria de Posgrados 2007, sede CUCEA</li> </ul>	Sociedad de Alumnos de Contaduría Departamento de Finanzas División de Contaduría Departamento de Mercadotecnia y Negocios
27 / XI / 2007 27 / XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expo Idea, cuarta edición. Conferencias</li> <li>Ceremonia de entrega Doctorado Honoris Causa de la Universidad Simón Bolívar de Colombia a J. Abelino Torres Montes de Oca, director de la División de Economía y Sociedad</li> </ul>	Coordinación de Investigación y Posgrado  Departamento de Administración Rectoría Universidad Simón Bolívar
29-30 / XI / 2007 1 / XII / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Symposium «Paradigmas emergentes en ciencias administrativas», ACACIA</li> <li>Capacitación «Guadalajara tu sitio»</li> </ul>	Academia de Ciencias Administrativas, A.C.  Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
5 / XII / 2007 6-7 / XII / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de reconocimientos a deportistas del CUCEA</li> <li>Primer Congreso Anual 2007 de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad «El fomento de competitividad en los países en vías de desarrollo»</li> </ul>	Coordinación de Extensión Departamento de Mercadotecnia y Negocios
11 / XII / 2007 11 / XII / 2007 12-14 / XII / 2007 13 / XII / 2007 17 / XII / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>III Maratón de contabilidad administrativa y servicios turísticos</li> <li>I Maratón de Ética</li> <li>Semana de la Sociología de las Organizaciones</li> <li>Presentación del trabajo de los Talleres Culturales del CUCEA</li> <li>Ciclo de conferencias «Salud, medio ambiente y sustentabilidad 2007»</li> </ul>	Departamento de Contabilidad Departamento de Contabilidad Departamento de Administración Coordinación de Extensión Departamento de Recursos Humanos
14 / I / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foro de Consulta Ciudadana del COPLADE, sede CUCEA</li> </ul>	Secretaría de Planeación del Gobierno del Estado de Jalisco/Rectoría CUCEA
28 / I / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesión general de bienvenida alumnos de primer ingreso, calendario 2008A</li> </ul>	Rectoría CUCEA
29-31 / I / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesiones informativas alumnos de primer ingreso con coordinadores de licenciatura</li> </ul>	Rectoría CUCEA
7 / II / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de certificaciones Microsoft a personal administrativo del SIAPA, sede CUCEA</li> </ul>	SIAPA/Rectoría CUCEA
8 / II / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foro de Consulta Pública y Análisis del Marco Jurídico aplicable a la Procuraduría Social del Estado de Jalisco, sede CUCEA</li> </ul>	Procuraduría Social del Gobierno del Estado de Jalisco y Comisión de Desarrollo Humano de la LVIII Legislatura de Jalisco/Rectoría CUCEA
11 / II / 2008 13 / II / 2008 15 / II / 2008 16 / II / 2008 19 / II / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segunda Jornada de Intervención Tutorial 2008</li> <li>Reunión informativa a alumnos sobre el servicio social</li> <li>Bienvenida alumnos de posgrado 2008A</li> <li>Examen Global Teórico de Contaduría</li> <li>Actividades de Negomarket</li> </ul>	Departamento de Administración Unidad de Servicio Social Coordinación de Posgrado División de Contaduría Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
23 / II / 2008 27 / II / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inscripción al servicio social 2008A</li> <li>Curso introductorio a las tutorías para alumnos de primer ingreso de licenciatura en Turismo</li> </ul>	Unidad de Servicio Social Coordinación de la licenciatura en Turismo
28 / II / 2008 3-5 / III / 2008 6 / III / 2008 7-8 / III / 2008 10 / III / 2008 11 / III / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del trabajo de los Talleres Culturales del CUCEA</li> <li>Quinta Semana de la Mujer</li> <li>Sesión informativa a alumnos de intercambio académico 2007B</li> <li>Examen EGEL CENEVAL</li> <li>Conferencia sobre el Día de la Mujer</li> <li>Conferencia sobre la propiedad intelectual, Expo Idea ¡Tu oportunidad es hoy!, cuarta edición</li> </ul>	Coordinación de Extensión Sociedad de Alumnos de Contaduría Coordinación de Intercambio Académico División de Gestión Empresarial Departamento de Administración Departamento de Administración
12 / III / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario taller para la autoevaluación institucional: aplicación práctica de la metodología de CIEES, sede CUCEA</li> </ul>	Coordinación de Estudios Incorporados
13-14 / III / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de conferencias «Ley del Impuesto Empresarial a Tasa Única» (dos turnos)</li> </ul>	Departamento de Impuestos
13-III y 15-17-IV / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de Conferencias del Consejo Universitario</li> </ul>	Representantes de la Coordinación General

