



CUCEA

El mejor lugar para el talento

RESULTADOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES CICLO 2020-B



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco

CUCEA
El mejor lugar para el talento

ACREDITACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES



- La práctica profesional es considerada en la currícula en un sentido amplio, de manera que se pueda agrupar en las siguientes tres modalidades:

1. Estancias de investigación.
2. Experiencia profesional.
3. Práctica in situ.

RESULTADOS MODALIDAD IN SITU 2020-B

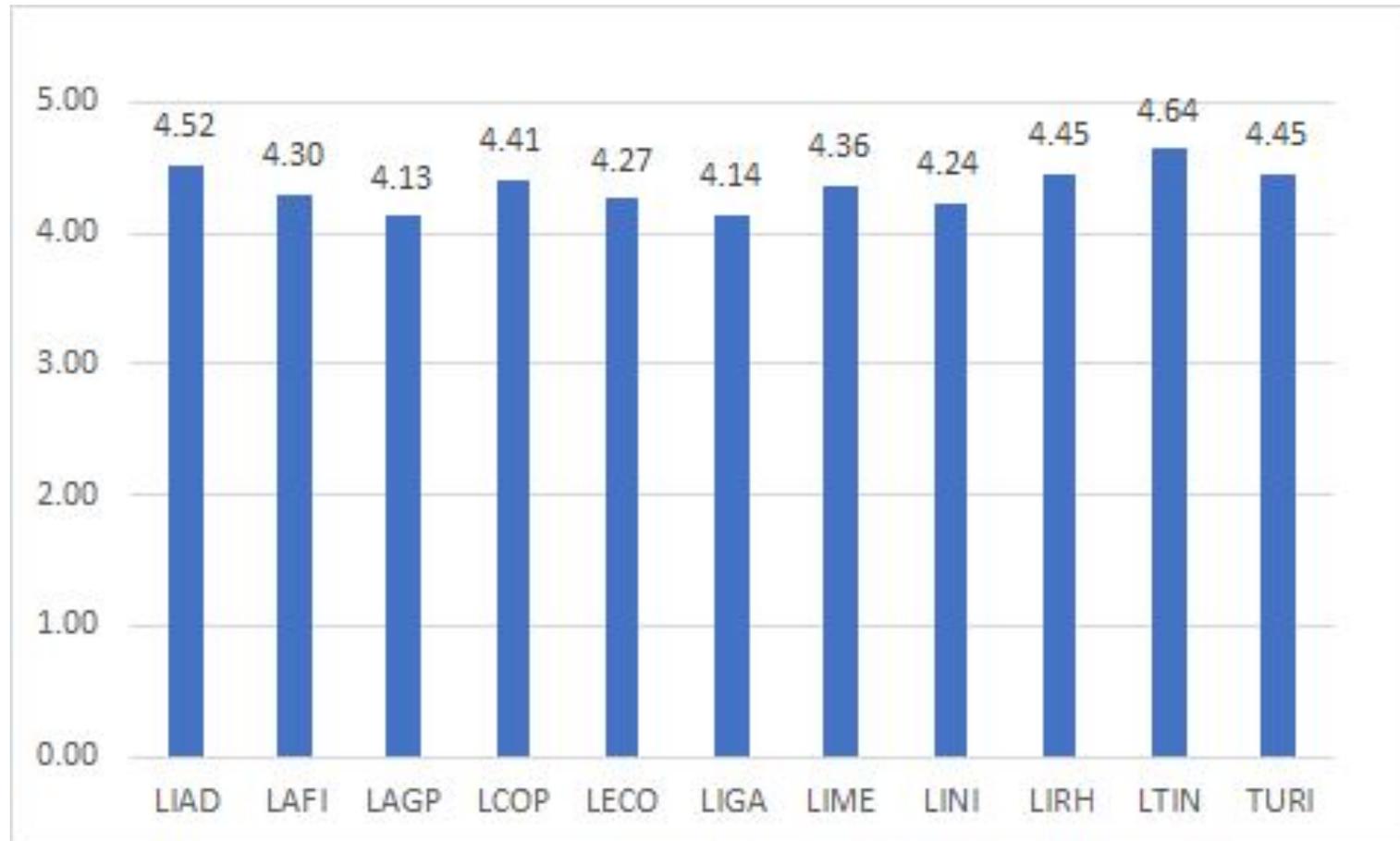


Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica IN SITU

- 1) Evaluación del estudiante a la entidad receptora.
- 2) Evaluación del estudiante al tutor.
- 3) Evaluación de la entidad receptora al estudiante.

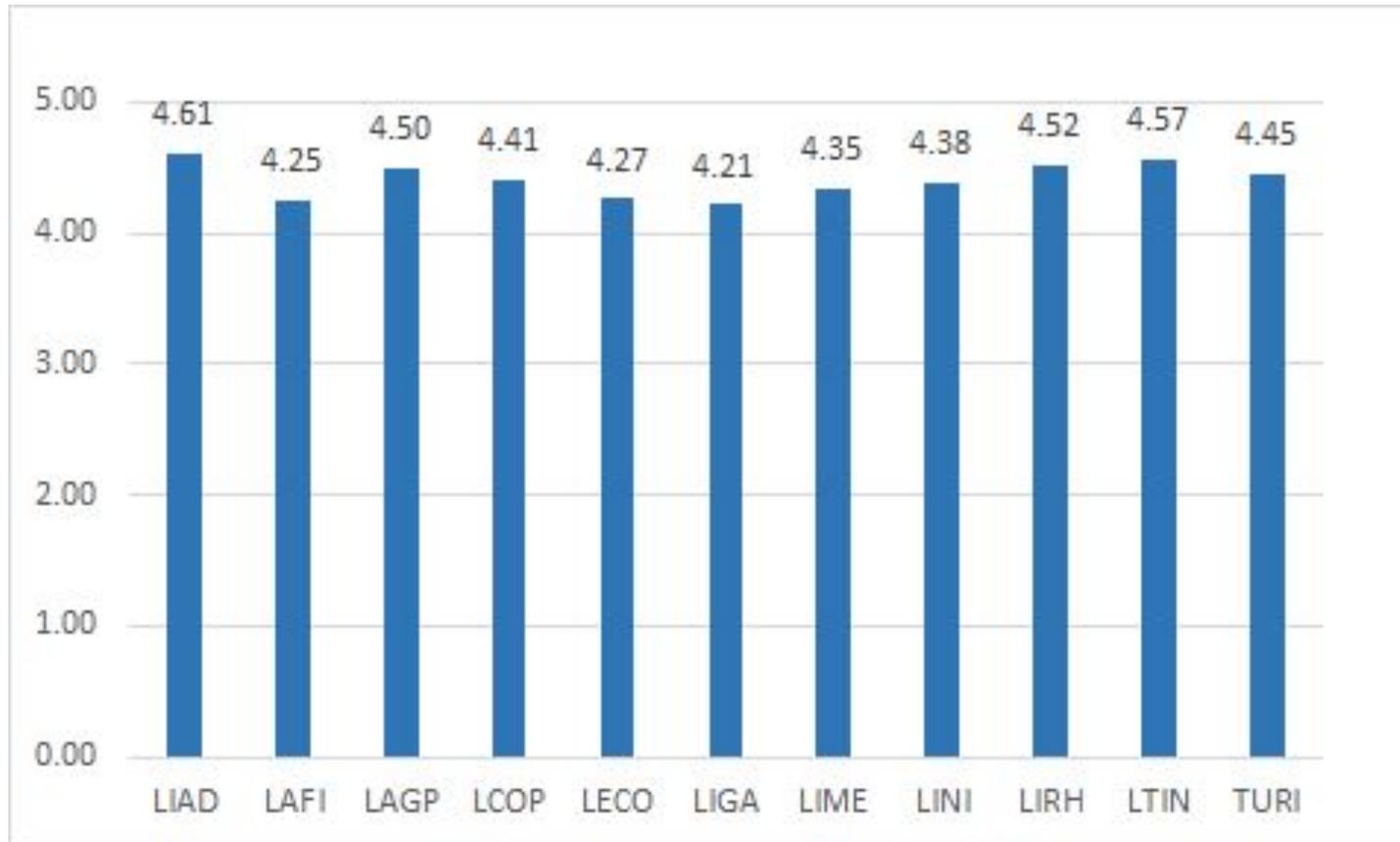
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la carrera.



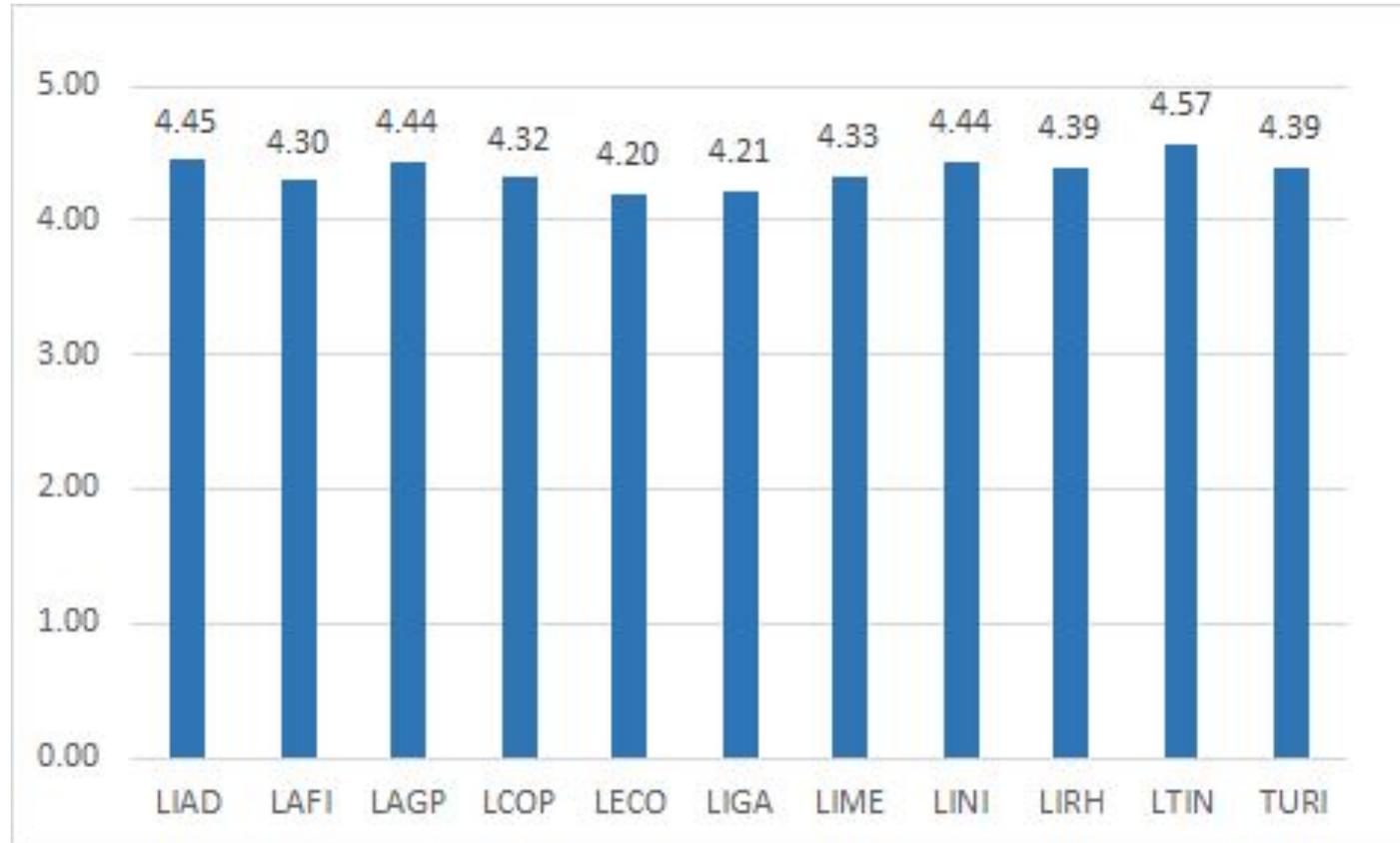
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Familiarizarse con el ámbito profesional a través de gestiones y tareas acordes a su profesión.



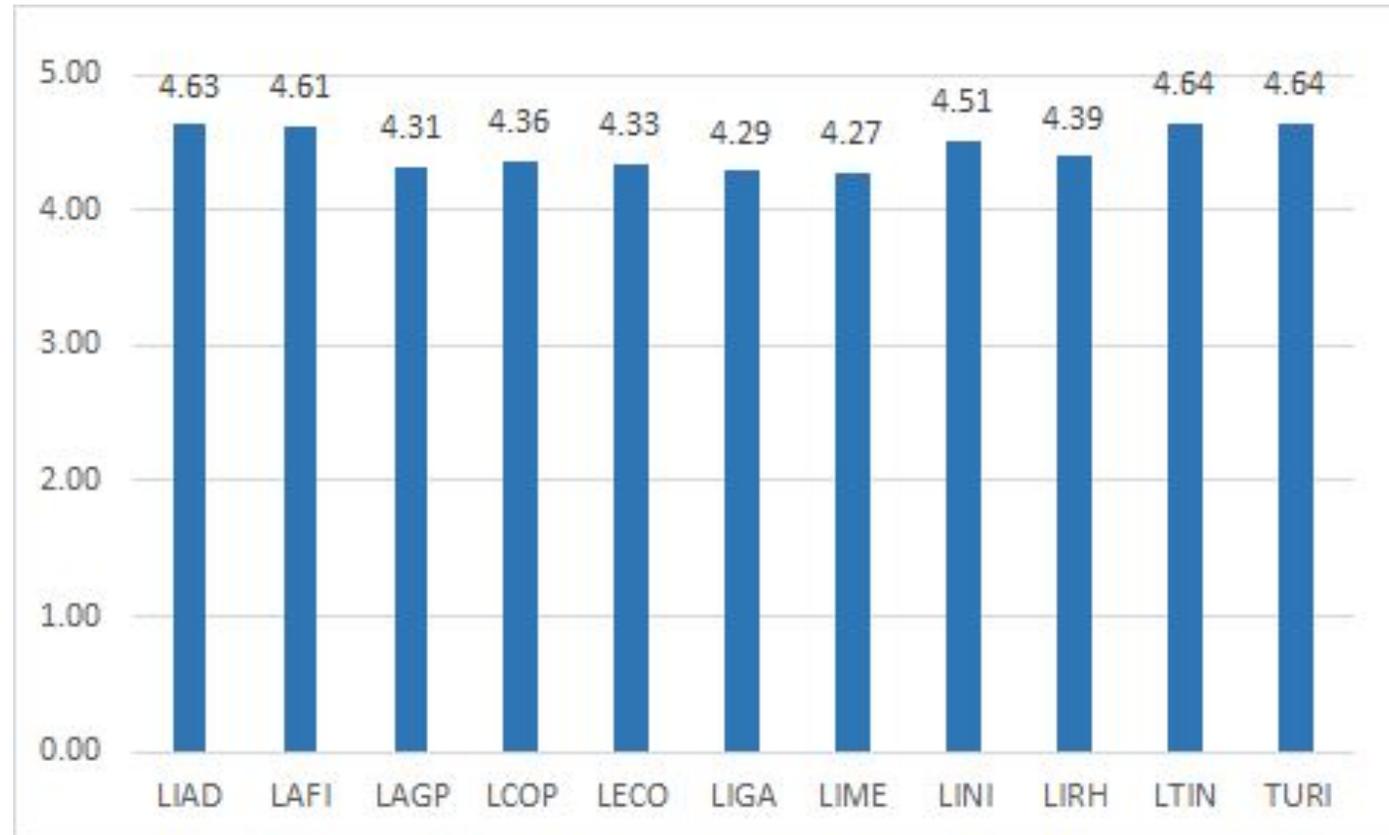
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Desarrollar las habilidades para diagnosticar, planear, intervenir y evaluar en la vida profesional.



