

INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2013

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO
DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector

Dr. Adrián de León Arias
Secretario Académico

Mtro. Everardo Partida Granados
Secretario Administrativo

Lic. Andrés López Díaz
Secretario de Vinculación y Desarrollo Empresarial

Dr. José Trinidad Ponce Godínez
Director de la División de Contaduría

Dr. Jesús Arroyo Alejandre
Director de la División de Economía y Sociedad

Dr. Andrés Valdez Zepeda
Director de la División de Gestión Empresarial

José Enrique García Zaragoza
Contralor del Centro

INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2013

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla



Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Universidad de Guadalajara

© Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Periférico Norte 799
Núcleo Universitario Los Belenes
45100, Zapopan, Jalisco

Marzo de 2013

CONTENIDO

DOCENCIA Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	11
Programas educativos de pregrado	12
<i>Atención a la demanda</i>	13
<i>Evaluación y acreditación de programas educativos</i>	18
<i>Actualización curricular</i>	19
<i>Titulaciones</i>	20
<i>Egresados</i>	23
<i>Deserción escolar y bajas voluntarias</i>	23
<i>Índice de reprobación</i>	24
<i>Escuelas incorporadas</i>	25
<i>Programación académica</i>	40
Posgrado	41
<i>Alumnos</i>	43
<i>Becarios Conacyt</i>	47
<i>Eficiencia terminal</i>	47
<i>Plantilla académica</i>	49
<i>Profesores de posgrado miembros del SNI</i>	49
Apoyos académicos	50
<i>Becas e intercambio</i>	51

Programa de Becarios Asistentes.....	51
Programa de Estudiantes Sobresalientes.....	56
Programa Nacional de Becarios en Solidaridad.....	58
Programa de Becas Especiales Óscar	59
Total de apoyos e inversión en programas de becas	60
Condonaciones	62
<i>Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep)</i>	64
<i>Centro de Recursos Informativos (CERI)</i>	69
<i>Sistema de tutorías</i>	73
<i>Programa de lenguas</i>	74
<i>Internacionalización y movilidad académica</i>	76
<i>Intercambio académico</i>	77
<i>Estudiantes entrantes</i>	79
Desarrollo de ambientes de aprendizaje	92
<i>Diseño Educativo</i>	92

INVESTIGACIÓN 99

Introducción	99
Investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores.....	100
Cuerpos académicos y redes de investigación	102
Convenios para fortalecer la investigación	107
Recursos financieros para la investigación.....	111
Productividad científica.....	124
Reconocimientos a profesores	127
Incorporación temprana a la investigación.....	128

EXTENSIÓN 139

Vinculación	139
Bolsa de trabajo	139
Prácticas profesionales y visitas guiadas a empresas.....	142
Programa de arte y cultura	144
Programa de Servicios Médicos Integrales.....	148
Atención odontológica	149
Programa de Apoyo Psicológico (APSI-CUCEA).....	150

Programa de deportes y recreación	151
<i>Cátedra UNESCO “Género, Liderazgo y Equidad”</i>	152
<i>Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología</i> <i>en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITpyme)</i>	155
<i>Centro Internacional de Excelencia Empresarial</i>	156
Servicio social	157
Difusión	160
Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial	164
<i>Corporativo de Empresas Universitarias</i>	164
<i>Feria Internacional del Libro (FIL)</i>	168
ADMINISTRACIÓN	171
Personal administrativo	171
Control Escolar	180
Servicios Generales	182
Recursos financieros	189
<i>Presupuesto ordinario y recursos propios</i>	189
Auditorías realizadas	192
<i>Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)</i>	194
GOBIERNO	195
Consejo de Centro	195
Junta Divisional	196
Consejos Divisionales	197
Colegios Departamentales	198
Premios y distinciones	199
Eventos realizados en CUCEA	202
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	203
Tablas	203
Gráficos	206
DIRECTORIO DEL CUCEA	209

DOCENCIA Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) cuenta con una oferta educativa de licenciatura y posgrado de calidad, en función de que la mayoría de sus programas de pregrado evaluables han sido acreditados y la mayor parte de los de posgrado se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Tabla 1

Programas de licenciatura del CUCEA y organismos acreditadores, 2012

Nombre del programa	Organismo acreditador	Vigencia de la acreditación
Licenciatura en Administración	Caceca	18/06/2014
Licenciatura en Contaduría Pública	Caceca	18/06/2014
Licenciatura en Economía	Conace	30/09/2016
Licenciatura en Mercadotecnia	Caceca	18/06/2014
Licenciatura en Negocios Internacionales	Caceca	18/06/2014
Licenciatura en Recursos Humanos	Caceca	18/06/2014
Licenciatura en Tecnologías de Información	Caceca	16/07/2014
Licenciatura en Turismo	Conaet	23/07/2014
Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas	Aún no evaluable	
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	Caceca	18/06/2014
Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental	Aún no evaluable	

Fuente: Secretaría Académica.

Tabla 2

Programas de posgrado y reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), 2012

Programas de posgrado	Programa Nacional de Posgrados de Calidad en sus vertientes: PNP = Padrón Nacional de Posgrado, PFC = Programa de Fomento a la Calidad.
Maestría en Administración de Negocios	PFC
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	PNP
Maestría en Finanzas Empresariales	
Maestría en Análisis Tributario	
Maestría en Auditoría Integral	
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	PFC
Maestría en Economía	PNP
Maestría en Gestión y Política de la Educación Superior	PNP
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	PFC
Maestría en Tecnologías de Información	
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea–América Latina	PNP
Maestría en Políticas Públicas*	
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	
Doctorado en Tecnologías de Información	PFC
Doctorado en Gestión de la Educación Superior*	PFC
Doctorado en Estudios Fiscales*	

Fuente: Coordinación de Posgrado, febrero de 2013.

* Nuevo programa.

Programas educativos de pregrado

Durante la presente gestión se ha buscado mantener los estándares de calidad que establecen los diferentes indicadores institucionales para nuestros programas de licenciatura. Por ello se ha procurado dar seguimiento puntual a las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores.

Nuestros nueve programas evaluables cuentan con la acreditación de organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) tales como el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), el

Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE) y el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET). Durante 2013 se realizará la evaluación de la licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales.

Atención a la demanda

Actualmente el CUCEA cuenta con 11 programas de pregrado, entre los que se distribuye una matrícula de 15 mil 904 estudiantes, de los cuales el 55.5% son mujeres y el 44.5% son hombres. De esta manera se mantiene una tendencia estable en la proporción de género.

Tabla 3

Proporción de género en las diferentes carreras del CUCEA , 2010-2012

Programas de pregrado	2010		2011		2012	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Administración	1,213	1,272	1,276	1,288	1,358	1,356
Administración Financiera y Sistemas	375	362	393	328	400	340
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	265	237	308	268	327	282
Contaduría Pública	1,304	1,650	1,298	1,667	1,328	1,659
Economía	408	247	387	242	402	241
Gestión y Economía Ambiental	443	128	141	169	167	206
Mercadotecnia	88	92	982	1,186	956	1,217
Negocios Internacionales	987	1,188	998	1,258	1,039	1,319
Recursos Humanos	981	1254	162	577	159	589
Sistemas de Información	142	575	453	122	455	120
Turismo	446	1,376	466	1,439	499	14,85
Totales por sexo	6,652	8,381	6,864	8,544	7,090	8,814
Totales ambos sexos	15,033		15,408		15,904	

Fuente: Reportes del SIAU-Escolar. Los datos corresponden al calendario B de cada año. Fecha de corte: febrero de 2013.

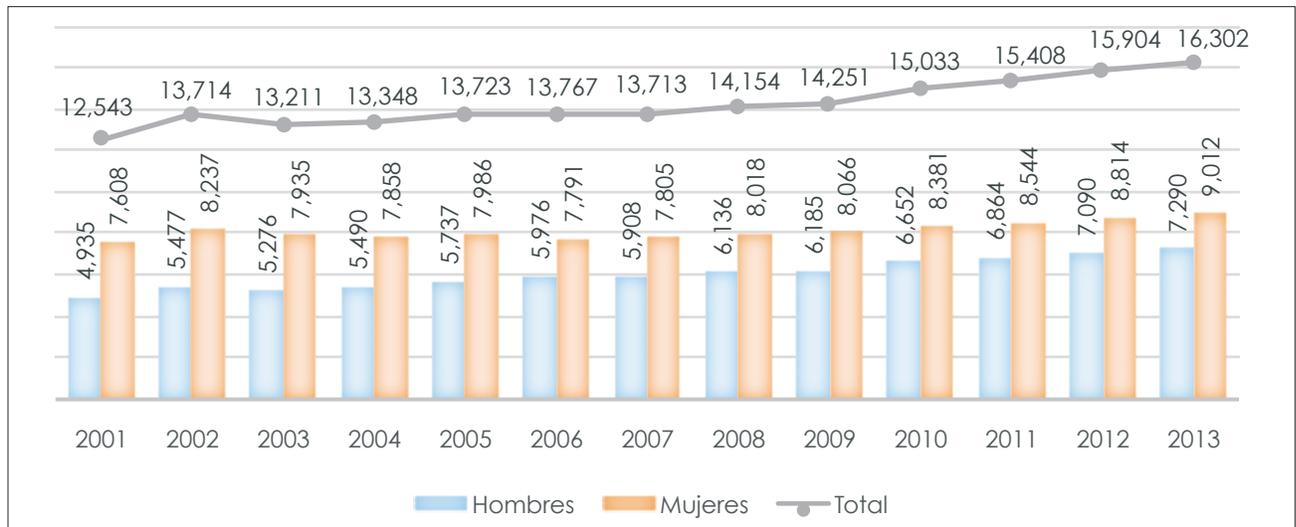


Gráfico 1. Matrícula total y por sexo, 2001-2012. Fuente: Reporte del SIIAU-Escolar. Fecha de corte: enero de 2012

Desde 2010 la admisión de estudiantes se incrementó en 400 por año, efecto que continuará hasta completar un incremento en la matrícula de 1,600 estudiantes en cuatro años, lo que ocurrirá en este 2013. El dato para 2013 se estima con base en los datos del ciclo 2013-A y con el dato histórico de 2012-B, para completar la cifra anual. De esta manera se cuenta con la posibilidad de reducir la brecha entre aspirantes y admitidos al captar alrededor de 40% de la demanda educativa del CUCEA.

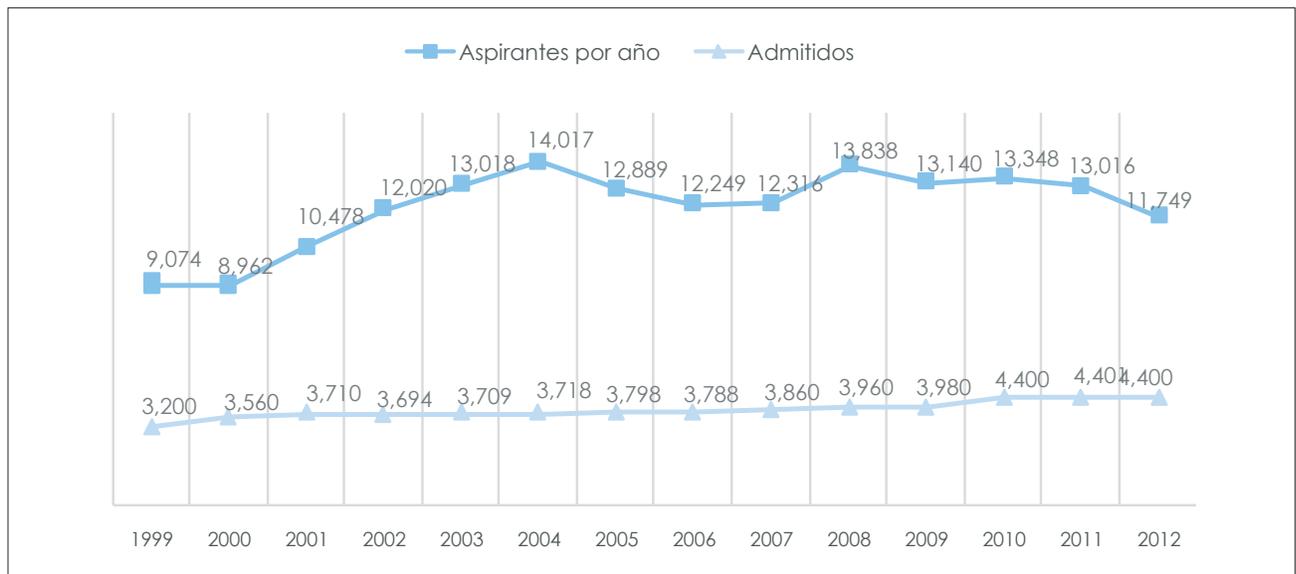


Gráfico 2. Aspirantes y admitidos de pregrado, 1999-2012. Fuente: Coordinación de Control Escolar

En las siguientes tablas se presenta la evolución de la matrícula por carrera y por sexo. En ellas se observa que se mantiene la tendencia de una matrícula predominantemente femenina en la mayoría de las carreras. Las excepciones son Economía y Administración, aunque también en las que se observa un repunte porcentual de la matrícula masculina en los últimos 10 años.

Tabla 4 A**Matrícula por carrera y por sexo, 2004-2008**

Carrera	2004		2005		2006		2007		2008	
	Hombres	Mujeres								
Administración	1,022	1,331	1,080	1,335	1,128	1,357	1,122	1,290	1,173	1,273
Administración Financiera y Sistemas	264	310	280	323	293	32	298	350	313	377
Administración Gubernamental y Políticas Públicas							54	66	128	122
Contaduría Pública	1,134	1,654	1,125	1,621	1,211	1,713	1,163	1,591	1,194	1,720
Economía	427	329	492	365	433	330	429	313	388	291
Mercadotecnia	961	1,248	993	1,266	1,038	1,257	1,040	1,201	1,060	1,177
Negocios Internacionales	800	1,228	801	1,261	849	1,226	843	1,179	902	1,201
Recursos Humanos	115	474	133	488	141	508	131	520	139	506
Sistemas de Información	344	215	382	174	414	145	431	131	453	112
Turismo	316	965	334	1,042	362	1,140	369	1,103	382	1,236
Totales	5,383	7,754	5,620	7,875	5,869	7,708	5,880	7,744	6,132	8,015

Fuentes: Reportes del SIIAU-Escolar. Fecha de corte: enero de 2013.

Tabla 4 B

Matrícula por carrera y por sexo, 2009-2012

Carrera	2009		2010		2011		2012	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Administración	1,102	1,245	1,213	1,272	1,276	1,288	1,358	1,356
Administración Financiera y Sistemas	332	361	375	362	393	328	400	340
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	168	174	265	237	308	268	327	282
Contaduría Pública	1,223	1,682	1,304	1,650	1,298	1,667	1,328	1,659
Economía	338	232	408	247	387	242	402	241
Gestión y Economía Ambiental			88	92	141	169	167	206
Mercadotecnia	933	1,134	987	1,188	982	1,186	956	1,217
Negocios Internacionales	850	1,195	981	1,254	998	1,258	1,039	1,319
Recursos Humanos	142	499	142	575	162	577	159	589
Sistemas de Información	412	119	443	128	453	122	455	120
Turismo	385	1,225	446	1,376	466	1,439	499	1,485
Totales	5,885	7,866	6,652	8,381	6,864	8,544	7,090	8,814

Fuentes: Reportes del SIIAU-Escolar. Fecha de corte: enero de 2013.

Tabla 5

Distribución porcentual de la matrícula por sexo, varios años

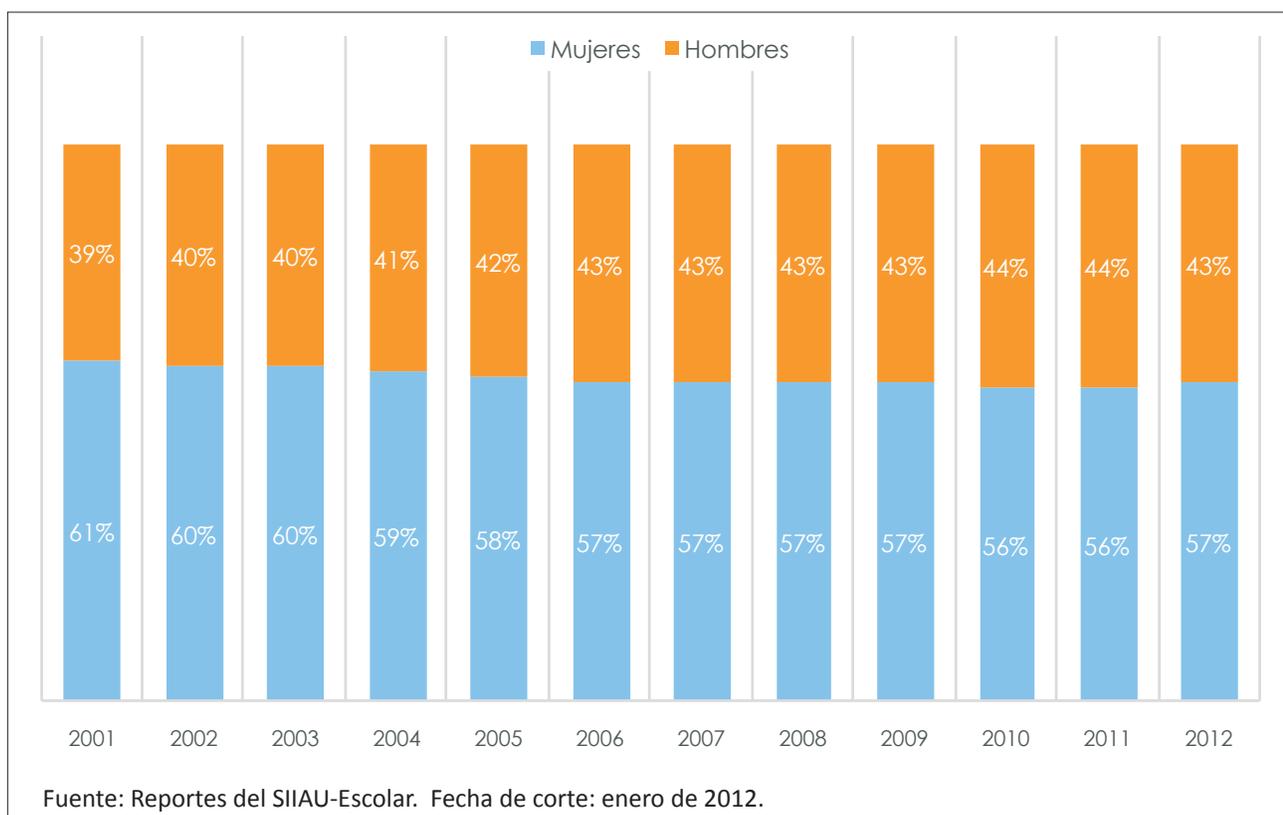
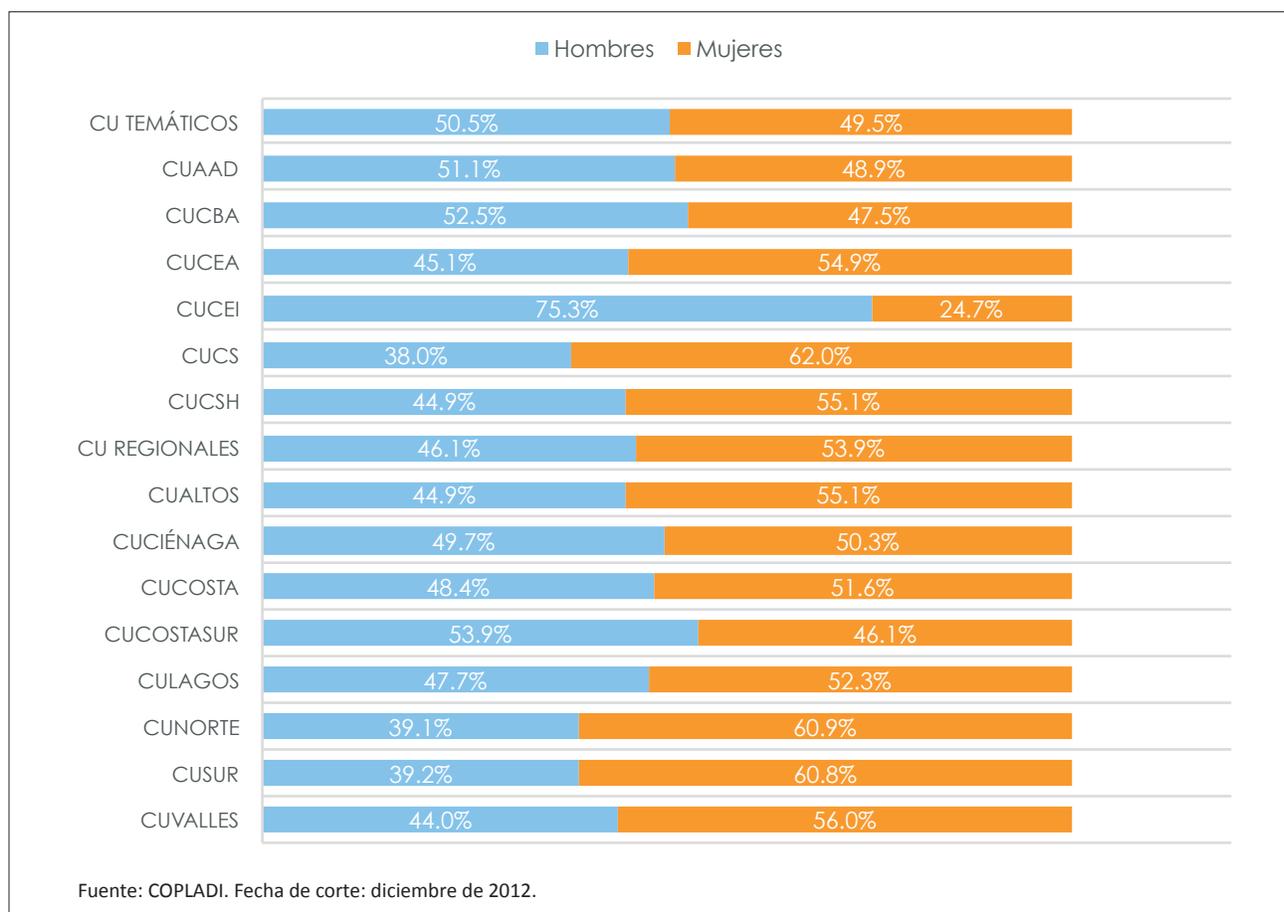


Tabla 6

Distribución porcentual de la matrícula por sexo en centros temáticos y regionales, varios años



Evaluación y acreditación de programas educativos

Se ha avanzado de manera sistemática en solventar las observaciones hechas por los organismos evaluadores a nuestros programas de estudios. Quedan pocas observaciones que resolver por los programas que aún no las atendido en su totalidad. La consolidación de los procesos de acreditación en el CUCEA ha sido clave para asegurar la calidad de nuestros programas, lo cual garantiza las condiciones para su desarrollo. En el periodo que comprende el presente informe se recibieron las visitas de verificación del cumplimiento de las recomendaciones hechas por los organismos acreditadores. En la tabla siguiente se muestran las observaciones por atender después de la revisión realizada en 2012.

Tabla 7

Recomendaciones que restan de CACECA en la segunda visita 2012

Licenciaturas	Recomendaciones por solventar				
	2010	Primera visita, 2011	Segunda visita, 2012	Porcentaje de avance	Porcentaje por solventar
Administración	13	4	2	84.62	15.38
Administración Financiera y Sistemas	16	5	3	81.25	18.75
Contaduría	12	6	4	75.00	25.00
Mercadotecnia	23	4	2	91.30	8.70
Negocios Internacionales	21	6	3	90.48	9.52
Recursos Humanos	12	6	2	83.33	16.67
Sistemas de Información	36	11	3	91.67	8.33

Fuente: Coordinaciones de carrera, febrero de 2013.

Las observaciones pendientes se centran en los procesos de titulación de nuestros programas y la necesidad de mejorarlos, así como de aumentar las publicaciones de productos de investigación de nuestros académicos y ampliar el número de profesores con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), entre otras. Actualmente se desarrollan acciones y políticas para atender estas recomendaciones, que son esenciales para garantizar la calidad de nuestros programas. Todas estas dimensiones son evaluadas en forma de observaciones que deben ser solventadas por los respectivos programas de estudios.

Actualización curricular

En 2012 se concretó el proceso de revisión curricular de nuestros programas, lo cual implicó una serie de pasos y acciones colegiadas entre la comunidad del CUCEA, así como con académicos de otros centros que imparten las mismas licenciaturas.

El CUCEA logró un avance importante en sus procesos de actualización curricular mediante la oficialización de los dictámenes de las once licenciaturas del centro, fortaleciendo así la innovación de los planes de estudios. Entre los cambios más importantes obtenidos mediante esta revisión tenemos:

- La actualización de contenidos y la reestructuración de ejes curriculares de las carreras.
- La implementación de un área de orientación especializante profesional y otra optativa. La primera ofrecerá una especialización profesional certificada integral; la segunda, oportunidades para exploraciones en los espacios de las disciplinas centrales y colaterales a la elección profesional del estudiante.
- El total de créditos y materias mantienen la competitividad académica de los programa del CUCEA a nivel nacional e internacional.
- La incorporación curricular del idioma inglés a las carreras de Turismo (refrendándolo), Negocios Internacionales, Tecnologías de Información, Administración Financiera y Sistemas, Economía y Mercadotecnia; y la posibilidad de que en las demás licenciaturas pueda reconocerse cuando el estudiante decida cursarlo.
- La incorporación curricular del servicio social, prácticas profesionales, las opciones de titulación, actividades de formación integral y una asignatura de inducción denominada Universidad y Siglo XXI.

Titulaciones

En los últimos años se observa un repunte en el ritmo de titulaciones; sin embargo, las observaciones de los organismos evaluadores y las metas del CUCEA deben incrementar nuestros índices de titulación. Es necesario impulsar la flexibilización de las opciones de titulación para fortalecer este indicador, que resulta esencial en la formulación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y otros programas, como el de ampliación de la matrícula en programas de calidad.

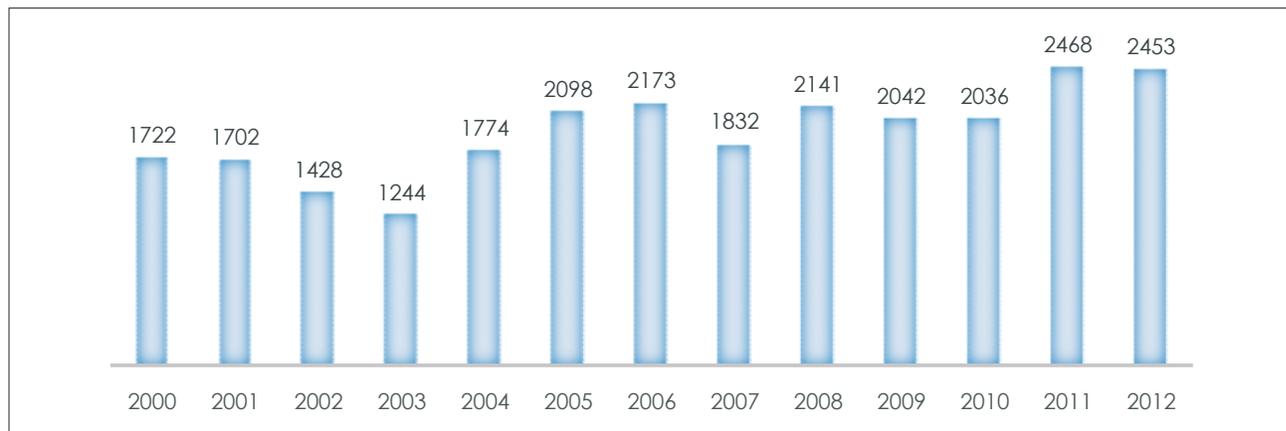


Gráfico 3. Titulados, 2000-2012. Fuente: Coordinadores de licenciatura. Fecha de corte: diciembre de 2012

Con respecto a las modalidades de titulación, en la tabla siguiente podemos observar que las más importantes son por promedio y por el examen global teórico-práctico. Una de las observaciones de los organismos acreditadores es la necesidad de impulsar la titulación mediante tesis, lo que permite la incorporación de estudiantes al posgrado con experiencia previa en la generación y aplicación del conocimiento y que además les vincule con directores y asesores de tesis que realizan actividades de investigación.

Tabla 8

Titulaciones por modalidad y por carrera, 2012

Modalidades	Sexo	Excelencia académica	Por promedio	Global teórico-práctico	Global teórico	CENEVAL	Réplica verbal o por escrito	Traducción comentada	Guías comentadas o ilustradas	Paquete didáctico	Cursos de maestría, especialidad o doctorado	Tesis	Tesina	Seminario de investigación	Informe de prácticas profesionales	Informe de servicio social	Examen de capacitación profesional	Titulados por sexo	Titulados ambos sexos
Administración	H	24	68	70	0	66	0	0	0	0	2	4	4	0	3	0	0	241	400
	M	3	28	52	0	56	0	0	0	0	3	9	0	0	8	0	0	159	
Administración Financiera y Sistemas	H	9	13	20	0	6	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	52	142
	M	9	32	41	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	H	1	2	13	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	20	47
	M		4	16	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	27	
Mercadotecnia	H	1	17	53	63	21	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	157	394
	M	9	34	101	71	20	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	237	
Negocios Internacionales	H	3	22	76	0	22	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	125	316
	M	11	47	101	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	
Sistemas de Información	H	2	8	3	2	6	0	0	1	1	0	1	0	0	6	0	26	56	73
	M	0	4	3	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	17	
Recursos Humanos	H	1	1	1	26	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	30	130
	M	4	13	2	79	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	100	
Turismo	H	11	45	85	0	73	3	1	1	0	1	1	1	3	3	0	0	228	282
	M	2	11	20	0	12	5	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	54	

Tabla 8 (CONTINUACIÓN)

Titulaciones por modalidad y por carrera, 2012

Modalidades	Sexo	Excelencia académica	Por promedio	Global teórico-práctico	Global teórico	CENEVAL	Réplica verbal o por escrito	Traducción comentada	Guías comentadas o ilustradas	Paquete didáctico	Cursos de maestría, especialidad o doctorado	Tesis	Tesina	Seminario de investigación	Informe de prácticas profesionales	Informe de servicio social	Examen de capacitación profesional	Titulados por sexo	Titulados ambos sexos
Contaduría	H	14	51		191	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	619
	M	40	103		208	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	
Economía	H	1	10	0	24	6	0	0	0	0	1	3	0	0	1	0	0	46	65
	M	2	2	0	11	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	19	
Total		147	515	657	676	342	13	1	2	3	10	33	12	3	24	0	30	2468	2468

Fuente: Coordinación de Control Escolar. Fecha de corte: enero de 2012.

Egresados

Respecto a los egresados, podemos observar que existe una tendencia que se ha mantenido desde hace tres años. En 2010 se verificó un incremento con respecto a 2009, que se mantiene en 2012. Dicha mejora en el egreso fortalece nuestros índices de titulación, los cuales también se han incrementado en los últimos tres años. Para potenciar esta tendencia se debe impulsar el seguimiento por parte de las coordinaciones de carrera para la orientación y promoción de nuestros procesos de egreso y titulación.



Gráfico 4. Egresados, 2004 a 2012. Fecha de corte: febrero de 2013, los datos corresponden a los calendarios 2011-B y 2012-A

Deserción escolar y bajas voluntarias

El porcentaje de deserción escolar y de bajas voluntarias se ha reducido sustancialmente durante los últimos diez años. En los ciclos 2012-A y 2012-B el índice de deserción fue de cero, según la fecha de corte de enero de 2013. Las bajas voluntarias también se han reducido al pasar de 6% en 2010-B a 1% en 2012-B.

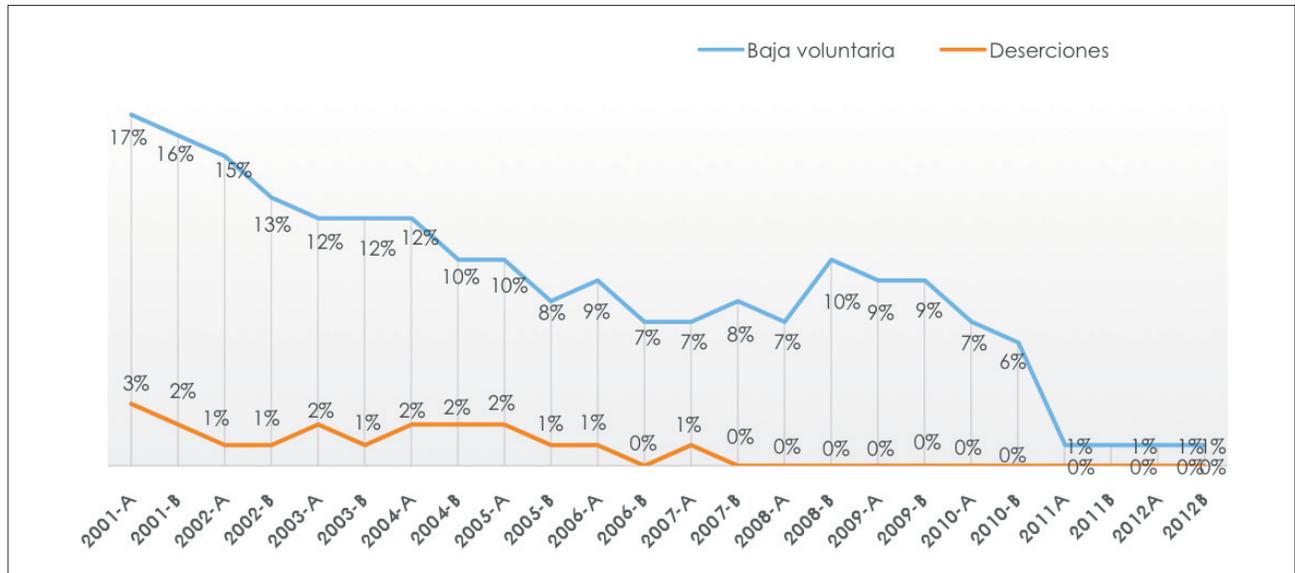


Gráfico 5. Índice de deserción escolar y bajas voluntarias de 2001-A a 2011-B. Fuente: Coordinación de Control Escolar. Fecha de corte: enero de 2012

Índice de reprobación

Los índices de reprobación se mantienen más o menos constantes en el periodo reportado. Es necesario que los departamentos y las coordinaciones de carrera tomen medidas en conjunto con para abatir nuestro rezago en este indicador, que es mayor del 10%.

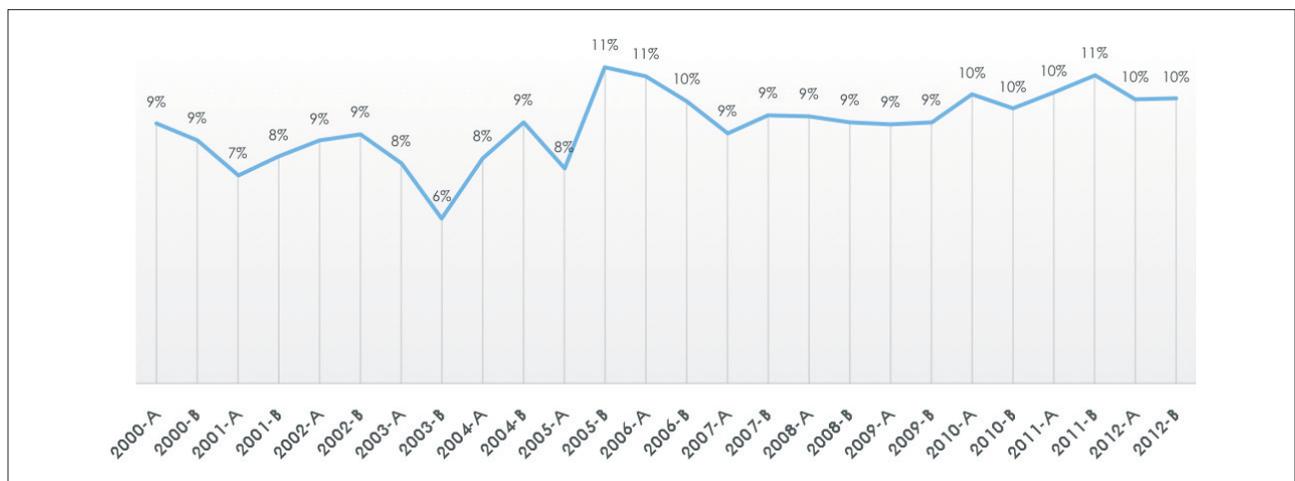


Gráfico 6. Índice de reprobación por ciclo escolar de 2000-A a 2011-B. Fuente: Coordinación de Control Escolar. Fecha de corte: enero de 2012

Escuelas incorporadas

Al concluir el ciclo 2013-A terminará la vigencia del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE) que la Universidad otorgó en 2010 a 50 programas de estudios de las cinco licenciaturas con mayor demanda que se cursan en el CUCEA. En estas fechas, la Unidad de Escuelas de Estudios Incorporados revisa los expedientes de solicitud de refrendo del REVOE de estas licenciaturas y analiza el desempeño de las instituciones con el fin de proveer a la Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados del Consejo del Centro la información pertinente y suficiente que le permita emitir los dictámenes correspondientes.

Actualmente nueve instituciones educativas de nivel superior cuentan con REVOE para cinco de las licenciaturas que se imparten en el CUCEA (Administración, Contaduría Pública, Mercadotecnia, Negocios Internacionales y Turismo), las cuales se enlistan a continuación:

- Servicios Universitarios de Occidente (CUDEM).
- Centro Profesional Torres Andrade.
- Instituto Superior de Comercio y Administración (Centro Universitario UTEG).
- U.I. Estudios Superiores Internacionales (con dos planteles).
- Servicio de Educación Superior en Jalisco (UdeO).
- Centro Universitario de Educación Superior Hermosa Provincia.
- Centro Universitario UNE (con siete planteles).
- Centro Universitario Guadalajara LAMAR.
- Centro Universitario de Estudios Superiores por Cooperación de Magdalena.

Tabla 9**Alumnos vigentes de escuelas incorporadas, 2010-2012**

Carrera	2010-A	2010-B	2011-A	2011-B	2012-A	2012-B
Licenciatura en Administración	1,851	1,859	1,808	1,786	1,458	1,464
Licenciatura en Contaduría Pública	1,109	1,087	1,087	1,099	869	896
Licenciatura en Mercadotecnia	667	608	570	802	441	415
Licenciatura en Negocios Internacionales	777	823	760	579	693	681
Licenciatura en Turismo	520	510	435	433	358	341
Total	4,924	4,887	4,660	4,699	3,819	3,797

Fuente: Coordinación de Estudios Incorporados de la UdeG.

Comparando los datos anteriores con los reportados en los informes previos, se observa que la tasa de deserción estudiantil en las instituciones particulares con REVOE alcanza cifras altas, con 11.5% para el primer ciclo y 10.7% para el segundo. Si bien la cifra ha disminuido, sigue siendo alta, sobre todo considerando que la matrícula también presenta cifras a la baja, ya que de un ciclo a otro disminuyó en 7%.

La planta de profesores que atiende las labores docentes en estas escuelas ha tenido un comportamiento muy similar en los diferentes ciclos, llegando a ser de 562 en el último de ellos. De los docentes, la mayoría sólo cuenta con estudios de licenciatura, es decir el 95.4% de ellos; son muy escasos aquellos que cuentan con posgrado (maestría o doctorado), poco más del 4.6% del total. Aunque este indicador ha ido en aumento, es todavía incipiente. Aún existe una importante rotación e improvisación del personal docente –aunque la cifra tiende a disminuir–, lo que indudablemente impacta en la calidad de la formación profesional de los estudiantes de algunas de las instituciones incorporadas.

Durante el período que abarca el presente informe, el personal de la Unidad de Enseñanza Incorporada realizó visitas de inspección a los 16 planteles y a 39 programas educativos para constatar el cumplimiento de los requisitos académicos y administrativos establecidos en el Reglamento de REVOE en la Zona Metropolitana de Guadalajara y los municipios de Magdalena y Puerto Vallarta.

Entre las actividades que desarrolla la Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCEA se encuentra la de tramitar opiniones técnicas de acreditaciones y equivalencias de estudios, solicitadas por las instituciones para la correcta ubicación de sus alumnos provenientes de otras instituciones educativas, o bien por cambio de programa académico. En el periodo que comprende el presente informe se tramitó un total de 18 opiniones técnicas de acreditación y de equivalencia de estudios, en las que se fundamentó la emisión de 18 dictámenes de la Comisión Permanente de Revalidación de Estudios Títulos y Grados del Consejo del CUCEA.

En sesión extraordinaria del Consejo de Centro de fecha 15 de octubre de 2012, mediante el dictamen número 237/12, se autorizó el cambio de domicilio al Centro Universitario Guadalajara Lamar del plantel Hidalgo I, donde se impartían las licenciaturas en Administración, Contaduría, Negocios Internacionales y Mercadotecnia, al plantel Guadalupe Zuno.

Para obtener su título profesional, los egresados de escuelas incorporadas optan en su mayoría por presentar el examen global teórico o el teórico-práctico, opción por la que obtienen su grado una cantidad cada vez mayor de profesionistas, ya que el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) de nueva generación que aplica el CENEVAL en la mayoría de los programas académicos presenta un nivel de complejidad que impide a la mayoría alcanzar el nivel satisfactorio.

Desde el año 2012 hasta la fecha se han realizado 15 aplicaciones de examen de titulación a través de la Unidad de Enseñanza Incorporada para 302 egresados de cinco instituciones.

Los egresados que se graduaron y obtuvieron su título y completaron el proceso de titulación con la obtención de su registro ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, que emite las cédulas profesionales. Sólo fueron 346 nuevos profesionistas: 44.8% de Administración, 18.8% de Contaduría, 19.4% de Negocios Internacionales, 9.2% de Mercadotecnia y 7.8% de Turismo.

Tabla 10

Titulados de escuelas incorporadas, 2010-2012

Carrera	2010	2011	2012
Licenciatura en Administración	246	159	155
Licenciatura en Contaduría Pública	164	75	65
Licenciatura en Mercadotecnia	58	37	32
Licenciatura en Negocios Internacionales	43	37	67
Licenciatura en Turismo	24	19	27
Total	535	327	346

Fuente: Coordinación de Estudios Incorporados de la UdeG.

Personal académico

Las funciones sustantivas principales del CUCEA las desempeña el personal académico, que imparte los cursos de los programas de estudios, realiza actividades de investigación, imparte tutorías a alumnos de licenciatura, asesora estudiantes de posgrado y lleva a cabo labores de gestión académica y extensión.

En los últimos tres años la planta docente se ha fortalecido al pasar de 892 profesores en 2010 a 937 en 2012. Este incremento beneficia a nuestros programas y sustenta los incrementos de matrícula, que representan un esfuerzo sustancial tanto para nuestros académicos como en lo que respecta a optimizar los espacios, recursos y servicios asociados a los programas de una manera eficiente; entre ellos los servicios bibliotecarios, soporte de redes inalámbricas, y los espacios para el estudio, control escolar y programación académica. Una de las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estatal de Desarrollo y el Plan Institucional de Desarrollo Visión 2030 de la UdeG es atender la creciente demanda de educación del grupo de edades de 15 a 24 años, que comprende una buena parte de los jóvenes en edad de estudiar que buscan oportunidades educativas en el CUCEA.

Tabla 11 A

Personal académico del CUCEA, 2001-2006

Tipo de nombramiento	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Profesores de tiempo completo	302	298	306	316	324	335
Investigadores	101	103	112	115	117	122
Docentes	201	195	194	201	207	213
Profesores de medio tiempo	29	28	26	24	24	25
Investigadores	1	1	1	1	1	2
Docentes	28	27	25	23	23	23
Total de profesores de carrera	331	326	332	340	348	360
Técnicos académicos	42	41	37	37	37	36
De tiempo completo	41	40	36	36	36	35
De medio tiempo	1	1	1	1	1	1
Profesores de asignatura	467	470	471	502	514	516
Total	840	837	840	879	899	912

Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero de 2013.

Tabla 11 B

Personal académico del CUCEA, 2007-2012

Tipo de nombramiento	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesores de tiempo completo	407	416	412	410	480	474
Investigadores	122	126	127	126	134	139
Docentes	285	290	285	284	346	335
Profesores de medio tiempo	49	49	49	49	47	42
Investigadores	2	2	2	2	2	3
Docentes	47	47	47	47	45	39
Total de profesores de carrera	456	465	461	459	527	516
Técnicos académicos	35	31	31	32	28	29
De tiempo completo	34	30	30	31	28	29
De medio tiempo	1	1	1	1	0	0
Profesores de asignatura	412	400	416	401	368	392
Total	903	896	908	892	895	937

Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero de 2013.

Por otro lado, la antigüedad promedio de nuestros profesores es elevada, por lo que es necesario prever el remplazo generacional a mediano plazo. La planta académica se agrupa en dicho indicador en su mayoría entre los 20 y 34 años de antigüedad.

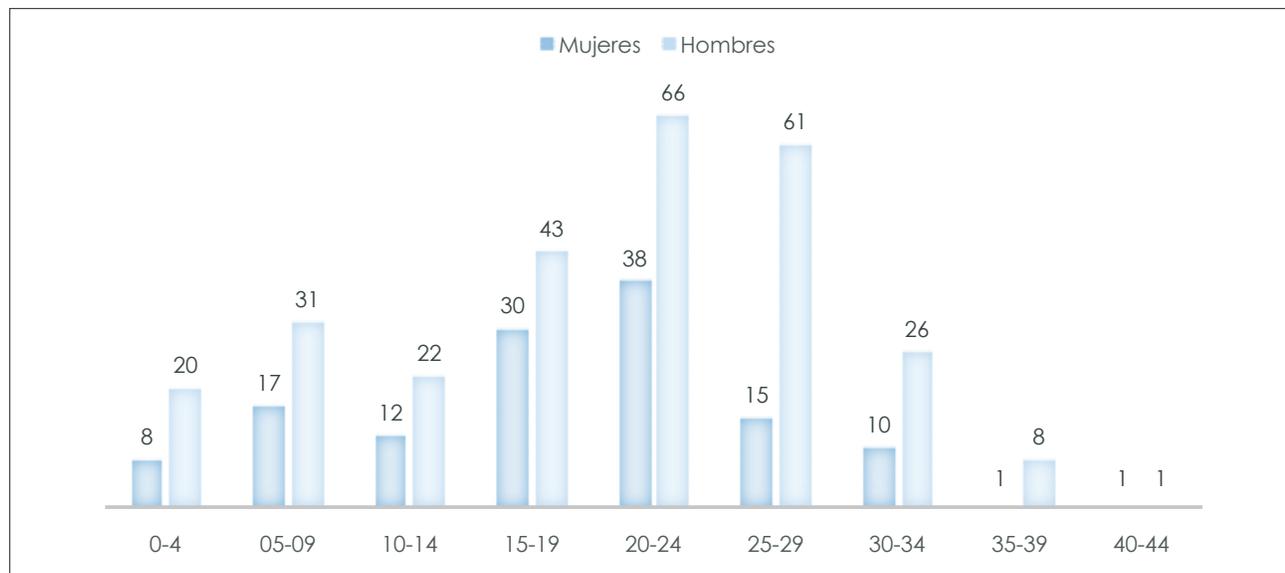


Gráfico 7. PTC del CUCEA por años de antigüedad. Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero de 2012

Tabla 12

Grados del personal académico por tipo de plaza, 2010-2012

Grado	2010			Total
	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	
Técnico	5	0	0	5
Licenciatura	209	70	16	295
Especialidad	8	1	0	9
Maestría	138	347	12	497
Doctorado	8	109	0	117

Tabla 12 (CONTINUACIÓN)

Grados del personal académico por tipo de plaza, 2010-2012

Grado	2010			
	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total
Total	368	527	28	923
	2011			
Técnico	5	0	0	5
Licenciatura	161	37	12	210
Especialidad	7	1	0	8
Maestría	181	371	16	567
Doctorado	10	130	0	141
Total	364	539	28	931
	2012			
Técnico	5	0	0	5
Licenciatura	179	35	13	227
Especialidad	6	0	0	6
Maestría	187	342	15	544
Doctorado	15	139	1	155
Total	392	516	29	937

Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero de 2013.

Tabla 13 A

Personal académico por tipo de nombramiento y departamento, 2004-2006

Departamentos / Divisiones	2004				2005				2006			
	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC
Auditoría	19	1	10	0%	18	1	9	-10%	18	1	9	0%
Contabilidad	65	2	19	6%	67	2	21	11%	66	3	20	-5%
Finanzas	41	2	10	-17%	42	2	10	0%	44	1	14	40%
Impuestos	24	3	10	0%	25	3	10	0%	23	3	9	-10%
Subtotal División de Contaduría	149	8	49	-2%	152	8	50	2%	151	8	52	4%
Economía	25	3	41	0%	25	3	43	5%	22	3	45	5%
Estudios Regionales- INESER	0	1	50	-2%	0	1	56	12%	0	1	57	2%
Ciencias Sociales y Jurídicas	53	1	36	-16%	54	1	33	-8%	57	1	31	-6%
Métodos Cuantitativos	22	0	22	10%	23	0	24	9%	26	0	24	0%
Políticas Públicas	1	0	15		1	0	17	13%	4	0	21	24%
Subtotal División de Economía	101	5	164	6%	103	5	173	5%	109	5	178	3%
Administración	59	1	37	-3%	63	1	38	3%	61	1	38	0%
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	93	2	25	4%	93	2	24	-4%	90	2	23	-4%
Recursos Humanos	14	0	33	3%	13	0	31	-6%	14	0	33	6%
Sistemas de Información	48	1	22	0%	53	1	22	0%	51	1	24	9%
Turismo	38	8	20	-5%	36	8	20	0%	40	8	19	-5%
Subtotal División de Gestión Empresarial	252	12	137	0%	258	12	135	-1%	256	12	137	1%
Rectoría			2		1		2	0%		1	3	50%
Total	502	25	352	3%	514	25	360	2%	516	26	370	3%

Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero de 2013.

Tabla 13 B

Personal académico por tipo de nombramiento y departamento, 2007-2009

Departamentos / Divisiones	2007				2008				2009			
	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC
Auditoría	13	3	10	11%	13	3	10	11%	13	2	11	10%
Contabilidad	42	10	36	80%	39	8	34	70%	37	8	35	3%
Finanzas	33	5	22	57%	32	5	20	43%	31	5	21	5%
Impuestos	15	9	12	33%	14	9	12	33%	14	9	9	-25%
Subtotal División de Contaduría	103	27	80	54%	98	25	76	46%	95	24	76	0%
Economía	20	2	45	0%	15	4	46	2%	16	2	48	4%
Estudios Regionales- INESER	1	1	60	5%	0	1	60	5%	0	1	61	2%
Ciencias Sociales y Jurídicas	48	2	38	23%	43	2	39	26%	50	2	34	-13%
Métodos Cuantitativos	18	0	30	25%	19	1	32	33%	20	1	30	-6%
Políticas Públicas	5	0	22	5%	7	0	24	14%	8	0	25	4%
Subtotal División de Economía	92	5	195	10%	84	8	201	13%	94	6	198	-1%
Administración	45	5	50	32%	44	5	48	26%	44	5	47	-2%
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	86	4	27	17%	84	4	28	22%	90	2	28	0%
Recursos Humanos	14	0	32	-3%	14	0	32	-3%	17	0	32	0%
Sistemas de Información	36	1	31	29%	41	1	33	38%	42	1	33	0%
Turismo	36	7	23	21%	35	7	25	32%	34	6	25	0%
Subtotal División de Gestión Empresarial	217	17	163	19%	218	17	166	21%	227	14	165	-1%
Rectoría		1	3	0%	0	0	3	0%	0	0	3	0%
Total	412	50	441	19%	400	50	446	21%	416	44	442	-1%

Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero de 2013.