15 / III / 2008	• Examen Global Teórico de Contaduría	de Servicios a Universitarios /División
9 / IV / 2008	• Segunda Feria de Prácticas Profesionales	Gestión Empresarial
14 / IV / 2008	• Taller de Evaluación de los Programas de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior, ProDES en el marco de la actualización del PIFI 3.3, sede CUCEA	División de Contaduría
		Coordinación de Extensión
		Vicerrectoría Ejecutiva/COPLADI
18 / IV / 2008	• I Encuentro Interdisciplinario y Quinta Jornada de Motivación a la Investigación de Estudiantes Sobresalientes, sede CUCEA	Coordinación de Servicios a Universitarios

**Anexo 2. Actividades diversas**  
**2.4. Realizadas en el auditorio del Centro de Recursos Informativos**

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Organizador</b>
26-29 / III / 2007 17 y 24-IV; 1, 8, 15, 22 y 29-V / 2007 20 / IV / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo de cine</li> <li>• Curso de protocolo</li> </ul>	Coordinación de Extensión Unidad de Protocolo
21 / IV / 2007 23 y 25 / IV / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia en el marco de las actividades de la Asamblea Nacional de Planeación AIESEC, sede CUCEA</li> <li>• Sesión del Diplomado en Consultoría Industrial</li> <li>• Capacitación a encuestadores del Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión</li> </ul>	AIESEC Guadalajara Departamento de Administración CEMO
23-27 / IV / 2007 23 / IV / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de la Salud</li> <li>• Sesión informativa para alumnos de la licenciatura en Turismo de la Universidad del Valle de México</li> </ul>	Coordinación de Extensión Coordinación de licenciatura en Turismo
28 / IV / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISOL, 2007)</li> </ul>	Departamento de Sistemas de Información
3 / V / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación a encuestadores del Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión</li> </ul>	CEMO
3 / V / 2007 7-11 / V / 2007 9 y 30 / V / ; 4, 11, 18 y 25-IX; 2, 9, 16, 23 y 30-X, y 6, 13, 20 y 27-XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia de liderazgo</li> <li>• Ciclo de cine internacional</li> <li>• Ciclo de cine diferencias culturales</li> </ul>	Departamento de Administración Departamento de Administración Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
16 / V / 2007 22 / V / 2007 31 / V / 2007 31 / V / 2007 4 y 6 / VI / 2007 5 / VI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la película <i>El extensionista</i></li> <li>• Sesión informativa para alumnos interesados en movilidad estudiantil</li> <li>• Reunión con alumnos del Programa Socio Intercambio Académico</li> <li>• Clase de Administración II</li> <li>• Curso-Taller de Habilidades Directivas</li> <li>• Jornadas de Jóvenes Investigadores y la Olimpiada de Investigación</li> </ul>	Coordinación de Economía Coordinación de Servicios Académicos Coordinación de Servicios Académicos Departamento de Administración Departamento de Administración Departamento de Administración
5 / VI / 2007 6 / VI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de proyectos finales de la clase de estrategias de promoción</li> <li>• Conferencia «Residencias universitarias»</li> </ul>	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
7 / VI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia sobre la Universidad Autónoma del Estado de México</li> </ul>	Coordinación de Servicios Académicos
8 / VI / 2007 8 / VI / 2007 11 / VI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia «El ejercicio profesional de las relaciones públicas y los medios de comunicación»</li> <li>• Conferencia “Economía y política”</li> <li>• Reunión «Reto de la coordinación general de egresados y ex alumnos»</li> </ul>	Departamento de Administración División de Economía y Sociedad Coordinación de Egresados
11 / VI / 2007 12 / VI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación a encuestadores del Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión</li> <li>• Curso de capacitación para la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica</li> </ul>	CEMO Coordinación de Servicios Generales
13 / VI / 2007 13 / VI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la <i>Carta Económica Regional</i></li> <li>• Sesión informativa para titulación de los alumnos de la licenciatura en Economía</li> </ul>	Departamento de Estudios Regionales-INESER Coordinación de licenciatura en Economía
15 / VI / 2007 3 / VII / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de proyecto SIFE 2007</li> <li>• Sesión informativa a padres de familia de alumnos de intercambio académico</li> </ul>	División de Gestión Empresarial Coordinación de Servicios Académicos
24 / VII / 2007 25 / VII / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase de administración de la fuerza de ventas</li> <li>• Charla con becarios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje (CTA)</li> </ul>	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales CTA
26 / VII / 2007 24 / VIII / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con alumnos del Programa Socio Intercambio Académico</li> <li>• Reunión mensual del Comité de Fomento Cooperativo y de Organizaciones no Gubernamentales del Estado de Jalisco (CIFCCO), sede CUCEA</li> </ul>	Coordinación de Servicios Académicos Departamento de Finanzas
27 / VIII / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia de bienvenida al primer ingreso del ciclo 2007B, Lic. Trinidad Padilla López, Rector General de la Universidad de Guadalajara</li> </ul>	Rectoría General
31 / VIII / 2007 3-28 / IX / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia «Políticas públicas», por el Dr. Alfonso Galindo</li> <li>• Visitas guiadas de alumnos de primer ingreso para conocimiento general del Centro de Recursos Informativos (CERI)</li> </ul>	División de Gestión Empresarial Centro de Recursos Informativos
4, 11, 18 y 25 / IX / 2007 2-5 / X / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de Liderazgo Internacional</li> <li>• Semana del Economista</li> </ul>	Departamento de Administración Sociedad de alumnos de la División de Economía y Sociedad
3 / X / 2007 4 / X / 2007 5 / X / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión informativa para alumnos interesados en movilidad estudiantil</li> <li>• Conferencia «Cultura de la propiedad intelectual»</li> <li>• Clase de relaciones laborales con el tema «Afores»</li> </ul>	Coordinación de Servicios Académicos Coordinación de Extensión Departamento de Recursos Humanos