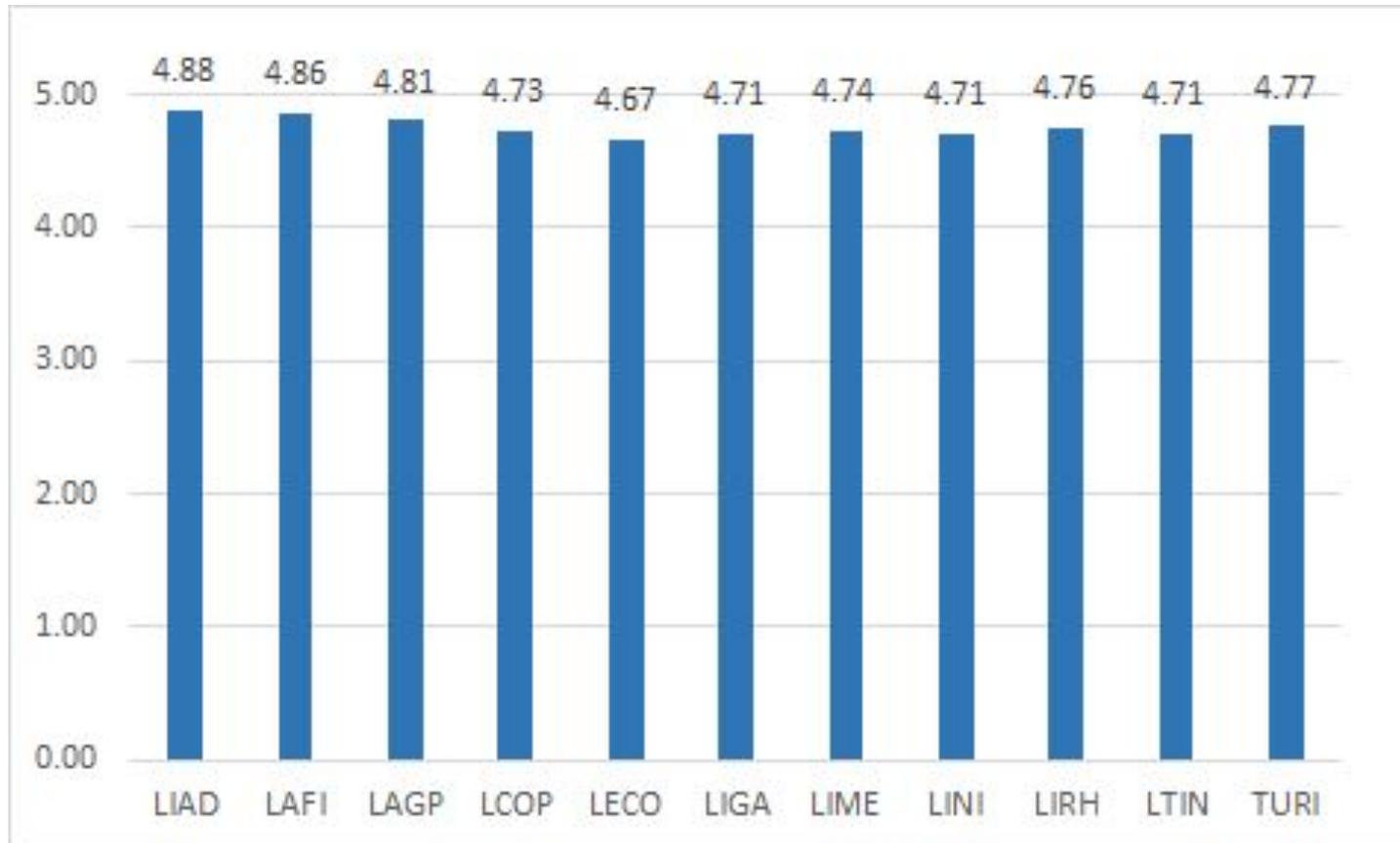
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Motivarte para superar las dificultades encontradas a través de la investigación y/o adquisición de conocimientos.



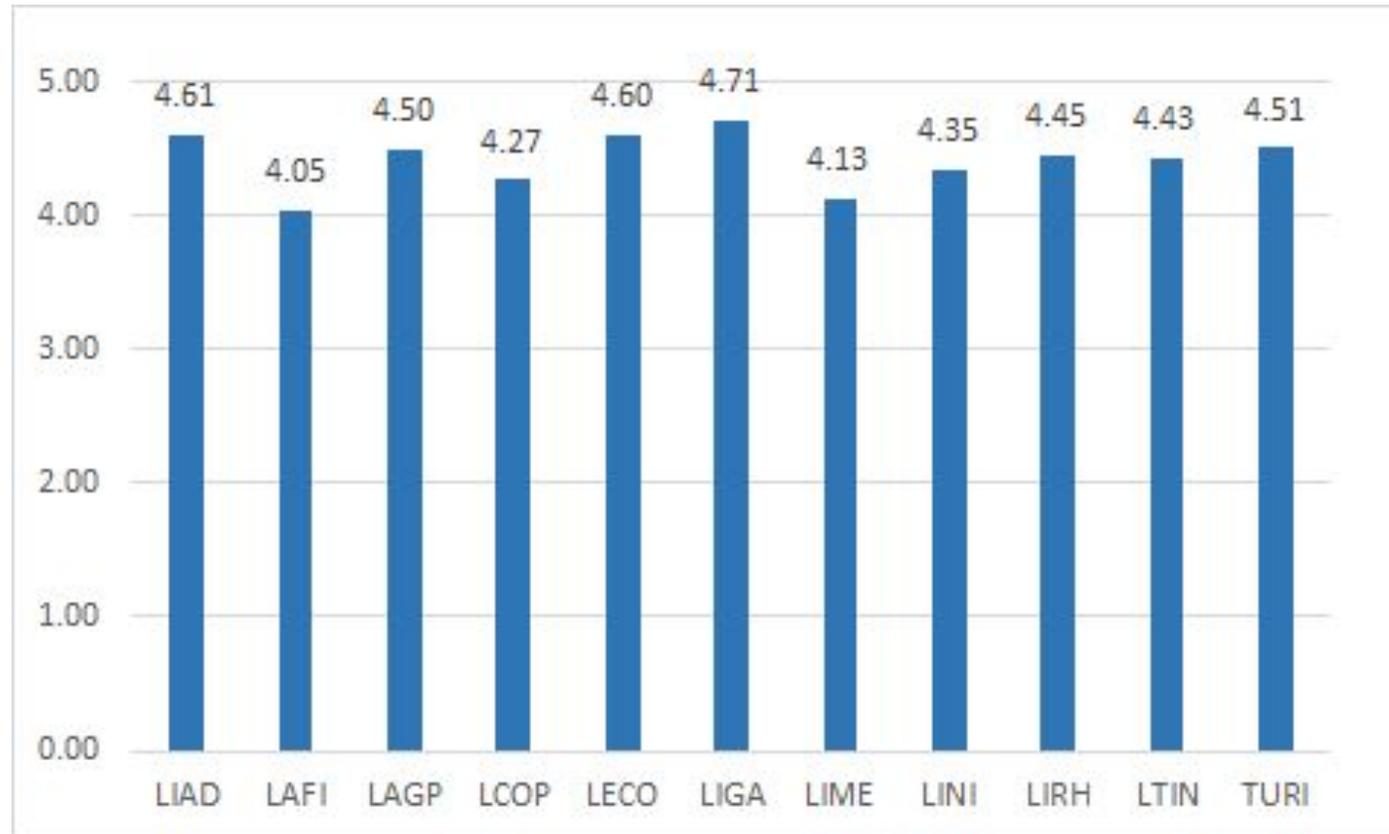
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Actuar conforme los valores éticos desarrollados en tu formación profesional.



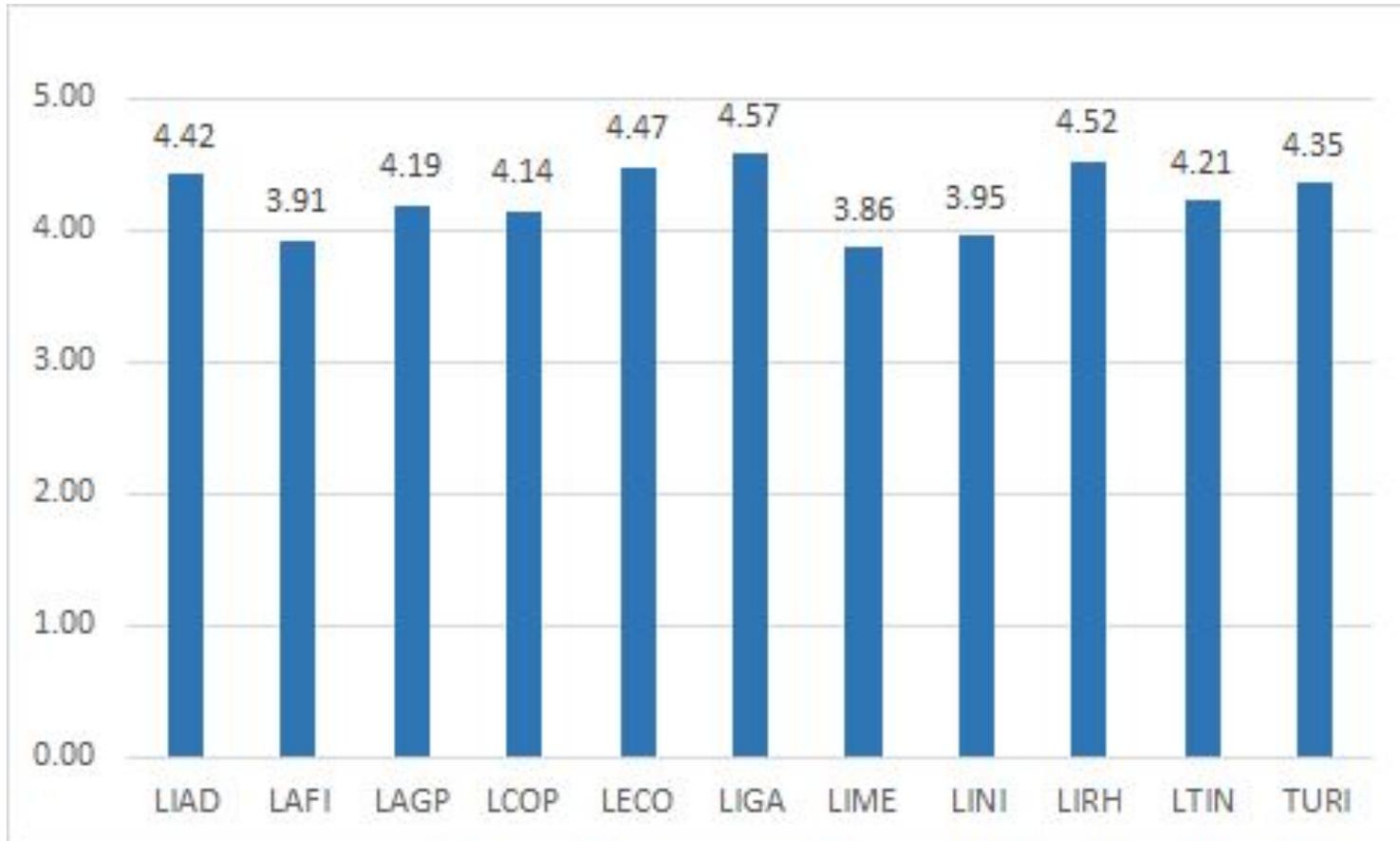
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Recomiendas que otros estudiantes realicen prácticas profesionales en la misma entidad receptora.



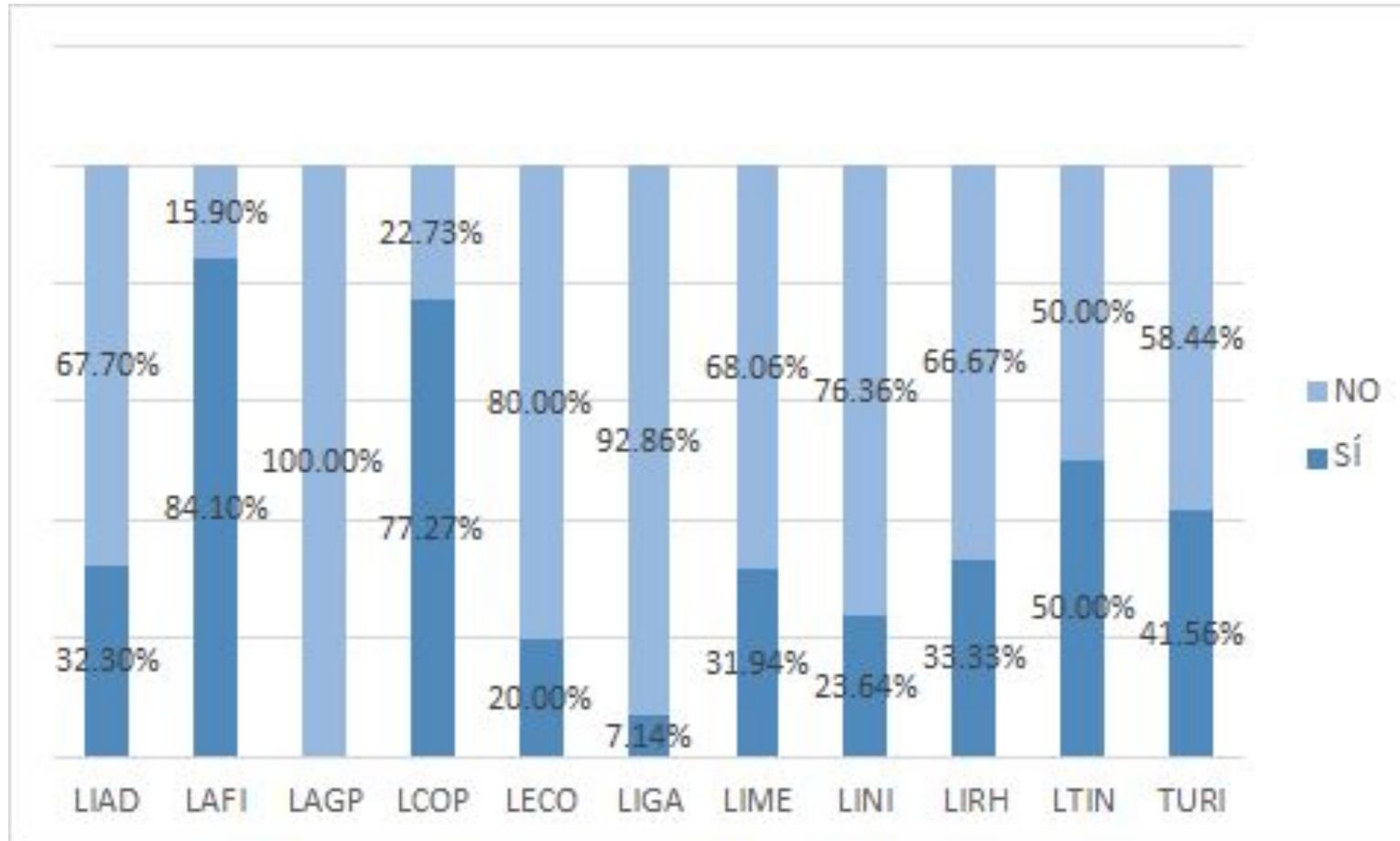
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Te gustaría quedarte a trabajar en la entidad receptora.



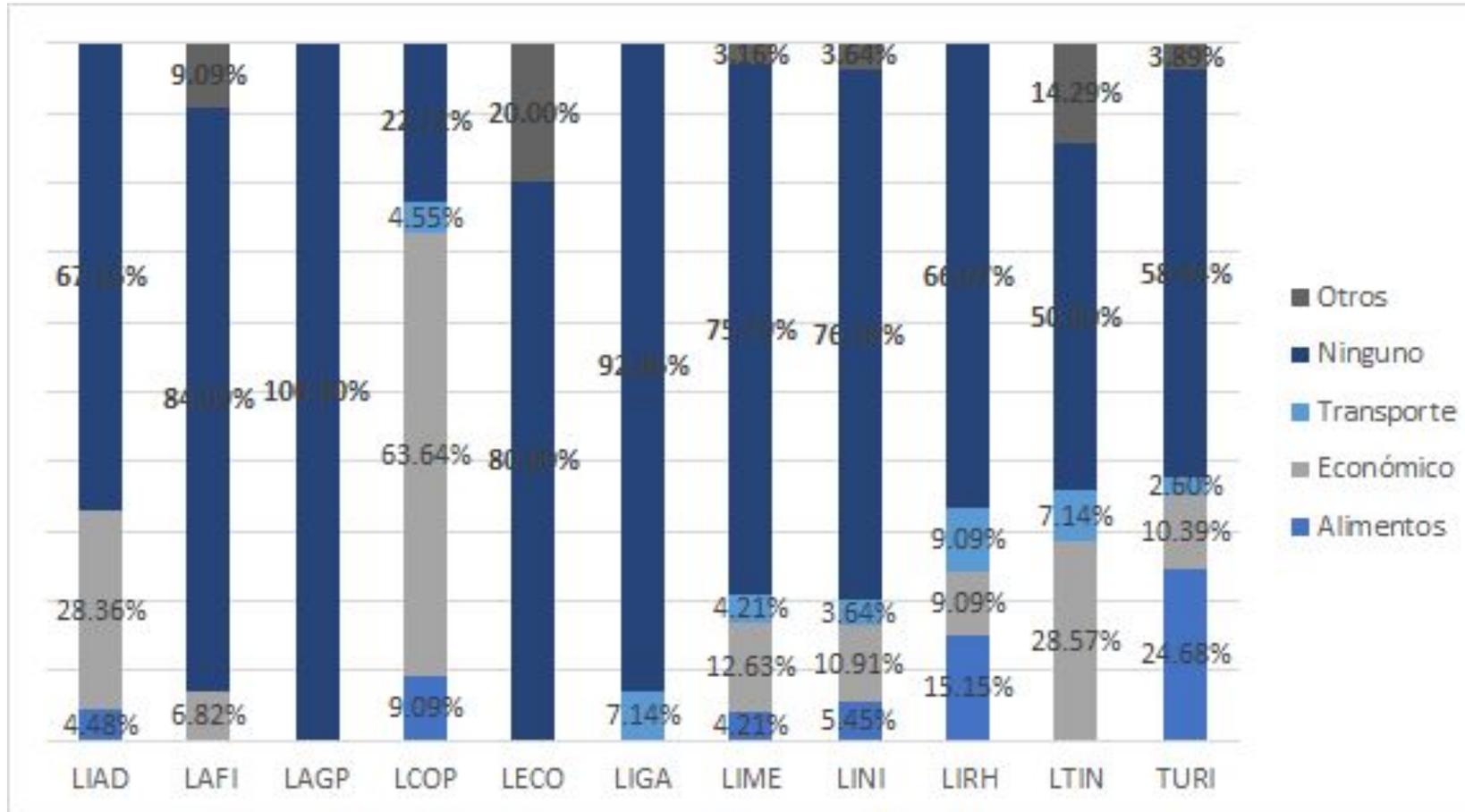
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

La entidad receptora te dio un tipo de apoyo.



