



CUCEA

El mejor lugar para el talento

RESULTADOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES CICLO 2024-B

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUCEA
El mejor lugar para el talento

ACREDITACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES



- La práctica profesional es considerada en la currícula en un sentido amplio, de manera que se pueda agrupar en las siguientes tres modalidades:

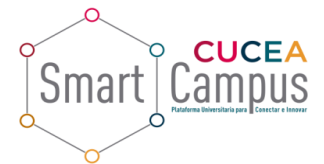
1. Estancias de investigación.
2. Experiencia profesional.
3. Práctica in situ.



Numeralia 2024-B

	2024-B				
CARRERA	IN SITU	EXPERIENCIA PROFESIONAL	ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN	REGISTRADOS	TOTAL ACREDITADOS
Administración	99	250	2	351	348
Administración Financiera y Sistemas	32	160	4	196	191
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	29	31	0	60	53
Contaduría Pública	30	372	0	402	391
Economía	15	29	4	48	48
Gestión y Economía Ambiental	13	19	0	32	32
Gestión de Negocios Gastronómicos	7	170	2	179	171
Mercadotecnia	65	172	3	240	232
Negocios Internacionales	63	298	12	373	364
Recursos humanos	43	90	0	133	129
Tecnologías de Información	16	37	0	53	52
Turismo	42	61	12	115	112
Relaciones Públicas y Comunicación	11	43	0	54	54
Ingeniería en Negocios	6	52	11	69	68
TOTAL	471	1784	50	2305	2245

RESULTADOS MODALIDAD IN SITU 2024-B



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

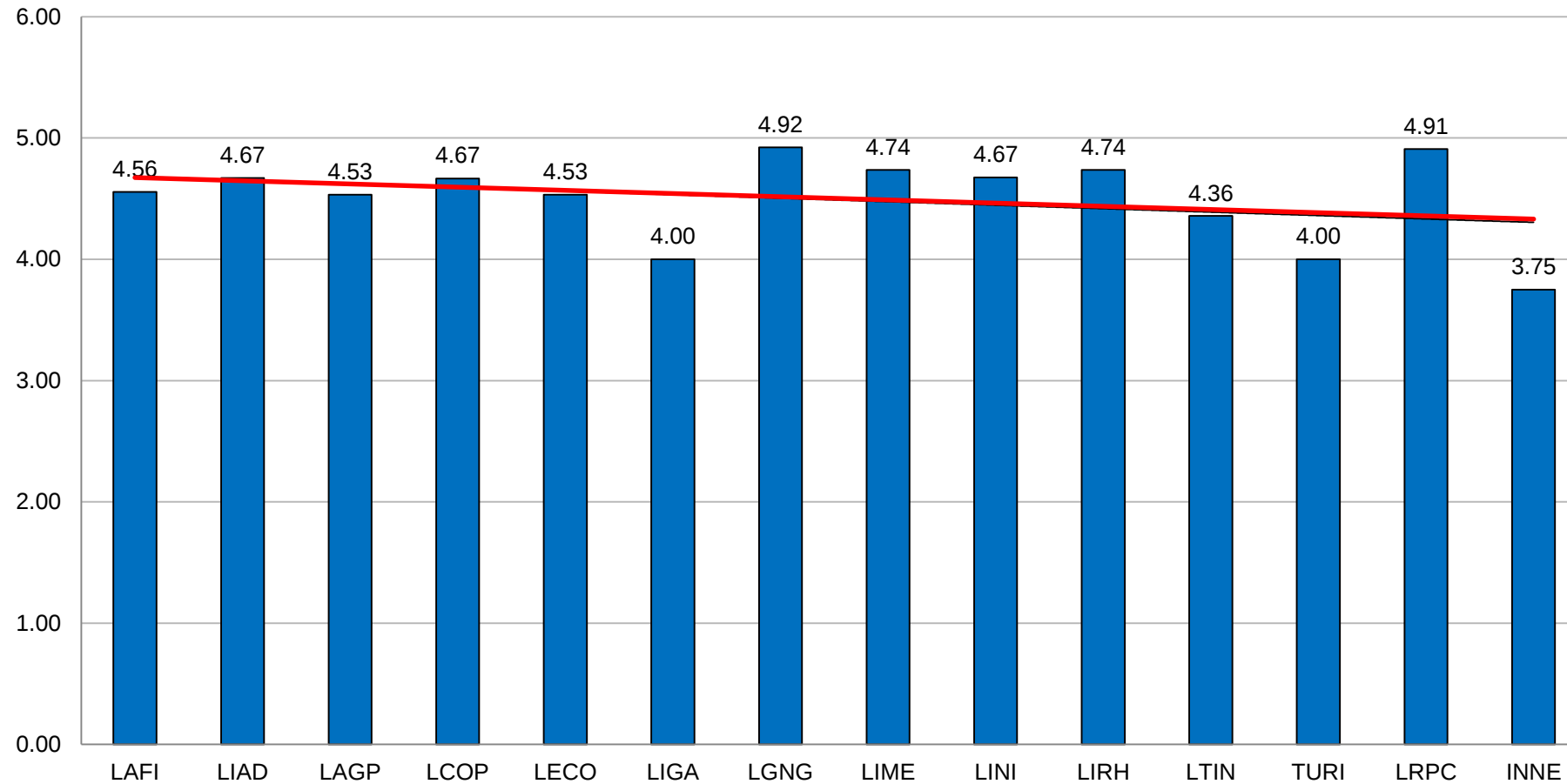
CUCEA
El mejor lugar para el talento

Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica IN SITU

- 1) Evaluación del estudiante a la entidad receptora.
- 2) Evaluación del estudiante al tutor.
- 3) Evaluación de la entidad receptora al estudiante.

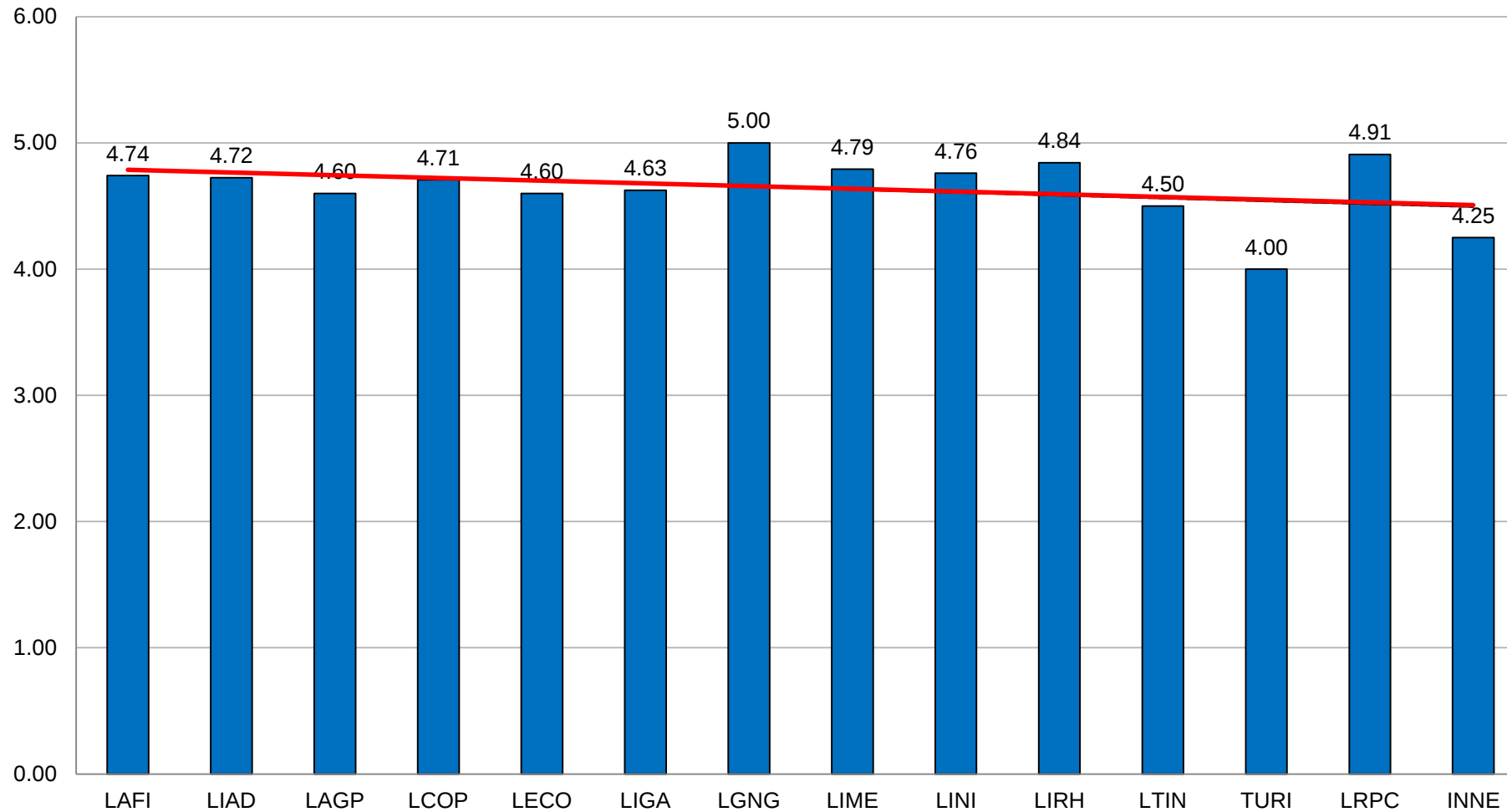
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la carrera



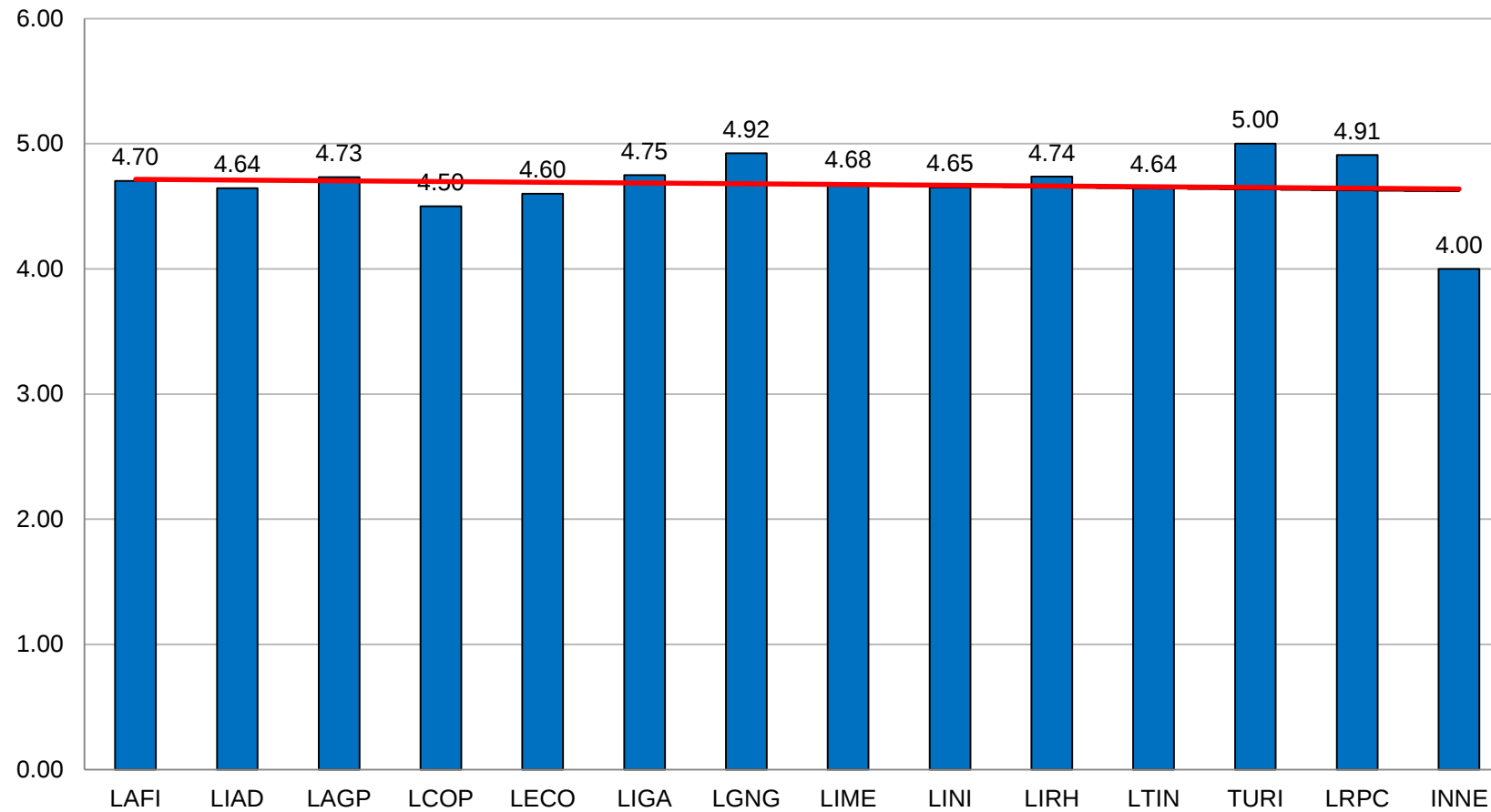
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Familiarizarte con el ambiente profesional, a través de gestiones y tareas



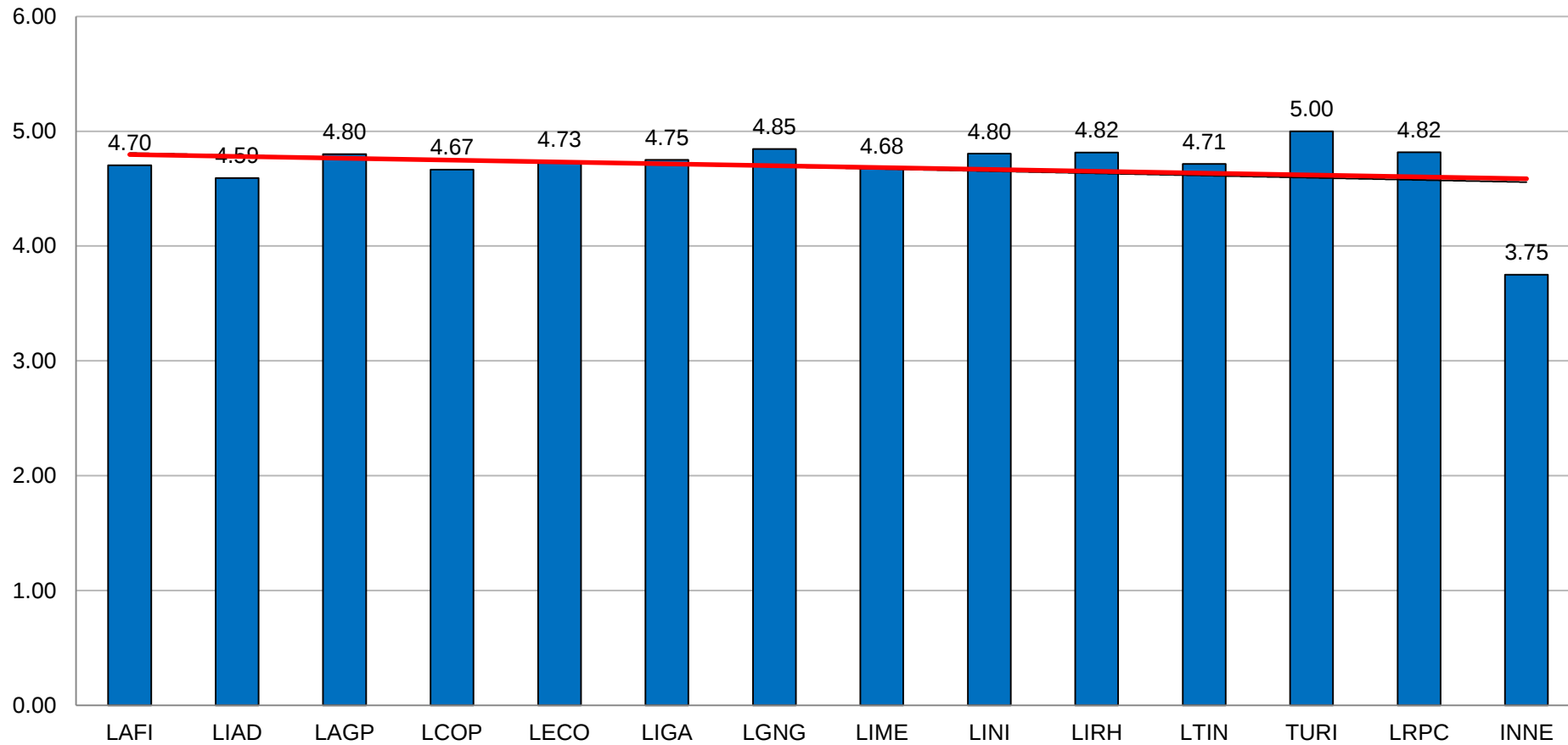
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Desarrollar las habilidades para diagnosticar, planear, intervenir y evaluar en la vida profesional.



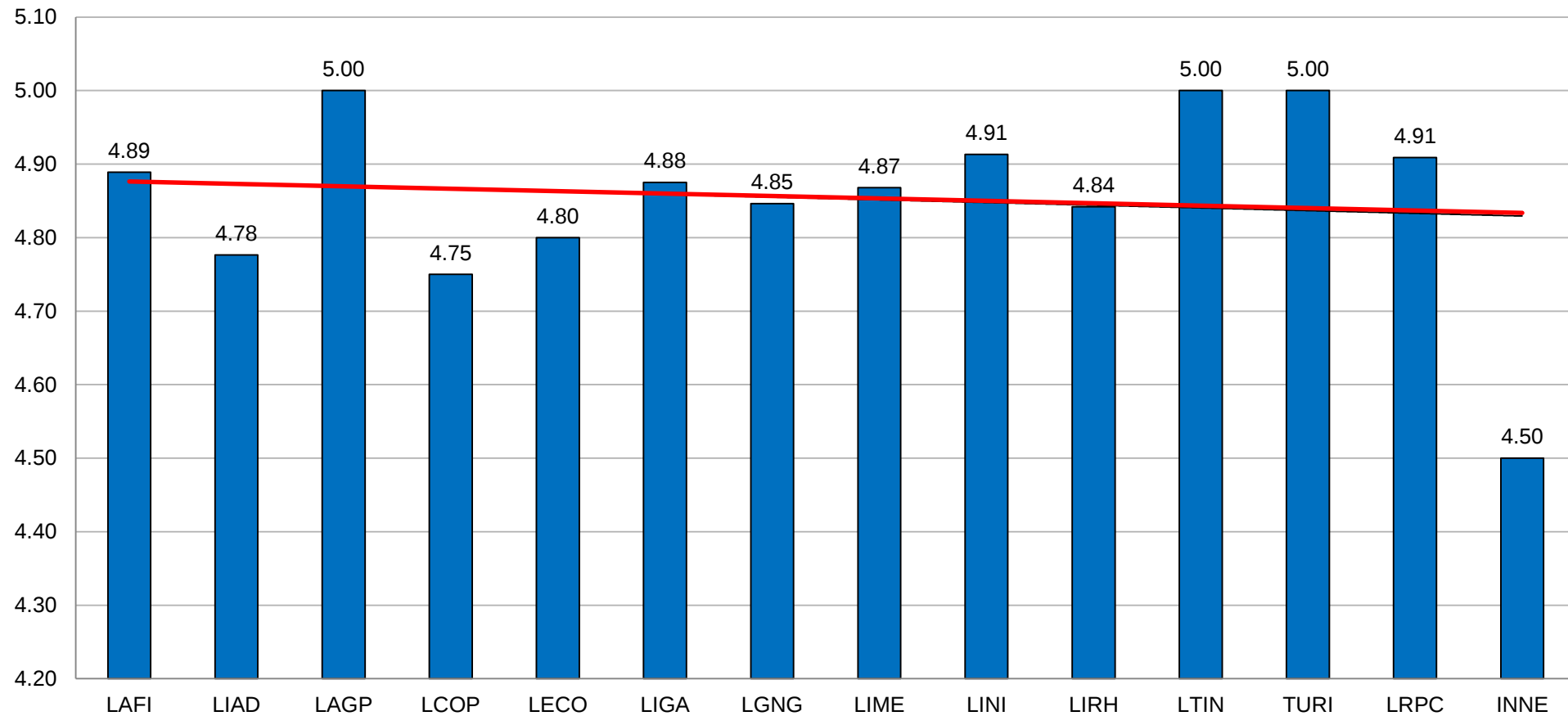
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Motivarte para superar las dificultades encontradas a través de la investigación y/o adquisición de conocimientos.



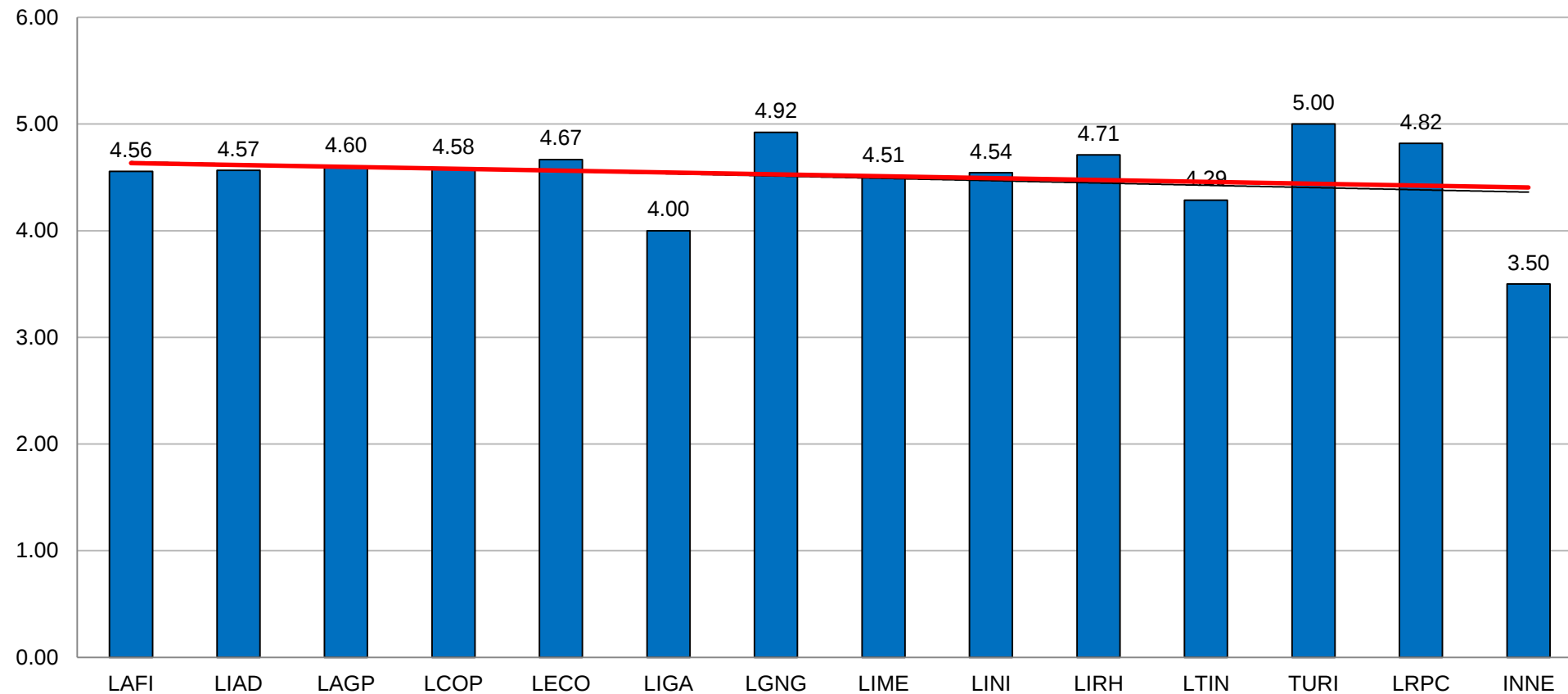
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Actuar conforme los valores éticos desarrollados en tu formación profesional.



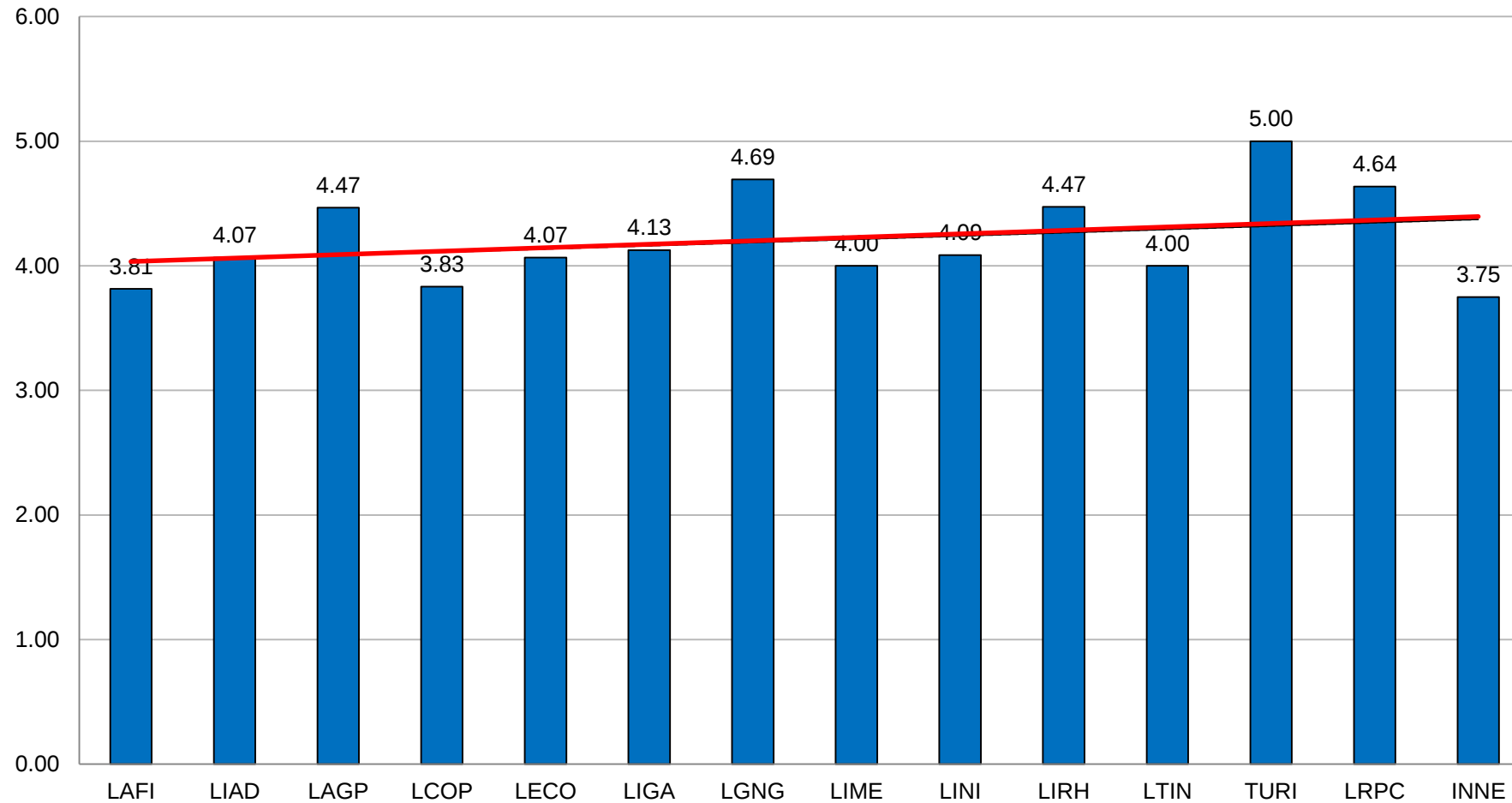
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Recomiendas que otros estudiantes realicen prácticas profesionales en la misma entidad receptora.



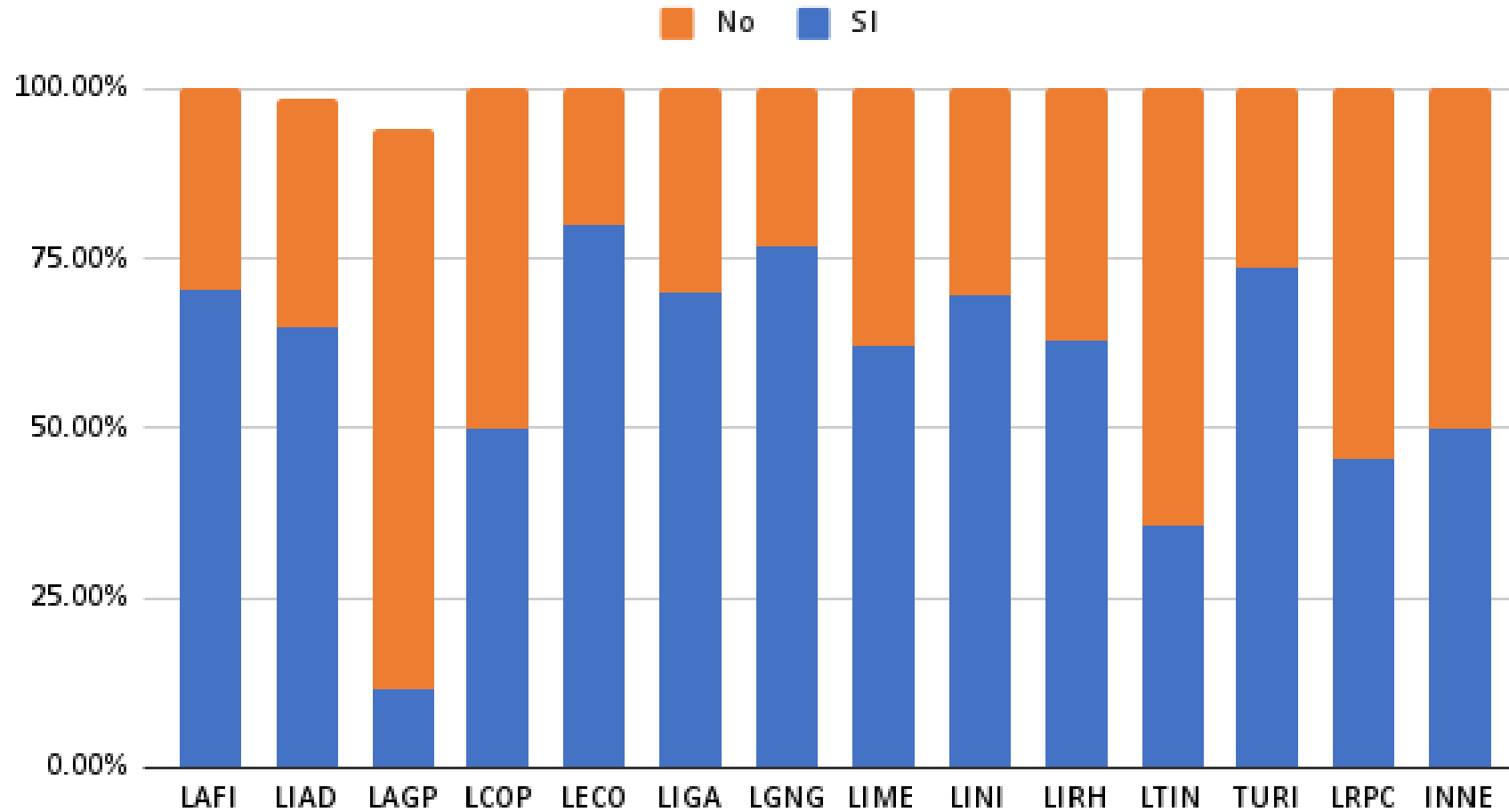
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Te gustaría quedarte a trabajar en la entidad receptora.



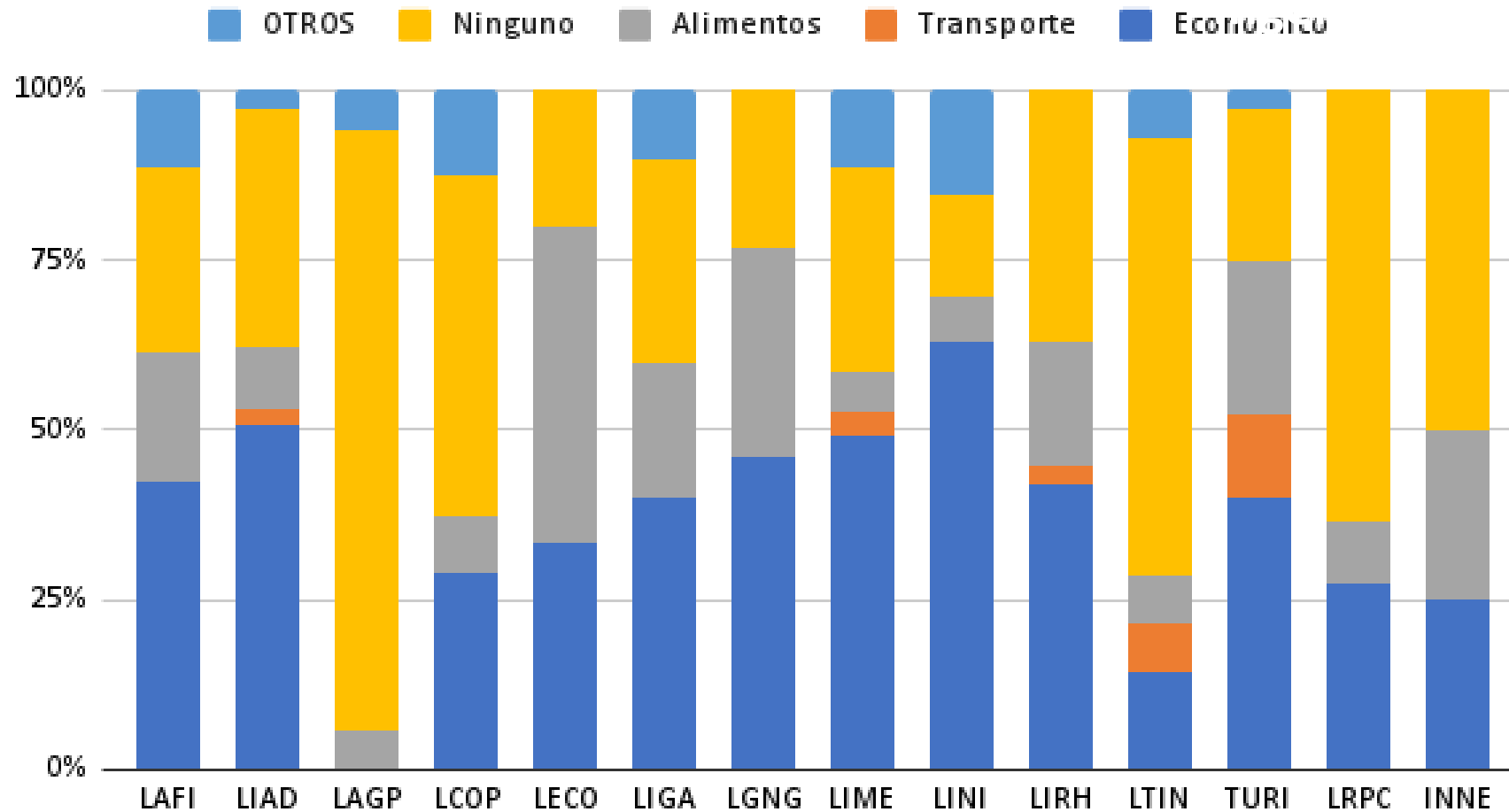
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

¿La entidad receptora te dio algún tipo de apoyo?



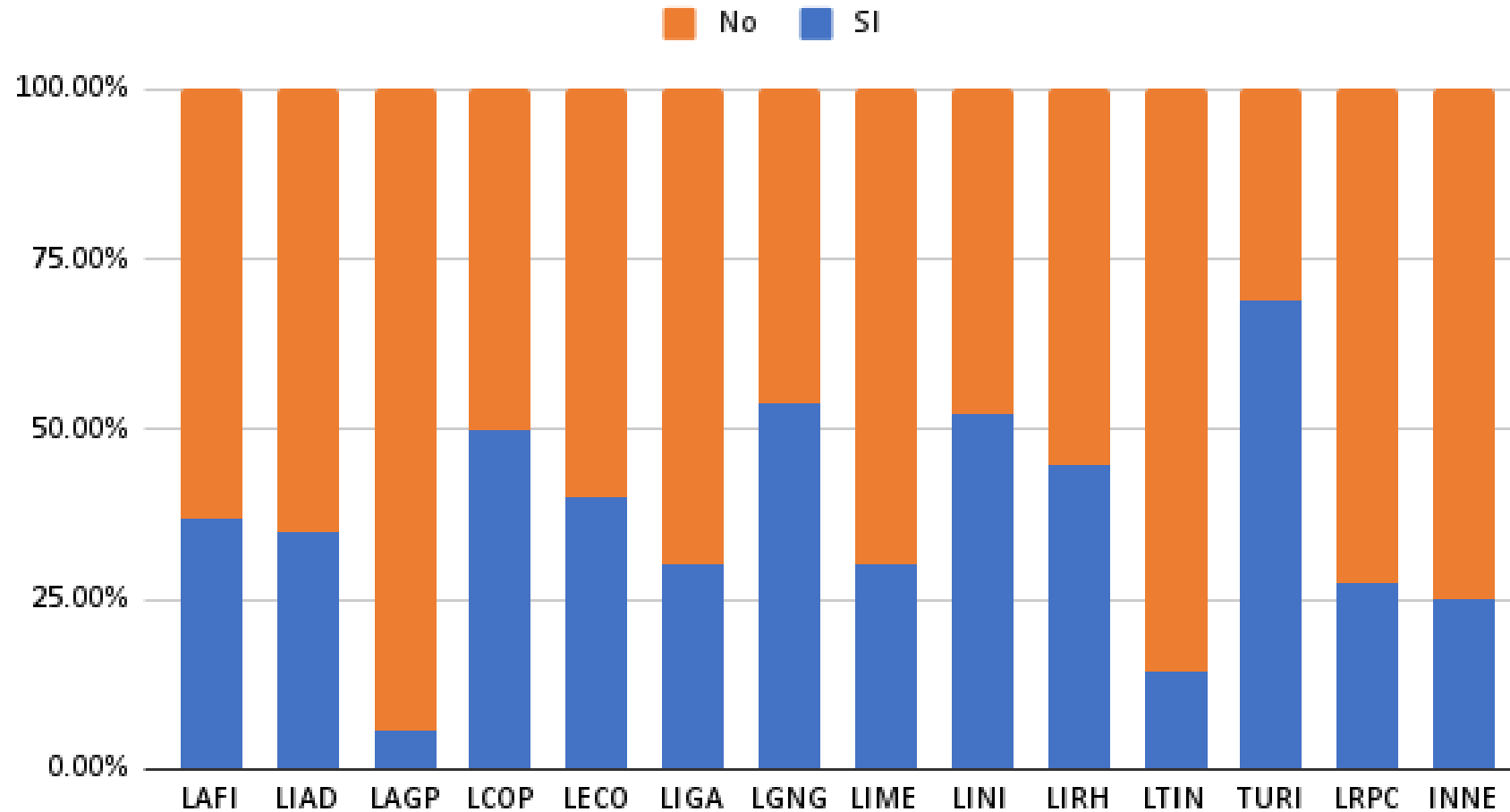
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

En caso de que la respuesta se afirmativa, indique cuál ha sido.