8 / X / 2007	• Conferencia sobre los estudios en Osnabrück, Alemania, por la MA Beate Kirsche	Coordinación de Servicios Académicos
9 / X / 2007	• Conferencia ISO 9001:2000: ¿necesidad o novedad?	Departamento de Administración
10 / X / 2007	• Foro de Transparencia: el reto de las instituciones públicas	CUD, Colegio de la Juventud Jalisciense
11 / X / 2007	• Reunión con alumnos del Programa Socio Intercambio Académico	Coordinación de Servicios Académicos
15 / X / 2007	• Curso Organización de Congresos, Convenciones y Exposiciones	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
15-18 / X / 2007	• Sesión de trabajo para licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	Coordinación de licenciatura en Administración Financiera y Sistemas
19 / X / 2007	• Clase de Relaciones Laborales II	Departamento de Recursos Humanos
24 / X / 2007	• Conferencia "Relaciones Públicas"	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
24 / X / 2007	• Conferencia "Consultoría Universitaria" apoyos de FOJAL, COECYTJAL e IDITPyME	IDITPyME
25 / X / 2007	• Capacitación a encuestadores del Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión	CEMO
25-X y 1-XI / 2007	• Curso teórico «Ciencias sociales y turismo»	Coordinación de licenciatura en Turismo
26 / X / 2007	• Asamblea de Ordinaria de la Delegación Académica de la División de Gestión Empresarial	Delegación académica de la División de Gestión Empresarial
29 / X / 2007	• Conferencia «Estrategias para crear tu propio negocio. Comunicando ideas»	Departamento de Administración
30 / X / 2007	• Conferencia «La empresa Yakult»	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
31 / X / 2007	• Homenaje póstumo al Dr. Roberto Miranda Guerrero	Departamento de Políticas Públicas
31-X; 30-XI; 14-XII / 2007 y 18-I / 2008	• Seminario y coloquio de investigación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje 2007-2008	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
8 / XI / 2007	• Otoño Cultural, CUCEA 2007	Coordinación de Extensión
9 / XI / 2007	• Conferencia «Evaluación del proyecto de la presa de Arcediano»	Coordinación de la licenciatura en Administración
12-16 / XI / 2007	• Semana de la Salud	Coordinación de Extensión
15 / XI / 2007	• Sesión informativa del grupo SIFE	División de Gestión Empresarial
17 / XI / 2007	• XIII Jornada de Habilidades Directivas	Departamento de Administración
20-22 / XI / 2007	• Semana de Negomarket	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
23-24 / XI / 2007	• Aplicación del Examen CENEVAL de Gestión Empresarial	División de Gestión Empresarial
30 / XI / 2007	• Conferencia «Ley de transparencia y el convenio INFOMEX»	Departamento de Políticas Públicas
4 / XII / 2007	• Conferencia «Medios de comunicación», por el Lic. Ramiro Escoto Ratskovich	Departamento de Administración
4-5 / XII / 2007	• Presentación de proyectos finales de la clase de estrategias de promoción	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
6-7 / XII / 2007	• Seminario Globalización y Economía Mexicana	División de Economía y Sociedad
8 / XII / 2007	• Festejo navideño Un Día de Felicidad	Coordinación de Extensión
10-13 / XII / 2007	• Seminario «Topic on International Trade»	Maestría en Economía
10 / XII / 2007	• Exposición final de los trabajos de la clase de investigación de mercados	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
10 / XII / 2007	• Entrega de resultados de investigaciones en pequeñas y medianas empresas	Departamento de Administración
11 / XII / 2007	• Conferencia «La importancia de los padres de familia en la vida universitaria de sus hijos»	Departamento de Administración
14 / XII / 2007	• Conferencia «Los valores académicos en el CUCEA»	Departamento de Recursos Humanos
14 / XII / 2007	• Conferencia «Experiencia política», por el Ing. Ismael Orozco Loreto, como parte del Seminario Permanente sobre Políticas Públicas Locales	Coordinación de licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales
14 / XII / 2007	• Sesión informativa a padres de familia de alumnos de intercambio académico	Coordinación de Servicios Académicos
17 / I / 2008	• Sesión informativa para cursos de verano para el aprendizaje del idioma alemán	Coordinación de Servicios Académicos
4-28 / II / 2008	• Visitas guiadas de alumnos de primer ingreso para conocimiento general del Centro de Recursos Informativos (CERI)	CERI
6 / III / 2008	• Proyección de una muestra de cortometrajes	Coordinación de Extensión
6 / III / 2008	• Conferencia «Entorno económico»	Maestría en Economía
10 / III / 2008	• Panel «Liderazgo femenino y equidad de género» (dos sesiones)	Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior
11 / III / 2008	• Reunión con alumnos del Programa Socio Intercambio Académico	Coordinación de Servicios Académicos
12 / III / 2008	• Concierto "Música a través del tiempo"	Coordinación de Extensión
13 / III / 2008	• Curso informativo para egresados y por egresar de la licenciatura en Administración	Departamento de Administración
2 / IV / 2008	• Evento cultural con prácticas recreativas	Departamento de Turismo, Recreación y Servicios
2, 9, 16, 23 y 30-IV / 2008	• Ciclo de cine conferencias diferencias culturales	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
3 / IV / 2008	• Presentación del producto audiovisual del Taller del video educativo	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
3 / IV / 2008	• Conferencia «Las relaciones públicas socialmente responsables»	Departamento de Administración
4 / IV / 2008	• Reunión con alumnos del Programa Socio Intercambio Académico	Coordinación de Servicios Académicos