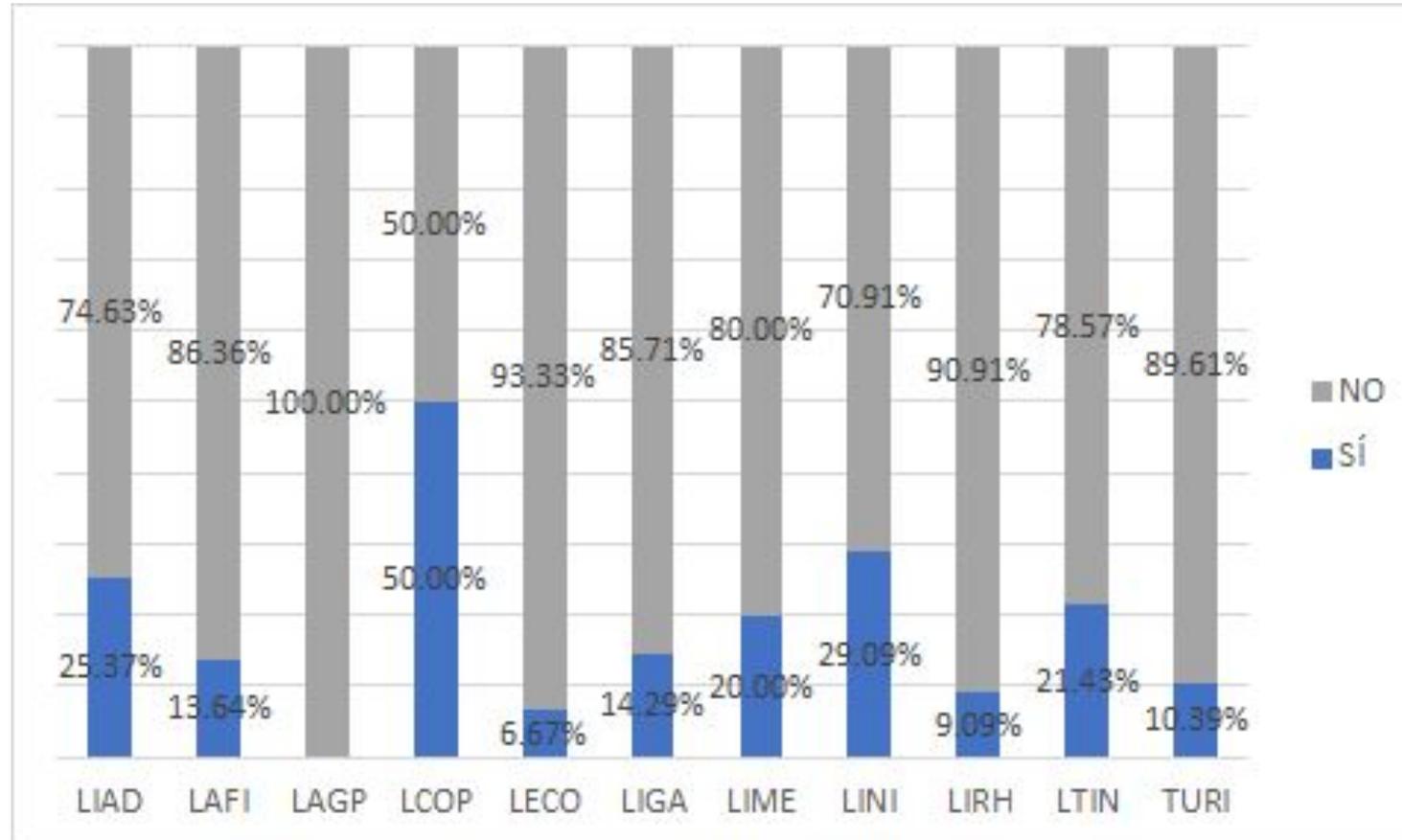
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

En caso de que la respuesta sea afirmativa, indique cuál ha sido.



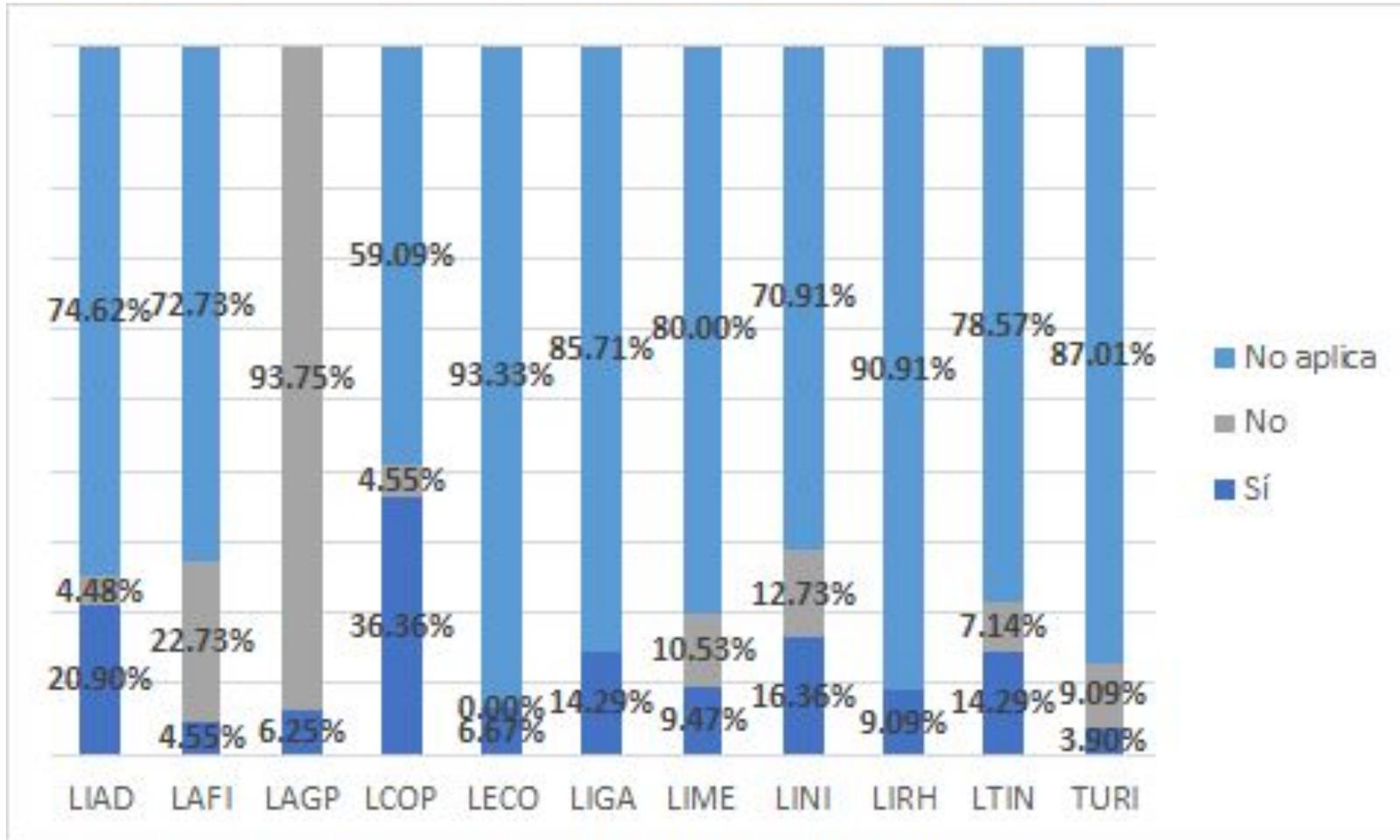
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

La entidad receptora te hizo una propuesta de trabajo.



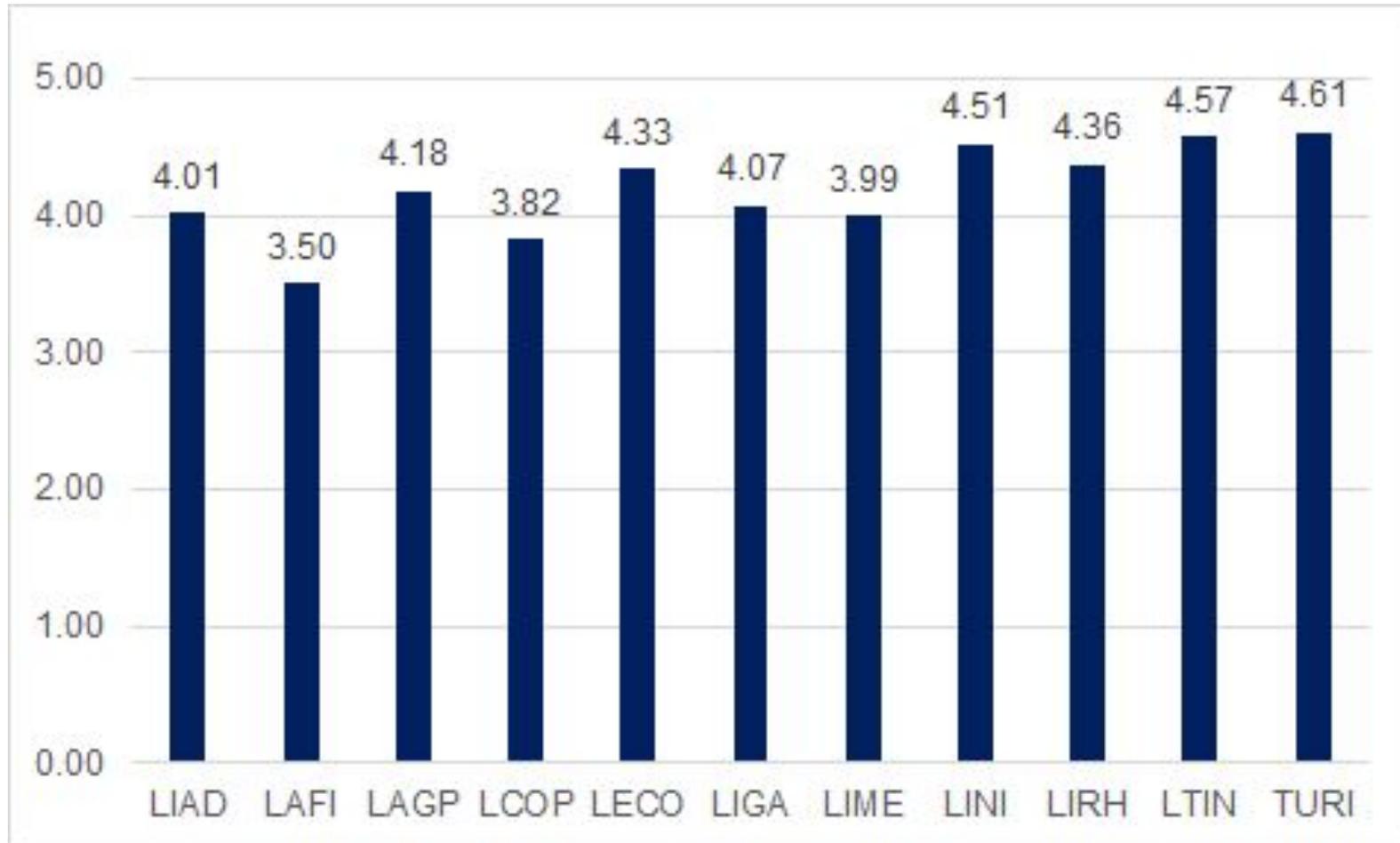
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Aceptaste la propuesta de trabajo.



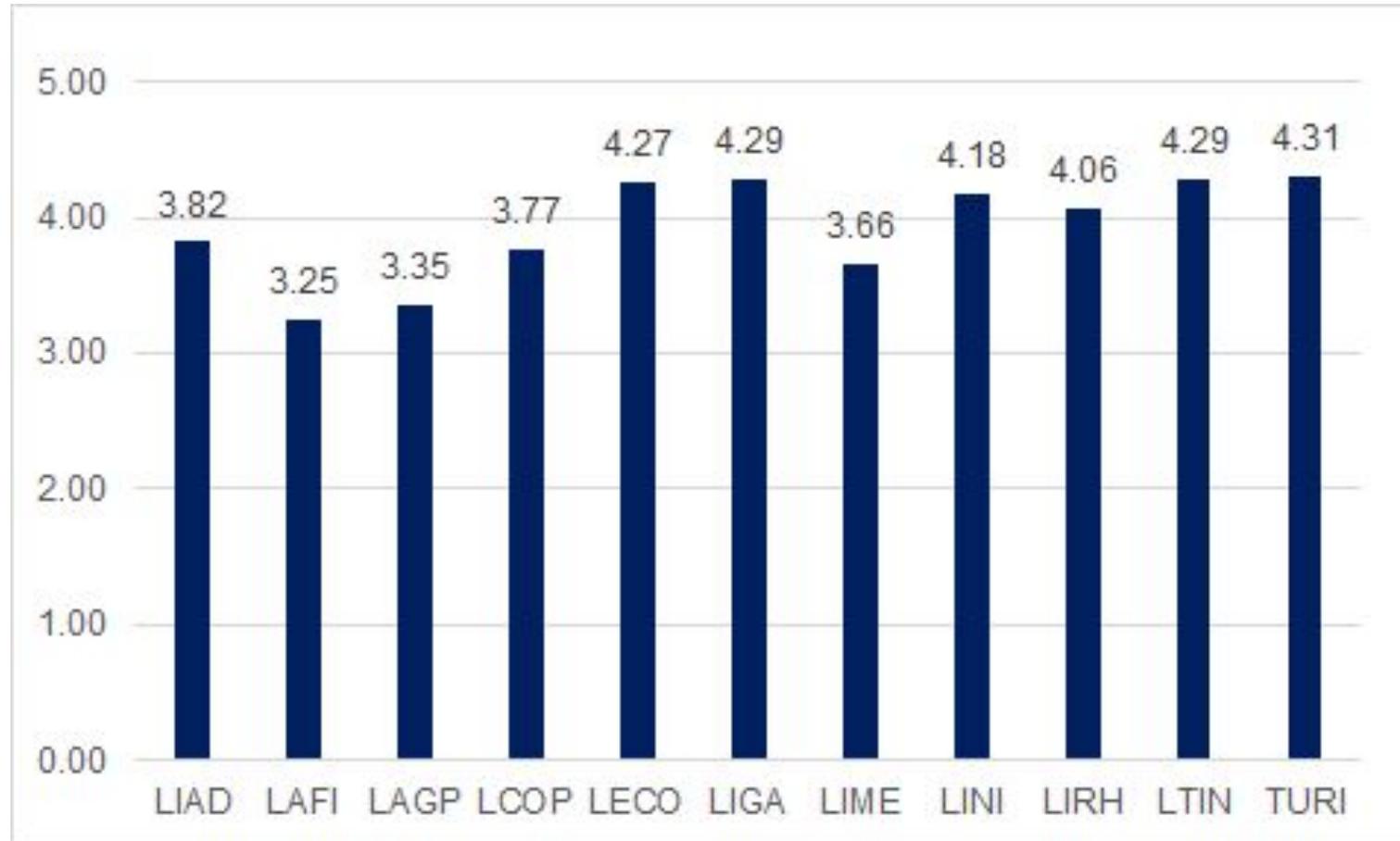
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Fue fácil de localizar.