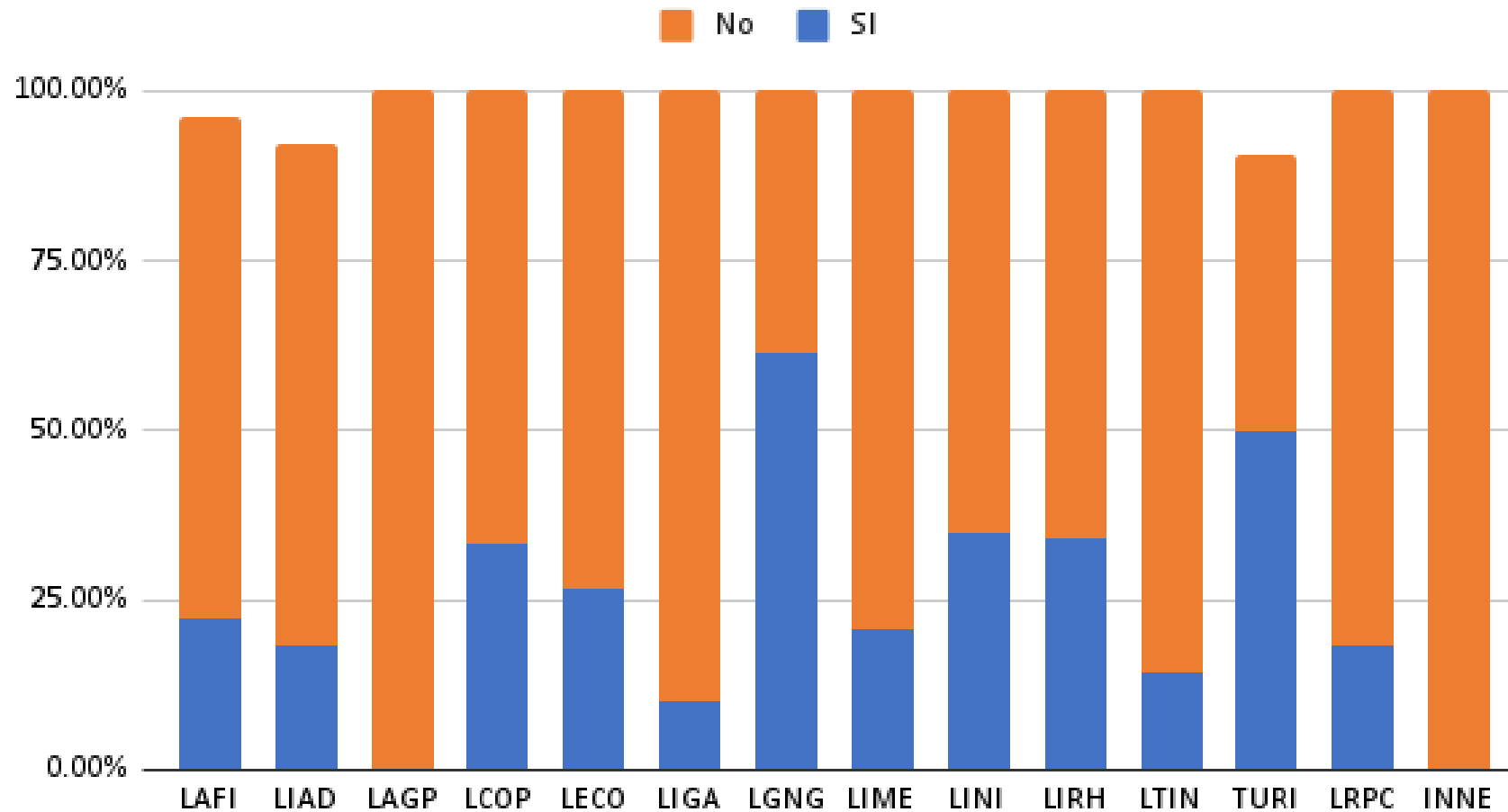
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

¿La entidad receptora te hizo una propuesta de trabajo?



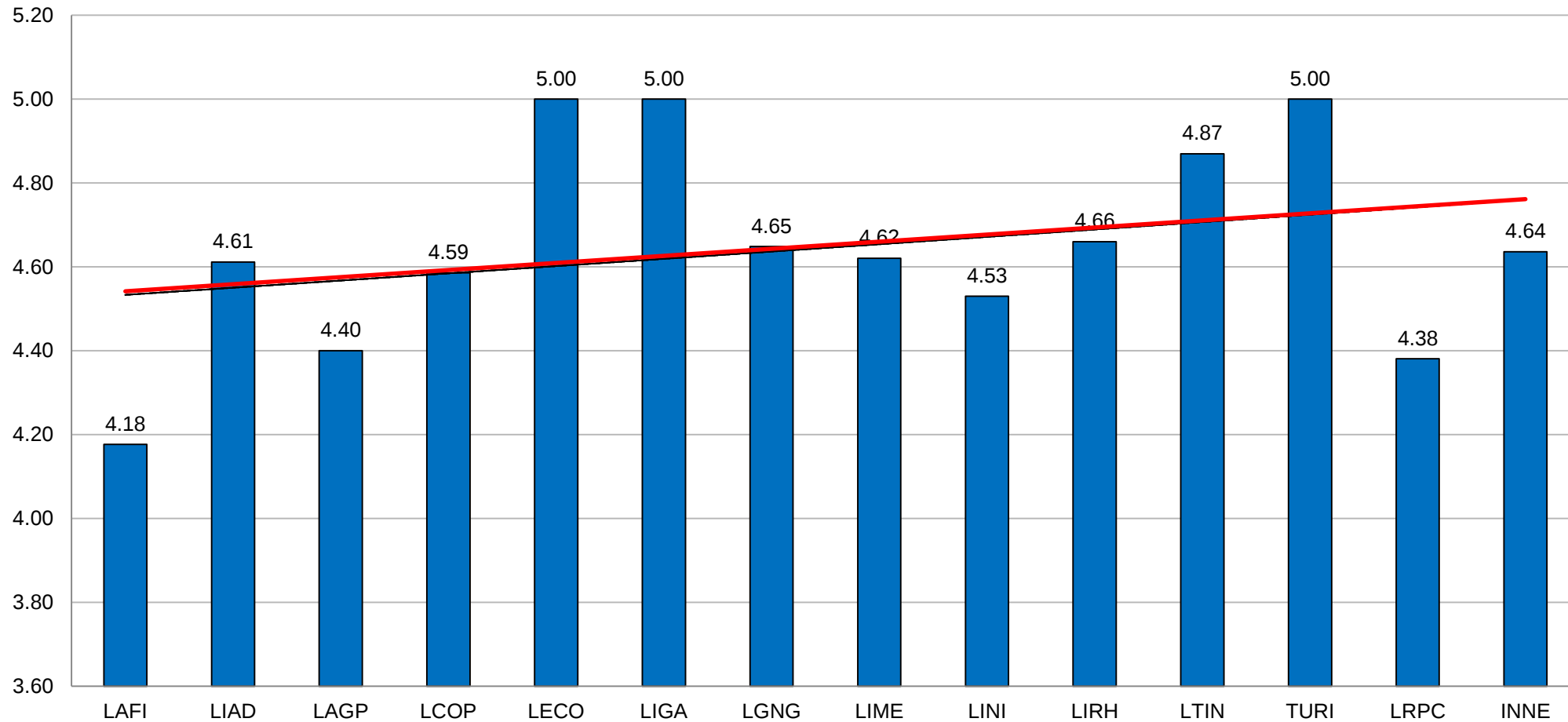
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

¿Aceptaste la propuesta de trabajo?



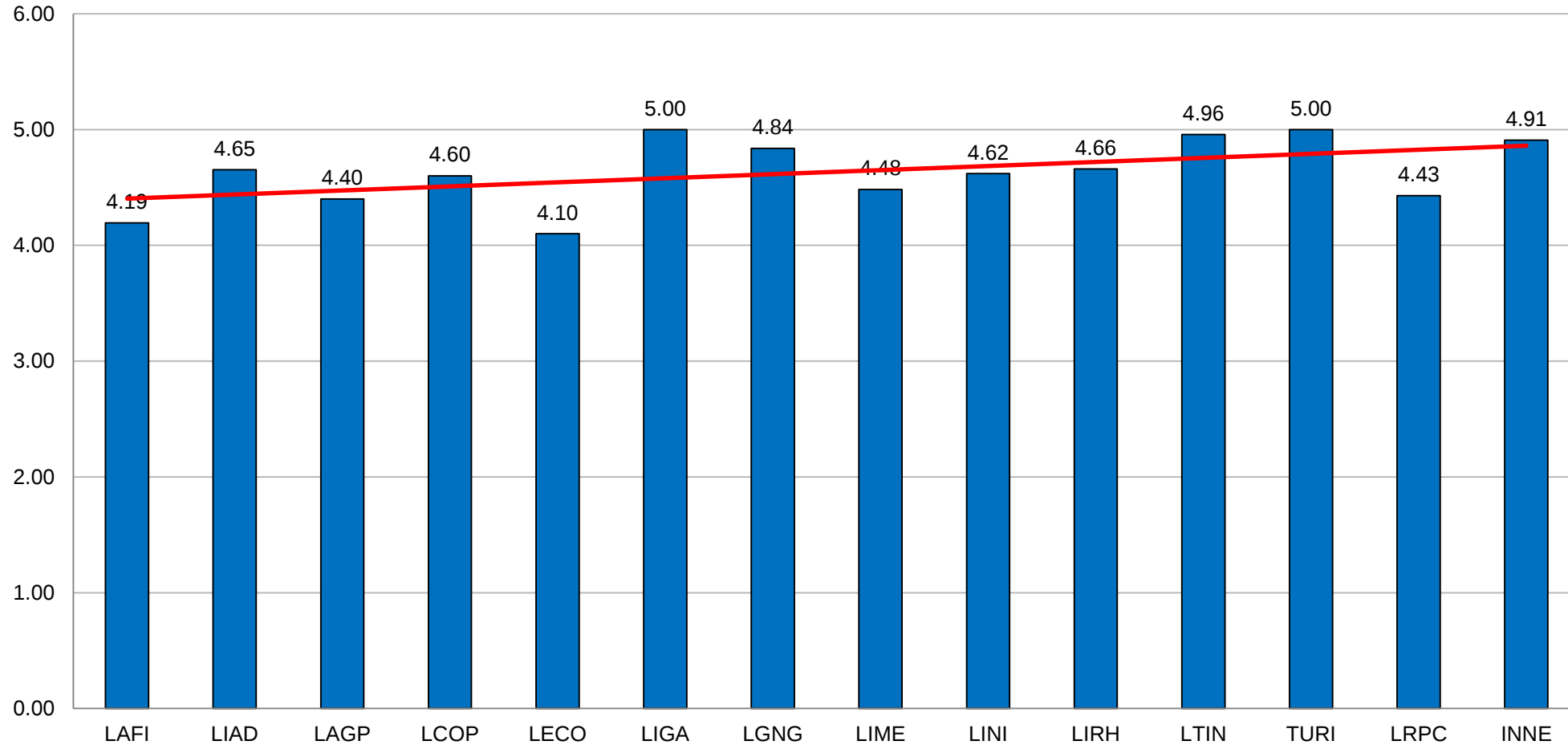
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Asistencia.



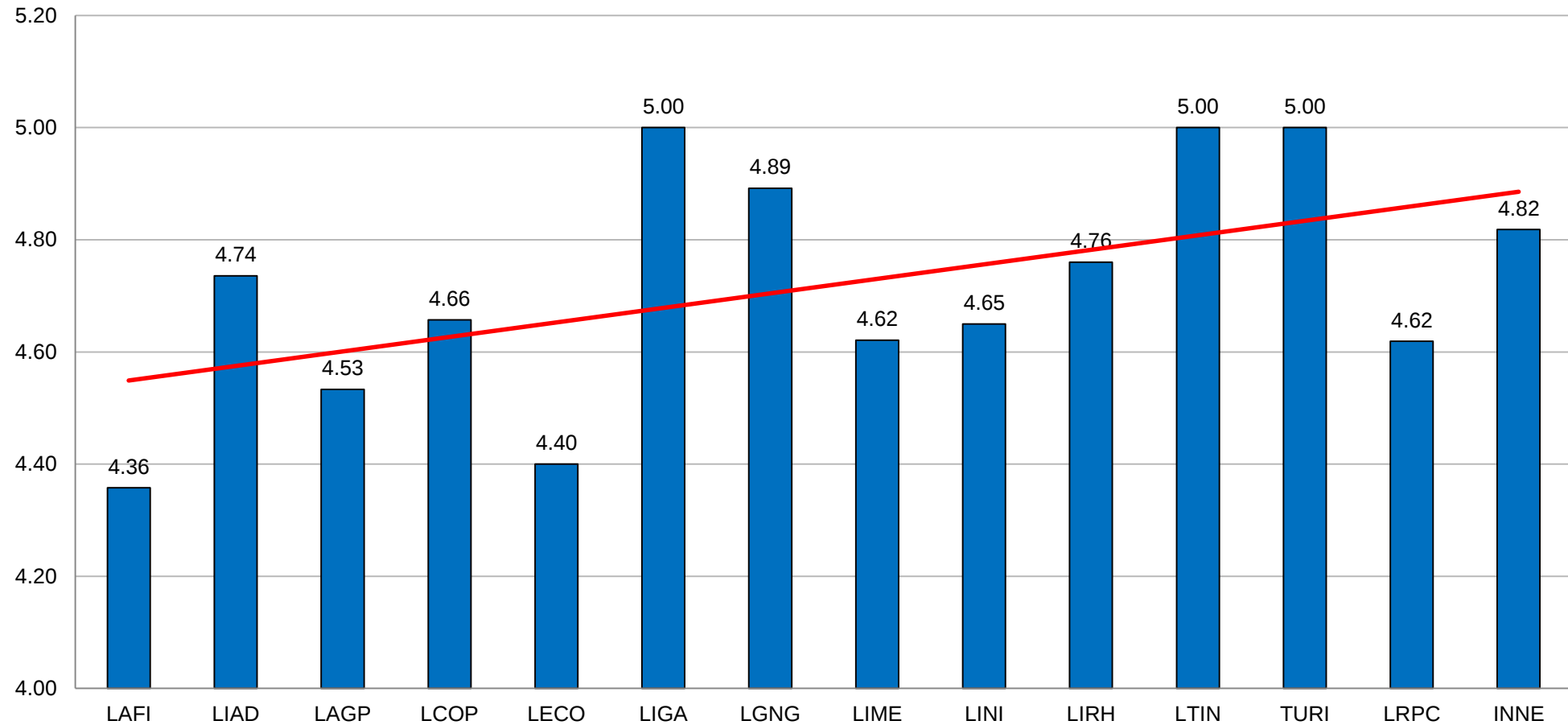
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Puntualidad.



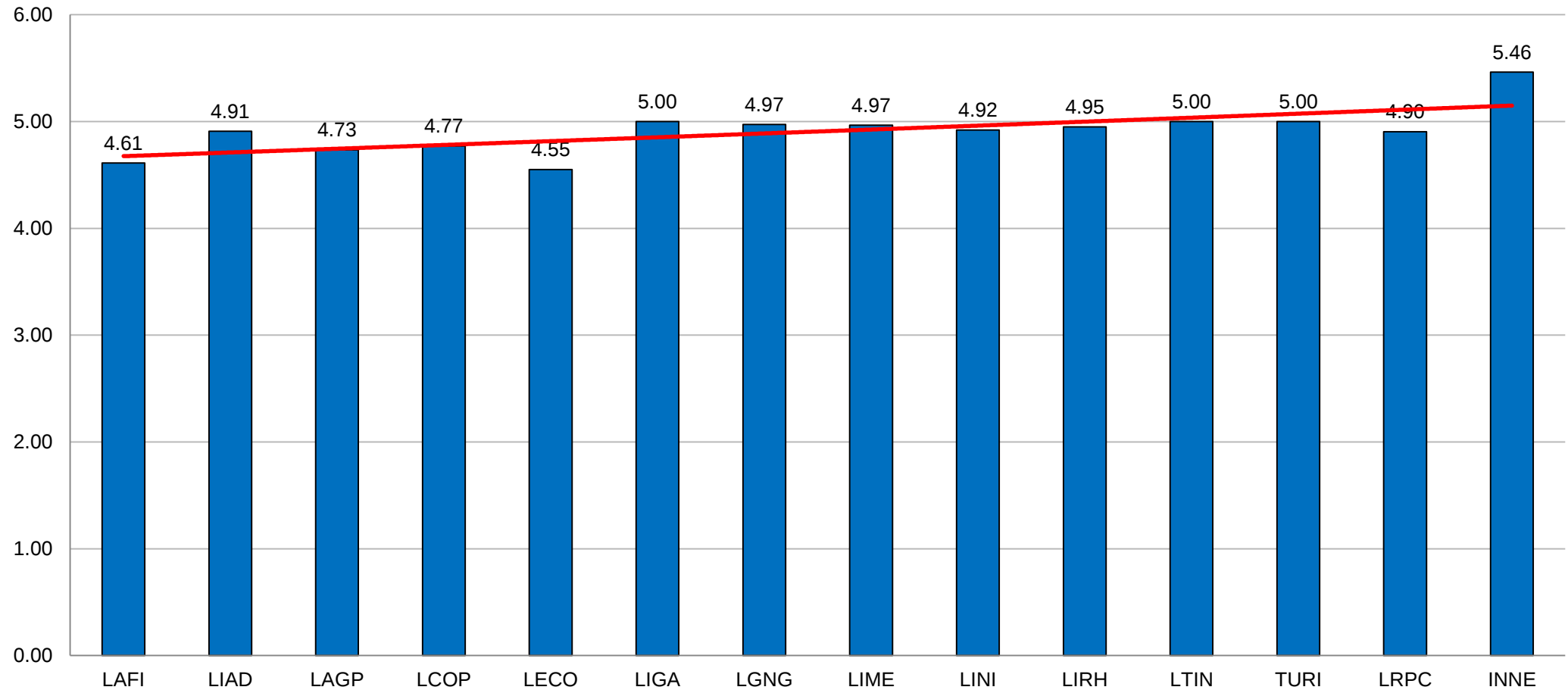
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Calidad en los trabajos asignados.



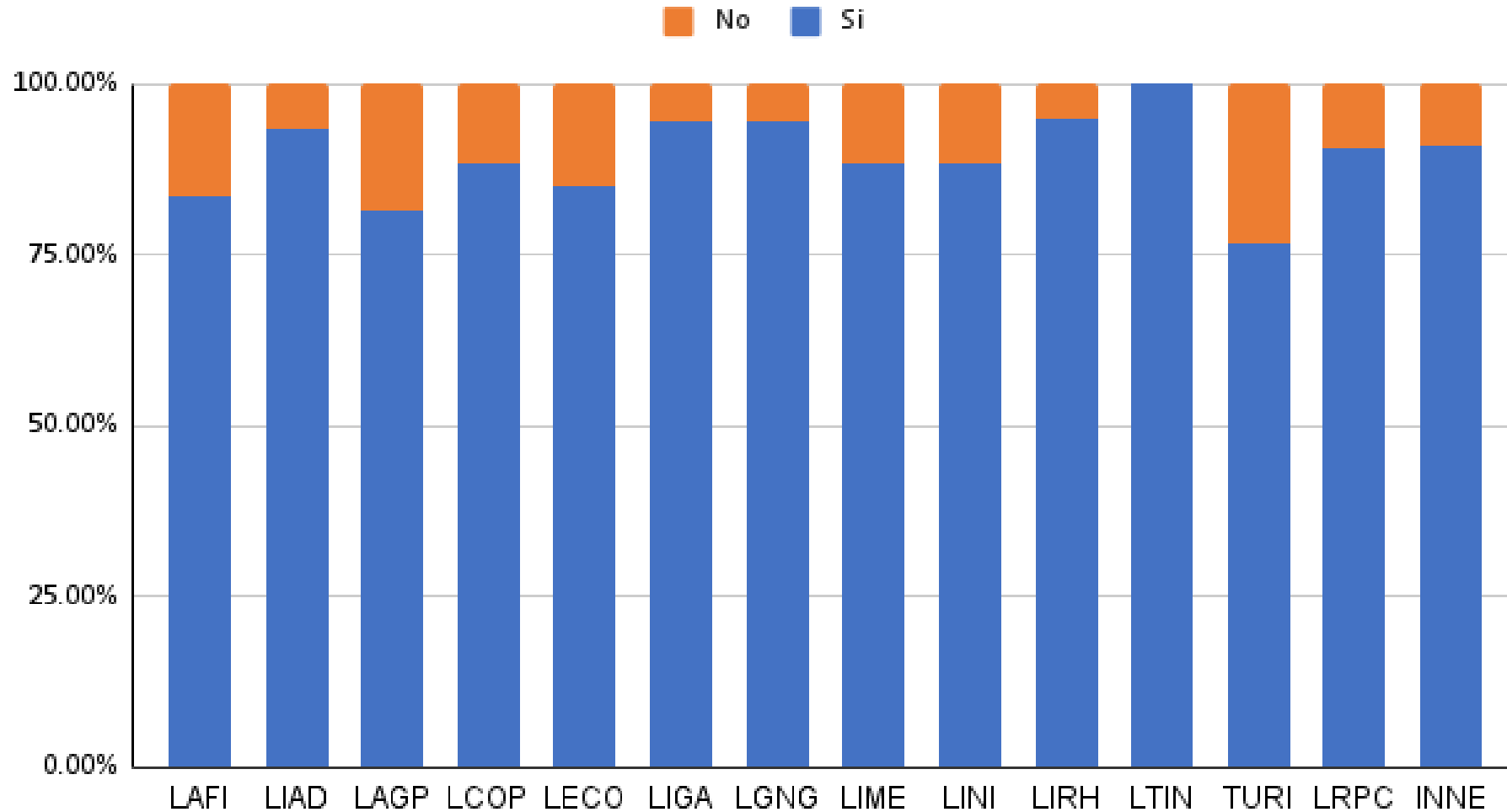
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



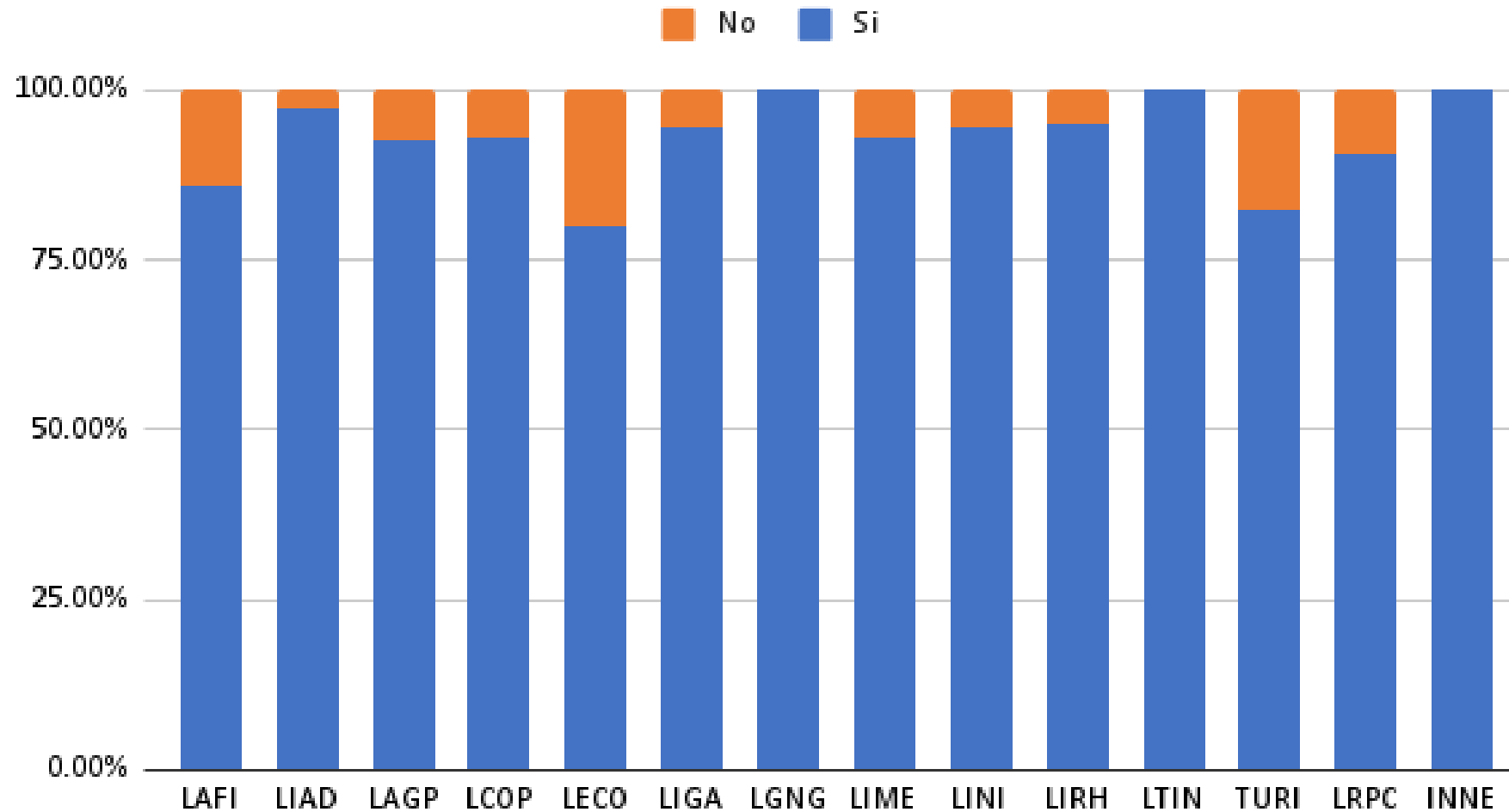
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Trabajó en conjunto contigo en el llenado del formato de seguimiento a la tutoría.



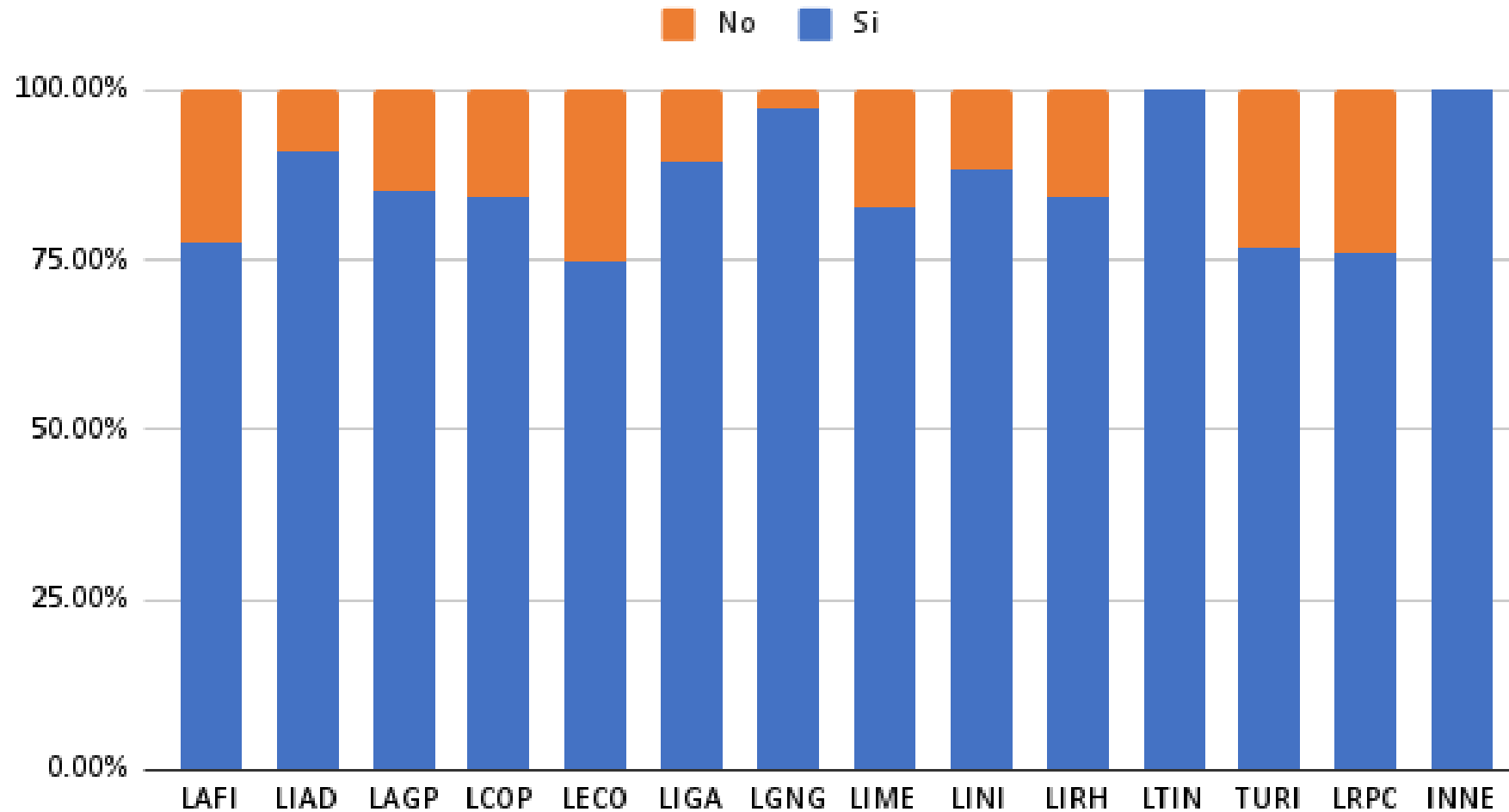
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Estuvo en contacto contigo para realizar la primera entrevista?



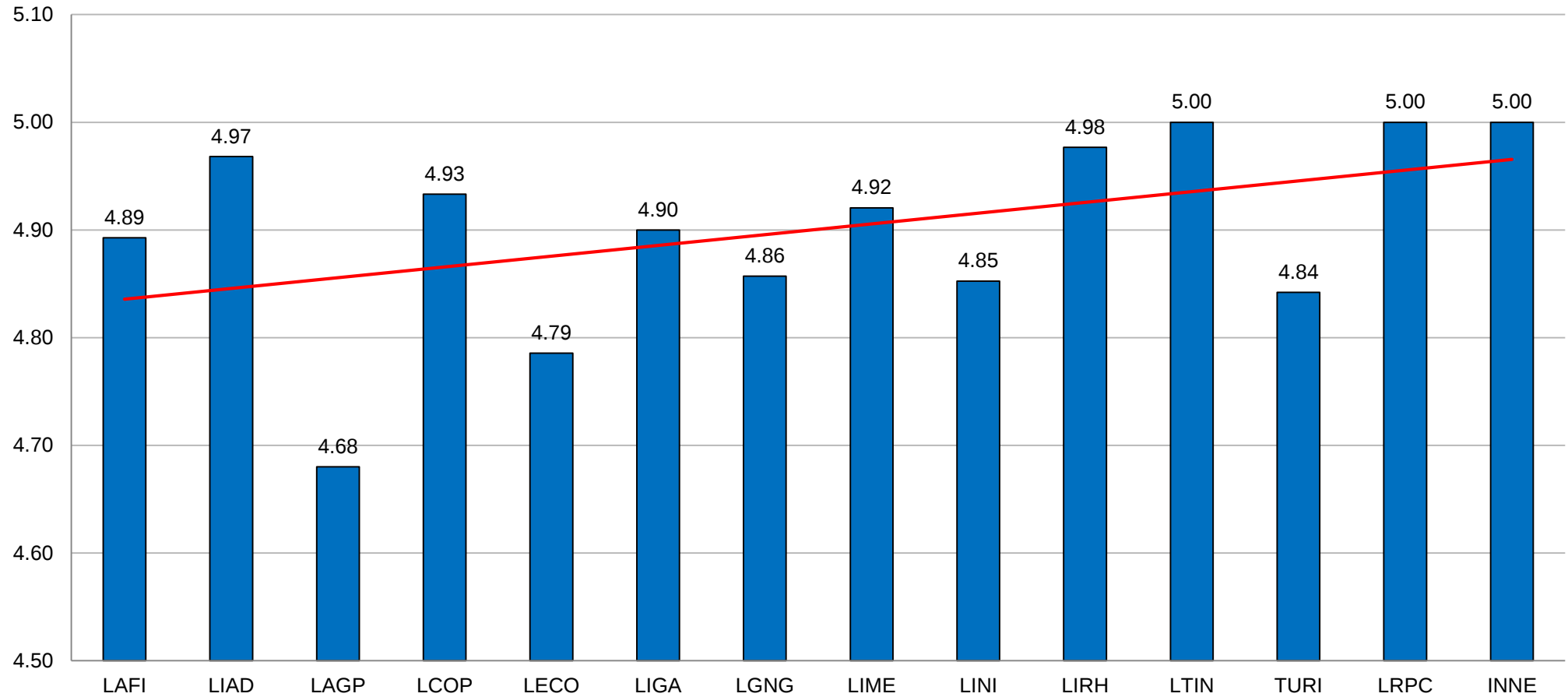
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Estuvo en contacto contigo para realizar la segunda entrevista?



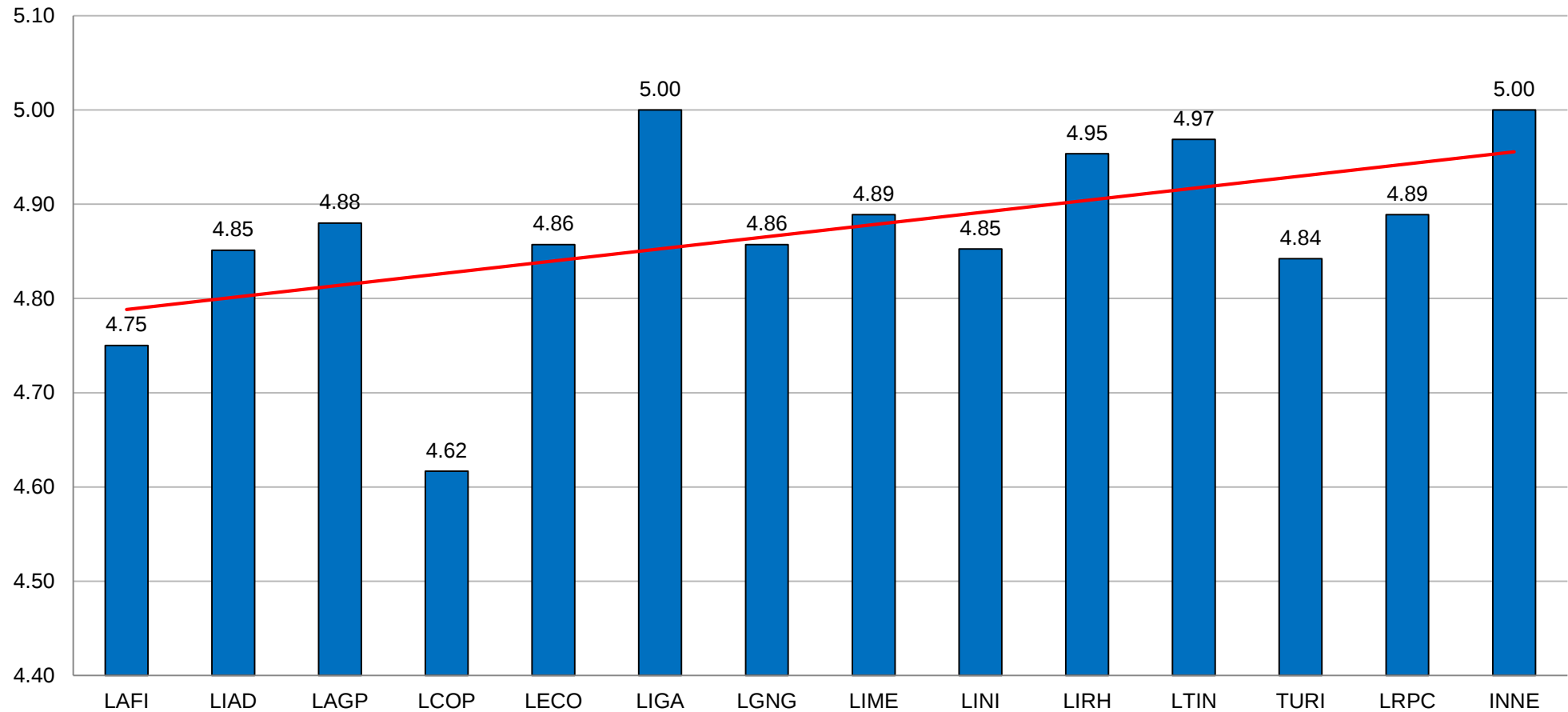
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Asistencia.



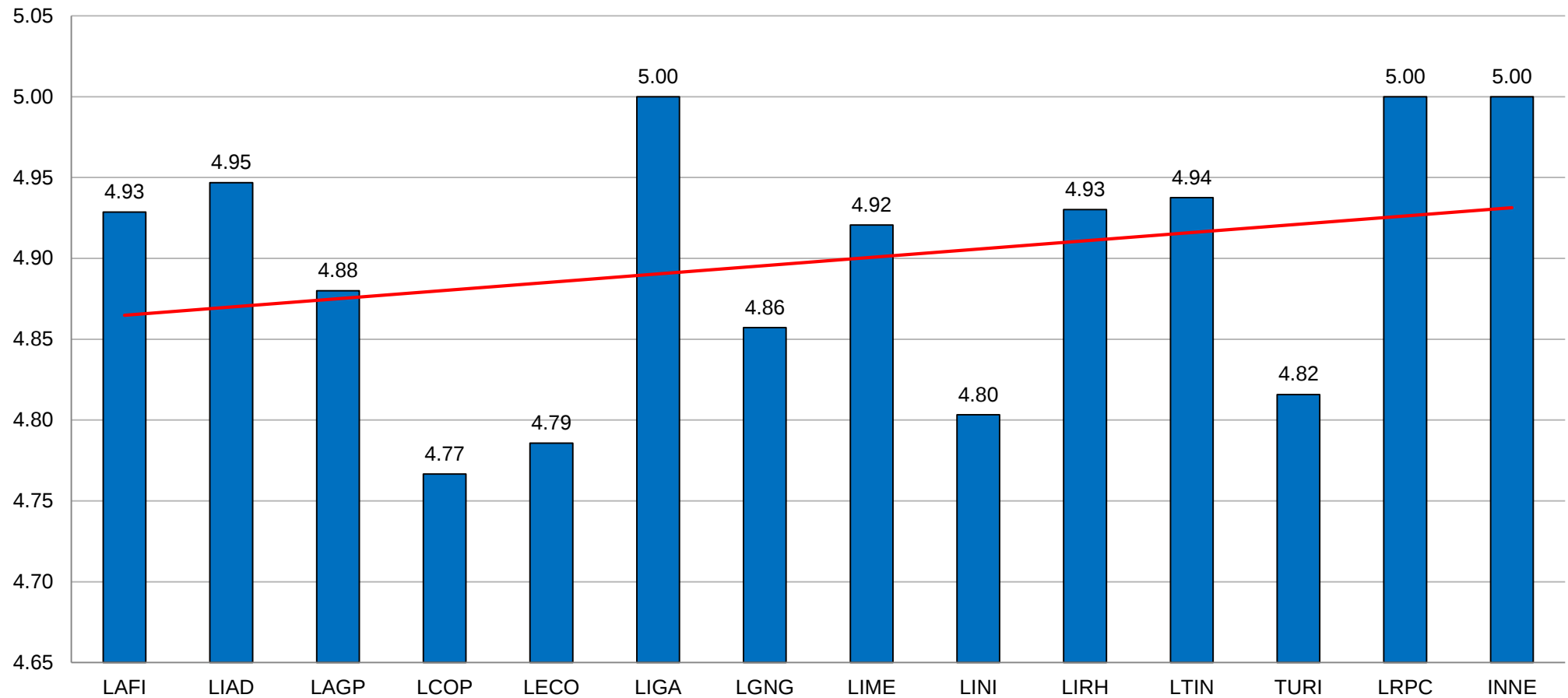
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Puntualidad.



