



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Secretaría Académica

Comité Editorial

DICTAMEN CE_18_2024

Se resuelve por el Comité Editorial del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas la propuesta del **Dr. César Omar Mora Pérez**, Presidente del Colegio Departamental del **Departamento de Administración** respecto de la obra titulada:

"Inteligencia Artificial y su repercusión en la Educación Superior"

Autor: **Juan Mejía Trejo**

Con contenido:

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO 1. La IA en la educación superior: un primer enfoque

Definición y fundamentos de la IA

Breve historia y evolución de la IA

Arquitecturas de IA

La IAGen cómo funciona

Ingeniería de prompts

Educación y normativa de la IA

Impacto inicial de la IA en las universidades y programas académicos

Educación IA y guías de uso en las Universidades de México

La educación superior de México

Competitividad y educación superior

La importancia de la educación superior en las carreras a cursar

Relacionando la educación superior con las carreras a cursar con la IA

Las Universidades y sus guías de uso de IA

Oportunidad para México el ser líder en IA de Latinoamérica

Conclusiones

CAPÍTULO 2. Desafíos de la IA en la educación superior

Plataformas Educativas Basadas en IA

Sistemas de Tutoría Inteligente

Evaluación Automatizada y Retroalimentación

Personalización del Aprendizaje

Uso de Chatbots y Asistentes Virtuales

Ética en la educación superior

El impacto de la IA en la educación superior



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Secretaría Académica

Comité Editorial

Desafíos éticos de la IA en la educación superior
Principios éticos para la implementación de IA en la educación superior
El papel de las instituciones educativas
Inclusión y equidad en la educación superior
La IA, los riesgos para la educación, diversidad e inclusión
Tipos de aprendizaje: automatizado vs. profundo
Los modelos fundacionales GPT
Impacto de ChatGPT en la educación superior

CAPÍTULO 3. Repercusión de la IA en el cuerpo docente y los alumnos

Capacitación docente en IA
Cambios en la pedagogía tradicional
Rol del estudiante en un entorno digitalizado
Relación de la educación superior, la investigación y la IA
Competencias necesarias en la era de la IA
Competencias docentes
Competencias docentes y alumnos
Retos en el logro de competencias de IA en la educación superior
Oportunidades del desarrollo de competencias de IA para la educación superior
Desigualdad y brecha digital
Conclusiones

CAPÍTULO 4. Innovaciones y avances recientes

Algoritmos Avanzados de IA en Educación
Personalización del Aprendizaje
Desafíos en la Implementación
IA y Análisis Predictivo para Mejorar la Enseñanza
Aplicaciones del Análisis Predictivo
Mejora Continua
Realidad Virtual y Aumentada en Aulas Inteligentes
Aplicaciones Prácticas
Beneficios Cognitivos
Evaluación Continua
Desarrollo de Plataformas Educativas Adaptativas
Escalabilidad e Implementación
Impacto Social
IA para la Accesibilidad en Educación
Inclusión Educativa
Herramientas Emergentes
Desafíos Asociados con la Implementación



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Secretaría Académica

Comité Editorial

Futuro Potencial: Innovaciones Emergentes

Aprendizaje Basado en Proyectos

Gamificación

Análisis Emocional Avanzado

Interacción Multimodal

Educación Personalizada Continua

CAPÍTULO 5. Perspectivas futuras sobre la regulación IA en Educación Superior

Regulación y políticas sobre IA en educación

IA y el futuro del trabajo académico

Seguridad de los datos y privacidad

IA para la inclusión educativa

Perspectivas futuras y desarrollo continuo

Impacto de la IA en la educación superior: lecciones del sector público

Contramedidas que permiten agilizar la asimilación de la IA en la educación superior

REFERENCIAS

El Comité ha dictaminado **"PUBLICAR SIN CAMBIOS"** por contar con los elementos teóricos, metodológicos, técnicos y de redacción como resultado de la evaluación a doble ciego a la que fue sometida la obra para su evaluación, lo anterior en conformidad en con lo establecido en el Reglamento para la Producción Editorial de este Centro Universitario, en su Título Tercero, De la evaluación de las Obras, Artículo 9.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"

"30 años de la Autonomía de la Universidad de Guadalajara
y de su organización Red"

Zapopan Jalisco, 11 de noviembre de 2024

Comité Editorial

Mtro. Luis Gustavo Padilla Montes
Presidente del Comité Editorial

Página 3 de 4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

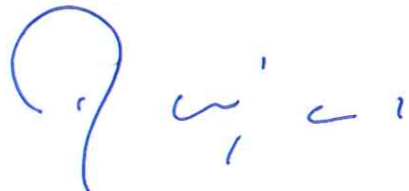
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Secretaría Académica

Comité Editorial


Dr. José María Nava Preciado
Secretario Académico

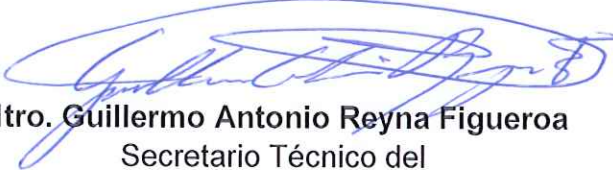

Dr. Isaí Guizar Mateos
Representante de la División de
Economía y Sociedad


Dr. Cristian Omar Alcantar López
Representante de la División de
Contaduría


Dr. Juan José Huerta Mata
Representante de la División de Gestión
Empresarial


Mtra. Bertha Yolanda Quintero Maciel
Coordinadora de Investigación


Dra. Juana Eugenia Silva Guerrero
Coordinadora de Posgrado


Mtro. Guillermo Antonio Reyna Figueroa
Secretario Técnico del
Comité Editorial

La presente hoja de firmas corresponde al Dictamen CE_18_24 de fecha 11 de noviembre de 2024 del Comité Editorial. -----
Página 4 de 4