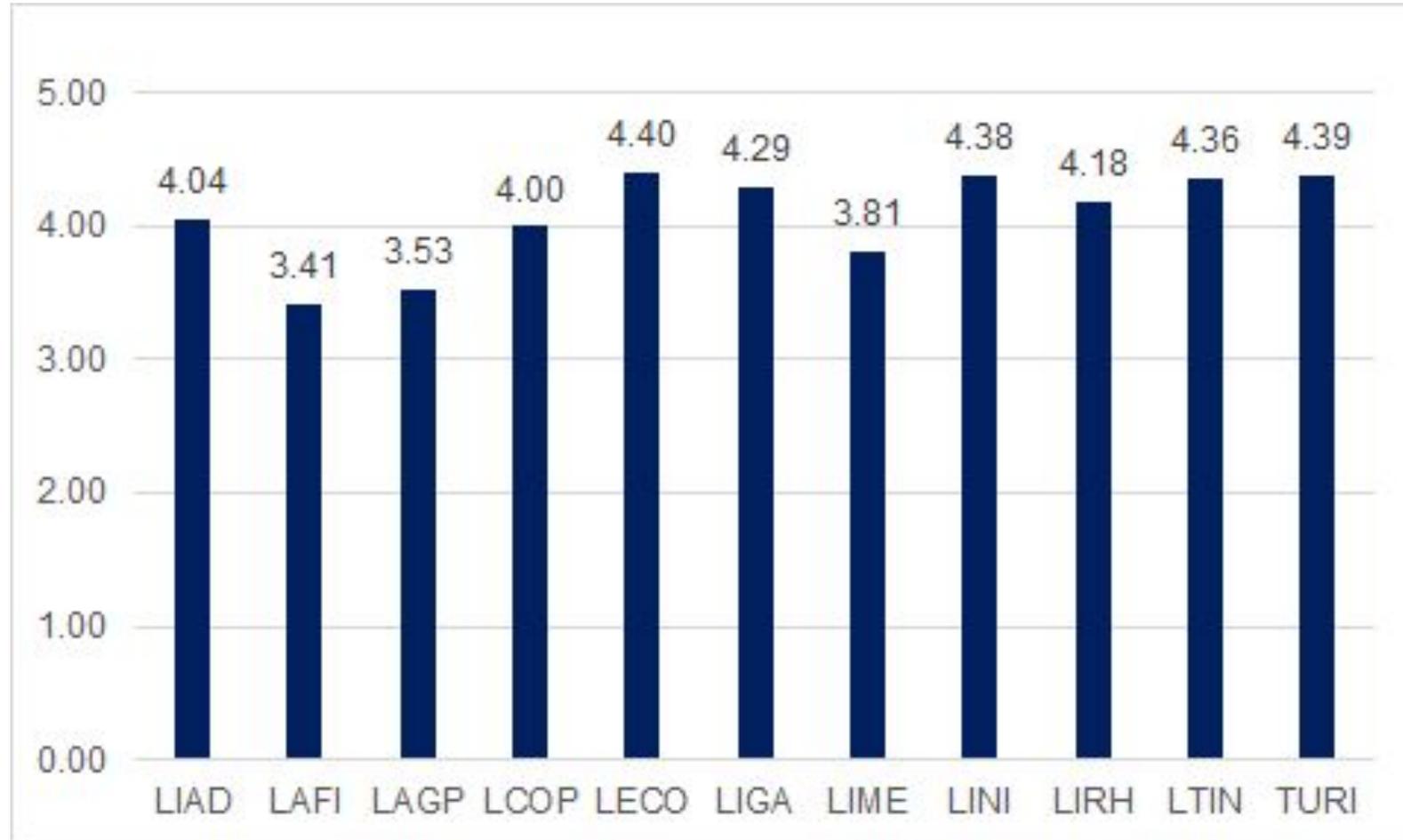
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Manifestó interés por el seguimiento de la tutoría.



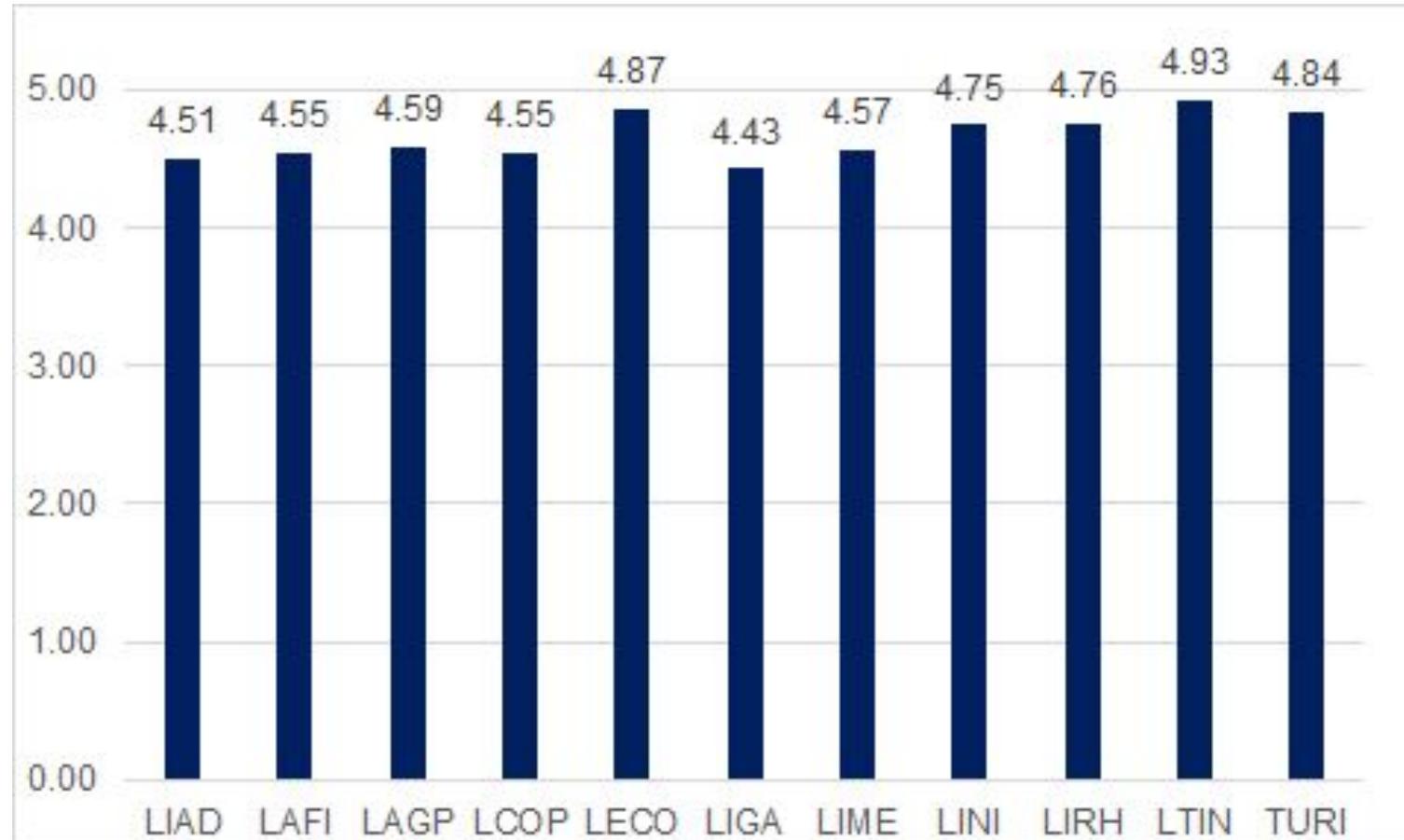
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Se mostró dispuesto a ayudarte en caso de una dificultad.



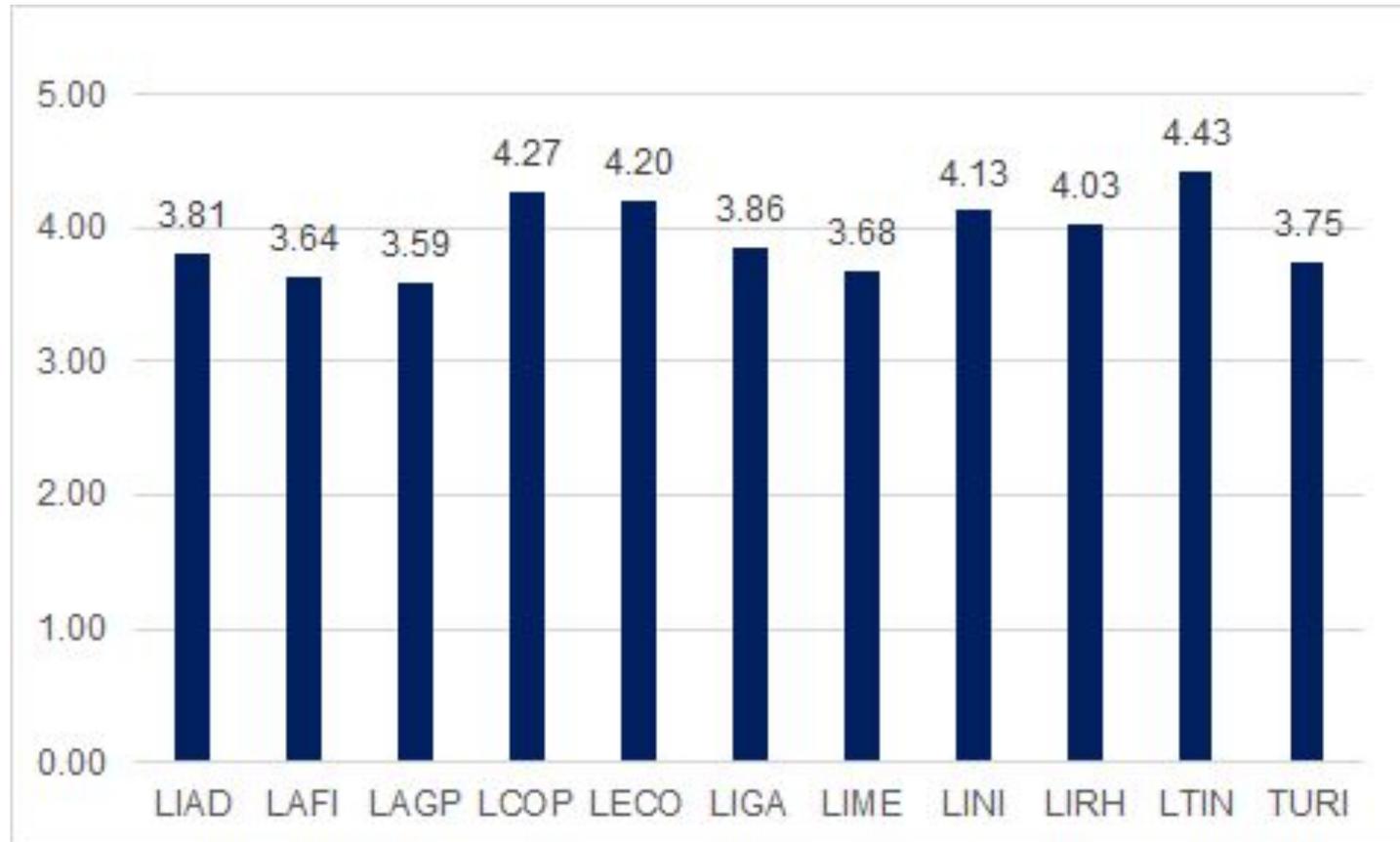
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Manifestó una actitud respetuosa.



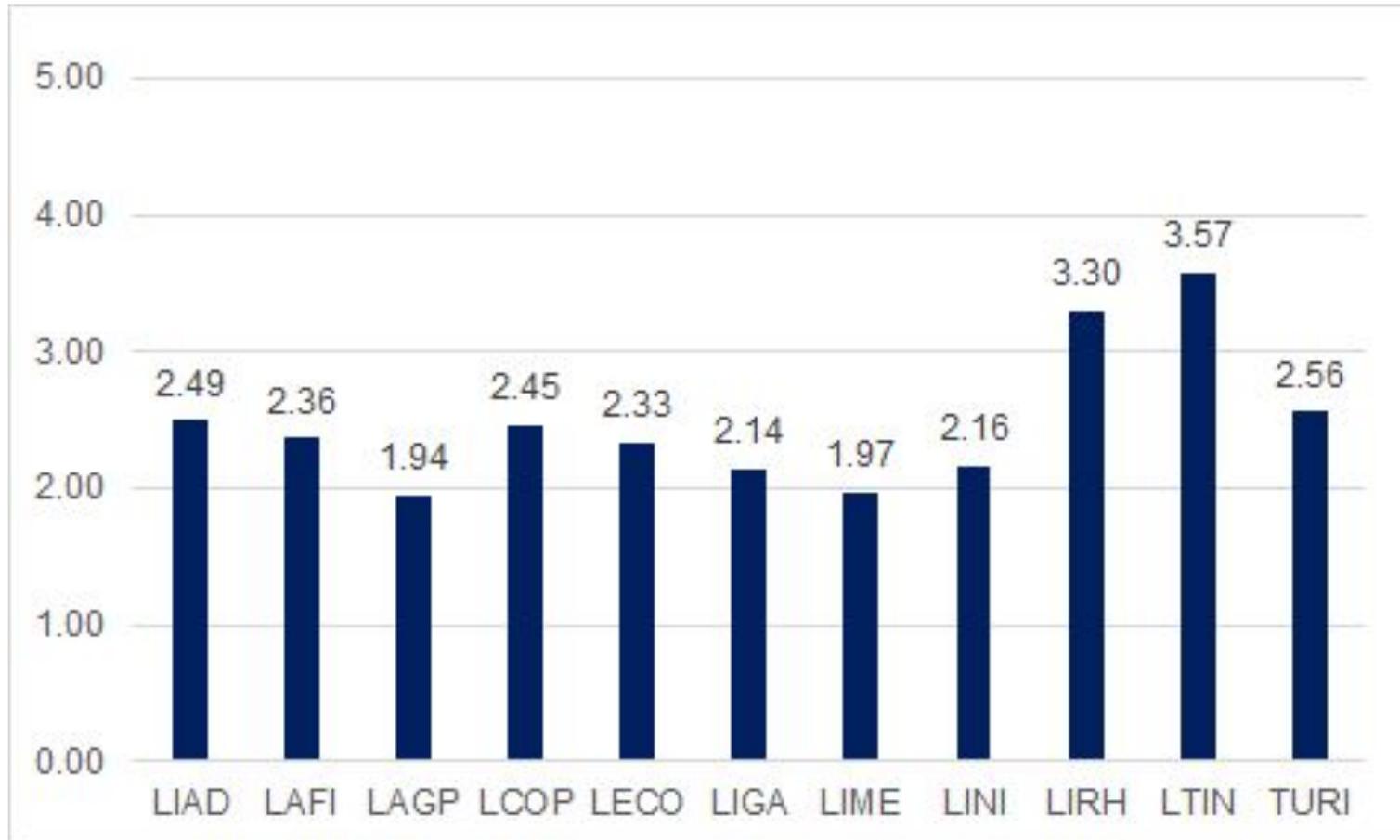
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Trabajó en conjunto contigo en e llenado de los formatos (1 y2) de seguimiento de la tutoría.



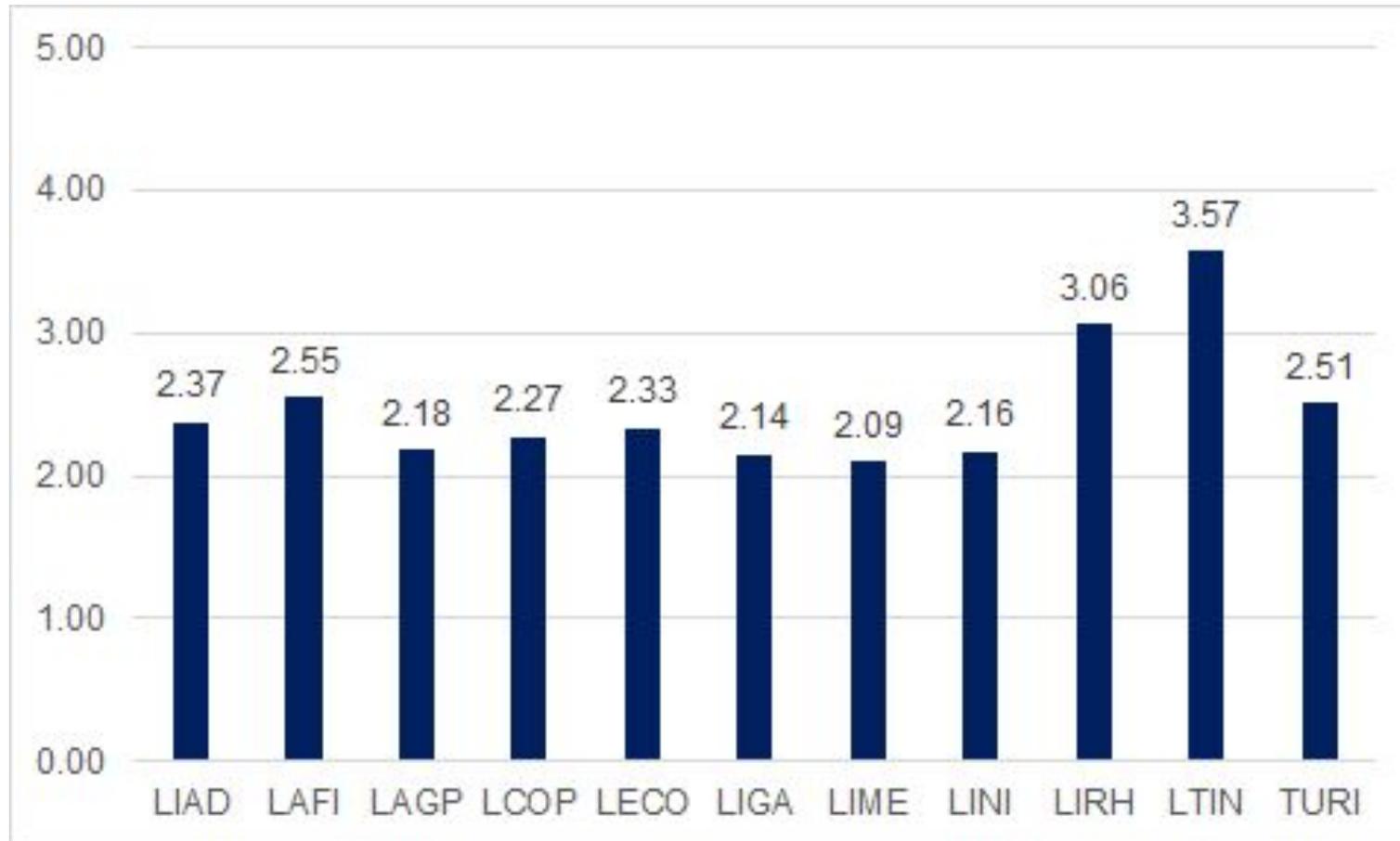
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Realizó la primera visita a la Entidad Receptora (donde 1 representa “No” Y 5 “Sí”).