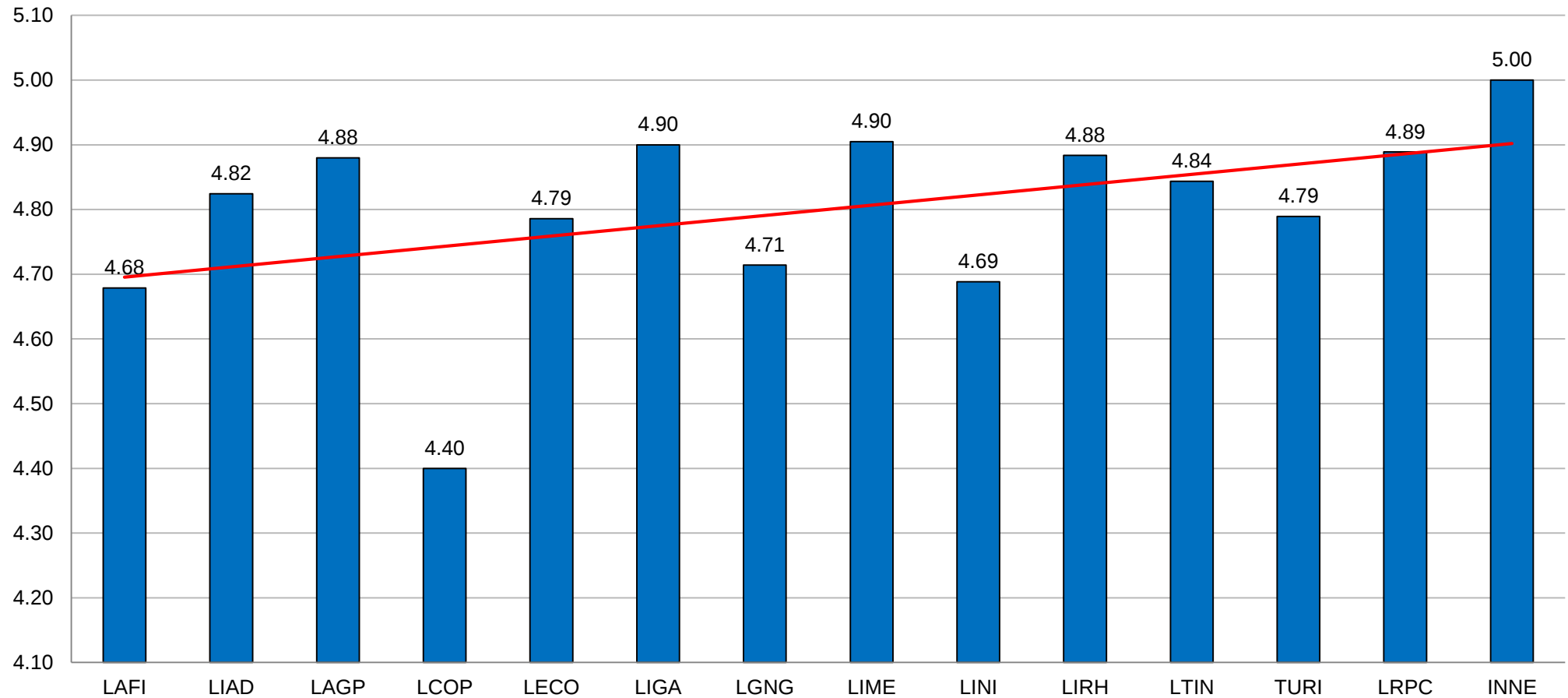
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Calidad en los trabajos asignados.



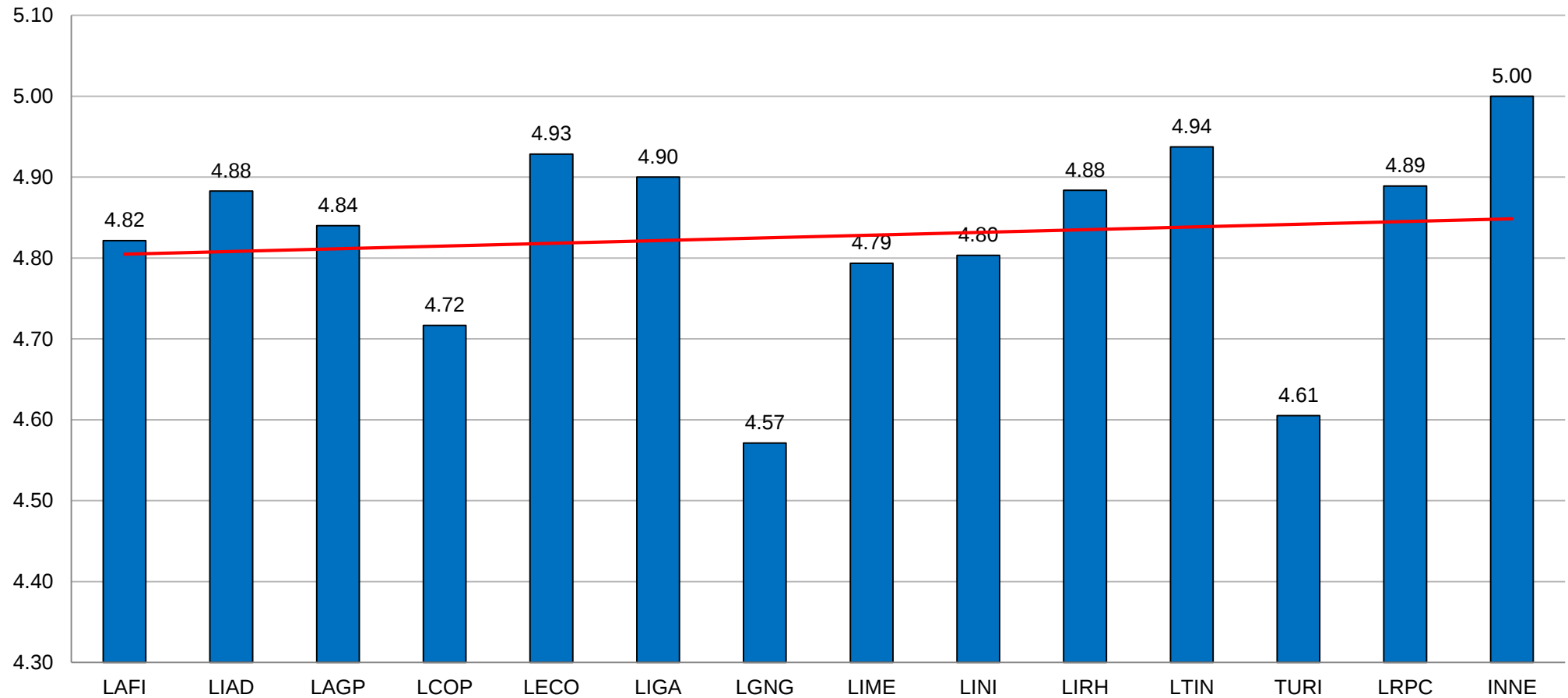
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



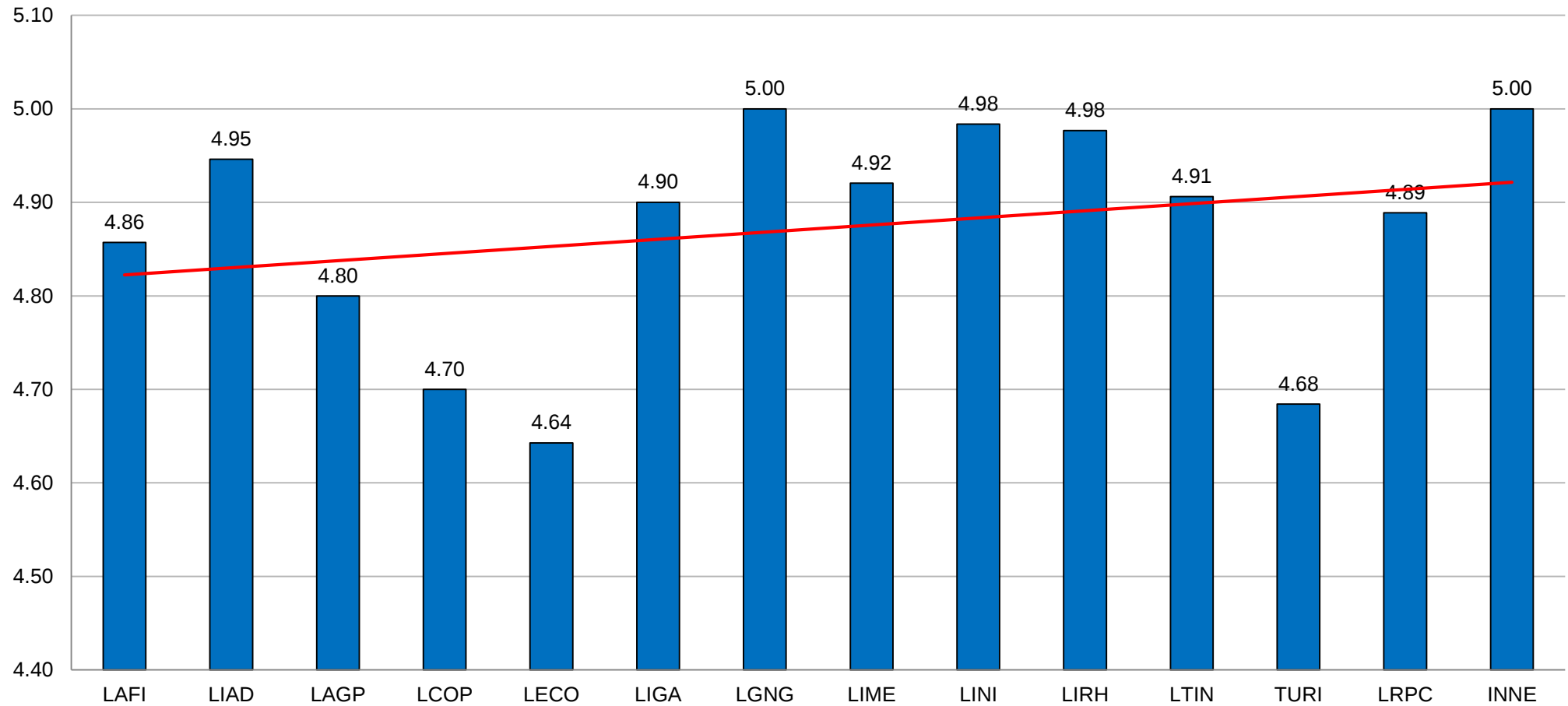
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Capacidad para analizar la información.



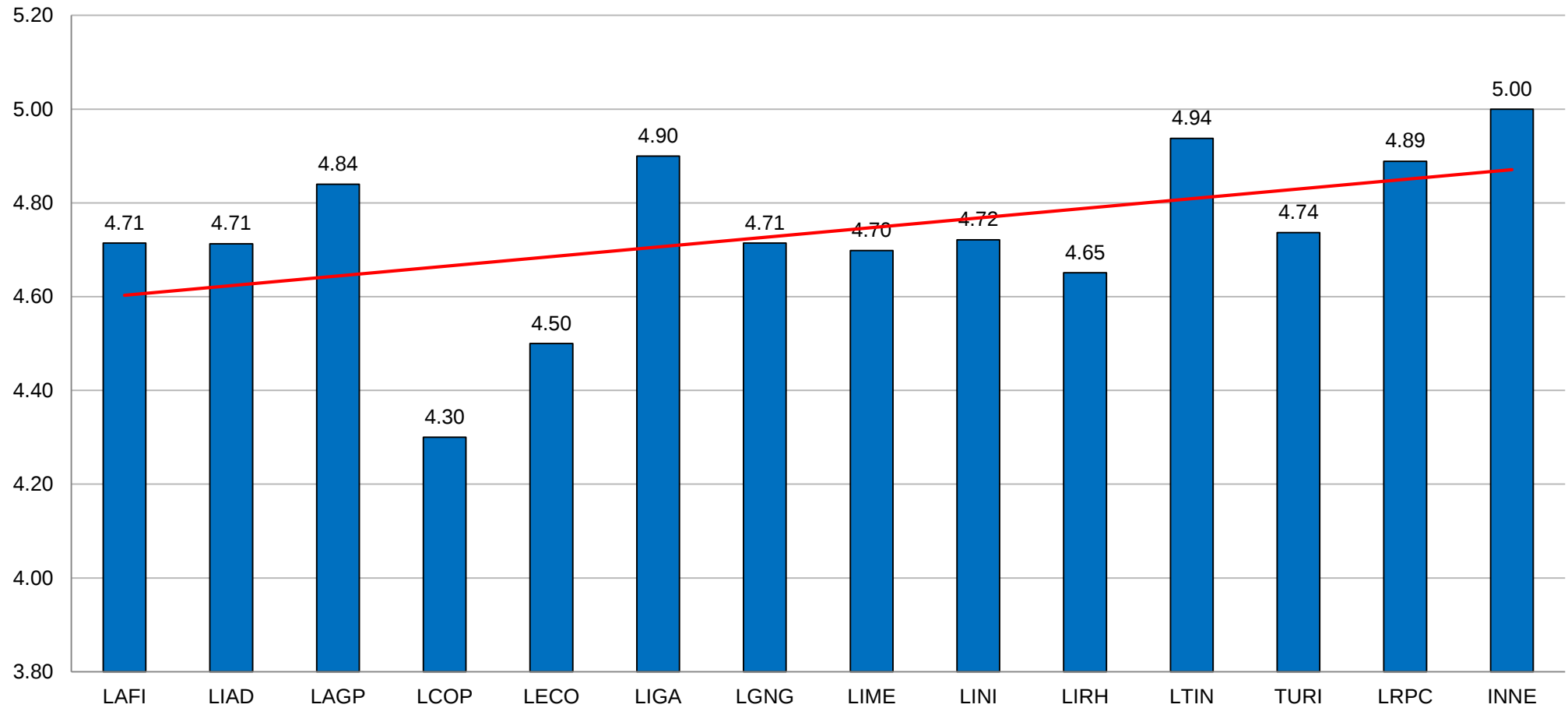
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Integración con el equipo de trabajo.



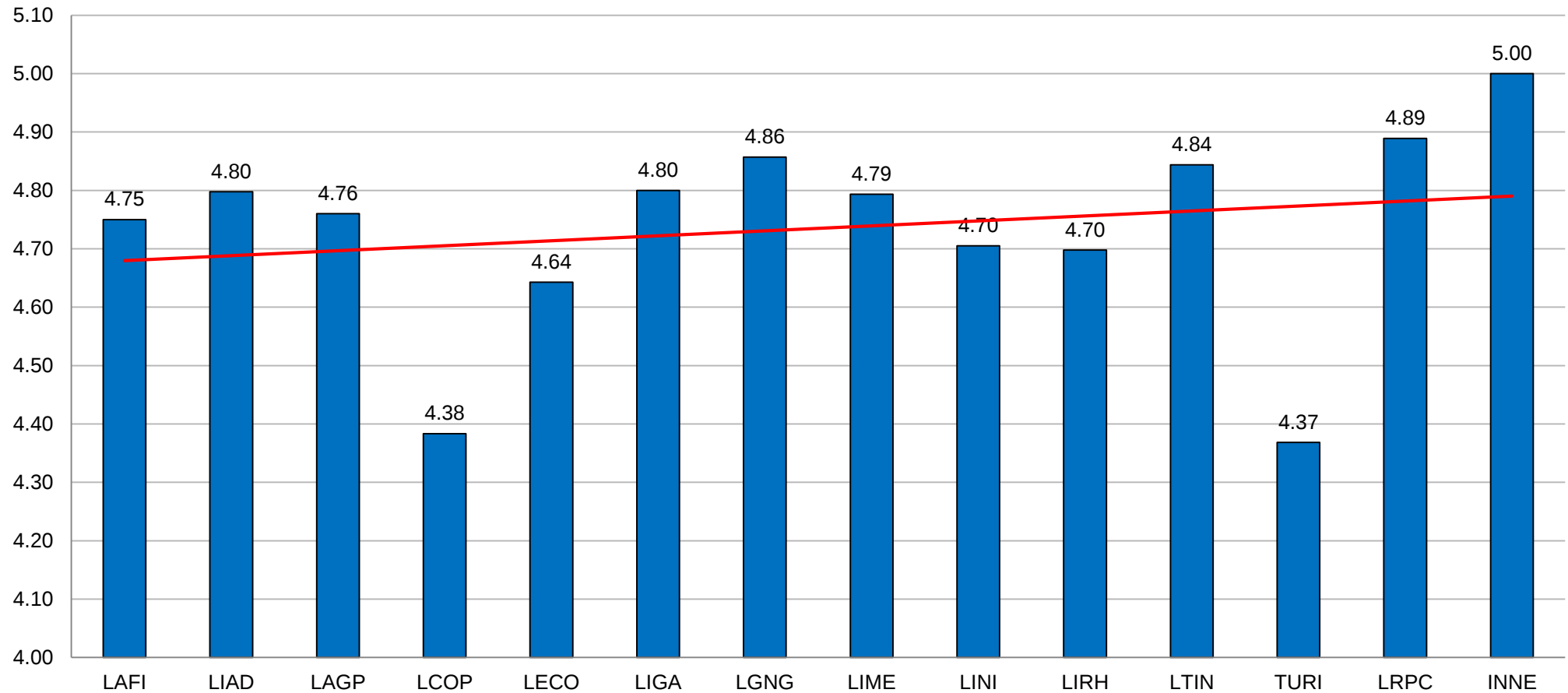
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Capacidad para la toma de decisiones.



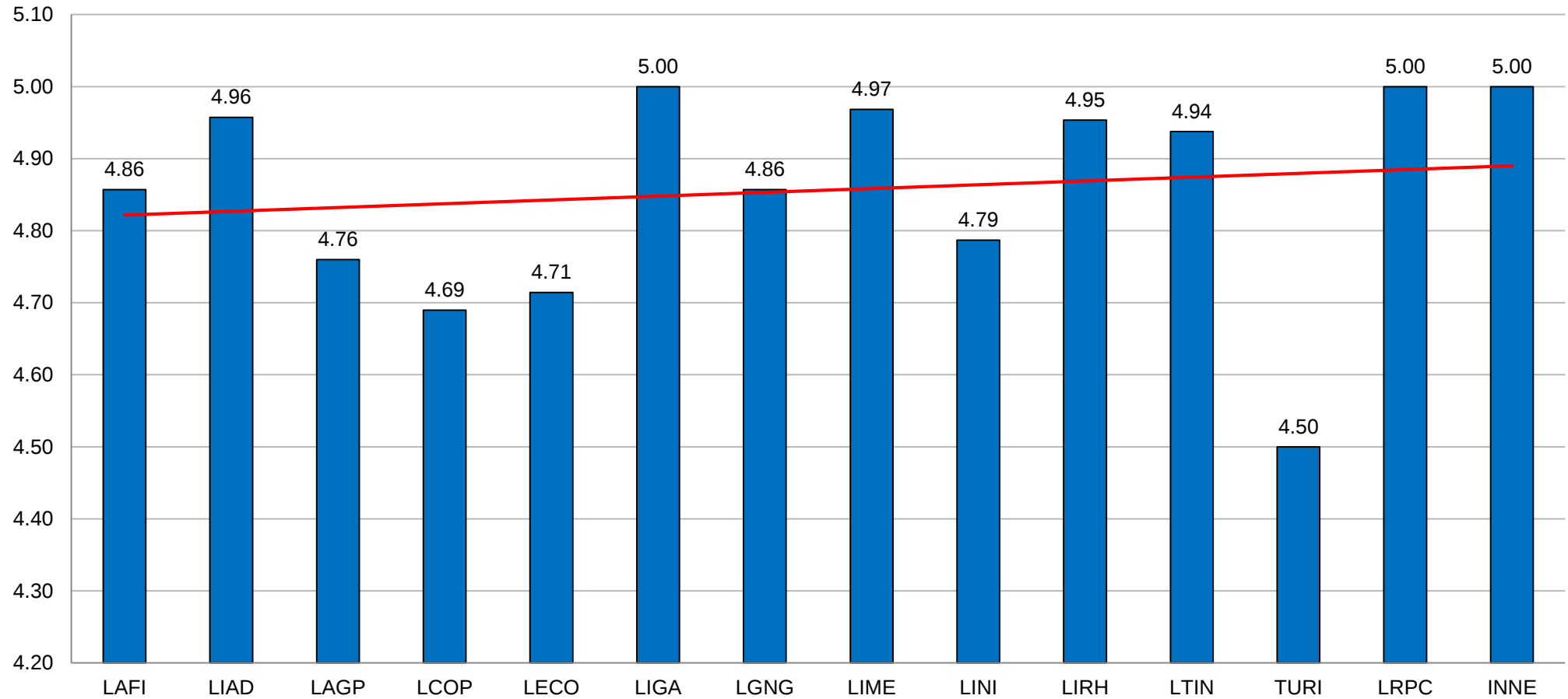
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Creatividad en la resolución de problemas.



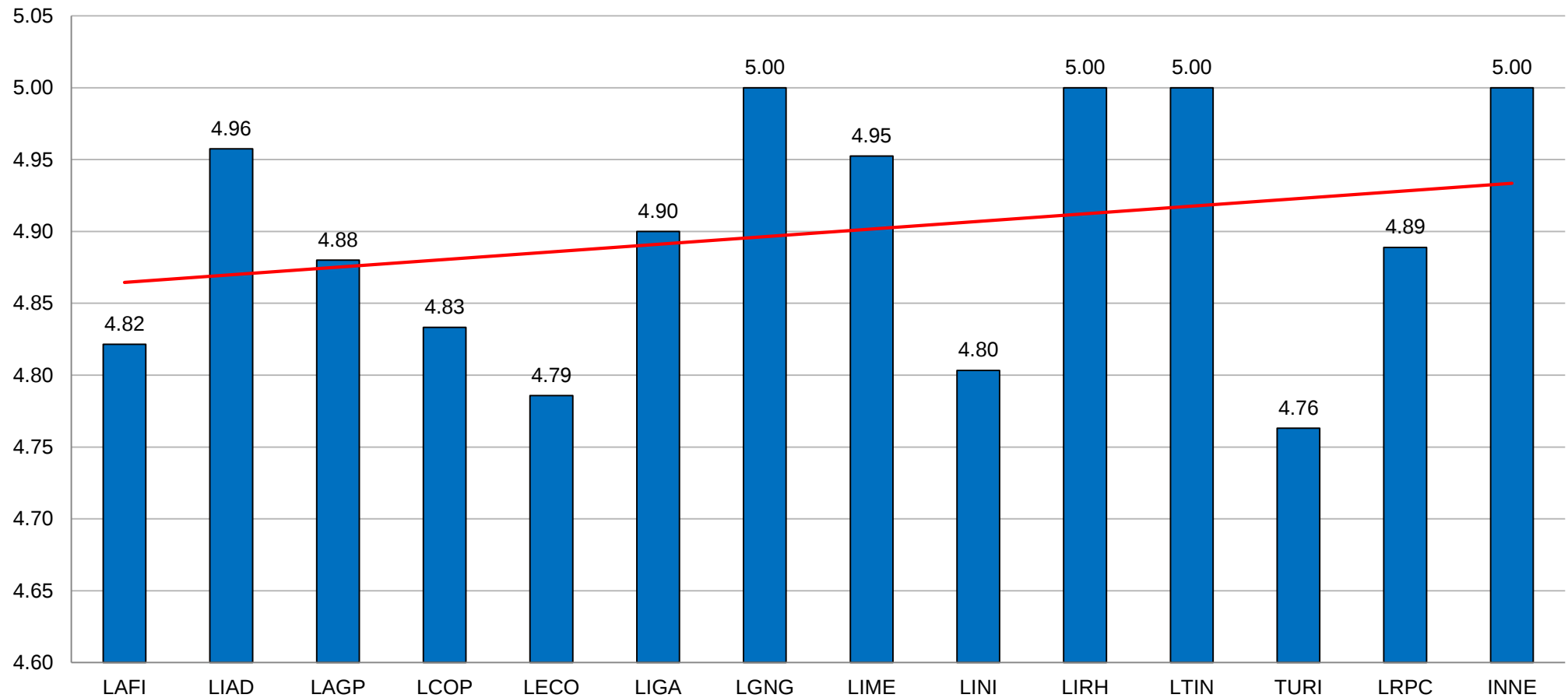
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas.



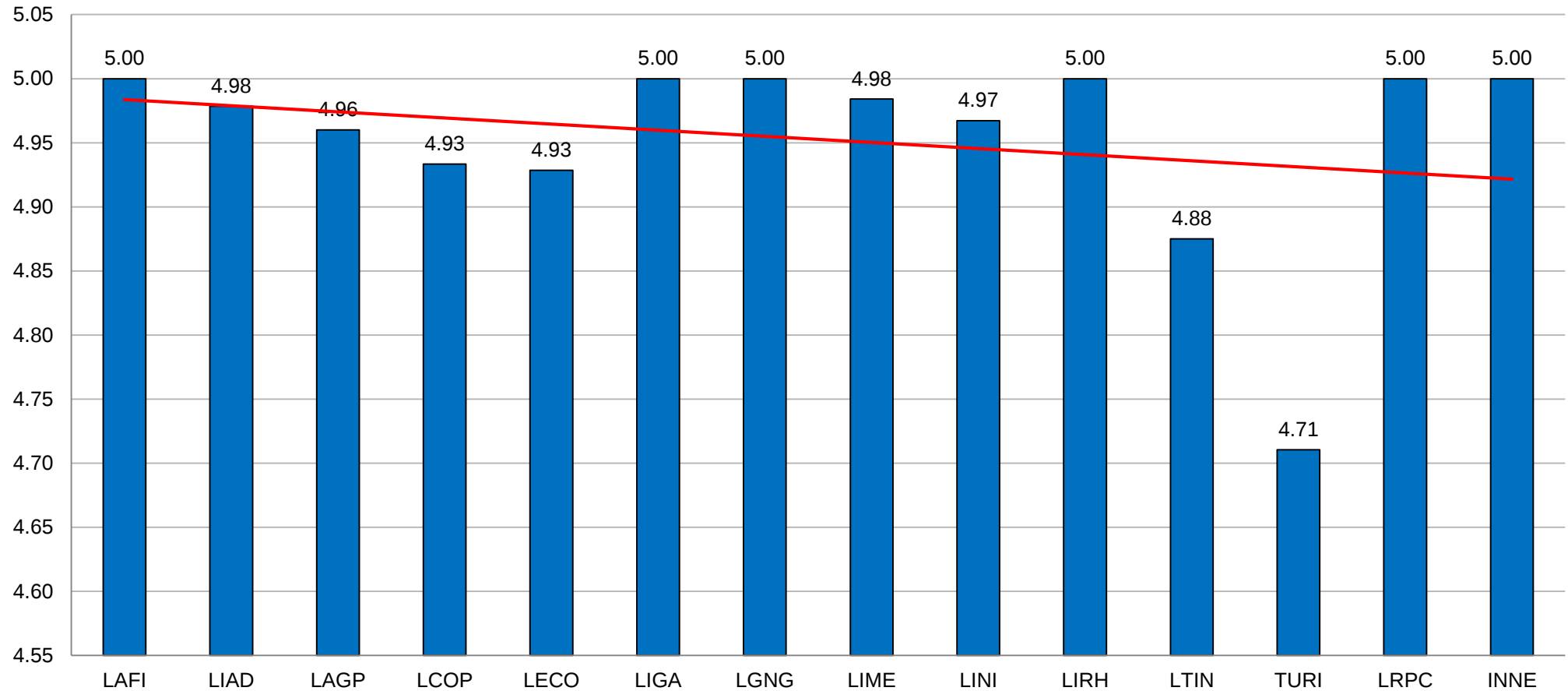
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Interés por aprender cosas nuevas.



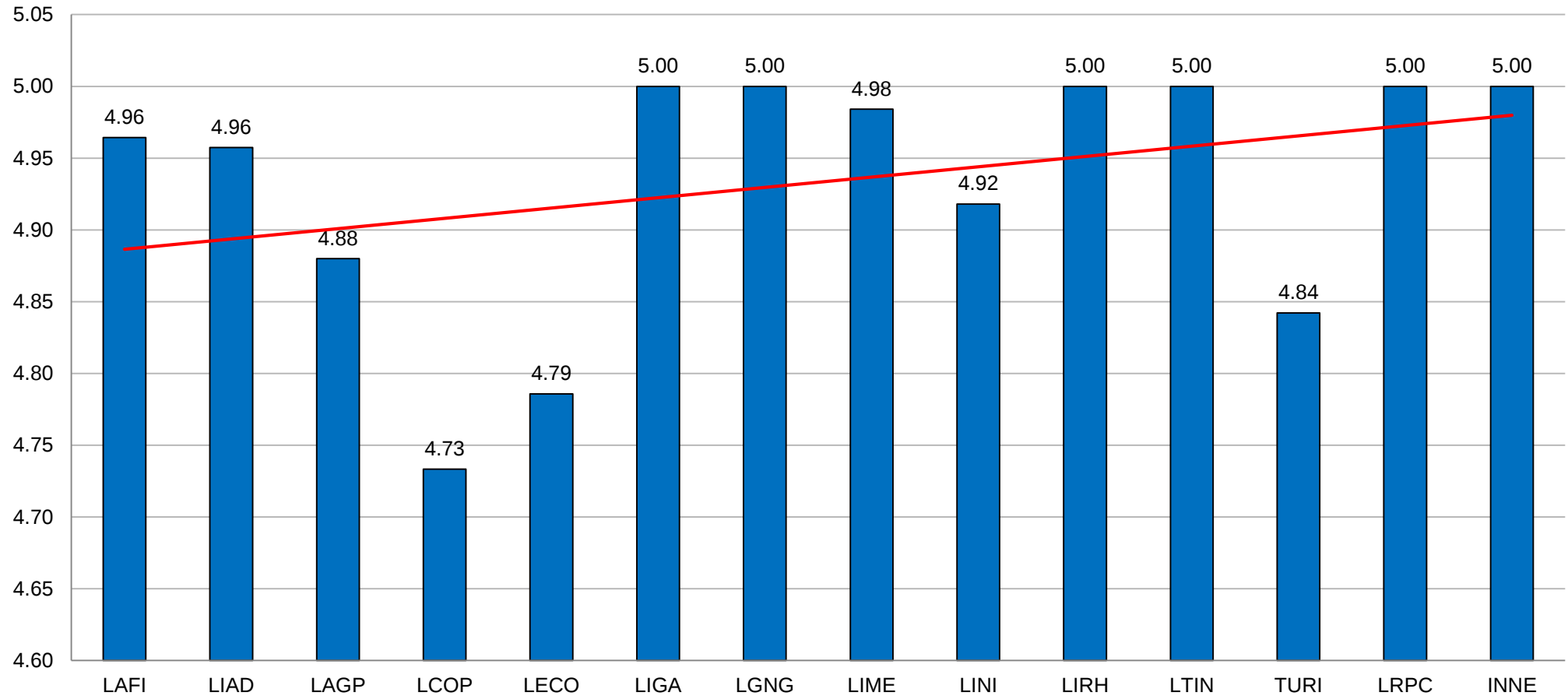
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Honestidad.



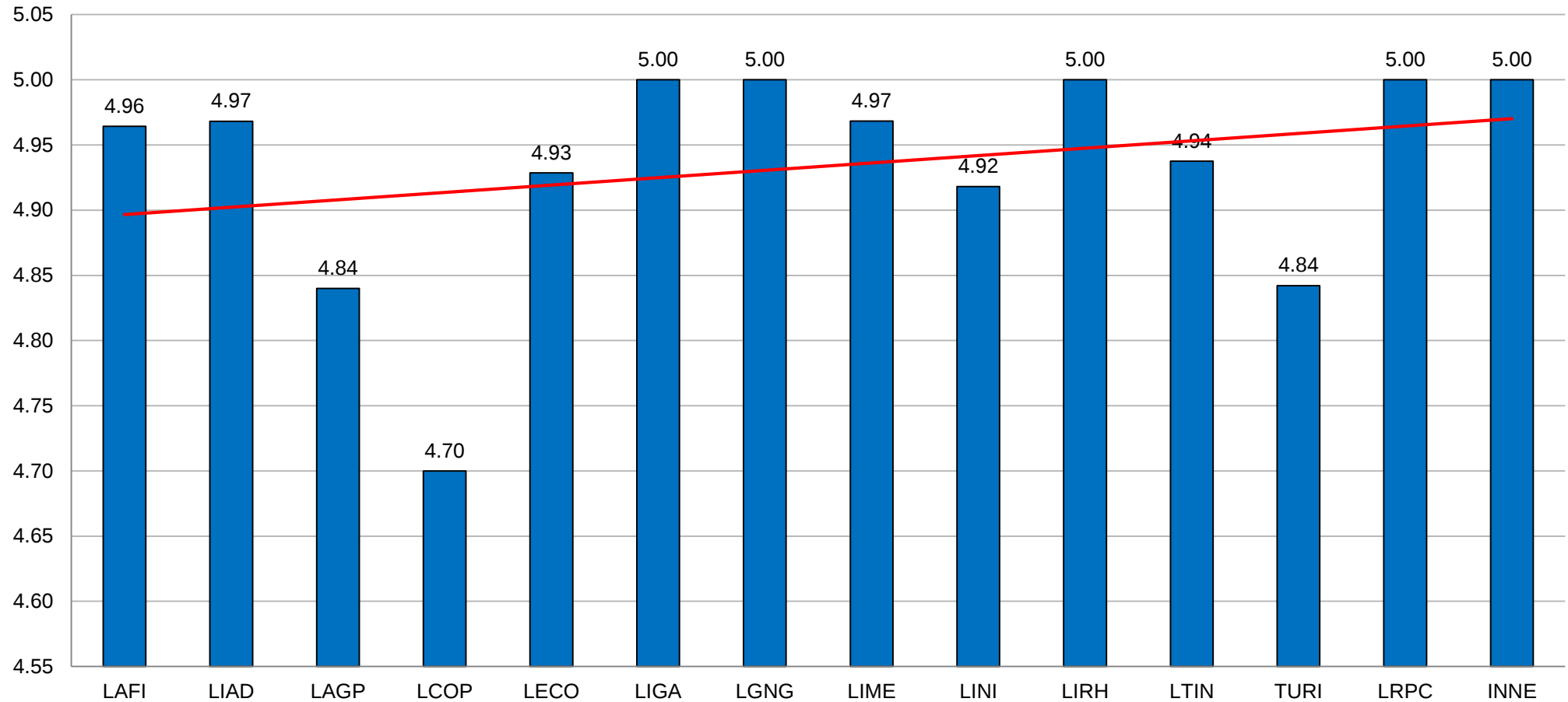
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Responsabilidad.

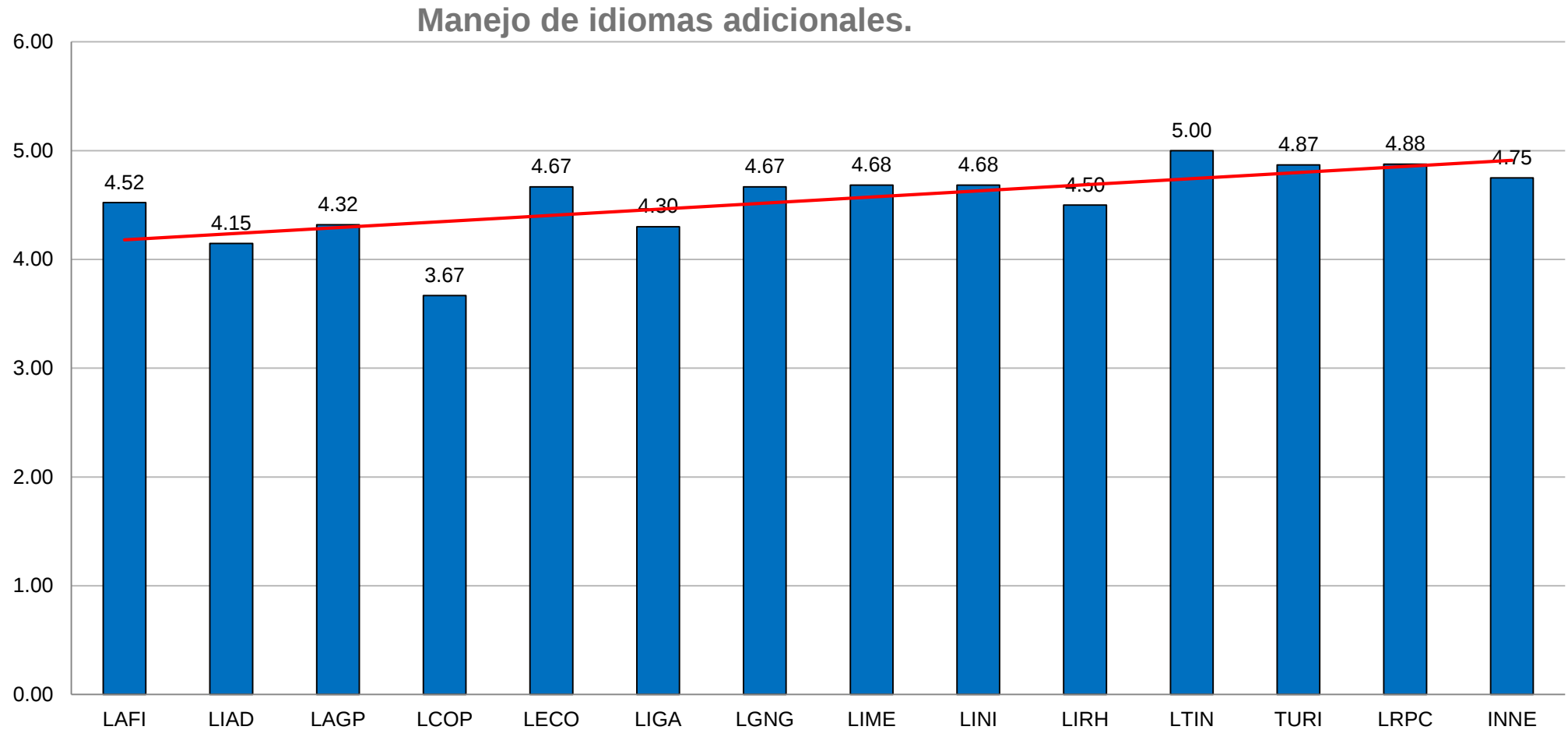


Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Confiabilidad.