Tabla 13 C

Personal académico por tipo de nombramiento y departamento, 2010-2012

Departamentos / Divisiones	2010				2011				2012			
	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC
Auditoría	12	3	11	0%	9	2	15	36%	8	2	16	7%
Contabilidad	38	8	35	0%	27	6	49	40%	24	5	46	-6%
Finanzas	32	5	20	-5%	20	6	32	60%	23	5	29	-9%
Impuestos	14	9	9	0%	11	8	11	22%	11	8	12	9%
Subtotal División de Contaduría	96	25	75	-1%	67	22	107	43%	66	20	103	-4%
Economía	15	4	46	-4%	14	1	49	7%	16	1	46	-6%
Estudios Regionales- INESER	0	1	62	2%		1	58	-6%	4	1	57	-2%
Ciencias Sociales y Jurídicas	46	2	37	9%	48	3	39	5%	64	3	38	-3%
Métodos Cuantitativos	18	1	31	3%	25	1	29	-6%	24	0	34	17%
Políticas Públicas	7		24	-4%	9	0	32	33%	11	1	36	13%
Subtotal División de Economía	86	8	200	1%	96	6	207	4%	119	6	211	2%
Administración	43	5	46	-2%	36	6	54	17%	33	5	55	2%
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	86	4	28	0%	79	2	33	18%	80	2	32	-3%
Recursos Humanos	17	0	32	0%	18	0	33	3%	18	0	31	-6%
Sistemas de Información	40	1	32	-3%	42	4	41	28%	44	3	41	0%
Turismo	34	7	34	36%	30	7	31	-9%	32	6	28	-10%
Subtotal División de Gestión Empresarial	220	17	172	4%	205	19	192	12%	207	16	187	-3%
Rectoría	0	0	4	33%	0	0	2	-50%			2	0%
Total	402	50	451	2%	368	47	508	13%	392	42	503	-1%

Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero de 2013.

Tabla 14 A

Grados del personal académico y su variación porcentual, 2004-2006

GRADO	2004				2005				2006			
	ASIGNATURA	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL	ASIGNATURA	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL	ASIGNATURA	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL
TÉCNICO	8	0	2	10	7	0	2	9	7	0	1	8
LICENCIATURA	266	69	18	353	251	65	18	334	259	67	18	344
ESPECIALIDAD	18	3	0	21	16	3	0	19	9	1	0	10
MAESTRÍA	205	204	14	423	233	210	14	457	234	220	16	470
DOCTORADO	5	64	3	72	7	70	3	80	7	72	1	80
TOTAL	502	340	37	879	514	348	37	899	516	360	36	912
TÉCNICO	2%	0%	5%	1%	1%	0%	5%	1%	1%	0%	3%	1%
LICENCIATURA	53%	20%	49%	40%	49%	19%	49%	37%	50%	19%	50%	38%
ESPECIALIDAD	4%	1%	0%	2%	3%	1%	0%	2%	2%	0%	0%	1%
MAESTRÍA	41%	60%	38%	48%	45%	60%	38%	51%	45%	61%	44%	52%
DOCTORADO	1%	19%	8%	8%	1%	20%	8%	9%	1%	20%	3%	9%

Fuente: Coordinación de Control Personal. Fecha de corte: febrero de 2013.

Tabla 14 B

Grados del personal académico y su variación porcentual, 2007-2009

GRADO	2007				2008				2009			
	ASIGNATURA	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL	ASIGNATURA	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL	ASIGNATURA	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL
TÉCNICO	7	0	1	8	7			7	5	0	0	5
LICENCIATURA	187	52	15	254	189	50	15	254	183	39	14	236
ESPECIALIDAD	9	1	0	10	9	1		10	8	1	0	9
MAESTRÍA	198	316	18	532	184	316	15	515	206	313	16	535
DOCTORADO	11	87	1	99	11	98	1	110	14	102	1	117
TOTAL	412	456	35	903	400	465	31	896	416	455	31	902
TÉCNICO	2%	0%	3%	1%	2%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	1%
LICENCIATURA	45%	11%	43%	28%	47%	11%	43%	28%	44%	9%	45%	26%
ESPECIALIDAD	2%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	1%
MAESTRÍA	48%	69%	51%	59%	46%	69%	43%	57%	50%	69%	52%	59%
DOCTORADO	3%	19%	3%	11%	3%	21%	3%	12%	3%	22%	3%	13%

Fuente: Coordinación de Control Personal. Fecha de corte: febrero de 2013.

Tabla 14 C

Grados del personal académico y su variación porcentual, 2010-2012

GRADO	2010				2011				2012			
	ASIGNATURA	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL	ASIGNATURA	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL	ASIGNATURA	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL
TÉCNICO	6	0	0	6	5	0	0	5	5	0	0	5
LICENCIATURA	207	48	17	272	209	70	16	295	179	35	13	227
ESPECIALIDAD	8	1	0	9	8	1	0	9	6	0	0	6
MAESTRÍA	171	314	15	500	138	347	12	497	187	342	15	544
DOCTORADO	9	96	0	105	8	109	0	117	15	139	1	155
TOTAL	401	459	32	892	368	527	28	923	392	516	29	937
TÉCNICO	1%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	1%
LICENCIATURA	52%	10%	53%	30%	57%	10%	57%	28%	46%	7%	45%	24%
ESPECIALIDAD	2%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	1%
MAESTRÍA	43%	68%	47%	56%	38%	68%	43%	54%	48%	66%	52%	58%
DOCTORADO	2%	21%	0%	12%	2%	22%	0%	13%	4%	27%	3%	17%

Fuente: Coordinación de Control Personal. Fecha de corte: febrero de 2013.

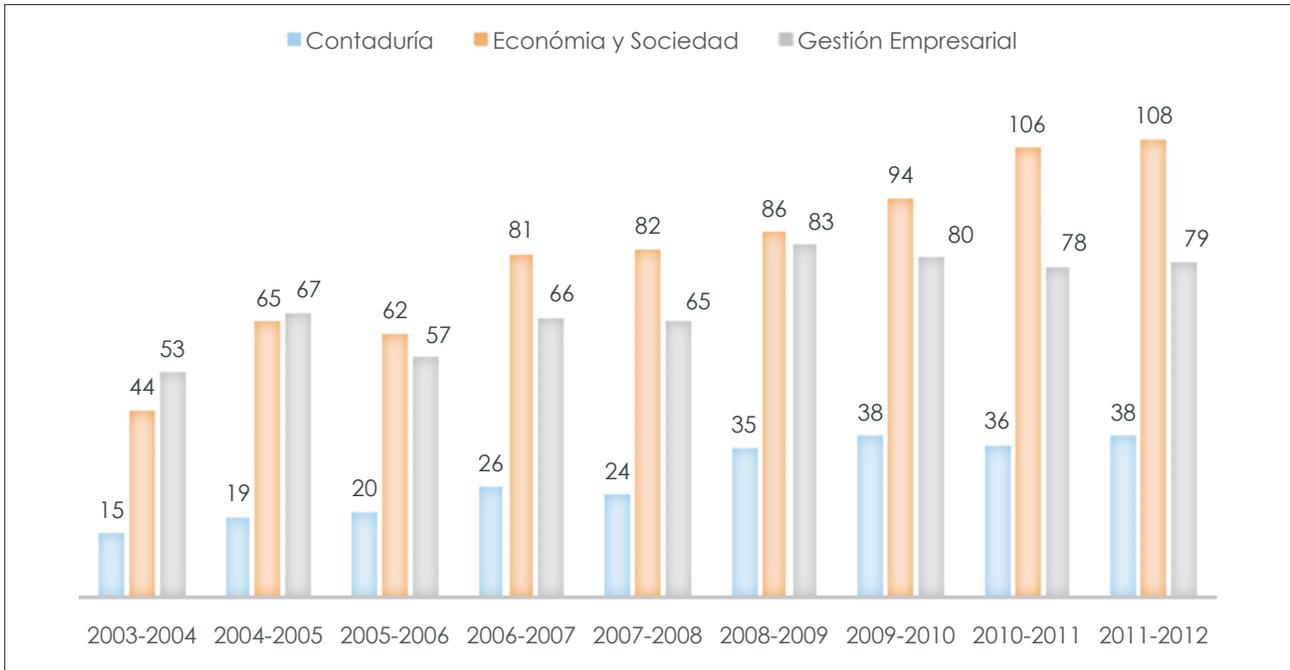


Gráfico 8. Profesores que participan en el PROESDE por división, 2003-2012. Fuente: Secretaría Administrativa. Fecha de corte: agosto de 2012

Tabla 15

Participantes y beneficiados en programas para el personal académico, 2003-2012

Programas	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Participantes	Beneficiados																		
PROESA VI	20	17	No	No																
PROESA VII	No	No	27	25	No	No														
PROESA VIII	No	No	No	No	47	40	No	No												
PROESA IV	No	No	No	No	No	No	24	23	No	No										
PROESDE	112	100	151	144	139	137	172	165	168	162	204	186	212	205	220	194	225	209		
Incorporación de académicos de alto nivel	5	5	5	5	8	8	5	5	14	12	18	17	2	2	No	No	No	No	No	No
PROTIP	4	4	32	30	24	22	95	74	No	No										
Apoyo a ponentes	16	16	17	14	33	29	51	30	72	65	43	40	67	62	102	91	No	No	No	No
Apoyo a ponentes (SNI)	No	No	6	6	13	13	No	No												
Apoyo a estudios de posgrado	6	6	6	6	8	8	10	9	12	10	16	13	11	10	No	No	No	No	3	2
Incorporación por asignaturas	32	32	22	22	35	35	31	31	5	5	7	7	4	4	No	No	36	26	24	24
Estancias académicas PREA	2	2	3	3	4	4	2	2	5	3	5	4	4	4	2	1	No	No	No	No
Obtención de definitividad	2	2	13	11	4	4	13	13	11	11	5	4	19	19	No	No	No	No	20	20
Programa de Estímulos a la Permanencia y Superación de los Profesores de Asignatura	No	No	No	No	No	No	No	No	92	89	No	No								

Tabla 15 (CONTINUACIÓN)

Participantes y beneficiados en programas para el personal académico, 2003-2012

Programas	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Participantes	Beneficiados																		
Productividad	No	No	77	36	No	No														
Incorporación temprana a la investigación	No	No	7	2	No	No	11	11	23	23	No	No								
Ayudantes de investigación	No	No	11	10	18	18	26	24	No	No	28	26	33	33	No	No	18	17	19	19
PROAPIET	No	No	No	No	81	77	51	33	No	No										
Apoyo para la adquisición y renovación del equipo de cómputo y/o laboratorio inventariable	No	No	11	11	21	21	No	No												
Impulso y apoyo a la investigación	No	No	3	3	No	No														
Apoyo para el fomento a la producción académica de profesores con perfil PROMEP	No	No	1	1	3	3	No	No												
PRO-SNI/6	No	No	No	No	No	No	16	16	34	34	23	23	31	31	41	41	47	47	54	54
Apoyo a proyectos estratégicos de investigación	No	No	1	1	No	No														
PROCOFIN	No	No	No	No	No	No	4	4	6	6	4	3	4	4	3	3	No	No	2	2

Fuente: Secretaría Administrativa. Fecha de corte: febrero de 2013.

Tabla 16

Proporción de inasistencias del personal académico respecto al total de horas de 2009-A a 2012-B

Ciclos	Horas de incidencias	Sin justificar	Justificadas	Incapacidades
2009-A	4.55%	3.21%	0.93%	0.41%
2009-B	5.17%	2.75%	1.67%	0.75%
2010-A	4.49%	2.95%	1.09%	0.45%
2010-B	3.86%	1.73%	1.54%	0.60%
2011-A	5.13%	2.73%	1.66%	0.75%
2011-B	5.54%	2.35%	2.42%	0.77%
2012-A	4.71%	2.15%	1.90%	0.64%
2012-B	3.86%	1.66%	1.78%	0.40%

Fuente: Coordinación de Control Personal. Fecha de corte: enero de 2013.

Programación académica

En el periodo del informe se incrementó ligeramente el número de secciones al pasar de 5,376 en 2011 a 5,686 en 2012. Esto es producto del crecimiento de la matrícula y la diversificación de la oferta educativa. El incremento es ligero, en función de la asignación eficiente de cupos en cursos en el CUCEA, los cuales se conforman con estudiantes de diferentes carreras.

Tabla 17

Número de secciones por división, 2002-2012

División	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2010	2011	2012
Contaduría	1097	1098	1140	1233	1241	1228	1240	1220	1250	1263
Economía y Sociedad	1064	1118	1193	1421	1366	1610	1613	1634	1598	1742
Gestión Empresarial	1923	2110	2218	2414	2414	2551	2550	2578	2528	2681
Total	4084	4326	4551	5068	5021	5389	5403	5432	5376	5686

Fuente: SIIAU. Fecha de corte: febrero de 2012.

Por otro lado, se observan mejoras en el indicador de protección salarial, que se ha reducido de manera sostenida desde 2002, pues el CUCEA pasó de tener 38 horas protegidas en 2010 a ser completamente eliminadas en 2012.

Tabla 18**Horas de protección salarial por división, 2002-2012**

División	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Contaduría	35	15.5	6	5.5	6	34	23	8	5	0	0
Economía y Sociedad	24	10	10.5	27	35	34	33	33	33	33	0
Gestión Empresarial	231	158	106	93	161	135	82	7	0	0	0
Total	290	183.5	122.5	125.5	202	203	138	48	38	33	0

Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero de 2012.

Posgrado

Actualmente la Universidad de Guadalajara se encuentra comprometida con la pertinencia de sus programas, así como con la calidad e innovación académica que impacten en la formación de sus egresados y contribuyan al bienestar económico y social. En este sentido, los posgrados del CUCEA se encaminan a fortalecer su calidad académica y administrativa para contribuir al prestigio de la Universidad, que está cada vez más obligada a transparentar sus acciones y a rendir cuentas de sus actividades sustantivas.

Ante tal expectativa, en 2012 los posgrados del CUCEA se fortalecieron con la creación de dos nuevos programas de doctorado: uno en Gestión de la Educación Superior y otro en Estudios Fiscales. Con esto se incrementó la oferta académica y se amplió la cobertura en áreas específicas requeridas por la sociedad. Así mismo, se renovaron las maestrías en Economía y en Políticas Públicas; esta última se reestructuró en colaboración con El Colegio de Jalisco.

Tabla 19

Niveles y reconocimientos de los posgrados del CUCEA

Nombre del programa educativo (PE) de posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE		
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas			X			X
Doctorado en Estudios Fiscales			X			En participación
Doctorado en Gestión de la Educación Superior			X		X	
Doctorado en Tecnologías de Información			X		X	
Maestría en Administración de Negocios		X			X	
Maestría en Análisis Tributario		X				X
Maestría en Auditoría Integral		X				X
Maestría en Dirección de Mercadotecnia		X			X	
Maestría en Economía		X		X		
Maestría en Finanzas Empresariales		X				X
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior		X		X		
Maestría en Negocios y Estudios Económicos		X		X		
Maestría en Políticas Públicas*		X			X	
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación AL-EU		X			X	
Maestría en Tecnologías de Información		X				X
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje		X			X	

Fuente: Coordinación de Posgrado, febrero de 2013

Alumnos

Una de las actividades establecidas en el plan de trabajo de la actual gestión involucraba la necesidad de consolidar una estrategia de organización de las convocatorias de primer ingreso de los programas de posgrado, la cual buscó fortalecer la calidad académica a través de una mejor selección de aspirantes, además de hacer más eficiente la disponibilidad de espacios, considerando la orientación del programa y su pertinencia en el PNPC del Conacyt. Esto permitió incrementar en 2012 la cantidad de la admisión a los 16 programas de posgrado en 6.5% en los dos ciclos escolares con respecto al año anterior. A esto también contribuyó la creación de dos programas de doctorado. Estos programas, el Doctorado en Gestión de la Educación Superior y el Doctorado en Estudios Fiscales, aportaron al crecimiento en la matrícula de primer ingreso en 6% en promedio entre los dos ciclos escolares del 2012 en los cuales se ofertaron.

En conjunto, en los últimos 13 años, el promedio de posgrados en convocatoria ha variado entre 12 y 14 programas vigentes por año, en los cuales la cantidad de aspirantes admitidos se modificó en 11.8% de 2000 a 2012, y la mayor caída se dio en 2006, periodo en que se reformaron cinco programas académicos y se creó uno más. Posteriormente las diferencias fueron del 10%.

Estas variaciones en el número de aspirantes a los posgrados del CUCEA (232 en promedio) impactaron la matrícula general de los posgrados. Sin embargo, el CUCEA continúa siendo el centro universitario con mayor número de alumnos en este nivel, sin contar las especialidades médicas.

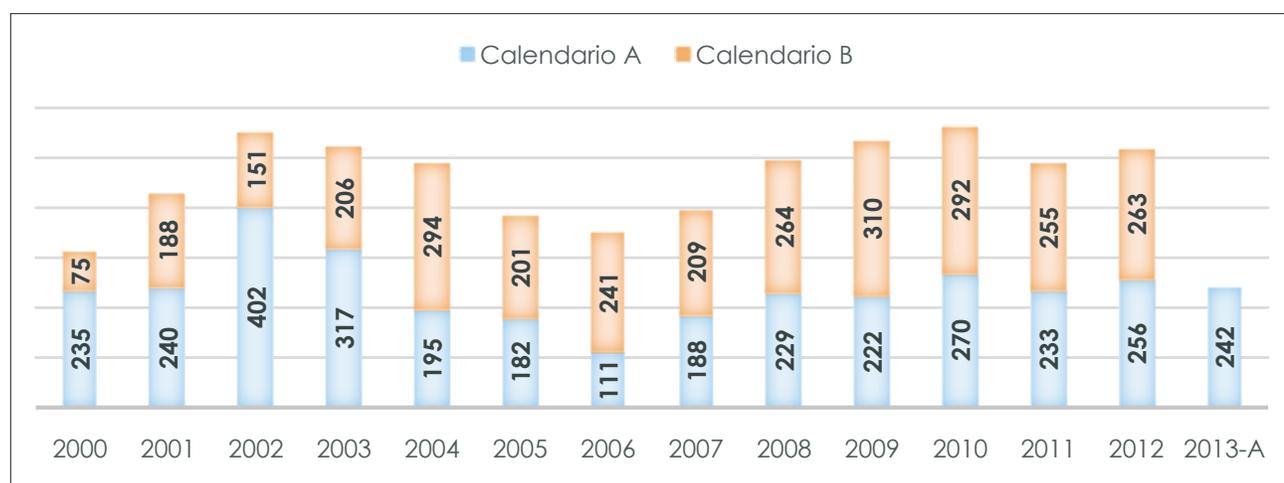


Gráfico 9. Matrícula de primer ingreso de posgrado, 2000-2013. Fuente: Coordinación de Posgrado, febrero de 2013

Los posgrados del CUCEA se encuentran en la etapa de fortalecer sus acciones para mejorar la calidad académica, respaldadas con acuerdos colegiados dentro de cada programa. En este sentido, la selección de los aspirantes a través de los distintos medios de evaluación ha permitido contar con los mejores alumnos, que en su ingreso presentaron el examen de admisión al posgrado o EXANI III, implementado por el CENEVAL.

En este resultado, la variación en las aplicaciones desde la generación de ingreso del ciclo escolar 2011-A apenas se ha modificado 3% en el puntaje máximo obtenido en los aspirantes en la orientación en investigación y sólo 0.2% en aquellos que aplicaron el examen para los programas profesionalizantes. Cabe mencionar que los interesados en los posgrados de esta última orientación cuentan en promedio con un puntaje de CENEVAL ligeramente mayor que quienes buscan ingresar a la investigación.

Tabla 20

Alumnos vigentes y dictaminados por programa de maestría y ciclo de estudio, 2012

Programa de posgrado	Número de alumnos Inscritos	Número de alumnos vigentes	Número de alumnos becarios Conacyt	Deserción
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	27	25	24	7%
Doctorado en Gestión de la Educación Superior	17	15	5	12%
Doctorado en Estudios Fiscales	17	16	N/A	6%
Doctorado en Tecnologías de Información	31	28	27	10%
Maestría en Administración de Negocios	209	198	49	5%
Maestría en Análisis Tributario	102	98	N/A	4%
Maestría en Auditoría Integral	49	46	N/A	6%
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	111	109	73	2%
Maestría en Economía	19	13	13	32%
Maestría en Finanzas Empresariales	135	115	N/A	15%
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	38	35	35	8%
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	74	56	54	24%
Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales (3o) y Maestría en Políticas Públicas (1o)	32	30	16	6%
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación UE-AL	60	59	59	2%
Maestría en Tecnologías de Información	74	71	N/A	4%
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	88	86	83	2%
Total	1,083	1,000	438	8%

Fuente: Coordinación de Posgrado, febrero de 2013.

En 2012 la deserción fue en promedio de 8%. Cabe señalar que este fenómeno afecta por igual a los programas con orientación profesionalizante y a los de investigación, excepto los doctorados. Contar con estos datos permite a los programas de posgrado mejorar sus procesos de selección de aspirantes, así como realizar las proyecciones de alumnos y la definición de estrategias que permitan apoyar los indicadores de calidad que exige el Conacyt.

El liderazgo del CUCEA en la cantidad de programas vigentes y ofertados lo mantiene como el segundo centro universitario con mayor número de alumnos de este nivel. Lo anterior ha influido en el número de alumnos matriculados en los posgrados del CUCEA, los cuales en promedio durante los últimos tres años se ha mantenido en 1,014 estudiantes, con una disminución del 2.1% en 2012 con respecto al año anterior.

Como ya se mencionó, esta variación se debe a la cantidad de programas ofertados por ciclo escolar definidos en la estrategia de organización, avalada por sus juntas académicas. Tales programas influyen a su vez para mantener y mejorar la calidad académica de los posgrados, entre los cuales se incluyen aquellos incorporados al PNPC del Conacyt. En este rubro es importante consolidar indicadores tales como la cantidad alumnos por profesor para realizar tutoría y direcciones de tesis, así como la eficiencia terminal que los programas deben tener.

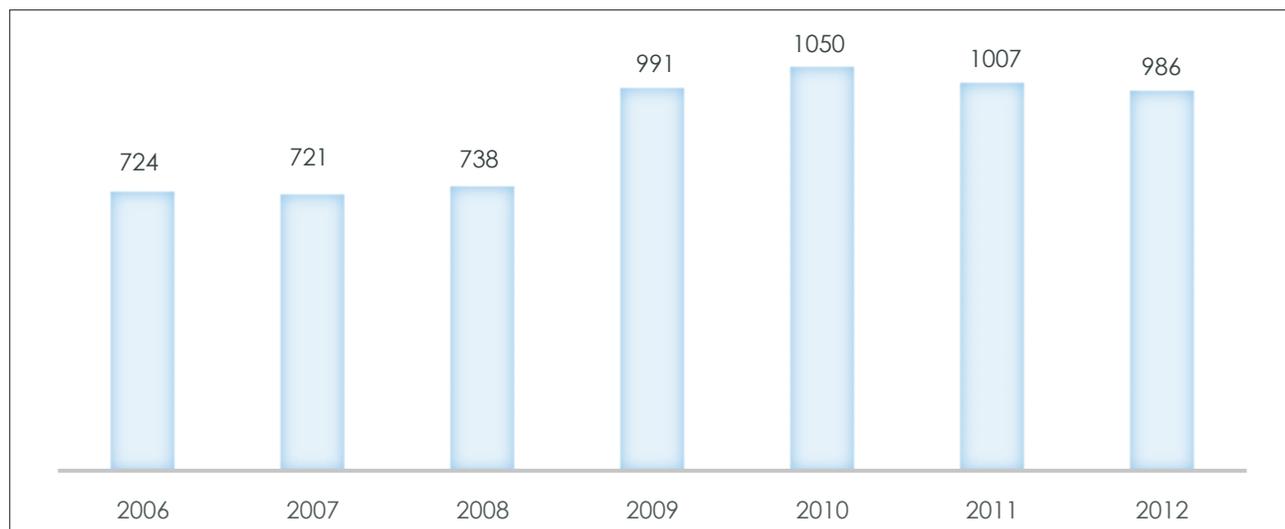


Gráfico 10. Matrícula total de posgrado, 2006-2012. Fuente: Coordinación de Posgrado, febrero de 2013

En total, la permanencia y continuidad de los estudiantes en los programas de posgrado rebasa el 92%. La deserción presentada es originada por razones diversas y se busca permanentemente abatirla mediante estrategias formuladas desde las juntas académicas.

Tabla 20 A

Puntaje de aspirantes en CENEVAL EXANI III, 2010-2012

Tipo de posgrado	Ciclo	Máximo	Medio	Mínimo
Investigación	2010-A	1194	1072	866
	2010-B	1212	1023	852
	2011-A	1175	1028	700
	2011-B	1194	1036	866
	2012-A	1222	1024	848
	2012-B	1212	1043	889
Profesionalizante	2010-A	1208	1054	862
	2010-B	1203	1056	885
	2011-A	1198	1047	811
	2011-B	1226	1057	825
	2012-A	1194	1058	889
	2012-B	1235	1055	848

De los 14 programas del CUCEA, diez cuentan con alumnos extranjeros con apoyo de beca Conacyt, de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) o de la Organización de los Estados Americanos (OEA). Más del 40% de los estudiantes de posgrado proviene de alguna otra entidad federativa del país.

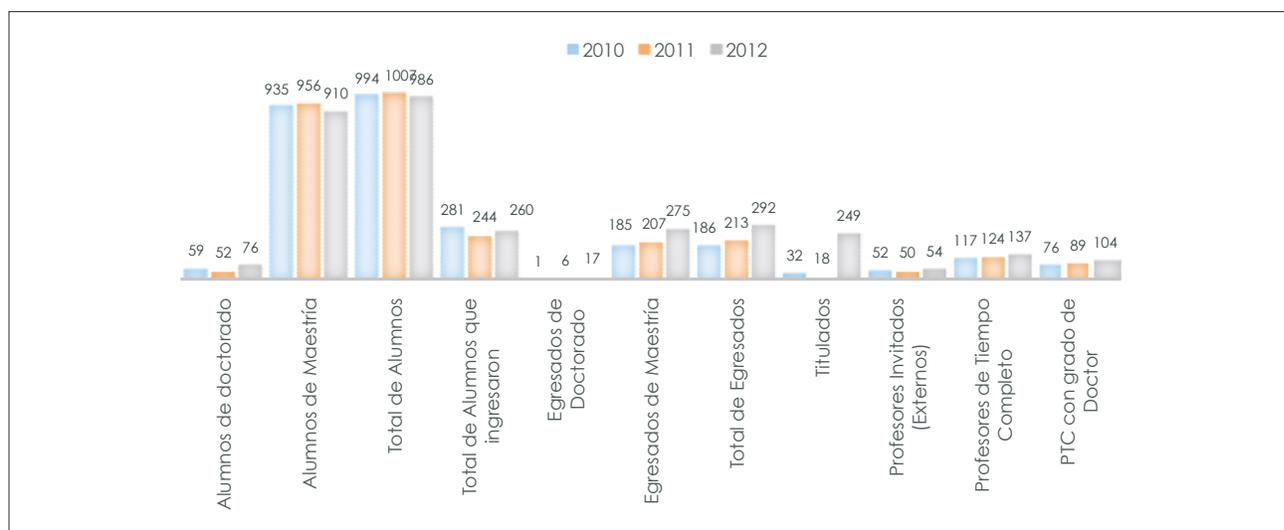


Gráfico 11. Indicadores de posgrado, 2010-2012

Becarios Conacyt

Con el 56% de sus programas de posgrado en el PNPB del Conacyt, el CUCEA se ubica entre los primeros cuatro centros universitarios con mayor número de posgrados en este programa, lo que permite que el 42.8% del total de sus alumnos cuenten con una beca de dicha institución. En los últimos tres años, esta proporción se ha mantenido en 43.9%.

Actualmente en los posgrados del CUCEA se encuentran vigentes 422 estudiantes beneficiados por el Conacyt, sólo cuatro menos respecto al periodo anterior y en total, junto con los becarios del Instituto Jalisciense de la Juventud (IJJ) y de la SRE, entre otras instituciones, suman el 45% del total de los estudiantes de este nivel. Esta reducción poco significativa es resultado del ajuste requerido en la estrategia de organización en la oferta de programas de posgrado, ya que la Maestría en Administración de Negocios antes de 2012 convocaba a aspirantes de primer ingreso para su orientación de tiempo completo cada ciclo escolar, mientras que hoy lo hace anualmente, lo cual impactó la cantidad de alumnos becarios.

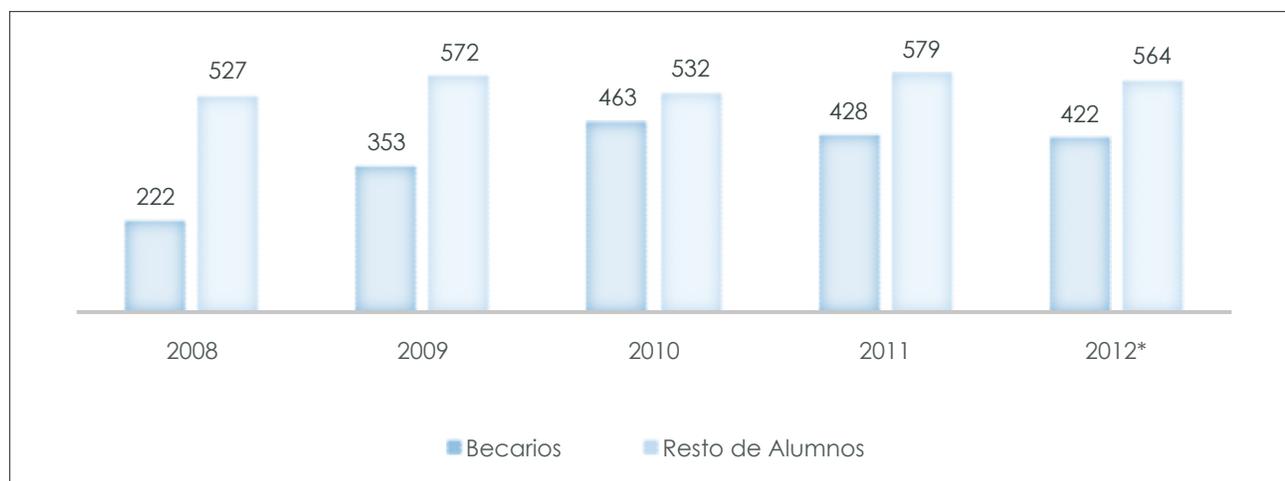


Gráfico 12. Alumnos becados y sin beca en programas de posgrado, 2008-2012

Eficiencia terminal

El avance registrado en el número de alumnos que obtuvieron su grado académico en el último año ha sido significativo, pues la cantidad de titulaciones creció en promedio en tres años de la gestión en 42.5%, y en 2012, este incremento fue de más del 140%. Lo anterior impactó la eficiencia terminal de los posgrados del CUCEA, pues pasó del 35 al 42% entre 2011 y 2012. Este crecimiento tuvo su origen en las acciones que las coordinaciones de los programas de

posgrado han implementado, como los coloquios o simposios de presentación de avances de los proyectos de investigación del estudiante, donde la participación de los directores de tesis es indispensable.

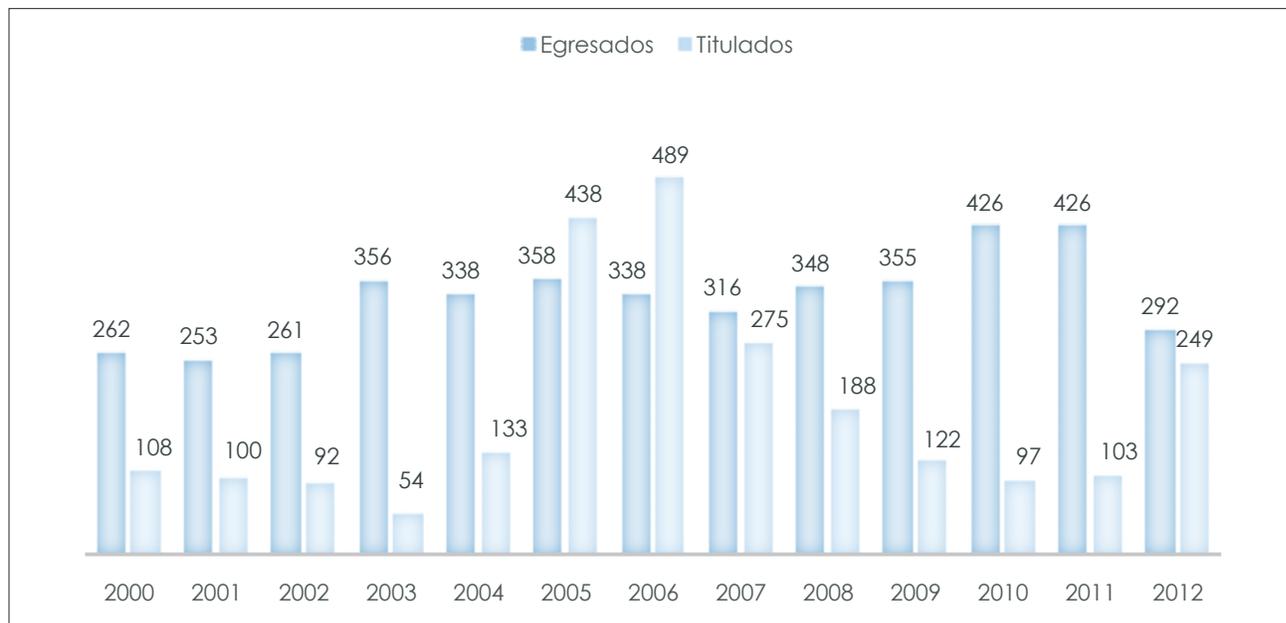


Gráfico 13. Egresados y titulados de los posgrados del CUCEA, 2000-2012. Fuente: Coordinación de Posgrado, febrero de 2013

Otro factor que se debe considerar en la eficiencia del indicador es la adecuada asignación de tutores, quienes tienen la misión de dar seguimiento a la trayectoria académica de los alumnos y, que junto con los directores de tesis, están comprometidos a hacer que el estudiante culmine en tiempo y forma su formación académica. En los posgrados del CUCEA el cien por ciento de los becarios del Conacyt tienen asignado un tutor desde el inicio de sus estudios en sus programas.

Con respecto a 2011, el control en las peticiones para autorizar la ampliación del tiempo establecido en el Reglamento General de Posgrado para la obtención del grado académico se ha fortalecido, con lo cual disminuyeron en 11%. Estas solicitudes ahora son más precisas en sus requerimientos por las juntas académicas para ser aprobadas por el Consejo de Centro, pues el cien por ciento de las mismas implica un estudiante graduado.

Plantilla académica

Con el incremento de dos programas en función, es decir, el Doctorado en Gestión de la Educación Superior en el 2012-A y el Doctorado en Estudios Fiscales en el último ciclo escolar del año, la cantidad de materias ofertadas aumentó en 13%, en el mismo sentido que los profesores en la plantilla académica de los programas de posgrado con el 7.7%. Este incremento se considera moderado porque con la implementación de la reorganización de programas en convocatoria por ciclo escolar, la cantidad de grupos por grado es menor.

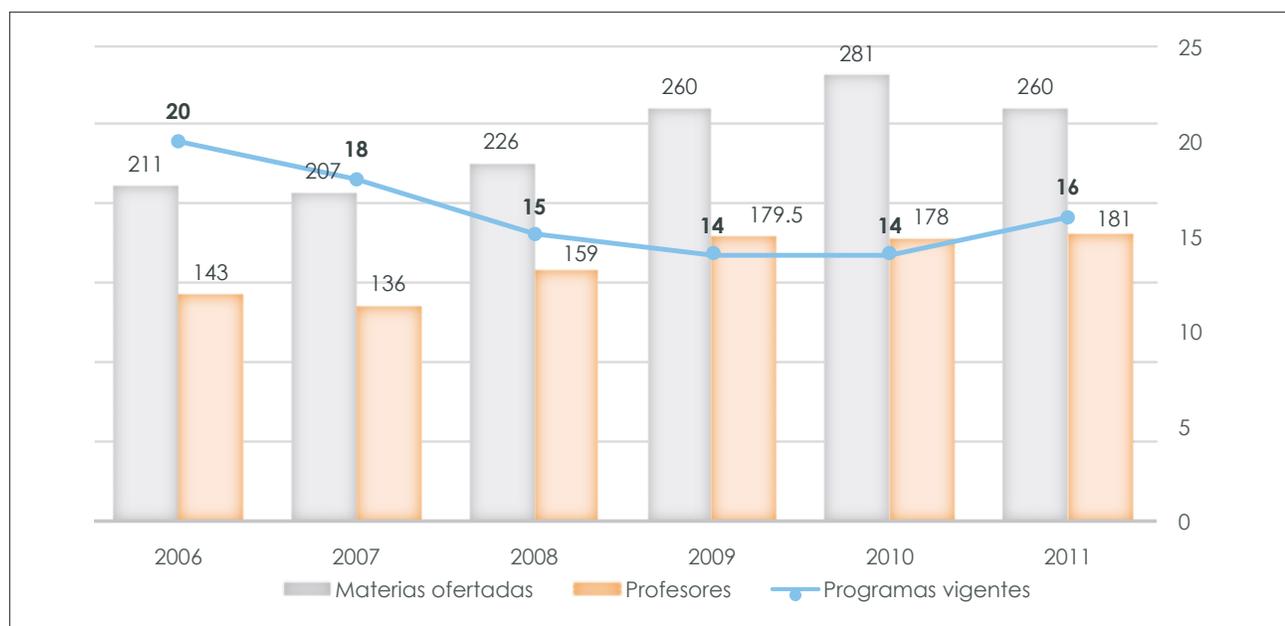


Gráfico 14. Materias ofertadas, programas vigentes y profesores en posgrado, 2006-2012. Fuente: Coordinación de Posgrado, febrero de 2013

Profesores de posgrado miembros del SNI

Los Posgrados del CUCEA lograron aumentar su número de académicos con grado de doctor y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) al pasar de 24 a 45 los profesores con SNI que participan en los programas. Por otro lado, creció de 89 a 104 el número de académicos con doctorado.

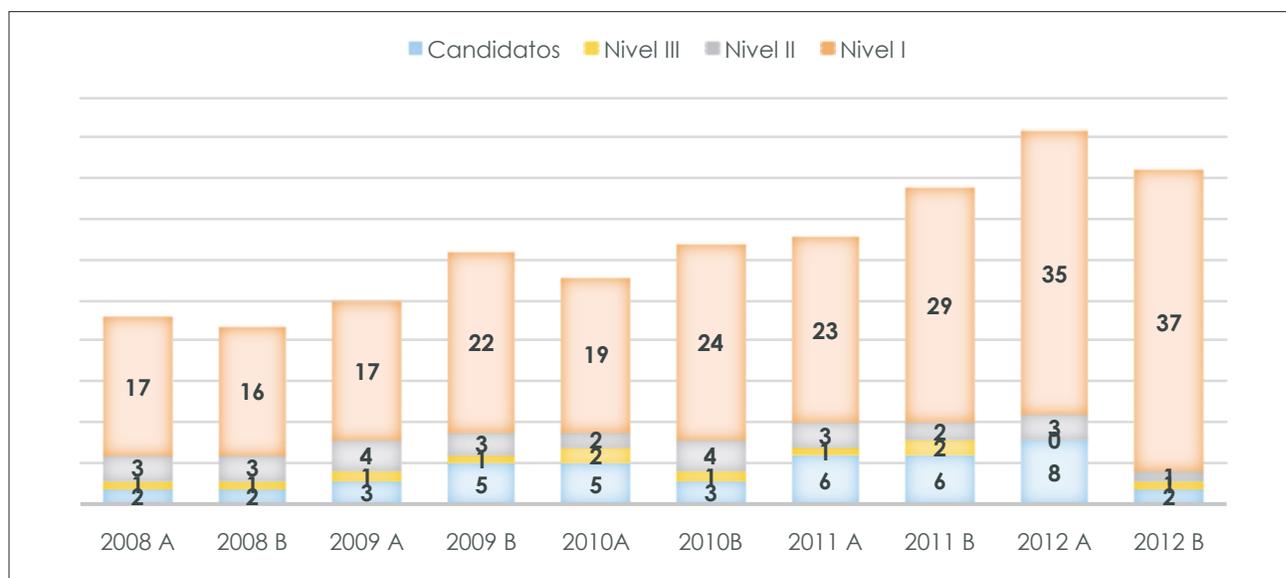


Gráfico 15. Profesores miembros del SNI en los posgrados, 2008-A a 2012-B. Fuente: Coordinación de Posgrado, febrero de 2013

Apoyos académicos

El año 2012 constituyó para la Coordinación de Servicios Académicos y sus diferentes áreas un reto mayor porque debió enfrentar las necesidades derivadas de los ajustes curriculares hechos a las licenciaturas que ofrece el CUCEA.

Se crearon dos áreas nuevas que darán servicio a los estudiantes en tutorías y en lenguas. Si bien previamente se habían desarrollado esfuerzos importantes en distintas áreas del CUCEA con respecto a estos dos servicios académicos, ahora se crean dos instancias específicas que tendrán la responsabilidad de prestar servicios de calidad a los estudiantes y profesores.

El año 2012, en contraste con el anterior, trajo un incremento de indicadores importantes, como la movilidad estudiantil y los profesores reconocidos con perfil Promep. En el primer caso, la movilidad este año en relación con el anterior se incrementó en 30% y el número de profesores reconocidos con perfil Promep creció en 14%.

Se crearon además sistemas de organización en todas las áreas de la coordinación con el fin de sistematizar sus servicios y hacerlos más eficientes. A continuación se da cuanta con mayor detalle de lo ocurrido en este año.

Becas e intercambio

Los apoyos económicos dirigidos a los alumnos del CUCEA consisten en otorgar un apoyo para disminuir la tasa de deserción que pudiera ser causada por la situación económica de los estudiantes o sus familias, reconocer a los estudiantes sobresalientes y capacitarlos para su desempeño profesional.

Programa de Becarios Asistentes

El programa de Becarios Asistentes (BA) otorga experiencia a los alumnos participantes ya que les proporciona capacidades de utilidad en su vida profesional y académica.

En el semestre 2012-A se ofertaron 204 espacios entre las diferentes opciones de retribución mensual, siendo el apoyo de 2,000 pesos mensuales el que concentró el mayor porcentaje de los mismos. En 2012-B los espacios autorizados fueron 212, repartidos entre los diferentes tipos de apoyo. El monto total destinado a este programa en 2012 ascendió a 6,357,000 pesos, destinados a 416 alumnos de varias licenciaturas.

Tabla 22

Programa de Becarios Asistentes, becas otorgadas y su inversión, 2010-2012

Calendario	Monto de la beca	Número becas ofertadas	Inversión semestre
2012-A	\$1,500.00	15	\$135,000.00
	\$2,000.00	124	\$1,488,000.00
	\$2,500.00	2	\$30,000.00
	\$3,000.00	5	\$90,000.00
	\$3,500.00	7	\$147,000.00
	\$4,000.00	51	\$1,224,000.00
2012-B	\$1,500.00	13	\$117,000.00
	\$2,000.00	128	\$1,536,000.00
	\$2,500.00	5	\$75,000.00
	\$3,000.00	8	\$144,000.00
	\$3,500.00	7	\$147,000.00
	\$4,000.00	51	\$1,224,000.00
Total 2012	\$1,500.00	28	\$6,357,000.00
	\$2,000.00	252	
	\$2,500.00	7	
	\$3,000.00	13	
	\$3,500.00	14	
	\$4,000.00	102	

Tabla 22 (CONTINUACIÓN)

Programa de Becarios Asistentes, becas otorgadas y su inversión, 2010-2012

Calendario	Monto de la beca	Número becas ofertadas	Inversión semestre
2011-A	\$1,500.00	16	\$144,000.00
	\$2,000.00	103	\$1,236,000.00
	\$2,500.00	2	\$30,000.00
	\$3,000.00	5	\$90,000.00
	\$3,500.00	7	\$147,000.00
	\$4,000.00	32	\$768,000.00
2011-B	\$1,500.00	15	\$135,000.00
	\$2,000.00	112	\$1,344,000.00
	\$2,500.00	2	\$30,000.00
	\$3,000.00	5	\$90,000.00
	\$3,500.00	7	\$147,000.00
	\$4,000.00	42	\$1,008,000.00
Total 2011	\$1,500.00	31	\$5,169,000.00
	\$2,000.00	215	
	\$2,500.00	4	
	\$3,000.00	10	
	\$3,500.00	14	
	\$4,000.00	74	
2010-A	\$1,500.00	9	\$81,000.00
	\$2,000.00	100	\$1,200,000.00
	\$4,000.00	18	\$432,000.00
	Total	127	\$1,713,000.00
2010-B	\$1,500.00	16	\$144,000.00
	\$2,000.00	100	\$1,200,000.00
	\$4,000.00	35	\$840,000.00
	Total	260	\$3,465,000.00
Total 2010	\$1,500.00	25	\$3,465,000.00
	\$2,000.00	200	
	\$4,000.00	35	
	Total	260	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Durante 2012 el programa de Extensión Cultural Orquesta de Cámara contempló un total de 20 espacios. El monto total destinado en 2012 a este rubro ascendió a 822,000 pesos.

Tabla 23.

Proyecto de Extensión Cultural Orquesta de Cámara de CUCEA

Calendario	Monto de la beca	Número becas ofertadas	Inversión semestre
2012-A	\$2,500.00	2	\$30,000.00
	\$3,000.00	5	\$90,000.00
	\$3,500.00	7	\$147,000.00
	\$4,000.00	6	\$144,000.00
	Total	20	\$411,000.00
2012-B	\$2,500.00	2	\$30,000.00
	\$3,000.00	5	\$90,000.00
	\$3,500.00	7	\$147,000.00
	\$4,000.00	6	\$144,000.00
	Total	20	\$411,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Tabla 24

Licenciatura que cursan los becarios asistentes al momento de su incorporación, 2012

Licenciatura	Número de becarios asistentes 2012-A	Licenciatura	Número de becarios asistentes 2012-B
Administración	28	Administración	33
Administración Financiera y Sistemas	9	Administración Financiera y Sistemas	12
Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	14	Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	11
Artes Visuales	1	Artes Visuales	1
Contaduría Pública	5	Arquitectura	1
Derecho	1	Contaduría Pública	3
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	1	Derecho	1

Tabla 24 (CONTINUACIÓN)

Licenciatura que cursan los becarios asistentes al momento de su incorporación, 2012

Licenciatura	Número de becarios asistentes 2012-A	Licenciatura	Número de becarios asistentes 2012-B
Diseño para la Comunicación Gráfica	5	Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	2
Economía	10	Diseño para la Comunicación Gráfica	5
Gestión y Economía Ambiental	1	Economía	10
Informática	2	Gestión y Economía Ambiental	3
Ingeniería en Computación	7	Informática	3
Letras Hispánicas	2	Ingeniería en Computación	6
Mercadotecnia	20	Letras Hispánicas	2
Música	20	Mercadotecnia	15
Negocios Internacionales	21	Música	20
Psicología	1	Negocios Internacionales	22
Recursos Humanos	10	Psicología	1
Sistemas de Información	18	Recursos Humanos	11
Turismo	27	Sistemas de Información	14
		Turismo	30
Total	203	Total	206

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

A continuación se resumen los apoyos otorgados por este programa durante el periodo 2009-2012. Se observa que este programa tiende a crecer y en cada ciclo se busca que sean más los estudiantes beneficiados.



Gráfico 16. Montos destinados al programa de becarios, 2009 A-2012 B. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

Programa de Estudiantes Sobresalientes

El Programa de Estudiantes Sobresalientes incorpora a los mejores estudiantes de la Universidad de Guadalajara. Con base en su buen desempeño académico, se les otorga un apoyo mensual a cambio de 15 horas de trabajo a la semana en diferentes áreas de la institución, las cuales los forman profesional y académicamente y les brindan herramientas para su desempeño futuro.

Tabla 25

Programa de estímulos a estudiantes sobresalientes, solicitantes y aceptados, 2010-2012

Licenciatura	2010 Solicitudes recibidas	2010 Aceptados	2011 Solicitudes recibidas	2011 Aceptados	2012 Solicitudes recibidas	2012 Aceptados
Administración	8	8	10	8	17	12
Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	3	3	1	1	1	0
Administración Financiera y Sistemas	7	7	6	5	6	5
Contaduría Pública	16	15	4	4	11	6
Economía	4	4	14	12	10	8
Gestión y Economía Ambiental	1	1	5	3	4	4
Mercadotecnia	9	9	9	5	9	3
Negocios Internacionales	9	9	22	14	27	17
Recursos Humanos	1	1	2	1	2	1
Sistemas de Información	0	0	1	1	1	0
Turismo	6	6	6	3	7	5
Total	64	63	80	57	95	61

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA, febrero de 2013.

Los beneficiados por este programa se pueden agrupar en las modalidades siguientes:

- Motivación a la investigación.
- Bienestar estudiantil.
- Recursos humanos en el área de bibliotecas.
- Protección civil.
- Formación de recursos humanos en el área de sistemas de información.
- Deporte de alto rendimiento.

Durante el periodo de enero de 2012 a febrero de 2013, 118 alumnos fueron beneficiados por este programa en sus diferentes modalidades.

Programa Nacional de Becarios en Solidaridad

El programa de Becarios en Solidaridad (Pronabes), auspiciado por el Gobierno Federal, tiene por objeto apoyar la permanencia de alumnos de escasos recursos en las aulas universitarias. Los beneficiados reciben un salario mínimo mensual a precios de la Ciudad de México, el cual se les deposita en una cuenta bancaria y ellos pueden recuperar por medio de una tarjeta de débito.

Tabla 26

Solicitantes y aceptados en Pronabes por licenciatura, 2010-2012

Licenciatura	2010 Solicitudes recibidas	2010 Aceptados	2011 Solicitudes recibidas	2011 Aceptados	2012 Solicitudes recibidas	2012 Aceptados
Administración	93	63	107	53	82	55
Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	14	7	10	6	10	5
Administración Financiera y Sistemas	34	23	36	23	32	19
Contaduría Pública	173	143	213	116	153	106
Economía	16	13	15	9	14	5
Gestión y Economía Ambiental	2	0	6	0	3	1
Mercadotecnia	45	38	57	30	56	28
Negocios Internacionales	74	60	96	45	88	49
Recursos Humanos	19	18	25	11	27	12
Sistemas de Información	11	8	14	5	8	4
Turismo	59	51	83	40	68	35
Total	540	424	662	338	541	319

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA, febrero de 2013.

En 2012 fueron aceptados 3 19 alumnos del CUCEA en este programa. Cabe aclarar que el aumento de escuelas participantes a nivel nacional repercute directamente en los apoyos otorgados, lo cual se refleja en la disminución de alumnos del Centro beneficiados. Esto ha motivado que programas propios de CUCEA crezcan y busquen apoyar a los alumnos que lo necesitan.