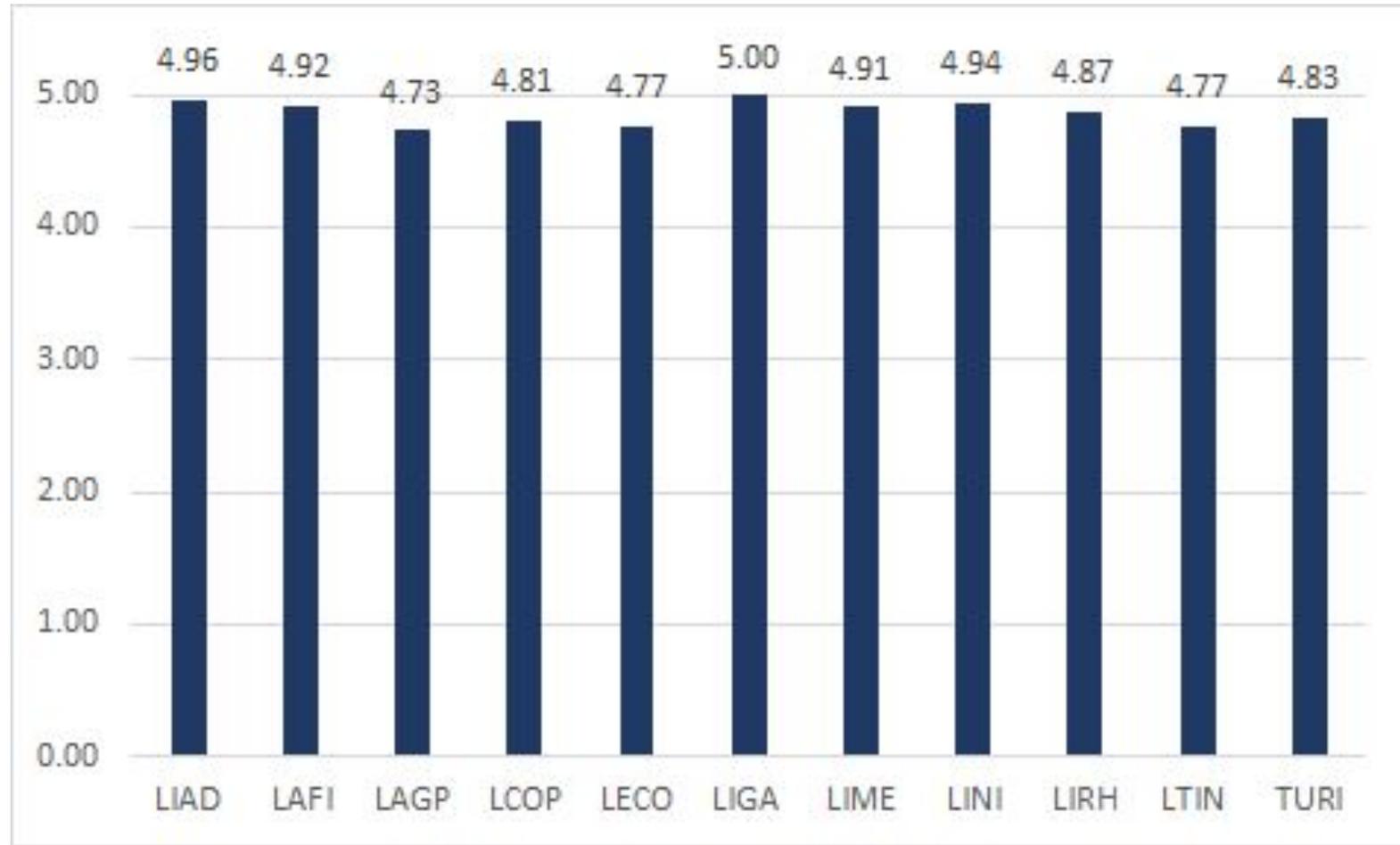
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Realizó la segunda visita a la Entidad Receptora (donde 1 representa “No” Y 5 “Sí”).



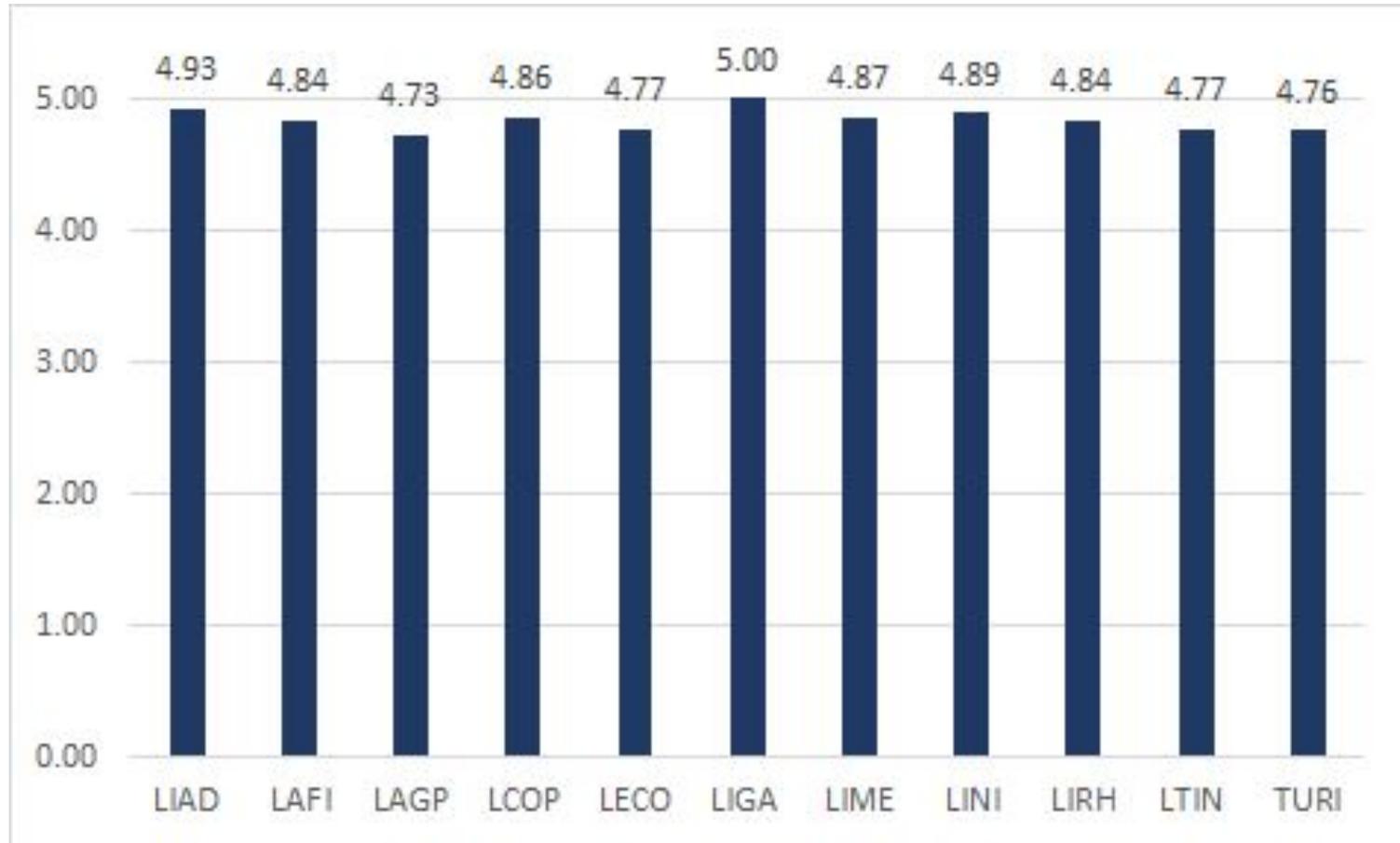
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Asistencia.



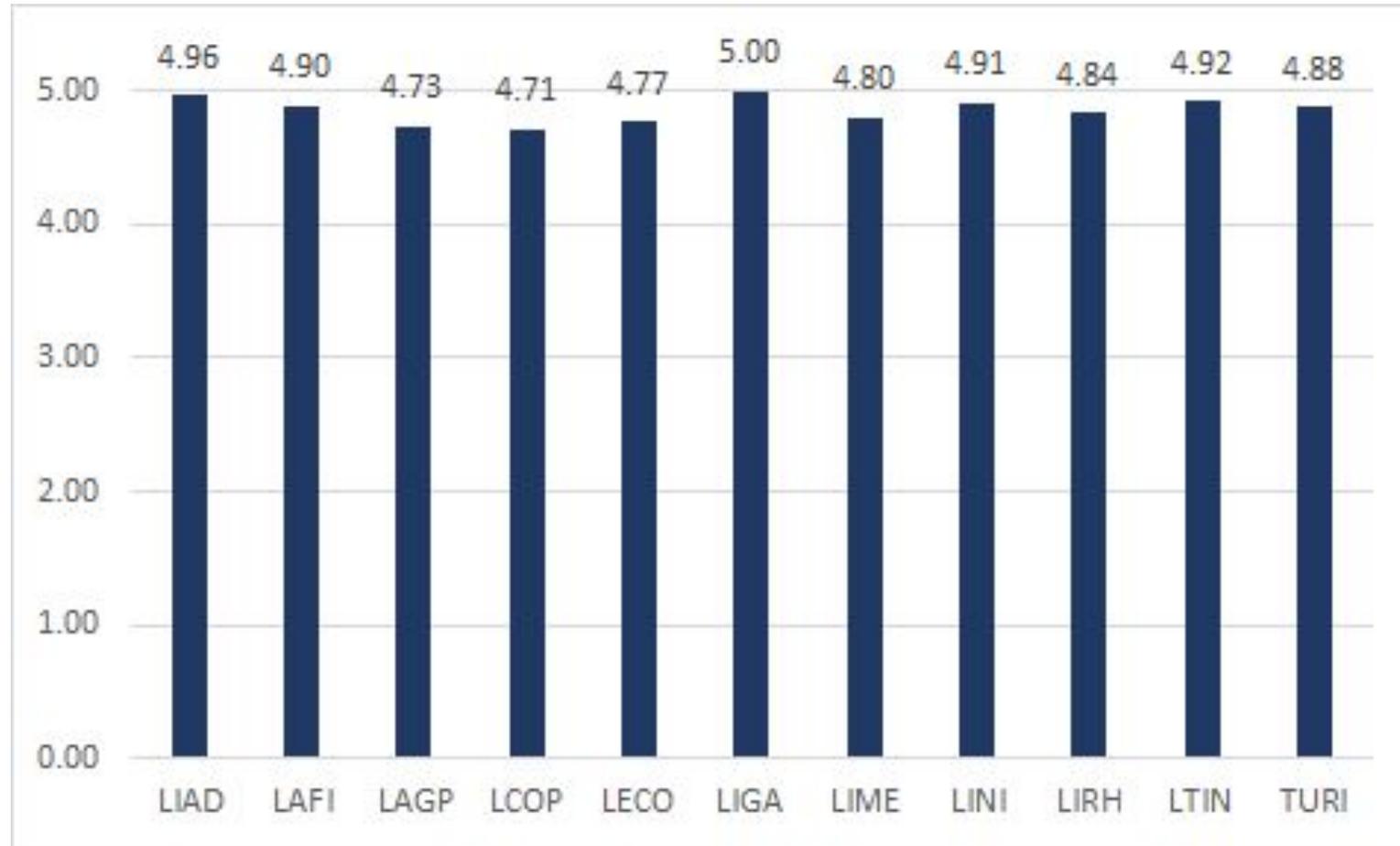
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Puntualidad.



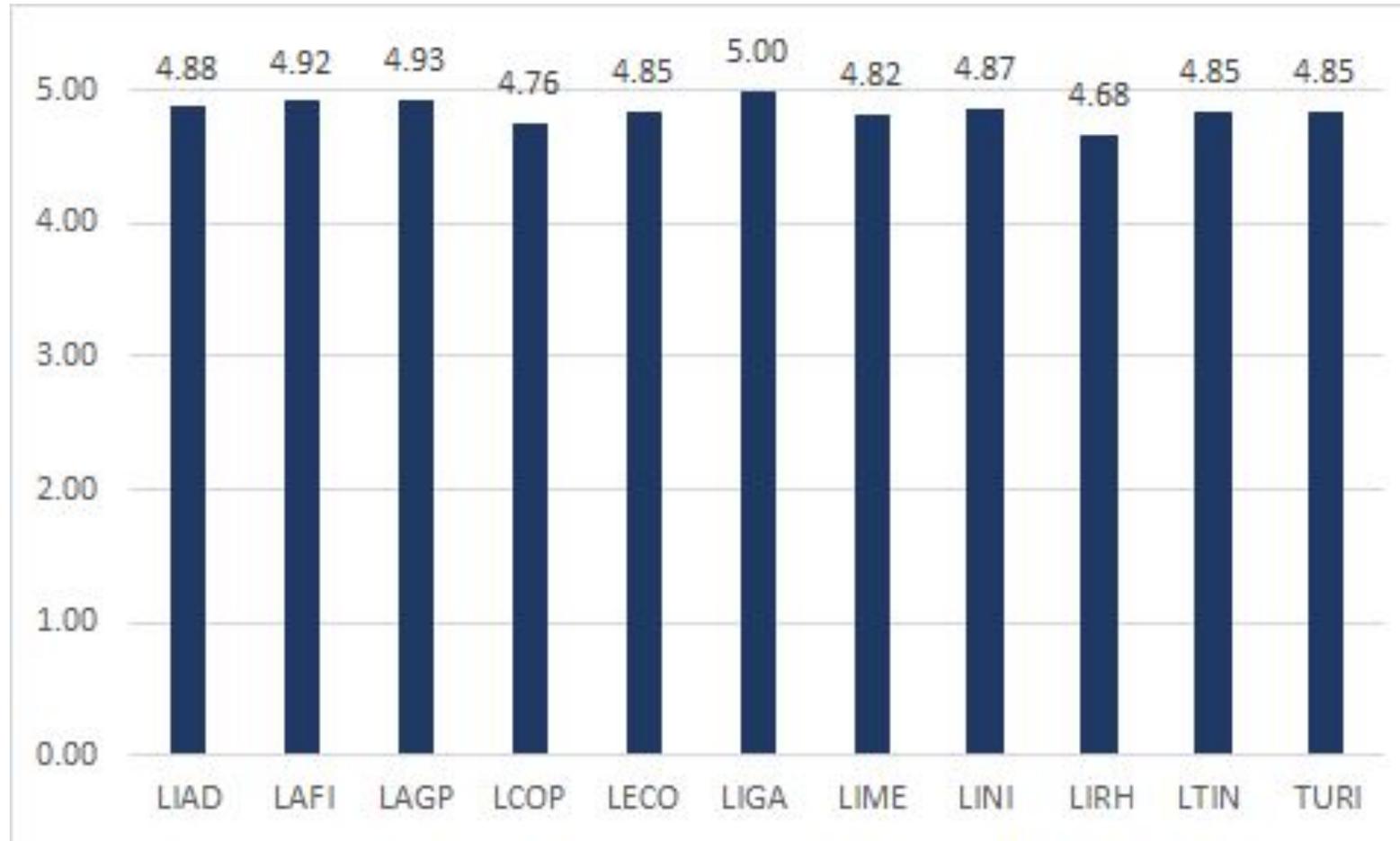
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Calidad en los trabajos asignados.