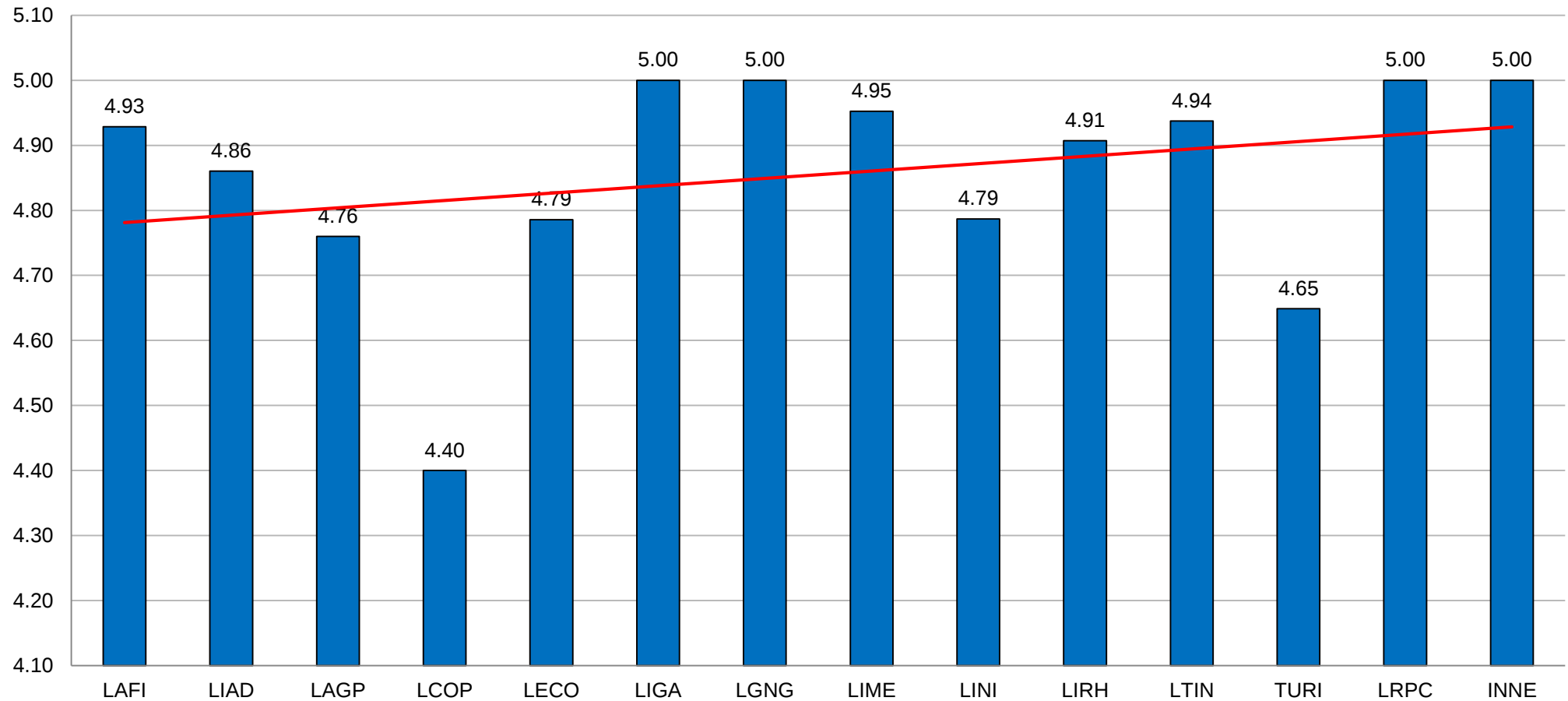


Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.



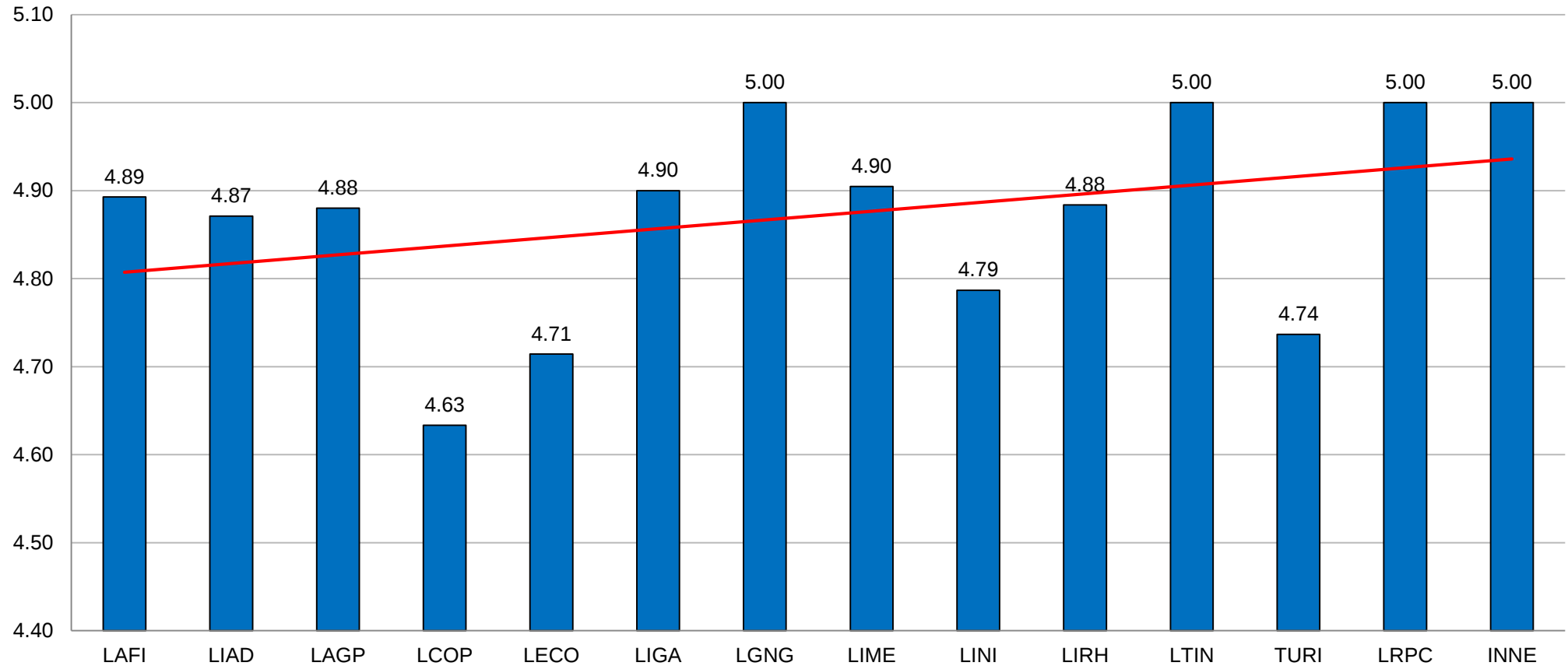
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Manejo de software y/o herramienta tecnológicas.



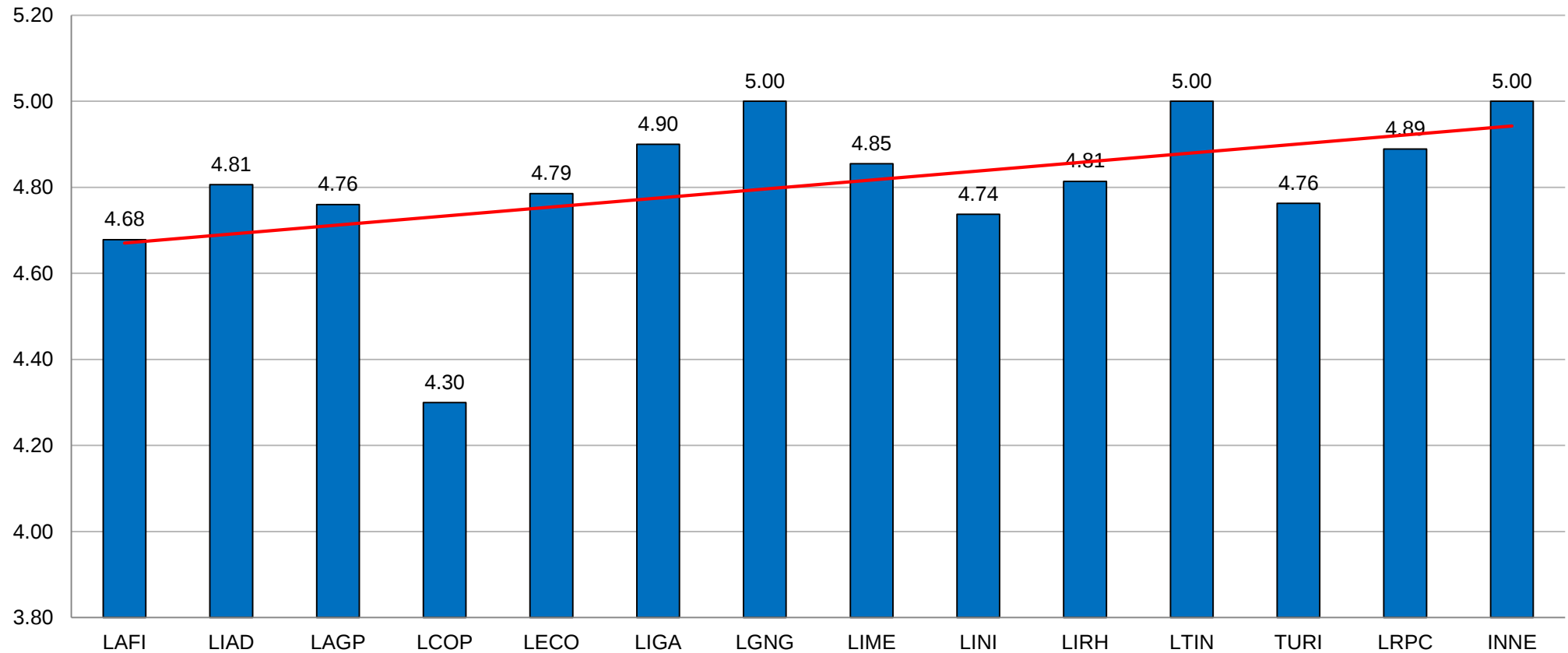
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Aplicación de conocimientos teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas.



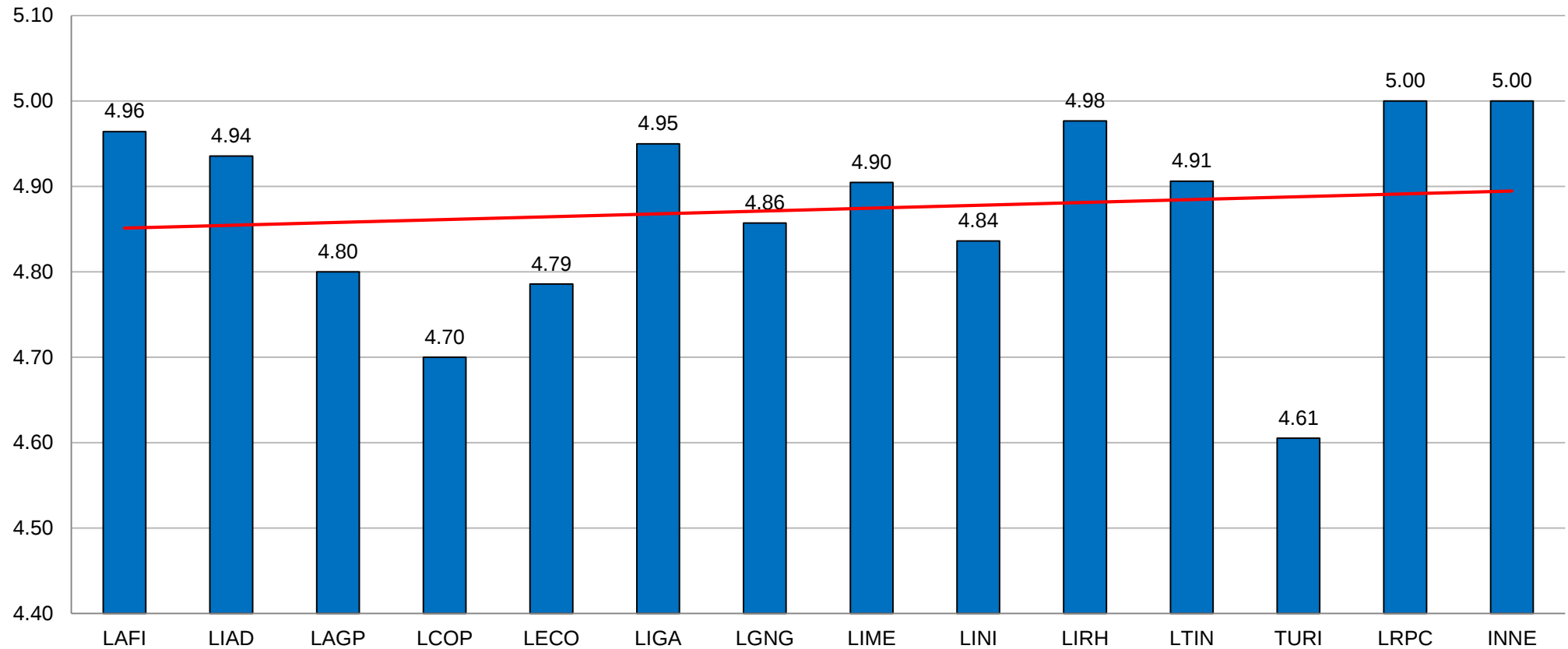
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos.



Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Desempeño general del estudiante respecto a las actividades asignadas.



Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué competencias, valores o conocimientos identificas durante el desempeño del estudiante?

LAFI

- Adaptabilidad
- Actitud de servicio
- Capacidad analítica
- Atención a los detalles
- Buena comunicación
- Compromiso
- Creatividad
- Dedicación
- Disponibilidad / Disposición
- Eficiencia
- Empatía
- Honestidad
- Iniciativa
- Interés por aprender
- Organización / Planeación / Administración del tiempo
- Paciencia / Perseverancia
- Proactividad
- Resolución de problemas / Independencia para resolver
- Responsabilidad

LIAD

- Actitud de servicio
- Buena comunicación
- Compromiso
- Creatividad
- Dedicación / Esfuerzo
- Disciplina
- Disposición para aprender
- Empatía
- Iniciativa
- Liderazgo
- Manejo de trabajo bajo presión
- Organización
- Puntualidad
- Proactividad
- Resolución de problemas
- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Visión crítica / Análisis
- Vocación profesional
-

LGAP

- Adaptabilidad
- Análisis de información estadística / Búsqueda de fuentes públicas
- Atención a las indicaciones, puntualidad y cumplimiento de tareas
- Conocimiento de gobierno electrónico, transparencia y contabilidad
- Identificación de necesidades y soluciones adecuadas
- Iniciativa
- Liderazgo y toma de decisiones
- Manejo de herramientas tecnológicas
- Organización
- Proactividad y trabajo en equipo
- Responsabilidad
- Respeto y resolución de conflictos
- Versatilidad y participación efectiva

LIGA

- Adaptación a nuevas herramientas
- Capacidad de análisis de documentos técnicos de manera eficiente y eficaz
- Capacidad de aprender
- Compromiso y dedicación a su trabajo
- Comunicación
- Disponibilidad y puntualidad en las actividades
- Empatía
- Iniciativa
- Iniciativa y proactividad
- Proactividad
- Ética
- Trabajo eficiente y completo en tareas

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué competencias, valores o conocimientos identificas durante el desempeño del estudiante?

LIME

- Apertura a recibir retroalimentación
- Actitud de servicio y disponibilidad
- Actitud y ganas de aprender
- Autogestión
- Buena disposición
- Capacidad de adaptarse
- Capacidad de investigación
- Desempeño sobresaliente bajo presión
- Disciplina
- Eficacia en la realización de tareas
- Eficiencia
- Empatía
- Enfoque estratégico
- Espíritu emprendedor
- Facilidad para crear diseños desde cero
- Honestidad
- Identificación de oportunidades y mejora continua
- Iniciativa
- Integración a la toma de decisiones
- Liderazgo y toma de decisiones

LINI

- Adaptabilidad
- Análisis de datos
- Autodidacta en el desarrollo de negocios
- Capacidad crítica
- Comunicación
- Competitividad
- Creatividad
- Disponibilidad
- Excelentes habilidades de comunicación
- Habilidad para la negociación
- Habilidad para trabajo en equipo
- Innovadora
- Pensamiento crítico
- Trabajo en equipo
- Visión y ética profesional
- Buen uso de tecnologías informáticas

INNE

- Buena organización
- Trabajo en equipo
- Proactividad
- Atención a los clientes
- Manejo de tiempo
- Aporte de soluciones adecuadas a problemas
- Ideas innovadoras para implementar en la empresa
- Responsabilidad

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué competencias, valores o conocimientos identificas durante el desempeño del estudiante?

LCOP

- Adaptación al cambio
- Alta capacidad de análisis y resolución de problemas contables
- Capacidad de retención
- Compromiso y dedicación para entregar el trabajo asignado
- Excelente organización y atención al detalle
- Excelente trabajo en equipo
- Comunicación
- Disposición
- Resolución de problemas
- Gestión del tiempo
- Habilidades avanzadas en el manejo de herramientas de oficina
- Importancia de la comunicación oportuna para una atención al cliente óptima
- Proactividad, iniciativa y adaptación
- Rapidez para adaptarse a nuevas ideas (en Excel y Conpaq)
- Trabajo en equipo

LECO

- Adaptación al cambio
- Alta capacidad de análisis y resolución de problemas contables
- Capacidad de retención
- Compromiso y dedicación para entregar el trabajo asignado
- Discreción, trabajo en equipo y organización
- Excelente organización y atención al detalle
- Excelente trabajo en equipo,
- Gestión del tiempo
- Habilidades avanzadas en el manejo de herramientas de oficina
- Importancia de la comunicación oportuna para una atención al cliente óptima
- Rapidez para adaptarse a nuevas ideas (en Excel y Conpaq)
-

LGNG

- Capacitación
- Comprometida
- Desarrollo de actividades en capacitación
- Eficacia
- Eficiencia
- Excelente manejo de personal
- Honestidad
- Iniciativa
- Participativo
- Proactividad
- Se anticipa ante las necesidades
- Tolerancia
- Trabajo bajo presión

LIRH

- Actitud de servicio
- Activa
- Adaptación al cambio
- Adquisición de talento
- Atenta
- Atención al detalle
- Buena actitud
- Confianza
- Creatividad
- Crear expedientes de colaborador
- Desempeño bajo presión
- Desenvolvimiento al hablar en público
- Ética
- Excelente actitud
- Gran actitud
- Habilidad de comunicación
- Habilidades blandas
- Liderazgo
- Manejo de software
- Proactiva / Proactividad
- Rapidez de adaptación al cambio

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué competencias, valores o conocimientos identificas durante el desempeño del estudiante?

LRPC

- Adaptabilidad
- Alineación a la cultura organizacional
- Ambiente colaborativo
- Aporte creativo
- Comunicación efectiva
- Compromiso
- Compromiso con el proyecto y el equipo
- Creatividad
- Empatía genuina
- Eficiencia
- Ética profesional
- Experiencia en eventos
- Hablar en público
- Habilidad en relaciones públicas
- Interacción efectiva
- Mantenimiento de actitud profesional
- Proactividad
- Respeto hacia el equipo y las jerarquías
- Responsabilidad
- Trabajo en equipo

LTIN

- Aprendizaje rápido
- Buena organización
- Buena organización de sus tiempos
- Capacidad de análisis e interpretación
- Comunicación
- Creatividad
- Disponibilidad
- Disponibilidad para aprender cosas nuevas
- Excelente uso de tecnología y herramientas
- Flexibilidad
- Gestión de recursos
- Innovador
- Lealtad
- Mejora en la habilidad de comunicación
- Pensamiento creativo
- Proactivo
- Responsabilidad
- Solidaridad

TURI

- Actitud de servicio
- Adaptabilidad
- Adaptación al cambio
- Amabilidad
- Apertura al aprendizaje
- Apertura para la adaptación de nuevas personas
- Capacidad en la resolución de problemas
- Capacidad para buscar alternativas
- Comprometida
- Compromiso
- Excelente actitud
- Facilidad de palabra
- Gestión del tiempo
- Gusto por aprender
- Iniciativa propia
- Inteligente y con potencial para desarrollarse

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

De acuerdo con el desempeño del estudiante ¿Qué recomendaciones podría hacer al programa educativo?

LAFI

- Acceso o implementación de casos reales
- Conocer sistemas para poder aplicar y desarrollarse en el ámbito laboral
- Conocimientos más avanzados de contabilidad
- Conocimientos más avanzados en contabilidad
- Desarrollar un programa de Excel completo
- Enfoque en sistemas administrativos/financieros
- Enfoque en sistemas administrativos/financieros
- Enseñanzas de diferentes softwares financieros-contables
- Habilidades blandas y manejo de estrés
- Integración con otras áreas
- Utilizar sistemas donde puedan aplicar la teoría
- Que se enfocarán en los enfoques administrativos/financieros

LIAD

- Agregar idiomas adicionales (como inglés)
- Clases de inteligencia emocional
- Comunicación más cercana entre la entidad y la escuela
- Conocimiento de diversos softwares financieros
- Continuar con el trabajo realizado
- Continuar con este programa
- Dar más oportunidades en clases y actividades relacionadas a las prácticas
- Desarrollo de habilidades para el manejo de estrés, simulaciones de situaciones de alta presión
- El manejo de otro idioma
- Enviar a prestadores de servicios con conocimientos en tecnología y Office
- Fortalecer la vinculación con el sector empresarial
- Materias de liderazgo, toma de decisiones

LGAP

- Aplicar conocimientos teóricos en aspectos metodológicos
- Aumentar el número de horas
- Implementar metodologías fáciles y evaluación de proyectos
- Implementar proyectos desde los primeros semestres
- Incorporar proyectos a lo largo de la carrera
- Incrementar la vinculación directa con las áreas potenciales
- Introducción a los sistemas de información geográfica
- Mayor enfoque en la innovación y tecnología
- Más y diferentes materias en el ámbito legal

LIGA

- Alguna materia de planeación o manejo del tiempo
- Facilitar la integración e incluir a los estudiantes en actividades de la organización
- Fomentar la colaboración con distintas áreas de la empresa
- Más temas de seguridad e higiene
- Nociones sobre métodos de estudio de agua, aire y suelo
- Temas/materias sobre seguridad, higiene y medio ambiente

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

De acuerdo con el desempeño del estudiante ¿Qué recomendaciones podría hacer al programa educativo?

LIME

- Abordar el tema de marketing digital
- Adaptabilidad en entornos inciertos, estrategias para manejar la incertidumbre
- Aumentar el número de horas asignadas a prácticas
- Continuar impulsando el uso de plataformas digitales
- Continuar con el proyecto de prácticas
- Incorporar más casos prácticos al programa de estudios
- Incorporar más casos prácticos
- Impulsar el trabajo de plataformas digitales
- Implementar casos prácticos en Illustrator y Photoshop
- Implementar materias de pensamiento crítico y estratégico
- Implementar programas de diseño
- Implementar materias en SEO/SEM
- Más capacitación en herramientas digitales

LINI

- Brindarles la oportunidad de tener más prácticas en el campo de su carrera.
- Brindarles más conocimiento de logística y más tiempo de prácticas para su mayor aprendizaje.
- Clases enfocadas en negociación.
- Incremento de horas prácticas en el sector productivo.
- Mayor acercamiento de la universidad con la unidad receptora.
- Mayor comunicación con la unidad receptora.
- Mayor contacto de la universidad con la entidad receptora.
- Mayor énfasis en habilidades prácticas, actualización de contenidos.
- Mayor enfoque en programas como Excel y para el control de inventarios del anexo 24.

INNE

- Agregar otros idiomas al programa educativo.
- Agregar inglés o algún otro idioma.

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

De acuerdo con el desempeño del estudiante ¿Qué recomendaciones podría hacer al programa educativo?

LCOP

- Estudio de software de contabilidad.
- Mayor énfasis en software contable.
- Mayor relación con la práctica real de las empresas. Los estudiantes no relacionan lo teórico con lo que realmente se ejecuta en la empresa.
- Que los estudiantes realicen prácticas profesionales desde inicios de su carrera para que inicien a laborar cuando terminen sus estudios.
- Un curso introductorio de sistemas contables.
- Incluir más formación práctica en el uso de software específico como Contpaq, Aspel o QuickBooks para que los estudiantes estén mejor preparados para las exigencias

LECO

- Adaptación al cambio
- Incentivar las habilidades tecnológicas con software de bases de datos y programación.
- Mejorar la gestión del tiempo y la concentración.
- Fortalecer la capacidad de autogestión en proyectos a largo alcance.
- Fomentar la profundización en análisis económico aplicado a la realidad social.
- Fomentar más prácticas en negocios y vinculación.
- Desarrollo de habilidades de liderazgo.
- Fortalecer la formación en estudios de mercado.
- Fortalecer habilidades de gestión emocional y manejo de nervios.
- Promover la colaboración multidisciplinaria.
- Mayor enfoque en liderazgo y toma de decisiones.
- Desarrollo de habilidades emocionales

LGNG

- Continuar con las vacantes en cámaras de comercio y otras instituciones, ya que ayudan y aprenden durante sus actividades.
- Ampliar la información relacionada con el área gastronómica.
- Mantener las vacantes actuales ya que son de apoyo para las actividades y los estudiantes aprenden las actividades del área.

LIRH

- Dar a conocer las leyes de ISR para la elaboración de nómina.
- Desarrollar más el manejo de software de recursos humanos, especialmente el SUA y NOI.
- Incluir el manejo del programa Oracle para nómina.
- Formar integralmente y actualizar en los procesos de selección de personal.
- Incluir temas más apegados a la vida laboral real en las clases.
- Generar materias de vanguardia e innovación, especialmente en áreas como la Inteligencia Artificial (IA).
- Establecer objetivos claros para los estudiantes y reforzar los conocimientos adquiridos.
- Evaluar a los practicantes sobre su desempeño en la empresa.

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

De acuerdo con el desempeño del estudiante ¿Qué recomendaciones podría hacer al programa educativo?

LRPC

- Actividades prácticas para complementar lo teórico
- Aumentar la práctica de protocolos administrativos y relaciones públicas en el programa educativo.
- Continuar brindando la oportunidad a asociaciones para que reciban estudiantes, como ya se ha hecho, para mejorar su experiencia práctica.
- Fomentar una mayor participación de los estudiantes en eventos para que puedan aplicar lo aprendido en situaciones reales.
- Mejorar el conocimiento en comunicación y protocolos, especialmente en un entorno profesional.
-
-

LTIN

- Agregar inglés o algún otro idioma adicional al plan de estudio
- Agregar idiomas adicionales, como inglés, en el plan de estudio
- Agregar idiomas extra al programa educativo
- Integración de un programa de educación dual para un crecimiento laboral en la empresa
- Introducción al manejo de CMS

TURI

- Desarrollo en imagen personal y desarrollo en comunicación pública
- Dominio pleno del inglés y posterior otro idioma
- Énfasis en el manejo de tecnología aplicada al sector y formación integral en los aspectos financieros
- Incluir un ABC de palabras técnicas, manejo de operadores y plataformas de cotizaciones
- Incluir más tiempo en campo de práctica o visitas a diferentes medios relacionados al turismo
- Integrar más prácticas en el campo laboral
- Manejo de inventarios, negociación con proveedores y manejo de plataformas
- Motivar a que durante la carrera se proporcione la información necesaria para aplicar su aprendizaje en la práctica

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Observaciones

LAFI

- Buena formación de la universidad
- Buena practicante
- Capacidad de compañerismo y liderazgo
- Demostró actitud proactiva, ética y habilidad para adaptarse
- Demostró grandes habilidades, tiene mucho potencial y gran criterio
- Desarrolló tan bien su trabajo que se considerará como candidato
- El estudiante demostró profesionalismo y apertura
- El estudiante es muy comprometido y dedicado a sus actividades
- El estudiante ha generado un impacto positivo en la organización
- El estudiante tiene carisma, interés por su carrera, tiende a bloquearse en situaciones de incertidumbre
- Fue una persona puntual con excelente rendimiento y manejo del tiempo

LIAD

- El estudiante fue parte del equipo de respuesta del informe de errores y omisiones del INE
- Es emprendedora, siempre con actitud de aprender más
- Es líder y tiene la actitud de organizar. No necesita supervisión para lograr las actividades
- Es muy organizada y dinámica, hace un trabajo impecable
- Es un estudiante muy comprometido y dedicado a sus actividades
- Gran potencial de aprendizaje y crecimiento
- Practicante proactiva, con muchas ganas de aprender
- Se considera para un proyecto de COMPAQ
- Se involucró en el área de la transparencia de la cuenta pública
- Sigue indicaciones atentamente, tiene actitud de servicio

LGAP

- Desarrollo información estadística sobre el número de jóvenes, apoyos y problemáticas que afectan al proyecto de IMJUVET Tlaquepaque
- El estudiante participó en el desarrollo de los programas que se realizarán en 2025
- Felicitaciones por el programa de prácticas
- Participar directamente con información estadística y evaluación e implementación de programas

LIGA

- El practicante trabajó muy bien con todo el departamento y siempre muy comprometido con las actividades que se le solicitaban
- Quedamos muy contentos con el desempeño de la practicante, su labor ha sido excelente, en este sentido quedamos en disponibilidad de seguir colaborando con este tipo de programa
- Realizó muy buen trabajo en el área y también tuvo muy buena química con todo el departamento

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Observaciones

LIME

- Actitud proactiva y positiva, demuestra un talento excepcional, excelente ser humano, involucramiento en diversas áreas
- Actitud proactiva y rendimiento alto
- Buena disposición
- Buen desempeño, estudiante con ganas de aprender
- Colaboró de forma positiva con el equipo, aprende rápido y tiene disposición
- Desempeño impecable
- Desempeño satisfactorio
- El estudiante cumple con el perfil de apoyo para el departamento
- Una persona muy enfocada que trabaja excelente, organizada. Recomendaría animarse más a proponer, no solo ejecutar
- Revisar el tema de puntualidad y horarios de asistencia de escuela.

LINI

- El alumno demuestra capacidades y valores afines a la gestión de trámites y proyectos de Comercio Exterior.
- El alumno mostró mucha disposición por aprender cosas nuevas. Siempre se mostró respetuoso con todos los miembros del equipo de trabajo.
- Excelente desempeño.
- Ha demostrado un alto nivel de responsabilidad y compromiso con las actividades asignadas.
- Profundizar en la enseñanza de logística
- Se le considera para permanecer en la empresa.
- Una practicante bastante proactiva y con gran desempeño en aprender cosas nuevas.
-

INNE

- Un practicante que demostró profesionalismo y responsabilidad en las actividades asignadas.
- Se desempeñó excelente, forma parte de nuestro equipo y aportó gran ayuda para el buen funcionamiento de compras.

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Observaciones

LCOP

- Aunque es un poco serio, se acopló perfecto al equipo de trabajo y a todas las actividades, respondió bien.
- Fue un valioso apoyo para el equipo, demostrando ser una profesional en formación con un futuro prometedor en el área contable.
- Logró visualizar sus áreas de oportunidad dentro del departamento, identificando que áreas como costos no le gustaron y así se pudo enfocar más en lo que más le llamó la atención y tuvo mayor capacitación.
- Un gran elemento y una mejor persona.

LECO

- Capacidad de innovación, excelente ser humano y servicial; a veces desentendido, pero con preocupación por los demás.
- Competencia técnica sólida; enfrenta desafíos en tolerancia a la frustración e interacción interpersonal, pero con una actitud comprometida.
- Compromiso excepcional, aprendizaje rápido y destacadas destrezas interpersonales.
- Destacado por su capacidad de reflexión y análisis; aportación clave en el proyecto de recaudación de fondos y sensibilización social.
- Enfoque fuera de lo ordinario, visión para identificar oportunidades, compromiso y dedicación, aunque con tendencia a auto-limitarse.
- Gran facilidad de adaptación y comunicación; trabajo sobresaliente en la creación de redes de vinculación

LGNG

- Buen equipo con todo el departamento de alimentos y bebidas. Mientras estuvo en el área, hubo una mejora en todas las áreas.
- Cuenta con iniciativa, solo falta pulir más conocimiento gastronómico.
- Disposición para crear y ayudar con las tareas del departamento, además de la puntualidad.
- Es un buen elemento, sabe resolver, atiende indicaciones y lo hace al momento. Conoce el inventario como la mayor parte de nuestros procesos.
- Es una persona proactiva, dedicada y siempre busca hacer las actividades que se les asigna de la mejor manera.
- Siempre puntual y con disposición de realizar las actividades.

LIRH

- Buen desempeño
- Cuenta con las herramientas necesarias para desempeñarse
- Desempeño de manera profesional sus actividades
- Se cumplieron los objetivos
- Gracias a su trabajo se llevó una mejora en los procesos administrativos
- Siempre mostró una actitud de servicio
- La estudiante conoce el idioma inglés pero no lo domina
- Siempre participó en todas las actividades asignadas
- Aprendió mucho sobre los temas de RH
- Realizó excelentes aportaciones a la empresa
- Se desarrolló satisfactoriamente

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Observaciones

LRPC

- Excelente desempeño
- Satisfecha con las horas y el trabajo realizado con la practicante

LTIN

- Agradecer por el apoyo con las prácticas profesionales
- Coordinadores, tutores y personal muy capacitados y profesionales; experiencia adecuada y satisfactoria a nivel organizacional
- El practicante demostró un buen desempeño general, cumpliendo con sus tareas y mostrando disposición para aprender
- Ha cumplido eficientemente con las tareas que se le asignaron
- Persona receptiva y abierta a la retroalimentación

TURI

- Agradecer el apoyo de la estudiante
- Buen manejo bajo presión
- Desempeño sobresaliente
- Es talentosa y responsable
- Las prácticas son buenas herramientas para que el alumno se familiarice
- Las prácticas son una excelente opción para el alumno
- Que la UDG realice más convenios con distintos actores turísticos
- Responsable y dedicada
- Responsable, pero debe trabajar más en sus habilidades comunicativas
- Su proactividad generó grandes y beneficiosos impactos para su equipo
- Tiene buen potencial
- Tiene mucho potencial
- Trabajar en la seguridad propia y firmeza para dirigirse con clientes
- Una alumna muy dedicada

RESULTADOS MODALIDAD ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN 2024-B



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

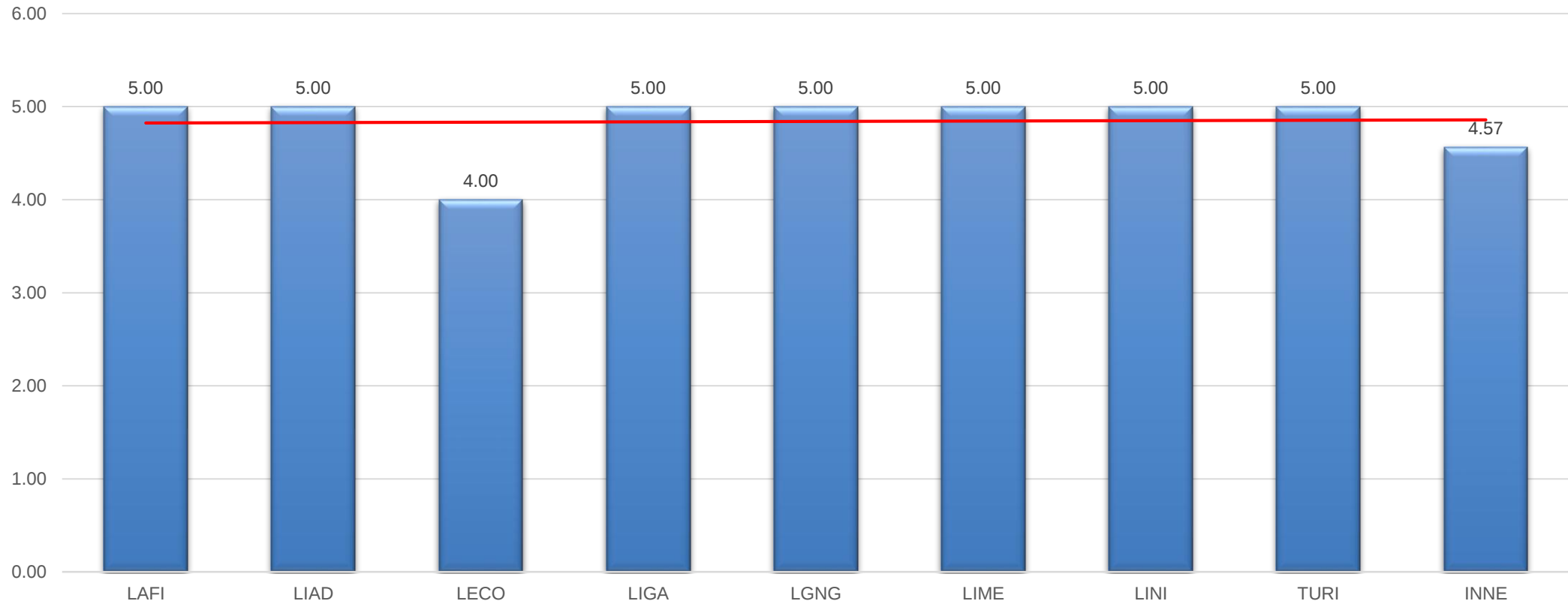
CUCEA
El mejor lugar para el talento

Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica Estancia de Investigación

1) Evaluación del investigador al estudiante.