7 / IV / 2008	• Curso organización de congresos, convenciones y exposiciones	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
8 / IV / 2008	• Sesión informativa sobre el Diplomado en Gastronomía	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
11 / IV / 2008	• Conferencia «Afores»	Departamento de Recursos Humanos
11 / IV / 2008	• Ceremonia de premiación del Torneo de Estadística I	Departamento de Métodos Cuantitativos
17 / IV / 2008	• Conferencia «Administración estratégica»	Departamento de Administración
18 / IV / 2008	• I Encuentro Interdisciplinario y V Jornada de Motivación a la Investigación de Estudiantes Sobresalientes, sede CUCEA	Coordinación de Servicios a Universitarios
21 / IV / 2008	• Festival Universitario de la Tierra. ¡Cuidarla es tu mejor inversión! (conferencias y actividades al aire libre relacionadas con el medio ambiente)	División de Gestión Empresarial/Students in Free Enterprise (SIFE) y Observatorio Ambiental Universitario (OAU)
26 / IV / 2008	• Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISOL, 2008)	Departamento de Sistemas de Información

## Anexo 2. Actividades diversas

### 2.5. Actividades realizadas en el núcleo de aulas tipo auditorio durante el periodo 2007-2008

Fecha	Actividad	Organizador
11 / V / 2007	• Conferencia «Relaciones públicas e imagen corporativa» (aula 3)	Departamento de Administración
11, 14-16 y 18-V;	• Curso «Manejo del Simpodium» (aulas 2, 3 y 4)	Departamento de Contabilidad
18, 20 y 22- VI;		
2-VII y 24-VIII / 2007		
23 / V / 2007	• Curso de capacitación Profuturo, sede CUCEA (aula 4)	Grupo GNP
28 / V / 2007	• Administración de micro y pequeña empresa (aula 3)	Departamento de Administración
30 / V / 2007	• Conferencia «Genera tu oportunidad y desarrolla tu propio negocio» (aula 2)	Departamento de Administración
30 / V / 2007	• Exposición de trabajos finales de Gestión de Hospedaje (aula 2)	Departamento de Administración
1 / VI / 2007	• Exposición de trabajos finales de la clase de relaciones públicas (aula 3)	
2 / VI / 2007	• Capacitación becarios que apoyarán el trabajo de las aulas con equipamiento tecnológico (aula 2)	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
4 / VI / 2007	• Sesión Extraordinaria del Consejo Técnico de Finanzas (aula 2), sede CUCEA	Dirección de Finanzas
4 / VI / 2007	• Conferencias de la Academia de Metodología de la Investigación (aula 2)	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
5 / VI / 2007	• Entrega de Reconocimientos a Padres de Familia y Empresarios (aula 2)	Departamento de Administración
6-7 / VI / 2007	• Curso para cambio de estatus de «activo a egresado» (todas)	Coordinaciones de licenciaturas
8 / VI / 2007	• Entrega de reconocimientos a padres de familia y empresarios (aula 4)	Departamento de Administración
8 / VI / 2007	• Presentación de “Proyectos de promoción de productos” (aula 2)	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
13 / VI / 2007	• Curso para cambio de estatus de «activo a egresado» (aula 2)	Coordinación de la licenciatura en Turismo
14 / VI / 2007	• Reunión de Intercambio Académico (aula 2)	Coordinación de Servicios Académicos
20 / VI / 2007	• Certificación Docente. Taller de competencias docentes	Secretaría Académica
25-29 / VI / 2007	• Curso de verano estadística I (aula 4)	Coordinación de Control Escolar
25-29 / VI / 2007	• Curso de verano investigación de operaciones II (aula 3)	Coordinación de Control Escolar
25-29 / VI / 2007	• Curso de verano administración de operaciones (aula 1)	Coordinación de Control Escolar
25-29 / VI / 2007	• Curso de análisis socioeconómico de México (aula 1)	Coordinación de Control Escolar