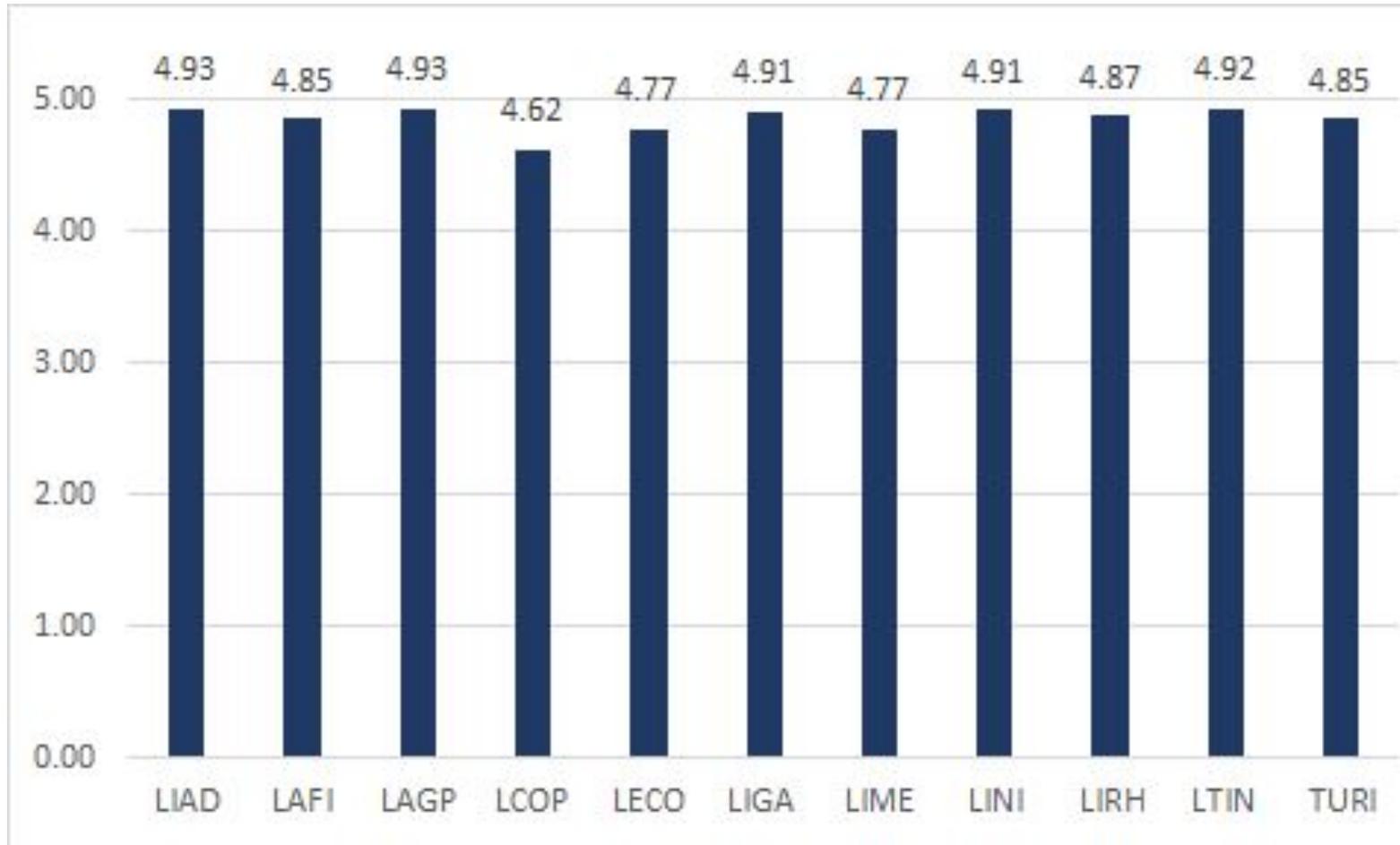
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



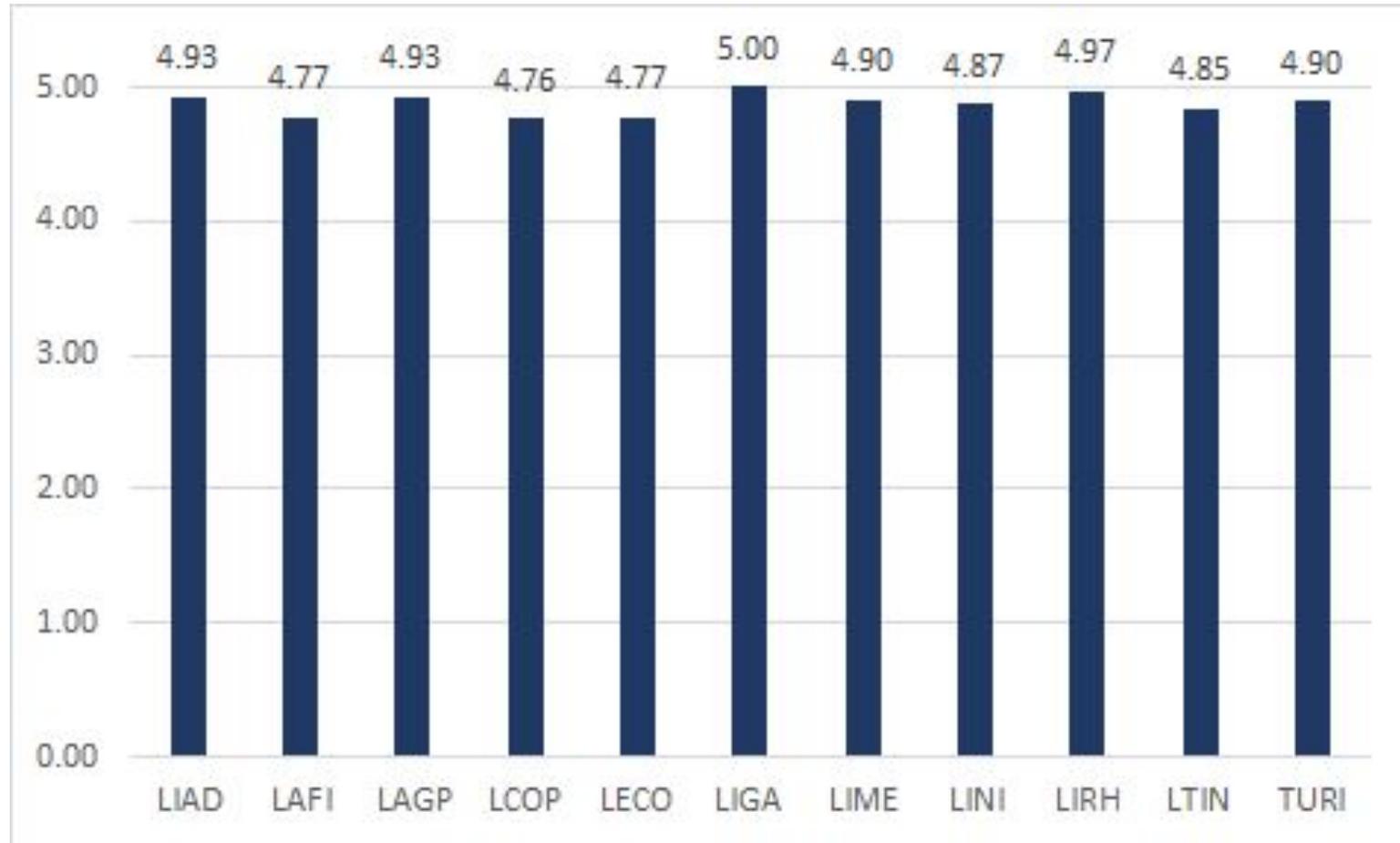
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Capacidad para analizar la información.



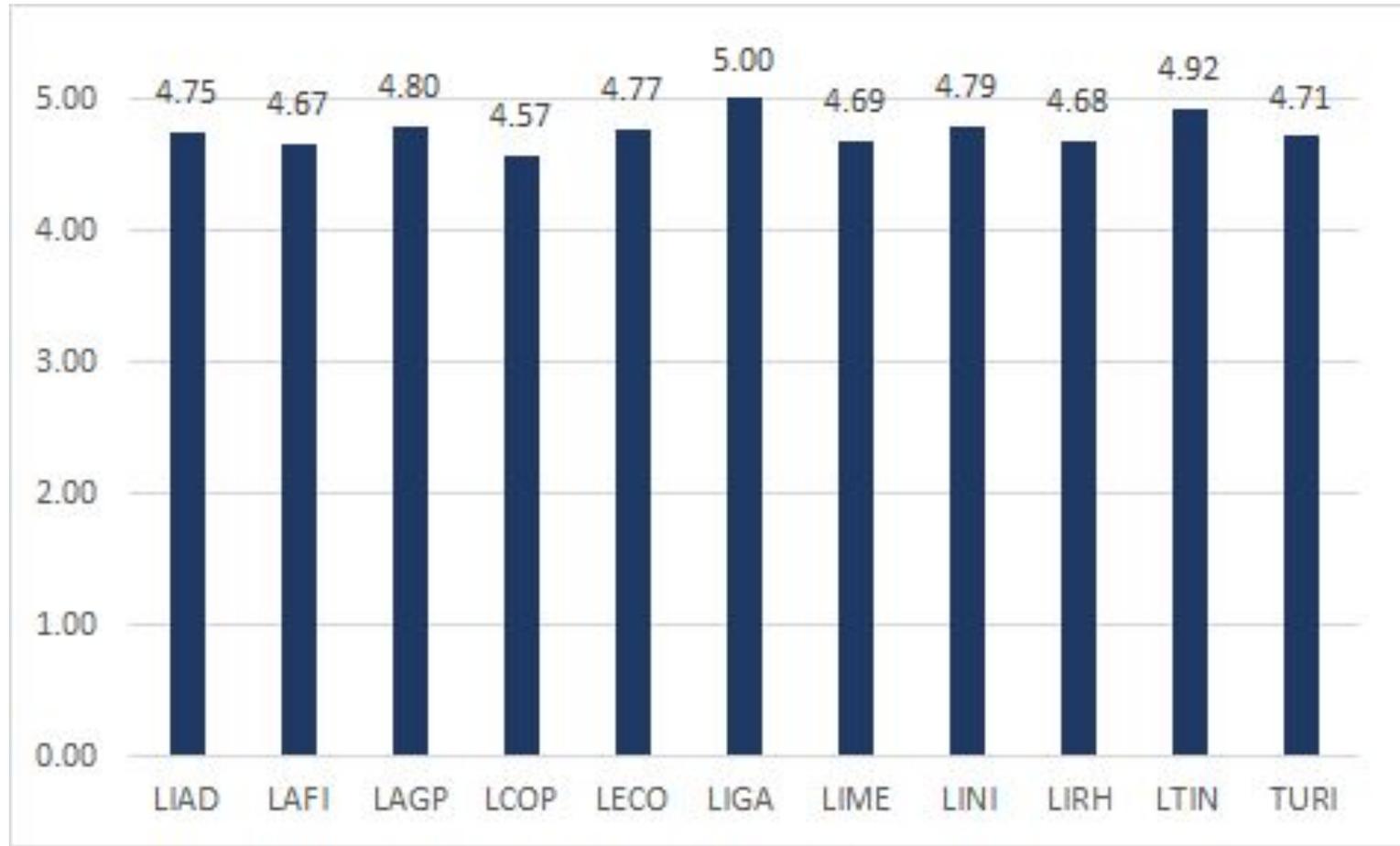
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Integración con el equipo de trabajo.



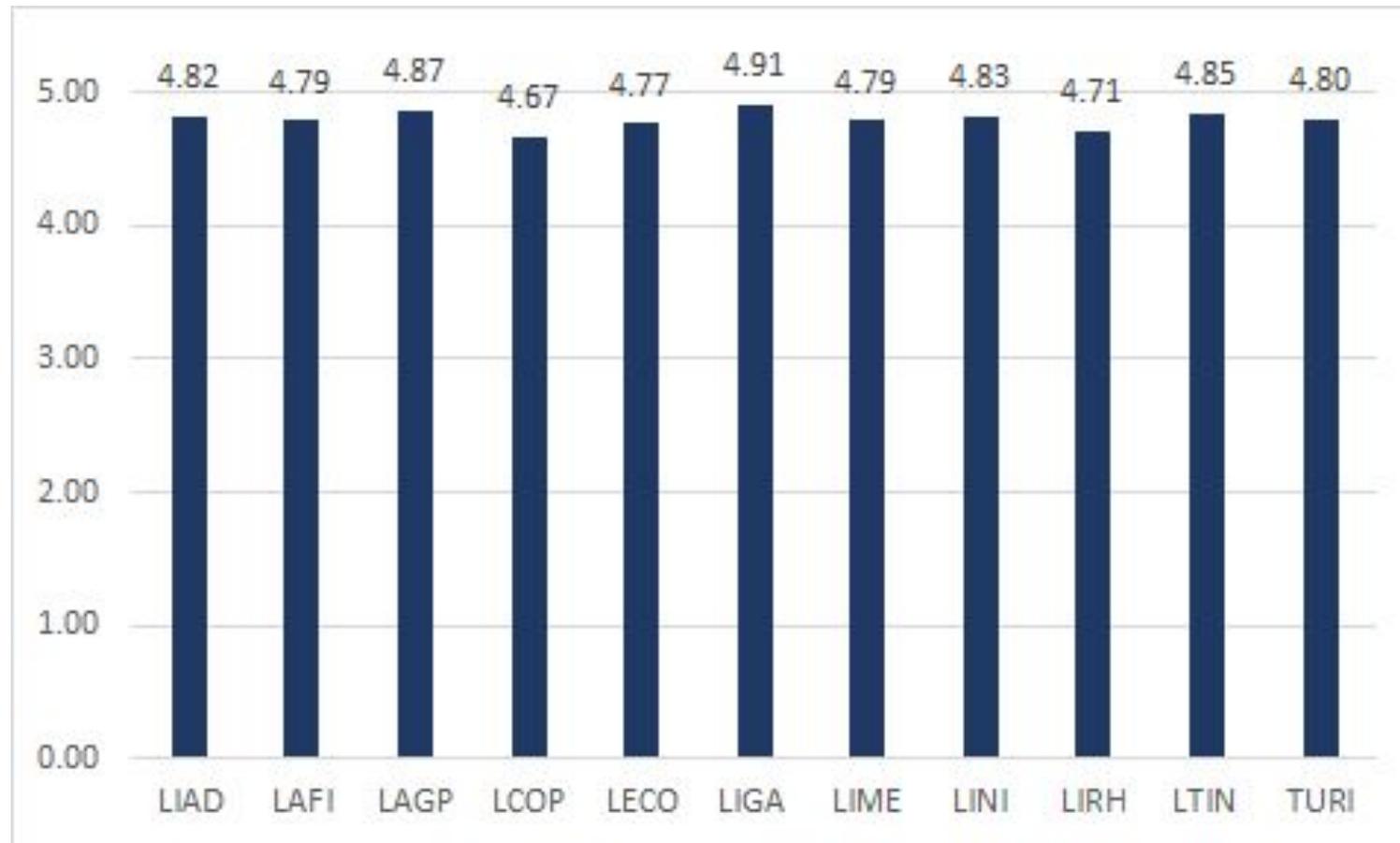
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Capacidad para la toma de decisiones.



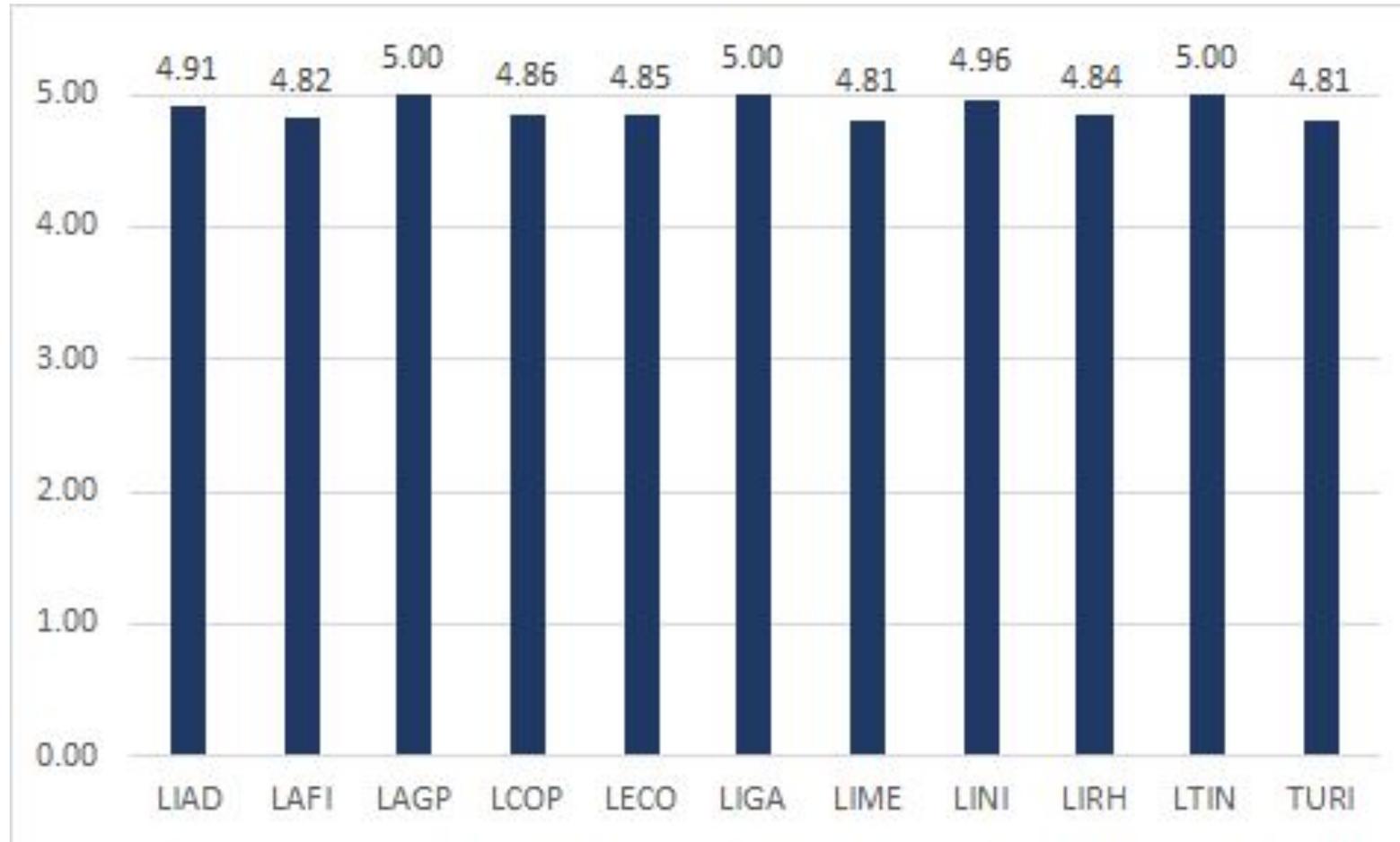
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Creatividad en la resolución de problemas.