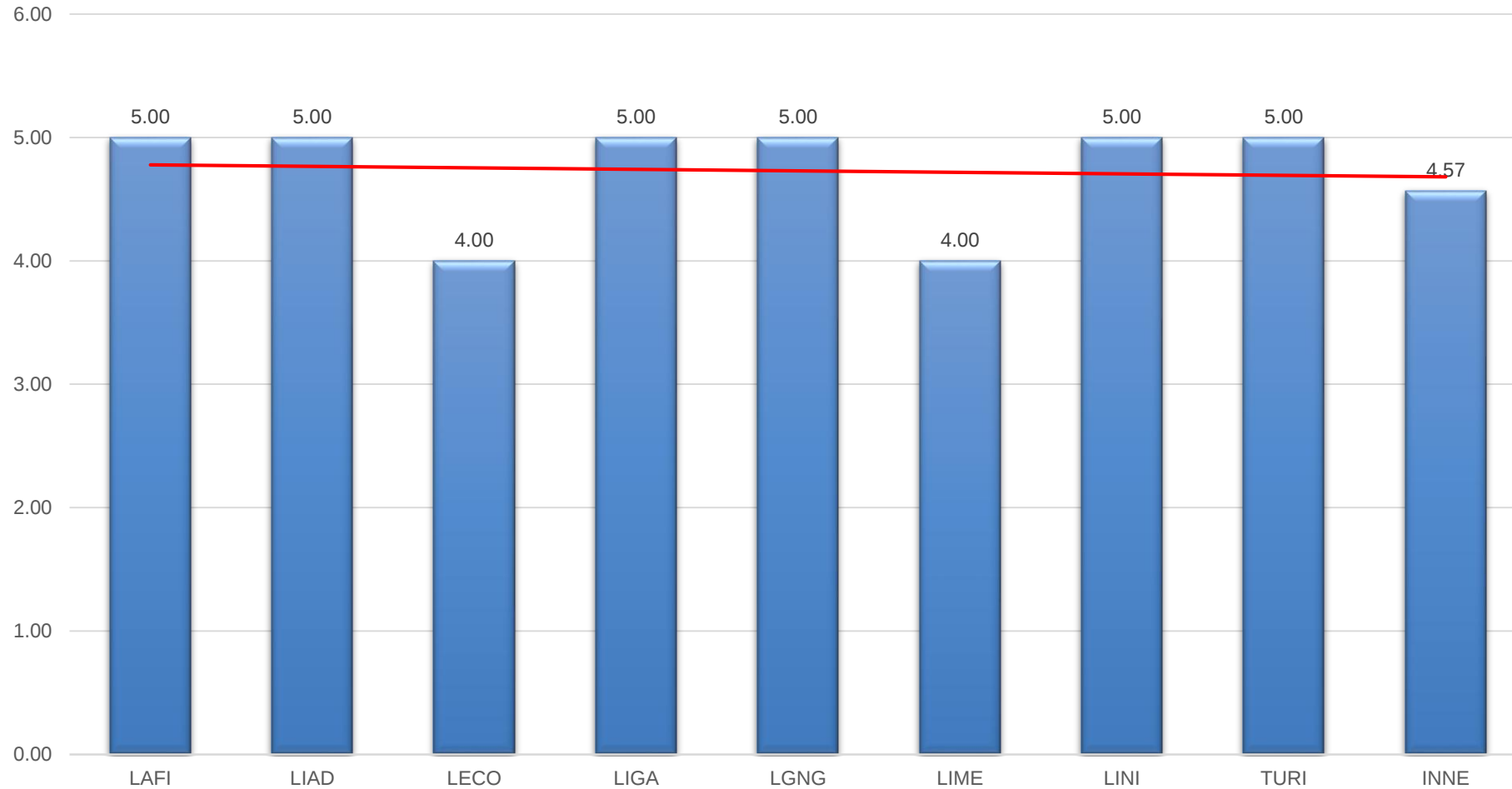
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Asistencia.



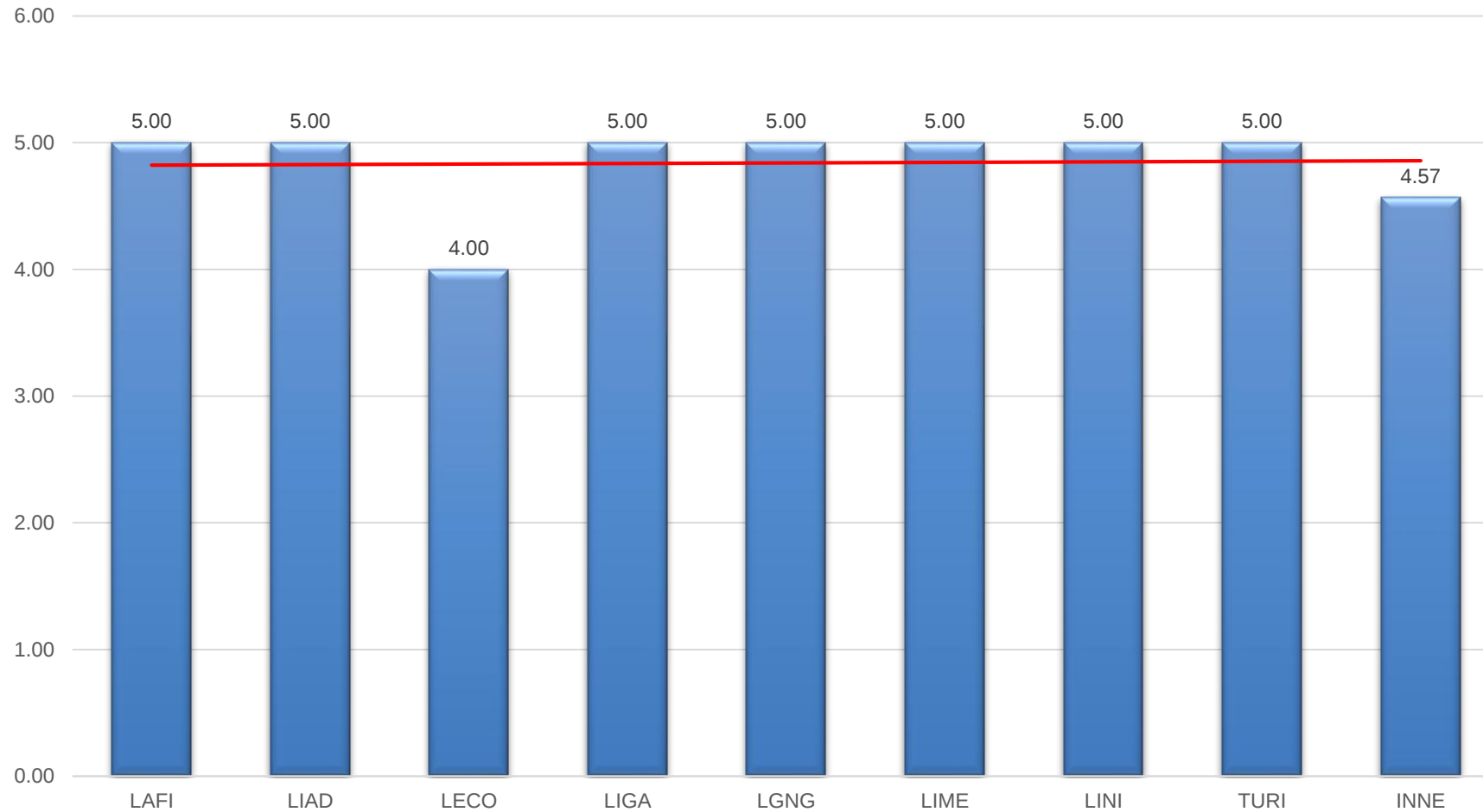
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Puntualidad.



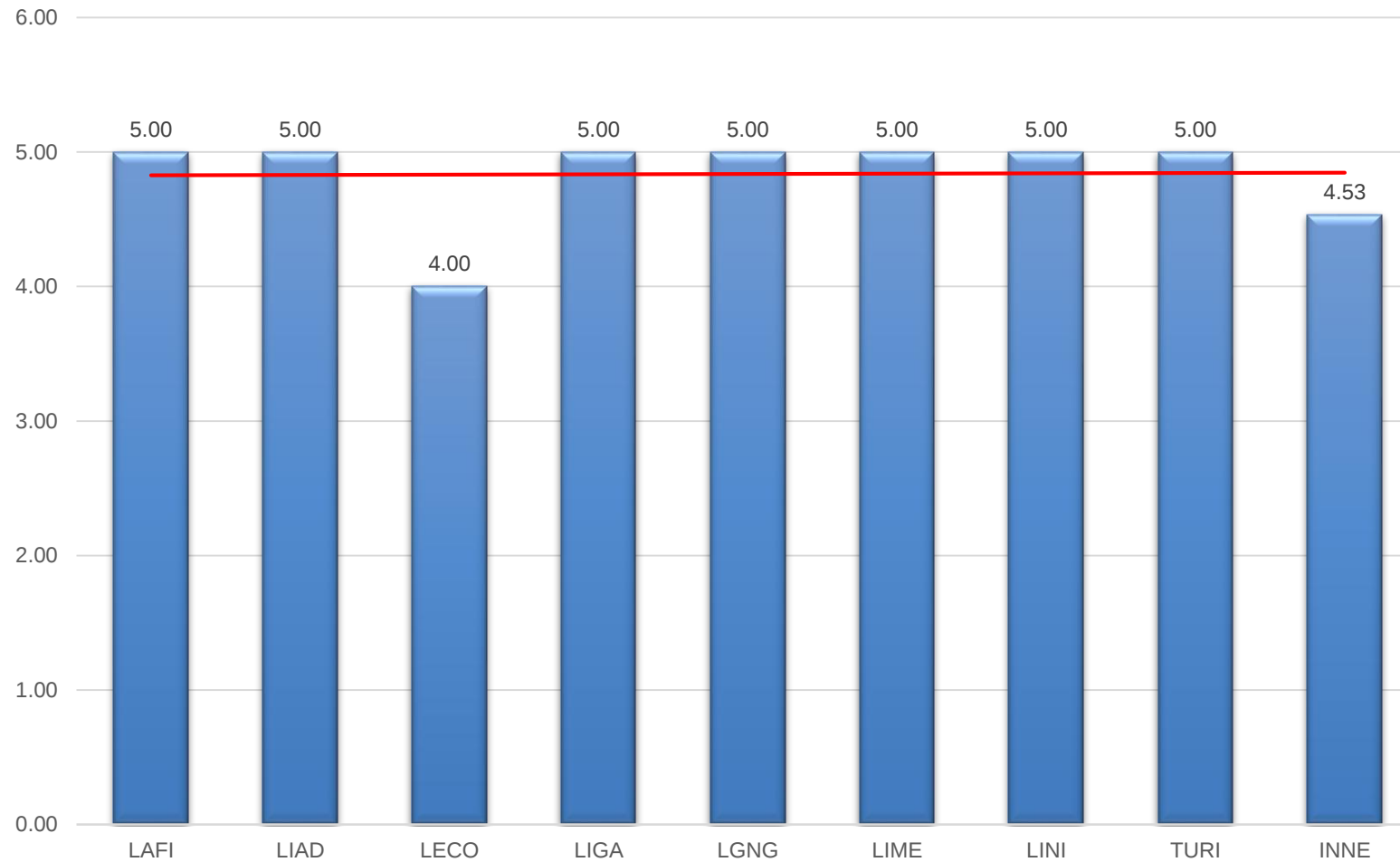
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Calidad en los trabajos asignados.



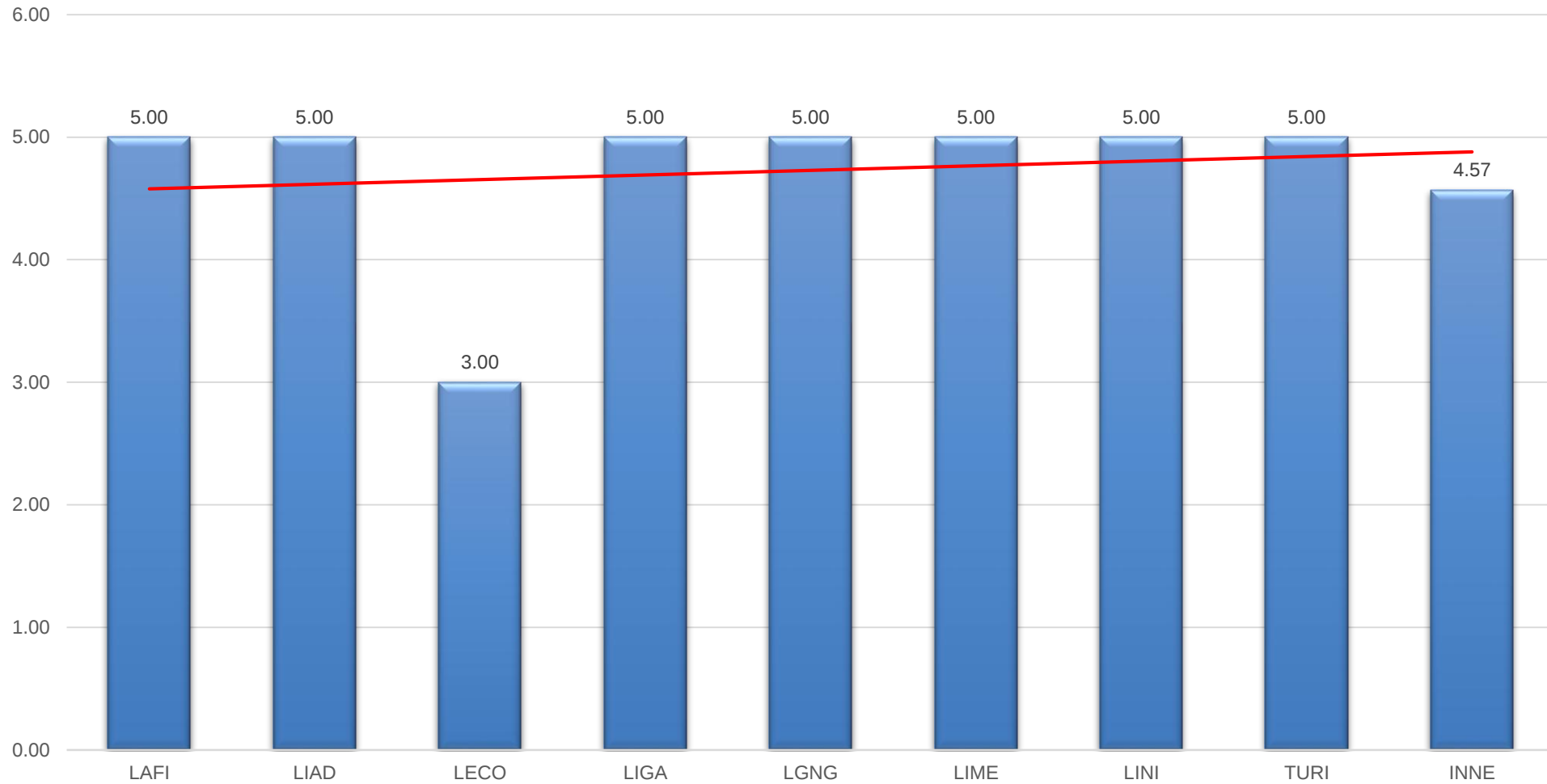
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



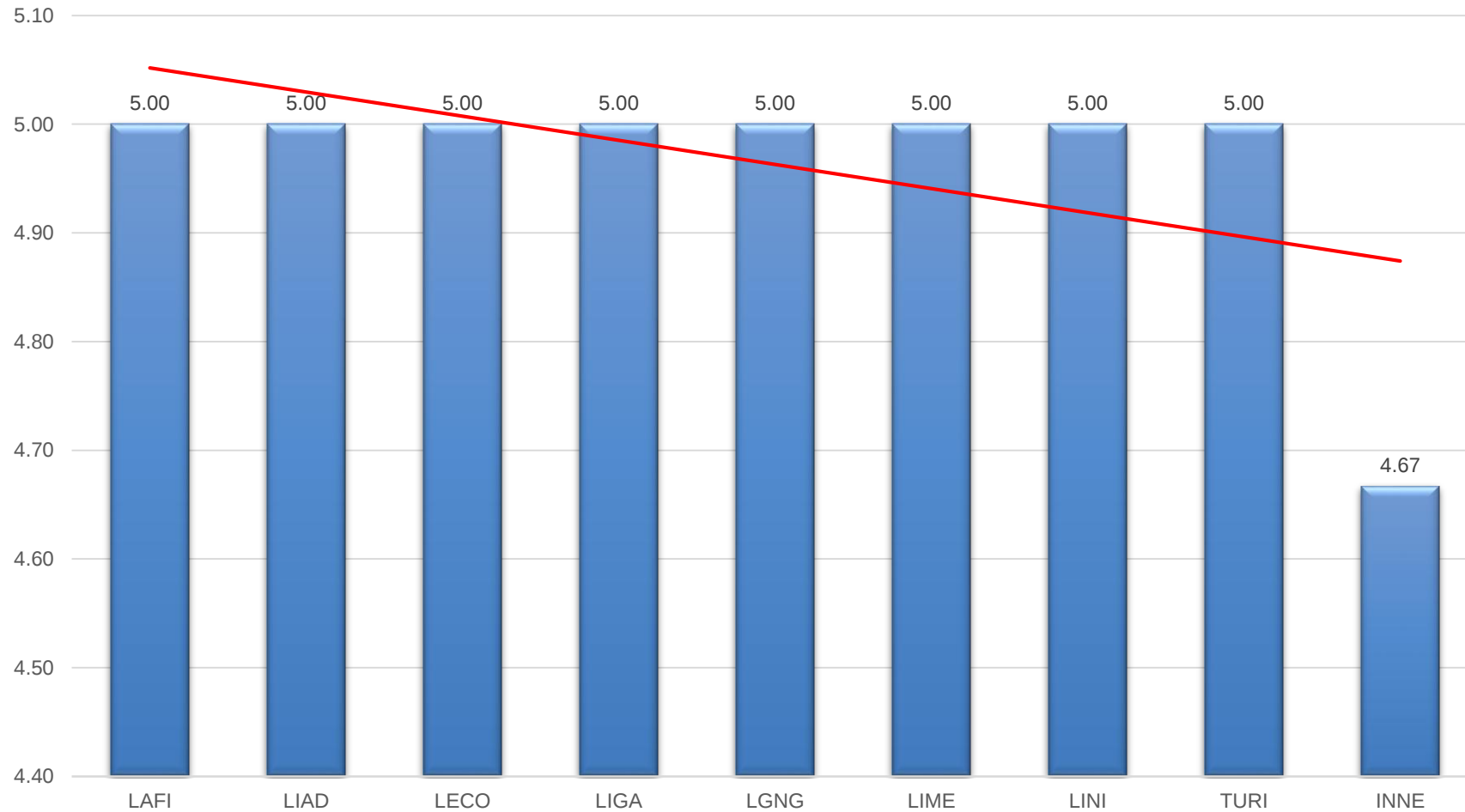
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Capacidad para analizar la información.



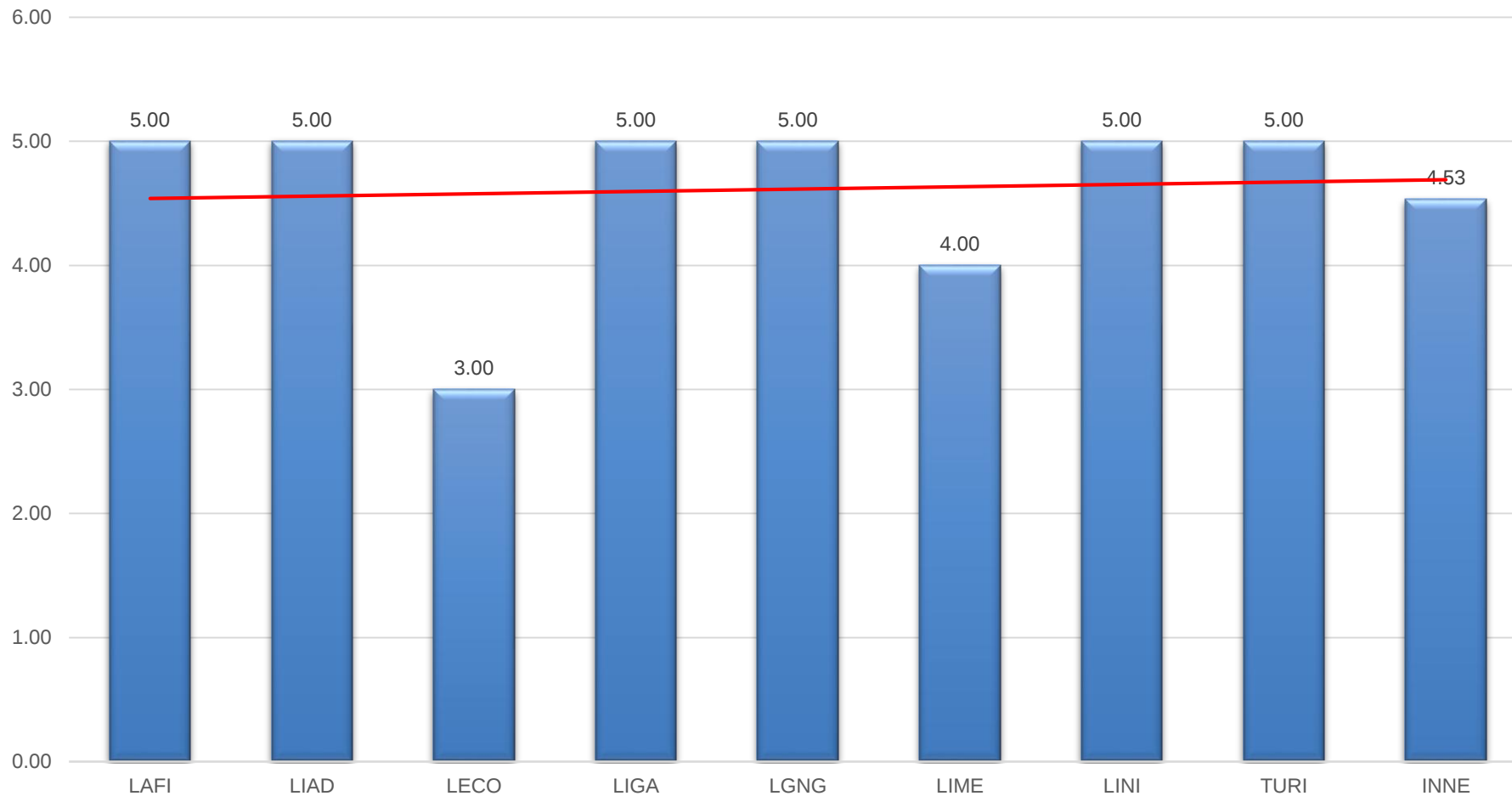
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Integración con el equipo de trabajo.



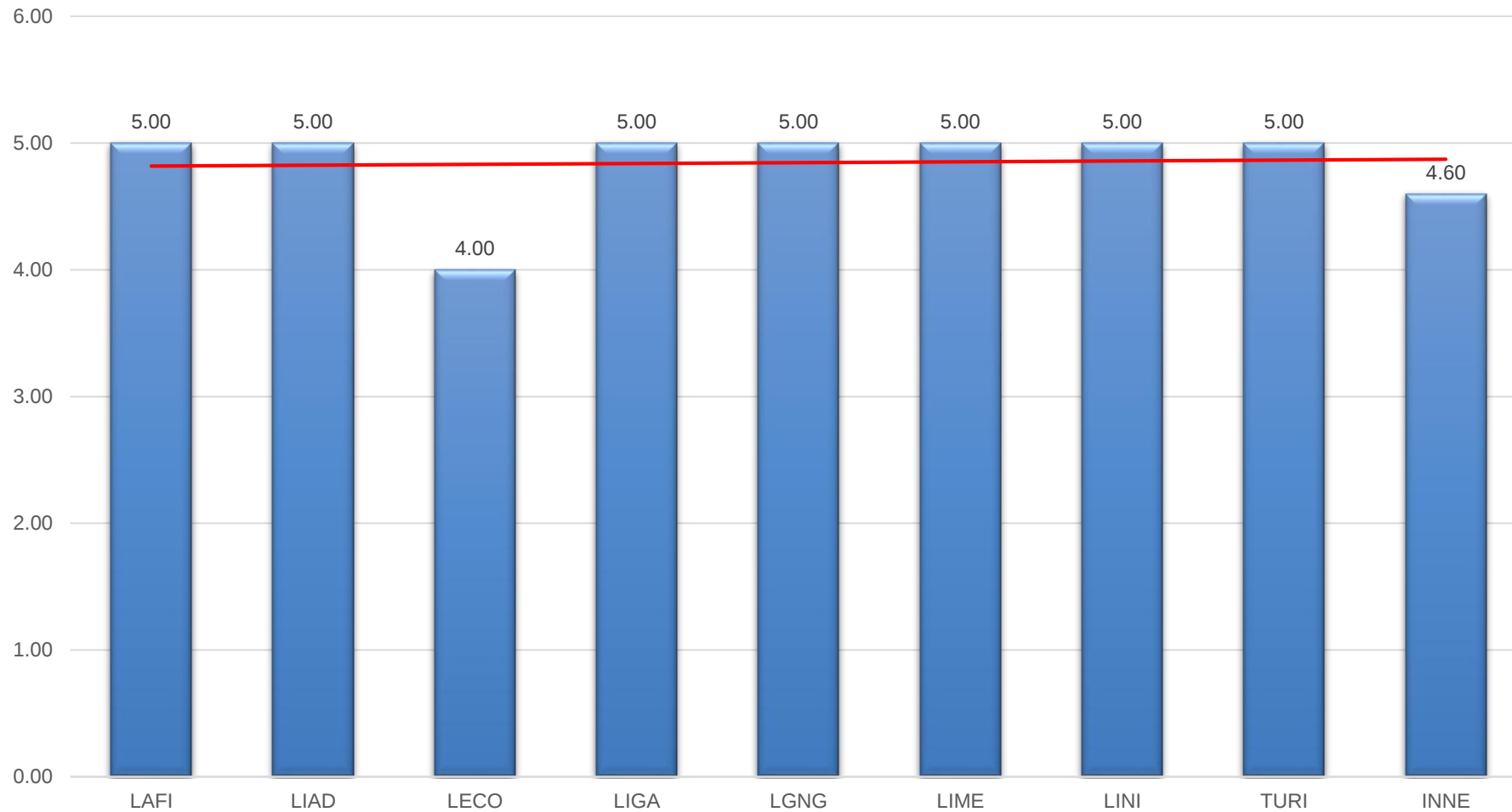
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Capacidad para la toma de decisiones.



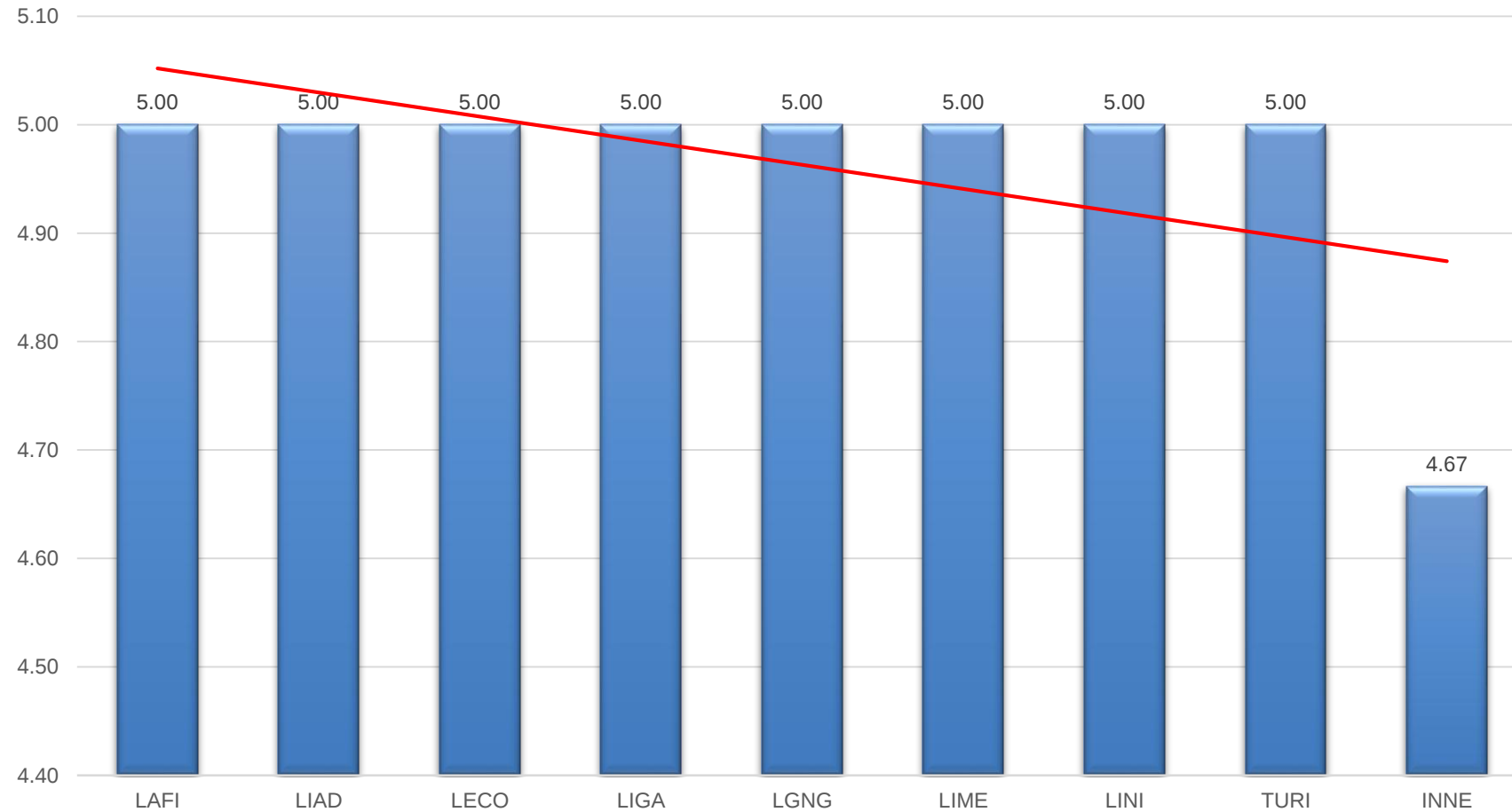
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Creatividad en la resolución de problemas.



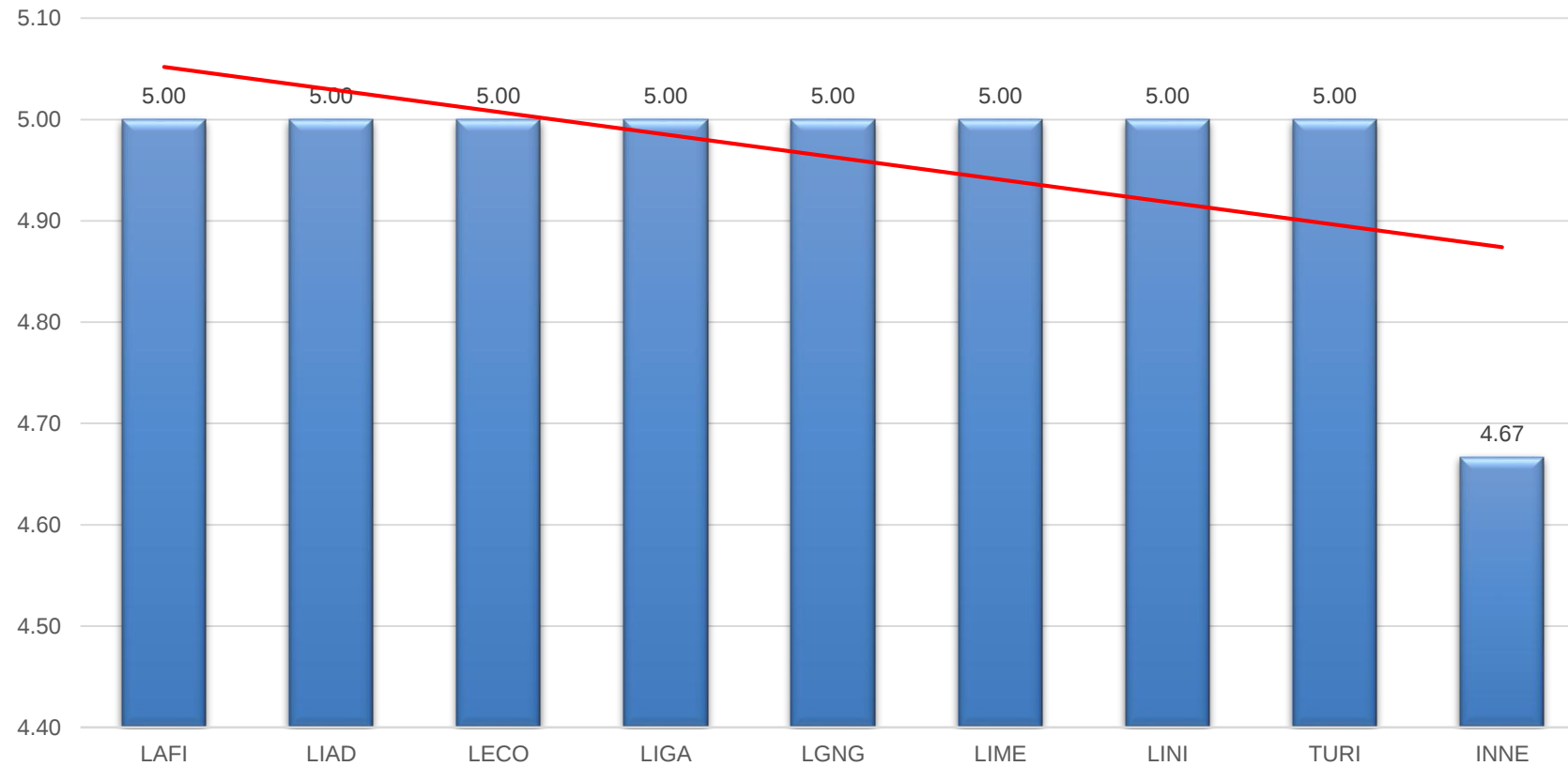
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas.



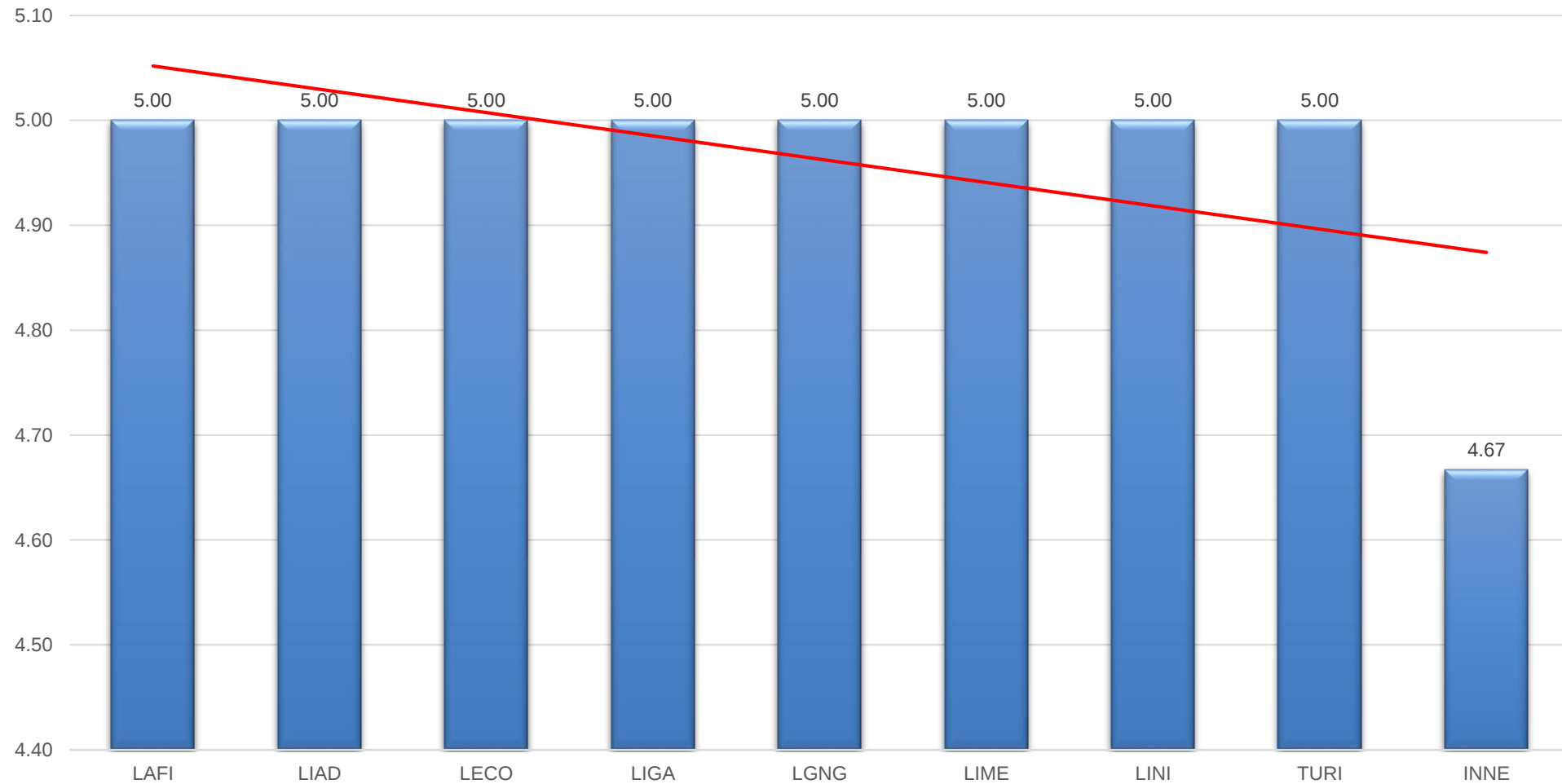
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Interés por aprender cosas nuevas.



