



DICTAMEN CE_06_2024

Se resuelve por el Comité Editorial del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas la propuesta del **Dra. Lourdes Nayeli Quevedo Huerta**, Presidenta de la Junta Académica del **Doctorado en Gestión de la Educación Superior** respecto de la obra titulada:

“Innovación de la cultura organizacional ante la disrupción actual desde los posgrados en educación”

Coordinadores Editoriales: **Martha Vergara Fregoso, Lya E. Sañudo Guerra y Gabriela Croda Borges**

Con contenido:

Cambiar, innovar y transitar hacia nuevos modelos en los posgrados en educación. Introducción **Martha Vergara Fregoso**

Prólogo..... **José María Nava Preciado**

Investigaciones y propuestas para propuestas para programas de posgrado con responsabilidad social

La Cultura Organizacional enfocada hacia la innovación en los Posgrados en Educación..... **Omar Cabrales Salazar**

Educación disruptiva y formación posgradual..... **José Luis Martínez Rosas**

Ciclo de intervención institucional para el impulso y el desarrollo del posgrado en la Universidad de Guadalajara..... **María Luisa García Bátiz**

Propuesta de formación para los programas de posgrado en América Latina ante la disrupción actual..... **José Arlés Gómez Arévalo**

Sociedad y gestión del conocimiento

Gestión del Conocimiento en Programas de Doctorados de los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología..... **Fátima Gabriela Ordóñez de la Cruz**

Los posgrados de la Universidad Pedagógica Nacional en Mérida, Yucatán durante la pandemia. **Armando Peraza Guzmán**

Handwritten signatures and initials on the left margin: "J.M.N.P.", "gl", and a large blue checkmark.

Handwritten signature in blue ink on the right margin.

Handwritten signature in blue ink on the right margin.

Handwritten signature in blue ink on the right margin.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Secretaría Académica

Comité Editorial

Procesos de formación

Una reflexión sobre la formación de investigadores, una visión sistémica.....

Lya Sañudo Guerra

Evaluación de las competencias genéricas bajo la percepción de los alumnos en un bachillerato público del estado de Guanajuato.....

María del Rocío Sánchez Valencia y Víctor Tomás Morales Torres

Retos y obstáculos de estudiantes universitarios indígenas participantes de programas de inclusión en universidades privadas.....

Dafne Reyes Jurado y Gabriela Croda Borges

Factores académicos en retención y aprovechamiento de dos programas de ingeniería en Morelos.....

Kaori Anahi Tapia Tapia, Ofmara Yadira Zúñiga Hernández y María Alejandra Terrazas Meraz

Docencia en Educación Superior: criterios y estándares de calidad en Chile.....

Alejandro Pérez Carvajal y Juan Pablo Catalán Cueto

El agente investigador. Formación de su identidad en el contexto actual.....

Ana Ma. Mata Pérez y Ma. de los Ángeles López Esquivel

Condiciones personales e institucionales desde la experiencia en la formación doctoral de futuros investigadores educativos.....

Andrea Castillo Duran y Gabriela Croda Borges

Los retos de la caracterización y análisis de la práctica docente en modalidad no presencial: uso del habla, tiempo y espacio.....

Anel González Ontiveros y Maribel Lozano Reyes

Factores de decisión y percepción de la calidad de los posgrados en educación de la Universidad Virtual del estado de Guanajuato como parte del proceso de innovación y mejora continua.....

Guillermo Anaya Quintal y Nancy Nayelli Fernández Urbina

El reto de la implementación de CLIL en una institución pública de educación superior en México: el caso Universidad de Guadalajara (UDG).....

Mariana Escárzaga Morales

Aprendizajes profesionales derivados de una Movilidad Académica Internacional de doctorandos en educación.....

Leslie Adriana Quiroz Schulz



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Secretaría Académica

Comité Editorial

La literacidad en las metodologías utilizadas por la SEP para el aprendizaje de la lengua escrita en educación primaria..... **Luis Jesús Ibarra Manrique, María Guadalupe Galván Martínez y Víctor Guillermo Flores Rodríguez**

Tecnologías para la educación

Consideraciones del impacto de las TAC y los lenguajes multimodales durante la pandemia (2020/21) en las metodologías de enseñanza en la ERE. Estudio de caso: Academia Militar Coronel Miguel Cabal Barona (Buga-Valle del Cauca)..... **Diógenes Hernán González**

La gamificación aplicada desde un enfoque educativo para favorecer la autonomía en la resolución de problemas e interés en el campo de las matemáticas..... **Diana Laura Navarro Fuentes**

La importancia del pensamiento computacional en alumnos que cursan carreras en Informática y Computación..... **María Elena Romero Gastelú**

El currículum y la formación de investigadores educativos Problemas, implicaciones y alternativas en la integración de la tesis en el posgrado en educación. El caso ISCEEM..... **Pedro Atilano Morales y Javier Hernández Morales**

Investigar en el contexto de pandemia. Retos y posibilidades en la formación de los y las estudiantes de posgrado..... **María Guadalupe Velasco Giles y José Federico Benítez Jaramillo**

A modo de cierre. Propuestas para dirigirse a disrupción tecnológica asociada a las formas de cultura organizacional y un poco más..... **Lya Sañudo Guerra**

El Comité ha dictaminado **“PUBLICAR SIN CAMBIOS”** por contar con los elementos teóricos, metodológicos, técnicos y de redacción como resultado de la evaluación a doble ciego a la que fue sometida la obra para su evaluación, lo anterior en conformidad en con lo establecido en el Reglamento para la Producción Editorial de este Centro Universitario, en su Título Tercero, De la evaluación de las Obras, Artículos 9 y 10.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Secretaría Académica

Comité Editorial

Atentamente
"Piensa y Trabaja"

"30 años de la Autonomía de la Universidad de Guadalajara
y de su organización Red"

Zapopan Jalisco, 05 de junio de 2024

Comité Editorial



CENTRO UNIVERSITARIO
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS
RECTORÍA

Mtro. Luis Gustavo Padilla Montes
Presidente del Comité Editorial


Dr. José María Nava Preciado
Secretario Académico


Dr. Isaí Guizar Mateos
Representante de la División de
Economía y Sociedad


Dr. Cristian Omar Alcantar López
Representante de la División de
Contaduría


Dr. Juan José Huerta Mata
Representante de la División de Gestión
Empresarial

Mtra. Bertha Yolanda Quintero Maciel
Coordinadora de Investigación


Dra. Juana Eugenia Silva Guerrero
Coordinadora de Posgrado


Mtro. Guillermo Antonio Reyna Figueroa
Secretario Técnico del
Comité Editorial

La presente hoja de firmas corresponde al Dictamen CE_06_24 de fecha 05 de junio de 2024 del Comité Editorial. -----

Página 4 de 4

Periférico Norte 799, Núcleo Universitario los Belenes, Edificio Anexo a la Rectoría Planta Alta, C.P. 45100.
Zapopan, Jalisco. México. Tels. [52] (33) 3770 3300 Ext. 25941

www.cucea.udg.mx