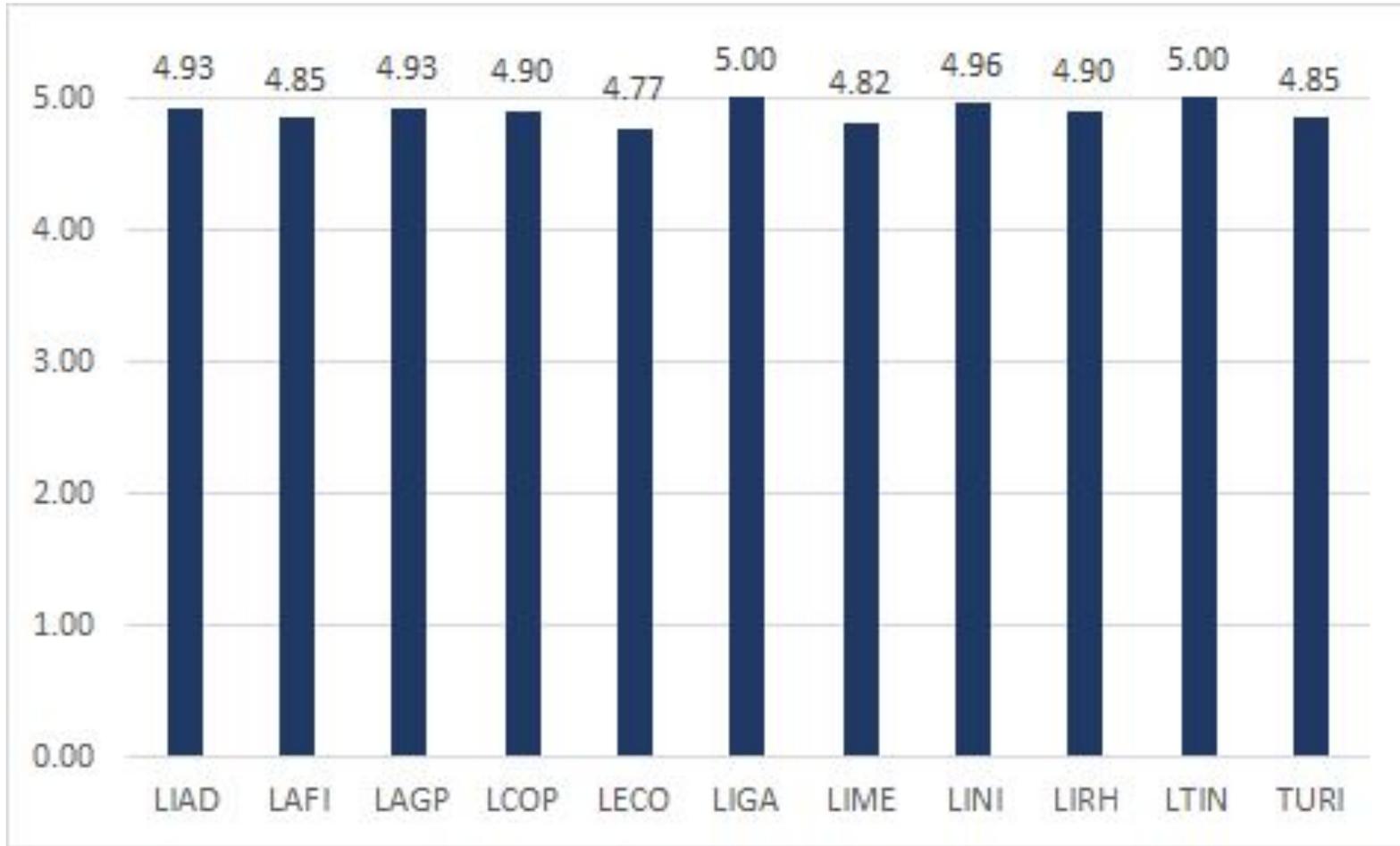
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas.



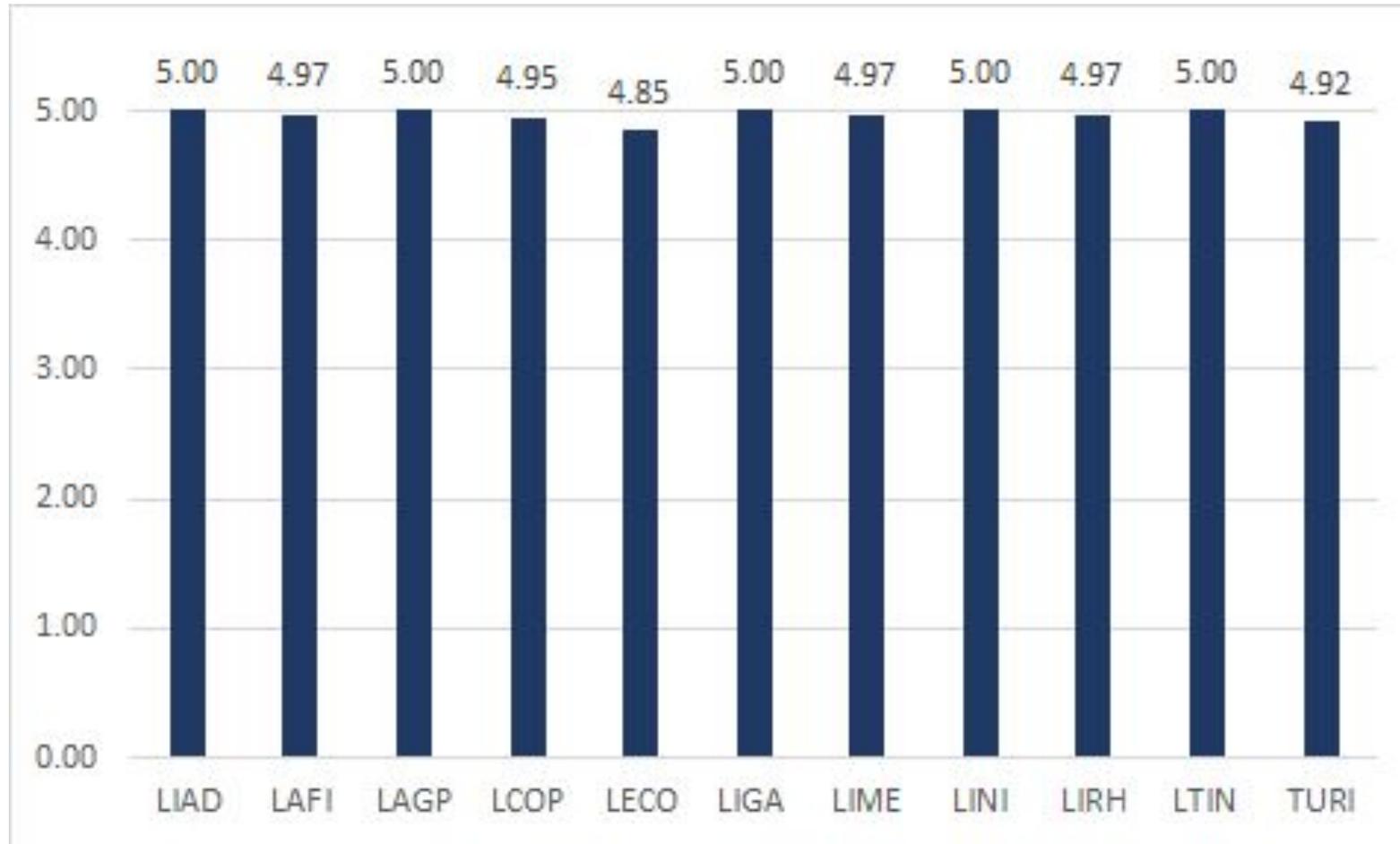
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Interés por aprender cosas nuevas.



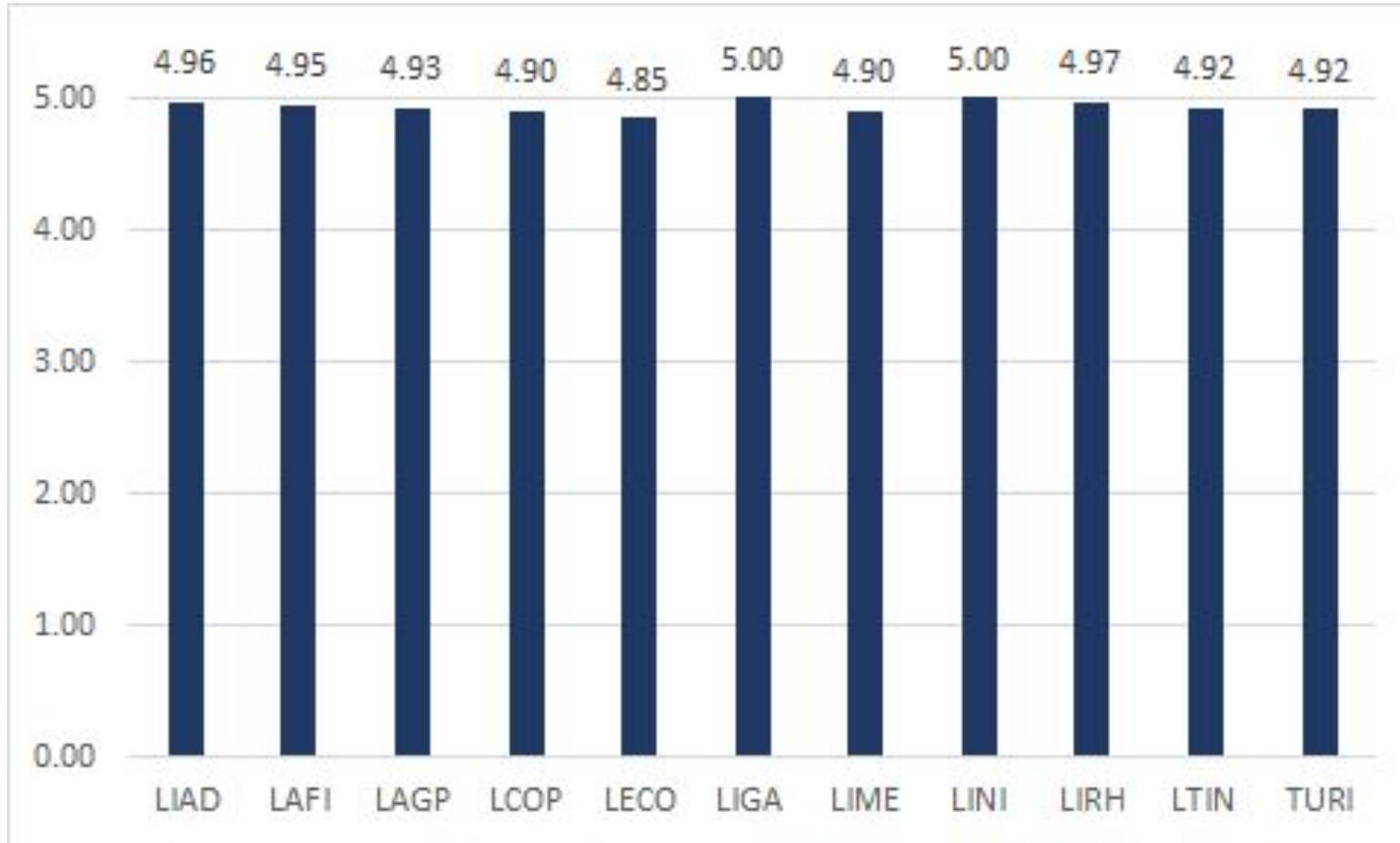
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Honestidad.



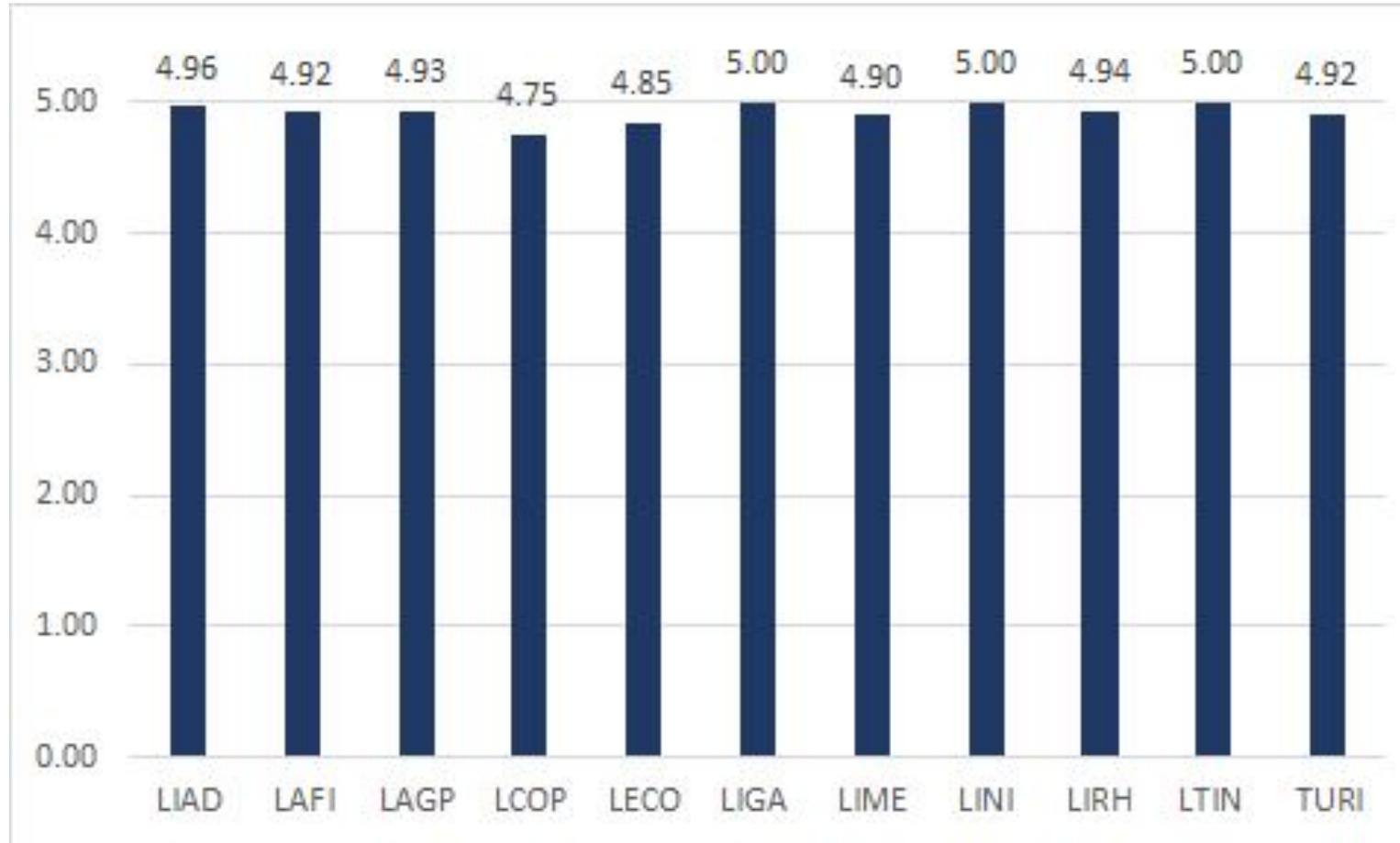
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Responsabilidad.



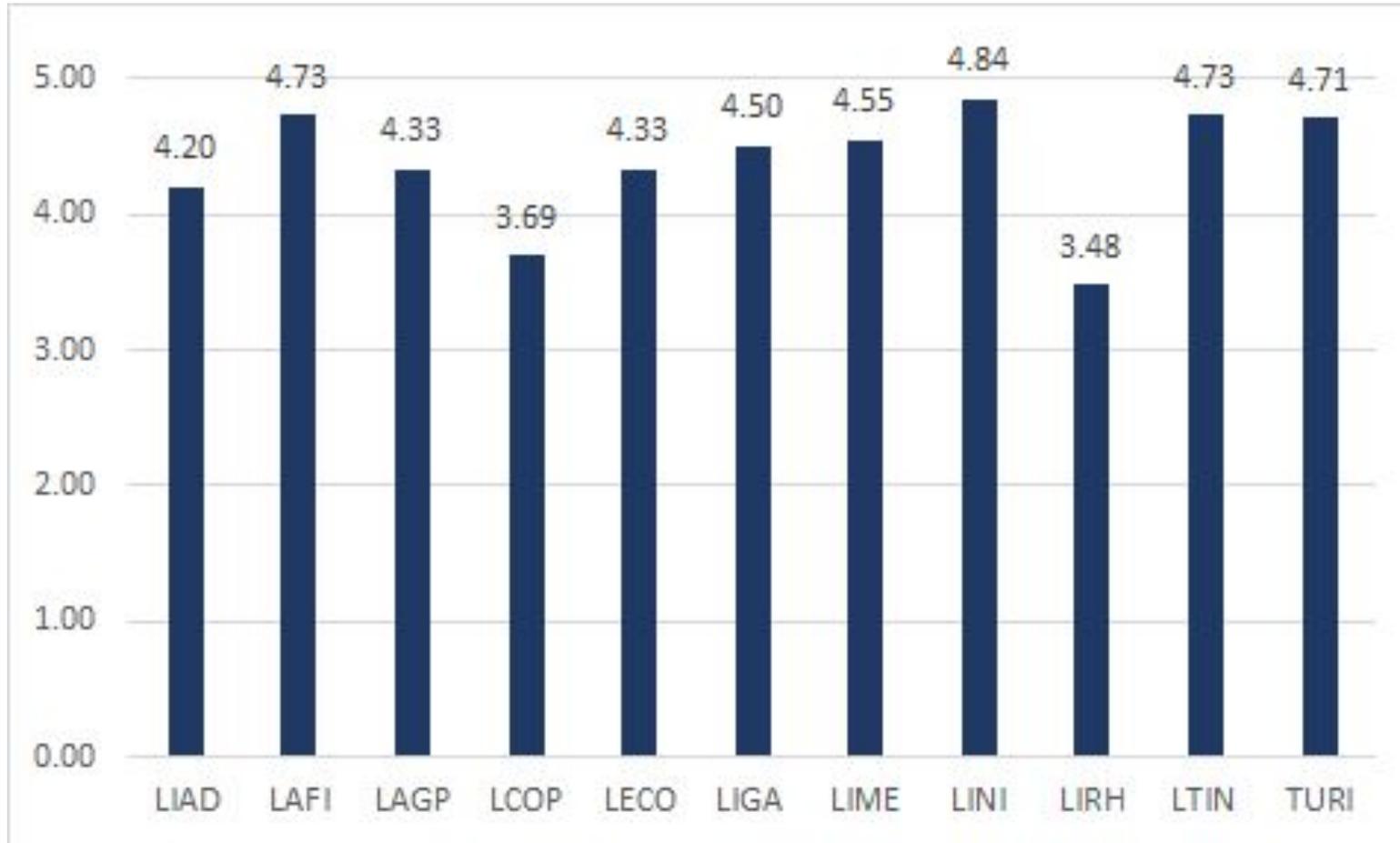
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Confiabilidad.