2-31 / VII / 2007	• Curso de verano estadística I (aula 2)	Coordinación de Control Escolar
2-31 / VII / 2007	• Curso de verano investigación de operaciones II (aula 3)	Coordinación de Control Escolar
2-31 / VII / 2007	• Curso de verano administración de operaciones (aula 1)	Coordinación de Control Escolar
2-27 / VII / 2007	• Curso análisis socioeconómico de México (aula 1)	Coordinación de Control Escolar
11-31 / VII / 2007	• Curso de verano investigación de operaciones I (aula 1)	Coordinación de Control Escolar
1-2 / VIII / 2007	• Curso de verano investigación de operaciones II (aula 3)	Coordinación de Control Escolar
1-2 / VIII / 2007	• Curso de verano administración de operaciones (aula 1)	Coordinación de Control Escolar
1-3 / VIII / 2007	• Curso de verano investigación de operaciones I (aula 1)	Coordinación de Control Escolar
21-26 / VIII / 2007	• Curso propedéutico matemáticas (aula 3)	Departamento de Métodos Cuantitativos
8 / IX / 2007	• Taller de tutorías para alumnos de la licenciatura en sistemas de información (aula 1)	Departamento Sistemas de Información
6 / X / 2007	• Reunión de AL-ANON/AL-ATTEN (aula 2), sede CUCEA	Grupo AL-ANON
8-9 / X / 2007	• Conferencia “Reformas fiscales 2007 (aula 4)	División de Contaduría
8-9 / X / 2007	• Conferencia “Reformas fiscales 2007” (aula 2)	División de Contaduría
8-31 / X / 2007	• Clases del curso teórico-global (aula 5)	División de Gestión Empresarial
18 / X / 2007	• Conferencia «La administración y regulación de los riesgos bancarios en México” (aula 4)	Coordinación Maestría en Economía
19-20 / X / 2007	• Examen CENEVAL de Gestión Empresarial (aulas 3 y 4)	División de Gestión Empresarial
20 / X / 2007	• Capacitación de los participantes en el Torneo FOREX (aula 1)	Departamento de Finanzas
25 / X / 2007	• Conferencia «Auditoría interna, una opción con futuro» (aula 5)	Departamento de Auditoría
25 / X / 2007	• Análisis de la película <i>La verdad incómoda</i> (aula 2)	Departamento de Estudios Regionales-INESER
26 / X / 2007	• Conferencia «Auditoría interna, una opción con futuro» (aula 2)	Departamento de Auditoría
1 / XI / 2007	• Presentación de administración estratégica (aula 3)	Departamento de Administración
1-30 / XI / 2007	• Clases del curso teórico-global (aula 5)	División de Gestión Empresarial
3 / XI / 2007	• Capacitación a los participantes en el Torneo FOREX y de mercados de futuros (aula 1)	Departamento de Finanzas
5 / XI / 2007	• Presentación del libro <i>Los años estudiantiles (1965-1973). La formación de un antropólogo en México</i> , de Andrés Fábregas Puig (aula 3)	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
12 / XI / 2007	• Mesa redonda «Reestructuración productiva en Jalisco» (aula 2)	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
13 / XI / 2007	• Entrega de becas-reconocimiento para miembros del proyecto Óscar (aula 4)	Coordinación de Extensión/Coordinación de Servicios Académicos
14 / XI / 2007	• Reunión de jubilados docentes de la Universidad de Guadalajara (aula 4), sede CUCEA	Asociación de Jubilados de la Universidad de Guadalajara
14 / XI / 2007	• Conferencia “Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)” (aula 2)	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
17 / XI / 2007	• XIII Jornada de Habilidades Directivas (todas las aulas)	Departamento de Administración
21-23 / XI / 2007	• XXI Congreso Nacional de Posgrado del Consejo Mexicano del Posgrado (COMEPO) y Feria del Posgrado 2007, sede CUCEA (todas las aulas)	Coordinación para el Desarrollo e Investigación del Posgrado
29 / XI / 2007	• Actividades de la Escuela Internacional de Otoño en Tecnologías de la Información (aula 5)	Doctorado en Tecnologías de la Información