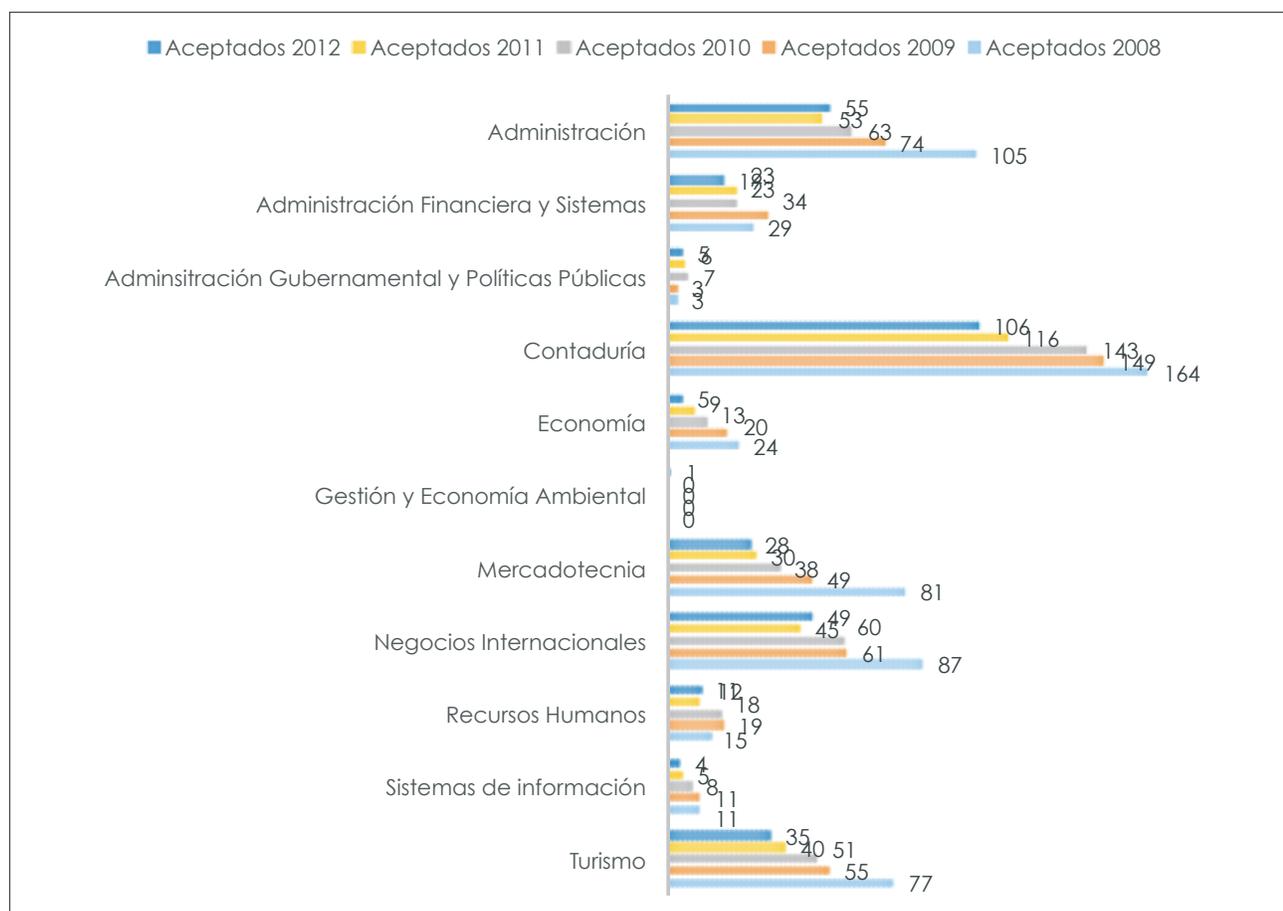


Gráfico 17. Beneficiados del Pronabes por licenciatura, 2008-2012. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA, febrero de 2013

Programa de Becas Especiales Óscar

El Programa de Becas Especiales Óscar está dirigido a estudiantes del CUCEA con alguna discapacidad y tiene como objetivo fundamental otorgar un apoyo económico y reconocimiento al esfuerzo y la dedicación académica. En el periodo 2009-2012, la inversión de este programa asciende a los 864,000 pesos. La bolsa mensual de este programa es de 18,000 pesos, que se dividen entre el número de beneficiados.

Total de apoyos e inversión en programas de becas

En 2012 los apoyos donde se concentraron la mayoría de los alumnos fueron el Programa de Becarios Asistentes y el Pronabes.

Tabla 27

Alumnos apoyados por programas de becas, 2009-2012

Programa	2009	2010	2011	2012
Becarios Asistentes	235	260	348	416
Estímulos Económicos	64	63	57	61
Pronabes	475	424	338	319
Becas especiales	21	24	26	23
Total	795	771	769	819

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA, febrero de 2013.

En 2012 se destinaron 11,248,707 pesos a la inversión en programas de becas para alumnos del CUCEA.

Tabla 28

Inversión en programas de becas, 2009-2012

Programa	2009	2010	2011	2012	Crecimiento 2009-2012
Becarios Asistentes	3,222,000	3,465,000	5,169,000	6,357,000	49.32
Estímulos Económicos	1,174,118	1,207,936	1,145,837	1,192,828	2
Pronabes	5,158,920	5,205,732	4,646,280	3,482,880	-48.12
Becas especiales	108,000	108,000	216,000	216,000	50
Total	9,663,038	\$9,986,668.00	\$11,177,116.80	\$11,248,707.60	14.10

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA, febrero de 2013.

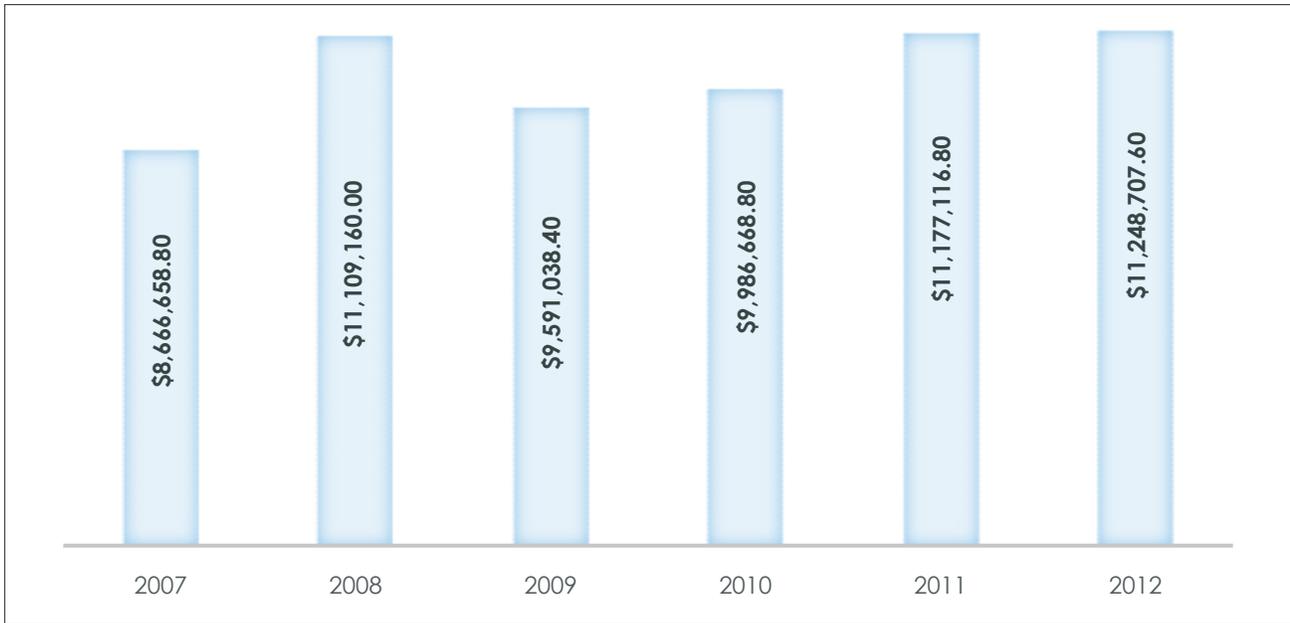


Gráfico 18. Monto de apoyos en programas de becas, 2007-2012. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA, febrero de 2013

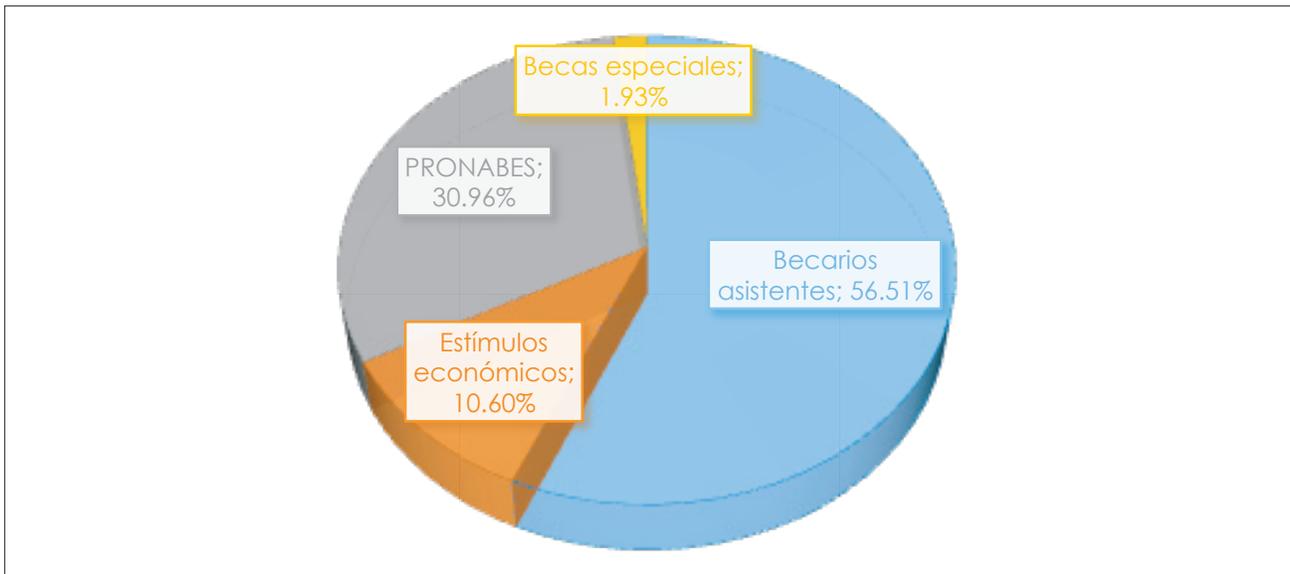


Gráfico 19. Proporción de los apoyos por programa de becas, 2012. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA, febrero de 2013

Condonaciones

Con el fin de apoyar de diversas maneras a estudiantes de escasas posibilidades económicas, el CUCEA permite la condonación de aportaciones voluntarias, carta de no adeudo y matrícula a alumnos extranjeros a estudiantes de escasos recursos y en casos especiales. A partir del calendario 2011-B se implementó la solicitud electrónica con el fin de dar un servicio más rápido y eficiente, con buena respuesta de los alumnos.

Tabla 29

Condonaciones por licenciatura y tipo de trámite, 2012

Licenciatura	Aportaciones extraordinarias		Carta no adeudo		Alumnos extranjeros		Total anual
	2012-A	2012-B	2012-A	2012-B	2012-A	2012-B	
Administración	20	20	8	1	0	0	49
Administración Financiera y Sistemas	4	0	0	1	1	1	7
Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	11	5	0	2	0	0	18
Contaduría Pública	37	28	7	10	0	0	82
Economía	6	3	2	1	2	2	16
Gestión y Economía Ambiental	5	4	0	0	0	0	9
Mercadotecnia	11	13	5	0	1	1	31
Negocios Internacionales	22	13	1	0	3	3	42
Recursos Humanos	10	6	0	0	1	1	18
Sistemas de Información	4	2	0	0	0	0	6
Turismo	28	15	3	0	0	0	46
Total	158	109	26	15	8	8	324

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA, febrero de 2013.

Tabla 30

Condonaciones por programa de posgrado de 2012-A a 2012-B

Programa	2012-A		Subtotal	2012-B		Total
	Ejecutivo	Tiempo completo		Ejecutivo	Tiempo completo	
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	3	17	20	7	12	39
Doctorado en Estudios Fiscales	N.A		0	8	0	8
Doctorado en Gestión de la Educación Superior	5	0	5	3	0	8
Doctorado en Tecnologías de la Información	5	15	20	4	19	43
Maestría en Administración de Negocios	39	70	109	35	39	183
Maestría en Análisis Tributario	10	0	10	6	0	16
Maestría en Auditoría Integral	6	0	6	7	0	13
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	23	55	78	24	57	159
Maestría en Economía	0	13	13	0	13	26
Maestría en Finanzas Empresariales	30	0	30	35	0	65
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	0	43	43	0	25	68
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	0	37	37	0	33	70
Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales	2	18	20	0	12	32

Tabla 30 (CONTINUACIÓN)

Condonaciones por programa de posgrado de 2012-A a 2012-B

Programa	2012-A		Subtotal	2012-B		Total
	Ejecutivo	Tiempo completo		Ejecutivo	Tiempo completo	
Maestría en Políticas Públicas	N.A		0	8	0	0
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación UE-AL		41	41	1	48	90
Maestría en Tecnologías de Información	24	0	24	11	0	35
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	5	25	30	3	28	61
Total	152	334	486	152	286	916

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA, febrero de 2013.

Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep)

En 2012 se logró el reconocimiento de 147 profesores, lo que dio como resultado 295 profesores de tiempo completo (PTC) reconocidos con perfil Promep.

Tabla 31

PTC con perfil Promep vigentes, 2010-2012

Departamento	2010	2011	2012
Administración	32	30	34
Auditoría	5	5	7
Contabilidad	28	30	34
Ciencias Sociales y Jurídicas	19	14	16
Economía	29	26	26
Finanzas	13	14	19
Impuestos	5	6	9

Tabla 31 (CONTINUACIÓN)

PTC con perfil Promep vigentes, 2010-2012

Departamento	2010	2011	2012
DER-INESER	36	34	35
Mercadotecnia y Negocios	15	13	18
Métodos Cuantitativos	21	20	21
Políticas Públicas	12	14	15
Recursos Humanos	16	17	18
Sistemas Información	19	19	27
Turismo	14	14	16
Total	264	256	295

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

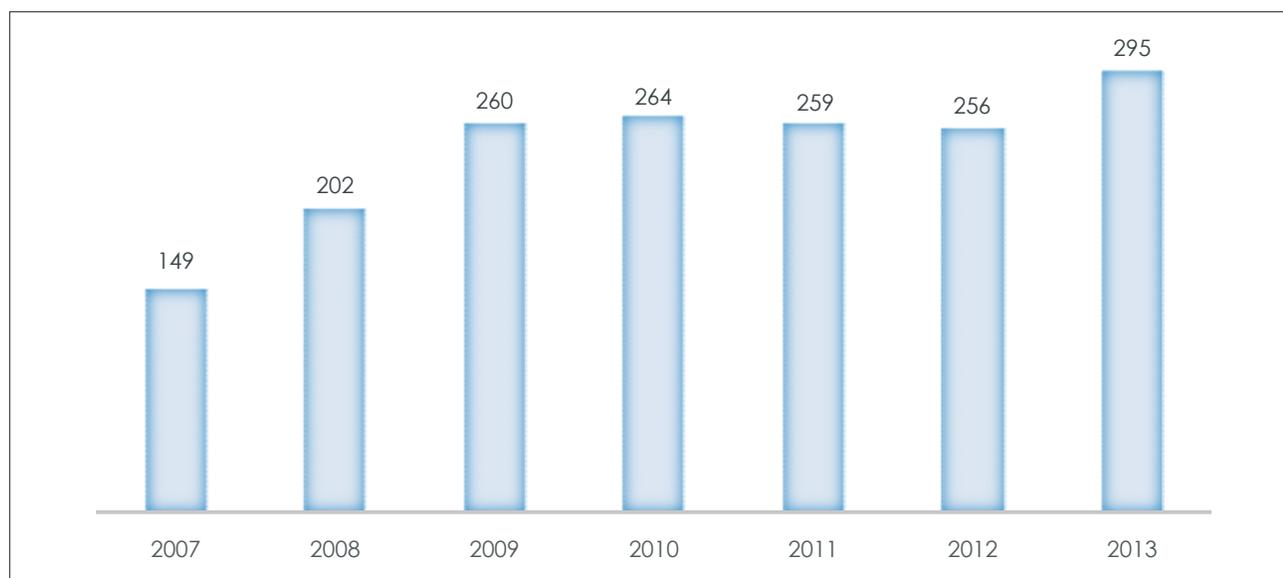


Gráfico 20. PTC con perfil Promep vigente, 2007-2012. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA. Fecha de corte: febrero de 2012

En la convocatoria 2012 del Promep destinó 2,931,641 pesos para apoyos a profesores del CUCEA distribuidos en distintos rubros, dependiendo de la convocatoria en la que resultaron beneficiados. Lo adquirido en “Implementos individuales de trabajo” se vuelve patrimonio de

nuestra institución y queda bajo el resguardo de cada uno de los departamentos de adscripción.

Tabla 32

Montos de los apoyos en las diferentes convocatorias Promep

Convocatoria	Profesores/CA	Monto (pesos)
Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	4	384,936.00
Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP	1	222,000.00
Beca para estudios de posgrado	1	1,257,955.12
Apoyo para implementos individuales de trabajo básicos para la labor académica/Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable vigentes	147	600,000.00
Apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento	2	300,000.00
Beca de fomento a la permanencia institucional	5	144,000.00
Beca a estudiante	1	22,750.00
Total	161	2,931,641.12

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA. Fecha de corte: febrero de 2012.

Es importante mencionar que el reconocimiento del perfil deseable no es el único apoyo Promep que los profesores del CUCEA han obtenido. La incorporación de nuevos PTC a la ayuda monetaria les da el tiempo y la confianza de poder obtener tal reconocimiento en un periodo no mayor de dos años. Los profesores del Centro han encontrado en Promep la oportunidad de realizar estudios de posgrado o para la redacción de sus tesis. Al concluirlos obtienen mejores resultados por su mayor preparación y porque cumplen con todos los requerimientos para seguir recibiendo los beneficios que los reconocimientos del Promep le traen al CUCEA y la Universidad de Guadalajara.

Tabla 33

Apoyos Promep, 2010-2012

Convocatoria	2010		2011		2012	
	Profesores/ CA	Monto	Profesores/ CA	Monto	Profesores/ CA	Monto
Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	27		40	1,270,000.00	4	384,936.00
Apoyo a la reincorporación de ex becarios PROMEP	2		2	224,000.00	1	222,000.00
Beca para estudios de posgrado	8	1,686,393.23	8	1,262,286.62	1	1,257,955.12
Apoyo para implementos individuales de trabajo básicos para la labor académica/ Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable vigentes	264	520,000.00	259	370,000.00	147	600,000.00
Apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento	0	220,000.00	3	132,000.00	2	300,000.00
Beca de fomento a la permanencia institucional	0	360,000.00	40	1,968,000.00	5	144,000.00
Beca a estudiantes	1	41,946.00	3	65,502.00	1	22,750.00
Total	302	2,828,339.23	355	5,291,788.62	161	2,931,641.12

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA. Fecha de corte: febrero de 2013.

Tabla 34

Académicos beneficiados por las convocatorias del Promep, 2012

Convocatoria	Profesores / CA
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable vigente	295
Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	4
Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP	1
Total	300

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA. Fecha de corte: febrero de 2012.

Becas para estudios de posgrado

Durante 2012 se aprobó una nueva beca para estudios de posgrado, con lo que el CUCEA apoya actualmente a seis profesores en sus estudios de posgrado. Por su parte, el Promep apoyó a dos profesores.

Tabla 35

Becas de estudios de posgrado vigentes, 2010-2012

Concepto	2010		2011		2012	
	Posgrado	Profesor	Posgrado	Profesor	Posgrado	Profesor
Becas CUCEA	Maestría	0	Maestría	1	Maestría	1
	Doctorado	5	Doctorado	4	Doctorado	5
Becas Promep	Maestría	0	Maestría	0	Maestría	0
	Doctorado	8	Doctorado	4	Doctorado	2
Convenio UNIVA	Maestría	0	Maestría	1	Maestría	2
	Doctorado	1	Doctorado	1	Doctorado	0
Total		14		11		10

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA. Fecha de corte: febrero de 2012.

Por medio del convenio vigente con la Universidad del Valle de Atemajac (Univa) se encuentran estudiando dos profesores de CUCEA inscritos en programas de maestría. Mediante este convenio, los estudiantes de maestría reciben el 85% de bonificación del costo de su matrícula.

Centro de Recursos Informativos (CERI)

Dentro de las instalaciones del CERI, en apoyo temporal para el Programa de Lenguas, se construyeron seis aulas en el tercer nivel con capacidad de 25 alumnos cada una y cuatro aulas en el salón anexo al CERI en planta baja con capacidad de 25 alumnos. Se le dio mantenimiento de pintura interna al edificio en general y el área anexa al CERI. Asimismo, se dio mantenimiento preventivo de impermeabilización a la azotea del tercer nivel y a salas de lectura informal, y se construyó una bodega para el área de mantenimiento en la planta baja. Durante 2012 se prestaron instalaciones temporalmente a la Coordinación de Extensión mientras se construye su área particular en los edificios anexos a la Rectoría del CUCEA.

El acervo bibliográfico del CERI continúa creciendo gracias al apoyo del Fondo Institucional Participable (FIP) inicial, ampliado a 2012, que sumó \$ 2,400,000 pesos. Esta cifra representó un aumento del 140% con relación al presupuesto FIP del 2011, con lo que se fortalece el desarrollo de colecciones de las diferentes unidades del CERI, principalmente la Unidad de Autoaprendizaje de Lenguas (UAAL). Dicho trabajo se consolida con la Comisión Especial para el Desarrollo y Fortalecimiento del CERI. Esto hace que sea la biblioteca con más títulos por asignatura y volúmenes de toda la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara (Rebiudeg).

La adquisición de libros por donación de egresados por titularse fue de 2,354 títulos y 5,116 volúmenes. La adquisición por compra fue de 765 títulos con 1,288 volúmenes.

Tabla 36 A**Comparación estadística de indicadores CERI, 2004-2007**

Conceptos	2004	2005	2006	2007
Usuarios atendidos	1,118,083	1,087,842	1,113,232	758,104
Préstamo en sala	2,974,429	2,151,730	1,390,418	888,047
Préstamo a domicilio	160,691	158,703	159,940	149,809
Préstamo de reserva	6,100	5,897	9,620	9,420
Consultas de Internet	287,442	381,403	362,013	406,400

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA. Fecha de corte: febrero de 2012.

Tabla 36 B

Comparación estadística de indicadores CERI, 2008-2012

Conceptos	2008	2009	2010	2011	2012
Usuarios atendidos	812,800	610,000	573,582	591,730	652,169
Préstamo en sala	890,411	874,411	803,447	695,678	698,345
Préstamo a domicilio	154,793	152,039	163,790	180,676	194,721
Préstamo de reserva	12,400	873	879	892	1024
Consultas de Internet	438,561	289,632	354,159	370,081	392,125

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA. Fecha de corte: febrero de 2012.

Tabla 37

Comparativo de acervos, 2005-2012

Acervos		Acervo Biblioteca Central	Acervo Biblioteca Benjamín Franklin	Adquisición por compra y donación
2005	Títulos	50,410	13,512	3,024
	Volúmenes	104,461	18,536	6,094
2006	Títulos	49,474	14,435	5,229
	Volúmenes	108,409	20,234	8,231
2007	Títulos	51,699	14,678	2,034
	Volúmenes	119,277	20,776	3,354
2008	Títulos	54,100	15,307	3,871
	Volúmenes	121,584	21,655	7,199
2009	Títulos	54,485	15,550	3,579
	Volúmenes	123,487	21,949	7,650
2010	Títulos	55,732	15,903	1,808
	Volúmenes	125,957	22,588	6,936
2011	Títulos	57,728	*	4,872
	Volúmenes	118,034	*	4,872
2012	Títulos	60,202	*	5,591
	Volúmenes	137,183	**	12,391

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA. Fecha de corte: febrero de 2012.

La Biblioteca Digital se ha fortalecido principalmente gracias al apoyo de los recursos con-

tratados por la UdeG, así como a apoyos como el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt). Ahora los profesores y alumnos del CUCEA tienen las mejores bases de datos a nivel mundial en el área científico-tecnológica y pueden consultar sus recursos desde cualquier lugar fuera de la Rebiudeg dentro o fuera del país.

Durante 2012 el programa de visitas guiadas e instrucción de usuarios para alumnos de primer semestre de licenciatura se impartió como parte de la materia de Metodología de la Investigación, que incluyó a los alumnos de posgrado a nivel propedéutico. Estos mismos programas incluyeron a los alumnos de todos los semestres que desearon volver a tomar esta capacitación, con la finalidad de acercarlos y sensibilizarlos para que desarrollen sus habilidades informativas para que puedan optimizar los recursos y servicios que ofrece el CERI. Se dieron 535 actividades con 13,966 usuarios beneficiados.

En la Unidad de Autoaprendizaje de Lenguas se impartieron un total de 27 cursos de introducción al autoaprendizaje de los siguientes idiomas: ruso, inglés, francés, alemán, italiano, portugués, y español para extranjeros, en los que se atendió a un total de 489 alumnos.

Asimismo, se dieron 34 talleres de inducción a la UAAL a un total de 169 alumnos, principalmente de primer ingreso. Además se formaron cinco grupos de clubes de conversación en los idiomas: inglés, francés y español para extranjeros, con la participación de 110 alumnos.

La Unidad de Convenios continúa desarrollando sus acervos con el apoyo y el trabajo colegiado de los diferentes departamentos en la selección del nuevo material. Dicho trabajo se consolida con la Comisión Especial para el Desarrollo y Fortalecimiento del CERI.

Tabla 38

Acervos obtenidos mediante convenios nacionales e internacionales, 2004-2012

Institución		PROMEXICO	BANCOMEXT	IMPI	ONU	INEGI	OCDE	Otros	Totales
2004	Títulos		455	215	1,146	3,849	379	126	6,170
	Volúmenes		589	355	1,577	6,467	435	152	9,575
2005	Títulos		462	215	1,505	3,947	589	219	6,937
	Volúmenes		600	355	1,946	6,567	646	291	10,405
2006	Títulos		462	215	2,334	4,193	874	300	8,378
	Volúmenes		600	355	2,884	6,819	940	336	11,934
2007	Títulos	462	573	215	3,143	4,876	932	397	10,136
	Volúmenes	600	1,295	355	3,494	6,014	1,039	483	12,680

Tabla 38 (CONTINUACIÓN)**Acervos obtenidos mediante convenios nacionales e internacionales, 2004-2012**

Institución		PROMEXICO	BANCOMEXT	IMPI	ONU	INEGI	OCDE	Otros	Totales
2008	Títulos	462	0	215	3,096	4,310	932	329	8,882
	Volúmenes	600	0	355	3,646	6,936	1,039	365	12,341
2009	Títulos		573	215	4,191	2,427	934	434	8,774
	Volúmenes		1,295	355	4,542	3,353	1,041	520	11,106
2010	Títulos		462	84	3,077	4,602	932	546	9,703
	Volúmenes		600	248	3,413	8,375	1,039	628	14,303
2011	Títulos	462	0	84	3,541	4,665	932	546	10,230
	Volúmenes	600	0	248	3,877	8,438	1,039	628	14,830
2012	Títulos	462	0	84	3,907	4,680	959	546	10,638
	Volúmenes	600	0	248	4,243	8,453	1,066	628	15,238

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA. Fecha de corte: febrero de 2012.

Tabla 39**Materiales y volúmenes de la Unidad de Convenios, 2005-2012**

Material	Volúmenes							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Libros	7,765	9,242	9,955	10,326	11,106	11,351	11,610	11,768
CD	556	595	660	624	711	705	714	716
Mapas	1,956	1,969	1,738	1,991	1,775	1,789	1,797	1,797
Total	10,277	11,806	12,353	12,941	13,592	13,845	14,121	14,281

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA. Fecha de corte: febrero de 2012.

Tabla 40

Usuarios atendidos y consultas de la Unidad de Convenios del CERI, 2005-2012

Años	Usuarios	Consultas
2005	42,556	127,670
2006	66,496	199,473
2007	54,064	162,192
2008	57,372	172,116
2009	97,919	185,314
2010	96,364	289,092
2011	84,335	253,005
2012	77,131	231,393

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA. Fecha de corte: febrero de 2012.

Sistema de tutorías

Durante 2012, derivado del proceso de actualización curricular convocado por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) de la Coordinación General Académica, el CUCEA participó en el Comité Técnico de Tutorías con toda la Red Universitaria. El Comité Técnico propició la generación de políticas armónicas para el desarrollo de los programas de acción tutorial de cada centro universitario. Así, el CUCEA desarrolló su Plan de Acción Tutorial y creó la unidad especializada en tutorías para el Centro.

El Plan de Acción Tutorial, siguiendo los lineamientos del Programa Institucional de Tutorías y lo acordado en el Comité Técnico de Tutorías, desarrolló la estrategia de tutoría de inicio, que comenzó a implementarse en el calendario 2013-A. Con esto, el cien por ciento de los estudiantes de primer ingreso contarán con apoyo tutorial gracias a la participación de los 254 tutores voluntarios de todos los departamentos del CUCEA:

La elaboración de esta estrategia se logró gracias a las siguientes acciones:

- Asistencia y participación en las reuniones del proceso de Reforma Curricular.
- Asistencia y participación en las reuniones del Consejo Técnico de Tutorías de la CIEP.
- Elaboración del reporte técnico *Propuesta de carga horaria para la actividad tutorial*.
- Actualización del diagnóstico 2011 de tutorías del Centro Universitario.
- Coordinación con la Unidad de Apoyo a Estudiantes Indígenas de la Administración Central, para continuidad del programa en el CUCEA.

- Diagnóstico del programa especial de tutorías para estudiantes indígenas del CUCEA.
- Elaboración de base de datos y expediente electrónico de estudiantes indígenas (12 estudiantes atendidos).
- Análisis de expedientes de solicitud de beca Pronabes (30) y diagnóstico de alumnos que requieren el beneficio.
- Propuesta de elaboración del sistema de tutorías con la CTA del CUCEA y guía de acceso a la plataforma.
- Implementación del sistema piloto de tutorías de la CIEP en el Departamento de Recursos Humanos.
- Implementación del sistema piloto de tutorías de la CTA del CUCEA en el Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales.
- Sesión informativa con académicos del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales para implementar de sistema de tutorías (plataforma) de la CTA (25 académicos).
- Sesión informativa con académicos del Departamento de Recursos Humanos para implementación del SIT de la CIEP (15 académicos).
- Elaboración de base de datos de tutores del CUCEA.
- Elaboración de informe de tutorías del CUCEA a la ANUIES.
- Elaboración de ejes principales del módulo de Universidad y Siglo XXI para estudiantes de primer semestre, en coordinación con la Jefatura del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Asistencia al Congreso de Orientación Educativa en representación del CUCEA.
- Elaboración y diseño del Plan de Acción Tutorial para el CUCEA.
- Reunión con coordinadores de programas docentes para información del PAT-CUCEA.
- Reuniones con personal académico que impartirá el módulo de Universidad y Siglo XXI en el ciclo 2013-A, para información del PAT-CUCEA.
- Sesión informativa del PAT-CUCEA y SIT a personal académico que participará como tutor en la etapa de tutoría de ingreso en el ciclo 2013-A.

Programa de lenguas

A partir de 2011, la Unidad de Autoaprendizaje de Lenguas comenzó una serie de estudios y acciones con el propósito de desarrollar el plan maestro para la creación de un Programa de Lenguas para el Centro Universitario que respondiera a las necesidades del aprendizaje de una segunda lengua de los estudiantes y profesores.

De este modo, tanto el proyecto PADES 2011, desarrollado y evaluado en 2012, como el

Programa Piloto PININ, llevado a cabo durante el ciclo escolar 2012-B, derivaron en la construcción del documento maestro para la creación del actual Programa de Enseñanza de Lengua Extranjera.

Por una parte, el programa PADES implicó la gestión y el otorgamiento de 200 becas de idioma inglés en modalidad virtual del programa que ofrece el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara.

Los estudiantes recibieron durante un semestre becas para cursar dos módulos durante un ciclo escolar. La Unidad de Autoaprendizaje de Lenguas dio seguimiento a los procesos de aprendizaje de los estudiantes y su comportamiento. Ello derivó en la conclusión de que esta modalidad de aprendizaje es pertinente para un perfil muy particular de estudiante en CUCEA.

Por otra parte, el Programa Piloto PININ constó de la incorporación en calidad de practicantes internacionales de ocho estudiantes alemanes y rusos especializados en la enseñanza de idiomas. Con ellos se ofrecieron 44 cursos, que se describen a continuación:

Tabla 41

Participantes en el piloto de lenguas PININ

Idioma	Número de cursos	Niveles impartidos	Total de alumnos	Alumnos NIN registrados
Inglés	34	Del 4 al 12	190	94
Alemán	10	1 y 2	119	58

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Los cursos fueron intensivos, en la modalidad presencial, con diez horas de trabajo ante el profesor a la semana, lo que permitió crear un ambiente similar al del actual Programa de Enseñanza de Lengua Extranjera y detectar los posibles problemas y retos que se enfrentarían en el futuro inmediato. Se evaluaron los instrumentos de diagnóstico, el comportamiento de estudiantes en ambientes de trabajo intensivo, el método, los textos que se iban a utilizar, los niveles de deserción y de posible reprobación, así como las dificultades administrativas y técnicas por enfrentar.

Estas dos experiencias, sumadas a la vasta acumulación de conocimiento en el CUCEA sobre el aprendizaje de lenguas, permitió la operación actual del Programa de Lenguas para alumnos del primer ingreso de la reforma curricular.

Actualmente se desarrollan cursos de idioma para 806 estudiantes, de quienes 49 presentaron, desde el inicio del ciclo, examen de acreditación del nivel B1. Se abrieron 34 secciones

de los niveles I, II y III (A2, B1, B1+), además de francés y alemán, para dar continuidad a los alumnos del programa PININ y a los de primer ingreso que ya han acreditado el B1.

Tabla 42

Participantes en el Programa de Lenguas

Programa académico	Acreditados por examen	Total por programa
Licenciatura en Administración Financiera	4	120
Licenciatura en Negocios Internacionales	38	315
Licenciatura en Tecnologías de la Información	3	86
Licenciatura en Turismo	4	285
Total	49	806

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUCEA.

El Programa de Lenguas se alberga desarrolla en espacios construidos en el edificio CERI habilitados especialmente para los cursos. Se contrató a profesores especializados y con experiencia en la enseñanza de lenguas en modalidades intensiva y presencial, así como personal administrativo experto en la operación y coordinación de programas de enseñanza de lenguas. Además, con el propósito de consolidar el programa, la Unidad de Autoaprendizaje de Lenguas, adscrita anteriormente al CERI, pasó a formar parte de la estructura del Programa de Enseñanza de Lenguas en CUCEA.

En los próximos dos años, este programa de lenguas deberá dar servicio a alrededor de 3,500 estudiantes que tomarán clases intensivas de distintos idiomas en forma simultánea. Lo anterior implica una planeación cuidadosa y una considerable ampliación de infraestructura y aumento de recursos humanos y financieros para lograr el objetivo del programa.

Internacionalización y movilidad académica

La Unidad de Intercambio Académico orienta y apoya a estudiantes que deseen llevar a cabo acciones de intercambio académico. Los estudiantes visitantes o entrantes son aquellos que proceden de otros estados de la República Mexicana o de otros países. Los estudiantes CUCEA en intercambio o salientes son aquellos alumnos del Centro que llevan a cabo un intercambio académico en otra institución educativa, ya sea nacional o del extranjero.

Intercambio académico

El intercambio académico fortalece el paso del estudiante por la licenciatura o el posgrado, y le aporta experiencias formativas tanto en lo profesional como en lo personal. Esta actividad puede llevarse a cabo durante un semestre o un año con cualquiera de las universidades con las que se tiene convenio de cooperación académica.

Durante 2012, el CUCEA registró 116 casos de movilidad de estudiantes salientes y 275 casos de movilidad de estudiantes entrantes o visitantes, mientras que en 2011 fueron 83 los salientes y 207 los entrantes, con lo cual se observa un incremento del 30% en la movilidad saliente de 2012 con respecto a la de 2011, así como 25% de incremento en la movilidad de estudiantes entrantes durante 2012 con respecto a la del año anterior.



Gráfico 21. Flujo de alumnos en programas de movilidad académica, 2008-2012. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

La movilidad de estudiantes salientes del CUCEA en 2012 hacia países de habla hispana fue de 49 alumnos, y hacia países de habla no hispana, de 67, para un total de 116 acciones de movilidad.

El flujo de movilidad académica por carrera durante 2012, tomando en cuenta a alumnos entrantes y salientes, es la siguiente en las licenciaturas con mayor asignación:

- Mercadotecnia: 89.
- Administración: 72.
- Negocios Internacionales: 52 .
- Turismo: 43.

En las maestrías con mayor movilidad, el flujo por programa durante 2012 es el siguiente:

- Administración de Negocios Internacionales: 15.
- Dirección en Mercadotecnia: 12.
- Economía: 4.
- Negocios y Estudios Económicos: 4.

Tabla 43

Apoyos económicos y becas obtenidas por estudiantes de CUCEA, 2008-2012

Convocatorias	2008	2009	2010	2011	2012
PROMESAN-SMENN	108,000.00	60,000.00	133,332.00	0	0
PROMESAN-PENAMICE	0	0	0	130,000.00	75,000.00
UAM	76,500.00	0	91,127.25	98,600.00	0.00
ECOES	25,000.00	25,000.00	175,000.00	25,000.00	50,000.00
ANUIES	75,000.00	175,000.00	425,000	250,000	125,000
Red Macro	247,920.00	317,240.00	0	0	0.00
CUCEA (E-MIIN)	212,095.00	0	0	0	0.00
Ernst Mach Grant	432,500.00	833,872.00	1,215,375.89	304,560.00	0.00
CUCEA	176,568.00	50,000.00	34,000.00	0	0.00
JIMA	0	0	0	0	0.00
CONACYT	117,000.00	600,000.00	1,128,000.00	0	0.00
Patrocinio	15,000.00	21,000.00	6,000.00	23,000.00	0.00
SEP	570,000.00	0	140,000.00	126,000.00	0.00
Gobierno de Belice	92,970.00	0	21,444.00	0	0.00
CGCI	0	310,000.00	120,000.00	252,000.00	0.00
CuMEX	0.00	0.00	0.00	0.00	504,000.00
PAME	0.00	0.00	0.00	0.00	36,000.00
Ernst Mach Grant	0.00	0.00	0.00	0.00	465,097.00

Tabla 43 (CONTINUACIÓN)**Apoyos económicos y becas obtenidas por estudiantes de CUCEA, 2008-2012**

Convocatorias	2008	2009	2010	2011	2012
PIFI	0.00	0.00	0.00	0.00	80,000.00
Iberoamericana de Grado	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00
ELAP	0.00	0.00	0.00	0.00	7,500.00
ERASMUS	0	813,606.00	1,031,260.00	382,500.00	0.00
Total	2,148,553.00	3,205,718.00	4,387,207.14	1,591,660.00	1,442,597.00

Fuente: Coordinación de del CUCEA.

Estudiantes entrantes

El programa de licenciatura con mayor demanda fue Administración, seguido de Economía, Mercadotecnia y Negocios Internacionales, entre ellas concentraron el 90% de los estudiantes entrantes. En lo que respecta a programas de posgrado, la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación aglutinó al 37% del total de los entrantes, seguida por las maestrías en Finanzas Empresariales con 22% y las de Administración de Negocios, Negocios y Estudios Económicos y Políticas Públicas de Gobiernos Locales con 11%. Las siguientes tablas muestran los datos más relevantes de nuestras acciones de movilidad.

Tabla 44**Movilidad internacional de estudiantes CUCEA a países de habla hispana y habla no hispana, 2009-2012**

Estudiantes salientes	2009	2010	2011	2012
Países de habla no hispana	38	57	39	47
Países de habla hispana	56	87	25	67
Total	94	144	64	114

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Tabla 45

Flujo de movilidad académica por grado, origen y situación, 2012

Programas	Alumnos visitantes			Alumnos del CUCEA		
	Nacional	Extranjero	Total	Nacional	Extranjero	Total
Licenciatura						
Administración	28	16	44	2	10	12
Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	0	0	0	0	0	0
Administración Financiera y Sistemas	3	0	3	2	10	12
Contaduría	27	5	32	2	5	7
Economía	17	20	37	1	7	8
Economía y Gestión Ambiental	0	0	0	0	0	0
Mercadotecnia	24	33	57	1	8	9
Negocios Internacionales	15	32	47	7	27	34
Recursos Humanos	0	2	2	0	2	2
Sistemas de Información	0	3	3	1	2	3
Turismo	14	36	50	11	8	19
Subtotal	128	147	275	27	79	106
Maestría						
Administración de Negocios	0	1	1	0	9	9
Análisis Tributarios	0	0	0	0	0	0
Auditoría Integral	0	0	0	0	0	0
Dirección de Mercadotecnia	1	0	1	0	3	3
Economía	0	1	1	0	0	0
Finanzas Empresariales	0	0	0	0	0	0
Gestión y Política de la Educación Superior	2	0	2	3	0	3
Negocios y Estudios Económicos	0	0	0	0	4	4

Tabla 45 (CONTINUACIÓN)

Flujo de movilidad académica por grado, origen y situación, 2012

Programas	Alumnos visitantes			Alumnos del CUCEA		
	Nacional	Extranjero	Total	Nacional	Extranjero	Total
Maestría						
Políticas Públicas de Gobiernos Locales	1	0	1	0	0	0
Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación UE-AL	0	0	0	3	12	15
Tecnologías de Información	0	0	0	0	0	0
Tecnologías para el Aprendizaje	0	0	0	0	0	0
Subtotal	4	2	6	6	28	34
Doctorado						
Ciencias Económico Administrativas	0	0	0	0	2	2
Tecnologías de Información	0	0	0	0	2	2
Subtotal	0	0	0	0	4	4
Total	132	149	281	33	111	144

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

En cuanto a las universidades de origen de los estudiantes entrantes o visitantes al CUCEA durante 2012, tres orígenes principales son el Estado de México con 18, el Distrito Federal con ocho y Sinaloa con siete estudiantes entrantes.

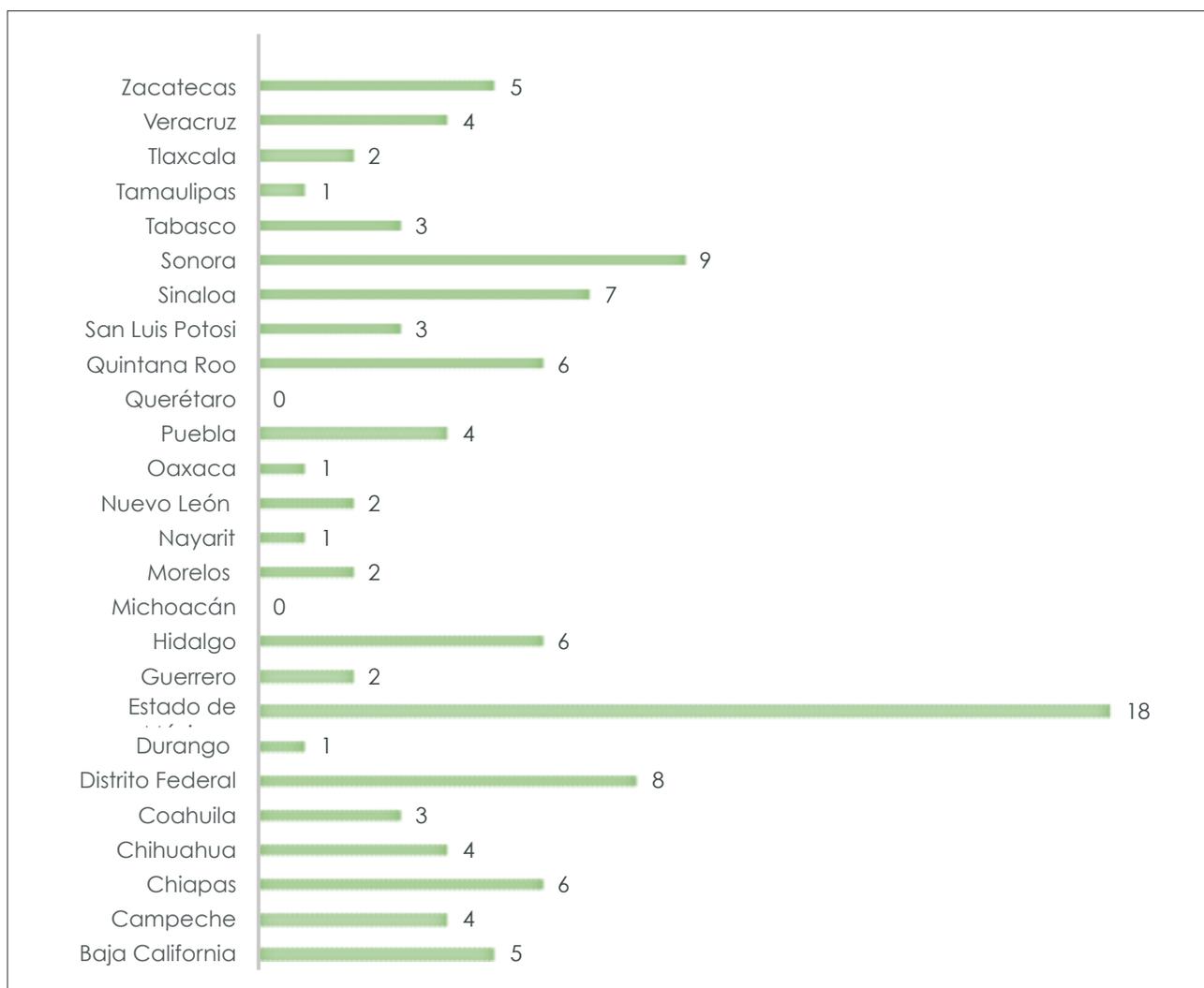


Gráfico 22. Origen de los estudiantes entrantes nacionales, 2012. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

En cuanto al origen de estudiantes extranjeros cursando programas del CUCEA durante 2012, Francia, Alemania y Austria presentan la mayor cantidad de ellos.