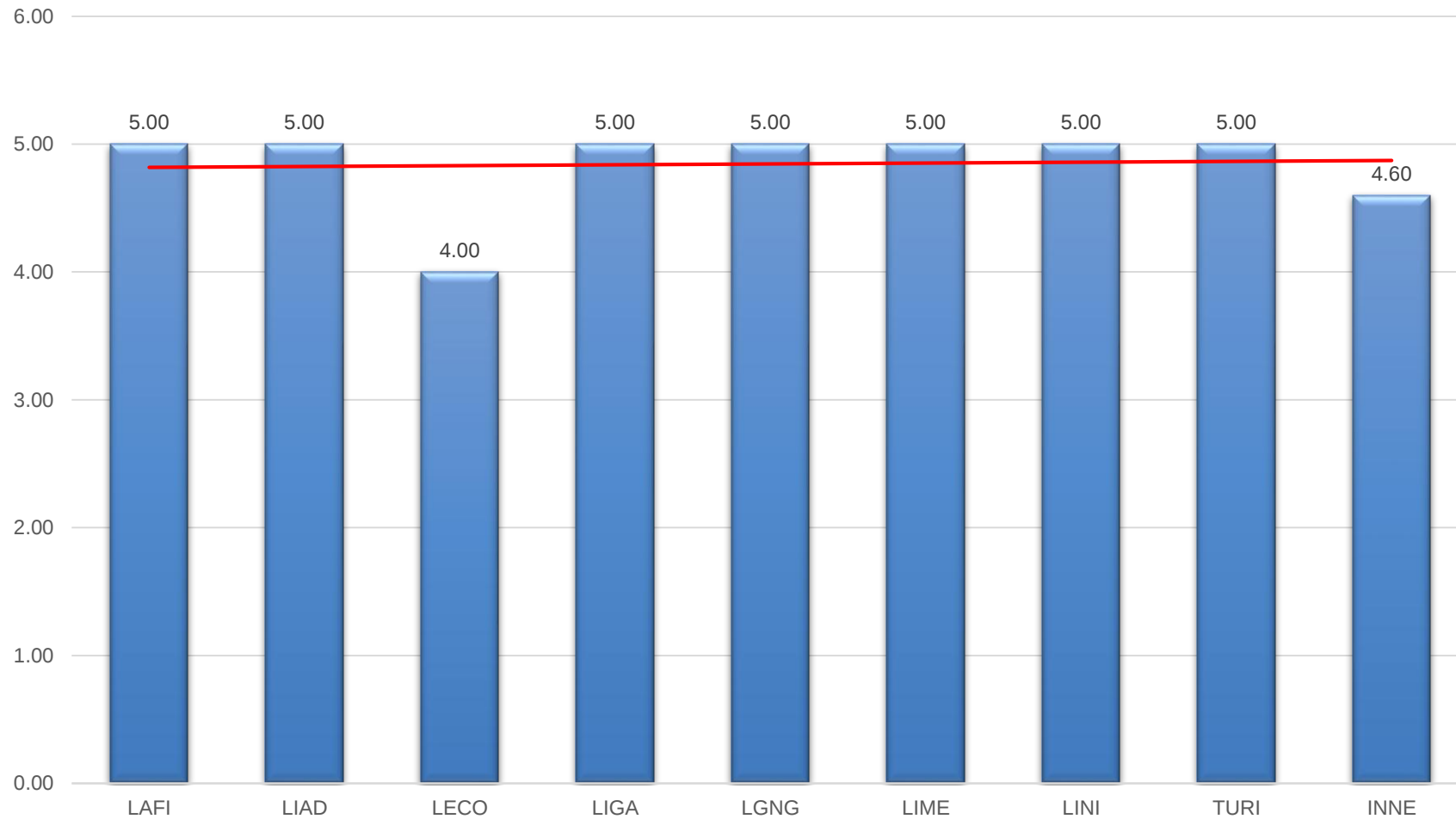
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Honestidad.



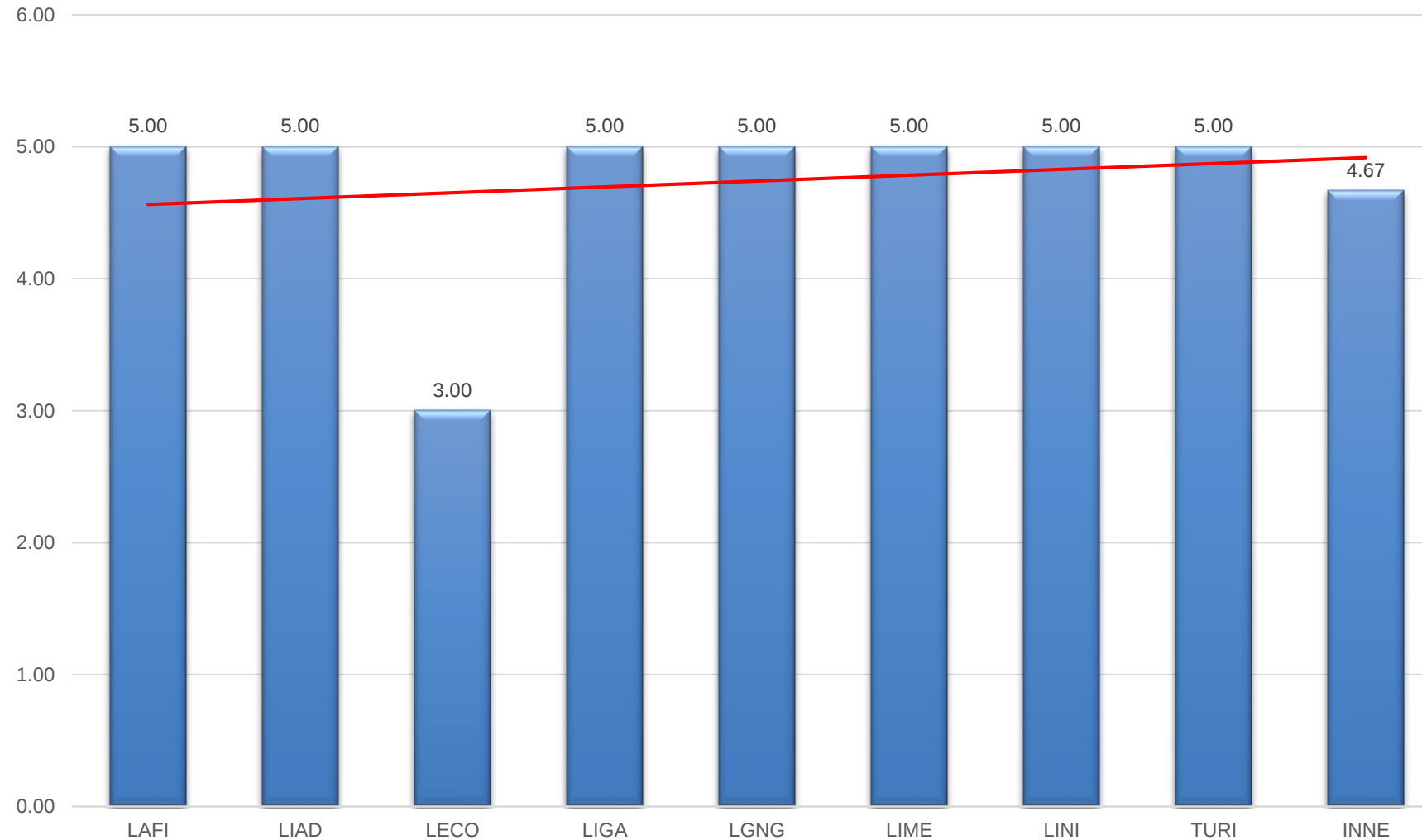
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Responsabilidad.



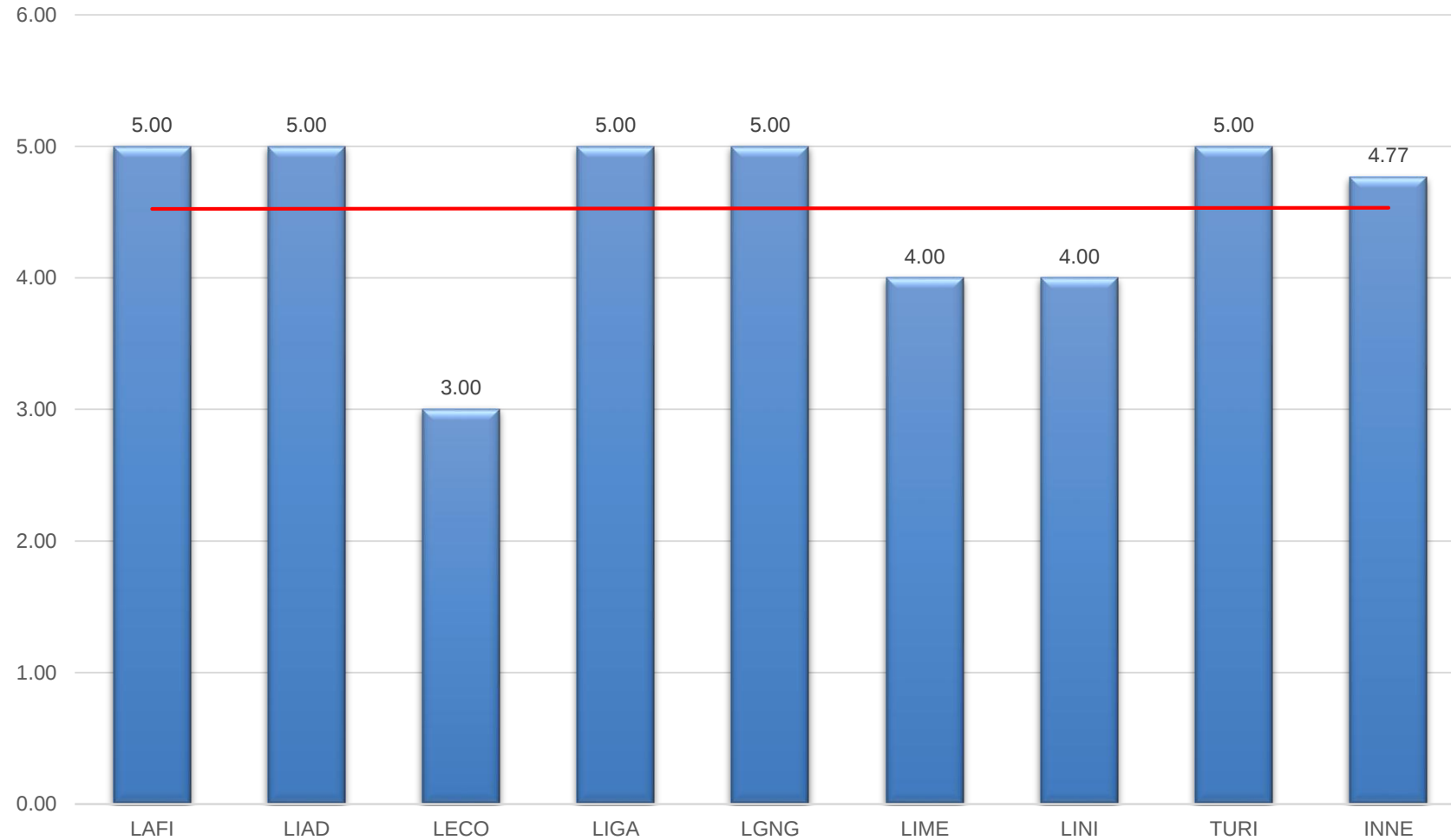
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Confiabilidad.



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Manejo de idiomas adicionales.



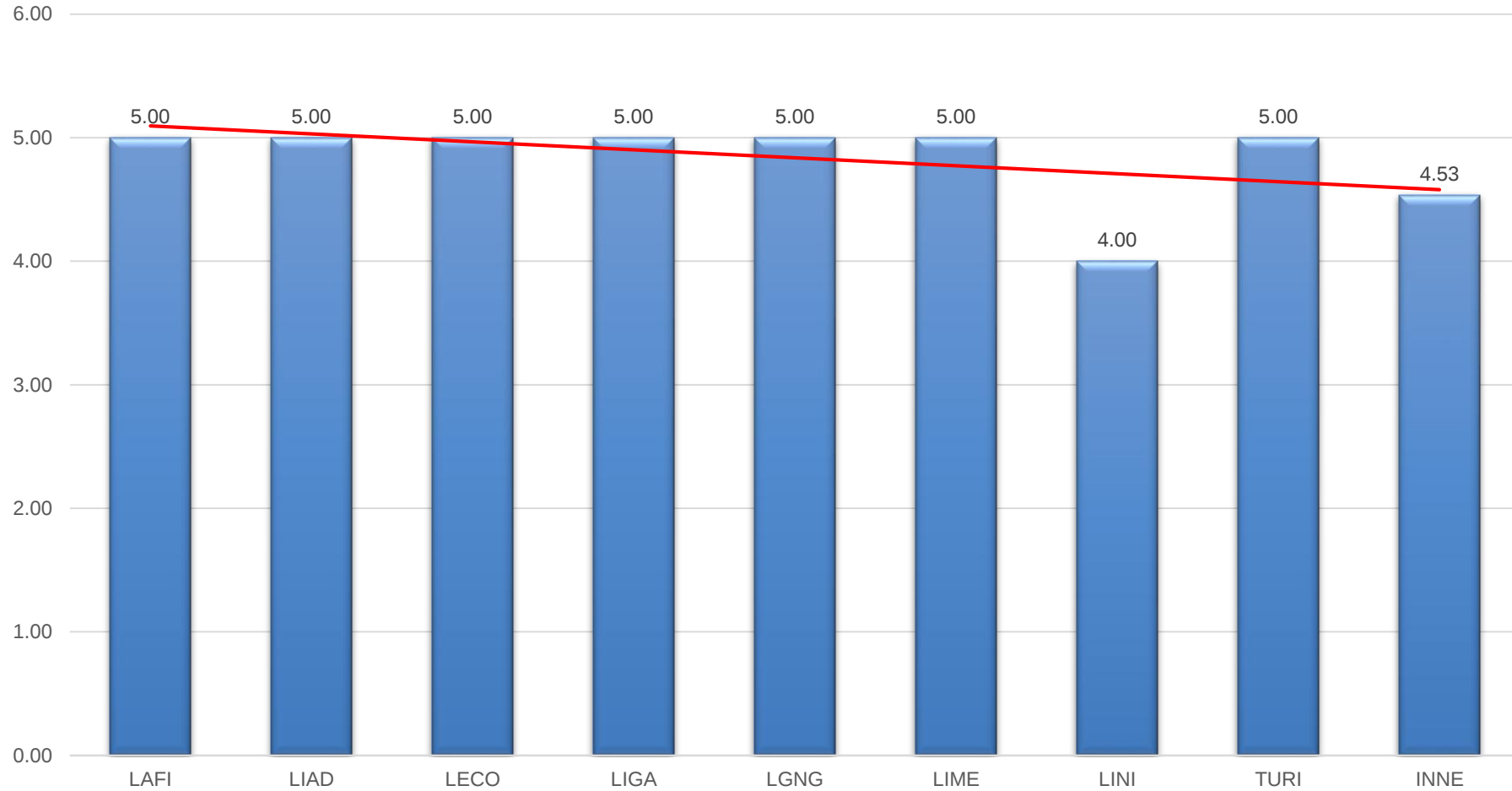
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Manejo de software y/o herramienta tecnológicas.



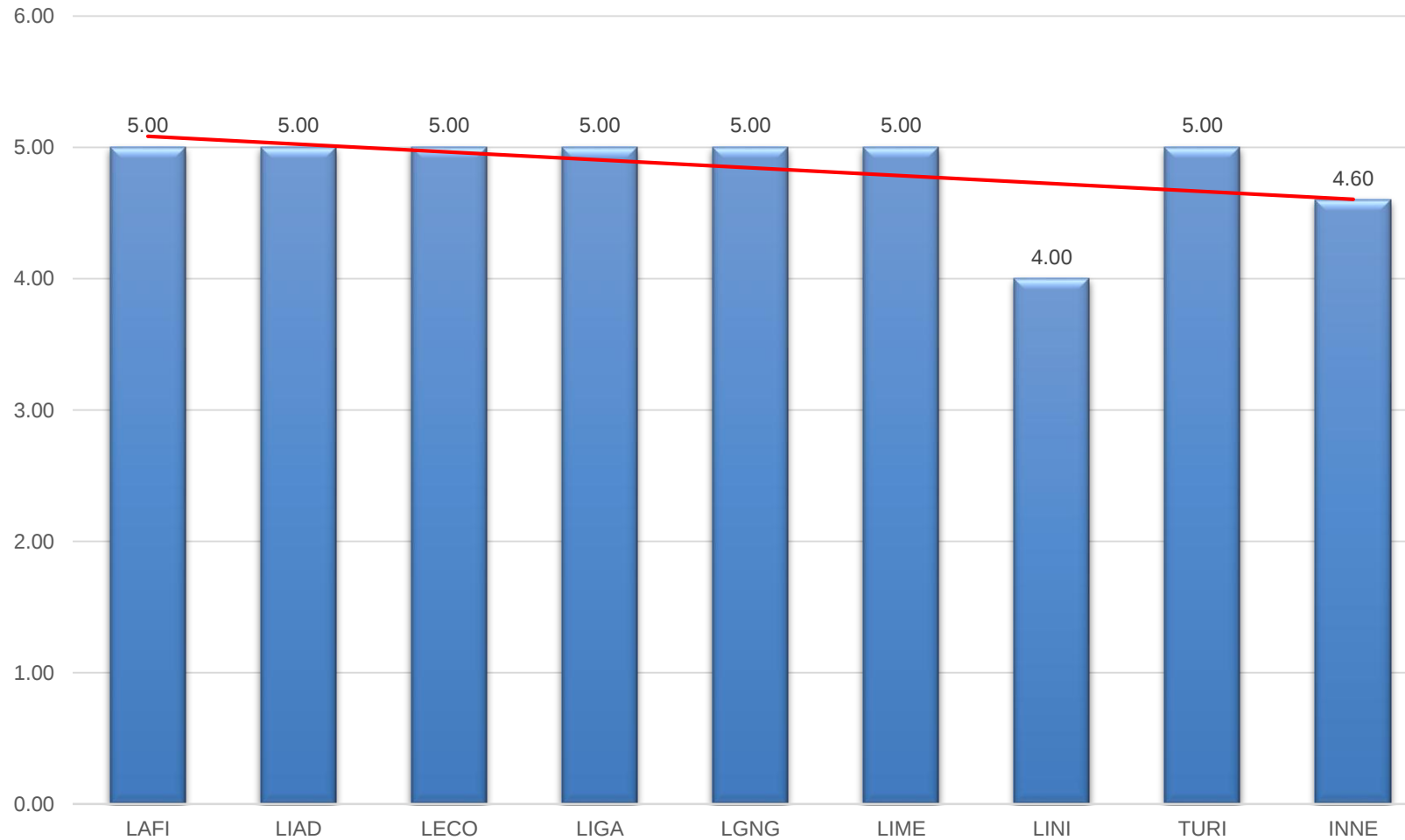
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Aplicación de conocimientos teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas.



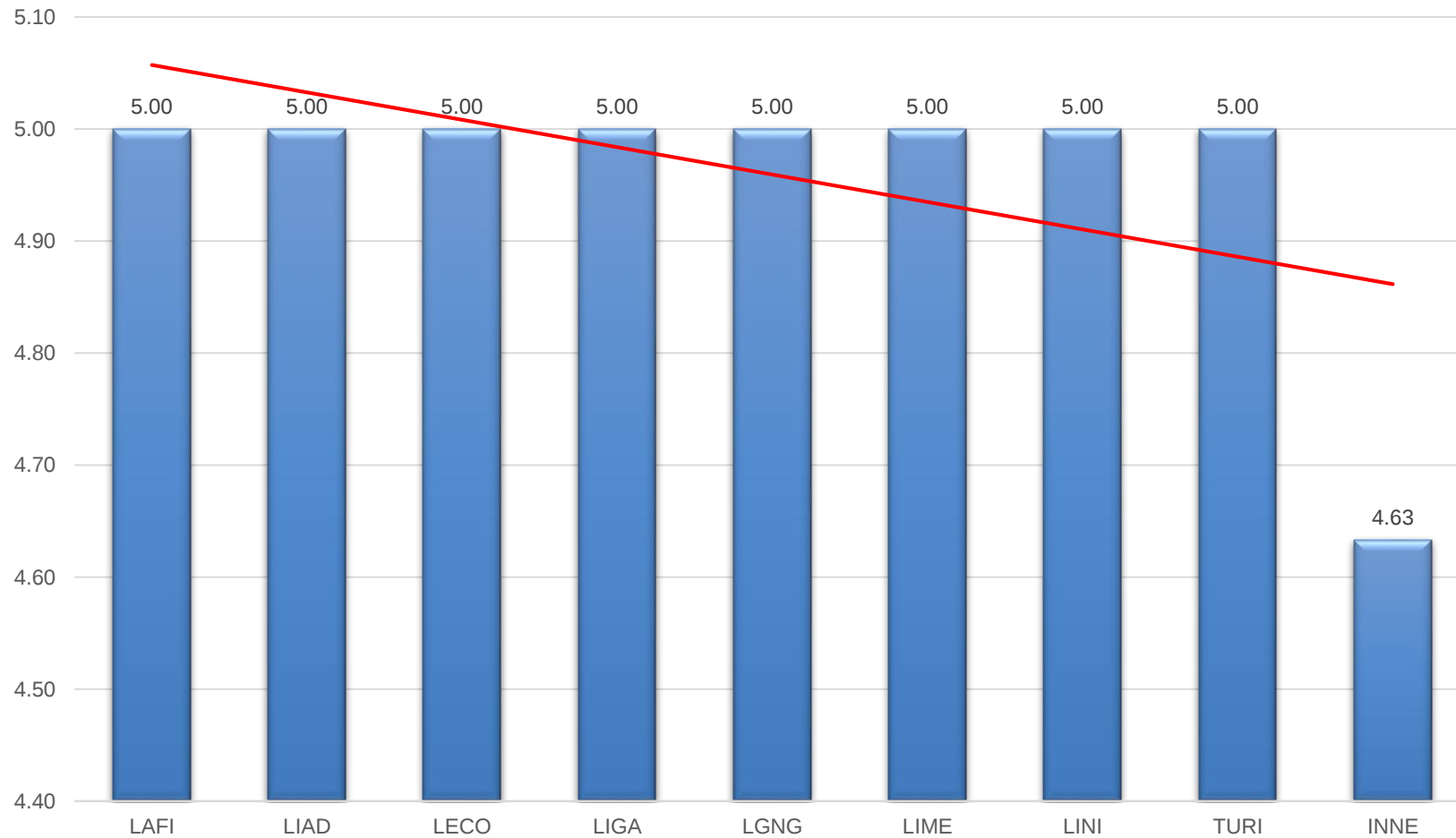
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos.



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Desempeño general del estudiante respecto a las actividades asignadas.



Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

De acuerdo al desempeño del estudiante, ¿qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LAFI

- Continuar incentivando a la investigación

LECO

- Entusiasmo

LIGA

- Apoyar el desarrollo de habilidades administrativas
- Fomentar la proactividad, el empeño y la dedicación en las actividades académicas.
- Impulsar la formación en gobernanza y sostenibilidad.
- Promover el desarrollo de competencias para la gestión y ejecución de proyectos.
- Reforzar el compromiso y la responsabilidad en el cumplimiento de tareas.

LGNG

- Seguir impulsando la participación en proyectos de investigación

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

De acuerdo al desempeño del estudiante, ¿qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LIME

- Impulsar la investigación

LINI

- Actualizar el plan de estudios con materias que fortalezcan la investigación científica.
- Apoyar la movilidad internacional de estudiantes, incluyendo apoyo económico.
- Incluir materias sobre fundamentos de investigación científica y economía.
- Incluir temas de integración global y contextos regionales relevantes.
- Motivar a estudiantes en movilidad internacional y en desarrollo de cursos para publicación de trabajos.
- Fomentar el análisis crítico

INNE

- Fortalecer el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.
- Mejorar la profundización en temas de argumentación crítica.
- Mejorar el dominio del inglés para la consulta y manejo de documentos en otros idiomas.
- Promover el uso adecuado de referencias bibliográficas en inglés y otros idiomas.
- Incrementar la preparación en herramientas y software para manejo y procesamiento de datos.
- Impulsar el desarrollo de habilidades blandas aplicables a todo profesionista.

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

De acuerdo al desempeño del estudiante, ¿qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

INNE

- Continuar fortaleciendo las habilidades de comunicación, competencias interculturales, manejo de idiomas, pensamiento reflexivo y estudios de caso.
- Dar oportunidad a los estudiantes de realizar trabajos académicos de investigación para participar en congresos o ponencias.
- Incrementar la participación del estudiantado en proyectos de impacto social.
- Trabajar más en la aplicación de metodologías de investigación, aprovechando las habilidades y cualidades de los estudiantes para una preparación más completa.

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

De acuerdo al desempeño del estudiante, ¿qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LAFI

- Continuar incentivando a la investigación

LECO

- Entusiasmo

LIGA

- Apoyar el desarrollo de habilidades administrativas
- Fomentar la proactividad, el empeño y la dedicación en las actividades académicas.
- Impulsar la formación en gobernanza y sostenibilidad.
- Promover el desarrollo de competencias para la gestión y ejecución de proyectos.
- Reforzar el compromiso y la responsabilidad en el cumplimiento de tareas.

LGNG

- Seguir impulsando la participación en proyectos de investigación

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

De acuerdo al desempeño del estudiante, ¿qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LIME

- Impulsar la investigación

LINI

- Actualizar el plan de estudios con materias que fortalezcan la investigación científica.
- Apoyar la movilidad internacional de estudiantes, incluyendo apoyo económico.
- Incluir materias sobre fundamentos de investigación científica y economía.
- Incluir temas de integración global y contextos regionales relevantes.
- Motivar a estudiantes en movilidad internacional y en desarrollo de cursos para publicación de trabajos.
- Fomentar el análisis crítico

INNE

- Fortalecer el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.
- Mejorar la profundización en temas de argumentación crítica.
- Mejorar el dominio del inglés para la consulta y manejo de documentos en otros idiomas.
- Promover el uso adecuado de referencias bibliográficas en inglés y otros idiomas.
- Incrementar la preparación en herramientas y software para manejo y procesamiento de datos.
- Impulsar el desarrollo de habilidades blandas aplicables a todo profesionista.

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

De acuerdo al desempeño del estudiante, ¿qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

INNE

- Continuar fortaleciendo las habilidades de comunicación, competencias interculturales, manejo de idiomas, pensamiento reflexivo y estudios de caso.
- Dar oportunidad a los estudiantes de realizar trabajos académicos de investigación para participar en congresos o ponencias.
- Incrementar la participación del estudiantado en proyectos de impacto social.
- Trabajar más en la aplicación de metodologías de investigación, aprovechando las habilidades y cualidades de los estudiantes para una preparación más completa.

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Observaciones

LAFI

- La estancia de investigación permite a los estudiantes adentrarse en el mundo de la investigación.
- Cumplió en tiempo y forma las actividades asignadas.
- Seguir apoyando el programa Delfin para que los estudiantes realicen veranos investigativos.

LECO

- El estudiante entregó los productos solicitados con calidad y en los tiempos acordados.

LIGA

- La estancia fue muy productiva y el trabajo de la estudiante fue excepcional.

LGNG

- Mostró un interés constante en el desarrollo de actividades, así como un apoyo en
- sus compañeros de investigación.

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Observaciones

LINI

- Alta proyección; una joven que dejará en alto el nombre de la UDG.
- Apoyar a los estudiantes que pueden realizar actividades de manera virtual.
- Felicitar al estudiante por su estancia en la institución.
- Facilitar condiciones para que el estudiante realice sus actividades de manera presencial.
- La estudiante mostró disposición para el trabajo de investigación y cumplió con las actividades asignadas en tiempo y forma.
- El estudiante llegó con entusiasmo, adquiriendo habilidades en investigación, elaboración de tesis de crecimiento y formulación precisa de objetivos.

INNE

- El estudiante ha entregado los productos solicitados y ha propuesto algunos adicionales.
- Debe mejorar en tener una visión más orientada al logro.
- Mejorar en la entrega oportuna de trabajo.
- Una excelente estudiante.
- Grato desafío.

TURI

- Excelente desempeño.

RESULTADOS MODALIDAD EXPERIENCIA PROFESIONAL 2024-B



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

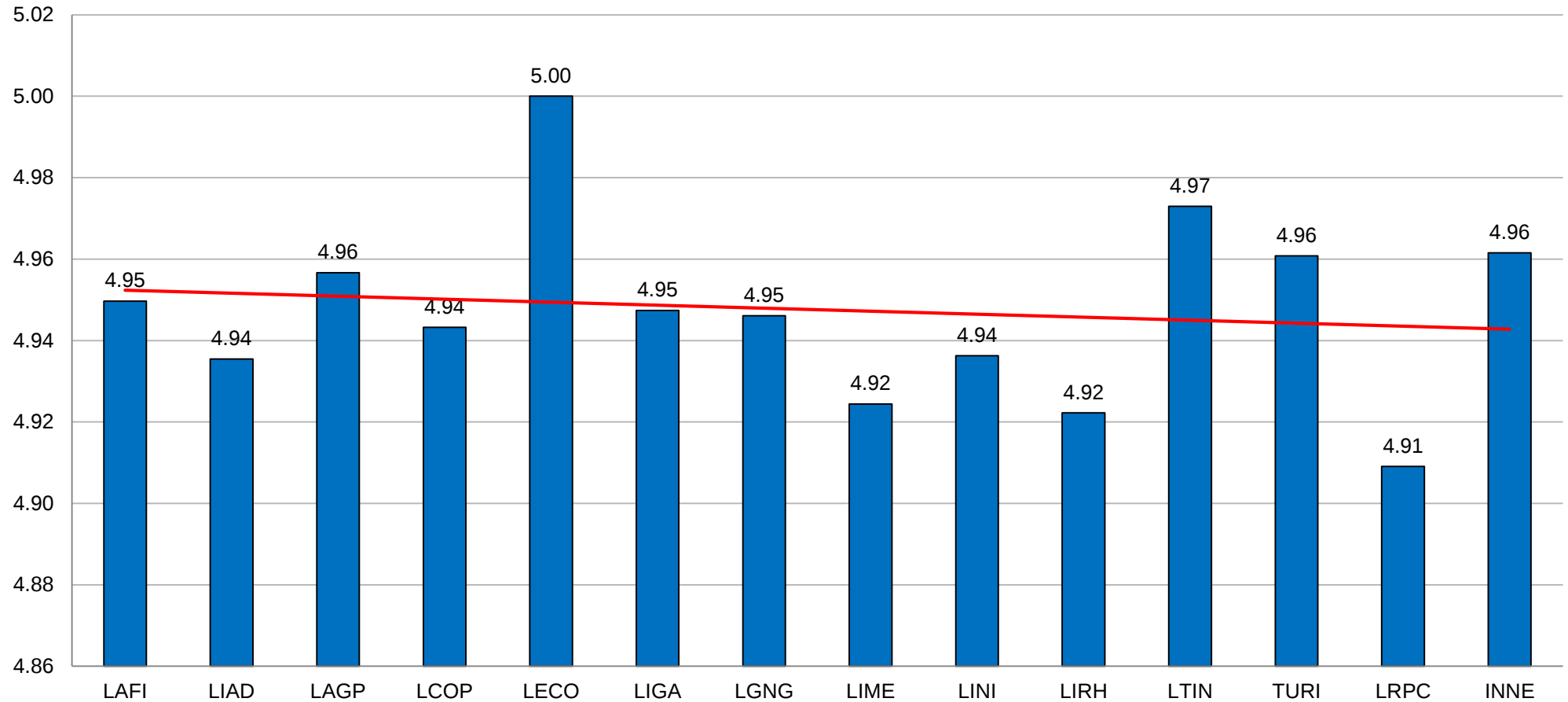
CUCEA
El mejor lugar para el talento

Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica Experiencia Profesional

1) Evaluación de la empresa/institución al estudiante.

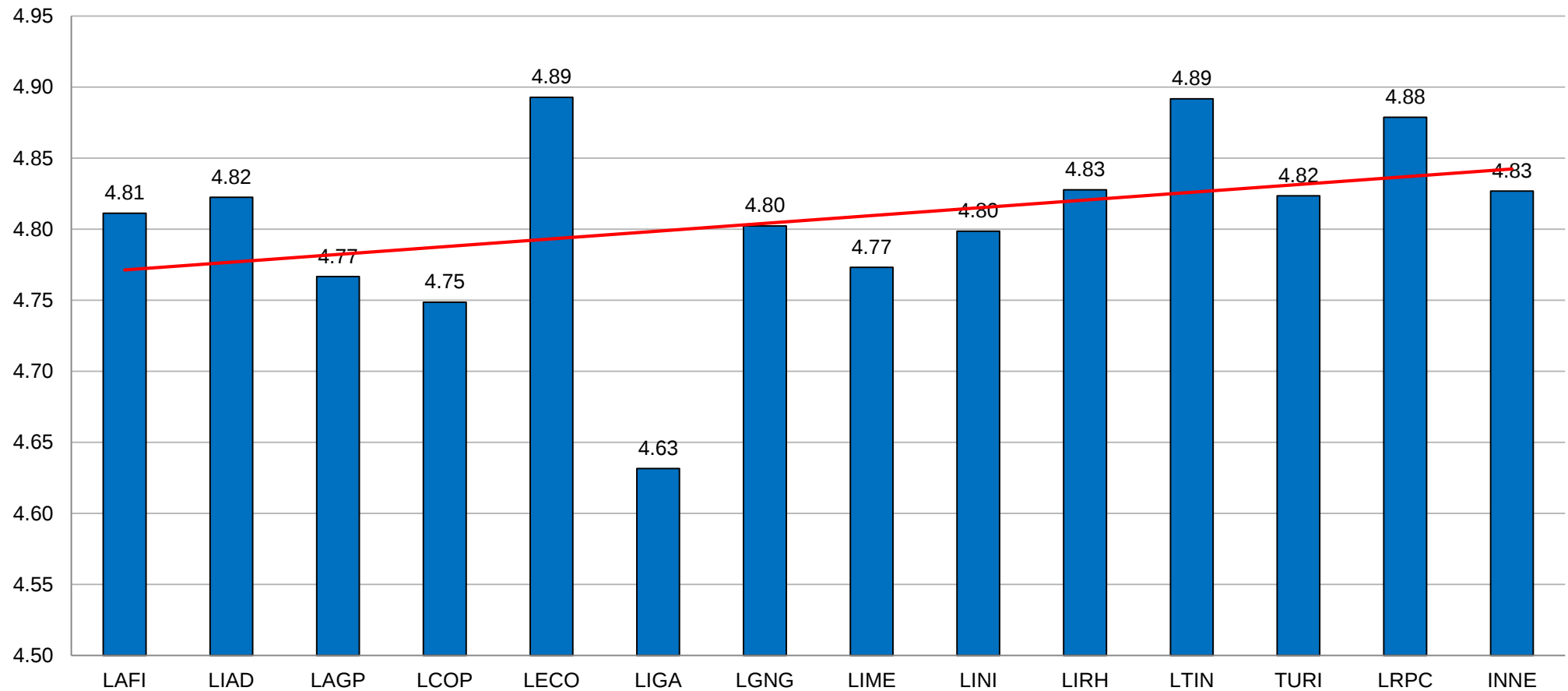
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Asistencia.



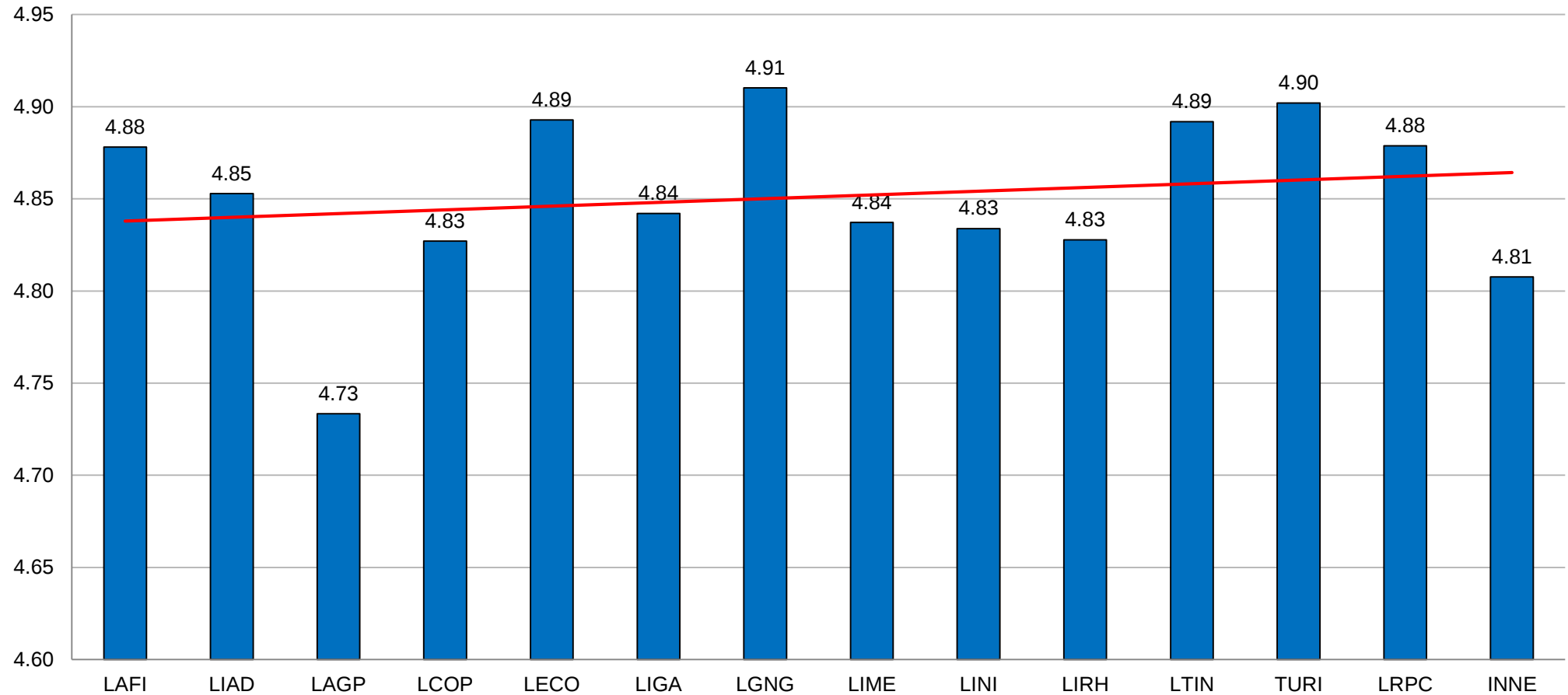
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Puntualidad.



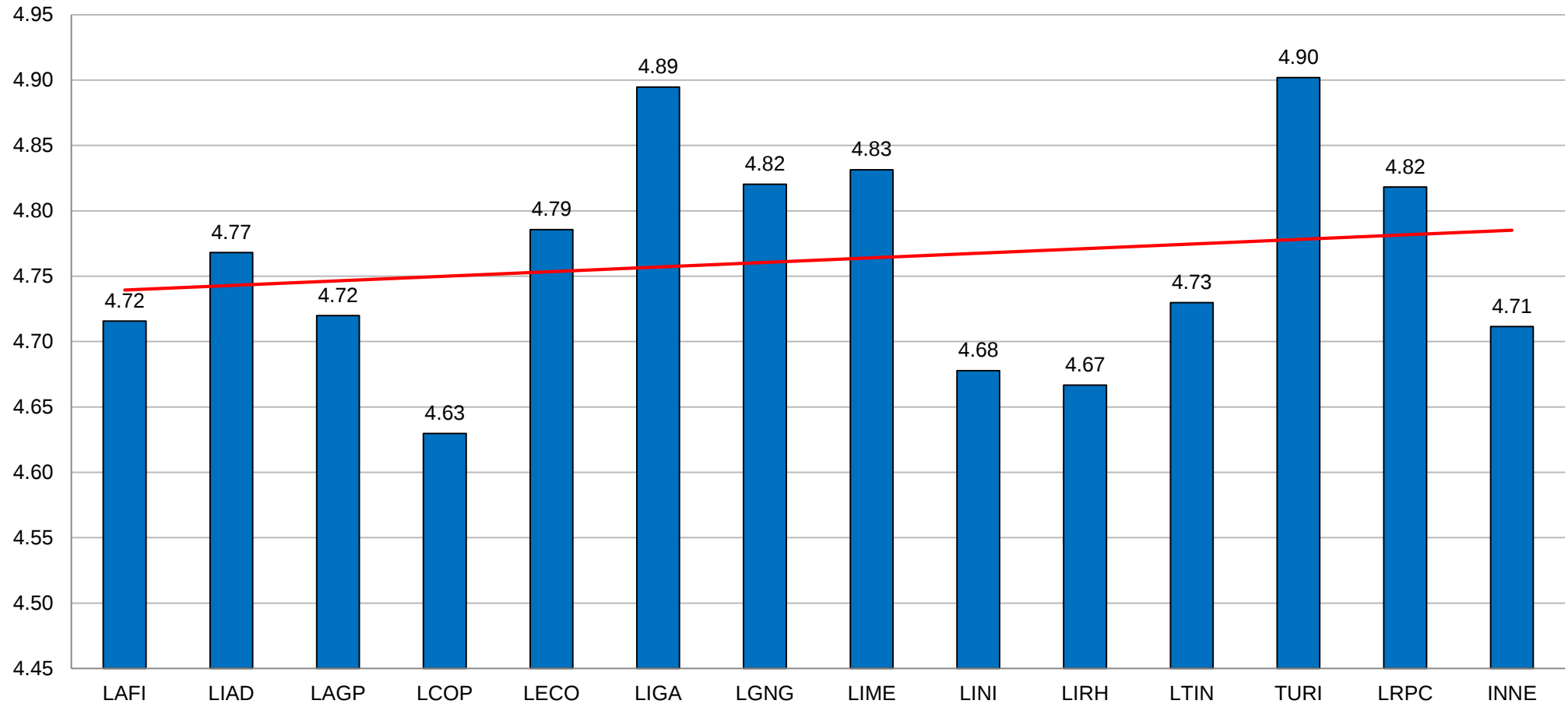
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Calidad en los trabajos asignados.