3-21 / XII / 2007	• Clases del curso teórico-global (aula 5)	División de Gestión Empresarial
7 / XII / 2007	• Primer Congreso Anual 2007 de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad "El fomento de competitividad en países en vías de desarrollo"	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
7 / XII / 2007	• Seminario y Coloquio de Investigación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, (aula 3)	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
7 / XII / 2007	• Presentación del proyecto "Vivienda Universitaria CUCEA" (aula 2)	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
8 / XII / 2007	• Examen departamental de la materia investigación de operaciones I (todas las aulas)	Departamento de Métodos Cuantitativos
12 / XII / 2007	• Concurso de oratoria «Demóstenes» (aula 4)	
12 / XII / 2007	• Presentación de proyectos finales de administración estratégica (aula 2)	Departamento de Administración
12 / XII / 2007	• Curso teórico-global (aula 5)	Departamento de Administración
13 / XII / 2007	• Presentación de proyectos finales (aula 5)	División de Gestión Empresarial
13 / XII / 2007	• Sesión de despedida alumnos de intercambio académico 2007B (aula 4)	Coordinación de Servicios Académicos
14 / XII / 2007	• Reunión de fin de año del Comité de Fomento Cooperativo y de Organizaciones no Gubernamentales del Estado de Jalisco (CIFCCO), sede CUCEA (aula 3)	Coordinación de Servicios Académicos
14 / XII / 2007	• Presentación de trabajos finales de la clases gestión de servicios de hospedaje (aula 5 )	Departamento de Finanzas
29-31 / I / 2008	• Curso Propedéutico de Matemáticas (aula 1)	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
29-30 / I / 2008	• Sesión de inducción para alumnos de nuevo ingreso por los coordinadores de licenciatura (aula 1, 2, 4 y 5)	Departamento de Métodos Cuantitativos
31 / I / 2008	• Bienvenida a Alumnos del Programa de Intercambio 2008A (aula 1)	Secretaría Académica
		Coordinación de Servicios Académicos