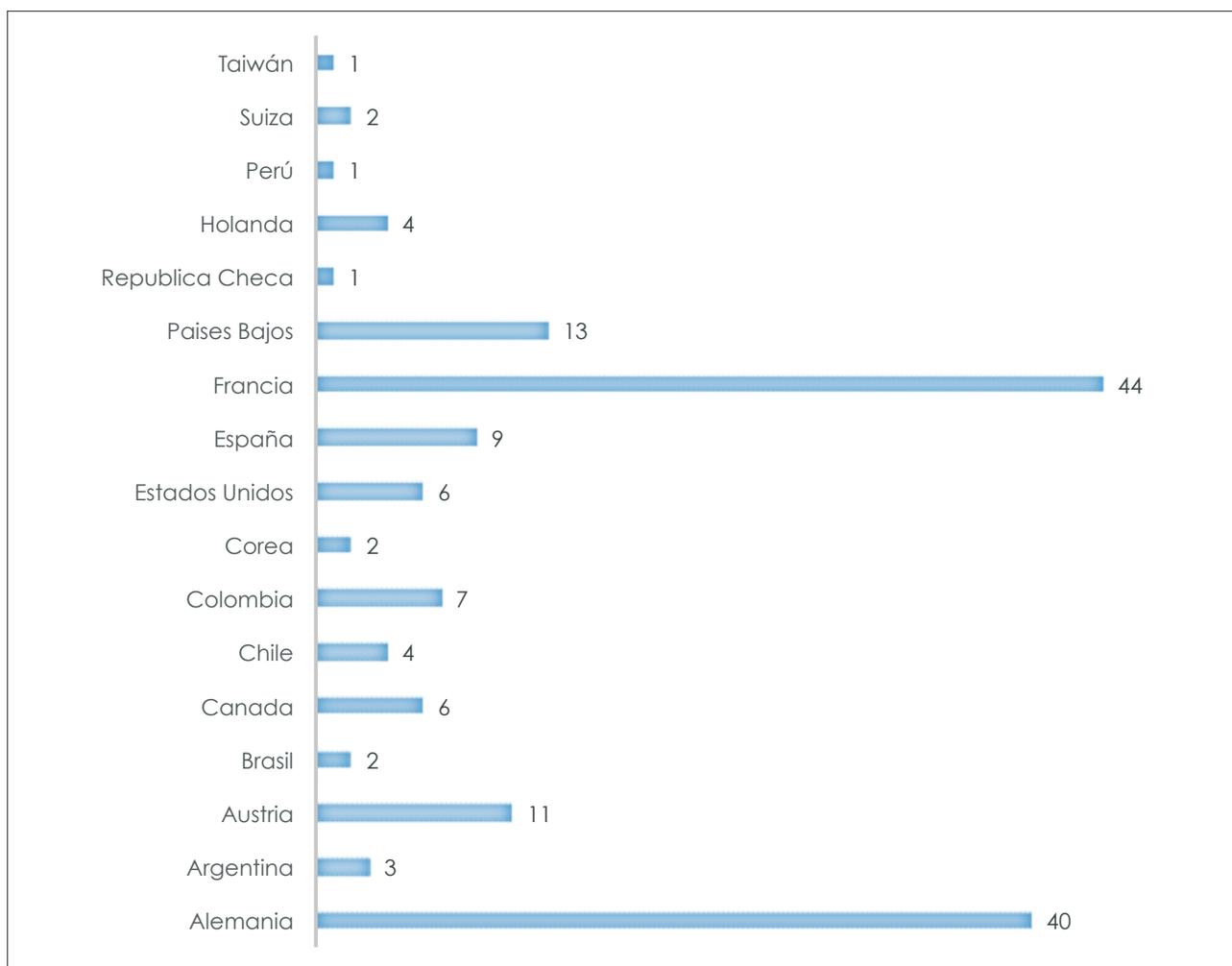


Gráfico 23. Estudiantes extranjeros cursando programas del CUCEA, 2012. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

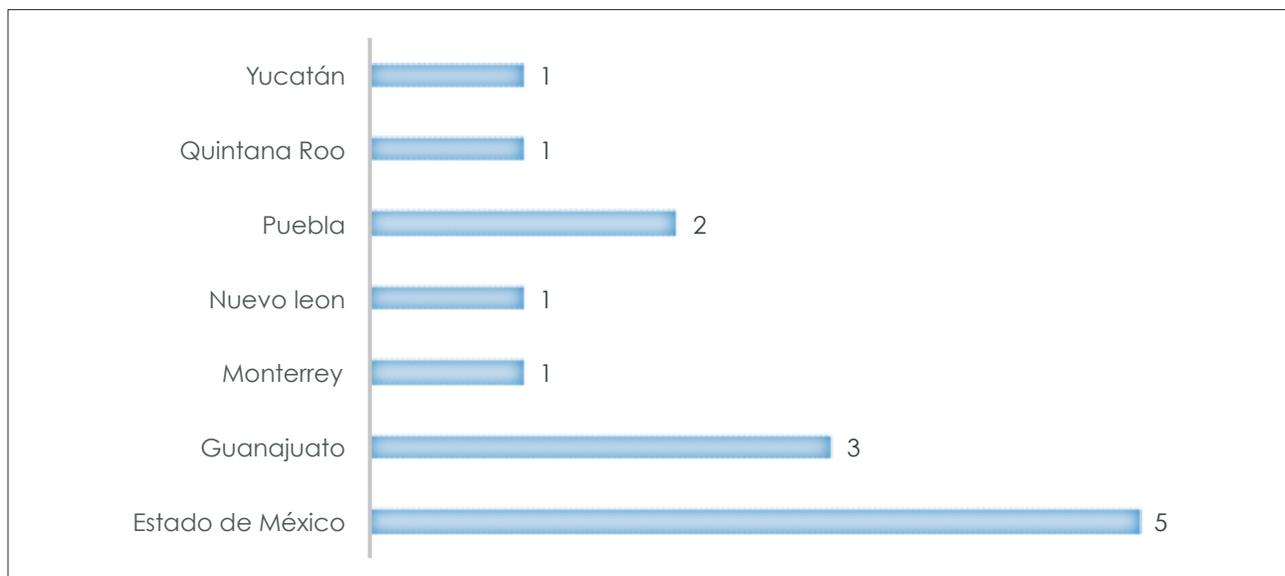


Gráfico 234 Movilidad nacional de los estudiantes salientes, 2012. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

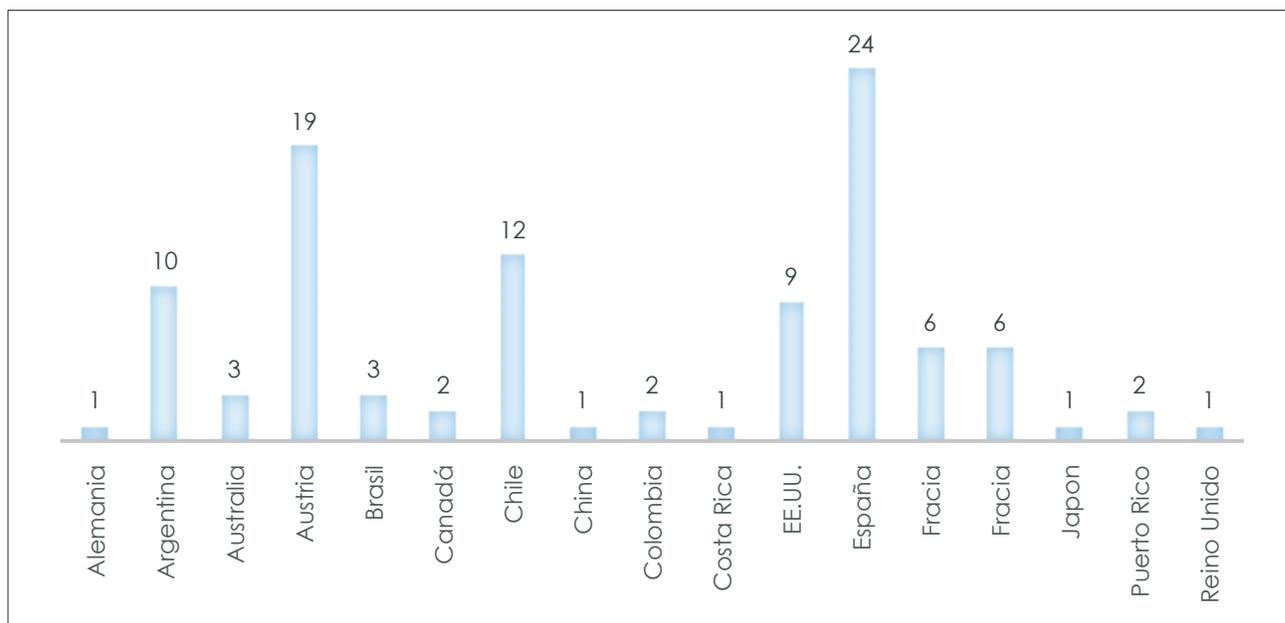


Gráfico 25. País de destino de alumnos del salientes, 2012. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

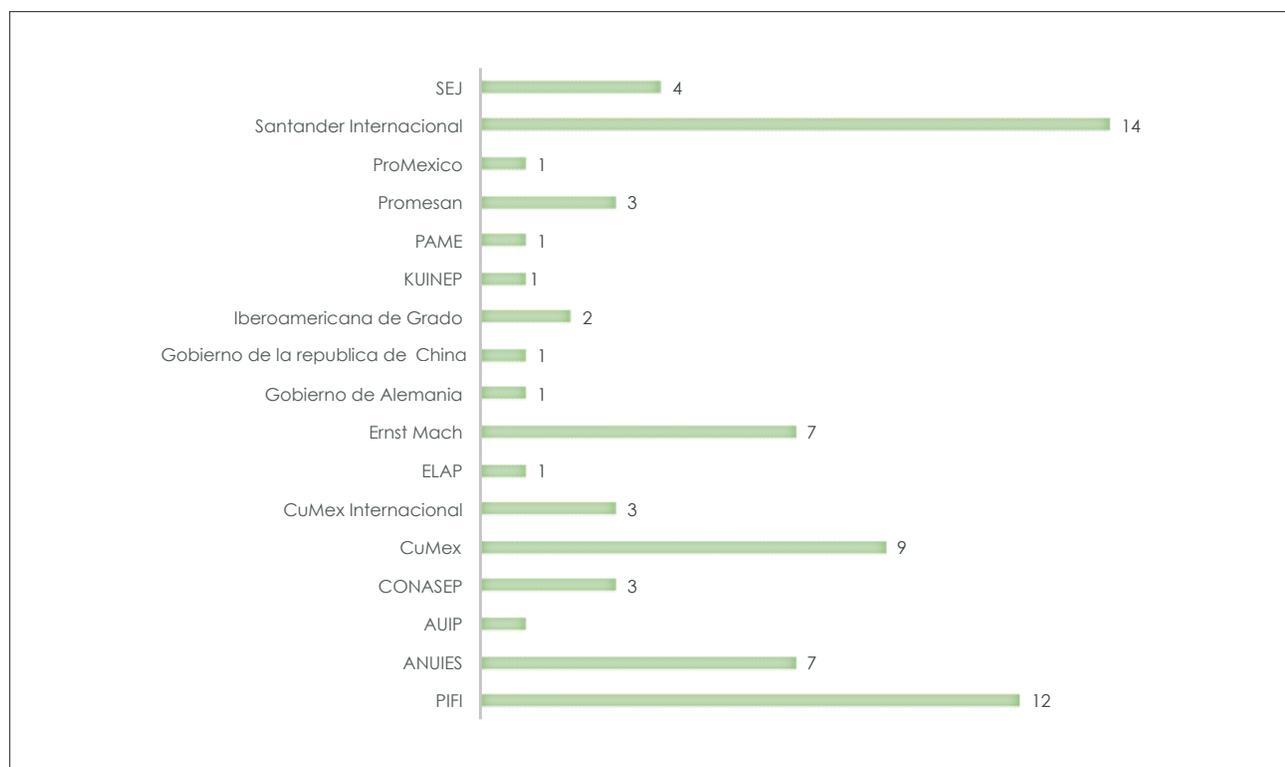


Gráfico 26. Participación en programas de movilidad de estudiantes CUCEA, 2012. Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

Tabla 46

Alumnos beneficiados con becas para la movilidad de estudiantes por convocatoria, 2008-2012

Convocatorias	2008	2009	2010	2011	2012
Promesan-SMENN	4	3	4	0	3
Promesan-Penamice	0	0	0	5	0
UAM	1	0	2	1	0
ECOES	1	1	7	1	2
ANUIES	3	7	17	10	5
Red Macro	4	8	0	0	0
Ernst Mach Grant	5	9	13	3	5
CUCEA	30	7	4	0	0
JIMA	0	0	1	0	0
Conacyt	3	6	6	0	0
SEP	19	0	1	3	0

Tabla 46 (CONTINUACIÓN)

Alumnos beneficiados con becas para la movilidad de estudiantes por convocatoria, 2008-2012

Convocatorias	2008	2009	2010	2011	2012
Gobierno de Belice	3	0	0	0	0
CGCI	0	20	11	14	0
CuMEX	0	0	0	0	12
Iberoamericana de Grado	0	0	0	0	2
PIFI	0	0	0	0	0
Pame	0	0	0	0	0
Elap	0	0	0	0	1
ERASMUS	0	5	5	3	0
Total	73	66	71	40	30

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Tabla 47

Estudiantes de posgrado que participan en acciones de movilidad, 2012

Nombre	Institución receptora	Periodo	Lugar	Resultados/observaciones
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas				
Blanca Noelia Caro Chaparro	University of the Texas at Austin	20/02/2012 a 21/04/2012	Austin, Texas	Mejora de tesis
Luis Rodrigo Mendieta Muñoz	Universidad Autónoma de Barcelona	01/09/2012 a 30/10/2012	España	Estancia de investigación
Luis Rodrigo Mendieta Muñoz		15/11/2012 a 16/02/2013	Ecuador	Trabajo de campo
Luis Alfredo Gallardo Millán	Universidad de Guadalajara/ Universidad de Occidente (institución de procedencia)	03/10/2012 a 31/10/2012	Jalisco/Sinaloa	Estancia de investigación

Tabla 47 (CONTINUACIÓN)

Estudiantes de posgrado que participan en acciones de movilidad, 2012

Nombre	Institución receptora	Periodo	Lugar	Resultados/observaciones
Doctorado en Tecnologías de Información				
Alfredo David Guerrero Pérez	Technische Universität Berlin	29/09/2012 a 29/12/2012	Berlín, Alemania	Mejora de tesis, propuesta de artículo para congreso, diagrama de interconexión de dos plataformas de redes de nueva generación
Carlos Vázquez Castañeda	IBM Watson, NY	10/06/2012 a 29/09/2012	Nueva York, Estados Unidos	Mejoramiento de tesis, participación en proyecto de Smart Cities en conjunto con IBM, Desarrollo de un sistema que extrae información de Internet referente a los datos numéricos que arrojan las ciudades de forma que las ontologías desarrolladas para las ciudades se puedan nutrir automáticamente de los datos de la web, sin que sea necesario tener a personas a auditar la web para buscar los datos
Rocío del Carmen Chávez Álvarez	Trinity College, Universidad de Cambridge	31/03/2012 a 03/04/2012	Londres, Inglaterra	Presentación de paper y proyecto de tesis, avance por movilidad.
Maestría en Dirección de Mercadotecnia				
Alfredo Aguilar Ruiz	Universidad de Talca	2012-A	Chile	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
María Eloísa Guerrero Castro	Universidad de Sao Paulo	2012-A	Brasil	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Nancy Maribel López Bojórquez	Universidad de Extremadura	2012-A	España	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Yasmin Araceli Cervantes Fabián	Universidad de Cantabria	2012-B	España	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Rosa Noemí Corona Ortiz	Universidad de Cantabria	2012 B	España	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Hazael Corrales Aispuro	Universidad de Talca	2012 B	Chile	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Diana Luz Flores Vázquez	Universidad de Jaén	2012 B	España	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Luis Adrián Gómez Cerda	Universidad Argentina de la Empresa	2012 B	Argentina	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Irma Hernández Aranda	Universidad de Talca	2012 B	Chile	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Olivia Isabel Juárez Camarillo	Universidad Mayor, Santiago de Chile	2012 B	Chile	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación

Tabla 47 (CONTINUACIÓN)

Estudiantes de posgrado que participan en acciones de movilidad, 2012

Nombre	Institución receptora	Periodo	Lugar	Resultados/observaciones
Maestría en Dirección de Mercadotecnia				
Nancy Martínez García	Universidad de Extremadura	2012 B	España	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Eva Concepción Pérez Sansalvador	Universidad Nacional de la Plata	2012 B	Argentina	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Maestría en Negocios y Estudios Económicos				
Juan José Contreras Pacheco	University of Mexico. Latin American and Iberian Institute	2012 A	Estados Unidos	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Christian Antonio González Rodríguez	Virginia Commonwealth University	2012 A	Estados Unidos	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Mónica Sabrina Oyatomari	Universidad de Argentina de la Empresa UADE	2012 A	Argentina	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Elva Lizeth Ramos Monge	Universidad de Barcelona	2012 A	España	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Maestría en Administración de Negocios				
José Ángel Arreola Enrique	Los Lagos de la Ciudad de Osorno	2012-A	Chile	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Miguel Ángel Badillo Márquez	Universidad Santiago de Compostela	2012-A	España	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Benjamín Barón Rizo	The University of New Mexico	2012-A	Estados Unidos	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Leonardo Octavio Chávez Hernández	Universidad del Litoral	2012-A	Argentina	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Geomara Chávez López	Los Lagos de la Ciudad de Osorno	2012-A	Chile	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Ulises Osvaldo de la cruz Guzmán	Universidad del Litoral	2012-A	Argentina	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación

Tabla 47 (CONTINUACIÓN)

Estudiantes de posgrado que participan en acciones de movilidad, 2012

Nombre	Institución receptora	Periodo	Lugar	Resultados/observaciones
Maestría en Administración de Negocios				
Santiago Fernández Gabriel	Los Lagos de la Ciudad de Osorno	2012-A	Chile	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Guillermo González Estévez	Universidad Mayor de Chile	2012-A	Chile	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Luis Alberto Pérez Acuña	Universidad Rovira I Virgili en Tarragona	2012-A	España	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
Elizabeth Genoveva Rivas Marques	Universidad de Cantabria	2012-A	España	Intercambio académico/apoyo a su trabajo de investigación
María Jeanette Escamilla Ramos	Universidad Santiago de Compostela	2012-B	España	Cursar asignaturas
Marina Jungherr Julia	Universidad de Guadalajara	2012-B	México	Cursar asignaturas
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje				
Carlos Alberto Barocio Villaseñor	Telcom SudParís (Universidad Francesa)	12A	París	Cursar asignaturas
Laura Elisa Burgos Mora	Telcom SudParís (Universidad Francesa)	12A	París	Cursar asignaturas
América Consuelo Durán Hernández	Telcom SudParís (Universidad Francesa)	12A	París	Cursar asignaturas
Hugo Leonel García Ventura	Telcom SudParís (Universidad Francesa)	12A	París	Cursar asignaturas
Alfredo Gutiérrez Lupercio	Telcom SudParís (Universidad Francesa)	12A	París	Cursar asignaturas
María del Carmen Martínez Pantoja	Telcom SudParís (Universidad Francesa)	12A	París	Cursar asignaturas
Sué Alicia Muñoz Mora	Telcom SudParís (Universidad Francesa)	12A	París	Cursar asignaturas
Alica Rentería Carrillo	Telcom SudParís (Universidad Francesa)	12A	París	Cursar asignaturas

Tabla 47 (CONTINUACIÓN)

Estudiantes de posgrado que participan en acciones de movilidad, 2012

Nombre	Institución receptora	Periodo	Lugar	Resultados/observaciones
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje				
María Elena Ruiz Bolaños	Telcom SudParís (Universidad Francesa)	12A	París	Cursar asignaturas
Maestría en Dirección de Mercadotecnia				
Mónica Vázquez Gutiérrez	Telcom SudParís (Universidad Francesa)	12A	París	Cursar asignaturas
María Esperanza Escareño Cortés	Universidad Alberta Canada	12A	Canadá	Cursar asignaturas
Alejandro Uribe López	Open University (Inglaterra)	12A	Reino Unido	Cursar asignaturas
Edgar Villavicencio Arcadia	Universidad de Cantabria	12A	España	Cursar asignaturas
La Toya Kusette Williams	Trobe University Australia	12A	Australia	Cursar asignaturas
Janell Meshunda Tucker	Universidad de Washington	12B	Washington	Cursar asignaturas
Estudiantes visitantes de posgrado 2012				
Nombre	Institución de procedente	Institución receptora	Periodo	Resultados/observaciones
Doctorado en Estudios Fiscales				
Julio César Rodríguez Valdez	Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Contaduría y Administración	Universidad de Guadalajara (CUCEA), Doctorado en Estudios Fiscales	Del 26 de marzo al 30 de abril de 2012	La tasa cero del impuesto al Valor Agregado (IVA) en actividades agrícolas, su incidencia en la recaudación fiscal: Sinaloa 2010. Tutora Dra. Martha Elba Palos Sosa
María Lourdes López López	Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Contaduría y Administración	Universidad de Guadalajara (CUCEA), Doctorado en Estudios Fiscales	Del 7 de mayo al 13 de junio de 2012	El Impuesto de Depósitos en Efectivo (IDE) y su repercusión financiera en el sector restaurantero de Guasave, Sinaloa. Tutores Dr. Rigoberto Reyes Altamirano y Dr. Rigoberto Soria Romo

Tabla 47 (CONTINUACIÓN)

Estudiantes de posgrado que participan en acciones de movilidad, 2012

Nombre	Institución receptora	Periodo	Lugar	Resultados/observaciones
Doctorado en Estudios Fiscales				
Marcos García Gálvez	Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Contaduría y Administración	Universidad de Guadalajara (CUCEA), Doctorado en Estudios Fiscales	Del 1 al 15 de julio de 2012	Las estrategias fiscales en las pymes del sector comercial de Guasave. Tutora Dra. Martha Elba Palos Sosa
Mayra Patricia Osuna	Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Contaduría y Administración	Universidad de Guadalajara (CUCEA), Doctorado en Estudios Fiscales	Del 1 al 15 de julio de 2012	Distribución de las participaciones federales a los municipios del estado de Sinaloa. Tutor Dr. Rigoberto Soria Romo

Fuente: Coordinación de Posgrado, febrero de 2013.

Tabla 48

Profesores becarios de estudios de posgrado y estancias en instituciones del extranjero, 2012

Nombre	Programa	Estudios	Institución destino	País
Irving Joel Llamosas Rosas	Comexus-Fullbright García Robles	Doctorado	University of Arizona	Estados Unidos
Gonzalo Macedo M. del Campo	Becas UdeG	Maestría	Loyola University	Estados Unidos
Christian Miguel Sánchez Jáuregui	Becas UdeG	Doctorado	Universidad Complutense de Madrid	España
Daniel González Olivares	Becas UdeG	Doctorado	University of Essex	Inglaterra
Héctor Daniel Luquín Curiel	Becas UdeG	Doctorado	Universidad Santiago de Compostela	España
Rosa Isela Becerra	Becas Promep	Doctorado	Universidad de Montreal	Canadá
Fabiola Figueroa Neri	Becas Promep	Doctorado	University of Macquarie	Australia

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Desarrollo de ambientes de aprendizaje

Los procesos de innovación educativa y modificación de prácticas docentes implican el uso pedagógico de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para lograr sus objetivos. La Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) surgió en noviembre de 1999 debido a la necesidad de mejorar los servicios educativos en las dependencias de la Red Universitaria. En ese año se creó una coordinación de este tipo en todos los Centros de la Red Universitaria. La CTA busca incidir en los procesos de innovación educativa de las áreas académicas de este Centro Universitario.

La Unidad de Diseño Educativo tiene el fin de brindar asesoría pedagógica a los docentes del Centro Universitario para diseñar cursos en línea, capacitar a los usuarios (profesores y alumnos) en cuanto al uso y manejo de la plataforma Moodle y a los profesores para que desarrollen las competencias necesarias para brindar asesoría en línea a sus estudiantes, publicar en Moodle los cursos diseñados junto con todos los recursos necesarios, así como dar acceso a los usuarios y apoyar eventos que requieran de un espacio en la plataforma para facilitar la interacción de sus participantes, tales como los exámenes departamentales y los exámenes diagnósticos de alumnos de nuevo ingreso.

Diseño Educativo

En febrero de 2011 se iniciaron formalmente los trabajos de la Unidad de Diseño Educativo (UDE). Se conformó y capacitó a un equipo multidisciplinario conformado por: asesores pedagógicos, expertos en TIC, expertos en diseño gráfico y multimedia, expertos en recursos informativos y derechos de autor, y correctores de estilo. Este equipo en su conjunto ha trabajado a manera de células de producción en el diseño de los cursos para ser impartidos en modalidad blended-learning y en línea en el CUCEA. Este año, la UDE diseñó 14 cursos de licenciatura y maestría mediante una metodología integral y elementos estandarizados. Además se ejecutó un proyecto para desarrollar cursos mixtos mediante el cual se realizó un diagnóstico de habilidades y experiencias de los docentes en el manejo de TIC, seleccionando una muestra de profesores del CUCEA, se elaboró un manual de diseño de cursos en modalidad blended-learning que describe los elementos que deben incluir los cursos, entre otros los siguientes:

- Competencia general del curso
- competencias específicas,
- contenidos por unidad,

- productos y actividades a realizar por los estudiantes,
- recursos multimedia o herramientas tecnológicas que se incorporarán.

Respecto a las actividades realizadas para lograr la capacitación de los profesores para impartir los cursos en modalidad blended learning o en línea se diseñó el programa de capacitación que consta de cuatro cursos: Moodle básico, asesoría en línea, diseño instruccional, medios y recursos para la enseñanza con soporte tecnológico. Se capacitaron a 25 profesores en el uso de la plataforma Moodle a nivel básico y 15 a nivel avanzado, además de 10 profesores aprobaron el curso de asesoría en línea que se ofreció 100% virtual.

Tabla 49

Cursos mixtos y en línea diseñados y elementos que los componen, 2012

Nombre de los cursos diseñados en línea													
Elementos que contienen los cursos en línea	Administración I	Administración hotelera	Economía II	Asesoría en línea	Diseño Instruccional	Medios y Recursos para la Enseñanza con Soporte Tecnológico	Propedéutico Matemáticas	Matemáticas I	Economía I	Taller de programación de sistemas	Historia del pensamiento económico	Financiamiento de la educación superior	Total
Competencia general	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Subcompetencias	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	3	47
Competencias específicas	29	14	18	9	14	14	17	17	25	12	16	14	199
Definición de contenido de curso			45	17	18	20	90	21	64	15	28	13	331
Evaluación de subcompetencias	5	4	4	4	4	4	12	3	5	3	5	3	56
Encuadre general	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Bienvenida	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	10
Introducción general al curso	1	1	1	1	1		1		1		1	1	9
Políticas generales y metodología	1	1	1	1	1				1		1	1	8
Políticas generales de evaluación	1	1	1	1	1				1		1	1	8
Criterios de evaluación	1	1	1	1	1				28		1	15	50

Tabla 49 (CONTINUACIÓN)

Cursos mixtos y en línea diseñados y elementos que los componen, 2012

Nombre de los cursos diseñados en línea													
Elementos que contienen los cursos en línea	Administración I	Administración hotelera	Economía II	Asesoría en línea	Diseño Instruccional	Medios y Recursos para la Enseñanza con Soporte Tecnológico	Propedéutico Matemáticas	Matemáticas I	Economía I	Taller de programación de sistemas	Historia del pensamiento económico	Financiamiento de la educación superior	Total
Cronograma de actividades	1	1	1	1	1		1		1		1		8
Mapa del curso	1	1	1	1	1								5
Actividades de aprendizaje	29	14	5	14	19	19	25	22	25	16	16	14	218
Introducciones de unidades de aprendizaje			4	4	4		6	3	5		5		31
Actividades rediseñadas				4									4
Objetos de aprendizaje	1	1	1	1	1								5
Lecciones de aprendizaje en plataforma Moodle	2												2
Crucigrama	1								1			1	3
Glosario del curso	1												1
Recursos informativos digitalizados	16	16	8					3			3		46
Portadillas para recursos digitalizados	16	16	8					3			3		46
Tratamiento de recursos digitalizados	16	16	8					3			3		46
Imágenes para ilustrar Moodle	7	5		5	5		4		7		6	5	44
Imágenes de portadas para guías de curso	6	5		5	5		4				6	3	34
Imágenes para ilustrar materiales	5			6								40	51
Plantillas para cuadros comparativos	4	1		1									6

Tabla 49 (CONTINUACIÓN)

Cursos mixtos y en línea diseñados y elementos que los componen, 2012

Nombre de los cursos diseñados en línea													
Elementos que contienen los cursos en línea	Administración I	Administración hotelera	Economía II	Asesoría en línea	Diseño Instruccional	Medios y Recursos para la Enseñanza con Soporte Tecnológico	Propedéutico Matemáticas	Matemáticas I	Economía I	Taller de programación de sistemas	Historia del pensamiento económico	Financiamiento de la educación superior	Total
Lista de verificación		1											1
Videos		15	2										17
Sesión fotográfica		1		1									2
Presentación diapositivas PowerPoint			2	1									3
Presentación formato PREZI	2			1									3
Infografías					1								1
Recortes de formato					8								8
Formato para actividades										1			1
Compendio de herramientas					1								1
Modificación a presentación PP				1								10	11
Material multimedia											1		1
Recursos sugeridos/ evaluados de internet	40	35	50	40		39	75	10	55		106	55	505
Recursos utilizados				26	26								52

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. Fecha de corte: febrero de 2013.

Entre otras acciones se desarrolló la aplicación de examen diagnóstico en el uso del idioma inglés, en modalidad presencial enriquecida y totalmente en línea a aspirantes al nivel de licenciatura del CUCEA; de 9,928 aspirantes, no se presentaron 1,160 quedando 88.33% de aplicación. La aplicación de exámenes departamentales para el nivel de licenciatura en el departamento de Métodos Cuantitativos (314 grupos); de 15,921 alumnos inscritos a las asignaturas se aplicaron 13,788 exámenes obteniendo un 86.60% de aplicación, en 4 asignaturas. La coordinación logística y aplicación del examen diagnóstico de matemáticas a los alumnos

de primer ingreso; se programaron 120 grupos para los 4,370 alumnos de primer ingreso, aplicándose 4,020 exámenes obteniendo un 91.99% de aplicación. La aplicación del examen Global Teórico para egresados de la licenciatura de Mercadotecnia, el examen Global teórico práctico para egresados de la licenciatura de Negocios Internacionales y el examen Global teórico práctico para egresados de la licenciatura de Sistemas de información. Se hizo la migración de servidor que hospeda a los espacios en e-CUCEA; se activaron 59 espacios utilizados en el nivel de licenciatura y posgrado en la modalidad de apoyos didácticos en línea y 18 en el nivel de licenciatura y posgrado para la modalidad totalmente en línea. Se ofertaron 3 cursos de Asesoría en línea y aprobaron 10 participantes; 4 cursos de capacitación para el uso de Moodle aprobando 25 en nivel básico y 15 en nivel avanzado, con docentes procedentes de CUCEA y la Secretaría de Educación del Gobierno de Jalisco.

Tabla 50

Espacios tecnológicos del CUCEA, 2009-2012

Descripción	2009	2010	2011	2012
Laboratorios	21	23	24	23
Aulas tecnológicas	149	153	153	153
Aulas amplias	6	6	6	6
Recepción de espacios (L-105)	0	1	1	1
Ciberjardín	1	1	1	1
Site central	1	1	1	1
Zona de Red Inalámbrica del CUCEA	1	1	1	1
Laboratorios de Diseño (personal MTA)	1	1	1	1

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. Fecha de corte: febrero de 2013.

Tabla 51

Capacidad de equipos por laboratorio, espacios de Ciberjardín, aulas tecnológicas y amplias, 2012

Laboratorio	Uso	Capacidad de equipos por laboratorio	Equipo actual
B-108	Capacitación	15	15
B-108 a	Capacitación	15	15
L-101	Académico	28	28
L-102	Académico	28	28
L-103	Académico	28	28
L-104	Académico	25	25
L-108	Académico	25	25
L-201	Académico	25	25
L-202	Académico	25	25
L-204	Académico	25	25
L-206	Académico	25	25
L-207	Académico	25	25
L-208	Académico	5	5
L-209	Académico	30	30
L-301	Académico	25	25
L-302	Académico	25	25
L-303	Académico	25	25
I-203	Académico	29	29
I-204	Académico	29	29
K-114	Múltiples	60	60
I-108	Múltiples	40	40
F-102	Múltiples	28	28
F-108	Múltiples	50	50
I-105	Múltiples	40	40
Aulas amplias	Múltiples	6	6
Aulas tecnológicas	Académico	153	153
Ciberjardín	Múltiples	195	195
Total de equipos		1029	1029

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. Fecha de corte: febrero de 2013.

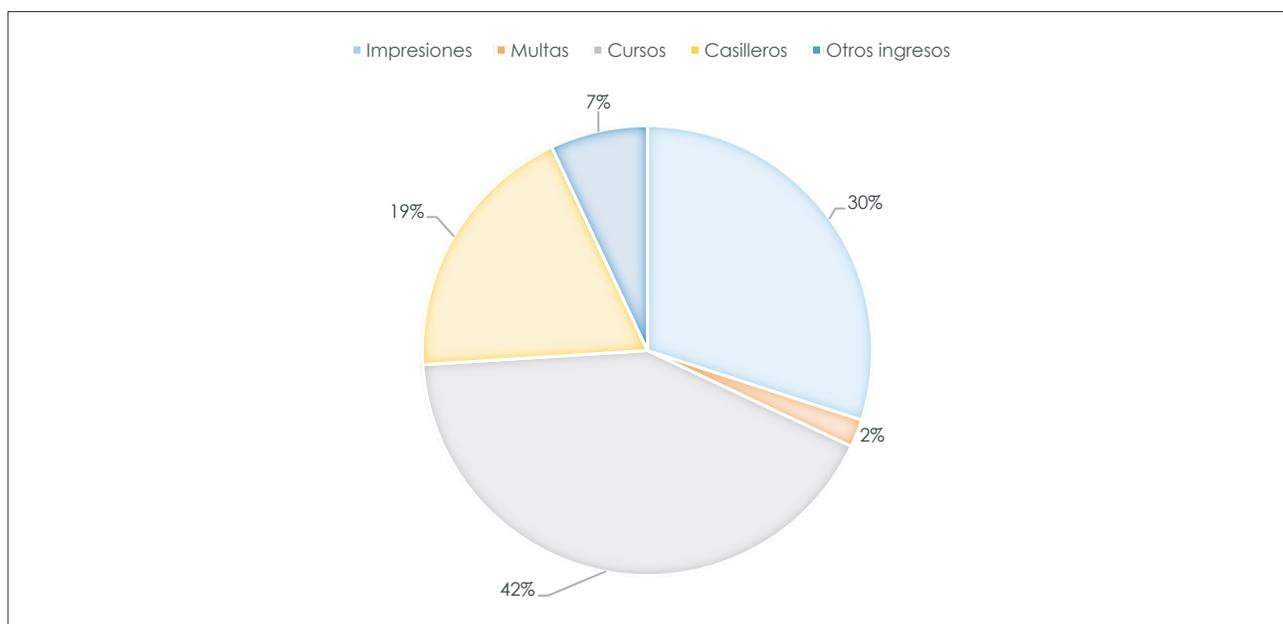


Gráfico 27. Fuente de los ingresos propios por servicios tecnológicos, 2012. Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Tabla 52

Recursos generados por la CTA, 2007-2012

Mes	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Enero	24,883.00	32,501.00	28,217.00	292,208.00	14,801.00	31,455.50
Febrero	57,234.00	68,435.00	77,265.00	54,708.00	55,734.00	91,194.00
Marzo	30,374.00	82,923.00	47,337.00	20,973.00	42,875.00	34,590.00
Abril	33,237.00	50,035.00	11,908.00	48,844.00	29,552.10	28,155.40
Mayo	32,000.00	26,299.00	23,978.00	32,155.00	36,758.10	51,930.60
Junio	50,029.50	78,787.00	53,952.00	40,193.00	40,650.50	41,707.50
Julio	29,620.00	27,914.00	37,766.00	8,207.00	13,557.00	13,919.00
Agosto	67,082.50	34,057.00	39,912.00	39,749.20	37,578.60	99,619.60
Septiembre	52,161.00	82,068.80	72,889.00	55,673.11	78,539.39	85,486.60
Octubre	50,823.00	59,481.00	51,427.00	63,343.50	36,894.29	58,436.50
Noviembre	34,663.00	50,103.00	22,391.00	20,344.00	42,867.00	56,772.00
Diciembre	17,301.00	71,511.00	60,655.75	34,036.00	33,672.50	42,030.00
Total	479,408.00	664,114.80	527,697.75	447,436.15	463,479.48	635,296.70

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje.

INVESTIGACIÓN

Introducción

Dando seguimiento al Plan Institucional de Desarrollo de la Universidad de Guadalajara, durante el ciclo escolar 2013 el CUCEA ha construido un capital social sólido que le permite coadyuvar y establecer redes de colaboración tanto internas como externas con el sector empresarial, gobierno y sociedad, donde la investigación es el pilar fundamental.

Por medio de la investigación, el Centro Universitario genera conocimiento que se convierte en el enlace entre docencia, formación, extensión y vinculación. En el CUCEA ha crecido la planta de investigadores y éstos se han integrado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con un incremento en el último ciclo escolar del 15%.

En este apartado se presenta el comportamiento de la investigación en el CUCEA durante el periodo 2010-2013, enfatizando la producción de 2012. Lo anterior se hace a través de algunos indicadores como el número de investigadores y los miembros del SNI, sus niveles, cuerpos académicos y redes de investigación; convenios para fortalecer la investigación, presupuesto asignado y ejercido, así como la productividad científica observable en la publicación de libros, capítulos de libros, artículos científicos y en la obtención de reconocimientos por nuestros profesores. Finalmente, se aborda la estrategia del CUCEA para la incorporación temprana de sus alumnos a la investigación.

Investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores

La excelencia de los investigadores se palpa en el reconocimiento que el Conacyt otorga a los académicos de nuestro país a través del SNI. Actualmente el CUCEA cuenta con 58 investigadores miembros del SNI. Como muestra la siguiente gráfica, el número de ellos se sextuplicó en los últimos doce años, pues pasó de 10 en 2000 a 58 investigadores en 2013. Sólo en el período 2010-2013 este indicador creció 18% al pasar de 49 a 58.

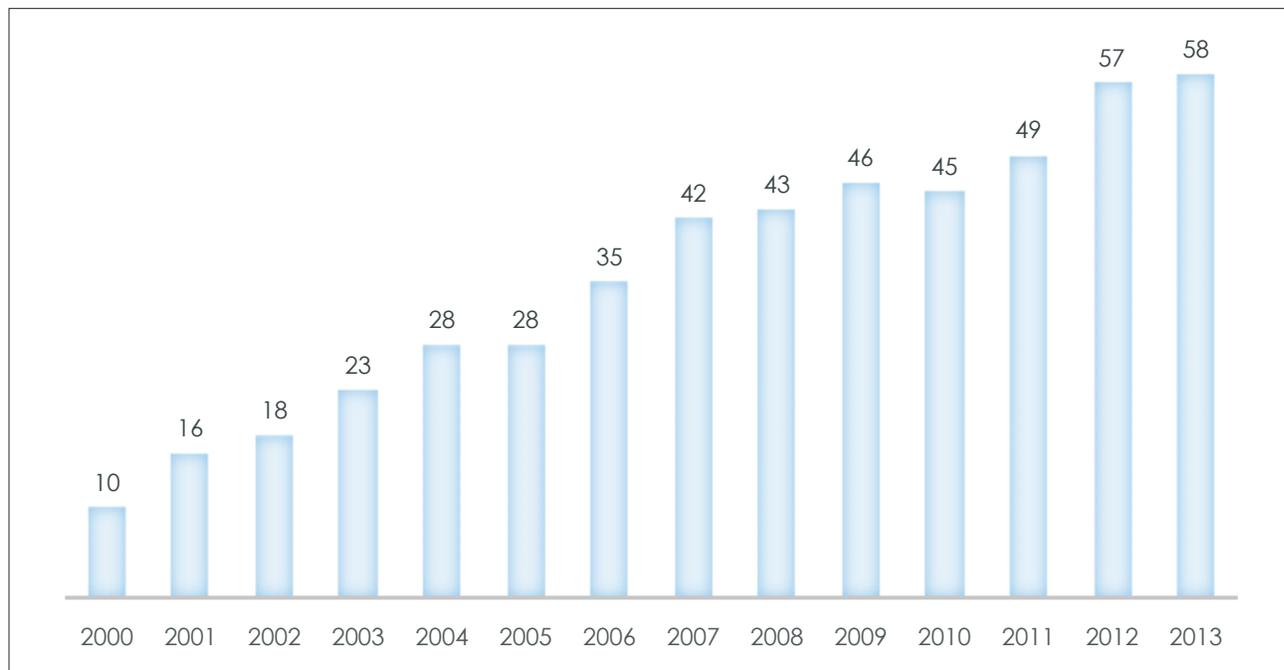


Gráfico 28. Investigadores del CUCEA miembros del SNI, 2000-2013. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Investigación del CUCEA, *Informe de Actividades 2005-2006* para los años del 2000 al 2004; Universidad de Guadalajara, *Informe del Rector General 2009-2010* para los años del 2005 al 2009, y Coordinación de Investigación CUCEA, para los años 2010, 2011, 2012 y 2013. Fecha de corte: para los datos de 2000 a 2004, sin fecha; para los datos de 2005 a 2013, enero de cada año

Lo anterior implica que en 2013 el 40% de los profesores de tiempo completo del CUCEA que se dedican a la investigación son miembros del SNI. Para 2010 esta proporción era del 33%, siete puntos porcentuales menos que en 2013. Sin embargo, los miembros del SNI por categoría no muestran cambios importantes. Como se puede observar en la gráfica 2, de los 58 investigadores del CUCEA miembros del SNI en 2013, el 12% son candidatos, 73% pertenecen al nivel I, 10% al nivel II, 3% al nivel III, y tan sólo el 2% cuenta con la distinción de profesor emérito.

Esta estructura no es muy diferente a la de 2010, cuando se contaba con 45 SNI, de los cuales el 14% eran candidatos, el 71% eran nivel I, 11% nivel II y 4% nivel III.

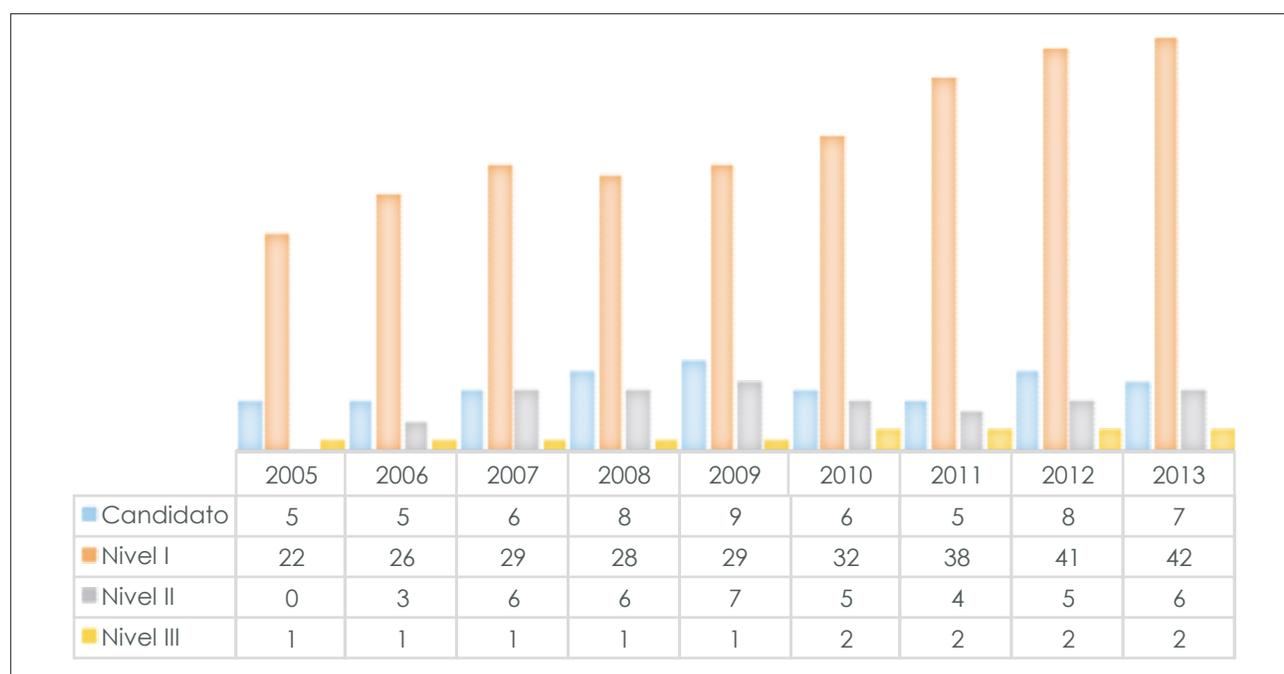


Gráfico 29. Investigadores del CUCEA miembros del SNI según nivel de reconocimiento, 2005-2013. Fuente: Universidad de Guadalajara, *Informe del Rector General 2009-2010* para los años del 2005 al 2009, y de la Coordinación de Investigación para los años del 2010 al 2013

La distribución de los investigadores miembros del SNI por departamento ha mostrado cambios importantes en los últimos años aunque, como es tradición, estos investigadores siguen concentrándose en algunos departamentos como el de Estudios Regionales-INESER, que para en 2005¹ concentraba al 44% y en 2011, 2012 y 2013, el 31, 23 y 22%, respectivamente, mientras que el conjunto de los departamentos de Métodos Cuantitativos, Políticas Públicas, Administración, Economía y Sistemas de Información, ha avanzado de manera importante, pues pasó de concentrar el 32% de estos investigadores en 2005² al 48, 46 y 53% en 2010, 2011 y 2012, respectivamente. Esto indica el crecimiento y desarrollo de la investigación en departamentos que se crearon originalmente con el perfil de una planta académica para la docencia.

1 CUCEA, *Informe de Actividades 2005-2006*.

2 CUCEA, *ibíd.*

Cuerpos académicos y redes de investigación

La formación de cuerpos académicos (CA) y de redes de investigación es considerada por muchos especialistas e instituciones de educación superior como una estrategia que impulsa la consolidación de capacidades colectivas para la generación de conocimientos, ya que influye en el fortalecimiento de lazos de colaboración entre investigadores, permite la formación y consolidación de investigadores, la difusión de conocimiento y el aumento de la productividad académico-científica.

Aunque la existencia de grupos de investigación consolidados en nuestra comunidad universitaria se identifica desde antes de la política de formación y consolidación de CA del Promep, estos grupos eran pocos y trabajaban por lo general de manera dispersa, por lo que al inicio de la política de CA de Promep estos grupos no fueron visibles.

Con la política de CA de Promep se da un crecimiento de los CA como respuesta organizacional. Así, en 2003 el CUCEA contaba con 63 CA, todos ellos en formación. La poca solidez de ellos los llevó a una reestructuración rápida.

Tabla 53

Cuerpos académicos del CUCEA según nivel de consolidación, 2002-2012

Año	CA consolidados	CA en consolidación	CA en formación	Total
2002	0	0	44	44
2003	0	0	63	63
2004	1	1	39	41
2005	1	1	39	41
2006	nd	nd	nd	Nd
2007	1	8	33	42
2008	1	14	17	32
2009	1	16	18	35
2010	3	12	17	32
2011	6	9	20	35
2012	6	9	25	40
2013	8	10	27	45

Fuente: Coordinación de Investigación, CUCEA. Fecha de corte: enero de 2013.

La evolución del número de CA y su distribución por tipo (consolidados, en consolidación y en formación) nos permite observar que han empezado a mostrar una tendencia al avance en sus grados de consolidación. Actualmente el CUCEA cuenta con 45 CA, de los cuales 27 están en formación, 10 en consolidación y 8 son consolidados. Es decir, se incrementaron en 5 los CA consolidados de 2010 a 2013. Esto también explica la aparente pérdida de CA en consolidación, que disminuyó de 12 en 2010 a 10 en 2013. Además, en el mismo periodo se han creado 10 nuevos CA en formación con un alto potencial de avanzar al grado de consolidación, pues al menos el 40% de éstos cuentan con la habilitación de sus miembros y la producción para avanzar en el corto plazo (de dos a tres años) a CA en consolidación.³

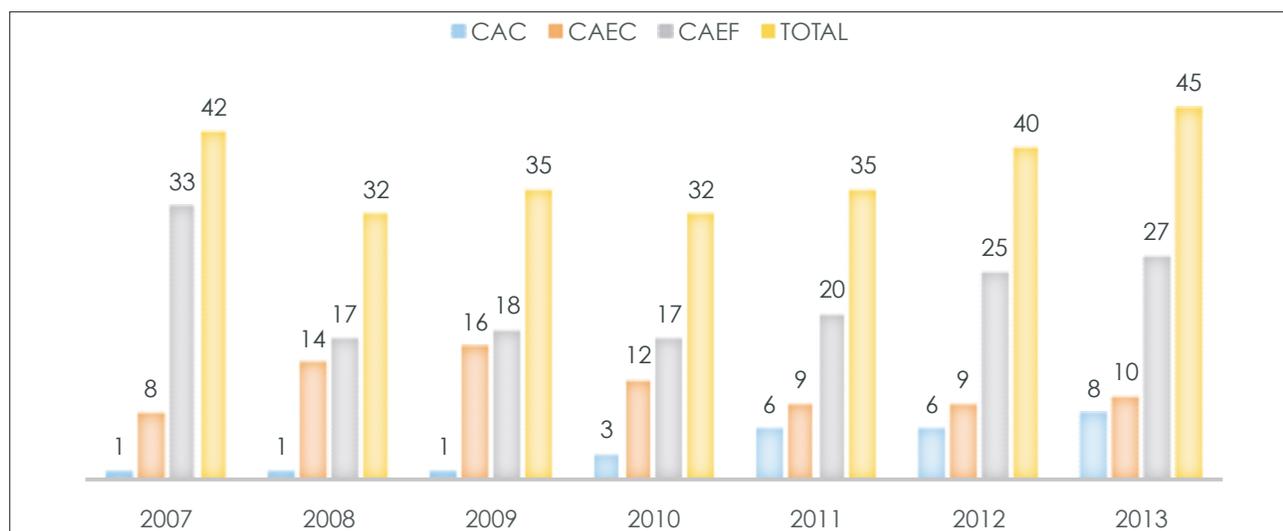


Gráfico 30. Cuerpos académicos del CUCEA según nivel de consolidación, 2007-2013. Fuente: Coordinación de Investigación, CUCEA. Fecha de corte: enero de 2013

En febrero de 2013 participan cerca de 237 profesores en los CA del CUCEA; de éstos, 24 (10%) forman parte de otros centros universitarios. Lo anterior implica que el 44% de los profesores de tiempo completo del CUCEA participan en algún CA. Los 45 CA trabajan 108 líneas de investigación en total, lo que equivale a 2.4 líneas por CA en promedio. Esto refleja que hay congruencia entre número de líneas de investigación, número de CA y número de profesores miembros de ellos.

Por su parte, las redes de investigación formalmente instituidas ante Promep u otras redes

3 Estos CA son: UDG-CA-649 E – World y gestión del conocimiento, UDG-CA-614 Modelado y simulación de sistemas, UDG-CA-620 Métodos matemáticos y estadísticos, UDG-CA-666 Gestión innovación e investigación educativa.

académicas también son reconocidas por su importancia para impulsar o fortalecer las capacidades para la investigación científica. Los investigadores del CUCEA participan actualmente en 62 redes, de las que el 60% son internacionales y el restante 40% nacionales.

Tabla 54

Redes de investigación del CUCEA vigentes en 2012

Entidad de la red/cuerpo académico	Red académica nacional	Red académica internacional
e-CA-116 Economía y medio ambiente	Red de Erradicación del Trabajo Infantil en Jalisco	Red de Desarrollo Sustentable
	Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración	Red Interdisciplinaria del Agua
	Red Interinstitucional de Prevención y Atención de la Violencia que Viven las Mujeres en Tlaquepaque	
UDG-CA-123 Negocios		Red Internacional de Investigadores en Competitividad
UDG-CA-124 Calidad e Innovación de la Educación Superior		Delta Kappa Gamma Society International for Key Women Educators: Estados Beta Jalisco
		Red de Estudios Sobre la Calidad en las Universidades de América Latina y España
		Red de Académicos de Iberoamérica, A.C.
		Global Network of UNESCO Chair
		Red Internacional Retos y Expectativas de la Universidad
		Estudios México-Japón PROMEJ
UDG-CA-125 Tecnologías de la Información y de la Comunicación	Red de Colaboración Científica en Ingeniería y Gestión de TI en el Paradigma de Servicios (RIGTIS)	Estudios de Impacto en el Medio Ambiente
UDG-CA-127 Sector Público: Gestión, Financiamiento y Evaluación	Académica Jalisciense de Ciencias, A.C.	LASA, Latin American Studies Association
	Académica Mexicana de Ciencias Administrativas, A.C.	
	Red de Estudios en Derecho y Políticas Públicas Ambientales	
	Red de Fiscalidad y Gobernanza	
	Red Mexicana de Estudios Organizacionales	

Tabla 54 (CONTINUACIÓN)

Redes de investigación del CUCEA vigentes en 2012

Entidad de la red/cuerpo académico	Red académica nacional	Red académica internacional
UDG-CA-128 Sociedad de la Información y Gestión del Conocimiento		Latin American Studies Association
UDG-CA-142 Planificación Turística, Estudios Sectoriales, Educación y Empleo	Red de Cuerpos Académicos en la Línea de Desarrollo Regional Sustentable del Pacífico Medio	Centro de Estudios Latinoamericanos
		Grupo de Investigación PYDER: Políticas Públicas y Desarrollo Regional
		Ingeniería para el Desarrollo
		Red Internacional de Observatorios Socioeconómicos
UDG-CA-143 Mercadotecnia	Red Universitaria 2010 2013 Programa de cambios Institucionales para el Desarrollo Académico	Red Internacional de Investigadores en Competitividad
UDG-CA-435 Desarrollo Tecnológico y Pequeña Empresa	Académica Mexicana de Ciencias Administrativas, A.C.	Modelo de Empresas de Base Tecnológica
	Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística	REDIDIPYME
UDG-CA-459 Población, Sustentabilidad y Desarrollo Regional	Sociedad Mexicana de Demografía	Asociación Latinoamericana de Población
		Programa de Estudios México - Japón
		Red de Investigadores en Estudios del Turismo Alternativo, Desarrollo Regional y Sustentabilidad en Comunidades Rurales
UDG-CA-468 Temas Contemporáneos de Teoría Económica y Economía Internacional	Economía Contemporánea Aplicada	
UDG-CA-483 Contaduría, Finanzas y la Empresa Competitiva	Red Nacional de Investigadores en Cooperativismo	

Tabla 54 (CONTINUACIÓN)

Redes de investigación del CUCEA vigentes en 2012

Entidad de la red/cuerpo académico	Red académica nacional	Red académica internacional
UDG-CA-484 Estrategias, Competitividad, Gestión del Conocimiento y Sustentabilidad	Academia Mexicana de Ciencias Administrativas, A.C.	Academy of Management
		Red Internacional de Investigadores en Competitividad. (miembro fundador 007)
		Cooperación Interuniversitaria UAM Banco de Santander con América Latina
		Eastern Community College Social Science Association
		International Forum Knowledge Asset Dynamics
		Red Competitividad, Innovación y Sustentabilidad
		Society for Global y Economic Development
UDG-CA-485 Estudios Urbanos y Territoriales	SOMECITES, Sociedad Mexicana de Estudios de la Ciudad del Territorio y de la Sustentabilidad, A.C.	ISA, International Sociological Association
		LAHN, Latin American Housing Network
		LASA, Latin American Studies Association
		Red Temática Internacional de Análisis Interdisciplinar para la Inclusión, la Equidad y la No Violencia
UDG-CA-486 Gestión y Desarrollo de las Organizaciones		Institución, Gestión y Liderazgo
UDG-CA-487 Procesos de Internacionalización, Desarrollo y Medio Ambiente	Red de Egresados de Programas del Colegio de la Frontera Norte	Comité Mexicano de Ciencias Históricas
	Académica Jalisciense de Ciencias, A.C.	Research Group Forest History and Traditional Knowledge
	Asociación Mexicana de Historia	Regional Studies Association
	Red de Investigadores en Gobiernos Locales de México, IGLOM	Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental

Tabla 54 (CONTINUACIÓN)

Redes de investigación del CUCEA vigentes en 2012

Entidad de la red/cuerpo académico	Red académica nacional	Red académica internacional
UDG-CA-501 Competencias Profesionales y Dirección Organizacional	Centro de Investigación para el Desarrollo Rural Sustentable (CEIDRUS)	
	Red de Investigadores sobre Desarrollo Social y Trabajo en la Región Centro Occidente	
UDG-CA-503 Estudios Sobre la PyME	Académica Mexicana de Ciencias Administrativas, A.C.	Red de Emprendimiento Latinoamericano
	Colegio Nacional de Economistas	
UDG-CA-535 Estudios Tributarios y Auditoría	Convergencia y Proyección	Red Internacional de Investigadores en Competitividad
UDG-CA-605 Globalización y su Impacto en el Mercado Laboral	Red de Investigadores de Estudios Sociales y del Trabajo en la Región Centro Occidente	
UDG-CA-606 Política y Gestión Municipal	Red de Investigadores en Gobiernos Locales de México, IGLOM	

Fuente: Coordinación de Investigación, fecha de corte: enero de 2013.