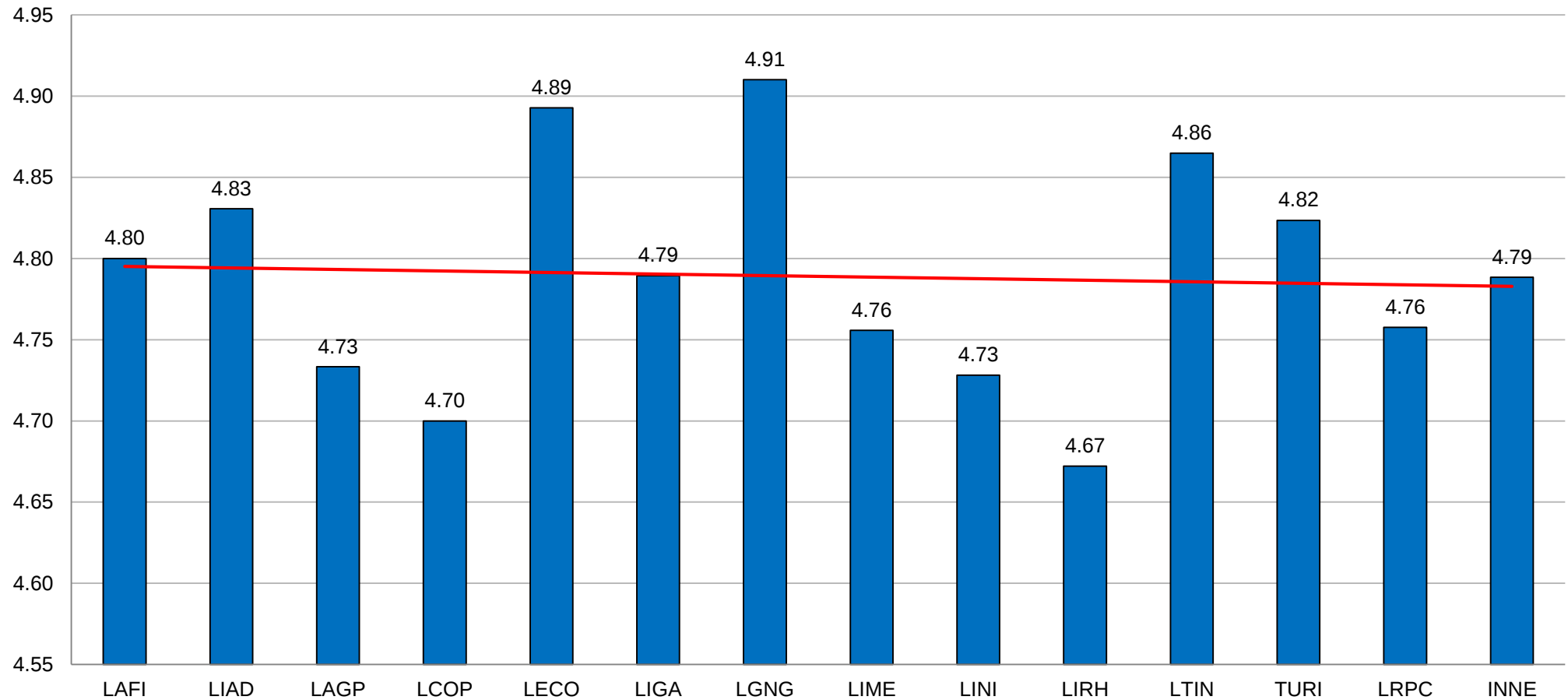
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



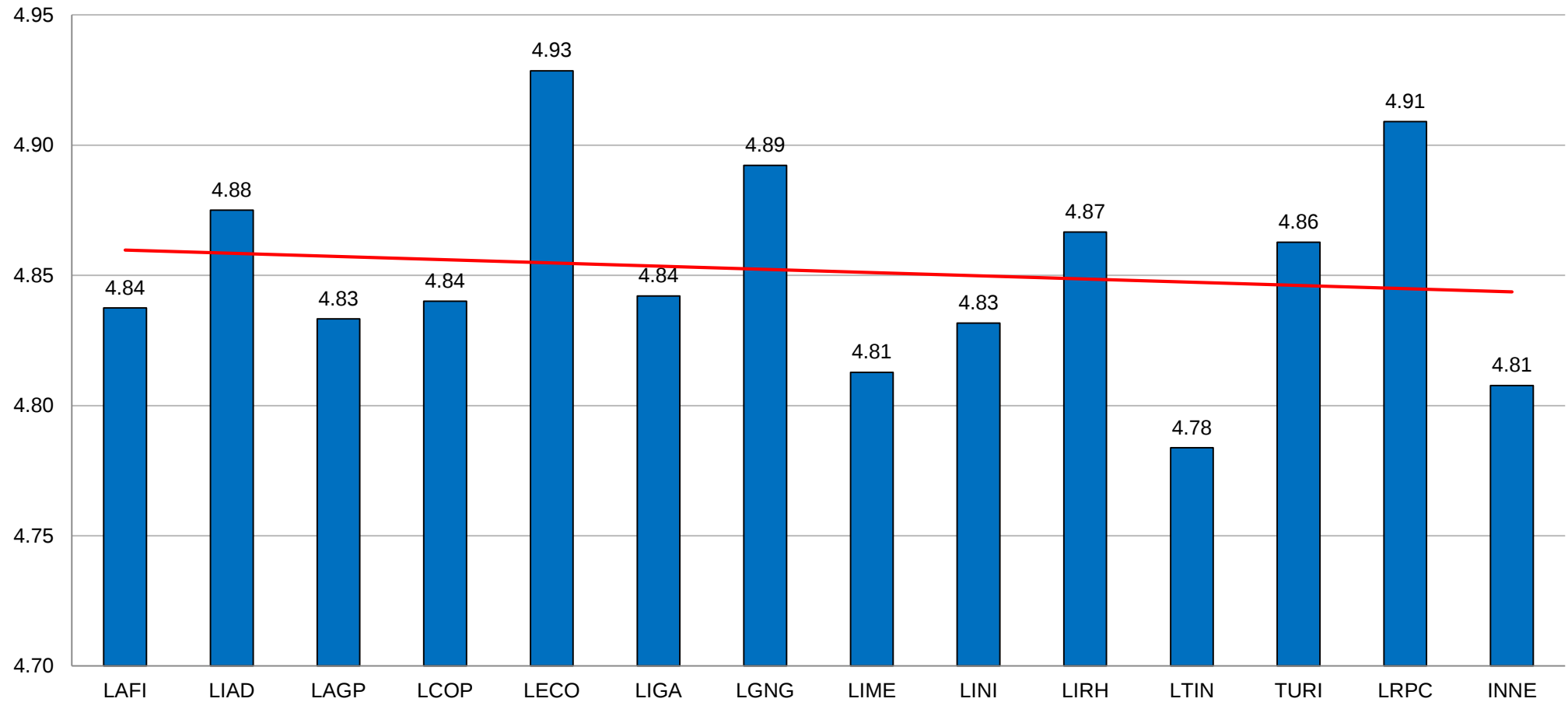
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Capacidad para analizar la información.



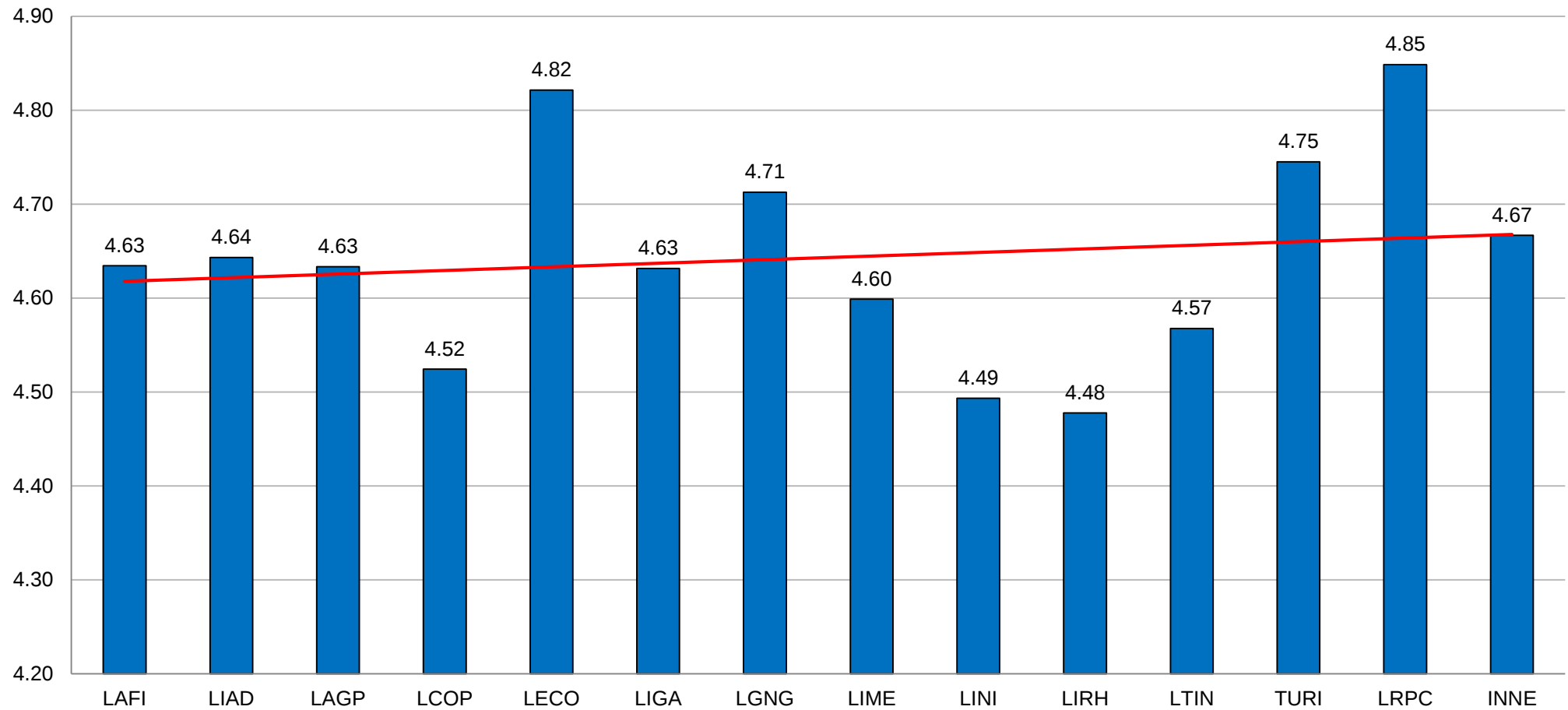
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Integración con el equipo de trabajo.



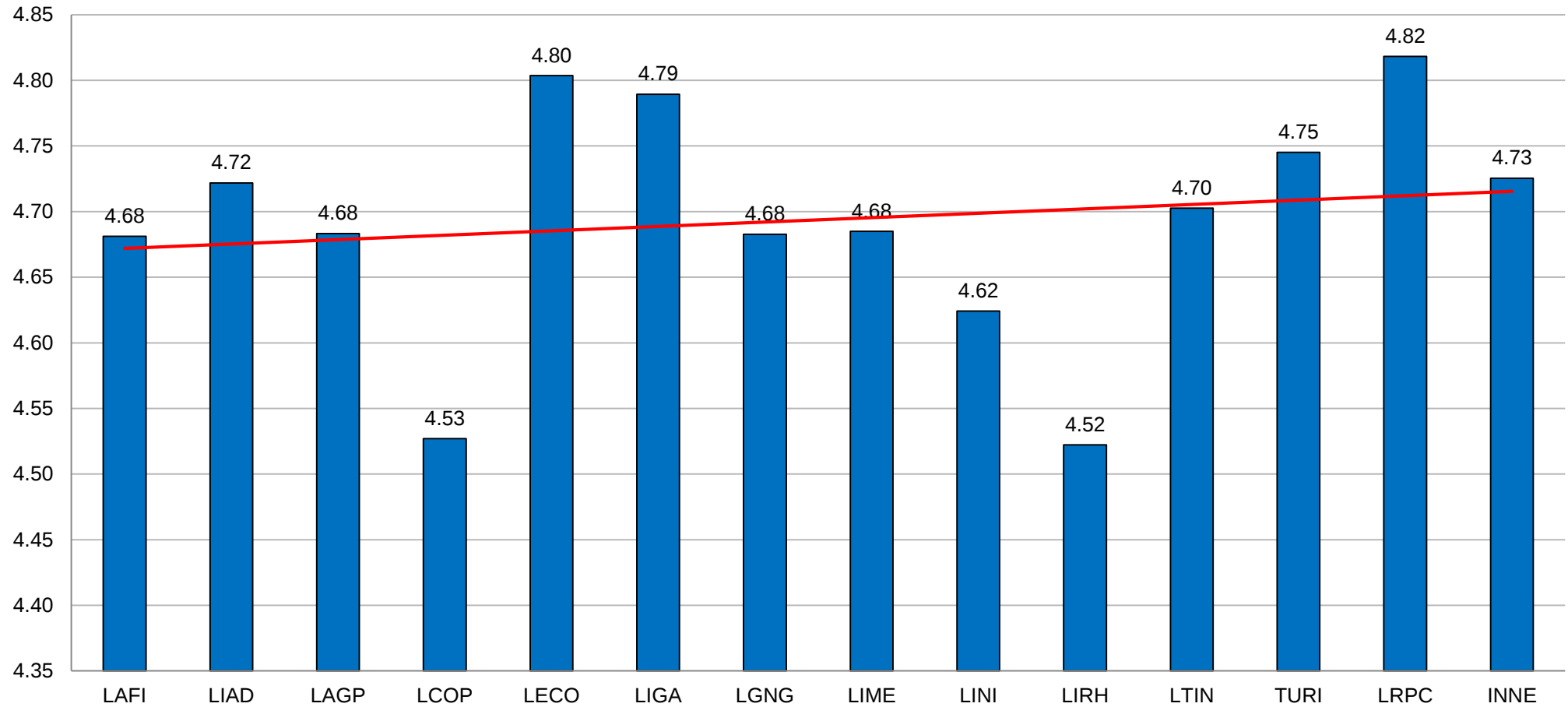
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Capacidad para la toma de decisiones.

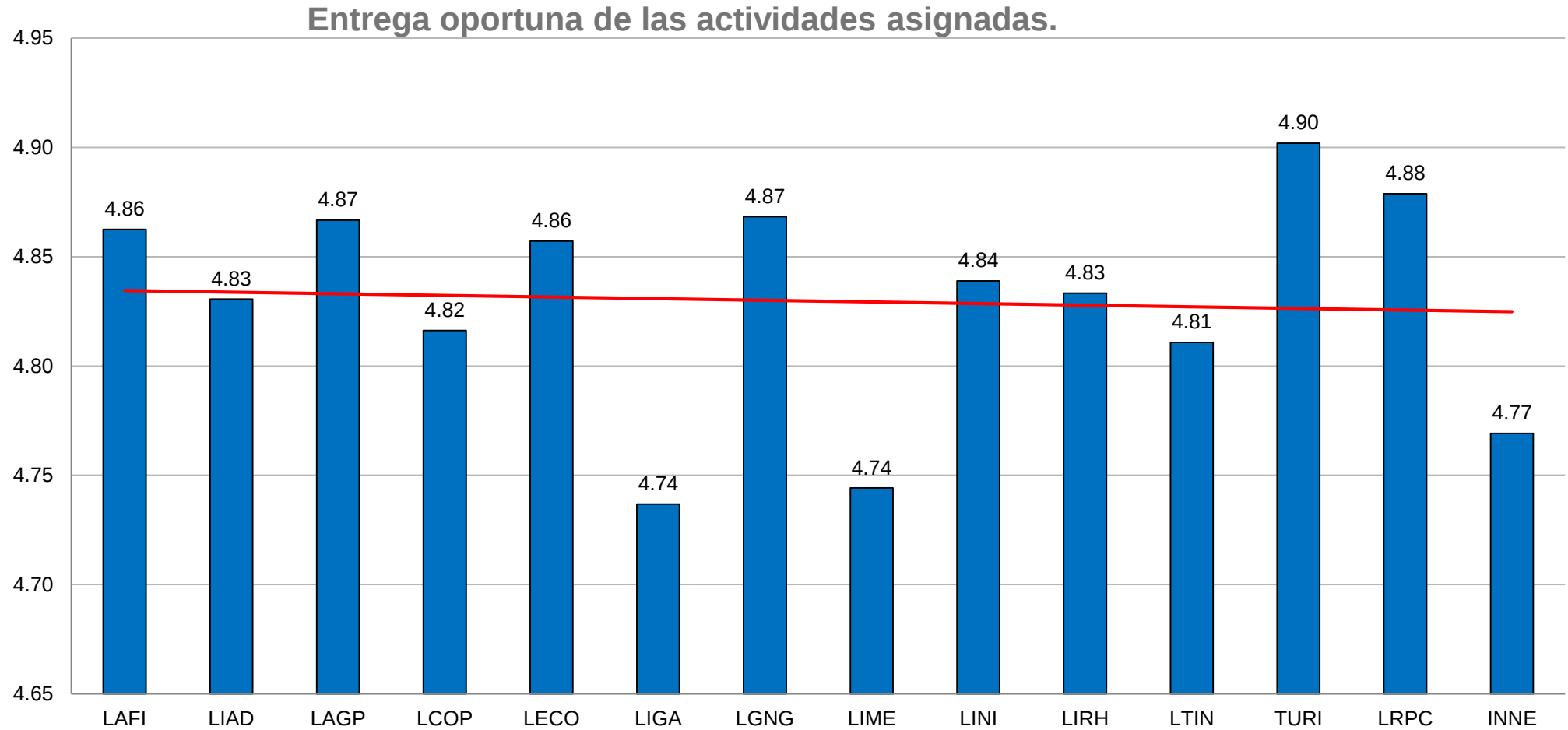


Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

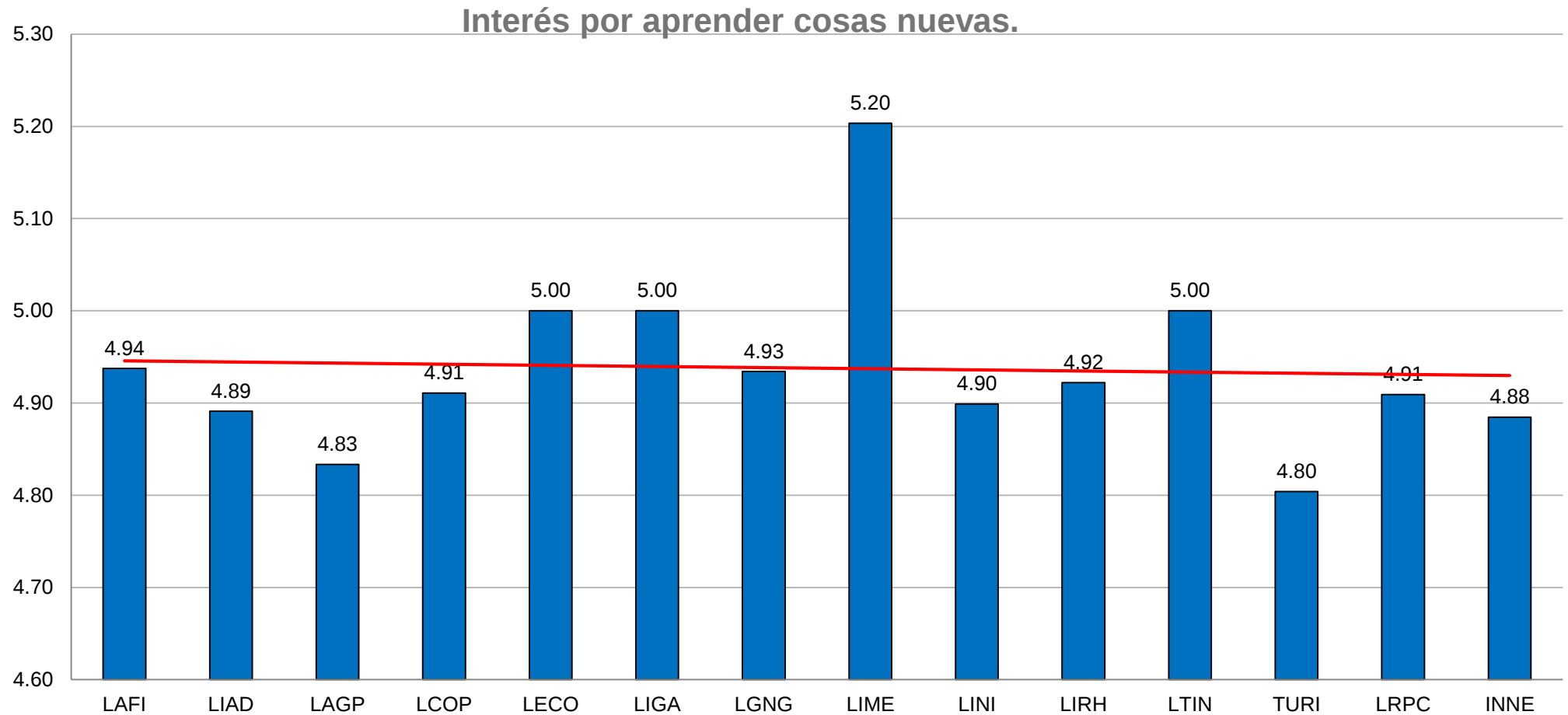
Creatividad en la resolución de problemas.



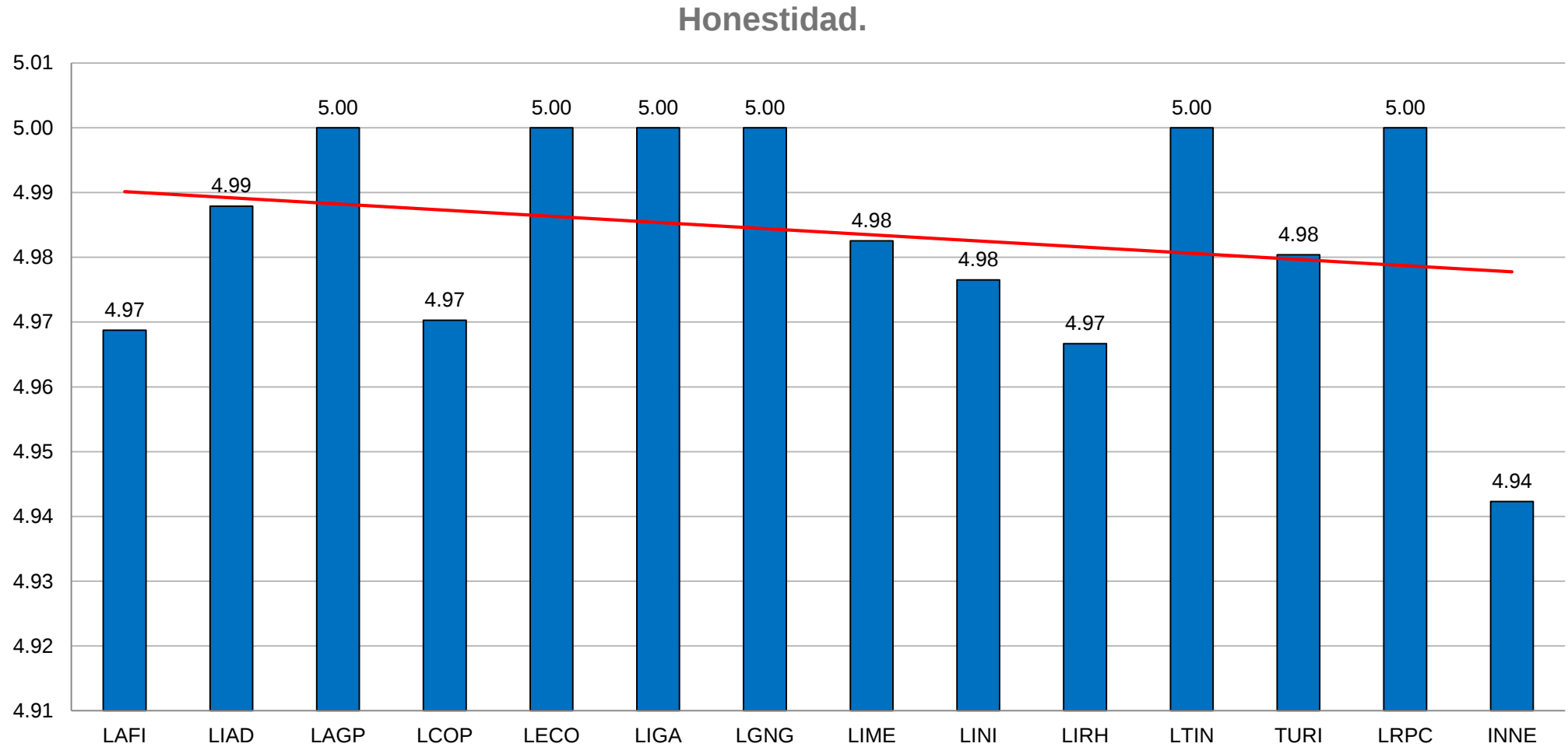
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.



Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

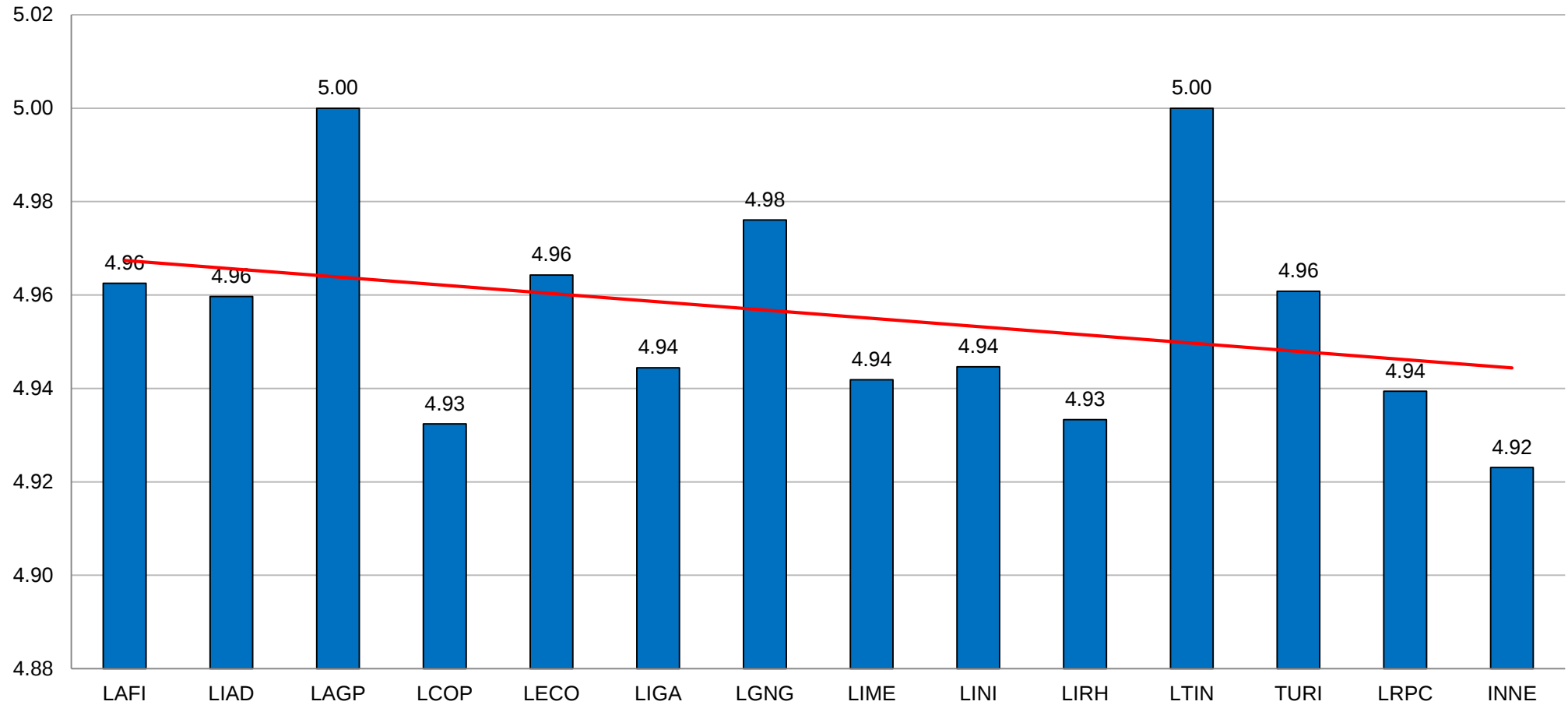


Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.



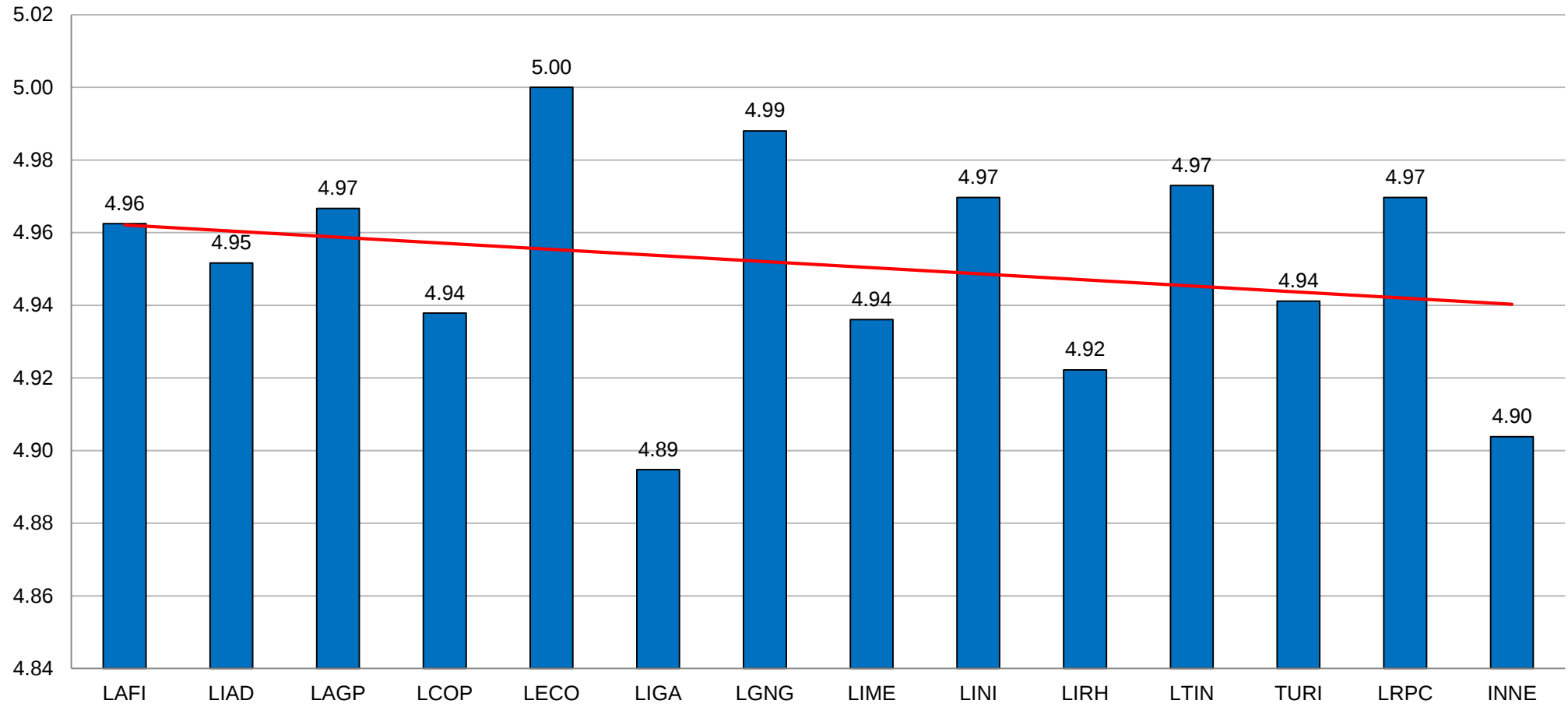
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Responsabilidad.

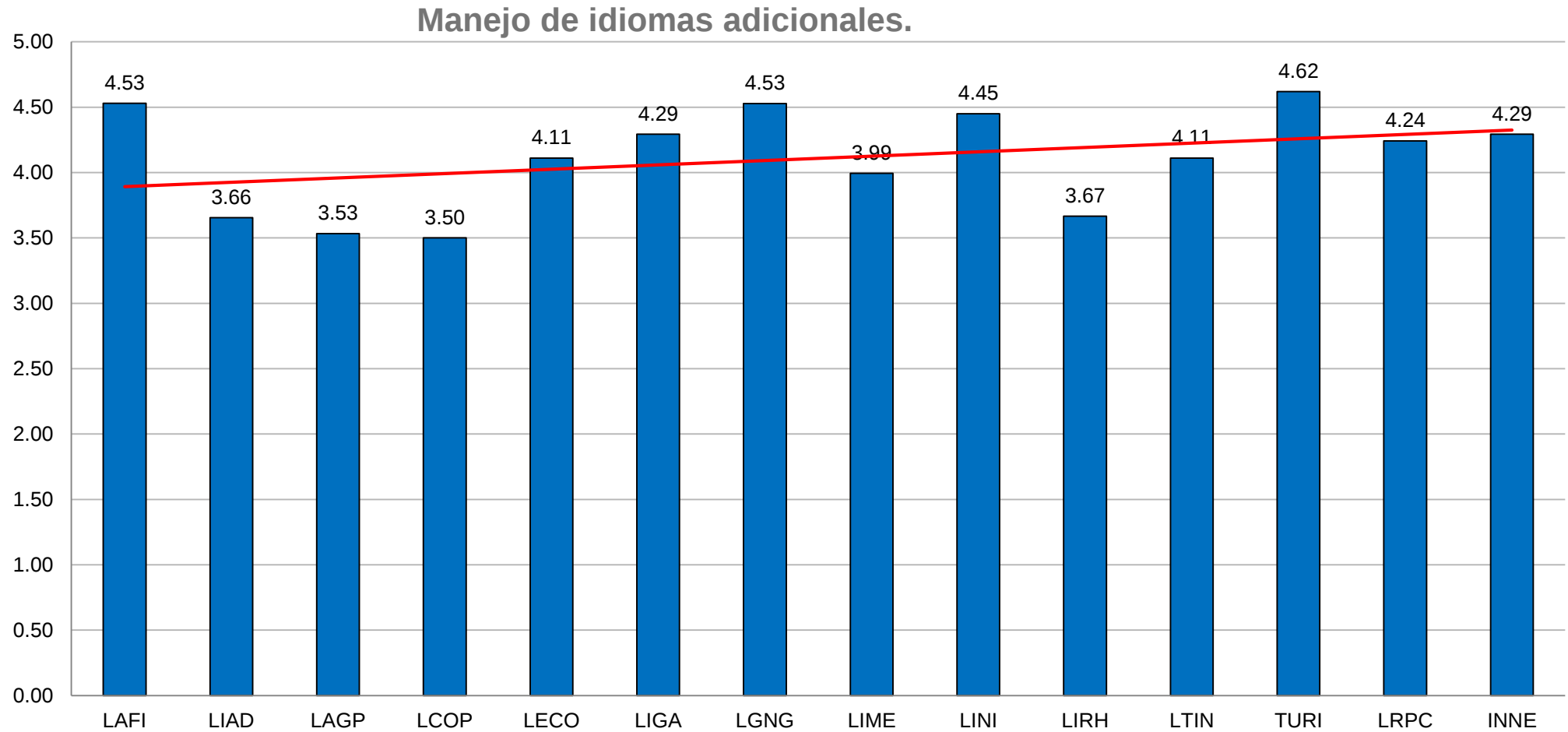


Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Confiabilidad.