## Anexo 2. Actividades diversas

### 2.6. Actividades realizadas en el Auditorio de Audiovisuales durante el período 2007-2008

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Organizador</b>
16-IV / 1-VI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diplomado para la Acreditación de Guías Turísticas</li> </ul>	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
21 / IV / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asamblea Nacional de Planeación de AIESEC</li> </ul>	AIESEC Guadalajara
2 y 3 / V / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso organización de congresos, convenciones y exposiciones</li> </ul>	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
4 / VI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de resultados de investigaciones en pequeñas y medianas empresas</li> </ul>	Departamento de Administración
6 / VI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión para determinar actividades de la Academia de Metodología de la Investigación</li> </ul>	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
7 / VI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de conferencias sobre economía</li> </ul>	Sociedad de alumnos de la División de Economía y Sociedad
12 / VI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de capacitación para la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica</li> </ul>	Secretaría Administrativa
15 / VI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión informativa para alumnos de la licenciatura en Turismo sobre Karisma Hoteles</li> </ul>	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
2-5 / VII / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de certificación docente</li> </ul>	Secretaría Académica
11-VII al 3-VIII / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de verano investigación de operaciones</li> </ul>	Departamento de Métodos Cuantitativos
20 / IX / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia «Desafío de la administración de recursos humanos»</li> </ul>	Departamento de Recursos Humanos
5-X y 16-XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión del Comité de Fomento Cooperativo y de Organizaciones no Gubernamentales del Estado de Jalisco (CIFCCO), sede CUCEA</li> </ul>	Departamento de Finanzas
9 / X / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra de cine (temas relacionados con economía)</li> </ul>	Sociedad de alumnos de la División de Economía y Sociedad
X y XI / 2007; I, II, III y IV / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres culturales, proyección de películas, ciclos de cine diversos</li> </ul>	Coordinación de Extensión
XI / 2007 (lun., miér. y vier.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de yoga</li> </ul>	Coordinación de Extensión
10 / X / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia «Cambio climático y calentamiento global»</li> </ul>	Departamento de Estudios Regionales-INESER
18 / X / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso teórico «Ciencias sociales y turismo»</li> </ul>	Coordinación de la licenciatura en Turismo
19-20 y 26-27 / X / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso rápido «Marcas y franquicias»</li> </ul>	Departamento de Administración/IDITPyME
5 / XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia «Tradiciones y costumbres navideñas»</li> </ul>	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
6 / XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de capacitación para la Aplicación de la Prueba de Aptitud Académica</li> </ul>	Secretaría Administrativa
8 / XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia «Fiestas populares y patrimonio inmaterial»</li> </ul>	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
9 / XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia «Comisiones mixtas de capacitación y adiestramiento»</li> </ul>	Departamento de Recursos Humanos
9 / XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia «Danzas autóctonas y bailes regionales»</li> </ul>	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
12 / XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Homenaje póstumo al Mtro. Félix Vargas Molina</li> </ul>	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
23 / XI / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia «La moda y las relaciones públicas»</li> </ul>	Departamento de Administración
7 / XII / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión con alumnos del Programa Socio Intercambio Académico</li> </ul>	Coordinación de Servicios Académicos
13 / XII / 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesión de trabajo para licenciatura en Negocios Internacionales</li> </ul>	Coordinación de la licenciatura en Negocios Internacionales
6 / II / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesión informativa con alumnos de grado superior de nuevo ingreso al CUCEA</li> </ul>	Coordinación de Control Escolar
27-29 / II / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de cortometrajes</li> </ul>	Coordinación de Extensión
1 / III / 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación a encuestadores del Centro de Estudios de Mercado-tecnia y Opinión</li> </ul>	CEMO