Convenios para fortalecer la investigación

La firma de convenios de colaboración para la investigación es una estrategia para formalizar las relaciones entre grupos de investigadores, colaborar con recursos institucionales, lograr objetivos conjuntos y, en general, avanzar en los temas de investigación en que se interesen los involucrados. La formalización de relaciones entre profesores e investigadores de diferentes instituciones nacionales e internacionales ha adquirido importancia en los últimos años, ya que a través de ella se pueden fortalecer los lazos de cooperación para impulsar el desarrollo de la investigación, docencia y difusión, lo que impacta positivamente la productividad científica. El CUCEA contaba en 2012 con 15 convenios vigentes para la investigación con organizaciones públicas y privadas para desarrollar proyectos conjuntos de investigación.

Tabla 55

Convenios para la investigación vigentes, 2012

Dependencia universitaria que gestionó el convenio	Instancia con la cual se celebra el convenio	Objeto del convenio	Vigencia
Centro Internacional de Excelencia Empresarial	Secretaría de Promoción Económica del Estado de Jalisco (SEPROE)	Realización del proyecto denominado "Incubadora del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas" (apoyo a la Universidad con 122,500.00 pesos).	Del 24 de mayo de 2011 al 30 de junio de 2012
Centro Internacional de Excelencia Empresarial	Tecnología y Planeación para el Desarrollo Sustentable, S.A. de C.V. (TECNOPLADES).	Realización por parte del CIEE de un "Plan estratégico de negocios para el establecimiento en Nayarit de una sede del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California" (272,000.00 pesos, incluyendo el IVA).	Del 23 de agosto de 2011 al 23 de noviembre de 2011
División de Gestión Empresarial	Universidad Autónoma de Chihuahua	Establecer las bases y mecanismos de colaboración a través de los cuales se lleve a cabo la organización y desarrollo de actividades académicas, de docencia, de desarrollo tecnológico y de investigación, así como programas educativos y difusión del conocimiento en temas que se relacionen entre las partes.	Del 27 de mayo de 2011 al 4 de octubre de 2016
Coordinación del Doctorado en Tecnologías de la Información	Hewlett Packard	Recursos para la realización del Programa para el establecimiento de un área de innovación tecnológica en México que ofrezca sus servicios a los laboratorios centrales de Hewlett Packard (HP LBAS) en colaboración con Instituciones de Educación Superior.	A partir del 20 de junio de 2011 y hasta que HP expida el "cierre del apoyo"

Tabla 55 (CONTINUACIÓN)

Convenios para la investigación vigentes, 2012

Dependencia universitaria que gestionó el convenio	Instancia con la cual se celebra el convenio	Objeto del convenio	Vigencia
Coordinación del Doctorado en Tecnologías de la Información	IBM de México, S. de R.L.	Financiamiento a la Universidad de Guadalajara por la cantidad de 1,000,000.00 de pesos, para proyectos de investigación en el marco del Smarter Cities Innovation Center (SCIC, por sus siglas en inglés), que son aplicables al programa de doctorado del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, así como a las prácticas profesionales postdoctorales en el marco de la investigación sobre el proyecto de movilidad.	Del 1 de noviembre de 2011 al 31 de marzo de 2013
Dirección del Centro de Estudios de Población DER-INESER	Universidad de Cuenca, Ecuador	Establecimiento de lazos de cooperación en aquellas áreas susceptibles de intercambio, a través de programas ofrecidos y propuestos por cualquiera de las instituciones, con el fin de contribuir al desenvolvimiento de las relaciones entre las partes.	Del 29 de junio de 2011 al 29 de junio de 2015
Departamento de Estudios Regionales-INESER	Universidad de Austin, Texas	Identificar y analizar el desarrollo comunitario, la infraestructura y las condiciones de vivienda y la dinámica de consolidación de los asentamientos de origen irregular ubicados en los primeros suburbios que fueron creados hace más de veinte años en diferentes ciudades.	De noviembre de 2011 a diciembre de 2013

Tabla 55 (CONTINUACIÓN)

Convenios para la investigación vigentes, 2012

Dependencia universitaria que gestionó el convenio	Instancia con la cual se celebra el convenio	Objeto del convenio	Vigencia
Departamento de Estudios Regionales-INESER	Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, S.N.C. Institución de Banca de Desarrollo (BANOBRAS)	Elaboración de los diagnósticos de necesidades de infraestructura pública para tres sectores que permitan llevar a cabo el proceso de identificación de proyectos en cinco municipios del estado de Jalisco, lo cual forma parte de la primera parte de la prueba piloto del Banco de Proyectos de Infraestructura Pública Municipal (costo del estudio 1,976,000.00 pesos).	14 semanas a partir de enero de 2012
División de Economía y Sociedad	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	Elaboración de tres monografías temáticas generadas del análisis de los datos derivados del VIII Censo Agrícola, Ganadero y Forestal 2007, para los temas: cultivos perennes, ganado bovino y recurso tierra.	De septiembre de 2011 a marzo de 2012
Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Jalisco	Realización del Proyecto denominado "Modelo para el análisis y evaluación de polos de desarrollo en el estado de Jalisco para el diseño y evaluación de políticas públicas" (apoyo a la Universidad con \$2'516,888 pesos).	Del 1 de octubre de 2011 al 30 de septiembre de 2012.
Departamento de Estudios Regionales-INESER	Secretaría de Promoción Económica del Estado de Jalisco (SEPROE)	Estudio para promover la inversión japonesa en Jalisco (apoyo a la Universidad con 250,000 pesos).	Del 2 de marzo 2012 al 30 de julio de 2012
Centro Internacional de Excelencia Empresarial	Secretaría de Promoción Económica del Estado de Jalisco (SEPROE).	Proyecto denominado "Taller plan de negocios" (apoyo a la Universidad con 440,000 pesos)	Del 29 de febrero al 31 de diciembre de 2012

Tabla 55 (CONTINUACIÓN)

Convenios para la investigación vigentes, 2012

Dependencia universitaria que gestionó el convenio	Instancia con la cual se celebra el convenio	Objeto del convenio	Vigencia
Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDI-TPYME)	Instituto de Fomento al Comercio Exterior del Estado de Jalisco (JALTRADE)	Proyecto denominado: "Diagnóstico en comercio exterior (apoyo a la Universidad con 120,000 pesos)	Del 31 de agosto al 19 de octubre de 2012
Departamento de Estudios Regionales-INESER	Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, S.N.C. Institución de Banca de Desarrollo (BANOBRAS)	Elaboración del proyecto "Diagnóstico de necesidades de infraestructura pública para tres sectores, en 5 municipio del estado de Oaxaca y 5 municipios del Estado de México.	Del 2 de julio de 2012 hasta la conclusión de los diagnósticos
Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDI-TPYME)	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECyTJAL)	Realización del programa de vinculación empresa-universidad (PROVEMUS). Consultorías universitarias 2012.	Del 26 de septiembre de 2012 al 10 de junio de 2013

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Investigación del CUCEA, con información de la Unidad Jurídica. Fecha de corte: enero de 2013.

Recursos financieros para la investigación

Los recursos para la realización de proyectos de investigación, en especial los recursos externos dirigidos a la realización de proyectos específicos, no sólo facilitan el trabajo de los investigadores, también son un indicador de la calidad, valoración y pertinencia que otras organizaciones le adjudican a la investigación que se realiza en el CUCEA.

Por un lado, es fundamental mejorar los esquemas de financiamiento institucional para la elaboración de proyectos de investigación y, por el otro, es importante mejorar el sistema administrativo para facilitar la obtención y el manejo de recursos externos para investigación.

Durante 2012, los profesores del CUCEA trabajaron en 265 proyectos de investigación, de los cuales 156 (59%) se concentraban en los departamentos adscritos a la División de Economía y Sociedad. Los departamentos de Estudios Regionales-INESER y Economía concentraron el 30 y 13%, respectivamente, de los proyectos registrados. Esta situación muestra un cambio con respecto a 2010, año en que los departamentos de la División de Economía y Sociedad

concentraron el 72% de los proyectos y el Departamento de Estudios Regionales-INESER había concentrado el 40% de los mismos. De igual manera que en la distribución de los investigadores miembros del SNI, ahora contamos con una menor concentración de la investigación por división y departamento.

Sin embargo, del total de proyectos, sólo 52 cuentan con financiamiento externo o especial del CUCEA, lo que equivale al 20% de todos los proyectos registrados por los investigadores. Los fondos involucrados directamente en la investigación del CUCEA sumaron en 2012 poco más de 23 millones de pesos, y de este total la Universidad de Guadalajara aportó cerca de 1.2 millones, el resto fueron fondos externos. El Departamento de Estudios Regionales-INESER concentró el 31% de los proyectos con financiamiento, seguido por el Departamento de Sistemas de Información con el 19%.

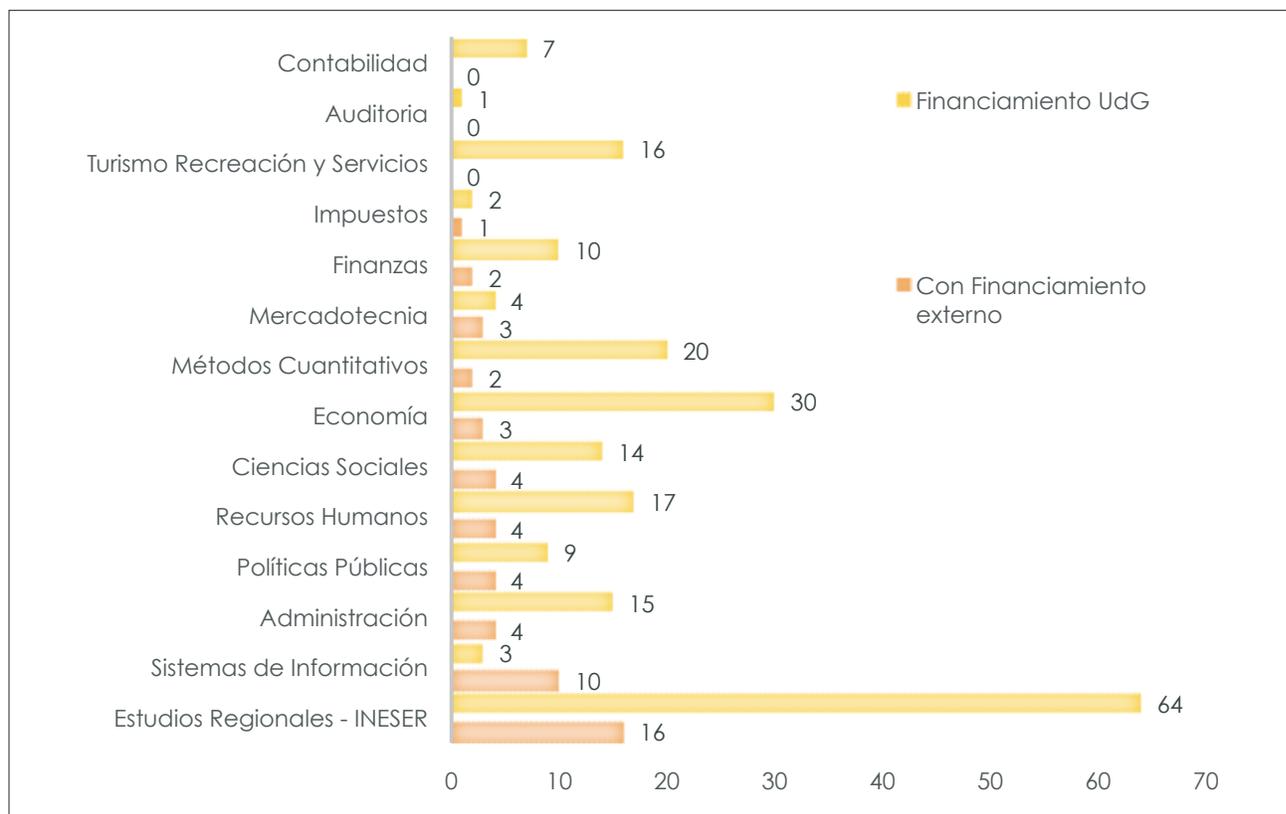


Gráfico 31. Proyectos de investigación del CUCEA por departamento, 2012. Fuente: Elaborado por la Coordinación de Investigación del CUCEA con datos del Informe de Actividades 2011 de los profesores. Fecha de corte: febrero de 2013

Tabla 56

Proyectos de investigación del CUCEA con financiamiento vigente en 2012

Responsable y/o participantes	Nombre del proyecto	Fuente*	Monto en pesos
Departamento de Administración			
Katia Lozano Uvario, Ricardo Arechavala Vargas y Berta Madrigal Torres	Competitividad y diagnóstico, análisis y evaluación	Clúster de muebles S.A.	1,500.00
Juan Patricio Castro Ibáñez, Bertha Adelina López Arce, Fernando López Alcocer, Luz Elva Zárate Sevilla	Estudio comparativo de trayectorias y demandas de competencias laborales de los egresados del CUCBA y CUCEA	UdeG	30,000.00
Ricardo Arechavala Vargas	Evaluación de clústeres industriales en Jalisco	COECYTJAL	2,500,000.00
Ricardo Arechavala Vargas	Simposio internacional de la Society for Global Business and Education	UdeG	200,000.00
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas			
Verónica Valencia Salazar, José Orozco Orozco	Análisis de la obra conjunta realizada por la primera administración municipal de San Ignacio Cerro Gordo, Jalisco	UdeG	5,000.00
Amada Lydia Rodríguez Téllez, Blanca Noemí Silva Gutiérrez, Rafael Vicente Flores, Miguel Ruiz de Alba	Aspectos cualitativos de la reprobación estudiantil	PROMEPE	25,000.00
Verónica Valencia Salazar, José Orozco Orozco	Implicaciones jurídicas en la transformación de personas morales establecidas en la Zona Metropolitana de Guadalajara, Jalisco	UdeG	5,000.00
Verónica Valencia Salazar, José Orozco Orozco	Importancia de las frases y dichos familiares en la formación académica de los estudiantes del CUCEA	UdeG	5,000.00
Departamento de Economía			
Carmen Yolanda Delgado Lecourtis	Empleo femenino y precariedad laboral en la industria electrónica	UdeG	10,000
Carmen Yolanda Delgado Lecourtis	Observatorio, transparencia y rendición de cuentas. Jalisco: Programas de ahorro y subsidio para el programa de vivienda tu casa, SFP, SE.	UdeG	15,000.00
Salvador Peniche Camps, Manuel Guzman Arroyo	Validación de la Norma Oficial Mexicana de pesca en el lago de Chapala	CONACyT	30,000.00
Departamento de Estudios Regionales-INESER			
Carlos Riojas López	1989 y la ascensión del neoliberalismo en América Latina y Europa Central: ¿Una historia global?	CONACyT	860,000.00
Jesús Arroyo Alejandro	Competitividad de las agroempresas de Jalisco en el marco del TLCAN y su impacto en el desarrollo regional	COECYTJAL	\$590,000.00
Departamento de Estudios Regionales-INESER			
Carlos Fong Reynoso	Competitividad e internacionalización de la PyME, segunda fase proyecto ciencia básica	CONACyT	\$438,429.00
Angelina Hernández Pérez	Desempeño presupuestal en los congresos locales de México	UdeG	2,300.00
Antonio Sánchez Bernal, Rubén Chavarín Rodríguez	Diagnóstico de necesidades de infraestructura pública para tres sectores en cinco municipios del estado de Jalisco	BANOBRAS	1,976,000

Tabla 56 (CONTINUACIÓN)

Proyectos de investigación del CUCEA con financiamiento vigente en 2012

Responsable y/o participantes	Nombre del proyecto	Fuente*	Monto en pesos
Departamento de Estudios Regionales-INESER			
Antonio Sánchez Bernal, Rubén Chavarín Rodríguez	Elaboración de diagnósticos de necesidades de la infraestructura pública en tres sectores para la identificación de proyectos en cinco municipios del Estado de México y cinco del estado de Oaxaca	BANOBRAS	4,578,057.14
Salvador Berumen Sandoval, Philip Martin, Pía Orrenius	Estudio binacional sobre el bienestar de los migrantes mexicanos en Estados Unidos y México	UdeG	0.00
J. Jesús Arroyo Alejandre	Estudio para promover la localización de inversiones japonesas en Jalisco	UdeG	160,000.00
Rubén Chavarín Rodríguez	Gobierno corporativo y desempeño de la banca comercial en México	CONACyT	56,700.00
Salvador Carrillo Regalado, Taku Okabe, Antonio Mackintosh Ramírez, Tomohiro Kakihara, Akio Fukushima	Intercambio comercial y cooperación al amparo del acuerdo de asociación económica entre México y Japón	CONACyT	1,990,000.00
Sergio Manuel González Rodríguez, María Dolores Ávila Jiménez, Edgar Olmos Santa María	La participación de los gobiernos de las ciudades para promover la competitividad económica de sus territorios	nd	101,000.00
Edith R. Jiménez Huerta	La renovación de asentamientos irregulares consolidados en ciudades latinoamericanas. En busca de una nueva generación de políticas públicas	CONACyT	1,350,000
Jesús Arroyo Alejandre, Jean Papail	Migración a Estados Unidos y remesas en relación con el desarrollo económico y regional en el occidente de México	CONACyT	1,365,000.00
Alejandro I. Canales	Migración y desarrollo en tiempos de crisis. Impactos de la crisis económica actual en la migración México- Estados Unidos	CONACyT	980,000.00
Basilio Verduzco Chávez, Nora Bringas Rábago (COLEF)	Programa de ordenamiento de la zona metropolitana interestatal de Puerto Vallarta-Bahía de Banderas	COLEF*	0.00
Salvador Carrillo Regalado, Jesús Gerardo Ríos Almodóvar	Situación laboral de los estudiantes de la licenciatura en México. El caso de la Universidad de Guadalajara	UdeG	115,000.00
Departamento de Finanzas			
José Enrique López Amezcua	Historia del cooperativismo en la región Occidente	UdeG	500,000.00
José Trinidad Ponce Godínez	Paradigmas de la investigación financiera en medio ambiente	UdeG	100,000.00
Departamento de Impuestos			
María del Refugio Flores Rivera, María Guadalupe Haro Lomelí	Procedimientos que realizan las autoridades fiscales para la determinación presuntiva de ingresos y valor de actos o actividades por depósitos bancarios no registrados	UdeG	7,000.00
Departamento de Métodos Cuantitativos			
Jaime Mora Vargas, Laura Plazola Zamora, Luis Enrique Herrera del Canto, Miguel González Mendoza, Patrick Soriano, Ángel Ruiz	Optimización multiobjetivo para problemas logísticos de distribución	CONACyT	120,848.00

Tabla 56 (CONTINUACIÓN)

Proyectos de investigación del CUCEA con financiamiento vigente en 2012

Responsable y/o participantes	Nombre del proyecto	Fuente*	Monto en pesos
Departamento de Métodos Cuantitativos			
Nicolai Petrovsky, Filadelfo León Cázares	The desire to serve the public in a young democracy: Do work experience under the old regime and citizen perceptions of corruption attenuate public service motivation?	UdeG	30,000.00
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales			
José Sánchez Gutiérrez	Factores determinantes para la competitividad de las pymes manufactureras de la región Centro Occidente de México	PROMEPE	157,000.00
Juan Antonio Vargas Barraza	Influencia de la cultura y las nuevas tecnologías en el marketing	PROMEPE	288,834.00
Antonio de Jesús Vizcaíno	La competitividad basada en la calidad que otorgan estudiantes y egresados de las licenciaturas en mercadotecnia y negocios internacionales a las IES públicas y privadas del estado de Jalisco	PROMEPE	150,000.00
Departamento de Políticas Públicas			
Claudia Patricia Rivas Jiménez	De los gremios artesanales a la Escuela de Artes y Oficios en Guadalajara en el siglo XIX	PROMEPE	27,000.00
Aimee Figueroa Neri	Evaluación 2013 leyes fiscalización	n/d	40,000.00
Adrián Acosta Silva	Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional	CONACyT	540,000.00
Concepción Patiño Guerra, Patricia Rosas Chávez, Miriam Cárdenas Torres, Luis Manuel Sánchez Lozano, Rosario Hernández Castañeda, Siria Padilla Partida	Prácticas de profesores universitarios y el uso que hacen de las nuevas tecnologías	PROMEPE	110,000.00
Departamento de Recursos Humanos			
Patricia Rosas Chávez	Comunidad educativa Preparatoria 2 y del entorno de La Huerta	COECYTJAL	800,000.00
María del Sol Orozco Aguirre	Investigación, intervención y desarrollo comunitario de Tala, vinculado a la Universidad de Guadalajara	COECYTJAL	1,200,000.00
Sara Robles Rodríguez	La autoeficacia percibida como factor de prevención de los trastornos de la alimentación	PROMEPE	10,000.00
César Correa Arias, Michel Johann (Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales)	Pathology of memory to pathologies of reason. From the hermeneutics of him/herself to theory of social recognition	CONACyT	264,000.00**
Departamento de Sistemas de Información			
J. Leonardo Soto Sumano	Aplicación de la modelación numérica de macro microescala para el diagnóstico y la predicción del transporte y dispersión de contaminantes en ciudades con altos índices de polución	PROMEPE	255,000.00
Arturo Chavoya Peña, María Elena Meda Campaña, Cuauhtémoc López Martín	Aplicaciones de la minería de datos y la inteligencia computacional a la biomedicina	PROMEPE	142,000.00
Juan Carlos González Castolo	Diseño de observadores difusos para sistemas de eventos discretos utilizando redes de petri	PROMEPE	90,000.00

Tabla 56 (CONTINUACIÓN)

Proyectos de investigación del CUCEA con financiamiento vigente en 2012

Responsable y/o participantes	Nombre del proyecto	Fuente*	Monto en pesos
Departamento de Sistemas de Información			
Sara Catalina Hernández Gallardo, Juan Carlos González Castolo	Diseño y desarrollo de un modelo predictivo que permita orientar itinerarios académicos de estudiantes	PROMEP	209,998.00
Héctor Alejandro Durán Limón	Estudios de impactos en el medio ambiente	PROMEP	1,221,000.00
J. Leonardo Soto Sumano	Evaluación de niveles de contaminación producida por la radiación no ionizante en ambientes hospitalarios y escuelas	COECYTJAL	160,000.00
Sandra Elizabeth Hidalgo Pérez	Investigación y desarrollo de la comunidad educativa de la Preparatoria No. 2 y del entorno de La Huerta	COECYTJAL	50,000.00
Santiago Medina Vázquez	Modelado, caracterización y aplicaciones del transistor de compuerta flotante de múltiples entradas de control	CONACYT	800,000.00
Héctor Alejandro Durán Limón	Un portal web para corridas en demanda del WRF como apoyo para generación y difusión de pronósticos meteorológicos regionalizados.	CONACYT	301,755.20
Héctor Alejandro Durán Limón	Uso de grids computacionales para la mitigación de desastres naturales	COECYTJAL	1,373,570.00

Notas:

* El recurso del proyecto fue administrado por El Colegio de la Frontera Norte, razón por la cual no se incluye el monto en esta relación.

** Esta es una cifra aproximada debido a que el monto recibido fue en dólares y se desconoce el día que se realizó la transacción.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Investigación del CUCEA con datos del Informe de Actividades 2012 de los profesores.

A partir de finales de 2010, el CUCEA realizó un esfuerzo adicional para apoyar el desarrollo de la investigación de los CA otorgando recursos bajo convocatorias propias con fondos PIFI. En este renglón se ha apoyado la presentación de ponencias, la realización de estancias académicas y a profesores visitantes.

El avance ha sido importante. En 2011 se otorgaron 20 apoyos, para el ejercicio de un presupuesto de 221 mil pesos; en 2012 se dieron 96 apoyos, que representaron un presupuesto total ejercido cercano a los 2.4 millones de pesos.

Tabla 57

Relación de profesores que recibieron apoyos económicos del PIFI CUCEA, 2012

Profesor	Departamento	PE	Tipo de apoyo	Monto aprobado (pesos)
Antonia Mondragón Carrillo	Finanzas	Diplomado y licenciatura	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	50,000.00
Liliana Barbosa Santillán	Sistemas de Información	Doctorado	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	15,000.00
Edith R. Jiménez Huerta	Estudios Regionales-INESER	Doctorado Ciudad, Territorio y Sustentabilidad, CUAAD. Maestría en Urbanismo y Desarrollo, CUAAD	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	106,537.77
Juan Carlos Ramírez Rodríguez	Estudios Regionales-INESER	Doctorado en Ciencias de la Salud Pública	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	25,905.00
Antonio Sánchez Bernal	Estudios Regionales-INESER	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	8,000.00
María Luisa García Bátiz	Estudios Regionales-INESER	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados.	7,700.00
Carlos Fong Reynoso	Estudios Regionales-INESER	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas y Maestría en Negocios y Estudios Económicos	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	33,000.00
José G. Vargas Hernández	Administración	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, Maestría en Negocios y Estudios Económicos	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	26,349.00
Carlos Riojas López	Estudios Regionales-INESER	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, Licenciatura en Humanidades (CULagos)	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	40,000.00
Carlos Riojas López	Estudios Regionales-INESER	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, Licenciatura en Humanidades (CULagos)	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	45,000.00
Carlos Riojas López	Estudios Regionales-INESER	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, Licenciatura en Humanidades (Cu Lagos)	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	20,000.00
Aimée Figueroa Neri	Políticas Públicas	Doctorado en Estudios Fiscales	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias.	6,387.00

Tabla 57 (CONTINUACIÓN)

Relación de profesores que recibieron apoyos económicos del PIFI CUCEA, 2012

Profesor	Departamento	PE	Tipo de apoyo	Monto aprobado (pesos)
Aimée Figueroa Neri	Políticas Públicas	Doctorado en Estudios Fiscales	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	23,000.00
Angélica Beatriz Contreras Cueva	Métodos Cuantitativos	Doctorado en Gestión de la Educación, Maestría en Administración de Negocios (CUCEA y CUCOSTA)	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	36,660.00
Angélica Beatriz Contreras Cueva	Métodos Cuantitativos	Doctorado en Gestión de la Educación, Maestría en Administración de Negocios (CUCEA y CUCOSTA)	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	27,635.00
Arturo Chavoya Peña	Sistemas de Información	Doctorado en Tecnologías de la Información	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	17,900.00
Arturo Chavoya Peña	Sistemas de Información	Doctorado en Tecnologías de la Información	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	14,400.00
Sara Catalina Hernández Gallardo	Sistemas de Información	Doctorado en Tecnologías de la Información	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	19,800.00
Sara Catalina Hernández Gallardo	Sistemas de Información	Doctorado en Tecnologías de la Información	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	3,400.00
Juan Carlos González Castolo	Sistemas de Información	Doctorado en Tecnologías de la Información	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	20,000.00
Jesús Leonardo Soto Sumuano	Sistemas de Información	Doctorado en Tecnologías de la Información	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	41,000.00
Jesús Leonardo Soto Sumuano	Sistemas de Información	Doctorado en Tecnologías de la Información	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	41,000.00
Margarita Calleja Pinedo	Estudios Regionales-INESER	Doctorado y Maestría	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	20,770.00
Salvador Peniche Camps	Economía	Economía, Gestión y Economía Ambiental, (Maestría) Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación con la Unión Europea	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	23,000.00
Salvador Peniche Camps	Economía	Economía, Gestión y Economía Ambiental, (Maestría) Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación con la Unión Europea.	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	13,500.00
Salvador Peniche Camps	Economía	Economía, Gestión y Economía Ambiental, (Maestría) Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación con la Unión Europea	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	28,495.00

Tabla 57 (CONTINUACIÓN)

Relación de profesores que recibieron apoyos económicos del PIFI CUCEA, 2012

Profesor	Departamento	PE	Tipo de apoyo	Monto aprobado (pesos)
Wendy Díaz Pérez	Políticas Públicas	Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	30,938.00
Arturo Vergara Ochoa	Administración	Licenciatura en la División de Gestión Empresarial	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	15,847.00
Carlos Rafael Aviña Vázquez	Finanzas	Licenciatura	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	39,000.00
Raúl Vicente Flores	Ciencias Sociales y Jurídicas	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	17,000.00
Herminio Leyva Ureña	Ciencias Sociales y Jurídicas	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	12,500.00
Miguel Ruiz de Alba	Ciencias Sociales y Jurídicas	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	12,500.00
María Mélida del Rosario Valdés Orejas	Turismo, Recreación y Servicio	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias..	15,300.00
Carlos Rafael Aviña Vázquez	Finanzas	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	20,500.00
Carlos Rafael Aviña Vázquez	Finanzas	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	15,700.00
María Cristina Pacheco Ornelas	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	13,884.00
María Basilia Valenzuela Varela	Estudios Regionales-INESER	Licenciatura	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	84,372.00
María Basilia Valenzuela Varela	Estudios Regionales-INESER	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	12,800.00
Pedro Luis Celso Arellano	Sistemas de Información	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	13,496.00

Tabla 57 (CONTINUACIÓN)

Relación de profesores que recibieron apoyos económicos del PIFI CUCEA, 2012

Profesor	Departamento	PE	Tipo de apoyo	Monto aprobado (pesos)
Amada Lydia Rodríguez Téllez	Ciencias Sociales y Jurídicas	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	4,010.00
María de la Luz Ayala	Estudios Regionales-INESER	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	27,924.00
Miguel Ruiz de Alba	Ciencias Sociales y Jurídicas	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	4,010.00
Federico Curiel Gutiérrez	Economía	Licenciatura	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	54,000.00
Miguel Antonio Ruiz de Alba	Ciencias Sociales y Jurídicas	Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	11,000.00
Luz Alicia Jiménez Portugal	Economía	Licenciatura en Economía	c) Apoyo de transporte, alimentación y hospedaje	28,000.00
Rigoberto Reyes Altamirano	Impuestos	Licenciatura en Contaduría Pública. Doctorado en Estudios Fiscales	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	32,000.00
María del Rosario Cota Yáñez	Estudios Regionales-INESER	Licenciatura en Economía, Maestría en Desarrollo Local y Territorio	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	41,700.00
María Luisa García Bátiz	Estudios Regionales-INESER	Licenciatura en Administración Pública y Políticas Públicas Locales, Doctorado en Ciencias Económico Administrativas y Maestría en Medio Ambiente	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	56,849.78
Cauhtémoc López Martín	Sistemas de Información	Licenciatura en Sistemas de Información, Maestría en Tecnologías de la Información, Doctorado en Tecnologías de la Información	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	13,645.60
Patricia Noemí Vargas Becerra	Estudios Regionales-INESER	Maestría, Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	23,695.00
Laura María Plascencia de la Torre	Impuestos	Maestría	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	9,418.00

Tabla 57 (CONTINUACIÓN)

Relación de profesores que recibieron apoyos económicos del PIFI CUCEA, 2012

Profesor	Departamento	PE	Tipo de apoyo	Monto aprobado (pesos)
María del Rosario Cota Yáñez	Estudios Regionales-INESER	Maestría en Desarrollo Local y Territorio, Licenciatura en Economía	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	24,831.13
Basilio Verduzco Chávez	Estudios Regionales-INESER	Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	84,372.00
Basilio Verduzco Chávez	Estudios Regionales-INESER	Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	12,800.00
Blanca Noemí Silva Gutiérrez	Ciencias Sociales y Jurídicas	Maestría en Administración de Negocios	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados.	15,500.00
Salvador Sandoval Bravo	Métodos Cuantitativos	Maestría en Administración de Negocios	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	33,800.00
Martha Elba Palos Sosa	Contabilidad	Maestría en Administración de Negocios	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	9,332.00
Juan Gaytán Cortés	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Maestría en Administración de Negocios	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	10,728.00
Martha Elba Palos Sosa	Contabilidad	Maestría en Administración de Negocios	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	28,865.00
José Enrique López Amezcua	Finanzas	Maestría en Administración de Negocios y Diplomado en gestión de cajas populares de ahorro y préstamo	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	50,000.00
José Enrique López Amezcua	Finanzas	Maestría en Administración de Negocios, Diplomado en Gestión de las Cajas Populares de Ahorro y Préstamo	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	35,000.00
Mónica Marcela López García	Auditoría	Maestría en Auditoría Integral	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	13,000.00
Laura Margarita Medina Celis	Contabilidad	Maestría en Auditoría Integral	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	14,990.00
Salvador Gómez Nieves	Turismo, Recreación y Servicio	Maestría en Ciencias para el Desarrollo	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	15,000.00

Tabla 57 (CONTINUACIÓN)

Relación de profesores que recibieron apoyos económicos del PIFI CUCEA, 2012

Profesor	Departamento	PE	Tipo de apoyo	Monto aprobado (pesos)
Salvador Gómez Nieves	Turismo, Recreación y Servicio	Maestría en Ciencias para el Desarrollo	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	4,500.00
Salvador Gómez Nieves	Turismo, Recreación y Servicio	Maestría en Ciencias para el Desarrollo	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	14,000.00
Antonio de Jesús Vizcaíno	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Maestría en Dirección de Mercadotecnia	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	16,361.06
José de Jesús Urzúa López	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Maestría en Dirección de Mercadotecnia y Maestría en Negocios	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	16,361.06
José Sánchez Gutiérrez	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Maestría en Dirección de Mercadotecnia, Doctorado en Tecnologías de la Información, Maestría en Administración de Negocios	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	16,000.00
José Sánchez Gutiérrez	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Maestría en Dirección de Mercadotecnia, Doctorado en Tecnologías de la información, Maestría en Administración de Negocios	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	\$20,000.00
José Sánchez Gutiérrez	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Maestría en Dirección de Mercadotecnia, Doctorado en Tecnologías de la información, Maestría en Administración de Negocios	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	31,450.00
Juan Mejía Trejo	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Maestría en Dirección de Mercadotecnia, Licenciatura en Negocios Internacionales	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	20,000.00
Willy Walter Cortez Yactayo	Métodos Cuantitativos	Maestría en Economía	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados.	9,000.00
Willy Walter Cortez Yactayo	Métodos Cuantitativos	Maestría en Economía	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados.	13,915.00
Willy Walter Cortez Yactayo	Métodos Cuantitativos	Maestría en Economía	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	17,783.00
Laura Margarita Medina Celis	Contabilidad	Maestría en Finanzas y maestría en Impuestos	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	28,300.00
Sergio Porras Zárate	Finanzas	Maestría en Finanzas Empresariales	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias.	4,900.00

Tabla 57 (CONTINUACIÓN)

Relación de profesores que recibieron apoyos económicos del PIFI CUCEA, 2012

Profesor	Departamento	PE	Tipo de apoyo	Monto aprobado (pesos)
Javier Blanco Barajas	Finanzas	Maestría en Finanzas Empresariales y Diplomado en Gestión de Cajas Populares de Ahorro y Préstamo	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	20,653.00
Sergio Porras Zárate	Finanzas	Maestría en Finanzas, Diplomado en Gestión de Cajas Populares de Ahorro y Préstamo	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	27,790.00
Francisco Padilla Arellano	Finanzas	Maestría en Finanzas, Diplomado en Gestión de cajas Populares de Ahorro y Préstamo	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	19,203.00
Silvia Guadalupe Novelo y Urdanivia	Estudios Regionales- INESER	Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, CUAAD	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	48,973.00
Ricardo Arechavala Vargas	Administración	Maestría en Negocios y Estudios Económicos, Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	19,000.00
Ricardo Arechavala Vargas	Administración	Maestría en Negocios y Estudios Económicos, Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	18,000.00
Jorge Alberto Quevedo Flores	Estudios Internacionales	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales de México	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	32,325.00
Jorge Alberto Quevedo Flores	Estudios Internacionales	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales de México	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias.	9,327.50
Jorge Alberto Quevedo Flores	Centro de Estudios Europeos	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales de México	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	21,500.00
Luz Alicia Jiménez Portugal	Economía	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales de México con UE y AL	a) Estancia en una institución académica del extranjero con prestigio internacional de uno hasta tres meses	78,700.00
Luz Alicia Jiménez Portugal	Economía	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales de México con UE y AL	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	33,400.00
Luz Alicia Jiménez Portugal	Economía	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales de México con UE y AL	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	21,400.00
Martín G. Romero Morett	Economía	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	36,500.00

Tabla 57 (CONTINUACIÓN)

Relación de profesores que recibieron apoyos económicos del PIFI CUCEA, 2012

Profesor	Departamento	PE	Tipo de apoyo	Monto aprobado (pesos)
Martín G. Romero Morett	Economía	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	9,600.00
Carla D. Aceves Ávila	Ciencias Sociales y Jurídicas	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales, Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	24,620.00
Sergio R. Dávalos García	Sistemas de Información	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	15,500.00
Lorenzo Santos Valle	Economía	Maestría y Licenciatura	b) Asistencia a eventos académicos (foros, congresos, seminarios, etc.) nacionales e internacionales para la presentación de ponencias	15,400.00
Norma Celina Gutiérrez de la Torre	Estudios Regionales-INESER	Metodología de la Investigación I	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados	21,000.00
Laura Plazola Zamora	Métodos Cuantitativos	Negocios Internacionales, Mercadotecnia	c) Apoyo de transporte y hospedaje para profesores invitados.	29,500.00

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA. Fecha de corte: enero de 2013.

Además, en 2012 se otorgaron apoyos extraordinarios del CUCEA a 20 profesores miembros del SNI por un monto total de 834,166 pesos en equipo de cómputo y complemento de gastos de transporte y viáticos.

Así, desde 2010, desde cuando se han instrumentado convocatorias y otorgado apoyos propios, se han dado en total 136 apoyos, que suman casi 2.4 millones de pesos.

Productividad científica

Durante 2012 los investigadores del CUCEA realizaron en total 370 publicaciones.⁴ De éstas, 74 fueron libros, 186 capítulos de libros, 91 artículos arbitrados y 19 artículos de divulgación. La mayoría de ellas fueron realizadas por académicos en calidad de compiladores, autores o coautores. De esta manera, la producción académica total creció de 2010 a 2012 en 44%.

El Departamento de Administración participa con el 18% de las publicaciones científicas,

4 Los datos se obtuvieron del currículum vitae electrónico del CUCEA.

seguido por el Departamento de Estudios Regionales-INESER con el 17%, el Departamento de Contaduría y el Departamento de Mercadotecnia con el 10% de la producción cada uno. Los cuatro departamentos mencionados concentraron el 55% de la producción científica del CUCEA.

Tabla 58

Publicaciones del CUCEA, 2012

Departamento	Libros	Capítulos de libro	Artículos arbitrados	Artículos de divulgación	Total
Administración	9	34	21	3	67
Auditoría	3	8	2	0	13
Ciencias Sociales y Jurídicas	4	5	1	0	10
Contaduría	6	27	3	1	37
Economía	10	19	1	0	30
Estudios Regionales-INESER	13	31	14	5	63
Finanzas	1	9	1	0	11
Impuestos	5	6	2	0	13
Métodos Cuantitativos	2	13	13	5	33
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	4	14	18	0	36
Políticas Públicas	6	4	1	2	13
Recursos Humanos	7	10	3	2	22
Sistemas de Información	1	4	11	1	17
Turismo, Recreación y Servicio	3	2	0	0	5
Total	74	186	91	19	370

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Investigación del CUCEA con datos de los informes de actividades 2012 de los profesores del CUCEA. Fecha de corte: enero de 2013.

Por lo que respecta a las publicaciones periódicas de los departamentos del CUCEA, durante el año se continuaron publicando las siete revistas. La revista EconoQuantum se ha mantenido en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt.

Tabla 59

Revistas editadas por departamentos del CUCEA

Nombre	Departamento	Periodicidad	Año de inicio
Carta Económica Regional, nueva época	Estudios Regionales-INESER	Cuatrimestral	1988. En otoño de 2009 inició la nueva época
Expresión Económica	Economía	Semestral	1999
Gestión Pública y Empresarial (GESPyE)	Administración	Semestral	2000
Mercados y Negocios	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Semestral	2003
Gestión Municipal	Administración	Semestral	2003
EconoQuantum. Revista de Economía y Negocios (Economics and Business Journal)	Métodos Cuantitativos y de la Maestría en Economía	Semestral	2004
Diagnóstico Fácil Empresarial Finanzas Auditoría Contabilidad Impuestos Legal	Impuestos	Semestral	2011

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA. Fecha de corte: enero de 2013.

El apoyo para la publicación de resultados de investigación en el CUCEA ha ido en aumento. En 2010 se inició con la publicación de convocatorias abiertas para la publicación; se apoyó la publicación de ocho libros, en los que se ejerció un presupuesto total de 481,307 pesos. En 2012 se apoyó la publicación de 24 productos de investigación,⁵ con un presupuesto de poco más de un millón de pesos. Lo anterior fue posible gracias a la suma de los recursos del CUCEA y del PIFI involucrados. Del total de recursos ejercidos en 2012, 64% correspondieron al CUCEA y el restante 36% a recurso del PIFI.

5 17 libros, dos gastos de publicación en revistas arbitrada, dos impresiones de revistas y tres traducciones de artículos.

Reconocimientos a profesores

Durante 2012, cinco de nuestros profesores recibieron premios, reconocimientos o distinciones por sus trabajos de investigación, uno de ellos fue reconocimiento internacional.

Tabla 60

Profesores del CUCEA que recibieron reconocimientos por sus trabajos de investigación en 2012

Departamento	Nombre del académico	Nombre del reconocimiento	Actividad por la que se le otorga el reconocimiento	Tipo
Administración	Edmundo Hernández Claro, Georgina Velasco García	Mejor ponencia dentro del capítulo administración pública en el XIV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA	Elaboración de ponencia para el XIV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA	Nacional
Finanzas	Antonia Mondragón Carrillo	Premio RYMEL-Serrano	Medalla por promover el cooperativismo latinoamericano	Nacional
Mercadotecnia	María Cristina Pacheco Ornelas	Premio Raúl Conde Hernández	Mejor ponencia de todas la presentadas en Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA	Nacional
Mercadotecnia	María Cristina Pacheco Ornelas	Premio al Mérito Académico "Enrique Díaz de León"	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara	Nacional
Mercadotecnia	José Guadalupe Vargas Hernández	Best Paper Award Certificate	Por el mejor documento del Global Bussines and Finance Conference Institute	Internacional
Administración	Berta Ermila Madrigal Torres	Premio a la Vinculación	Premio a la vinculación sector empresarial	Nacional

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Investigación del CUCEA con información de los informes de actividades 2012 de los profesores investigadores por departamento. Fecha de corte: enero de 2012.

Incorporación temprana a la investigación

En el CUCEA hay un interés histórico por impulsar la formación de investigadores. Se concibe que incorporar alumnos en la investigación es una estrategia viable que contribuye a la misma, pero además vincula la investigación con la docencia, la movilidad académica de nuestros alumnos y la construcción de capacidades para la investigación, lo que además mejora los indicadores para la certificación de nuestros programas docentes y enriquece la formación del alumnado.

Para lograr la incorporación temprana de nuestros alumnos en la investigación, el CUCEA promueve dos acciones básicas. Una de ellas es el apoyo a la participación de los estudiantes de licenciatura del CUCEA en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Programa Delfín, promovido desde 1995 por la Academia Mexicana de Ciencias, A.C., y siete instituciones educativas del Pacífico.⁶ En este programa se privilegia la incorporación temprana de estudiantes a la investigación a través de estancias de seis semanas, en las cuales el alumno participa trabajando con un académico en un proyecto de investigación. Los resultados del trabajo del estudiante son presentados al final de la estancia en el congreso anual del propio programa.

Con respecto a este programa, en 2012 se apoyó la participación de 41 alumnos de ocho carreras del CUCEA en el XVII Verano de la Investigación Científica. El monto total del apoyo ejercido por el Centro fue cercano a los 654,000 pesos, lo cual implicó un presupuesto 68% mayor que el ejercido en el mismo rubro en 2010, en apoyo de casi un 50% más de alumnos en 2012 con respecto a la cifra de 2010. Además se otorgaron apoyos para estancias internacionales.

6 Página electrónica oficial del Programa Delfín, revisada el 25 de febrero de 2011 en <http://www.programadelfin.com.mx/acercade/origen.htm>

Tabla 61

Alumnos beneficiados con apoyos económicos para participar en el Programa de Verano de la Investigación Científica (Delfín), 2012

Nombre del alumno	Carrera	Institución de estancia	Monto de la beca (pesos)
Adriana Ricalde Pérez	Economía	Universidad de Guanajuato	12,570.73
Melisa Dianai Ramírez Nava	Contaduría Pública	Universidad de Camagüey	21,970.73
Francisco Javier Armenta Araiza	Administración Financiera y Sistemas	Universidad de Puerto Rico	25,070.73
Oswaldo Martínez León	Contaduría Pública	Universidad de Guadalajara	7,970.73
José Roberto García Ramírez	Recursos Humanos	Universidad Nacional Autónoma de México	15,096.73
Julia Dolores Santoyo Rodríguez	Turismo	Universidad de Occidente, Unidad Mazatlán	16,370.73
Laura Elena Rosales Delgado	Negocios Internacionales	Universidad de Guadalajara	7,970.73
Jesús Vaca Medina	Administración	Universidad Autónoma de Yucatán	16,470.73
Leonardo Olivos Cuesta	Mercadotecnia	Universidad del Caribe	16,170.73
Manuel Alejandro Hernández Jaime	Contaduría Pública	Universidad de Guadalajara	7,970.73
Ana Karen Rico Robles	Administración Financiera y Sistemas	Universidad de Puerto Rico	25,070.73
Samantha Ontiveros Gutiérrez	Negocios Internacionales	Instituto Tecnológico de Cancún	16,170.73
José Jacinto Sánchez Ortiz	Administración	Universidad de Colima	11,370.73
Eric Alejandro Buenrostro Regalado	Contaduría Pública	Universidad de Guadalajara	7,970.73
Nazareth Yudit Velázquez Cedillo	Contaduría Pública	Universidad de Camagüey	21,970.73
Graciela Elizabeth García Cuevas	Recursos Humanos	Universidad de Puerto Rico	25,070.73
Cristina Reyes Sánchez	Negocios Internacionales	Universidad Nacional de Colombia	24,370.73
Nayelhi Yajaira de Anda de la Torre	Mercadotecnia	Universidad Autónoma de Chiapas	18,070.73
José María González Sánchez	Economía	Universidad de Guadalajara	7,970.73
Jessica Alejandra Ruiz Díaz	Administración	Universidad de Guanajuato	12,570.73
Karen Cristal González Corona	Contaduría Pública	Universidad de Guadalajara	7,970.73
Miryam Ruvalcaba Aparicio	Turismo	Universidad de Guanajuato	12,570.73
José Miguel Coronado Gutiérrez	Administración Financiera y Sistemas	Universidad de Guadalajara	7,970.73
Rosa Janet Covarrubias Arteaga	Negocios Internacionales	Universidad de Puerto Rico	25,070.73

Tabla 61 (CONTINUACIÓN)

Alumnos beneficiados con apoyos económicos para participar en el Programa de Verano de la Investigación Científica (Delfín), 2012

Nombre del alumno	Carrera	Institución de estancia	Monto de la beca (pesos)
Leyvi Denisse Rodríguez Meza	Negocios Internacionales	Universidad de Guadalajara	7,970.73
José de Jesús Pérez Jiménez	Mercadotecnia	Universidad de Oviedo, España	41,470.73
Martha Estela Cervantes Loyola	Negocios Internacionales	El Colegio de la Frontera Norte	14,770.73
Viviana Manuela Valadez Sánchez	Mercadotecnia	Universidad de Guadalajara	7,970.73
Alejandra Romero Vega	Recursos Humanos	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	11,970.73
Valeria Abarca Martínez	Negocios Internacionales	Universidad de Puerto Rico	25,070.73
Flor Cecilia Ascencio Zárate	Recursos Humanos	Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo	11,170.73
Sonia Jacqueline Palma Marín	Mercadotecnia	Universidad de Puerto Rico	25,070.73
Ana Isabel Hernández Gutiérrez	Negocios Internacionales	Universidad de Guadalajara	7,970.73
Ahtziri Pérez Nieblas	Contaduría Pública	Universidad de Guadalajara	7,970.73
Viridiana López Santana	Recursos Humanos	Universidad Autónoma de Chiapas	17,970.73
Jesús Alejandro Pelayo Gradilla	Negocios Internacionales	Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito	26,370.73
Mayra Patricia Cortés Cuevas	Recursos Humanos	Universidad de Guadalajara	11,670.73
Teresa Elizabeth Martínez Núñez	Negocios Internacionales	Universidad de Quintana Roo	16,970.73
Fernando Eduardo Mendoza Peña Loza	Negocios Internacionales	Universidad del Caribe	16,170.73
Zara Lizbeth Rodríguez Tamayo	Turismo	Universidad Intercultural de Chiapas	18,070.73
Nancy Vélez Rentería	Negocios Internacionales	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	12,570.73
Total			653,025.93

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA. Fecha de corte: diciembre de 2012.

La segunda acción estratégica se refiere al apoyo que otorga el CUCEA a través de convocatorias propias de las coordinaciones de Investigación y de Posgrado para apoyar la formación de investigadores jóvenes y la incorporación de alumnos en la investigación. En este renglón se apoya la realización de estancias académicas de estudiantes de licenciatura o posgrado en instituciones locales, nacionales o internacionales donde un investigador los recibe para apoyarlos

en el diseño o desarrollo del trabajo de investigación que realiza el alumno para que obtenga su grado académico, la presentación de ponencias conjuntas de alumnos y profesores de posgrado en congresos nacionales e internacionales, estancias académicas y trabajo de campo.

En este rubro se apoyó en 2012 a 42 alumnos de posgrado, 51.5% de doctorado, 48% de maestría y el restante 0.5% de licenciatura; se ejercieron cerca 877,000 pesos, lo que implicó un ejercicio presupuestal de más del doble con respecto al de 2010 y casi 16% mayor que el de 2011. Asimismo, se apoyó a más del doble de estudiantes que en 2010, pero sólo implicó el 56% de los alumnos apoyados en este rubro en 2011. Esto se explica porque los apoyos a estudiantes de licenciatura en 2012 se concentraron en el Programa Delfín, al que se destinó en 2012 cerca de 70% más presupuesto que en 2011; así, las convocatorias propias se dirigieron a otorgar apoyos a estudiantes de posgrado.