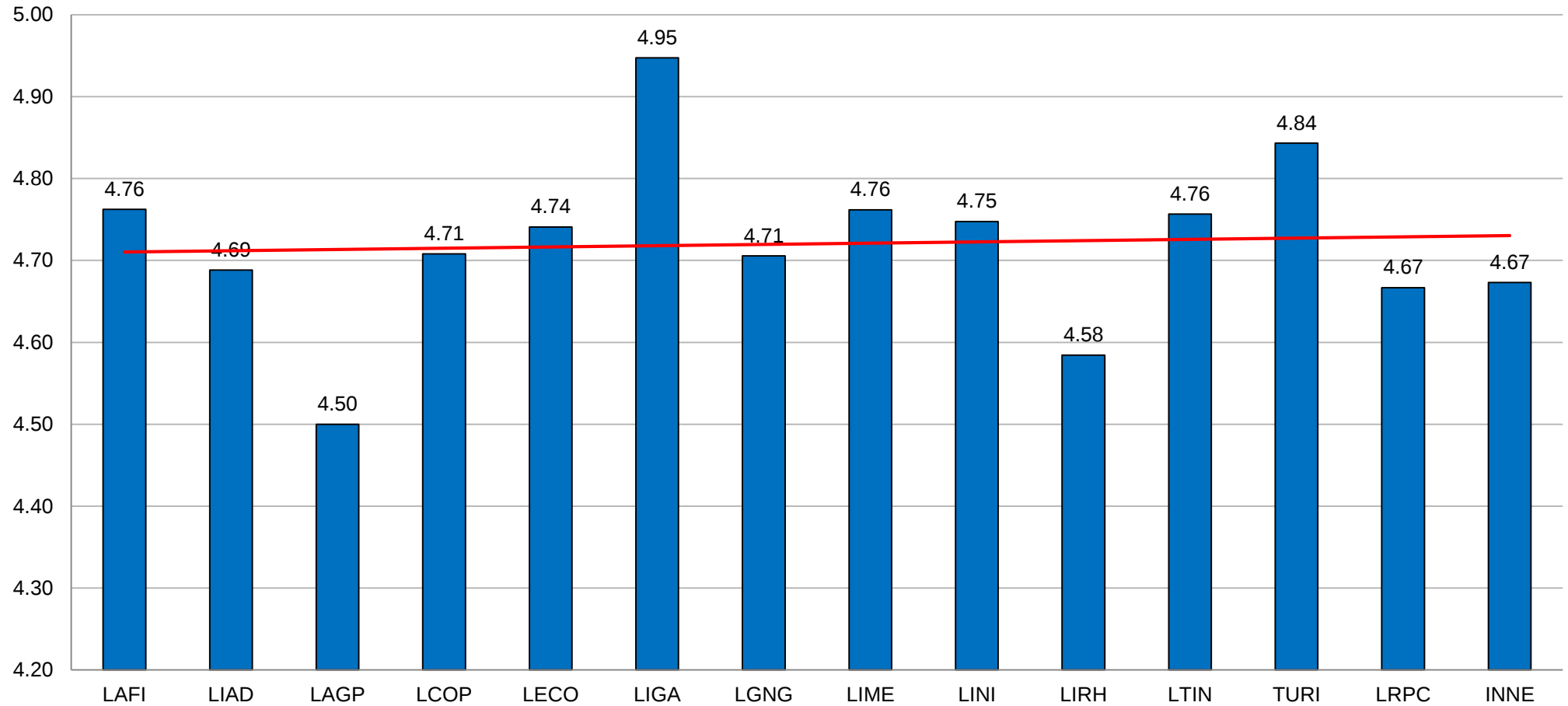


Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.



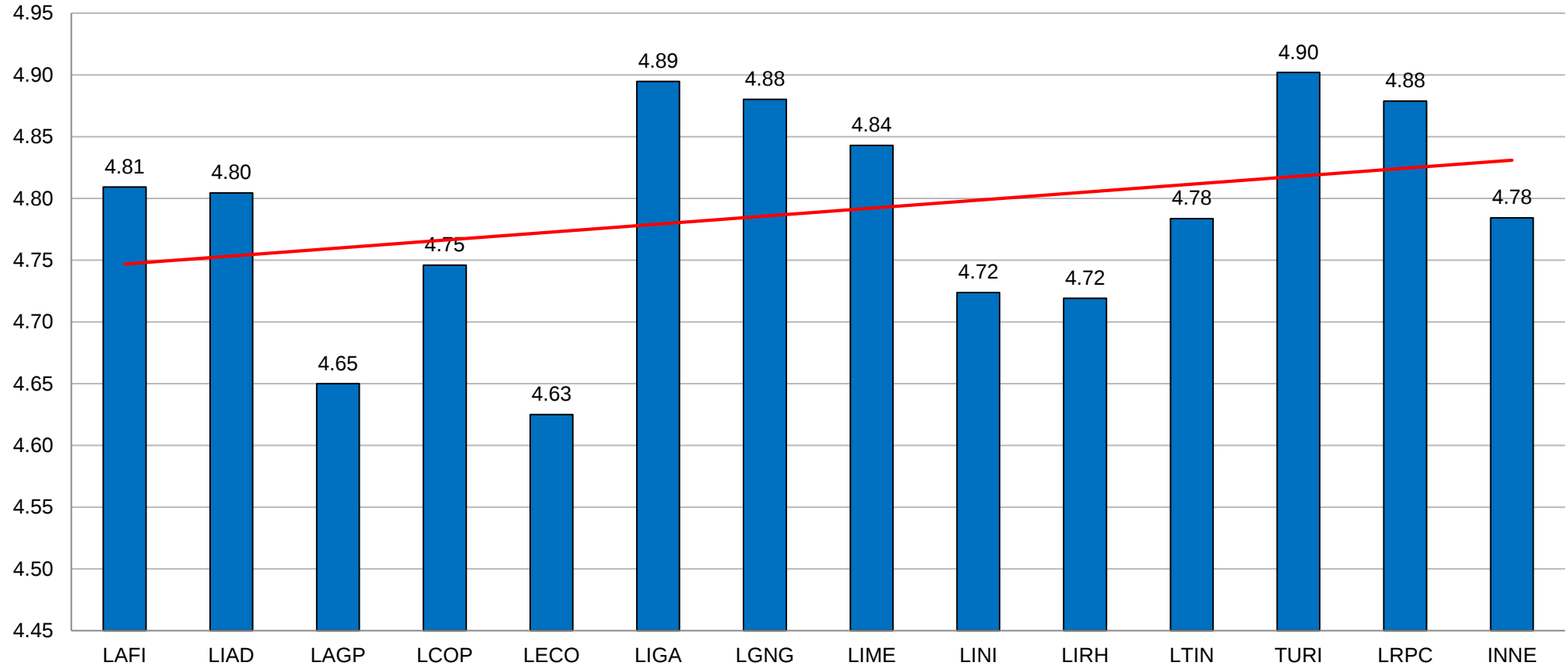
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Manejo de software y/o herramienta tecnológicas.



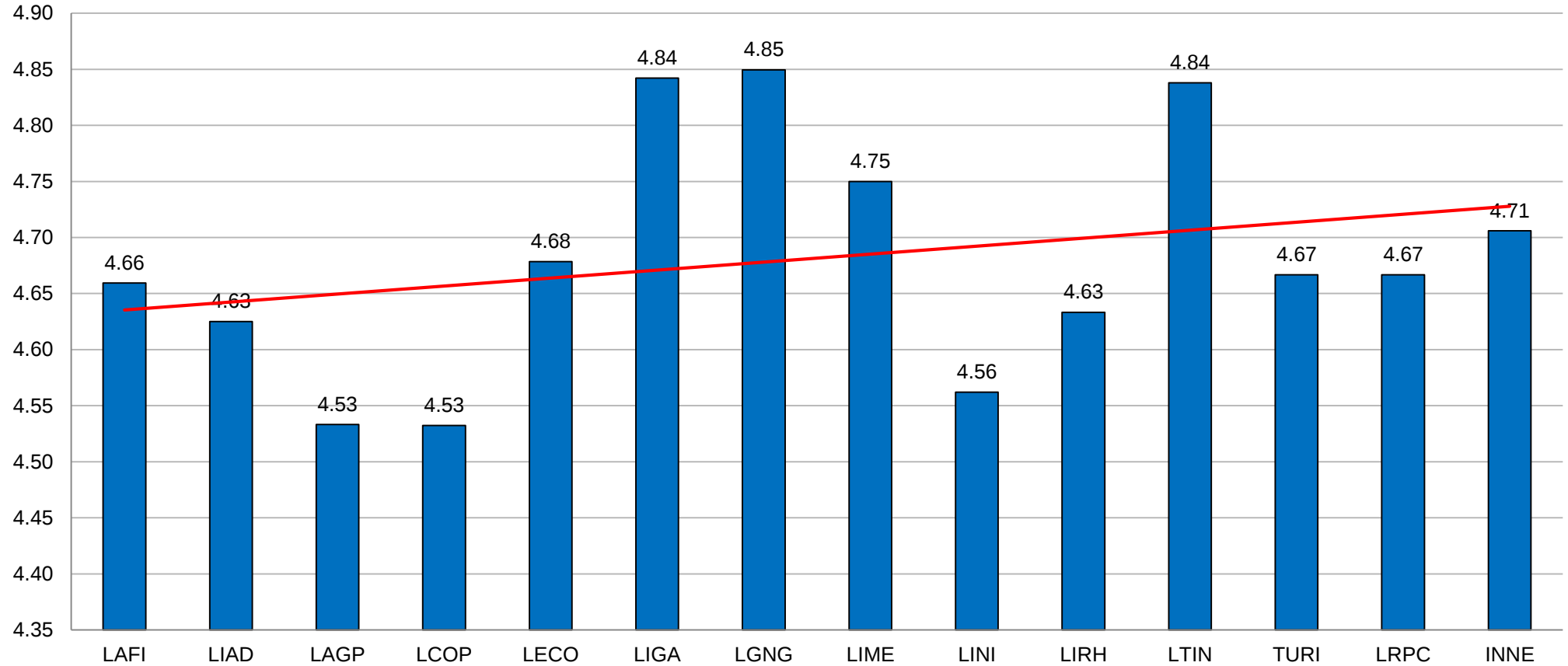
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Aplicación de conocimientos teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas.



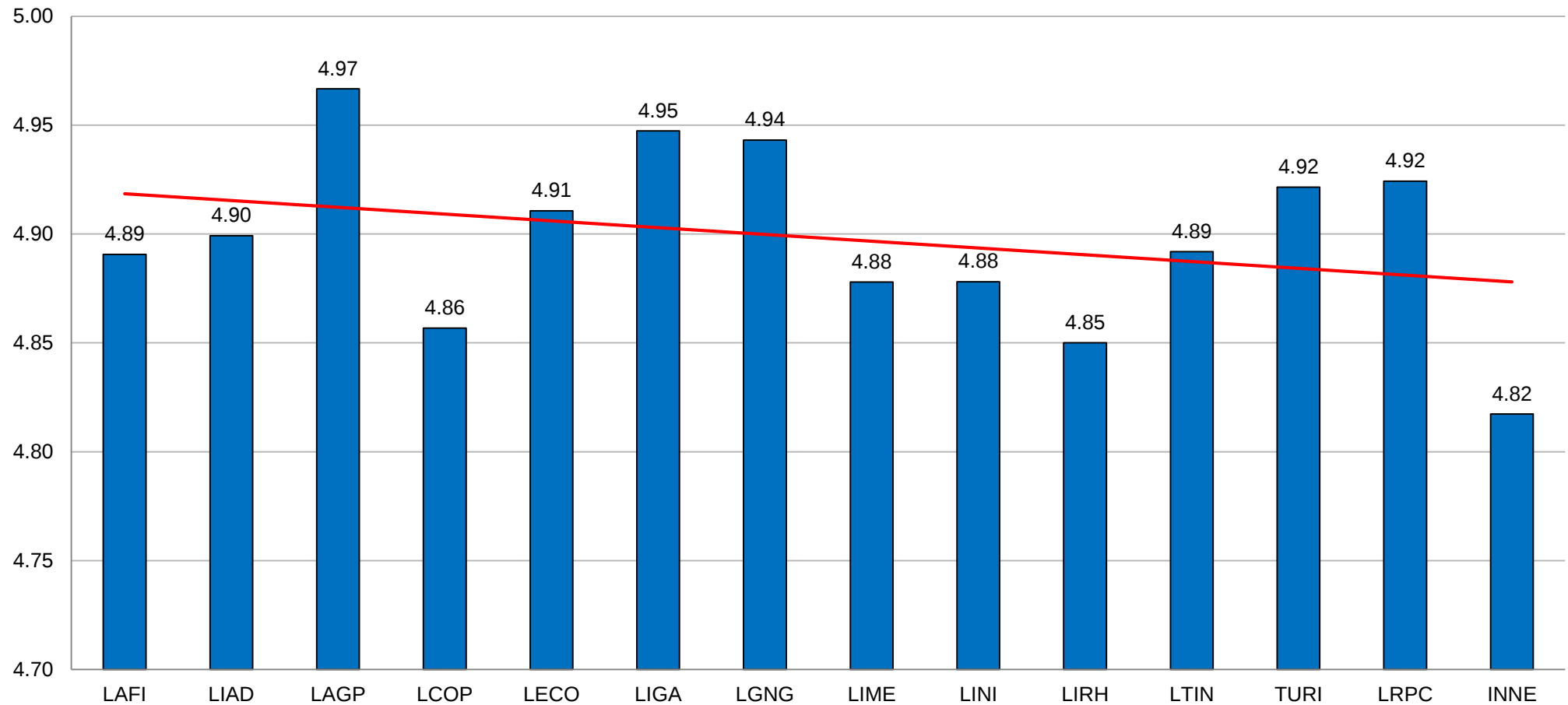
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos.



Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Desempeño general del estudiante respecto a las actividades asignadas.



¿Qué competencias, valores o conocimientos identificas durante el desempeño del estudiante?

LAFI

- Adaptabilidad y proactividad
- Aprende rápido, asertividad, profesional y resuelve conflictos
- Autodisciplina, amabilidad, empatía, respeto y paciencia
- Capacidad analítica destacada
- Capacidad de adaptación a situaciones no previstas
- Disciplina y responsabilidad
- Educada, proactiva y se acopla al trabajo en equipo
- Empatía e iniciativa
- Facilidad de aprendizaje y buena actitud
- Habilidad para aplicar nuevas tecnologías para proyectos
- Resolución creativa de problemas complejos
- Trabajo en equipo
-

LIAD

- Acompañamiento en el personal de nuevo ingreso
- Actitud al servicio, organización y ejecución
- Actitud positiva, ética profesional, estándares de respeto
- Adaptabilidad al cambio, sensibilidad con el personal a cargo
- Administración eficiente de los recursos, liderazgo, organización
- Análisis de prospectos de ventas, ética de trabajo excepcional
- Análisis e interpretación de la información contable administrativa
- Autodidacta en diferentes coordinaciones del área comercial

LGAP

- Adaptación y resolución de problemas con eficiencia
- Conocimiento de legislación ambiental y ética profesional
- Conocimiento, interés e iniciativa
- Disposición, entusiasmo y liderazgo de equipo
- Excelente organización y transmisión de información
- Generación de áreas de oportunidad a partir del conocimiento
- Gestión efectiva, compromiso y responsabilidad
- Iniciativa y cooperación
- Pensamiento analítico y propuestas de mejora
- Trabajo bajo presión y paciencia
-

LIGA

- Adaptación y resolución de problemas con eficiencia
- Compromiso
- Conocimiento de legislación ambiental y ética profesional
- Conocimiento, interés e iniciativa
- Disposición, entusiasmo y liderazgo de equipo
- Excelente organización y transmisión de información
- Generación de áreas de oportunidad a partir del conocimiento
- Gestión efectiva, compromiso y responsabilidad
- Iniciativa y cooperación
- Pensamiento analítico y propuestas de mejora
- Proactividad
- Trabajo bajo presión y paciencia
- Trabajo en equipo
- Valor de pertenencia al equipo de trabajo

¿Qué competencias, valores o conocimientos identificas durante el desempeño del estudiante?

LIME

- Adaptabilidad a nuevos entornos y flexibilidad al cambio
- Autonomía, autogestión y autodidactismo
- Branding y estrategia de marca
- Creatividad e innovación en estrategias y soluciones
- Diseño gráfico y producción audiovisual
- Iniciativa propia y proactividad
- Liderazgo, manejo de conflictos y toma de decisiones
- Manejo de redes sociales
- Marketing digital y segmentación
- Responsabilidad, puntualidad y compromiso
- Telemarketing e investigación de mercados

LINI

- Administración del tiempo
- Adaptación al cambio
- Compromiso y proactividad hacia el equipo
- Conocimientos prácticos
- Excelente manejo de herramientas informáticas
- Habilidades sólidas en comunicación
- Interés de aprendizaje
- Manejo de estrés
- Proactividad hacia el equipo
- Resolución de conflictos
- Rápida resolución
- Sentido de urgencia en situaciones de rápida resolución
- Trabajo en equipo bajo presión

INNE

- Capacidad analítica, con fuerte enfoque en la resolución de problemas y optimización de procesos.
- Capacidad de adaptación y aprendizaje rápido en un entorno dinámico.
- Compromiso y lealtad a su trabajo y organización.
- Creatividad e innovación, especialmente al incorporar nuevas tecnologías o encontrar soluciones empresariales.
- Habilidades interpersonales, con un enfoque claro en la comunicación y la gestión de relaciones.
- Liderazgo, tanto en la toma de decisiones como en la motivación de equipos.
- Proactividad en la toma de decisiones y en la búsqueda de soluciones.

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué competencias, valores o conocimientos identificas durante el desempeño del estudiante?

LCOP

- Adaptabilidad y flexibilidad
- Análisis crítico y capacidad de síntesis
- Apertura al aprendizaje continuo y mejora constante
- Buen manejo de herramientas digitales y software empresarial
- Compromiso y lealtad
- Comunicación efectiva y asertiva
- Confidencialidad y pensamiento analítico
- Facilidad de aprendizaje y rápida adaptación
- Habilidad para trabajar bajo presión
- Innovación y creatividad en procesos de trabajo
- Integridad, honestidad y ética profesional
- Liderazgo y capacidad de motivar
- Perseverancia, resiliencia y autodeterminación
- Precisión, atención al detalle y enfoque en calidad

LECO

- Actitud positiva y ética laboral
- Análisis y solución de necesidades
- Asertividad, empatía e integridad
- Comunicación, competitividad y resiliencia
- Compromiso y disposición para aprender
- Facilidad en el aprendizaje de tecnologías
- Iniciativa y enfoque a resultados
- Iniciativa para la mejora continua
- Interés en temas sociales
- Liderazgo y eficiencia administrativa
- Manejo del tiempo y trabajo bajo presión
- Organización y liderazgo
- Pensamiento analítico
- Proactividad y atención a clientes internos
- Responsabilidad y cumplimiento

LGNG

- Amabilidad
- Atención al cliente
- Comunicación asertiva
- Conocimientos técnicos
- Control administrativo
- Delicadeza
- Desarrollo de empatía con clientes
- Dirección y organización
- Disposición
- Eficiencia
- Flexibilidad
- Buen manejo de decisiones
- Habilidades comunicativas
- Imagen personal
- Liderazgo
- Manejo de inventarios
- Manejo de software
- Proactividad
- Resolución de conflictos
- Resolución de problemas
- Respeto
- Seguimiento de actividades
- Trabajo bajo presión

LIRH

- Adaptabilidad al cambio
- Actitud de servicio
- Aprendizaje constante y autoaprendizaje
- Atención al detalle
- Comunicación efectiva
- Compromiso y responsabilidad
- Creatividad y desarrollo de actividades
- Enfoque a resultados
- Ética e integridad
- Gestión de recursos y mejora de procesos
- Habilidades técnicas y tecnológicas
- Liderazgo y coordinación
- Organización y gestión del tiempo
- Proactividad e Iniciativa
- Resolución de problemas y pensamiento crítico
- Tolerancia y paciencia
- Trabajo en equipo y colaboración

¿Qué competencias, valores o conocimientos identificas durante el desempeño del estudiante?

LRPC

- Actitud positiva y disposición para apoyar a los demás
- Adaptabilidad y resiliencia
- Autonomía y toma de decisiones
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de liderazgo
- Capacidad para resolución de problemas
- Carisma y habilidades interpersonales
- Comunicación efectiva
- Empatía y capacidad de servicio
- Gestión de tiempo y tareas
- Habilidad para gestionar clientes y proveedores
- Interés por aprender y mejorar
- Organización y planificación
- Proactividad e Iniciativa
- Responsabilidad y disposición
- Trabajo en equipo y colaboración
-

LTIN

- Abierto a recibir retroalimentación
- Actitud de servicio
- Buena disponibilidad para la asignación de tareas
- Buena organización y adaptabilidad
- Disciplinada
- Educada
- Entusiasmo
- Inglés fluido
- Liderazgo y empatía
- Manejo de objeciones
- Mucho interés en aprender
- Proactividad
- Responsabilidad para solucionar problemas y mejorar procesos
- Responsable
- Tolerancia a la frustración
- Habilidades para el servicio al cliente
-

TURI

- Adaptabilidad al cambio
- Atención efectiva al cliente
- Comunicación asertiva
- Contribución al desarrollo organizacional
- Creación de itinerarios o planes de viaje
- Desarrollo de presentaciones empresariales
- Diseño y edición de contenido digital
- Dominio del idioma inglés en contexto profesional
- Gestión del tiempo
- Liderazgo en equipos
- Manejo de sistemas informáticos
- Manejo de trabajo bajo presión
- Organización de tareas y actividades
- Planeación estructural de actividades
- Presentación de ideas de forma clara
- Proactividad para mejorar procesos
- Resolución de problemas

De acuerdo al desempeño del estudiante ¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LAFI

- Análisis financiero y contabilidad general
- Aplicación práctica de conocimientos contables y fiscales
- Comunicación profesional e interpersonal efectiva
- Diseño y ejecución de proyectos prácticos interdisciplinarios
- Dominio del idioma inglés técnico y profesional
- Liderazgo en contextos reales y simulaciones
- Manejo de herramientas tecnológicas avanzadas
- Pensamiento crítico aplicado a problemas reales
- Planeación financiera y gestión de inversiones
- Relación y vinculación con el sector empresarial
- Uso y dominio de software contable y administrativo (ej. Contpaq, ERPs)

LIAD

- Anticipación y preparación temprana para prácticas profesionales
- Aplicación práctica de la teoría en entornos laborales reales
- Capacidad para tomar decisiones en escenarios simulados
- Desarrollo de habilidades blandas (empatía, comunicación, adaptabilidad)
- Elaboración y gestión de nóminas
- Implementación de escenarios laborales reales en clase
- Manejo integral de paquetería Microsoft Office
- Planeación y ejecución de proyectos empresariales
- Resolución de casos prácticos empresariales
- Trabajo con programas de facturación y administrativos
- Trabajo en equipo orientado a la solución de problemas
- Uso avanzado de herramientas digitales (ej. Excel, CONTPAQ, IDSE, SAT)

LGAP

- Análisis crítico de problemáticas sociales actuales
- Análisis de problemas sociales actuales
- Capacidad de análisis interdisciplinario (economía, estadística, conducta humana)
- Capacidad de aplicar teoría social en contextos prácticos
- Comunicación estratégica en contextos políticos y sociales
- Conocimiento de procesos licitatorios en el sector público
- Comprensión de finanzas públicas y procesos presupuestales
- Desarrollo temprano de experiencia laboral (prácticas desde primeros semestres)
- Dominio de idiomas extranjeros aplicados al entorno laboral
- Habilidades directivas adaptadas a nuevas generaciones
- Manejo de herramientas de análisis geográfico (ej. SIG)
- Uso de matriz de indicadores para

LIGA

- Análisis de emisiones atmosféricas
- Aplicación de normatividad ambiental a casos reales
- Conocimiento básico en química con enfoque aplicado
- Conocimientos en tratamiento de aguas residuales
- Dominio de herramientas digitales como Excel en contexto profesional
- Dominio de tramitología ambiental
- Enfoque en prácticas apegadas a la realidad industrial
- Incorporación de TICs en el programa educativo
- Manejo y aplicación práctica de trámites ambientales
- Realización de auditorías ambientales en campo
- Revisión y actualización constante del programa académico
- Comprensión del proceso legislativo y derecho ambiental

De acuerdo al desempeño del estudiante ¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LIME

- Actualizar el programa para incluir más sobre marketing digital.
- Aumentar las oportunidades de participar en proyectos reales o simulaciones.
- Enfocar a los estudiantes a realizar sus prácticas en empresas donde les gustaría desarrollarse profesionalmente.
- Fomentar el desempeño de habilidades blandas, como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas.
- Hacer que el programa educativo sea flexible y se adapte a cambios del entorno digital y tendencias del mercado.
- Incluir manejo de Excel y herramientas de la suite de Google para trabajo en la nube.
- Organizar eventos de networking y con exalumnos para ampliar conexiones y aprender de experiencias reales.
- Revisar periódicamente el plan de estudios para alinearlo con prácticas y tecnologías actuales.

LINI

- Agregar análisis e interpretación de datos
- Desarrollar más el conocimiento de programas de fomento al comercio exterior
- Enfoque de programas como Excel con actualizaciones
- Incluir curso intensivo de clasificación arancelaria
- Mejorar el nivel educativo del inglés indispensable en la industria
- Orientación profesional de académicos para facilitar la alineación de las prácticas
- Practicar y perfeccionar el inglés
- Profundizar en la enseñanza de temas como comercio electrónico y marketing digital
- Realizar más ejercicios prácticos acerca de las actividades que se realizan en el trabajo

INNE

- Ampliar la duración del programa de prácticas profesionales
- Análisis de datos para desarrollar innovaciones más eficientes y efectivas
- Crear oportunidades para desarrollar soft skills mediante experiencias prácticas
- Fomentar el trabajo en equipo
- Ha desempeñado lo aprendido en clases
- Identificar áreas de debilidad y fortaleza
- Implementación o introducción a sistemas ERP
- Implementar materias enfocadas en finanzas y cadenas de suministro
- Mayor énfasis en temas de emprendimiento, comercio y relaciones públicas
- Mejorar horarios para permitir que los estudiantes trabajen mientras estudian
- Mejorar la oferta de materias y horarios
- Ofrecer alternativas de idiomas
- Proveer acceso a software moderno y herramientas tecnológicas de la industria

De acuerdo al desempeño del estudiante ¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LCOP

- Añadir temas de seguridad social, trámites ante SAT e IMSS, aportaciones al INFONAVIT
- Enfocar más en temas actuales, cambios fiscales y tendencias tecnológicas
- Establecer programas de mentoría y tutorías laborales
- Flexibilizar horarios para permitir trabajo o prácticas
- Incluir clases sobre ERP y tecnologías aplicadas a contaduría
- Incluir más idiomas (especialmente inglés)
- Incluir temas de comunicación profesional, presentación y toma de decisiones
- Incorporar problemas reales del ámbito laboral, incluyendo casos con clientes
- Introducir inteligencia artificial aplicada a contaduría
- Mayor enseñanza y práctica en el uso de software contable: CONTPAQi, SUA, IDSE, SAF, SAT
- Reforzar enseñanza de regímenes fiscales y leyes fiscales
-

LECO

- Ajustar horarios para facilitar las prácticas profesionales
- Añadir contenido sobre seguros
- Aplicar prácticas con situaciones reales de empresas
- Hacer obligatorio el inglés como segundo idioma
- Incluir clases de liderazgo y administración
- Incluir materias de contabilidad pública y privada
- Intensificar materias de contabilidad y finanzas
- Implementar materias de derecho bancario y financiero
- Iniciar prácticas profesionales desde los primeros semestres
- Ofrecer cursos para aprovechar programas internos no utilizados
- Ofrecer talleres en ciencia de datos
- Reforzar el estudio de economía política con continuidad
- Reforzar habilidades sociales y de comunicación en todas las carreras
- Fortalecer el conocimiento en software especializado
- Aumentar materias sobre mercados financieros y riesgos

LGNG

- Apoyar el desarrollo del carácter, seguridad y confianza del estudiante
- Clases o talleres sobre repostería y panadería (tradicional y artística)
- Clases sobre liderazgo, toma de decisiones y manejo de equipos
- Desarrollo de habilidades administrativas y control de costos
- Enseñanza de inventarios y procesos reales de operación
- Fortalecer habilidades de atención al cliente y servicio
- Implementar más cursos de idiomas, especialmente inglés
- Incluir cursos de fotografía, marketing digital y cultura gastronómica
- Incluir temas de salubridad, higiene y certificaciones
- Mayor enfoque en el Distintivo H, Punto Limpio y protocolos
- Mayor conocimiento en gestión de recursos humanos y desarrollo personal
- Más clases prácticas en cocina y servicio
- Más rotaciones de área y experiencias en diferentes departamentos
- Manejo y capacitación en software especializado (SoftRestaurant, ERP, etc.)
- Prácticas desde los primeros semestres y durante toda la carrera

LIRH

- Actualizar el programa educativo conforme a nuevas tecnologías y necesidades del mercado laboral
- Aumentar el enfoque en habilidades prácticas y reducir la teoría
- Asignar proyectos finales relacionados con las funciones reales del alumno en la empresa
- Desarrollar habilidades blandas: liderazgo, inteligencia emocional, comunicación, negociación y resolución de conflictos
- Iniciar prácticas desde semestres previos para foguearse en ambientes reales
- Incluir temas como inteligencia artificial, software especializado y herramientas digitales de RRHH
- Mantener el plan de estudios alineado con reformas legales: LFT, IMSS, Infonavit, ISR, NOM 035 y NOM 037
- Realizar visitas aleatorias de la universidad a los alumnos en campo
- Reforzar habilidades técnicas: Excel básico y avanzado, paquetería Office, redacción, gestión del tiempo e investigación
- Implementar más casos reales como prenomina, reembolsos de viáticos, reclutamiento por competencias, entrevistas y manejo de conflictos

De acuerdo al desempeño del estudiante ¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LRPC

- Agregar más horas al programa educativo
- Enfocar el programa en actividades más relacionadas con el área digital
- Enfocar más el programa en el ámbito práctico
- Enviar un perfil con competencias previas del estudiante
- Fomentar el uso de herramientas de marketing digital o ofrecer cursos avanzados de gestión de proyectos y creatividad práctica en situaciones reales
- Generar foros de interacción, comunidad y networking
- Incluir clases de manejo de programas de edición de video, Photoshop, Illustrator, fotografía y prácticas de elaboración de kits de prensa
- Incluir conocimientos enfocados en relaciones públicas y comunicación en entornos digitales
- Incluir más cursos y talleres centrados en mejorar habilidades de comunicación verbal y no verbal, escritura profesional y actividades técnicas de presentación
- Integrar el uso de software organizacional para desarrollar proyectos

LTIN

- Aumentar las horas de entrenamiento práctico en todos los conocimientos teóricos
- Enseñar a los alumnos habilidades para comunicarse en inglés a nivel de negocios y profundizar en el uso de ERPs como Oracle o SAP
- Exponer a los alumnos a situaciones más reales dentro de una empresa
- Implementar programas de mentoría donde los estudiantes puedan recibir orientación y consejo de profesionales en el campo de interés
- Incluir más trabajo en equipo
- Motivar a los estudiantes a aprovechar las oportunidades de prácticas
- Reducir el uso de herramientas como Office y enfocarse más en herramientas para el análisis de información
- Seguir apoyando a los estudiantes para alcanzar un mayor potencial académico
- Trabajar más sobre el manejo de estrategias y planes de mejora de procesos

TURI

- Agregar prácticas durante el periodo educativo
- Crear un sentido de liderazgo, así como un enfoque en el afrontamiento de los problemas con dinámicas prácticas
- Elaborar un plan detallado para el estudiante para la presentación de sus servicios
- Implementar más materias sobre TICs (tecnologías de la información y la comunicación)
- Implementar soluciones basadas en la vida laboral
- Implementar un trabajo de desarrollo práctico donde se realicen actividades en un ámbito real
- Integrar diferentes sistemas operativos hoteleros
- Las prácticas deben tener un peso más importante en el programa educativo
- Llevar a los estudiantes a conocer una verdadera operación en un hotel
- Mejorar el dominio del idioma inglés
- Realizar actividades socioculturales
- Repasar enseñanzas sobre paquetería de Office y ubicaciones geográficas

Observaciones

LAFI

- Buen elemento
- Buena actitud
- Capacidad de adaptación
- Crecer profesionalmente
- Colaborativo/a
- Compromiso
- Cumplimiento de objetivos
- Disposición para aprender
- Excelente desempeño
- Iniciativa
- Resolución autónoma de problemas
- Responsabilidad y servicial
- Trabajo en equipo

LIAD

- Actitud positiva
- Adaptabilidad
- Buen desempeño
- Buen elemento para la empresa
- Buen desempeño general
- Capacidad de resolución de problemas
- Colaborativo/a
- Competente y eficiente
- Cumplimiento en tiempo y forma
- Disposición para aprender
- Excelente iniciativa
- Gran capacidad de adaptación
- Interés por aprender
- Organización y gestión del tiempo
- Proactivo/a
- Responsable y comprometido/a
- Satisfacción con el desempeño
- Trabajo en equipo

LGAP

- Actitud impecable
- Buen desempeño organizacional, administrativo y práctico
- Capacitada para la elaboración de todas sus actividades
- Desarrollo de nuevas habilidades
- Dotes positivos en investigación y propuestas
- Excelente desempeño
- Gran disposición al trabajo
- Identificación de áreas de oportunidad
- Iniciativa

LIGA

- Actitud positiva y capacidad de adaptación
- Aprende de los fracasos y sigue adelante
- Buen elemento con disposición para aprender
- Buen desempeño
- Capaz, inteligente, con mucho futuro
- Excelente desempeño y actitud
- Proactivo y disciplinado
- Resiliente e innovador
- Toma de decisiones con seguridad

Observaciones

LIME

- Actitud positiva y disposición para aprender
- Buen desempeño
- Buen trabajo en equipo
- Capacidad de adaptación
- Capacidad para aplicar conocimientos
- Creatividad e innovación
- Crecimiento y desarrollo
- Cumple objetivos y tareas
- Proactivo/a
- Responsabilidad y compromiso

LINI

- Adaptación rápida al entorno laboral
- Actitud positiva
- Administración de actividades en tiempo y forma
- Buen desempeño
- Buen trato y relación con compañeros
- Capacidad de aprendizaje
- Capacidad para asumir
- Colaboración efectiva
- Compromiso y responsabilidad
- Cumplimiento de actividades en tiempo y forma
- Desarrollo de habilidades y aptitudes
- Desarrollo en liderazgo
- Excelente actitud para el trabajo
- Desempeño excelente
- Independencia y capacidad de adaptación
- Iniciativa para resolver problemas
- Proactividad y disposición para aprender
- Responsabilidad y puntualidad
- Trabajo en equipo
-
-

INNE

- Avance significativo durante el periodo
- Buen desempeño en las actividades realizadas
- Buen desempeño en las tareas asignadas
- Capacidad de adaptación rápida
- Capacidad de manejar situaciones y problemas
- Cumple con lo básico que se le pide
- Demuestra gran disposición para trabajar
- Desempeño sobresaliente
- Excelente disposición y tolerancia
- Excelente nivel de retención de información
- Excelente trabajador, contribuyendo significativamente a la empresa
- Fomentar la iniciativa y responsabilidad en los estudiantes
- Gran capacidad y futuro prometedor
- Trabajo en equipo y liderazgo
- Actitud proactiva, proponiendo ideas y proyectos para mejorar
-

Observaciones

LCOP

- Buen desempeño
- Excelente desempeño laboral
- Persona responsable
- Actitud proactiva
- Gran potencial
- Comprometido con su trabajo
- Buena disposición para aprender
- Capacidad de adaptación
- Cumple con los objetivos asignados
- Desempeño satisfactorio
- Buena actitud
- Responsable y puntual
- Capacidad de trabajo en equipo
- Mostró gran disposición
- Excelente colaborador(a)
- Persona organizada
- Se adaptó de buena manera
- Demostró interés en aprender
- Es un buen elemento
- Excelente ser humano
- Ha demostrado compromiso
- Es activa y eficiente
- Mostró una actividad proactiva
- Se desempeñó de manera profesional
- Tiene potencial y pasión

LECO

- Cumplió las expectativas de la empresa
- Desempeño satisfactorio
- El desempeño de Luis no solamente ha sido esperado sino ha superado las expectativas pactadas como parte del trabajo
- Excelente backup
- Ha demostrado un excelente desempeño en el trabajo
- Persona organizada
- Programa funcional tanto para las empresas como para los estudiantes
- Pulir las relaciones con el público y control de público
- Responsable, cumplía con sus funciones, puntual y honesto
- Tiene una excelente capacidad para el análisis de las situaciones y toma de la mejor manera
- Todo excelente, la empresa es afortunada de contar con su aportación

LGNG

- Agradecimiento por su desempeño o apoyo en la empresa.
- Buen desempeño en general.
- Buen manejo del tiempo y resolución de problemas.
- Buen trato con los clientes y habilidades interpersonales.
- Buena actitud y disposición para aprender.
- Constante aprendizaje y mejora continua.
- Excelente trabajador(a) o elemento en el equipo.
- Le falta seguridad en sí mismo(a), pero muestra avances.
- Necesita mejorar habilidades de liderazgo.
- Persona proactiva con liderazgo y mucho potencial.
- Presenta una actitud positiva y respetuosa.
- Requiere reforzar conocimientos prácticos o técnicos.
- Responsable, puntual y comprometida con su trabajo.
- Se adapta bien a los cambios y al entorno laboral.
- Tiene facilidad para trabajar en equipo.

LIRH

- Buena capacidad de análisis y retención de información.
- Buena comunicación con el personal.
- Buen desempeño en general.
- Buen manejo de la información confidencial y los procedimientos establecidos.
- Demuestra profesionalismo, responsabilidad y compromiso.
- Desempeño sólido con fortalezas en comunicación, ética y adaptabilidad.
- Excelente actitud y disposición para aprender.
- Gran sentido de responsabilidad y perseverancia.
- Necesita mejorar en la creatividad y análisis para resolver problemas.
- Requiere mejorar en la toma de decisiones.
- Se adapta bien a los cambios.
- Se ha desarrollado exponencialmente durante el periodo de prácticas.
- Tiene iniciativa y capacidad de trabajo en equipo.

Observaciones

LRPC

- Actitud positiva y ganas de aprender
- Aportaciones valiosas para la empresa
- Buena comunicación entre departamentos y con proveedores
- Excelente actitud y disposición para mejorar
- Excelente desempeño en las actividades asignadas
- Estudiante confiable y comprometido con sus tareas
- Gestión eficiente de la difusión de información pública
- Gran capacidad de liderazgo y potencial para liderar equipos
- Muy buen trabajo en la coordinación de eventos municipales
- Perfil profesional joven con gran potencial
- Proactiva y con capacidad para trabajar en equipo
- Responsabilidad y cumplimiento de actividades en tiempo y forma
- Trabajo de calidad y cumplimiento con las expectativas

LTIN

- Agradecemos el servicio prestado
- Actitud positiva y proactiva durante todo el proceso
- Buen elemento
- Buen profesional y buena persona
- Contribución significativa al equipo
- Cuenta con las facultades necesarias para desempeñar su labor de manera satisfactoria
- Demostró habilidades de liderazgo
- Excelente adaptabilidad al entorno laboral
- Gran profesionalismo en las tareas realizadas
- Ha demostrado tener los conocimientos y habilidades adecuadas
- Se desempeñó con mucha eficiencia y calidad
- Siempre dispuesto a aprender
- Sus actividades con responsabilidad y eficiencia
- Muy comprometido con el trabajo

TURI

- Actitud positiva y adaptación a las necesidades de la empresa
- Capacidad de solución de problemas
- Desarrolló una nueva forma de trabajar
- Destreza en autoaprendizaje y lógica
- El tener prácticas ayudaría más
- Excelente colaborador
- Excelente desempeño
- Logró desarrollar muchas habilidades
- Los estudiantes adquirieron habilidades para elaborar proyectos a corto, mediano y largo plazo
- Manejo correcto del trabajo en equipo
- Me interesa seguir siendo parte de este proyecto
- Persona proactiva
- Se podrían aprovechar mejor con más prácticas
- Se presentó con puntualidad para realizar actividades
- Tiene iniciativa, aporta buenas ideas y transmite calidez



CUCEA

El mejor lugar para el talento

GRACIAS



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUCEA
El mejor lugar para el talento