## DIRECTORIO

### **Jefes de departamento**

Maestro Alfonso Enrique Dávalos Abad

*Departamento de Auditoría*

Maestro Javier Ramírez Chávez

*Departamento de Contabilidad*

Maestro Ramiro Torres Torres

*Departamento de Impuestos*

Doctor José Trinidad Ponce Godínez

*Departamento de Finanzas*

Doctora Blanca Noemí Silva Gutiérrez

*Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas*

Doctor Martín Guadalupe Romero Morett

*Departamento de Economía*

Maestro Manuel Morales García

*Departamento de Métodos Cuantitativos*

Doctor Salvador Carrillo Regalado

*Departamento de Estudios Regionales- INESER*

Doctor Adrián Acosta Silva

*Departamento de Políticas Públicas*

Doctor Andrés Valdez Zepeda

*Departamento de Administración*

Doctor José Sánchez Gutiérrez

*Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales*

Maestro Everardo Partida Granados

*Departamento de Recursos Humanos*

Doctor José Tomás Herrera Sandoval

*Departamento de Sistemas de Información*

Maestro José Luis Santana Medina

*Departamento de Turismo, Recreación y Servicio*

### **Coordinadores de programas docentes de licenciatura**

Maestro Javier Medina Ortega

*Licenciatura en Economía*

Licenciada Martha Teresa Ramírez Chávez

*Licenciatura en Contaduría Pública*

Doctor Leonardo Soto Sumuano

*Licenciatura en Sistemas de Información*

Doctor Jesús Urzúa López

*Licenciatura en Mercadotecnia*

Doctor Guillermo Vázquez Ávila

*Licenciatura en Administración*

Doctor Salvador Gómez Nieves

*Licenciatura en Turismo*

Maestro Irvin Llamosas Rosas

*Licenciatura Administración Financiera y Sistemas*

Maestro Manuel Arroyo Sánchez

*Licenciatura en Negocios Internacionales*

Maestro Juan Fernando Guerrero Herrera

*Licenciatura en Recursos Humanos*

Maestra Juana Eugenia Silva Guerrero

*Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales*

### **Coordinadores de programas docentes de posgrado**

Doctor Humberto Palos Delgadillo

*Maestría en Administración de Negocios*

Maestro Francisco de Jesús Mata Gómez

*Maestría en Análisis Tributario*

Maestro Martín Andalón Amador

*Maestría en Auditoría Integral*

Doctor Silvio Genaro Hernández Cotón

*Maestría en Dirección de Mercadotecnia*

Doctor Willy Walter Cortez Yactayo

*Maestría en Economía*

Maestro José Luis Sánchez Aldrete

*Maestría en Finanzas Empresariales*

Maestro Abel Mercado Martínez

*Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior*

Maestra Evangelina Cruz Barba

*Maestría en Negocios y Estudios Económicos*

Maestra Graciela López Méndez

*Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales*

Maestro Jorge Aguilar Jiménez

*Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina*

Doctora María Elena Meda Campaña

*Maestría en Tecnologías de Información*

Maestra Bibiana Urrea Stetner

*Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje*

Doctor Leonardo Adalberto Gatica Arreola

*Doctorado en Ciencias Económico Administrativas*

Doctor Víctor Manuel Larios Rosillo

*Doctorado en Tecnologías de Información*

### **Coordinadores de área**

Maestra Paula Lourdez Guerrero Rodríguez

*Investigación*

Maestro José Macrino Rodríguez González

*Planeación*

Maestro Gerardo Romo Morales

*Posgrado*

Maestro José Antonio Orizaga Trejo

*Tecnologías para el Aprendizaje*

Maestra María Isabel Corvera Valenzuela  
*Servicios Académicos*  
Licenciada Luz Elvia García Ramos  
*Extensión*  
Licenciada María Isabel Moreno Aguirre  
*Personal*  
Maestro Juan Antonio González Rodríguez  
*Finanzas*  
Maestro David Villalobos Torres  
*Control Escolar*  
Arquitecto Jorge Antonio Ruiz Hernández  
*Servicios Generales*

## CRÉDITOS

### **Responsables de la elaboración del Informe de Actividades**

Maestro José Macrino Rodríguez González

### **Equipo técnico de apoyo para la elaboración del Informe de Actividades**

Licenciado Luis Fernando Ayala González  
*Asesor Jurídico*  
Maestro Felipe de Jesús Montaña Cervantes  
*Asistente de la Secretaría Académica*  
Licenciada Raquel Elizabeth Mendoza Moya  
Licenciado José Óscar Lara Sandoval  
*Asistentes de la Coordinación de Planeación*  
J. David Rodríguez Álvarez  
*Corrección de estilo*  
Alma Francisca Martínez Orozco  
Miguel Ángel Serrano Núñez  
*Edición*