Tabla 62

Relación de estudiantes que recibieron apoyos económicos del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación CUCEA, 2012

Programa de estudio	Alumno	Tipo de apoyo	Lugar	Monto (pesos)
Doctorado				
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	Ana Marcela Torres Hernández	Estancia académica	Guadalajara, Jalisco	30,000.00
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	Blanca Noelia Caro Chaparro	Trabajo de campo	Guadalajara, Jalisco	24,472.00
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	Cristina Tapia Muro	Trabajo de campo	Guadalajara, Jalisco	30,000.00
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	Irvin Mikhail Soto Zazueta	Estancia académica	Guadalajara, Jalisco	24,386.00
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	José Alejandro Ramos González	Estancia académica	Guadalajara, Jalisco	24,386.00
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	Lucio Flores Payán	Estancia académica	Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México	18,000.00
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	Lucio Flores Payán	Ponencias y trabajo conjunto	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	8,349.00
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	Sonia Fabiola Rivera Vásquez	Trabajo de campo	Guatemala, Guatemala	6,500.00
Doctorado en Gestión de la Educación Superior	Sarahí Lay Trigo	Ponencias y trabajo conjunto	Universidad de Valencia, MIDE, Valencia, España	20,900.00
Doctorado en Tecnologías de la Información	Laura Sanely Gaytán Lugo	Ponencias y trabajo conjunto	Foro de Investigación en Educación 2012, Universidad de Colima	2,400.00
Doctorado en Tecnologías de la Información	Laura Sanely Gaytán Lugo	Ponencias y trabajo conjunto	Foro de Investigación en Educación 2012, Universidad de Colima	150.00

Tabla 62 (CONTINUACIÓN)

Relación de estudiantes que recibieron apoyos económicos del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación CUCEA, 2012

Programa de estudio	Alumno	Tipo de apoyo	Lugar	Monto (pesos)
Doctorado en Tecnologías de la Información	Augusto Alberto Pacheco Comer	Ponencias y trabajo conjunto	The 2012 Iberoamerican Conference on Electronics Engineering and Computer Science, Guadalajara, México	3,600.00
Doctorado en Tecnologías de la Información	Karen Hernández Rueda	Ponencias y Trabajo Conjunto	LACCEI 2012 en la Universidad Tecnológica de Panamá, en Ciudad de Panamá, Panamá	20,522.00
Doctorado en Tecnologías de la Información	Luis Armería Zavala	Ponencias y trabajo conjunto	Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza y el Aprendizaje de la Matemática "Dr. Eugenio Filloy Yagüe", Monterrey, Nuevo León	6,548.00
Doctorado en Tecnologías de la Información	Rocío del Carmen Chávez Álvarez	Presentación de ponencias o trabajos conjuntos de alumnos y profesores de posgrado en congresos nacionales o internacionales	9 International Conference on Information Processing in Cells and Tissues (IPACT 2012), Trinity College, Cambridge, Reino Unido	32,000.00
Doctorado en Tecnologías de la Información	Sergio Franco Casillas	Presentación de ponencias o trabajos conjuntos de alumnos y profesores de posgrado en congresos nacionales o internacionales	Foro de Investigación en Educación 2012, Universidad de Colima	2,400.00
Doctorado en Tecnologías de la Información	Sergio Franco Casillas	Presentación de ponencias o trabajos conjuntos de alumnos y profesores de posgrado en congresos nacionales o internacionales	Foro de Investigación en Educación 2012, Universidad de Colima	150.00
Doctorado en Tecnologías de la Información	Silvia Cabral Ramos	Presentación de ponencias o trabajos conjuntos de alumnos y profesores de posgrado en congresos nacionales o internacionales	3rd. Internacional Supercomputing Conference in México 2012. Sede Guanajuato, México	7,700.00
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	Lucio Flores Payan	Estancia académica	Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México	8,805.67
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	Luis Rodrigo Mendieta Muñoz	Estancia académica	Universidad de Barcelona	17,315.00

Tabla 62 (CONTINUACIÓN)

Relación de estudiantes que recibieron apoyos económicos del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación CUCEA, 2012

Programa de estudio	Alumno	Tipo de apoyo	Lugar	Monto (pesos)
Maestría				
Maestría en Administración de Negocios	Aarón Cortés Lara	Presentación de ponencias o trabajos conjuntos de alumnos y profesores de posgrado en congresos nacionales o internacionales	XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México	9,200.00
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	Diana Luz Flores Vázquez	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	Castilla, La Mancha, España	10,119.69
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	Flavia Brener	Presentación de ponencias o trabajos conjuntos de alumnos y profesores de posgrado en congresos nacionales o internacionales	EduLearn 12. Barcelona, España	51,000.00
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	Luis Adrián Gómez Cerda	Presentación de ponencias o trabajos conjuntos de alumnos y profesores de posgrado en congresos nacionales o internacionales	Congreso Internacional ACACIA 2012, Estado de México	12,684.00
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	Rosa Noemí Corona Ortiz	Presentación de ponencias o trabajos conjuntos de alumnos y profesores de posgrado en congresos nacionales o internacionales	Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, ACACIA 2012, Estado de México	12,684.00

Tabla 62 (CONTINUACIÓN)

Relación de estudiantes que recibieron apoyos económicos del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación CUCEA, 2012

Programa de estudio	Alumno	Tipo de apoyo	Lugar	Monto (pesos)
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	Raquel Elizabeth Mendoza Moya	Presentación de ponencias o trabajos conjuntos de alumnos y profesores de posgrado en congresos nacionales o internacionales	8vo. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2012", La Habana, Cuba	17,692.02
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	Erik Márquez de León	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina	20,182.00
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	Ithzel Moreno Romo	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	UniversityTechnology, Sydney, Australia	
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	Marlen Yadira Salazar Velasco	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Pacífico Sur	14,864.00
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	Benjamín González Olivares	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	Universidad Autónoma de Querétaro	18,973.10

Tabla 62 (CONTINUACIÓN)

Relación de estudiantes que recibieron apoyos económicos del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación CUCEA, 2012

Programa de estudio	Alumno	Tipo de apoyo	Lugar	Monto (pesos)
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	Elva Lizeth Ramos Monge	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	Universidad de Barcelona, Facultad de Economía y Empresa, Barcelona, España	44,740.80
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	José Luis Chávez Hurtado	Presentación de ponencias o trabajos conjuntos de alumnos y profesores de posgrado en congresos nacionales o internacionales	XVI CLAIO/XLIV SBPO, Río de Janeiro, Brasil	27,427.00
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	Juan José Contreras Pacheco	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	University of New Mexico, Albuquerque, Estdos Unidos	28,424.61
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	María José Calle Medrano	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	Universidad de Barcelona, Barcelona, España	44,944.00
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	Mónica Sabrina Oyatomari	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	Universidad Argentina de la Empresa, Buenos Aires, Argentina	59,148.00

Tabla 62 (CONTINUACIÓN)

Relación de estudiantes que recibieron apoyos económicos del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación CUCEA, 2012

Programa de estudio	Alumno	Tipo de apoyo	Lugar	Monto (pesos)
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación	Víctor Manuel Ascencio Espinosa	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	Universidad de Ginebra, Ginebra, Suiza	30,000.00
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación UE-AL	Areli Araiza Chacón	Elaboración de tesis de posgrado, apoyando el financiamiento del trabajo de campo de las investigaciones que se estén realizando para la obtención de un grado de maestría o doctorado	Ciudad de México	18,900.00
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación UE-AL	Paulina de María Colio Ibarra	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	Universidad Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil	57,000.00
Maestría en Tecnologías para el aprendizaje	María Esperanza Escareño Cortés	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	Universidad de Alberta. Edmonton, Alberta, Canadá	36,334.24

Tabla 62 (CONTINUACIÓN)

Relación de estudiantes que recibieron apoyos económicos del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación CUCEA, 2012

Programa de estudio	Alumno	Tipo de apoyo	Lugar	Monto (pesos)
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Yunuén Esperanza Becerra Cortés	Realización de estancias académicas en una institución de prestigio nacional o internacional hasta por seis meses como apoyo a la elaboración del trabajo de tesis	K-NET Project, Toronto, Canada	34,506.00
Maestría en gestión y políticas de la educación superior	Zulma Raquel Ceballos Pinto	Estancia académica	Universidad de Tamaulipas	14,315.00
Licenciatura				
Licenciatura en Negocios Internacionales	Vanessa Becerra Álvarez	Trabajo de campo y estancia	Universidad Nacional Autónoma de México	25,599.00
Total				877,321.13

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA. Fecha de corte: diciembre de 2012.

EXTENSIÓN

Las principales actividades realizadas en materia de extensión están relacionadas con la vinculación del CUCEA con los sectores público, privado y social, así como con organizaciones no gubernamentales, a través del servicio social, los programas de prácticas profesionales, de bolsa de trabajo y con el de arte y cultura. Se realizaron acciones para mejorar la difusión interna y externa de las actividades académicas, de investigación y extensión que realizan las diferentes dependencias de nuestro Centro Universitario.

Vinculación

Las acciones de vinculación que se llevan a cabo en el CUCEA buscan que las funciones de docencia e investigación que se realizan en el Centro establezcan lazos con los sectores social, productivo y gubernamental. A través de estudiantes, egresados, profesores e investigadores, se logra dar pertinencia a nuestras funciones académicas impulsando procesos que contribuyen significativamente al desarrollo de la confianza de la sociedad hacia el CUCEA.

Bolsa de trabajo

La bolsa de trabajo del CUCEA se ha caracterizado por ser un programa dirigido a la comunidad estudiantil del Centro creado para impulsar la incorporación de los estudiantes y egresados al mercado laboral, construir un vínculo proactivo entre éste y los alumnos, brindando así a los estudiantes y egresados su integración al ámbito laboral, especialmente a los que se encuentran desempleados o que gozando de un empleo, desean mejorarlo.

El total de empresas registradas en el programa de bolsa de trabajo del CUCEA asciende a 1,335. Esto permite ofrecer oportunidades a los jóvenes con inquietud de encontrar un empleo al mismo tiempo que realizan sus estudios y potencia una mayor vinculación del Centro con el entorno económico. En la Feria del Empleo de 2012-A participaron 40 empresas, que ofertaron 1,395 vacantes, y en la de 2012-B participó igual número de 40 empresas ofertando 1,421 empleos; en total se ofrecieron 2,816 vacantes en los eventos de bolsa de trabajo.

Tabla 63**Empresas registradas en el programa de bolsa de trabajo, 2005-2012**

Año	Total de empresas registradas
2005	255
2006	527
2007	848
2008	891
2009	1,156
2010	1,211
2011	1,289
2012	1,335

Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero 2013

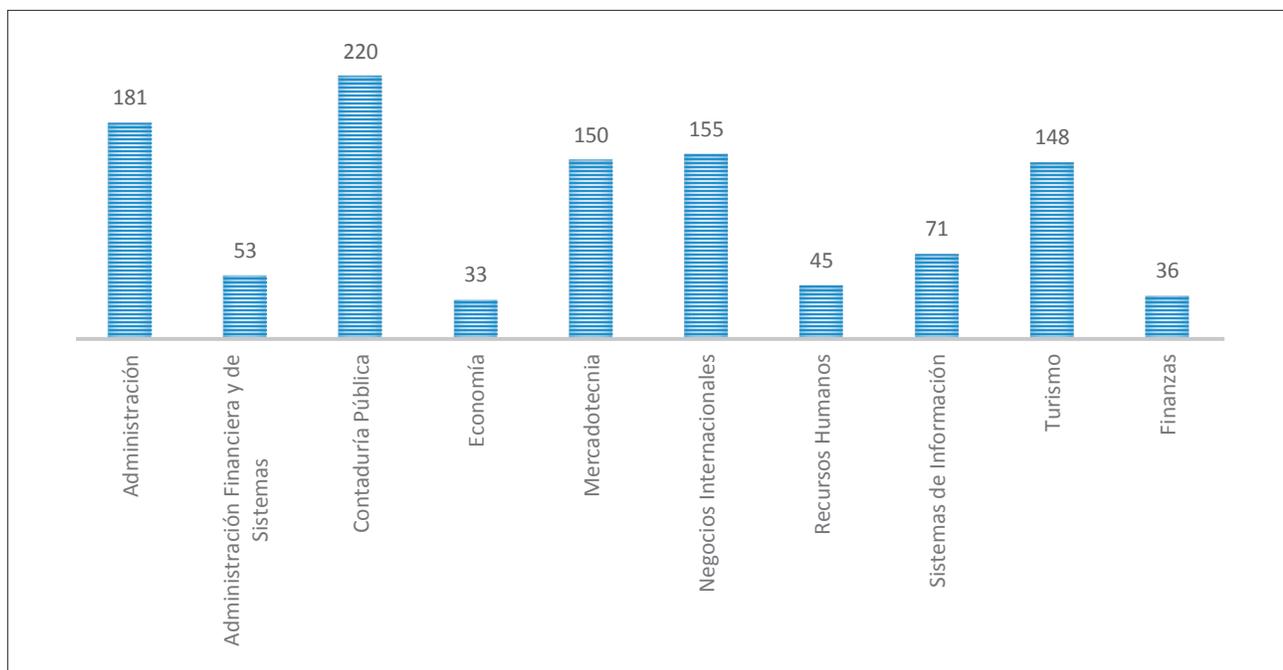


Gráfico 32. Estudiantes inscritos en bolsa de trabajo, 2012. Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero 2013

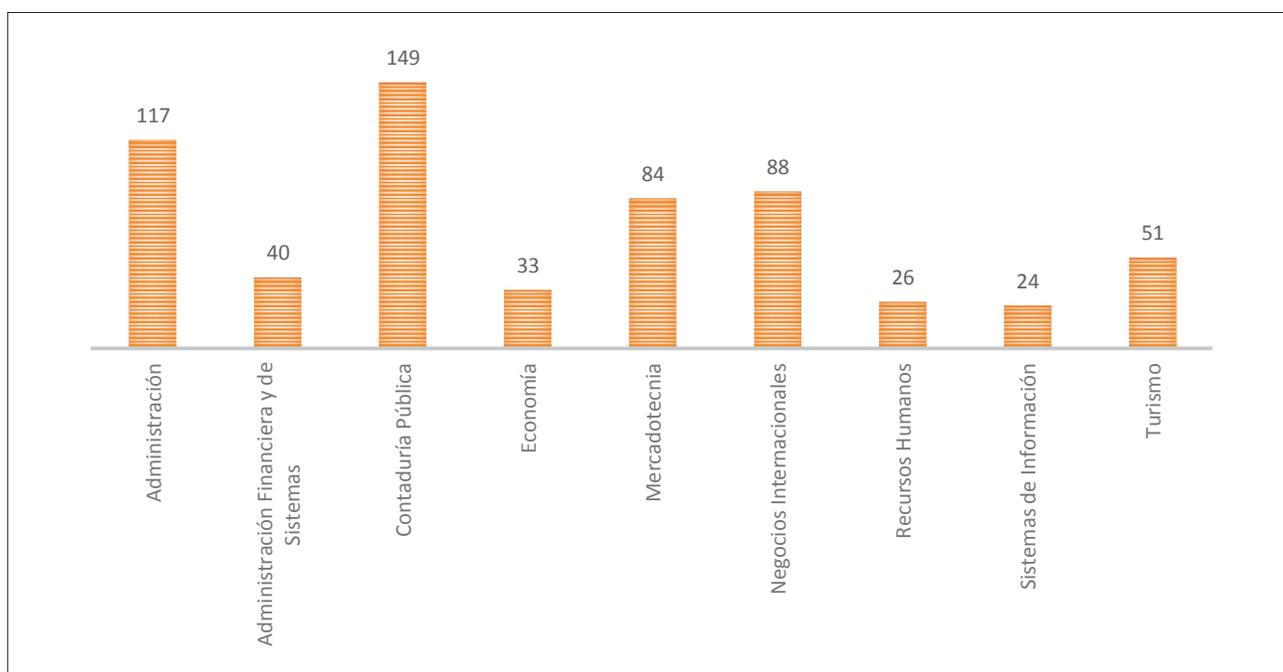


Gráfico 33. Estudiantes candidatos a empleo en bolsa de trabajo, 2012. Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero de 2013

Tabla 64

Empresas y vacantes ofrecidas en las ferias del empleo, 2006-2012

Ciclo	Numero de edición	Número de empresas participantes en la feria del empleo	Vacantes ofrecidas
2006b	1	40	970
2007a	2	40	1020
2007b	3	40	1111
2008a	4	40	1250
2008b	5	40	1201
2009a	6	40	1100
2009b	7	40	1270
2010a	8	40	1188
2010b	9	40	1201
2011a	10	36	1268
2011b	11	34	1215
2012a	12	40	1395
2012b	13	40	1421

Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero 2013

Prácticas profesionales y visitas guiadas a empresas

La importancia de las prácticas profesionales estriba en permitir al alumno tener contacto directo con su área de formación profesional y la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula de clases, así como desarrollar las habilidades y capacidades necesarias para ejercer su profesión. Además permiten promover la vinculación del CUCEA con los sectores productivos, de servicios públicos y privado, brindando así a los estudiantes la oportunidad de incorporarse al ámbito laboral. Se ha tenido un aumento constante en este indicador desde 2004; durante el periodo del informe realizaron prácticas profesionales 484 estudiantes, 8% más que en 2011.

Tabla 65

Estudiantes asignados para realizar prácticas profesionales, 2004-2012.

Ciclo	Numero de edición	Número de empresas participantes en la feria del empleo	Vacantes ofrecidas
2006b	1	40	970
2007a	2	40	1020
2007b	3	40	1111
2008a	4	40	1250
2008b	5	40	1201
2009a	6	40	1100
2009b	7	40	1270
2010a	8	40	1188
2010b	9	40	1201
2011a	10	36	1268
2011b	11	34	1215
2012a	12	40	1395
2012b	13	40	1421

Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero 2013

Otra actividad relacionada con la vinculación son las visitas guiadas a empresas, que se llevan a cabo para apoyar la formación integral de los alumnos del CUCEA mediante su acercamiento a los procesos organizativos de empresas productivas y organizaciones gubernamentales y sociales. Durante el periodo que comprende el informe se realizaron 11 de estas visitas, en las que participaron 440 alumnos de licenciatura.

Tabla 66

Visitas guiadas a empresas, 2012

Empresas	Visitas	Alumnos
Honda	1	40
Cervecería Modelo	6	240
Laboratorios PISA	1	40
Hotel Villa Montecarlo	2	80
Yakult	1	40
Total	11	440

Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero de 2013

Programa de arte y cultura

El Programa de Arte y Cultura busca impulsar la formación integral de los alumnos del CUCEA; tiene como funciones principales la capacitación y el desarrollo artístico de la comunidad universitaria, la vinculación y promoción de actividades artísticas y culturales dentro y fuera del Centro, así como la creación de programas que estimulen y promuevan el quehacer cultural. Durante el periodo 2012-2013 se organizaron 27 talleres artísticos, resaltando la inclusión de nuevas disciplinas como: dibujo, pintura y producción de eventos con la participación en todos los talleres de 548 personas entre estudiantes y público en general.

En el caso de los eventos culturales, se organizó el Festival Otoño Cultural en su décima octava edición con la participación de importantes invitados de la gestión y producción cultural de nuestro país como: Salomón Bazbaz, director de Cumbre Tajín; Andrés Sánchez, director del festival Vive Latino, y el maestro Sergio Matos, director del Festival Cultural de Mayo. Se presentaron en vivo Pato Machete y su Contrabanda, así como agrupaciones musicales, teatrales y dancísticas.

La Orquesta de Cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara produjo y presentó su primer material discográfico titulado *Música a través de los géneros*, que ha presentado en 16 conciertos en vivo en diversas preparatorias y centros universitarios de la Red Universitaria.

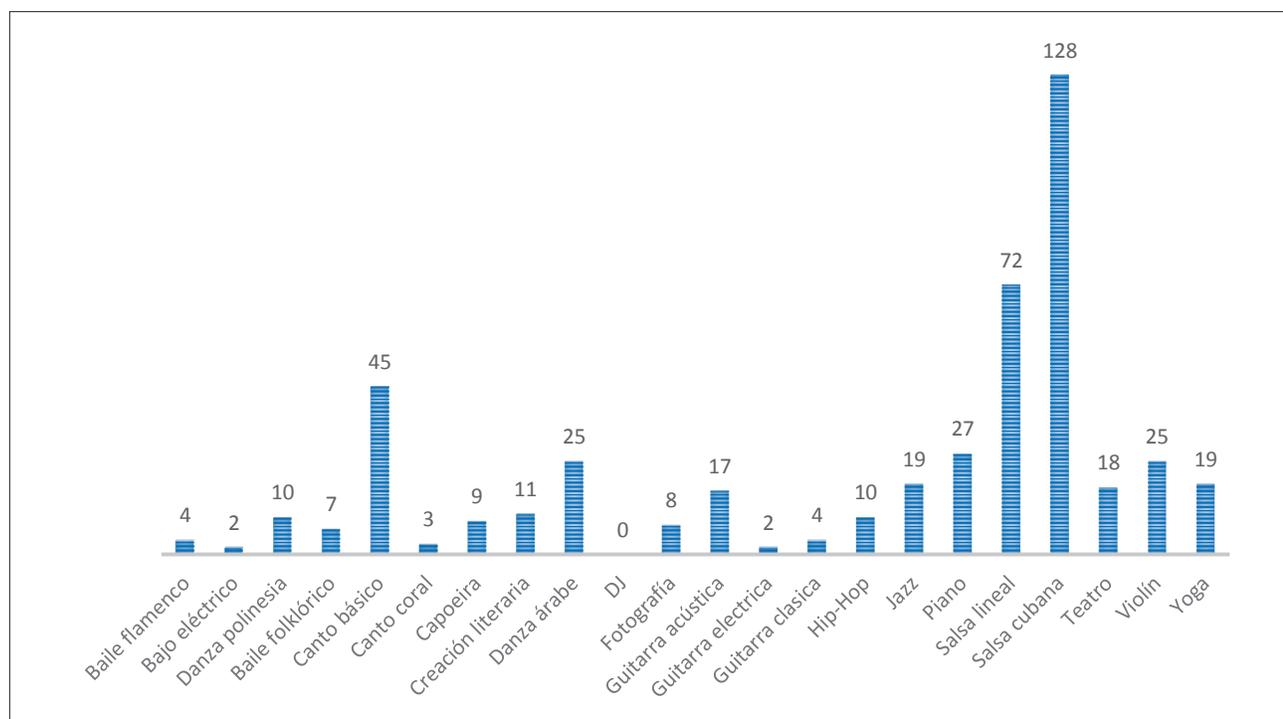


Gráfico 34. Alumnos inscritos en talleres artísticos, 2012. Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero de 2013

Tabla 67

Eventos culturales realizados, 2012

Evento	Tipo de evento	Fecha
Concierto "Estudiantes de Ecuador"	Orquesta de cámara	1/18/2012
Película "New York te amo"	Organización	2/7/2012
Presentación inicial de talleres	Organización	2/9/2012
Película Bon Voyage	Organización	2/14/2012
Película Solos contra el mundo	Organización	2/21/2012
Película Espíritu de la pasión	Organización	2/28/2012
Concierto en CUCS	Orquesta de cámara	2/28/2012
Concierto de la orquesta Vivaldi "otoño-invierno"	Orquesta de cámara	2/29/2012
Día internacional de la Mujer	Organización	3/8/2012
Concierto orquesta de cámara CUCEI	Orquesta de cámara	3/13/2012
Concurso de fotografía	Organización	3/26/2012

Tabla 67 (CONTINUACIÓN)

Eventos culturales realizados, 2012

Evento	Tipo de evento	Fecha
Conferencia “La construcción de una mejor industria del cine en México”	Organización	3/26/2012
Performance “Distracción ninja”	Organización	3/26/2012
Performance “Nodo de ranvier”	Organización	3/26/2012
Concierto “Álvaro Avitia”	Organización	3/26/2012
Concierto “Il flautario”	Organización	3/27/2012
Teatro “ El insólito caso del señor Morton”	Organización	3/27/2012
Concierto “Afrodisíaco”	Organización	3/28/2012
Conferencia “Perspectivas negocios de la música”	Organización	3/28/2012
Performance “Circo Alebrije”	Organización	3/28/2012
Espectáculo de circo Alebrije “sombras”	Organización	3/29/2012
Guerra de bandas	Organización	3/30/2012
Fashion Art	Organización	3/30/2012
Informe de actividades del rector CUCEA	Orquesta de cámara	4/18/2012
Préstamo de libros “Día Mundial del Libro”	Organización	4/23/2012
Taller de Poesía tradicional, clásica y visual	Organización	4/23/2012
Micrófono abierto	Organización	4/23/2012
Taller de cuento	Organización	4/23/2012
Taller Haiku	Organización	4/23/2012
Conferencia “los valores en épocas de consumo”	Organización	4/24/2012
Concierto de orquesta de cámara Preparatoria #4	Orquesta de cámara	4/24/2012
Concierto de orquesta de cámara Preparatoria 4	Orquesta de cámara	4/25/2012
Concierto de la orquesta Nuestra música	Organización	4/28/2012
Día de la familia	Orquesta de cámara	5/8/2012
Concierto de orquesta de cámara Preparatoria Regional de Ameca	Orquesta de cámara	5/29/2012
Concierto orquesta de cámara, Preparatoria 7	Orquesta de cámara	5/30/2012
Concierto de la orquesta Música del viejo continente	Organización	6/5/2012
Presentación final talleres, teatro	Organización	6/6/2012
Presentación final talleres, música	Organización	6/7/2012
Presentación final talleres, baile	Orquesta de cámara	¿?/02/2012
Bienvenida a los estudiantes del posgrado	Orquesta de cámara	7/3/2012

Tabla 67 (CONTINUACIÓN)

Eventos culturales realizados, 2012

Evento	Tipo de evento	Fecha
Acto académico CUCEA 2012-A	Orquesta de cámara	
Concierto orquesta de cámara, Preparatoria 14	Organización	8/30/2012
Presentación inicial de los talleres artísticos	Organización	9/7/2012
Concierto de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara en Preparatoria Tonalá	Organización	9/21/2012
Concierto de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara en Preparatoria 9	Organización	9/28/2012
Concierto de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara en CUCEA	Organización	10/3/2012
Concierto de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara Preparatoria Autlán de Navarro	Organización	10/10/2012
Concierto de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara Preparatoria 13	Organización	10/15/2012
Espacio de danza urbana Shufflers Gdl	Organización	10/15/2012
Espacio de danza contemporánea	Organización	10/15/2012
Ensamble Huehuecuicatl + Mexkla	Organización	10/15/2012
Taller de producción y organización de eventos	Organización	10/16/2012
Espacio de danza urbana Jump Lords	Organización	10/16/2012
Conferencia magistral "Festivales: promotores de cultura y economía de nuestro país"	Organización	10/16/2012
Espacio de danza contemporánea	Organización	10/16/2012
Concierto Pato Machete	Organización	10/16/2012
Concierto de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara, Preparatoria Tuxpan	Organización	10/17/2012
Espacio de danza urbana hip hop	Organización	10/17/2012
Concierto Chester Blues Band	Organización	10/17/2012
Concierto de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara en Fiestas de Octubre	Organización	10/18/2012
Obra de teatro Una cómica maleta	Organización	10/18/2012
Obra de teatro Diario de un fumador	Organización	10/19/2012
Obra de teatro La chispa de la vida	Organización	10/19/2012
Concierto de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara en Preparatoria Aqualulco del Mercado	Organización	10/23/2012
Masivo de yoga matutino	Organización	11/6/2012
Masivo de yoga matutino	Organización	11/6/2012
Concierto de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara en Preparatoria Tamazula	Organización	11/7/2012

Tabla 67 (CONTINUACIÓN)

Eventos culturales realizados, 2012

Evento	Tipo de evento	Fecha
Muestra de cine, película El jefe de todo esto	Organización	11/12/2012
Concierto de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara en CUALTOS	Organización	11/13/2012
Muestra de cine,, película El custodio	Organización	11/13/2012
Muestra de cine, película Violines en el cielo	Organización	11/14/2012
Muestra de cine, película El crimen perfecto	Organización	11/15/2012
Presentación de danza contemporánea CUAAD	Organización	11/15/2012
Muestra de cine, película En un mundo libre	Organización	11/16/2012
Concierto de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara en Preparatoria San Juan de los Lagos	Organización	11/21/2012
Concierto de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara en CUCEA	Organización	11/28/2012
Presentación del grupo de teatro función 1	Organización	12/4/2012
Presentación del grupo de teatro función 2	Organización	12/4/2012
Presentación del disco de la orquesta	Organización	12/5/2012
Presentación final talleres de música	Organización	12/6/2012
Presentación final talleres de baile	Organización	12/7/2012
Proyección del documental de migración	Organización	12/6/2012
Posada Un día de felicidad	Organización	12/15/2012
Cuarteto de orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara en Preparatoria 14	Organización	1/16/2013

Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero de 2013

Programa de Servicios Médicos Integrales

El programa de servicios médicos del CUCEA proporciona asistencia médica de primer nivel a los miembros de la comunidad universitaria y al público en general, y cuando se requiere se deriva a los pacientes para que reciban atención de segundo y tercer nivel. El programa de servicios médicos integrales también promueve un estilo de vida saludable sustentado en el cambio de hábitos nocivos, a través de las semanas de salud. Además se implementa la Expo-Salud, también conocida como la Feria de la Salud, a la que se invita a laboratorios que prestan sus servicios a un precio de competencia y a otros que obsequian diversos productos. En 2012, el área de servicios médicos realizó 4,197 consultas para la atención de diferentes enfermedades desde oftalmológicas e incluso la detección de crónico degenerativas.

Tabla 68

Servicios médicos, 2008-2012

Tipo de visita	2008	2009	2010	2011	2012
Consultas	3529	4324	3727	4027	2434
Certificados médicos	420	186	70	91	45
Atención prenatal	18	10	12	19	10
Detección de enfermedades degenerativas	0	0	0	2	4
Hipertensión arterial	194	30	85	102	32
Diabetes mellitus tipo II	18	25	32	48	16
Revisión oftalmológica	320	200	300	286	0
Problemas visuales	120	86	180	132	0
Sanos visualmente	200	114	120		0
Servicios de odontología				1354	1083
Atención psicológica			75	334	254
Atención nutricional			15	172	319
Total	4,819	4,975	4,616	6,567	4,197

Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero de 2013.

Atención odontológica

El servicio odontológico otorgado a estudiantes, maestros, administrativos y público en general comenzó a ofrecer sus servicios en marzo de 2011, año en que se realizaron 1,354 intervenciones odontológicas. Los servicios que se ofrecen en esta área son:

- Amalgamas.
- Resinas.
- Profilaxis.
- Blanqueamiento dental.
- Guardas oclusales.

En 2012 fueron atendidos en esta área un total de 1,550 intervenciones odontológicas.

Tabla 69

Tarifas del Programa de Servicios Médicos Integrales, 2012

Servicios	Aportación en pesos
Consulta médica	10
Consulta nutricional	40
Certificado médico	60
Justificantes	10
Aplicación de Inyección sin medicamento	10
Aplicación de Inyección con medicamento	25
Aplicación de suero	25
Curaciones	10
Suturas	25

Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero de 2013.

Programa de Apoyo Psicológico (APSI-CUCEA)

Este programa inició en julio de 2010 con la finalidad de brindar atención psicológica a universitarios y usuarios en general. Cuenta con tres áreas de trabajo: prevención, atención y capacitación.

En 2012, en el área de prevención se echaron a andar dos proyectos preventivos que operan en forma permanente; el de sexo seguro, que se encarga de distribuir preservativos e información de prevención sexual, se repartieron 22,093 insumos en total. En el desarrollo de las actividades vinculadas al dictamen para mantener el CUCEA 100% libre de humo de tabaco se distribuyeron 40,929 folletos en contra del tabaquismo y se les brindó acompañamiento psicológico a seis personas que deseaban dejar de fumar.

En el área de atención se brindan los servicios del acompañamiento psicológico que incluyen: asesorías, acompañamientos, intervenciones en crisis y evaluaciones psicométricas. En esta área fueron atendidas 709 personas con un total de 3,300 intervenciones.

En el área de capacitación se desarrolló semestralmente la Expo-Salud, con un total de 14,824 asistentes. Se gestionaron 16 conferencias invitando expertos en el área de la salud, con un total de 1,487 asistentes y como parte del proyecto de capacitación continua se impartieron seis pláticas con un total de 287 oyentes. Cabe aclarar que estas últimas se imparten por solicitud y atendiendo a necesidades específicas de la materia, del grupo o de los profesores del CUCEA.

Programa de deportes y recreación

En CUCEA se practican 23 disciplinas deportivas, 19 de las cuales participan en diferentes torneos. Este año se abrieron tres nuevos talleres deportivos: box, aeróbics y acondicionamiento físico y se registró un incremento del 30% de alumnos en actividades deportivas. A continuación se presentan algunos de los indicadores respecto a dichas actividades.

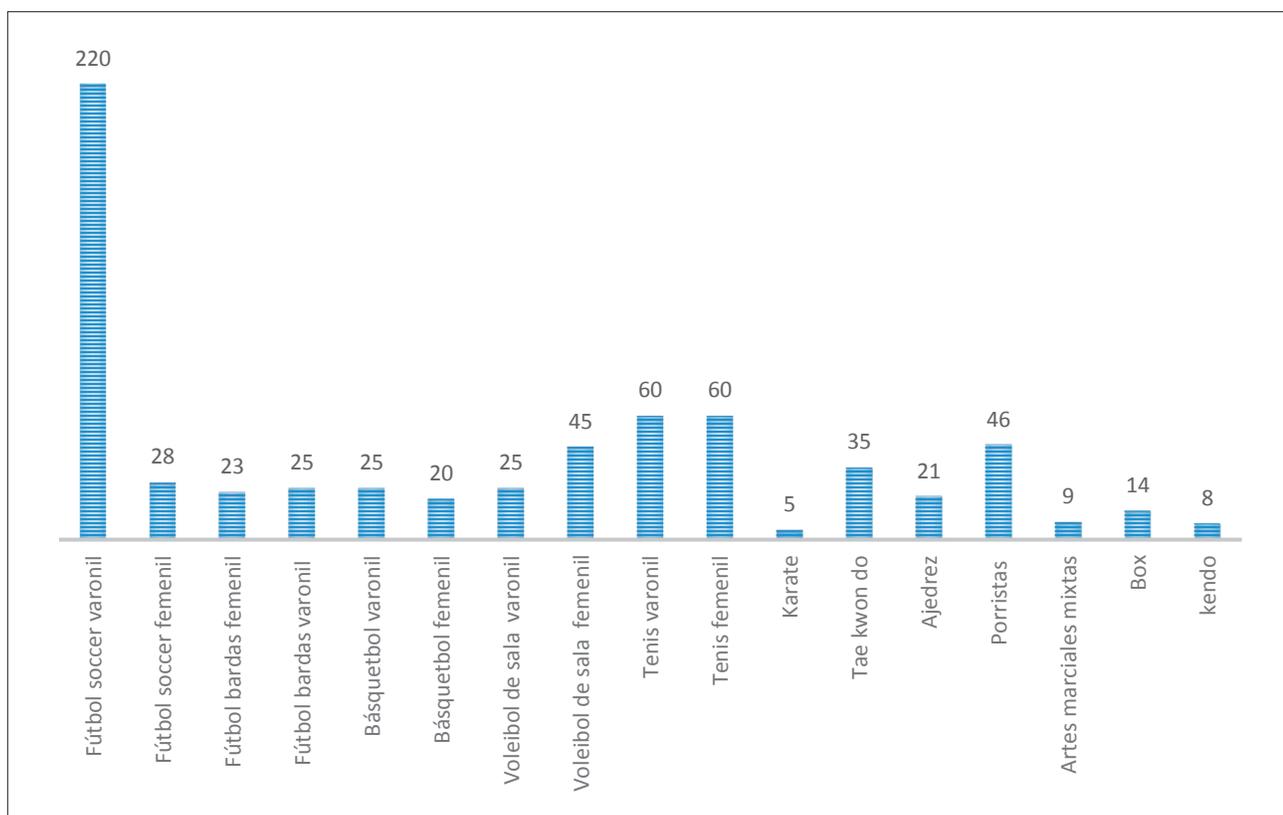


Gráfico 35. Alumnos inscritos en talleres deportivos, 2012. Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero de 2013

Tabla 70

Alumnos inscritos en selecciones deportivas, 2012

Selección	Alumnos inscritos
Fútbol soccer varonil	30
Fútbol soccer femenino	25
Fútbol bardas femenino	15
Fútbol bardas varonil	15
Basquetbol varonil	18
Basquetbol femenino	18
Volibol de playa varonil	15
Volibol de playa femenino	20
Tenis varonil	10
Tenis femenino	4
Tae kwon do	22
Ajedrez	8
Voleibol de Playa Varonil	3
Voleibol de Playa Femenil	3
Atletismo	4
Natación	6
Handball femenino	12
Halterofilia	3
Karate	5

Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero de 2013

Cátedra UNESCO “Género, Liderazgo y Equidad”

La cátedra UNESCO “Género, Liderazgo y Equidad” inició a través de la propuesta del entonces Rector de la Universidad de Guadalajara el Lic. José Trinidad Padilla López en 2004. El CUCEA expresó su intención de ser la sede de la Cátedra, comprometiéndose a brindar todas las facilidades para el buen desarrollo de la misma. La solicitud fue aceptada y se otorgó la sede de la cátedra en un convenio por dos años. La Dra. Elia Marúm Espinosa fue aceptada como la propuesta de la Universidad de Guadalajara para ser la Coordinadora (Chairholder) de la Cátedra UNESCO “Género, Liderazgo y Equidad”.

La misión de la Cátedra Unesco “Género, Liderazgo y Equidad” es contribuir al desarrollo de la cultura de la equidad de género y fomentar la superación educativa de las mujeres, para

que con el fortalecimiento de su participación y reconocimiento en procesos de construcción del conocimiento, de investigación científica, de gestión económica y social, se asegure el logro del liderazgo de la mujer en el desarrollo equitativo de la sociedad jalisciense y mexicana.

Los objetivos que se plantea la cátedra son:

- Contribuir desde la perspectiva femenina, al desarrollo de una sociedad regional y nacional más democrática, igualitaria y plural;
- Promover la participación de las mujeres en la gestión y el liderazgo social, político, científico en el nivel estatal, regional y nacional;
- Desarrollar programas y proyectos que aseguren e impulsen la cultura de la equidad de género y el irrestricto respeto a los derechos de las mujeres y hombres, en el marco de la ética y los valores de la equidad y la igualdad, reflejados en el marco normativo de las organizaciones e instituciones;
- Contribuir con el desarrollo sustentable de Jalisco y de México desde la perspectiva de la equidad de género y la equidad social;
- Realizar estudios de tanto en organizaciones educativas como empresariales sobre calidad de vida laboral y estudiantil, con el fin de implementar estrategias para mejorar su calidad de vida;
- Promover la cooperación y solidaridad de las mujeres emprendedoras que participan en la toma de decisiones y en las actividades científicas y académicas, para apoyar a las mujeres en sectores menos favorecidos.

Durante 2012 la Cátedra realizó las siguientes acciones:

- Participación en el programa Claves realizado por la *Deutsche Welle* y el Sistema Jalisciense de radio y Televisión, transmitido por Canal 7 y por la red Alemana en América Latina, en febrero de 2012 y se participó nuevamente en los programas de la *Deutsche Welle* y el SJRTV en febrero de 2013.
- Participación en la organización de los festejos del “Día internacional de la Mujer” y con la Conferencia magistral: Equidad de género en políticas públicas y en el presupuesto del gobierno, en el marco del Día Internacional de la Mujer realizada en las instalaciones del CUCEA, el 12 de marzo del 2012.
- Está próximo a publicarse el artículo: Marúm Espinosa, Elia (2012) Finanzas públicas con perspectiva de género en la construcción de la democracia en México, en la Revista del CLAD *Reforma y Democracia*, Caracas, Venezuela.

- Se publicó el Capítulo de libro: Marúm Espinosa Elia (2012) Gestionar con perspectiva de género nuevos retos para la innovación, el gobierno y las universidades en el libro: Víctor M. Rosario Muñoz (Coordinador), Casos de Investigación e Innovación. Procesos para la transformación de las prácticas e instituciones educativas, Red de Académicos de Iberoamérica/ Palibrio.
- Se participó con una ponencia en el Panel introductorio “Impulsando a las Mujeres Líderes de México”, llevado a cabo por el Centro Internacional de Excelencia Empresarial del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas el día 16 de noviembre del 2012.
- Entrevista “Desigualdad de Género en el trabajo por embarazo”, para el programa Publímetro de Televisa Guadalajara, realizado el 15 de noviembre del 2012.
- Se obtuvo el reconocimiento del H. Ayuntamiento de Guadalajara y el Instituto Municipal de las Mujeres en Guadalajara por la participación como integrante del Consejo Consultivo del mismo, en la Administración 2010-2012.
- La Cátedra ha continuado participando como miembro en la Global Network of UNESCO Chairs on Gender (conformada por 12 Cátedras UNESCO alrededor del mundo), red que fue presentada en la *International Women Leaders Conference on Science, Technology and Innovation* en Haifa, Israel, como una plataforma internacional que tiene el objetivo de incrementar el intercambio interdisciplinario y la creación de nuevo conocimiento y prácticas y políticas públicas innovadoras para la equidad de género.
- Se participó en la Reunión Nacional de Cátedras en Octubre de 2012 donde se firmó el Acuerdo de Entendimiento de la Red de Cátedras UNESCO (REDCA), Red que prepara una publicación de “Aportaciones para el Nuevo Gobierno” en las temáticas de las Cátedras que forman la RedCa, siendo la Cátedra UNESCO “Género, Liderazgo y Equidad” responsable de hacer aportaciones sobre política de género y transversalidad en la administración pública.
- El 16 de noviembre 2012 se anunció la firma de la alianza Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias, con el Centro Internacional de Excelencia Empresarial (ACAMMJE-CIEE) así como la realización del proyecto “Impulsando a las Mujeres Líderes de México” con la finalidad de brindar instrumentos que permitan una solución de los problemas claves que enfrentan las mujeres empresaria.

Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITpyme)

Entre los principales logros que tuvo en 2012 el IDITpyme se cuentan diferentes convenios de apoyo a empresas, la participación en redes de investigación, el desarrollo de acciones de capacitación y el involucramiento de estudiantes en las acciones del Instituto, como se detalla a continuación.

- Se logró un convenio con Jaltrade para la atención y el apoyo a empresas para el fortalecimiento de sus capacidades de exportación. Tal convenio ha permitido atender a 15 empresas durante 2012 y se prevé apoyar aproximadamente a otras 30 en 2013.
- Se apoyó a 39 empresas en el programa Provemus, en convenio con Coecytjal y Fojal.
- Se atendió a ocho empresas de base tecnológica, en convenio con la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia, en el fortalecimiento de sus capacidades de inteligencia de negocios, monitoreo tecnológico y protección de propiedad intelectual, en el marco de sus procesos de internacionalización.
- Se atiende a cinco empresas de base tecnológica en procesos independientes (no apoyados en el marco de convenios interinstitucionales) en aspectos de prospectiva tecnológica, propiedad intelectual, desarrollo de capacidades tecnológicas y gestión de fondos de apoyo a la innovación. Además se registraron 11 solicitudes de patente a nivel internacional y una PCT.
- Se creó el área de capacitación para atender necesidades detectadas entre empresarios y emprendedores y estudiantes en el campo de la educación continua en temas gerenciales y administrativos. Durante 2012 se impartieron siete cursos con la asistencia de aproximadamente 300 personas.
- Se creó la Red Nacional de Investigadores sobre Pequeña y Mediana Empresa, apoyada mediante un sitio/portal de Internet (<http://riespyme.cucea.udg.mx>) que alberga la Intranet y foros de discusión y publicaciones de los participantes.
- IDITpyme logró acercar a más de 150 estudiantes universitarios a proyectos de asesoría empresarial, lo cual ha permitido potenciar sus capacidades profesionales. Se logró también consolidar al menos a diez consultores expertos egresados de licenciaturas y maestrías del CUCEA, fortaleciendo así el capital humano especializado en la región.
- Se refrendó la red de cooperación en el fortalecimiento empresarial con Fumec, Fojal, Jaltrade, Coecytjal, entre otros agentes, todos bajo el mismo objetivo, impulsar la competitividad regional.

Centro Internacional de Excelencia Empresarial

El CIEE fue constituido en 2008 con el objetivo de incentivar la vinculación empresa- universidad. Busca la generación de beneficios positivos a la sociedad (grupos de interés externos e internos), académicos, personal administrativo y estudiantes, proporcionado de esta manera alternativas para la obtención de mejores remuneraciones al personal del CIEE. Además es una opción de capacitación (en aspectos de consultoría) e incentiva la vinculación de estudiantes y egresados con el sector empresarial, ya sea para la obtención de empleo o la creación de nuevas empresas. Las compañías se han visto beneficiadas al recibir asesoría y capacitación especializada. Los servicios que presta el CIEE son: consultoría, capacitación, incubación, investigación y vinculación a través de prácticas profesionales.

Entre de las actividades sustanciales del centro está la capacitación empresarial mediante la impartición de cursos cortos y diplomados orientados al desarrollo y la creación de nuevos negocios.

El Diplomado en Creación y Desarrollo de Negocios se impartió en el marco del convenio de colaboración entre la Secretaría de Promoción Económica (Seproe) y Universidad de Guadalajara, cuyo objetivo fue la impartición de cuatro diplomados en la Zona Metropolitana de Guadalajara (CUCEA) con la finalidad de consolidar o generar nuevas empresas para la generación de empleos y autoempleos. El número total de participantes fue de 131, de los cuales 102 entregaron modelos de negocios. De ello resultaron 86 planes de negocios que cumplen los requisitos determinados en el dictamen.

El subsidio otorgado por la Seproe ascendió a 440,000 pesos para 80 personas becadas, 30% de ellas de la Universidad de Guadalajara. Los participantes aportaron 4,500 pesos, lo que corresponde a casi el 30% del costo total del diplomado.

Los ingresos obtenidos por este programa ascienden a 946,180, de los cuales 440,000 pesos fueron aportados por la Secretaría de Promoción Económica del Estado de Jalisco y 506,180 pesos por los participantes en el programa.

En el primer trimestre de 2012 se finalizaron las investigaciones correspondientes al Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE), Baja California, así como la investigación titulada “Industrialización, comercialización y manejo sostenible de 10 especies nativas Mexicanas”, junto con los centros universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, de Ciencias Exactas e Ingenierías y de Arte, Arquitectura y Diseño, en los estados de Yucatán, Quintana Roo y Campeche.

En octubre del mismo año se terminó el estudio de factibilidad El libro digital como impulsor del producto editorial, impreso por la Editorial Universitaria.

Se incubó a ocho empresas. El monto de los recursos obtenidos por la Seproe para ofrecer consultoría a empresas incubadas fue de 248,500 pesos, y las empresas ascienden aportaron 35,000, para un total de 283,500 pesos.

Servicio social

De acuerdo con la normatividad de nuestros programas de estudios, se asigna plaza de servicio social a los alumnos que tengan el 60% de los créditos académicos de su carrera. A partir del ciclo 2011-B, la administración del servicio social se realiza a través del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), por concurso abierto, con base en el promedio escolar y el catálogo de programas autorizados por el Consejo de Centro.

En el periodo del informe se promovió se efectuó el registro de programas en SIIAU para que los alumnos del CUCEA pudieran llevar a cabo el servicio social en instituciones gubernamentales y educativas y organizaciones no gubernamentales. Mediante esta actividad, el CUCEA incide directamente en los sectores mencionados y es un mecanismo de vinculación importante, así como una actividad formativa adicional para los estudiantes.

Es importante destacar que las solicitudes de servicio social van en aumento, lo que puede significar índices más altos de titulación en el futuro próximo al aumentar las asignaciones en las diferentes carreras del CUCEA. Los estudiantes con mayor demanda son los de la carrera de Contaduría, que representaron este año el 24.5% de las asignaciones.

Tabla 71

Demanda y asignación de prestadores de servicio social por carrera, 2007-2012

Licenciatura	2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Solicitudes	Asignados	Solicitudes	Asignados	Solicitudes	Asignados	Solicitudes	Asignados	Solicitudes	Asignados	Solicitudes	Asignados
Contaduría Pública	2140	656	1905	775	1436	762	1911	758	1700	738	1758	559
Economía	662	118	879	143	564	123	719	103	759	103	426	76
Turismo	1076	301	1533	310	754	340	1199	337	1087	330	871	332
Administración	1683	411	2037	501	1351	546	1854	526	1733	511	1955	440
Negocios Internacionales	998	416	1202	478	956	441	1239	449	1133	439	1063	391
Administración Financiera y Sistemas	991	123	1205	159	832	161	949	154	899	151	881	133
Recursos Humanos	778	128	1043	122	551	115	870	147	853	137	804	101
Mercadotecnia	1068	439	1232	475	691	477	1226	451	1228	448	1288	352
Sistemas de Información	1261	118	1492	123	705	132	1095	120	1115	117	1145	94
Administración Gubernamental y Políticas Públicas de Gobiernos Locales							48	27	72	27	334	97
Gestión y Economía Ambiental											130	6
Totales	10657	2710	12528	3086	7840	3097	11110	3072	10579	3001	10655	2581

Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero de 2013.

El gráfico muestra cómo la demanda de servicio social es mayor en prácticamente 300% que la capacidad que tiene el CUCEA de asignar estudiantes en sus diferentes convenios de servicio social.

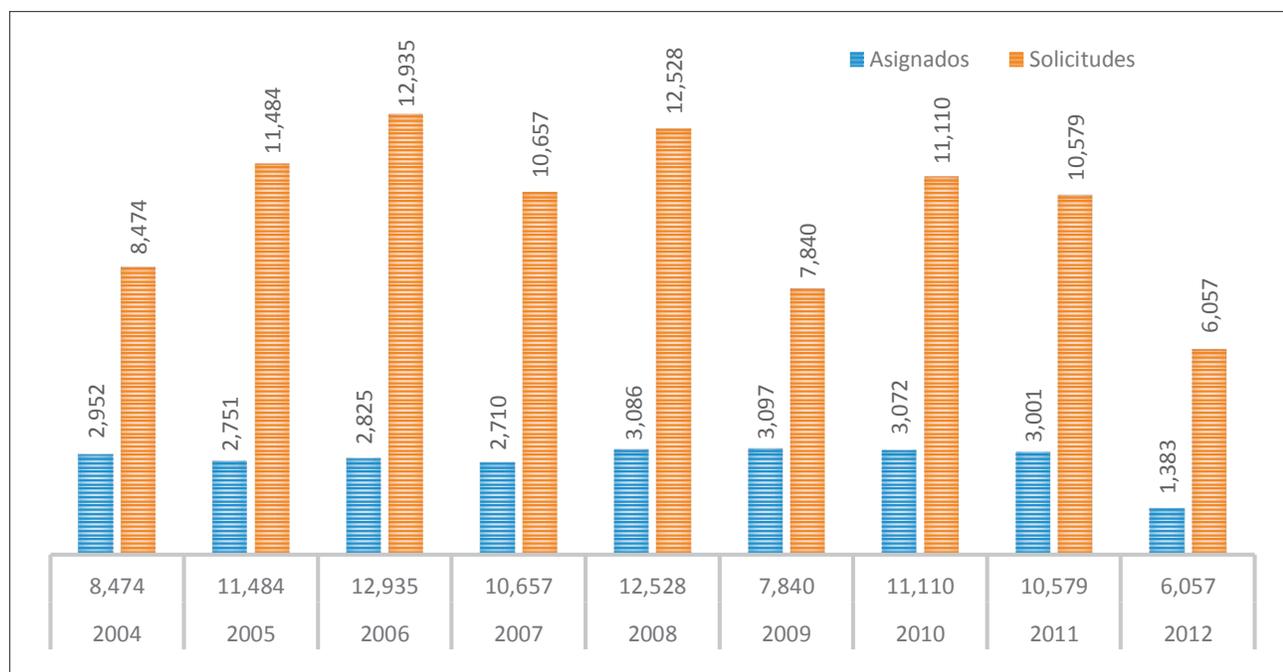


Gráfico 36. Demanda y asignación de prestadores de servicio social, 2004-2012. Fuente: Coordinación de Extensión.

Fecha de corte: febrero de 2013

El gráfico siguiente muestra el volumen de estudiantes asignados por área de servicio social. En ella se puede apreciar que las principales categorías corresponden a administración y extensión. La primera está vinculada con apoyos a los sectores productivos, lo que refleja una pertinencia importante en la asignación de prestadores de servicio social.

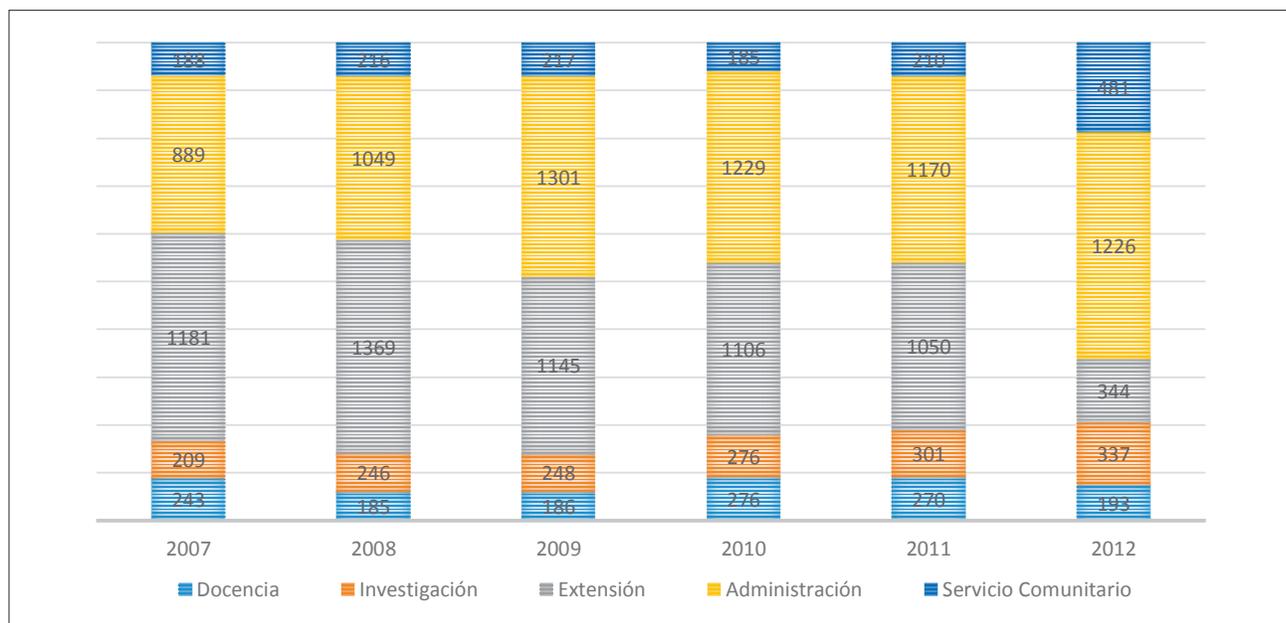


Gráfico 37. Distribución de prestadores de servicio social por área, 2007-2012. Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero de 2013

La expedición de constancias de terminación de servicio social se descentralizó en agosto de 2009. Con ello se facilita a los estudiantes la gestión de su trámite. En 2012 aumentó en 4.8% el número de trámites con respecto al año anterior, fortaleciendo así en forma significativa los procesos de titulación en el CUCEA.

Difusión

Durante 2012 se cubrieron las necesidades de difusión del CUCEA y de los medios de comunicación, en coordinación con la Dirección General de Medios de la Universidad de Guadalajara. De esta manera, se atendieron las 349 entrevistas solicitadas por los medios de comunicación con especialistas del CUCEA sobre temas económico-administrativos de interés social (con el registro del CUCEA, que asciende a 263, se obtuvo la siguiente clasificación).

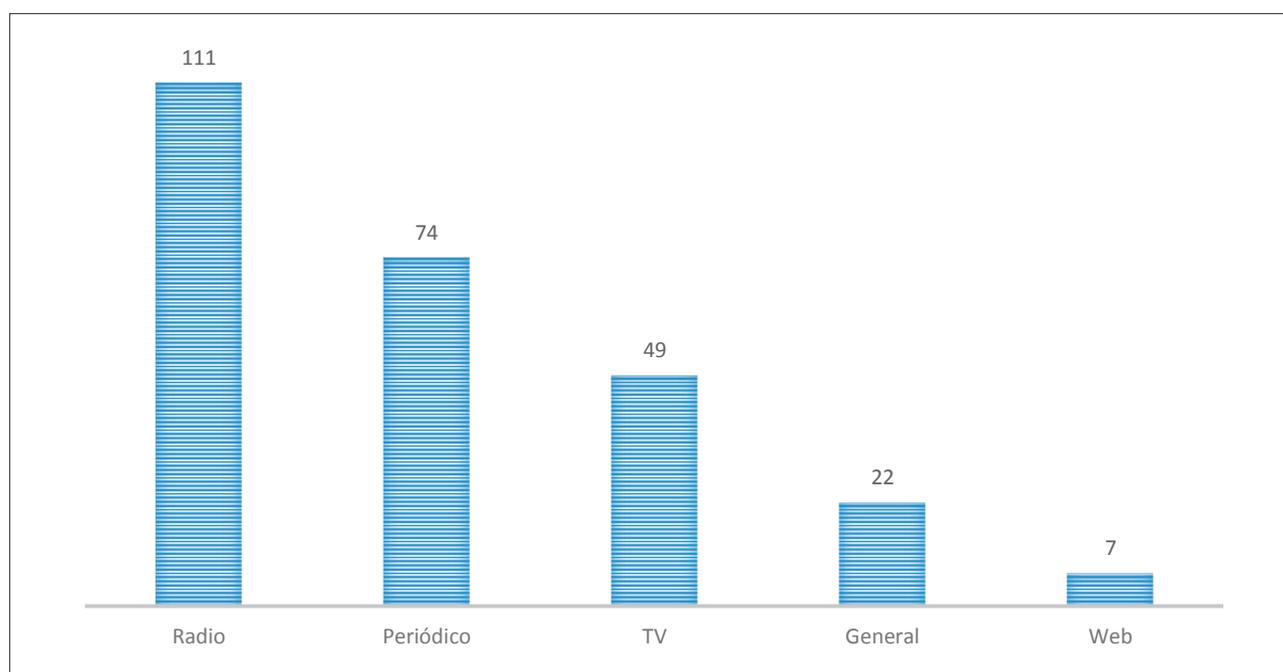


Gráfico 38. Entrevistas atendidas por especialistas del CUCEA, 2012. Fuente: Coordinación de Extensión. Fecha de corte: febrero de 2013.

Tabla 72

Ruedas de prensa e invitaciones especiales a los medios de comunicación, 2012

Tema	Participantes
Comportamiento de la canasta básica 2011, cuesta de enero y perspectiva 2012 (16 de enero)	Mtro. Héctor Luis del Toro Chávez, director del Centro de Investigaciones en Teoría Económica (CITEC), Departamento de Métodos Cuantitativos
La importancia de las políticas públicas en el Estado mexicano (20 de febrero)	Dr. Luis F. Aguilar Villanueva, director fundador del IIPPyG
	Mtro. Jorge Alatorre Flores, secretario del IIPPyG
Ganar elecciones en entornos turbulentos (7 de marzo)	Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla, rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
	Lic. Jorge Macías Rodríguez, del Instituto Internacional de Periodismo y Comunicación Política
	Lic. José Ramírez Salcedo, del Instituto Internacional de Periodismo y Comunicación Política
	Dr. Andrés Valdez Zepeda, investigador en temas de campañas y elecciones (CUCEA)

Tabla 72 (CONTINUACIÓN)

Ruedas de prensa e invitaciones especiales a los medios de comunicación, 2012

Tema	Participantes
Día Internacional de la Mujer 2012, Estancia infantil para hijos de estudiantes y otras acciones (8 de marzo)	Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla, rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
	Mtro. Rubén García Sánchez, coordinador de Plantación de CUCEA
	Dra. María Luisa García Bátiz, Coordinadora de Investigación
	Mtra. Carla Aceves Ávila, jefa del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Campaña de donación de sangre a beneficio de los pacientes del Antiguo Hospital Civil Fray Antonio Alcalde (22 de mayo)	Dr. Adrián de León Arias, secretario académico
	Dr. Andrés Valdez Zepeda, director de la División de Gestión Empresarial
	Dr. Javier Moreno Aguirre, responsable del Programa de Servicios Médicos
	Mtro. José Badajoz Gutiérrez, responsable de la campaña de donación de sangre en el CUCEA
	Dr. Jaime Agustín González Álvarez, director general del Hospital Civil de Guadalajara
	Dr. Rigoberto Navarro Ibarra, director del Antiguo Hospital Civil Fray Antonio Alcalde
	Dra. Guadalupe Becerra Leyva, jefa del Banco de Sangre del Antiguo Hospital Civil Fray Antonio Alcalde
La paridad peso-dólar y sus efectos (6 de junio)	Dr. Willy Cortez Yactayo, coordinador de la Maestría en Economía
	Dr. Mauricio Ramírez Grajeda, profesor investigador del Departamento de Métodos Cuantitativos
La importancia de los proyectos locales de desarrollo social, Premio 2012 (27 de junio)	Dr. Pablo Rojo Calzada, coordinador ejecutivo del Premio 2012 Gobierno y Gestión Local (académico del Centro de Investigación y Docencia Económicas)
	Dr. Antonio Sánchez Bernal, miembro del Comité Técnico del Premio 2012 Gobierno y Gestión Local (coordinador del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas del CUCEA)

Tabla 72 (CONTINUACIÓN)

Ruedas de prensa e invitaciones especiales a los medios de comunicación, 2012

Tema	Participantes
Análisis de ingresos y costos del transporte público por autobús en la Zona Metropolitana de Guadalajara, 2012 (5 de septiembre)	Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla, rector del CUCEA
	Dr. Salvador Carrillo Regalado, jefe del Departamento de Estudios Regionales-INESER
	Mtro. Alejandro Ramos González, del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas
	Lic. Ulises Estrada Meza, de la Maestría en Administración de Negocios
Gobernanza del agua en ciudades, el caso de la ZMG (02 de octubre)	Dr. Salvador Peniche Camps, profesor-investigador del CUCEA
	Dr. Pedro Arrojo Agudo, Catedrático de la Universidad de Zaragoza, España
Convenio de colaboración para impulsar a las mujeres empresarias y emprendedoras de México (16 de noviembre)	Mtra. Sandra Rosas Mercado, directora del Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE) del CUCEA
	Mtra. Margarita del Pilar Sánchez Sainz, presidenta de la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias (AMMJE), capítulo de la Zona Metropolitana de Guadalajara

Fuente: Coordinación de Extensión, febrero de 2013.

Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial

La Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial es la dependencia responsable de dirigir y evaluar las actividades de vinculación relacionadas con el desarrollo empresarial y el funcionamiento, operación y desarrollo de las empresas universitarias. Las Empresas Universitarias son: Proulex-Comlex, Centro de Estudios para Extranjeros, Club Deportivo, Productora de Cine y Televisión, Leones Negros, Editorial Universitaria, Auditorio Metropolitano, Parque Industrial Belenes, Software Empresarial y de Negocios, Estacionamientos, Feria Internacional del Libro, Insignia, Hoteles, Espectáculos, Servicios para Universitarios, e Inmobiliaria Universitaria.

Corporativo de Empresas Universitarias

El Corporativo de Empresas Universitarias funciona con balances positivos en sus estados financieros generando a la Universidad de Guadalajara utilidades por más de 38 millones de pesos en 2012.

Tabla 73 A

Balances del Corporativo de Empresas Universitarias, 2001-2004 (miles de pesos)

Empresa	Utilidad o pérdida (miles de pesos)			
	2001	2002	2003	2004
Centro de Estudios para Extranjeros	1,812.00	966	2,858.78	3,588.43
Club Deportivo Universidad de Guadalajara, AC	1,980.00	4,722.00	5,319.50	3,624.28
Editorial Universitaria	-	-	127.02	-416.6
Empresa Servicios Universitarios	1,077.00	2,444.00	1,953.74	4,107.85
Feria Internacional del Libro de Guadalajara	1,330.00	2,162.00	6,613.14	8,030.76
Hotel Villa Montecarlo	700	471	592.98	1,022.11
Hotel Villa Primavera	2,375.00	2,952.00	4,095.43	3,737.55
Operadora Parque Industrial Belenes	-	-	555.23	2,315.19
Sistema Corporativo Proulex-Comlex	9,764.00	5,979.00	6,043.55	8,330.50
Centro de Estudios de Opinión	-2,499.00	-6,678.00	-4,701.74	-
Posta Zootécnica Rancho La Cofradía	-1,999.00	-2,205.00	-2,218.65	-
Viajes Universidad de Guadalajara, SA (UDECEL)	199	35	-176.62	-39.1
Insignia (UNICLUB)	-	-	-	1,056.79
Operadora Auditorio Metropolitano	-	-	-	-
Operadora de Estacionamientos	-	-	-	-
Casa Productora de Cine, Televisión, Distribución y Entretenimiento	-	-	-	-
Inmobiliaria Universitaria	-	-	-	-
Publicidad y Diseño	-	-	-	-
Empresa Desarrolladora de Software Empresarial y de Negocios	-	-	-	-
Empresa IMPRO Promotora de Espectáculos	-	-	-	-
Empresa Operadora Promotora Deportiva Leones Negros de la Universidad de Guadalajara	-	-	-	-
Red de Gasolinera Universitarias, SA de CV	-	-	-	-
Total	14,739.00	10,848.00	21,062.35	35,357.76

Tabla 73 B

Balances del Corporativo de Empresas Universitarias, 2005-2008 (miles de pesos)

Empresa	Utilidad o pérdida (miles de pesos)			
	2005	2006	2007	2008
Centro de Estudios para Extranjeros	2,168.55	1,439.25	1,536.32	948.93
Club Deportivo Universidad de Guadalajara, AC	3,278.38	3,127.68	3,129.31	3,975.37
Editorial Universitaria	583.79	38.81	252.12	1,035.64
Empresa Servicios Universitarios	320.64	4,787.03	2,285.95	3,420.65
Feria Internacional del Libro de Guadalajara	7,370.73	7,862.42	6,850.09	12,977.23
Hotel Villa Montecarlo	986.99	461.03	1,171.44	502.35
Hotel Villa Primavera	2,762.47	3,086.98	4,021.90	3,052.70
Operadora Parque Industrial Belenes	2,219.09	3,770.61	2,379.62	-2,313.02
Sistema Corporativo Proulex-Comlex	12,188.70	13,149.97	15,237.54	20,708.01
Centro de Estudios de Opinión	-	-	-	-
Posta Zootécnica Rancho La Cofradía	-	-	-	-
Viajes Universidad de Guadalajara, SA (UDECEL)	-206.56	-403.81	-397.03	58.38
Insignia (UNICLUB)	568.34	-282.73	302.57	551.49
Operadora Auditorio Metropolitano	-	-	50,830.62	23,707.33
Operadora de Estacionamientos	-	-	598.22	1,189.86
Casa Productora de Cine, Televisión, Distribución y Entretenimiento	-	-	-2,207.86	-977.56
Inmobiliaria Universitaria	-	-	-1,588.38	-1,962.73
Publicidad y Diseño	-	-	-1,202.71	-
Empresa Desarrolladora de Software Empresarial y de Negocios	-	-	-	-
Empresa IMPRO Promotora de Espectáculos	-	-	-	-
Empresa Operadora Promotora Deportiva Leones Negros de la Universidad de Guadalajara	-	-	-	-
Red de Gasolinera Universitarias, SA de CV	-	-	-	-
Total	32,241.12	37,037.24	83,199.72	66,874.63

Tabla 73 C

Balances del Corporativo de Empresas Universitarias, 2009-2012 (miles de pesos)

Empresa	Utilidad o pérdida (miles de pesos)			
	2009	2010	2011	2012
Centro de Estudios para Extranjeros	123.03	-23.69	-4,380.96	76.10
Club Deportivo Universidad de Guadalajara, AC	4,667.49	3,017.77	2,159.27	1,340.90
Editorial Universitaria	1,670.56	1,867.70	2,017.17	943.03
Empresa Servicios Universitarios	3,092.06	3,970.70	5,276.62	3,087.79
Feria Internacional del Libro de Guadalajara	11,003.20	8,273.30	8,435.06	841.15
Hotel Villa Montecarlo	198.8	57.99	-2,007.54	355.56
Hotel Villa Primavera	407.42	1,694.64	1,822.91	1,049.53
Operadora Parque Industrial Belenes	27.24	952.72	682.22	830.59
Sistema Corporativo Proulex-Comlex	21,007.42	22,251.05	23,092.97	19,912.53
Centro de Estudios de Opinión	-	-	-	-
Posta Zootécnica Rancho La Cofradía	-	-	-	-
Viajes Universidad de Guadalajara, SA (UDECEL)	-303.69	-	-	-
Insignia (UNICLUB)	-673.05	-1,402.95	-1,012.57	142.95
Operadora Auditorio Metropolitano	-6,438.93	-3,058.37	2,580.88	2,574.60
Operadora de Estacionamientos	1,981.76	1,097.32	1,282.87	474.02
Casa Productora de Cine, Televisión, Distribución y Entretenimiento	-1,672.32	-1,594.12	884.88	92.59
Inmobiliaria Universitaria	-2,768.83	-3,119.00	3,109.24	1,725.85
Publicidad y Diseño	-	-	-	-
Empresa Desarrolladora de Software Empresarial y de Negocios	-947.58	-129.02	-257.98	315.44
Empresa IMPRO Promotora de Espectáculos	-3,794.70	-2,312.10	966.98	28.47
Empresa Operadora Promotora Deportiva Leones Negros de la Universidad de Guadalajara	2,994.60	-703.09	-51.52	300.50
Red de Gasolinera Universitarias, SA de CV	-	-130.15	108.53	4,526.57
Total	30,574.48	30,710.70	44,709.00	38,618.23

Fuentes: 2001-2008, Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Rector General Sustituto, Estadística Institucional, Primer Informe de Actividades 2008-2012, Universidad de Guadalajara. Coordinación del Corporativo de Empresas Universitarias.

Feria Internacional del Libro (FIL)

La FIL continúa siendo una de las más importantes a nivel mundial y de la más grande de Hispanoamérica. Entre las actividades culturales, literarias y académicas realizadas en la FIL, entre premios y homenajes, programas académicos, presentaciones de libros, espectáculos en la explanada y otras sedes, ciclos de cine, eventos de artes plásticas y otras actividades, se realizaron 1,017 eventos con casi 137 mil asistentes y 771 conferencistas. Además la afluencia de visitantes a la FIL fue de más de 701 mil asistentes, más de 40 mil con respecto al año pasado.

Tabla 74**Actividades culturales, literarias, académicas y profesionales en la FIL, 2012**

Actividades	Número	Horas	Asistentes
Literarios	821	961	104,105
Culturales	33	96	19,500
Espectáculos en la explanada	9	18	19,500
Otros programas	163	344	13,256
Programas académicos	27	130	4,323
Actividades para profesionales	129	199	7,393
Eventos especiales	7	15	1,540
Total	1,017	1,401	136,861

Fuente: Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial.

XHUDG-TV Canal 44

XHUDG-TV Canal 44 inició sus transmisiones oficiales el lunes 31 de enero del 2011, un par de semanas antes de cumplirse el plazo establecido por la Comisión Federal de Telecomunicaciones (Cofetel). El canal 44 tiene un alcance de transmisión dentro de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG). XHUDG-TV Canal 44 obtuvo por parte de la Comisión Federal de Telecomunicaciones (Cofetel) una "permisión" la cual no le permite comercializar sus espacios. Actualmente XHUDG-TV Canal 44 transmite su señal por aire y se sintoniza en el Canal 44 de la banda UHF (650-656Mhz), también se puede seguir su transmisión en vivo a través de la internet en la liga www.udgtv.com. Además, se tiene un acuerdo con la empresa Cosmored que distribuye la señal por sistema de cable a Puerto Vallarta, Nuevo Vallarta y Bahía de Banderas, con aproximadamente 4 mil suscriptores y 6 mil habitaciones hoteleras.

Durante el ejercicio 2012, la operadora de la televisión universitaria produjo 2,568 programas de televisión, de 30 títulos o series, para alimentar las señales de nuestros dos canales: el 44, que cubre directamente a los municipios de la Zona Metropolitana de Guadalajara y, a través de cinco sistemas de cable, llega a 36 poblaciones del interior de Jalisco y a 8 de Michoacán; y el 31.2, con sede en Los Ángeles, California, en Estados Unidos, cuya señal digital cubre 37 ciudades del condado angelino, con una programación orientada a la población de habla castellana.

El Canal 44 transmite durante 18 horas y media por día mediante señal de televisión abierta analógica, y el 31.2, durante 19 horas diarias a través de televisión abierta digital. Ambos canales son transmitidos también a través de internet mediante corriente continua de video. El tiempo de transmisión por aire durante el año 2012 fue de 13,725 horas, con igual cantidad de horas a través de Internet, con lo que el tiempo total de transmisión suma 27,450 horas. Las series o títulos transmitidos suman 111, de los que 56 fueron de producción propia y 55, de producción externa.

Nuestros canales de televisión realizaron también 23 coberturas especiales sobre asuntos o temas de relevancia social o institucional, entre ellas se cuentan: dos debates de candidatos presidenciales; dos debates de candidatos al gobierno de Jalisco; las jornadas electorales federales de México y Estados Unidos y la estatal de Jalisco; el relevo presidencial en México; la ceremonia del grito de independencia, el 15 de septiembre; los actos inaugurales y diversas actividades de nuestros festivales internacionales de cine y música, de la Feria Internacional del Libro, y de los festivales Papirolas, en Guadalajara, y LeaLa, en Los Ángeles; así como el informe del Rector General y, ya en el 2013, el debate entre cuatro candidatos a la rectoría general de nuestra Universidad y la sesión de elecciones en el Consejo General Universitario.

La televisión de la Universidad de Guadalajara tiene una presencia creciente en las llamadas redes sociales de Internet, con un total de poco más de 15 mil suscriptores en Facebook, Youtube y Twitter. En Facebook se cuenta con casi 16,500 publicaciones propias, en tanto que en el canal propio en Youtube se tienen más de 760 mil reproducciones de nuestros programas televisivos, y en Twitter se ha captado un promedio mensual de más de 1,800 mensajes.

El alcance y la programación de la televisora universitaria se amplían y enriquecen mediante alianzas estratégicas para intercambio de programas con redes, canales y casas productoras de televisión nacionales e internacionales, como son: la Red de Televisoras Públicas y Culturales, Canal 22, el Canal Judicial, TVC Deportes y la productora Macondo, en México; y en el plano internacional: la Asociación de Televisoras Educativas de Iberoamérica (ATEI), el Ministerio de Cultura de Colombia; NHK World, televisora pública de Japón; Hispan TV, televisora pública iraní; Canal Zoom, de Colombia; la Iniciativa de Medios Latinoamericanos Sobre el SIDA (IMLAS); y las productoras BBC y Discovery Channel.

Otro de los aspectos significativos de la televisora universitaria, es el apoyo que se brinda a la Red Universitaria mediante los servicios de producción audiovisual, de los que, en el 2012, se proporcionaron casi 650 para atender necesidades de Centros Universitarios y dependencias de la Administración General, lo que representa un ahorro institucional importante en la generación de productos audiovisuales con calidad profesional.

También es significativo el apoyo que la televisora de la Universidad de Guadalajara presta a instituciones municipales, estatales y federales, transmitiendo a la sociedad sus mensajes. Durante el año pasado fueron transmitidos más de 108 mil impactos de dichos mensajes en nuestros dos canales de televisión.

Finalmente, con el objetivo de mejorar y ampliar el impacto social de las señales de radio y de televisión de la UdeG y hacer más eficaz el uso de los recursos institucionales destinados a medios audiovisuales, el Honorable Consejo General Universitario determinó crear, dentro del CUCEA, la Operadora del Sistema Universitario de Radio y Televisión, formada por los canales de televisión 44, en Guadalajara y municipios conurbados, y 31.2, en el condado de Los Ángeles, California, en Estados Unidos, y por la Red Radio Universidad de Guadalajara —con sus ocho estaciones de frecuencia modulada, que cubren casi todo el estado de Jalisco.

Con ello, se abre una nueva y prometedora etapa en el desarrollo de los medios de comunicación de nuestra casa de estudios, a lo que se suma el hecho de que la Secretaría de Comunicaciones y Transportes otorgó ya a la Universidad el canal de Televisión Digital Terrestre que sustituirá el actual canal análogo que transmite desde Guadalajara.

Además, la programación del Canal 44 está disponible gratuitamente para las televisoras y sistemas de cable de casi todo el continente, a través del satélite Satmex 6, en banda "C", y a partir de este año formará parte del paquete básico del sistema Axtel, de televisión por Internet, y el canal MéxicoTV, de Estados Unidos, transmitirá 5 horas semanales de programas nuestros.

En el campo de la producción audiovisual, la Universidad de Guadalajara tiene al menos cuatro retos principales:

- La plena integración y el cabal desarrollo del Sistema Universitario de Radio y Televisión.
- Hacer frente a los trabajos y la inversión que se requieren para cumplir en tiempo y forma con la conversión digital de las transmisiones del Canal 44.
- Actualizar y consolidar las plataformas tecnológicas de la radio y la televisión universitarias, para mantener el impulso actual y asegurar la continuidad y la calidad de las producciones y las transmisiones de radio y televisión.
- Profundizar la labor para ampliar y mantener alianzas estratégicas con televisoras públicas y sistemas de cable nacionales e internacionales.

ADMINISTRACIÓN

Personal administrativo

Al finalizar 2012 contamos con 288 plazas administrativas para apoyar diferentes actividades del CUCEA esenciales para el mantenimiento de sus funciones básicas. La escasez de personal, aunada a la cancelación de plazas por jubilación del personal administrativo, dificulta la atención de las áreas de trabajo, que se han incrementado con la construcción de nuevos espacios como la ampliación del CERI, Rectoría, los módulos M y N, aulas amplias, el incremento en el número y la superficie de áreas verdes, y la cifra de estudiantes atendidos. En 2012 disminuyó el número de plazas de 292 a 288.

Tabla 75

Personal administrativo sindicalizado por áreas, 2004-2012

Áreas		Administración CUCEA	División de Contaduría	División de Economía y Sociedad	División de Gestión Empresarial	Total
2004	Cantidad	228	22	22	23	295
	Porcentaje	77.3	7.46	7.46	7.8	
2005	Cantidad	226	22	22	22	292
	Porcentaje	77.4	7.53	7.53	7.53	
2006	Cantidad	222	22	24	25	293
	Porcentaje	75.8	7.51	8.19	8.53	

Tabla 75 (CONTINUACIÓN)

Personal administrativo sindicalizado por áreas, 2004-2012

Áreas		Administración CUCEA	División de Contaduría	División de Economía y Sociedad	División de Gestión Empresarial	Total
2007	Cantidad	214	23	25	29	291
	Porcentaje	73.5	7.9	8.59	9.97	
2008	Cantidad	211	22	26	27	286
	Porcentaje	78	7	7	8	
2009	Cantidad	215	20	24	28	287
	Porcentaje	74.9	6.97	8.36	9.76	
2010	Cantidad	224	20	23	29	296
	Porcentaje	75.7	6.76	7.77	9.8	
2011	Cantidad	223	20	23	26	292
	Porcentaje	76%	7%	8%	9%	
2012	Cantidad	222	18	23	25	288
	Porcentaje	77%	6%	8%	9%	

Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero de 2012.

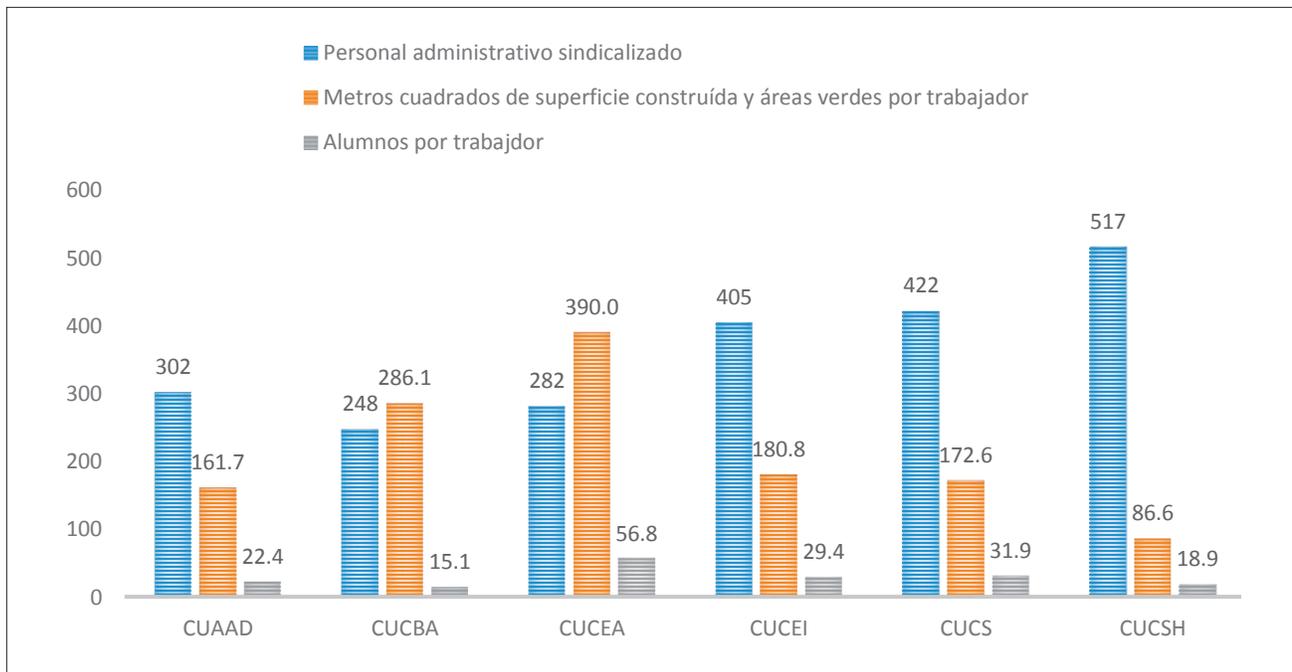


Gráfico 39. Personal administrativo, alumnos por trabajador y metros cuadrados de superficie por trabajador en los centros temáticos, 2012. Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero de 2012

Debido a la insuficiencia de plazas administrativas y de servicio para cubrir las necesidades prioritarias del CUCEA se continúa trabajando con un plan interno para el pago de tiempo extraordinario a sus trabajadores.

Tabla 76

Pago de tiempo extraordinario, 2004-2011 (pesos)

Pago de tiempo extraordinario	Resto personal administrativo	Coordinación de Servicios Generales	Coordinación de Control Escolar	Total
2004	173,842.51	2,128,926.74	15,516.48	2,318,285.73
2005	190,016.05	2,530,032.61	44,185.77	2,764,234.43
2006	159,223.41	1,898,995.80	11,019.80	2,069,239.01
2007	116,032.41	2,007,425.77	12,061.87	2,135,520.05
2008	150,520.31	2,656,005.15		2,806,525.46
2009	101,972.16	2,979,476.40	15,492.81	3,096,941.37
2010	117,935.43	3,004,062.35	11,467.68	3,133,465.46
2011	292,499.77	3,321,968.93	3,416.66	3,617,885.36
2012	524,560.49	3,808,966.04	0.00	4,333,526.53

Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero de 2012.

En el mismo sentido, se vuelve necesario contratar servicios profesionales para satisfacer las necesidades de los diferentes programas y áreas del CUCEA.

Tabla 77

Distribución de contratos por servicios profesionales por programa, 2012

Programa / área	Contratos	Horas	Costo hora (pesos)	Total (pesos)
CENEVAL Gestión Empresarial	26	780	200.00	156,000.00
CENEVAL Contaduría	21	360	250.00	92,400.00
Coordinación de Posgrado	2	80	250.00	20,000.00
Curso de Actualización en Finanzas y Administración Financiera y Sistemas	25	255	250.00	63,750.00

Tabla 77 (CONTINUACIÓN)

Distribución de contratos por servicios profesionales por programa, 2012

Programa / área	Contratos	Horas	Costo hora (pesos)	Total (pesos)
Curso de Actualización en sistemas de Información	23	138	250.00	34,500.00
Departamento de Administración	16	1040		95,299.40
Departamento de Auditoría	2	180		7,241.20
Departamento de Ciencias Sociales	4	256		30,862.40
Departamento de Economía	4	300		23,827.00
Departamento de Mercadotecnia	8	520		78,000.00
Departamento de Métodos Cuantitativos	31	2460		297,200.00
Departamento de Políticas Públicas	1	60		3,737.40
Departamento de Sistemas de Información	3	240		14,093.60
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio	9	730		54,999.80
Diplomado en Ciencias Económicas	12	468		117,000.00
Diplomado en Contabilidad de Costos	20	300		75,000.00
Diplomado en Creación y Desarrollo	64	512		118,600.60
Diplomado en Docencia Económica y Certificación Docente	7	210	250.00	52,500.00
Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	35	744	250.00	186,000.00
Diplomado en Formación de Ventas en Servicios Turísticos	11	228	250.00	57,000.00
Diplomado en Impuestos	12	450	250.00	112,500.00
Diplomado en Mercadotecnia Política	9	108	250.00	27,000.00
Diplomado en Negocios Internacionales	50	735	250.00	183,750.00
Diplomado en Organización de Congresos y Convenciones	21	633	250.00	158,250.00
Doctorado en Estudios Fiscales	5	168	300.00	49,200.00
Doctorado en Gestión de la Educación Superior	2	168	400.00	67,200.00

Tabla 77 (CONTINUACIÓN)

Distribución de contratos por servicios profesionales por programa, 2012

Programa / área	Contratos	Horas	Costo hora (pesos)	Total (pesos)
Maestría en Administración de Negocios	46	2196	300.00	658,800.00
Maestría en Análisis Tributarios	25	1104	300.00	331,200.00
Maestría en Auditoría Integral	19	798	300.00	239,400.00
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	14	672	300.00	201,600.00
Maestría en Economía	3	120	250.00	30,000.00
Maestría en Finanzas Empresariales	25	1245	300.00	373,500.00
Maestría en Gestión y Política de la Educación Superior	2	128	300.00	38,400.00
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	8	367	300.00	110,100.00
Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales	1	48	300.00	14,400.00
Maestría en Relaciones Internacionales y Cooperación con la UE	8	492	300.00	144,000.00
Maestría en Tecnologías de la Información	23	1032	300.00	309,600.00
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	5	136	300.00	40,800.00
Secretaría Académica	3	60		5,120.00
Totales	605	\$ 20,521.00		4,672,831.40

Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero 2012.

Por otra parte, en 1912 el costo de la plantilla contratada para servicios profesionales fue de 4,672,831.40 pesos, distribuidos en 605 contratos, mientras que en 2011 fue de 4,393,419.60 pesos y 532 contratos. La plantilla de personal administrativo que laboró bajo contrato en 2011 fue de 1,283 personas y costó 57,081,461.14 pesos. Cabe mencionar que estos datos incluyen el personal de la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial y el Sistema Universitario de Radio y Televisión. En cuanto a la escolaridad del personal administrativo, conviene resaltar que el 32% cuenta con estudios de licenciatura o superiores, el 14% de bachillerato, el 27% de secundaria y el 10% de primaria.

Tabla 78

Personal administrativo de apoyo que labora por contrato, 2012

Dependencia	Contratos	Total (pesos)
CENEVAL Contaduría	8	\$ 604,800.48
Centro Internacional de Excelencia Empresarial	58	\$ 1,441,750.00
Control Escolar	3	\$ 106,064.00
Coordinación de Extensión	27	\$ 764,991.08
Coordinación de Finanzas	46	\$ 1,947,600.27
Coordinación de Investigación	4	\$ 241,712.64
Coordinación de la Licenciatura en Administración	3	\$ 125,832.40
Coordinación de la Licenciatura en Economía	6	\$ 153,115.60
Coordinación de la Licenciatura en Economía Ambiental	3	\$ 123,006.36
Coordinación de la Licenciatura en Negocios	3	\$ 48,000.00
Coordinación de la Licenciatura en Sistemas	3	\$ 76,596.64
Coordinación de la Licenciatura en Turismo	3	\$ 93,724.24
Coordinación de Personal	4	\$ 148,822.80
Coordinación de Planeación	6	\$ 286,559.80
Coordinación de Posgrado	120	\$ 6,910,653.91
Coordinación de Servicios Generales	260	\$ 7,606,541.81
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	104	\$ 5,009,227.53
Coordinación del Corporativo de Empresas	14	\$ 3,307,431.31
Departamento de Administración	8	\$ 291,165.15
Departamento de Estudios Regionales	45	\$ 2,507,630.00
Departamento de Métodos Cuantitativos	5	\$ 265,808.40
Departamento de Políticas Publicas	3	\$ 155,250.00
Departamento de Sistemas de Información	1	\$ 13,800.00
Departamento de Turismo	12	\$ 276,000.00
Diplomado en Ciencias Económicas	3	\$ 54,000.00
Diplomado en Contabilidad de Costos	2	\$ 31,800.00
Diplomado en Creación y Desarrollo	26	\$ 53,000.00
Diplomado en Impuestos	3	\$ 86,400.00
División de Gestión Empresarial	3	\$ 87,133.48
Estancias Infantiles	18	\$ 799,440.00

Tabla 78 (CONTINUACIÓN)**Personal administrativo de apoyo que labora por contrato, 2012**

Dependencia	Contratos	Total (pesos)
Fundación México Estados Unidos (IDITpyme)	1	\$ 5,000.00
IDITpyme	54	\$ 1,237,200.00
Operadora de Televisión abierta	340	\$ 16,861,929.23
Rectoría	36	\$ 2,705,249.96
Restaurante Escuela	3	\$ 82,500.00
Secretaría Académica	31	\$ 1,520,039.70
Secretaría Administrativa	8	\$ 512,579.45
Unidad de Enseñanza Incorporada	6	\$ 539,104.90
Totales	1283	\$57,081,461.14

Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero 2012

En enero de 2011 el personal administrativo fue auditado por la Contraloría del CUCEA, que emitió algunas observaciones respecto al cumplimiento de la carga horaria de los trabajadores del Centro, por lo que se determinaron las acciones con para atenderlas. Como resultado de las acciones implementadas, se atendió el 100% de dichas observaciones.

En la tabla siguiente se presenta la distribución de las plazas de mandos medios y superiores por categoría. El número plazas del personal directivo y de mandos medios se duplicó, pues pasó de 166 en 2011 a 186 en 2012.

Tabla 79**Directivos y mandos medios por categoría, 2012**

Puestos de directivos, mandos medios y de confianza	Número
Rector del Centro	1
Secretario Académico	1
Secretario Administrativo	1
Secretario de Vinculación y Empresas Universitarias	1
Directores de División	3
Jefes de Departamento	14
Secretarios de División	3

Tabla 79 (CONTINUACIÓN)

Directivos y mandos medios por categoría, 2012

Puestos de directivos, mandos medios y de confianza	Número
Secretario particular de la Rectoría del Centro	1
Coordinadores de área A	10
Coordinadores de carrera	11
Jefe de unidad F	1
Jefe de unidad "D" bis	1
Jefes de unidad E	2
Jefes de unidad C	20
Jefe de unidad B	1
Jefes de apoyo técnico (confianza)	13
Administrativos de coordinación	9
Jefes operativos	11
Jefes de apoyo administrativo	3
Técnicos de coordinación	4
Coordinadores de posgrado	17
Jefes operativos especializados	18
Administrativo de apoyo	1
Auxiliares generales	2
Subdirectores A	4
Coordinador del Corporativo	1
Director de operadora	1
Directores de Empresas	16
Secretario de coordinación B	1
Director fundador del Instituto de Políticas Públicas	1
Coordinadores de área C	3
Subdirector de la Operadora del Sistema Universitario de Radio y Televisión	1
Subdirector de Producciones Universitarias	1
Subdirectores regional de radio	7
Jefe de control B	1
Total	186

Fuente: Coordinación de Personal. Fecha de corte: febrero de 2012.

Control Escolar

La Coordinación de Control Escolar tiene entre sus actividades la de atender a los aspirantes, alumnos, egresados y graduados de los programas de licenciatura y posgrado. Durante 2011 se atendió a 11,749 aspirantes, de los que fueron admitidos 4,400 como alumnos de las licenciaturas del CUCEA. Se distribuyen como se muestra en la tabla.

Tabla 80

Aspirantes y admitidos por licenciatura y ciclo escolar, 2011 y 2012

Licenciaturas	2011-A		2011-B		2012-A		2012-B	
	Aspirantes	Admitidos	Aspirantes	Admitidos	Aspirantes	Admitidos	Aspirantes	Admitidos
Administración	1087	340	1330	340	1001	340	1160	350
Administración Financiera y Sistemas	279	100	413	100	266	100	485	120
Contaduría Publica	981	405	1220	405	838	405	1000	405
Economía	166	100	177	100	129	100	182	100
Mercadotecnia	704	285	925	285	730	285	770	290
Negocios Internacionales	956	305	1271	305	900	305	1146	320
Recursos Humanos	345	100	365	100	396	100	342	100
Sistemas de Información	201	85	189	85	232	85	211	85
Turismo	733	280	1004	280	555	280	742	280
Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	185	100	200	100	177	100	156	80
Gestión y Economía Ambiental	153	100	127	100	78	100	99	70
Totales	5790	2,200	7221	2,200	5456	2,200	6293	2,200

Fuente: Coordinación de Control Escolar. Fecha de corte: febrero 2013.

A todos los aspirantes se les atendió en la unidad de ingreso. Se les entregó su credencial de aspirante, que incluye la toma de fotografía, huella y firma. Se efectuó la operación logística de generar una agenda para la aplicación de los exámenes diagnósticos de inglés y el examen de admisión en cada ciclo escolar.

Se emitió el dictamen de admitidos a 4,400 alumnos de primer ingreso a los programas

educativos del CUCEA. Se procesaron y emitieron comunicados personalizados a los admitidos; se les entregó su código y número de identificación personal (NIP), datos indispensables para que se les permitiera el acceso al Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), donde se explicitan y procesan todos los servicios de los alumnos, así como sus deberes en términos de matrícula e inscripción. Se clasificaron y depuraron los expedientes de aspirantes admitidos y no admitidos en orden alfabético para su archivo en el caso de los primeros y la devolución de su documentación a los segundos.

Tabla 81**Solicitud de documentos en Control Escolar, 2012**

Documentos solicitados	Licenciatura	Posgrados
Expedición de certificados de estudios	1,154	379
Emisión de kardex certificado	6,254	494
Revalidación de estudios	471	42
Cartas de pasante	553	
Constancias de egresados	1,720	
Trámites de expedición de títulos	2,186	189
Constancias de no adeudos de matrícula	2,222	183

Fuente: Coordinación de Control Escolar. Fecha de corte: febrero de 2013.

Se realizó el escaneo de las actas de obtención de grado del total de los graduados en los posgrados del CUCEA.

El 100% de los programas de posgrado se encuentran administrados en el Sistema de Información Integral de Administración Universitaria.

Se ha realizado el escaneo del 95% de las actas de titulación de los graduados de licenciatura a partir de 1996, fecha de la aprobación del Reglamento General de Titulación.

Se diseñó y desarrolló un programa para la solicitud de los servicios escolares totalmente en línea, mediante el cual los alumnos, egresados y graduados del CUCEA pueden hacer sus trámites de servicios y consultas y sólo acudir a la institución a recibir los documentos solicitados mediante este apoyo tecnológico.

Este programa se arrancó para el usuario del CUCEA en febrero de 2012 y hasta enero de 2013 se registran como recibidos 25,000 servicios para alumnos y exalumnos. El sistema ha mostrado sus bondades a los usuarios que se han interesado en utilizarlo para solicitar información o servicios en línea, lo que les ha facilitado el proceso sin tener que trasladarse al Centro.

Para la Coordinación de Control Escolar se ha convertido en un reto y en un ambicioso proyecto, alimentado y sostenido por el espíritu combativo y tenaz del personal participante, ya que sin respaldo económico ni técnico se han cumplido los objetivos trazados tanto en tiempo como en creatividad para los fines del proyecto.

Servicios Generales

La Coordinación de Servicios Generales atiende a las dependencias del CUCEA para que pueda llevar a cabo sus proyectos y alcanzar sus metas. Durante el último año, como en otros, prestó los servicios de conservación y mantenimiento de las diferentes áreas y apoyó y brindó asesoría en trámites para la adquisición de los medios, equipos y servicios necesarios. Además efectuó la vigilancia y resguardó el patrimonio universitario, e intervino en obras y adecuaciones de infraestructura, entre otras funciones.

A continuación se describen una serie de trabajos realizados por la Coordinación de Servicios Generales para la comunidad del CUCEA.

Tabla 82

Proyectos y obras realizadas, 2012-2013

Proyecto	Aspectos	Costo
Adecuación de las coordinaciones de carrera (Gestión Empresarial)	Reubicación de los coordinadores de carrera.	\$553,056.00
Construcción de baño en el módulo B, tercer nivel	Baño exclusivo de mujeres.	\$25,630.00
Sala de maestros, delegación de Gestión Empresarial	Remodelación y equipamiento.	\$610,252.00
Remodelación del laboratorio de turismo G-101	Remodelación y equipamiento.	\$486,739.00
Remodelación del Departamento de Recursos Humanos (primera etapa)	Remodelación y equipamiento.	\$996,322.00
Adecuación de sala de juntas del Departamento de Turismo	Remodelación.	\$97,856.00
Banqueta de conexión e iluminación de jardines en aulas amplias	Banqueta de adoquín e iluminación.	\$737,672.00
Sala de maestros, delegación de Contaduría	Remodelación y equipamiento.	\$610,252.00
Remodelación del laboratorio de I-104	Remodelación y equipamiento.	\$532,739.00
Remodelación del laboratorio del módulo K	Remodelación y equipamiento.	\$613,270.00
Adecuación de espacio para estancia infantil	Adecuación y equipamiento.	\$1,636,732.00

Tabla 82 (CONTINUACIÓN)

Proyectos y obras realizadas, 2012-2013

Proyecto	Aspectos	Costo
Edificio O de aulas para licenciatura y simulación de negocios	Construcción.	\$10,000,000.00
Edificio de Posgrados (primera etapa)	Construcción.	\$5,000,000.00
Andador de conexión CIEE-Posgrados	Construcción de banqueta.	\$214,824.27
Aulas de idiomas en el CERI	Adecuación y equipamiento.	\$350,000.00
Cambio de pisos en pasillos de módulos	Cambio de pisos.	\$1,303,540.00
Adecuación de aula B-0303	Adecuación.	\$83,000.00
Adecuación de sala de control magisterial E-0101	Adecuación.	\$140,761.00
Adecuación de CCIEES B-0308	Adecuación.	\$317,000.00
Remodelación de sala de maestros, División de Economía L-0109	Remodelación.	\$790,980.84
Adecuación de aulas de idiomas, módulo D	Adecuación.	\$370,000.00
Adecuación de módulo de cursos y diplomados F-0109.	Adecuación.	\$47,283.00
Total		\$25,514,369.11

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, febrero de 2013

La Unidad de Conservación y Mantenimiento desempeña cada vez más actividades con proporcionalmente menos personal para la superficie de construida y de áreas verdes del CUCEA. El aumento de la superficie construida que se debe conservar y mantener, así como los horarios de uso continuo de áreas administrativas y salones, ha hecho que se necesite más personal. En la actualidad se cuenta con 96 trabajadores para las labores de aseo del CUCEA y con un área construida de 57,500 metros cuadrados, por lo que le corresponden en promedio 598.96 metros cuadrados a cada uno de ellos. Se cuenta con 25 trabajadores para atender los jardines del CUCEA, que tienen una superficie de 48,952 metros cuadrados, por lo que a cada jardinero le corresponde un promedio de 1,958.08 metros cuadrados. Con esta situación y ante la imposibilidad de crear nuevas plazas operativas, el avance más significativo en la Unidad de Conservación y Mantenimiento ha sido la contratación de personas para aseo, que ha resultado positiva tanto en tiempos de trabajo como en espacios atendidos. Algunas de las acciones más importantes de dicha unidad son:

- Mantenimiento continuo de áreas verdes y sistemas de riego automatizado.
- Renovación de tablero general en subestación dos.
- Podas generales preventivas y contra la plaga del muérdago.
- Recuperación del área poniente del CIEE-Posgrados al forestar 100 casuarinas.
- Pintura general de áreas comunes, pasillos y aulas.
- Campañas de fumigación para combatir la plaga de zancudos y moscos (nebulización).
- Bacheo en los estacionamientos de Contaduría y Gestión Empresarial (personal del CUCEA).
- Limpieza de registros y alcantarillas.
- Pintura general de edificios y estacionamientos.
- Ampliación de sistemas automatizados de riego.
- Mantenimiento general de líneas hidrosanitarias.
- Cambio y mantenimiento general de sistemas hidráulicos en las cisterna 1 y 2.
- Apoyo en dos jornadas de la Prueba de Aptitud Académica (mayo y noviembre).
- Apoyo a eventos en auditorio y aulas amplias.
- Apoyo en movimientos de mobiliario y equipo para áreas en remodelación.
- Revisiones periódicas del alumbrado interior y exterior.
 - Decoración navideña en áreas verdes con 466 plantas noche buena.

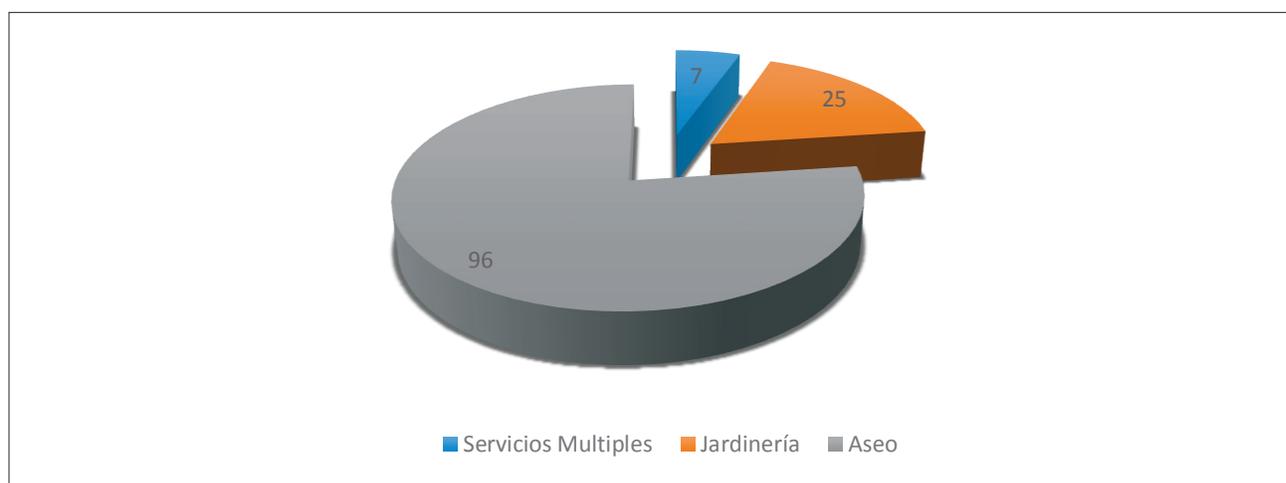


Gráfico 40. Distribución del personal de mantenimiento por área de atención, 2012. Fuente: Coordinación de Servicios Generales, febrero de 2013

Tabla 83

Infraestructura del CUCEA, 2012

Infraestructura	Superficie (m ²)	m ² Construidos
14 módulos (del A al N)	14,118.00	37,422.00
Aulas amplias	3,645.00	2,400.00
Pasillos de interconexión de edificios	1,336.00	3,538.00
Auditorio Central	977	1,127.00
CERI	2,294.00	4,060.00
Nuevo edificio de Posgrados	849	2547
Estancia infantil	393	337
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	811.00	811.00
Cafeterías	1595	1595
Andadores de policarbonato	746	746
Rectoría	440	800
Ampliación de Rectoría	375	635
Ingreso 1	108	108
Ingreso 5	37	37
Ingreso La Grana	35	35
Bodega de Rectoría	70	70
Ciberjardín 1	450	
Ciberjardín 2	290	
Cisternas 1 y 2	195	131
Módulo O de aulas de licenciatura y simulación de negocios	375.00	635.00
CIEE-Posgrados	1,130.00	2400
Total	288199	56702
Guardería	1105	595
Comedor para trabajadores	179	179
Almacén	176	176
Bodega	250	250
Coordinación de Servicios Generales	176.00	176
Taller	47	47
Superficies generales	1933	1423
Infraestructura (módulos y edificios)	27824	

Tabla 83 (CONTINUACIÓN)**Infraestructura del CUCEA, 2012**

Infraestructura	Superficie (m²)	m² Construidos
Áreas deportivas	39545	
Áreas verdes	48952	
Estacionamientos	65,161.00	
Áreas de reserva	79,742.00	
Calles y andadores	37,487.00	
Superficie del Centro	298,711.00	

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, febrero de 2013

Tabla 84**Órdenes de trabajo por dependencia, 2004-2011**

Dependencia	Oficina de Rectoría	Secretaría Académica	Secretaría Administrativa	División de Economía y Sociedad	División de Gestión Empresarial	División de Contaduría	Total
2004	29	347	214	151	215	115	1071
2005	32	384	291	98	149	114	1068
2006	53	398	411	148	146	110	1266
2007	107	515	488	205	193	142	1650
2008	93	539	467	264	213	173	1749
2009	26	71	47	56	48	14	262
2010	17	117	93	45	32	13	317
2011	15	139	212	69	36	23	494
2012	25	118	165	78	39	22	447

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, febrero de 2013.

A través de la Unidad de Compras y Suministros, se proveen a la comunidad del CUCEA los bienes e insumos necesarios para sus proyectos específicos, con apego a la normatividad universitaria, especialmente al Reglamento de Adquisiciones, Servicios y Arrendamientos de la Universidad de Guadalajara. Por medio de esta Unidad se han realizado 26 sesiones del Comité de Adquisiciones del CUCEA, en las que se acordó la adquisición de bienes y servicios por 73,716,975.75 pesos, con apego al reglamento citado.

En el periodo de que se informa se realizaron 1,056 órdenes de compra, todas ellas originadas en las requisiciones de las distintas dependencias que integran del CUCEA, todo ello de acuerdo con el Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamiento y Servicio y el Reglamento de Obras y Servicios.

Tabla 85**Órdenes de compra, 2010-2012**

Dependencia	2010	2011	2012
Oficina de la Rectoría	69	53	116
Secretaría Académica	463	392	266
Secretaría Administrativa	465	460	465
División de Economía y Sociedad	159	88	83
División de Gestión Empresarial	154	53	72
División de Contaduría	91	47	32
Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial			22
Total	1,401	1,093	1,056

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, febrero de 2013.

Tabla 86**Miembros del Comité de Adquisiciones, 2012**

Miembros	Cargo
Dr. Adrián de León Arias	Secretario académico
Mtro. Everardo Partida Granados	Secretario Ejecutivo del Comité de Compras del CUCEA
Dra. Dulce María Aparicio Padilla	Representante de la Cámara de Comercio
Lic. Karla Soto Rodríguez	Representante del H. Ayuntamiento de Zapopan Presidente del Comité del CUCEA
Lic. Carmen Martín del Campo	Representante de la Coordinación General Administrativa de la UdeG
Mtro. Carlos Cenobio Guzmán Sánchez	Representante del Consejo Social

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, febrero de 2013.

En lo que respecta al crecimiento de la infraestructura del Centro, se ejercieron en el año fondos tanto de recursos propios del CUCEA como de fondos federales, que en su conjunto sumaron la cantidad de 25,514,369.11 pesos.

De igual manera, están por ejercerse 11,000,000 de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples federal a través del Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas (CAPECE Jalisco) en la construcción de un gimnasio de usos múltiples y áreas deportivas, y del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa (FADOES 2012), por la cantidad de 7,081,000 pesos, para la terminación del núcleo situado en la zona norte del CIEE-Posgrados.

En este rubro una de las obras más importantes fue la adecuación, ampliación y equipamiento de una nueva estancia infantil en el CUCEA, única en su género en la Red Universitaria. Está equipada con todos los sistemas de seguridad que requiere este tipo de inmuebles.

Finalmente, de acuerdo con las modificaciones en los reglamentos de obra y los servicios relacionados con ellas, el CUCEA llevó a cabo y presta atención a los proyectos y obras que requiere la Coordinación de Empresas Universitarias y el Centro Cultural Universitario.

Por lo anterior, se llevaron a cabo proyectos, validación y asignación de obras para el Auditorio Telmex, Canal 44 y otras dependencias del Corporativo de Empresas Universitarias.

Tabla 87

Construcciones, adecuaciones y remodelaciones, 2012

Proyecto	Aspectos	Costo (pesos)
Adecuación de las coordinaciones de carrera en Gestión Empresarial	Reubicación de los coordinadores de carrera	553,056.00
Construcción de baño en módulo B, tercer nivel	Baño exclusivo de mujeres	25,630.00
Sala de maestros, delegación de Gestión Empresarial	Remodelación y equipamiento	610,252.00
Remodelación del laboratorio de turismo G-101	Remodelación y equipamiento	486,739.00
Remodelación del Departamento de Recursos Humanos (primera etapa)	Remodelación y equipamiento	996,322.00
Adecuación de sala de juntas del Departamento de Turismo	Remodelación	97,856.00
Banqueta de conexión e iluminación de jardines en aulas amplias	Banqueta de adoquín e iluminación	737,672.00
Sala de maestros, delegación de Contaduría	Remodelación y equipamiento	610,252.00

Tabla 87 (CONTINUACIÓN)

Construcciones, adecuaciones y remodelaciones, 2012

Proyecto	Aspectos	Costo (pesos)
Remodelación del laboratorio de I-104	Remodelación y equipamiento	532,739.00
Remodelación del laboratorio del módulo K	Remodelación y equipamiento	613,270.00
Adecuación de espacio para estancia infantil	Adecuación y equipamiento	1,636,732.00
Edificio O de aulas para licenciatura y simulación de negocios	Construcción	10,000,000.00
Edificio de Posgrados (primera etapa)	Construcción	5,000,000.00
Andador de conexión CIEE-Posgrados	Construcción de banquetas	214,824.27
Aulas de idiomas en el CERI	Adecuación y equipamiento	350,000.00
Cambio de pisos en pasillos de módulos	Cambio de pisos	1,303,540.00
Adecuación de aula B-0303	Adecuación	83,000.00
Adecuación de sala de control magisterial E-0101	Adecuación	140,761.00
Adecuación de CCIEES B-0308	Adecuación	317,000.00
Remodelación de sala de maestros de la División de Economía y Sociedad L-0109	Remodelación	790,980.84
Adecuación de aulas de idiomas, módulo D	Adecuación	370,000.00
Adecuación de módulo de cursos y diplomados F-0109	Adecuación	47,283.00
Total		25,514,369.11

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, febrero 2013.

Recursos financieros

Presupuesto ordinario y recursos propios

El CUCEA contó en 2011 con un presupuesto de 415,932,813.33 pesos, de los cuales el 86.63% corresponde a servicios personales, el 13.37% a ingresos propios (presupuesto extraordinario), y para gasto de operación ordinario se destina el 16.10%.

Tabla 88

Monto total de ingresos del CUCEA, 2012

Fuente de ingreso	Monto	Porcentaje
Subsidio ordinario	360,340,962.00	83.63%
Ingresos propios	55,591,851.33	13.37%
Totales	415,932,813.33	100.00%

Fuente: Coordinación de Finanzas, febrero de 2013.

Tabla 89

Distribución porcentual de los rubros del presupuesto 2013. Estructura presupuestal

Rubro	Monto	Porcentaje
Servicios personales*	293,390,454.00	70.54%
Gasto operativo ordinario	66,950,508.00	16.10%
Ingresos propios	55,591,851.33	13.37%
Totales	415,932,813.33	100%

Fuente: Coordinación de Finanzas, febrero de 2013.

La tabla siguiente muestra la distribución del gasto de operación ordinario en las diferentes unidades presupuestales del CUCEA.

Tabla 90

Gasto de operación del Presupuesto Ordinario 2012. Distribución por entidad

Dependencias del Centro	Gasto operativo (pesos)
Rectoría del Centro	11,660,280.36
Centro Internacional de Excelencia Empresarial	150,000.00
Secretaría Académica	1,326,119.91
Coordinación de Planeación	51,200.00
Coordinación de Posgrado	101,365.60
Coordinación de Investigación	101,364.80
Coordinación de Extensión	226,328.80
Coordinación de Servicios Académicos	204,061.68

Tabla 90 (CONTINUACIÓN)

Gasto de operación del Presupuesto Ordinario 2012. Distribución por entidad

Dependencias del Centro	Gasto operativo (pesos)
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje*	1,580,275.97
Secretaría Administrativa	3,001,950.92
Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial	41,831,600.00
Subtotal	60,234,548.04
División de Economía	413,530.40
Departamento de Economía	451,677.28
Departamento de Estudios Regionales -INESER	654,036.80
Departamento de Métodos Cuantitativos	344,789.68
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	368,691.92
Departamento de Políticas Públicas	389,643.20
Subtotal	2,622,369.28
División de Gestión Empresarial	625,692.80
Departamento de Administración	447,796.80
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	456,837.60
Departamento de Sistemas de Información	305,506.40
Departamento de Recursos Humanos	265,968.00
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio	270,860.48
Subtotal	2,372,662.08
División de Contaduría	408,157.60
Departamento de Finanzas	264,500.00
Departamento de Auditoría	265,000.00
Departamento de Contabilidad	515,271.20
Departamento de Impuestos	268,000.00
Subtotal	1,720,928.80
Total	66,950,508.20

Fuente: Coordinación de Finanzas, febrero de 2013.

Tabla 91

Recursos ordinarios y extraordinarios de gasto de operación ejercidos por el CUCEA, 2012

Fondo	Monto autorizado o generado
Recursos ordinarios	66,950,508.00
Ingresos propios	55,591,851.33
Comprometidos del ejercicio anterior	330,760.68
Adquisición de material bibliográfico	2,400,000.00
Acreditación	304,500.00
PRO-SNI	2,114,084.64
PROINPEP Posgrados PNPC	1,800,000.00
PROCOFIN Concurrencias financieras	0.00
PIFI Fortalecimiento Institucional	9,765,322.00
Total	139,257,026.65

Fuente: Coordinación de Finanzas, febrero de 2013.

Auditorías realizadas

Tabla 92

Auditorías realizadas al CUCEA, 2007-2012

Revisión	Tipo de revisión	Año	Observaciones	Situación		
				Solventadas	Parcialmente Solventadas	Por solventar
052/2007	Financiera	2007	1	1	0	0
049/2008	Parque vehicular	2008	4	4	0	0
078/2008	Financiera	2008	48	48	0	0
046/2009	Nóminas personal académico	2009	13	13	0	0
005/2011	Almacén	2011	5	5	0	0
093/2009	Parque vehicular	2009	18	18	0	0
005/2010	Almacén	2010	5	5	0	0

Tabla 92 (CONTINUACIÓN)

Auditorías realizadas al CUCEA, 2007-2012

Revisión	Tipo de revisión	Año	Observaciones	Situación		
				Solventadas	Parcialmente Solventadas	Por solventar
049/2010	Nóminas personal administrativo	2010	15	15	0	0
076/2010	Parque vehicular	2010	7	7	0	0
030/2011	Nomina, control de personal académico y nomina	2011	16	16	0	0
061/2011	Activos fijos	2011	22	7	12	3
099/2011	Financiera	2011	29	29	0	0
003/2012	Almacén	2012	8	8	0	0
042/2012	Ingresos extraordinarios y apoyos externos	2012	11	11	0	0
092/2012	Nóminas personal administrativo	2012	2	2	0	0
Total			204	189	12	3

Fuente: Secretaría Administrativa, fecha de corte febrero 2013.

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

En el periodo que se informa se ejercieron 5,243,500.00 pesos del PIFI en tres objetivos en torno a la mejora de la habilitación del personal académico, el mantenimiento de la competitividad de los programas académicos a partir de su revisión curricular.

Tabla 93**Ejercicio de recursos PIFI, 2012**

Objetivos particulares	Metas	Acciones	Recursos	PIFI (pesos)	Total (pesos)
OP/PIFI-2011-14MSU0010Z-07-01 Incrementar la habilitación de los PTC que integran los CA del CUCEA reconocidos por el PROMEP como CAC y CAEC y disminuir los CAEF de acuerdo con las metas compromiso establecidas en el marco de este ProDES 2010-2011. Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica	3	8	19	2,723,500	2,723,500
OP/PIFI-2011-14MSU0010Z-07-02 Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC (PNP SEP-CONACYT y PFC) para atender las recomendaciones, mantener y mejorar los indicadores de calidad. Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)	2	5	16	1,520,000	1,520,000
OP/PIFI-2011-14MSU0010Z-07-03 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado. Formación Integral de los Estudiantes	1	2	7	1,000,000	1,000,000
Totales	6	15	42	5,243,500.00	5,243,500

Fuente: Coordinación de Planeación. Fecha de corte: diciembre de 2012.

GOBIERNO

Consejo de Centro

Durante el año 2012, el Honorable Consejo de Centro Universitario (HCCU) celebró seis sesiones entre solemnes, ordinarias y extraordinarias, en las que se sometieron a votación 51 dictámenes.

Tabla 94

Dictámenes aprobados anualmente por el HCCU por comisión de origen, 2004-2012

Comisión	Año								
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Comisión Permanente de Condonaciones, Pensiones y Becas	4	0	0	0	0	0		0	0
Comisión Permanente de Condonaciones y Becas	33	25	43	71	63	35	17	23	20
Comisión Permanente de Educación	2	23	4	15	14	8	14	14	12
Comisión Permanente de Hacienda	1	1	1	2	1	5	2	2	1
Comisión Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico	2	0	2	0	1			0	0
Comisión Permanente de Normatividad	0	0	1	1	1	1	0	1	1

Tabla 94 (CONTINUACIÓN)

Dictámenes aprobados anualmente por el HCCU por comisión de origen, 2004-2012

Comisión	Año								
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Comisión Permanente de Normatividad y Comisión Especial de Conceptualización y Desarrollo del Plan Maestro del CUCEA	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	1	0	0	0	3	0
Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	0	0	1	70	2	0	70	10	1
Comisión Permanente Electoral	1	1	1	5	1	1	1	1	1
Comisiones Permanentes de Educación y Hacienda	9	20	8	12	11	6	5	5	14
Comisiones Permanentes de Educación y Normatividad	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Comisiones Permanentes de Educación, Normatividad y Hacienda	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Comisiones Permanentes de Ingreso y Promoción del Personal Académico y de Educación	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Comisiones Permanentes de Normatividad y Hacienda	0	0	0	0	4	3	4	1	1
Comisiones Permanentes de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y de Hacienda	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Total	52	70	62	177	101	60	114	61	51

Fuente: Consejo de Centro del CUCEA. Período de corte para datos del año 2011 es de mayo de 2011 a febrero de 2012.

Junta Divisional

La Junta Divisional, como órgano de consulta y planeación de las actividades académicas y administrativas del CUCEA, sesionó en tres ocasiones durante el período que abarca este informe. Algunos de los principales puntos y acuerdos que se trataron son:

- Conclusión de la reforma curricular.
- Programación y cupos de nuevo ingreso, ciclo 2012-B.
- Información sobre la resolución a la problemática derivada del presupuesto asignado al Proesde 2012-2013.

Consejos Divisionales

Los Consejos Divisionales desarrollaron una intensa actividad en 2011. Sesionaron en 16 ocasiones y se llegó a 30 acuerdos.

Tabla 95

Sesiones y acuerdos de los consejos divisionales, 2006-2012

División		Contaduría	Economía y Sociedad	Gestión Empresarial	Total
2006	Sesiones	5	5	6	16
	Acuerdos	5	10	17	32
2007	Sesiones	7	6	6	19
	Acuerdos	10	10	8	28
2008	Sesiones	7	6	6	19
	Acuerdos	10	10	8	28
2009	Sesiones	8	5	7	20
	Acuerdos	8	11	9	28
2010	Sesiones	4	6	4	14
	Acuerdos	8	11	19	38
2011	Sesiones	5	6	5	16
	Acuerdos	8	6	3	17
2012	Sesiones	4	7	5	16
	Acuerdos	5	8	17	30

Fuente: Elaborado con datos proporcionados por las divisiones del CUCEA.

Colegios Departamentales

Los Colegios Departamentales celebraron 139 reuniones, que se caracterizaron en lo general por una gran actividad, pues se discutieron y aprobaron 310 acuerdos.

Tabla 96

Reuniones y acuerdos de los colegios departamentales, 2008-2012

Departamentos	2008		2009		2010		2011		2012	
	Reuniones	Acuerdos								
Auditoría	9	24	9	35	8	27	11	39	10	28
Contabilidad	11	28	28	13	20	54	16	15	7	14
Finanzas	9	32	7	37	4	18	8	40	7	40
Impuestos	0	0	20	9	7	10	11	13	6	7
Subtotal	29	84	64	94	39	109	46	107	30	89
Economía	5	20	3	15	9	15	7	19	7	17
Ciencias Sociales y Jurídicas	8	10	8	10	10	18	8	40	9	17
Estudios Regionales-INESER	10	22	5	7	9	44	15	56	8	10
Métodos Cuantitativos	43	10	19	63	16	41	21	51	18	50
Políticas Públicas	6	6	8	15	7	16	11	16	8	17
Subtotal	72	68	43	110	51	134	62	182	50	111
Administración	0	0	0	0	4	12	11	15	0	0
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	17	42	26	66	17	30	10	24	12	39
Recursos Humanos	13	10	6	6	5	12	12	34	11	14
Sistemas de Información	24	15	0	0	14	60	8	32	22	18
Turismo, Recreación y Servicio	13	50	13	12	10	16	11	33	14	39
Subtotal	67	117	45	84	50	130	52	138	59	110
Total	168	269	152	288	140	373	160	427	139	310

Fuente: Elaborado con datos proporcionados por los departamentos del CUCEA.

Premios y distinciones

El doctor René de León Meza, director del Centro de Investigaciones del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas, fue reconocido en marzo de 2012 con el primer lugar en la categoría de doctorado en el concurso de tesis universitarias de la Cámara de Comercio de Guadalajara con su tesis *El sistema productivo y comercial de la Nueva Galicia. Siglos XVI-XVII*.

El 13 de agosto de 2012 el doctor Carlos Riojas López recibió del Comité Mexicano de Ciencias Históricas (CMCH) el premio a la mejor reseña del periodo siglo XIX, sobre el libro *Notarios y agricultores. Crecimiento y atraso en el campo mexicano, 1780-1920. Propiedad, crédito, irrigación y conflictos sociales en el agro mexicano*, del doctor Alejandro Tortolero Villaseñor, de la Universidad Autónoma de México campus Iztapalapa.

En diciembre de 2012, el doctor Antonio Ruiz Porras, académico del Departamento de Métodos Cuantitativos, fue admitido en la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), que agrupa a los más destacados académicos de México.

La ponencia “Tipologías del estudio de caso en el ámbito de la empresa en México. Propuesta de un diseño de investigación en ciencias de gestión”, del doctor Carlos Fong Reynoso, fue reconocida en el tercer Coloquio y Seminario Doctoral Internacional sobre las Metodologías de Investigación, en Lyon, Francia, en mayo de 2012.

Se realizó la celebración del XXV aniversario de actividad académica del Departamento de Estudios Regionales-Ineser, los días 30 y 31 de octubre de 2012.

La Universidad Cooperativa de Colombia (UCC), a través de su Instituto de Economía Social y Cooperativismo, otorgó la medalla a la excelencia Rymel Serrano, en la categoría de investigación, a la maestra Antonia Mondragón Carrillo, académica del Departamento de Finanzas, por su promoción del cooperativismo latinoamericano, en octubre de 2012.

La doctora Martha Elba Palos Sosa, investigadora del Departamento de Contabilidad, recibió la edición especial de la *Elegía camagüeyana* del poeta Nicolás Guillén, que se otorga a valiosas trayectorias en distintos ámbitos del conocimiento y la cultura, en el marco del 45 aniversario de la Universidad de Camagüey, en junio de 2012.

El CUCEA y su División de Contaduría entregaron un reconocimiento a la doctora Martha Elba Palos Sosa por su sobresaliente trayectoria y labor académica, materializada en su pertenencia en el Sistema Nacional de Investigadores y la colaboración con la Universidad de Camagüey, Cuba, en agosto de 2012.

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración distinguió al doctor Guillermo Vázquez Ávila por su labor docente, producción científica y gestión con el reconocimiento al mérito académico Arturo Elizundia Charles 2012 en junio de 2012.

El doctor José Sánchez recibió un reconocimiento como director de tesis de maestría en el concurso de ANFECA el 22 de junio de 2012. Por el segundo lugar con la tesis *Percepción y satisfacción de los consumidores de los hoteles 5 estrellas de la zona metropolitana de Guadalajara*.

El doctor Andrés Valdés, director de la División de Gestión Empresarial, obtuvo un reconocimiento del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco en el concurso a la mejor tesis de maestría, realizada por el alumno Héctor Hugo Pérez Villarreal, quien obtuvo el tercer lugar.

La investigación “Factores y componentes estratégicos para fortalecer la imagen empresarial y la identificación consumidor-empresa: enfoques de imagen de responsabilidad social e imagen de marca”, de la maestra María Cristina Pacheco Ornelas, investigadora del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, y el maestro Fernando José Meza Juárez, egresado de la Maestría en Dirección de Mercadotecnia, fue considerada la mejor ponencia del XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA) 2012 en junio de 2012.

La maestra Angélica Guerra Ávalos, académica en el Departamento de Turismo, Recreación y Servicio, recibió de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa la Medalla al Mérito Universitario por haber obtenido las mejores calificaciones en el posgrado en Ciencias Antropológicas con especialización en Políticas Culturales y Gestión Cultural, en agosto de 2012.

El alumno Carlos Humberto Franco Flores egresado de la licenciatura en Negocios Internacionales recibió una distinción por su tesis *Análisis de la artesanía de Tonalá y expectativas de comercialización a la Unión Europea. Estudio de caso*, por el primer lugar en el Concurso Anual de Tesis Universitarias 2011 de la Canaco, en la categoría de Economía y Comercio Internacional, en febrero de 2012.

La alumna Ethel Macías McMahan, egresada de la licenciatura en Economía, recibió un reconocimiento por su tesis *Estudio del desarrollo económico local del Occidente de México dentro del contexto de reestructuración productiva (2000-2010)*, ganadora de los primeros lugares del concurso de tesis universitarias de la Canaco, en febrero de 2012.

Fueron reconocidas 264 mujeres destacadas de CUCEA por haberse distinguido como alumnas, académicas o trabajadoras administrativas por las autoridades del CUCEA en el marco del Día Internacional de la Mujer 2012.

El maestro Andrés Augusto Arias Guzmán, egresado de la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior, recibió mención especial por su tesis *Regulación, crecimiento y sistemas estatales de educación superior en México. El caso de Nayarit de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)* en marzo de 2012.

Los alumnos Marisela Castillo Castillo y Roberto Carlos Villegas Montes, de la Maestría en

Administración de Negocios, y Manuel Alfredo Ortiz Barrera, de la Maestría en Dirección de Mercadotecnia, ganaron la quinta edición del concurso internacional de negocios del Grupo Modelo Beertual Challenge, en la categoría de Maestría en marzo de 2012.

Cinthia Carolina González Vázquez, estudiante de Negocios Internacionales, ganó la medalla de bronce en judo en la Universiada Nacional en mayo de 2012.

Luis Ramón Orozco Pérez, estudiante de la licenciatura en Administración, obtuvo la medalla de bronce por segunda ocasión en la Universiada Nacional en mayo de 2012.

Los estudiantes Arturo Tapia Benítez, Ivania Paola Mercado Rivas, Ernesto Sandoval Cuevas, Génesis Daniela Flores Salazar y Miguel Badillo Álvarez, de las licenciaturas de Mercadotecnia y de Negocios Internacionales, participaron en el proyecto “Perfiles de emprendurismo: modelos de innovación, la creatividad y el emprendurismo de América del Norte” (Penamice), y en lo individual y por equipos obtuvieron en conjunto ocho premios y reconocimientos. Destaca la participación de una de las alumnas en el grupo que obtuvo el tercer lugar a nivel estatal en Nueva York en junio de 2012.

Carolina Solano Cortés, estudiante de Mercadotecnia, y Mayra Martínez Mota, egresada de Negocios Internacionales, ganaron el proyecto Innova, Desarrolla, Emprende y Administra IDE-a 2012 en septiembre.

Daniel Alejandro Zepeda Cerda, egresado de la licenciatura en Negocios Internacionales, recibió un premio por su desempeño sobresaliente en el examen del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) en septiembre de 2012.

Néstor González Ahumada, alumno de la licenciatura en Administración, recibió un reconocimiento de la Secretaría de Finanzas de Jalisco por sus aportaciones en la Dirección de Recaudación Foránea.

Zaira Vázquez Figueroa, de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, obtuvo el segundo lugar en la categoría de tesis de posgrado en el primer concurso de investigación Guadalajara Incluyente, convocado por el Ayuntamiento de Guadalajara en noviembre de 2012.

Reconocen a los 281 profesores que obtuvieron una nueva categoría académica beneficiados por el programa especial de promoción para el personal académico de carrera, implementado por la Universidad de Guadalajara. Recibieron una felicitación y el reconocimiento de las autoridades del campus, acompañadas por el Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG (STAUdeG) en noviembre de 2012.

Carlos Vázquez Castañeda, estudiante del Doctorado de Tecnologías de Información, fue el primer mexicano premiado en el IBM Fellowship Award 2012 en diciembre.

Eventos realizados en CUCEA

El CUCEA posee una infraestructura importante para el desarrollo de actividades y eventos académicos, de extensión y vinculación. Los eventos internos que se realizaron en el periodo señalado fueron 544, los cuales implicaron 3 mil 628 horas de uso de los espacios y más de 125 mil asistentes a los mismos.

Tabla 97

Número de eventos, horas y asistentes organizados en los espacios del CUCEA y otros espacios, 2011-2012

Espacios	2010			2011			2012		
	Eventos	Horas	Asistentes	Eventos	Horas	Asistentes	Eventos	Horas	Asistentes
Auditorio CERI	71	581	8065	172	791	14,792	114	526	7,382
Núcleo de Auditorios	56	529	31,470	192	1,112	96,000	115	941	57,750
Aula Amplia No. 6	101	736	22,875	187	509	28,050	24	580	18,600
Sala de Gobierno	77	430	9816	85	281	20,570	39	305	5,720
Otros Espacios	52	553	9500	154	308	32,281	31	166	2,750
Sala de Juntas Rectoría	33	90	1227	93	93	1,120	42	86	869
Paraninfo	2	5	80	4	12	1,480	0	0	0
FIL	1	16	240	4	12	3,150	0	0	0
Aulas Amplias 1-5	0	0	0	0	0	0	176	988	23,550
Auditorio Telmex	0	0	0	0	0	0	2	24	6,000
Teatro Diana	0	0	0	0	0	0	1	12	2,500
Totales	393	2940	83,273	891	3,118	197,443	544	3628	125,121

Fuente. Secretaría Técnica de Rectoría. Fecha de corte: marzo 2012.

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

Tablas

Programas de licenciatura del CUCEA y organismos acreditadores, 2012.....	11
Programas de posgrado y reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), 2012	12
Proporción de género en las diferentes carreras del CUCEA , 2010-2012.....	13
Matrícula por carrera y por sexo, 2004-2008	15
Matrícula por carrera y por sexo, 2009-2012	16
Distribución porcentual de la matrícula por sexo, varios años	17
Distribución porcentual de la matrícula por sexo en centros temáticos y regionales, varios años	18
Recomendaciones que restan de CACECA en la segunda visita 2012.....	19
Titulaciones por modalidad y por carrera, 2012.....	21
Alumnos vigentes de escuelas incorporadas, 2010-2012	25
Titulados de escuelas incorporadas, 2010-2012	27
Personal académico	27
Personal académico del CUCEA, 2001-2006	28
Personal académico del CUCEA, 2007-2012	28
Grados del personal académico por tipo de plaza, 2010-2012	29
Personal académico por tipo de nombramiento y departamento, 2004-2006	31
Personal académico por tipo de nombramiento y departamento, 2007-2009	32
Personal académico por tipo de nombramiento y departamento, 2010-2012	33
Grados del personal académico y su variación porcentual, 2004-2006	34
Grados del personal académico y su variación porcentual, 2007-2009	35

Grados del personal académico y su variación porcentual, 2010-2012	36
Participantes y beneficiados en programas para el personal académico, 2003-2012	38
Proporción de inasistencias del personal académico respecto al total de horas	
de 2009-A a Número de secciones por división, 2002-2012	40
Horas de protección salarial por división, 2002-2012	41
Niveles y reconocimientos de los posgrados del CUCEA.....	42
Alumnos vigentes y dictaminados por programa de maestría	
y ciclo de estudio, 2012	44
Puntaje de aspirantes en CENEVAL EXANI III, 2010-2012	46
Solicitantes y aceptados en Pronabes por licenciatura, 2010-2012.....	58
Alumnos apoyados por programas de becas, 2009-2012.....	60
Inversión en programas de becas, 2009-2012.....	60
Condonaciones por licenciatura y tipo de trámite, 2012	62
Condonaciones por programa de posgrado de 2012-A a 2012-B	63
PTC con perfil Promep vigentes, 2010-2012.....	64
Montos de los apoyos en las diferentes convocatorias Promep.....	66
Apoyos Promep, 2010-2012	67
Académicos beneficiados por las convocatorias del Promep, 2012.....	68
Becas de estudios de posgrado vigentes, 2010-2012.....	68
Comparación estadística de indicadores CERI, 2004-2007.....	69
Comparación estadística de indicadores CERI, 2008-2012.....	70
Comparativo de acervos, 2005-2012.....	70
Acervos obtenidos mediante convenios nacionales e internacionales, 2004-2012	71
Materiales y volúmenes de la Unidad de Convenios, 2005-2012.....	72
Usuarios atendidos y consultas de la Unidad de Convenios del CERI, 2005-2012	73
Participantes en el piloto de lenguas PININ	75
Participantes en el Programa de Lenguas.....	76
Apoyos económicos y becas obtenidas por estudiantes de CUCEA, 2008-2012.....	78
Movilidad internacional de estudiantes CUCEA a países de habla hispana	
y habla no hispana, 2009-2012	79
Flujo de movilidad académica por grado, origen y situación, 2012.....	80
Alumnos beneficiados con becas para la movilidad de estudiantes	
por convocatoria, 2008-2012.....	85
Estudiantes de posgrado que participan en acciones de movilidad, 2012	86
Profesores becarios de estudios de posgrado y estancias	
en instituciones del extranjero, 2012	91

Cursos mixtos y en línea diseñados y elementos que los componen, 2012	93
Espacios tecnológicos del CUCEA, 2009-2012.....	96
Capacidad de equipos por laboratorio, espacios de Ciberjardín, aulas tecnológicas y amplias, 2012	97
Recursos generados por la CTA, 2007-2012.....	98
Cuerpos académicos del CUCEA según nivel de consolidación, 2002-2012	102
Redes de investigación del CUCEA vigentes en 2012	104
Convenios para la investigación vigentes, 2012	108
Proyectos de investigación del CUCEA con financiamiento vigente en 2012	113
Relación de profesores que recibieron apoyos económicos del PIFI CUCEA, 2012.....	117
Publicaciones del CUCEA, 2012.....	125
Revistas editadas por departamentos del CUCEA	126
Profesores del CUCEA que recibieron reconocimientos por sus trabajos de investigación en 2012	127
Alumnos beneficiados con apoyos económicos para participar en el Programa de Verano de la Investigación Científica (Delfín), 2012.....	129
Relación de estudiantes que recibieron apoyos económicos del Programa de Incorporación Temprana a la Investigación CUCEA, 2012	131
Empresas registradas en el programa de bolsa de trabajo, 2005-2012.....	140
Empresas y vacantes ofrecidas en las ferias del empleo, 2006-2012	142
Estudiantes asignados para realizar prácticas profesionales, 2004-2012	143
Visitas guiadas a empresas, 2012.....	144
Eventos culturales realizados, 2012	145
Servicios médicos, 2008-2012.....	149
Tarifas del Programa de Servicios Médicos Integrales, 2012	150
Alumnos inscritos en selecciones deportivas, 2012	152
Demanda y asignación de prestadores de servicio social por carrera, 2007-2012	158
Ruedas de prensa e invitaciones especiales a los medios de comunicación, 2012.....	161
Balances del Corporativo de Empresas Universitarias, 2001-2004	165
Balances del Corporativo de Empresas Universitarias, 2005-2008	166
Balances del Corporativo de Empresas Universitarias, 2009-2012	167
Actividades culturales, literarias, académicas y profesionales en la FIL, 2012	168
Personal administrativo sindicalizado por áreas, 2004-2012	171
Pago de tiempo extraordinario, 2004-2011	174
Distribución de contratos por servicios profesionales por programa, 2012	174
Personal administrativo de apoyo que labora por contrato, 2012.....	177

Directivos y mandos medios por categoría, 2012.....	178
Aspirantes y admitidos por licenciatura y ciclo escolar, 2011 y 2012.....	180
Solicitud de documentos en Control Escolar, 2012.....	181
Proyectos y obras realizadas, 2012-2013	182
Infraestructura del CUCEA, 2012	185
Órdenes de trabajo por dependencia, 2004-2011	186
Órdenes de compra, 2010-2012.....	187
Miembros del Comité de Adquisiciones, 2012.....	187
Construcciones, adecuaciones y remodelaciones, 2012	188
Monto total de ingresos del CUCEA, 2012	190
Distribución porcentual de los rubros del presupuesto 2013.	
Estructura presupuestal.....	190
Gasto de operación del Presupuesto Ordinario 2012.	
Distribución por entidad.....	190
Recursos ordinarios y extraordinarios de gasto de operación ejercidos	
por el CUCEA, 2012	192
Auditorías realizadas al CUCEA, 2007-2012	192
Ejercicio de recursos PIFI, 2012	194
Dictámenes aprobados anualmente por el HCCU por comisión	
de origen, 2004-2012	195
Sesiones y acuerdos de los consejos divisionales, 2006-2012	197
Reuniones y acuerdos de los colegios departamentales, 2008-2012	198
Número de eventos, horas y asistentes organizados en los espacios	
del CUCEA y otros espacios, 2011-2012.....	202

Gráficos

Matrícula total y por sexo, 2001-2012.....	14
Aspirantes y admitidos de pregrado, 1999-2012	14
Titulados, 2000-2012	20
Egresados, 2004 a 2012.....	23
Índice de deserción escolar y bajas voluntarias de 2001-A a 2011-B.....	24
Índice de reprobación por ciclo escolar de 2000-A a 2011-B.....	24
PTC del CUCEA por años de antigüedad.....	29
Profesores que participan en el Proesde por división, 2003-2012	37

Matrícula de primer ingreso de posgrado, 2000-2013	43
Matrícula total de posgrado, 2006-2012	45
Indicadores de posgrado, 2010-2012	46
Alumnos becados y sin beca en programas de posgrado, 2008-2012	47
Egresados y titulados de los posgrados del CUCEA, 2000-2012	48
Materias ofertadas, programas vigentes y profesores en posgrado, 2006-2012	49
Profesores miembros del SNI en los posgrados, 2008-A a 2012-B	50
Montos destinados al programa de becarios, 2009 A-2012	56
Beneficiados del Pronabes por licenciatura, 2008-2012	59
Monto de apoyos en programas de becas, 2007-2012	61
Proporción de los apoyos por programa de becas, 2012	61
PTC con perfil Promep vigente, 2007-2012	65
Flujo de alumnos en programas de movilidad académica, 2008-2012	77
Origen de los estudiantes entrantes nacionales, 2012	82
Estudiantes extranjeros cursando programas del CUCEA, 2012	83
Movilidad nacional de los estudiantes salientes, 2012	84
País de destino de alumnos del salientes, 2012	84
Participación en programas de movilidad de estudiantes CUCEA, 2012	85
Fuente de los ingresos propios por servicios tecnológicos, 2012	98
Investigadores del CUCEA miembros del SNI, 2000-2013	100
Investigadores del CUCEA miembros del SNI según nivel de reconocimiento, 2005-2013	101
Cuerpos académicos del CUCEA según nivel de consolidación, 2007-2013	103
Proyectos de investigación del CUCEA por departamento, 2012	112
Estudiantes inscritos en bolsa de trabajo, 2012	141
Estudiantes candidatos a empleo en bolsa de trabajo, 2012	141
Alumnos inscritos en talleres artísticos, 2012	145
Alumnos inscritos en talleres deportivos, 2012	151
Demanda y asignación de prestadores de servicio social, 2004-2012	159
Distribución de prestadores de servicio social por área, 2007-2012	160
Entrevistas atendidas por especialistas del CUCEA, 2012	161
Personal administrativo, alumnos por trabajador y metros cuadrados de superficie por trabajador en los centros temáticos, 2012	173
Distribución del personal de mantenimiento por área de atención, 2012	184

DIRECTORIO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

Rector

Dr. Adrián de León Arias

Secretario Académico

Mtro. Everardo Partida Granados

Secretario Administrativo

Lic. Andrés López Díaz

Secretario de Vinculación y Desarrollo Empresarial

DIRECTORES DE DIVISIÓN

Dr. José Trinidad Ponce Godínez

Director de la División de Contaduría

Dr. Jesús Arroyo Alejandre

Director de la División de Economía y Sociedad

Dr. Andrés Valdez Zepeda

Director de la División de Gestión Empresarial

SECRETARIOS DE DIVISIÓN

Dr. José David Topete Topete

Secretario de la División de Contaduría

Mtro. Martín Chagollán Ramírez

Secretario de la División de Economía y Sociedad

Ing. Roberto Valdez Soto

Secretario de la División de Gestión Empresarial

CONTRALOR DEL CENTRO

Lic. José Enrique García Zaragoza

JEFES DE DEPARTAMENTO

Mtro. Alfonso E. Dávalos Abad

Jefe del Departamento de Auditoría

Mtro. Javier Ramírez Chávez

Jefe del Departamento de Contabilidad w

Dra. Martha Elba Palos Sosa
Jefa del Departamento de Finanzas
Mtro. Ramiro Torres Torres
Jefe del Departamento de Impuestos
Dr. Martín G. Romero Morett
Jefe del Departamento de Economía
Mtra. Carla Delfina Aceves Ávila
Jefa del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Dr. Salvador Carrillo Regalado
Jefe del Departamento de Estudios Regionales INESER
Dra. Laura Plazola Zamora
Jefa del Departamento de Métodos Cuantitativos
Dra. María Luisa García Bátiz
Jefa del Departamento de Políticas Públicas
Dr. Víctor Castillo Girón
Jefe del Departamento de Administración
Dr. José Sánchez Gutiérrez
Jefe del Departamento de Mercadotecnia
y Negocios Internacionales
Mtro. Carlos Cenobio Guzmán Sánchez
Jefe del Departamento de Recursos Humanos
Dr. Jeffry Stevens Fernández Rodríguez
Jefe del Departamento de Sistemas de Información
Dr. Javier Orozco Alvarado
Jefe del Departamento de Turismo, Recreación y Servicio

COORDINADORES DE ÁREA

Mtro. Francisco David López Mendivil
Coordinador de Extensión
Dra. Berta Ermila Madrigal Torres
Coordinadora de Investigación
Mtro. Rubén Juan Sebastián García Sánchez
Coordinador de Planeación
Dra. Wendy Díaz Pérez
Coordinadora de Servicios Académicos

Dr. Francisco Javier Aguilar Ponce
Director del Centro de Recursos Informativos CERI
Mtro. Jorge Lozoya Arandia
Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje
Mtra. Julia Yolanda Díaz Pulido
Encargada del Despacho de la Coordinación de Posgrado
Mtro. David Villalobos Torres
Coordinador de Control Escolar
Mtro. Manuel Alcalá Flores
Coordinador de Finanzas
Lic. María Isabel Moreno Aguirre
Coordinadora de Personal
Arq. Jorge Antonio Ruiz Hernández
Coordinador de Servicios Generales

JEFES DE UNIDAD

Mtra. Erika Alejandra González de León
Jefa de la Unidad de Adquisiciones y Suministros
Lic. José Guadalupe Gallegos
Jefe de la Unidad de Vigilancia
Lic. Benjamín Jiménez López
Jefe de la Unidad de Mantenimiento
Lic. José Guadalupe Yáñez Rivera
Jefe de la Unidad de Servicio Social
Mtro. Fernando Sahagún Quiñones
Jefe de la Unidad de Vinculación
Lic. Brissa Livier Messina Bañuelos
Jefa de la Unidad de Contabilidad
Mtro. Gonzalo Ortega Cervantes
Jefe de la Unidad de Nóminas
Lic. Javier Oliden Zaragoza
Jefe de la Unidad de Presupuesto
Lic. Maximina Pánuco Ortega
Jefa de la Unidad del Personal Administrativo

Lic. Iliana Berenice Aldrete Flores
Jefa de la Unidad del Personal Académico

Lic. María Isabel Cervantes Ponce
Responsable del Área de Contratos

Lic. Laura Patricia Quintanilla Grajeda
Jefa de la Unidad de Ingreso

Lic. Leticia Moreno Aguirre
Jefa de la Unidad de Control de Alumnos

Jorge Alberto Baeza Hernández
Jefe de la Unidad de Atención de Alumnos y Egresados

Mtra. Carmen Rosalba Castro Aldrete
Jefa de la Unidad de Enseñanza Incorporada

Mtra. Daniela Corona Silva
Jefa de la Unidad de Becas

Lic. Angélica Navarro Álvarez
Jefa de la Unidad de Intercambio Académico

Lic. Edna Minerva Barba Moreno
Administradora de CTA

Lic. Claudia Adriana González Quintanilla
Jefa de la Unidad Diseño Educativo de CTA

Mtro. Miguel Casillas López
Jefe de la Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones

Mtro. Arturo Rafael Velázquez Patiño
Jefe de la Unidad de Multimedia Instruccional

Mtra. Beatriz Cosío Guzmán
Jefa de la Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas

Mtro. Ernesto Díaz Amezcua
Jefe de la Unidad de Convenios

Lic. Yadira Guerrero Madrigal
Encargada de Soporte Técnico

C. Luis Miguel Flores Luna
Jefe de la Unidad de Mantenimiento - CERI

Lic. Blanca Celia Rojo Díaz
Jefa de la Unidad de Protocolo

Lic. Ricardo Sandoval Villalobos
Responsable del Programa de Promoción Cultural

L.C.P. Luis Jorge Lara Rodríguez
Responsable del Programa de Promoción Deportiva

Lic. Miguel Ángel Gazcón Gómez
Responsable del Programa Bolsa de Trabajo
y Seguimiento a Egresados

Dra. Victoria Cruz Abitia
Responsable del Programa de Servicios Médicos

Dra. Elvia Ruth Rivas Salcido
Responsable del Programa Odontológico

Mtra. Adriana Holguín Bernal
Responsable del Programa de Atención Psicológica

Lic. Oswaldo García Ramírez
Responsable del Programa de Prácticas Profesionales

Lic. Ramón Willman Zamora
Responsable de la Unidad Editorial - CUCEA

Mtra. Martha Eva Esparza Osuna
Coordinadora del Programa Cursos de Preparación Examen
de Ingreso

Mtra. Laura Elda Magaña Rivera
Administradora del CERI

Mtro. Guillermo Antonio Reyna Figueroa
Centro de Recursos Informativos CERI

Mtra. Josefina Silva Almaraz
Jefa de la Biblioteca Central

Mtra. Ania Hernández Chávez
Responsable de la Unidad de Medios y Comunicaciones

Lic. Uriel Montes Rojas
Jefe de la Unidad de Servicios

Lic. Miguel Ángel Navarro Álvarez
Responsable del Restaurante Escuela

COORDINADORES
DE PROGRAMAS DOCENTES
DE LICENCIATURA

Mtro. Roberto Rodríguez Pérez

Licenciatura en Administración

Mtra. María Carolina Rodríguez

Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas

Mtro. Raúl Mercado Pérez

Licenciatura en Administración Gubernamental
y Políticas Públicas

L.C.P. Martha Teresa Ramírez Chávez

Licenciatura en Contaduría Pública

Mtra. Ana Torres Mata

Licenciatura en Economía

Lic. Alejandra Zarzosa Codocedo

Licenciatura en Mercadotecnia

Mtro. José Antonio Aguilar Zárate

Licenciatura en Negocios Internacionales

Mtro. Juan Fernando Guerrero Herrera

Licenciatura en Recursos Humanos

Mtra. María de los Ángeles Ancona Valdez

Licenciatura en Sistemas de Información

Dra. Bertha Adelina López Arce

Licenciatura en Turismo

Mtra. Aída Teresa Segovia Peñuñuri

Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental

Mtra. María Bernardett Ochoa Hernández

Responsable de Evaluación, Acreditación, Certificación y
Trabajo Docente

Mtra. Bertha Yolanda Quintero Maciel

Responsable de la Unidad de Formación Docente

Mtra. Mariana Vargas Reynaga

Responsable del Programa de Aprendizaje del Inglés

Mtra. Eva García Moreno

Responsable del Programa de Aprendizaje del Francés

Dr. Antonio de Jesús Vizcaíno

Responsable del Programa de Tutorías

COORDINADORES
DE PROGRAMAS DOCENTES
DE POSGRADO

Dr. Humberto Palos Delgadillo

Maestría en Administración de Negocios

Mtro. Francisco de Jesús Mata Gómez

Maestría en Auditoría Integral

Dr. Silvio Genaro Hernández Cotón

Maestría en Dirección de Mercadotecnia

Dr. Rafael Salvador Espinoza Ramírez

Maestría en Economía

Mtro. Hiram Abel Ángel Lara

Maestría en Políticas Públicas

Dra. Lourdes Nayeli Quevedo Huerta

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior

Mtro. José Luis Sánchez Aldrete

Maestría en Finanzas Empresariales

Mtro. Sergio Eduardo Campos Chairez

Maestría en Análisis Tributario

Mtro. Javier Medina Ortega

Maestría en Negocios y Estudios Económicos

Mtro. Carlos Alberto Franco Reboreda

Maestría en Tecnologías de Información

Mtro. Jorge Enrique López Campos

Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Mtro. Sergio Roberto Dávalos García

Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje-SEMS

Dra. Luz Alicia Jiménez Portugal

Maestría en Relaciones Económicas Internacionales
y Cooperación Unión Europea-América Latina

Dr. Antonio Sánchez Bernal

Doctorado en Ciencias Económicas

Dra. Aimée Figueroa Neri

Doctorado en Estudios Fiscales

Dr. Carlos Iván Moreno Arellano

Doctorado en Gestión de la Educación Superior

Dr. Víctor Manuel Larios Rosillo

Doctorado en Tecnologías de Información

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN
Y DESARROLLO EMPRESARIAL.
COORDINACIÓN
DEL CORPORATIVO

DE EMPRESAS UNIVERSITARIAS

Mtro. José Antonio Ibarra Cervantes

Coordinador del Corporativo de Empresas Universitarias

Mtro. Gabriel Torres Espinoza

Director de la Operadora Sistema Universitario de Radio y
Televisión

Lic. Fernando Favela Camarena

Director del Auditorio Telmex

Mtro. Alfredo Loreto Calvino Valdéz-Faury

Director Casa Productora de Cine y Televisión

Lic. Javier Verver y Vargas Ortiz

Director del Centro de Estudios para Extranjeros

Lic. Alejandro Macías Velasco

Director Corporativo, Hoteles Universidad de Guadalajara

Mtro. Edwin Alfredo Bello Ramírez

Sistema corporativo Proulex-Complex

L.A.E. Salvador Barba Cortés

Director Club Deportivo UdeG

Mtro. Javier Espinoza de los Monteros Cárdenas

Director de la Editorial Universitaria

Mtra. Ma. Nubia Macías Navarro

Directora de la Feria Internacional del Libro

Lic. Miguel Ángel Orozco Padilla

Jefe de la Unidad de Estrategias de Negocios

Arquitecto Héctor García Curiel

Director Inmobiliaria Universitaria

Ing. Jaime Loyola Verduzco

Director Operadora de Estacionamientos UdeG

Ing. José Miguel de la Fuente Senties

Director de Operadora de Parque Industrial Los Belenes

L.A.E. Lucía Verónica Vargas Sánchez

Directora de Servicios Universitarios

Lic. Misael Robles Robles

Jefe de la Unidad de Administración y Finanzas

Lic. Santiago Valencia García

Director de IMPRO Promotora de Espectáculos

OPERADORA

DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

DE RADIO Y TELEVISIÓN

Mtro. Mario Alberto Ramos González

Subdirector administrativo

C. Carlos Martínez Macías

Subdirector de información

Mtra. Alcira Valdivia Guerra

Subdirectora de Producciones Universitarias

Lic. Ernesto Gómez González

Subdirector del Canal 44

Lic. John Mario Ospina Betancourth

Subdirector de la señal internacional

Ing. Carlos Alberto Reynoso Comparan

Subdirector de Ingeniería

Lic. Estrella Alejandra Araiza Briseño

Jefa de la Unidad de Cine

Rodolfo Almeida López

Coordinador de Producciones de Radio

Mtra. Gabriela Sandoval Tress

Responsable de Recursos Humanos

Dra. Julieta Marón Navarro
Subdirectora de Radio Universidad de Guadalajara
Lic. Cristina Guadalupe Félix Machado
Jefa de la Unidad de Noticias
Lic. Ana Cristina Pinedo Castañeda
Subdirectora Regional de Radio Colotlán
C. Ricardo Manuel Salazar Ruíz
Subdirector Regional de Radio Universidad de Guadalajara
Lic. Claudia Alejandra Contreras Navarro
Subdirectora Regional de Radio Ocotlán
Lic. Yahaira Guadalupe Padilla López
Subdirectora Regional de Radio Lagos de Moreno
C. Elia Guadalupe Macías Vargas
Subdirectora Regional de Radio Autlán
Lic. Centli Matilde García Cuevas
Subdirectora Regional de Radio Ameca
Lic. Jorge Enrique Lomelí López
Subdirector Regional de Radio Ciudad Guzmán
Lic. Maria Karina Macías Aguirre
Subdirectora Regional de Radio Puerto Vallarta

DEPENDENCIAS

DE APOYO A LA RECTORÍA

Secretaría Particular

Lic. Patricia Jiménez García

Secretaría Técnica

LTS. María Ruth Ortiz Aranda

Secretaría de la Rectoría

Lic. María de Lourdes Hernández Flores

Asistente de la Rectoría

Lic. Marcela Berenice Esteves Siordia

Jefe de la Unidad de Asesores

Lic. Ernesto Villarruel Alvarado

Asesoría Jurídica

Lic. Leticia Valencia Sandoval

Lic. Claudia Elizabeth Virgen Alvarado

Lic. Dulce María González Gómez

Jefe de Apoyo Técnico

Gerardo Rodríguez Cano

Equipo de la Secretaría Particular

Tania Alejandra Velarde Magaña

Martha Lorena Ramírez Castro

Francisco Javier Cruz López

José de Jesús Jáuregui Guzmán

Lic. Guillermo Flores Ruiz

Mayra Noemí Cruz Rosas

Equipo de la Secretaría Técnica

Jorge Troncoso Mayett

Paloma Cedeño Naranjo

Georgina del Pilar Lara Magaña

Ana María del Pilar Linares Huerta

Christian Omar Pérez Fierro

Iván Cerecero Godoy

José Miguel Aguayo Salazar

Carlos Alberto Olvera Maravilla

Adrián Ernesto Noyola González

Asistente de la Secretaría de la Rectoría

Lic. Mayra Elena Alfaro

Equipo de la Unidad de Asesores

Lic. María del Sol Vargas Mora

Zaira Astrid Zatarain Aguilar

Ingrid Cicourel Serur

RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN
DEL INFORME DE ACTIVIDADES CUCEA 2012-2013

Mtro. Rubén Juan Sebastián García Sánchez
Coordinador de Planeación

Asistentes de la Coordinación de Planeación

Lic. José Oscar Lara Sandoval
Ing. María Gabriela Hinojosa Rodríguez

Corrección de estilo

Lic. Ernesto Villarruel Alvarado
Mtro. J. David Rodríguez Álvarez

Apoyo a la edición

LTS. María Ruth Ortiz Aranda
C. Jorge Troncoso Mayett

Diseño editorial

Mtro. Rodolfo Sánchez Gómez

Impresión

Triciclo