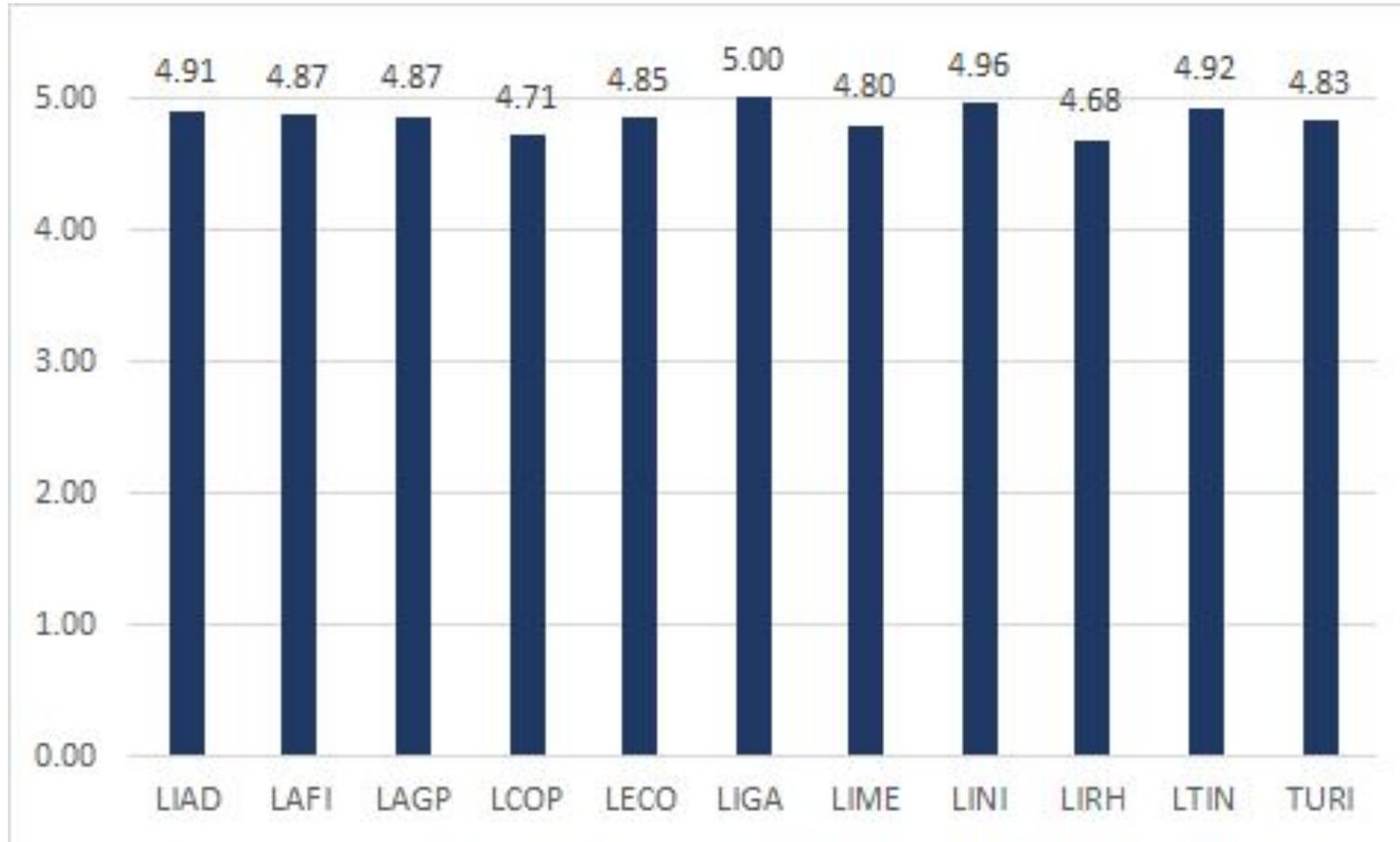
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Manejo de idiomas adicionales.



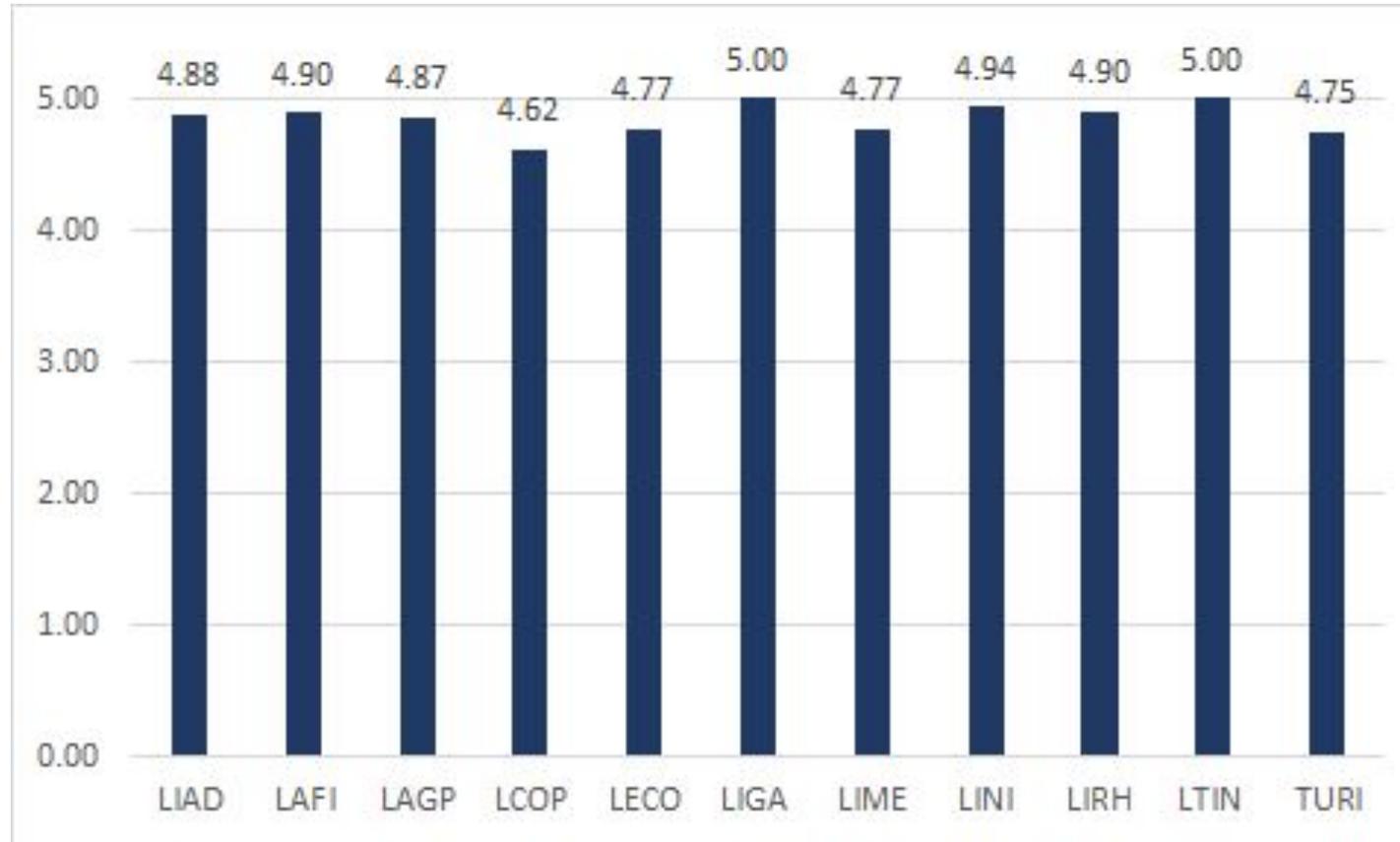
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Manejo de software y/o herramientas tecnológicas.



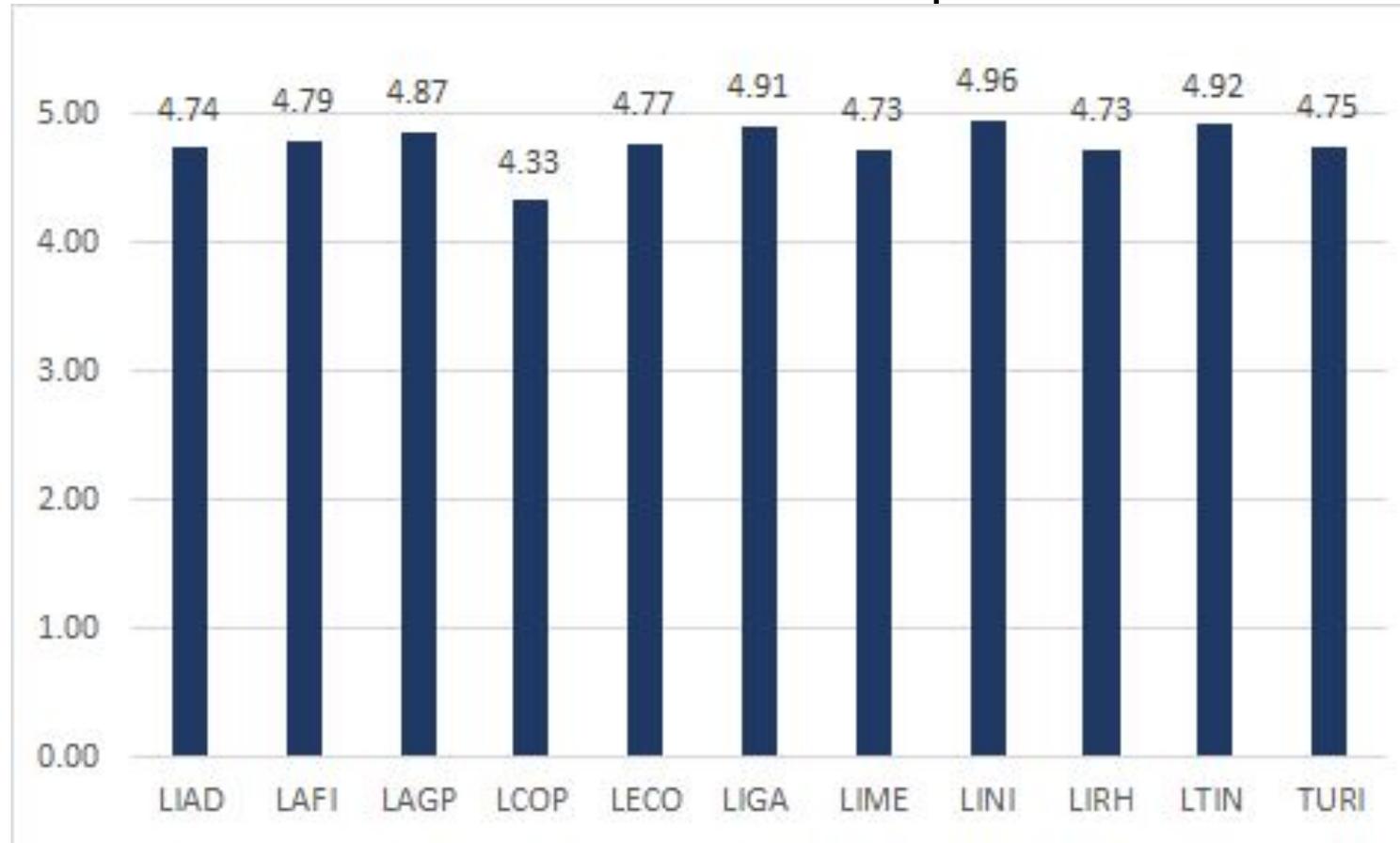
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Aplicación de conocimientos teórico-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas.



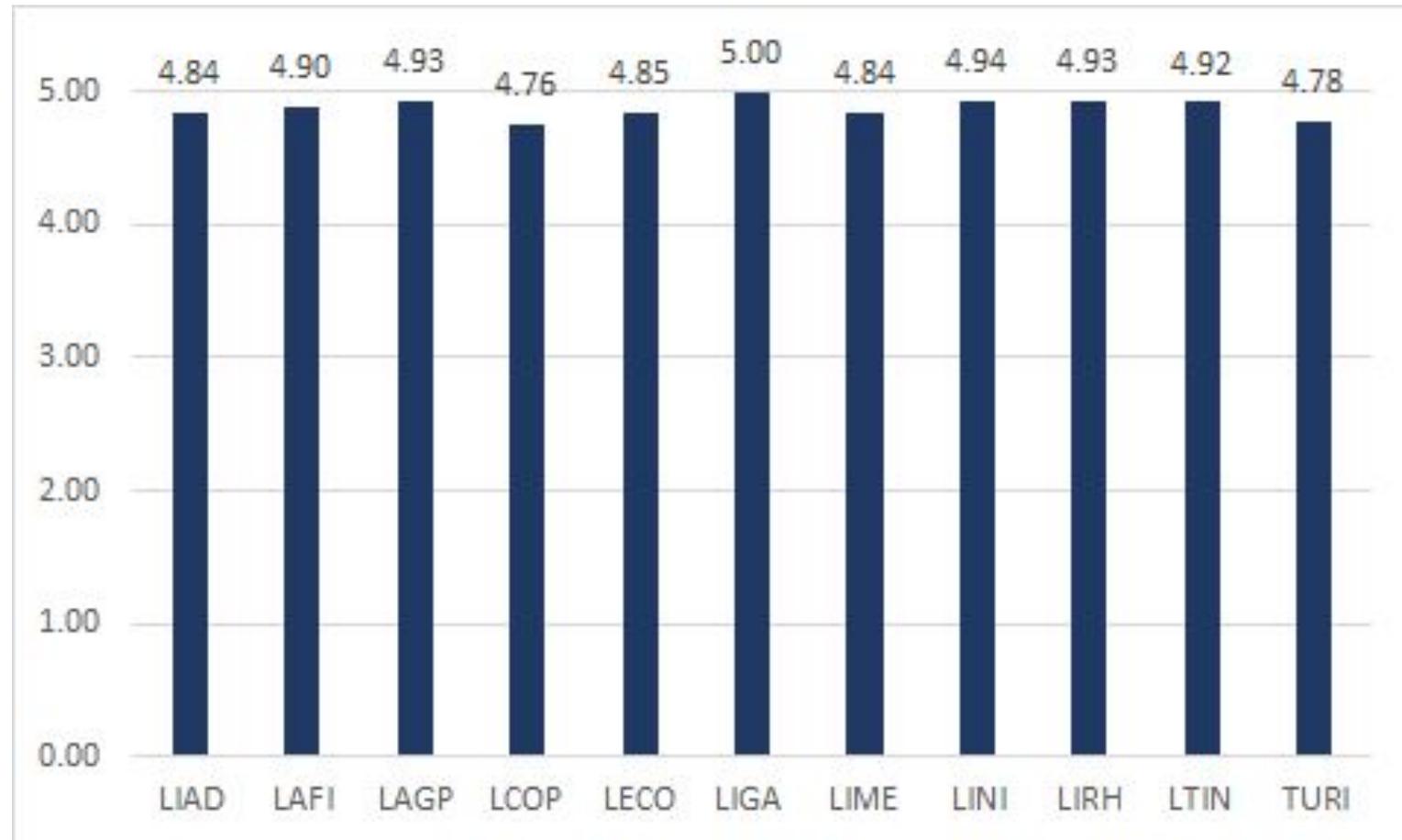
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos.



Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Desempeño general del practicante respecto a las actividades asignadas.



RESULTADOS MODALIDAD EXPERIENCIA PROFESIONAL 2020-B

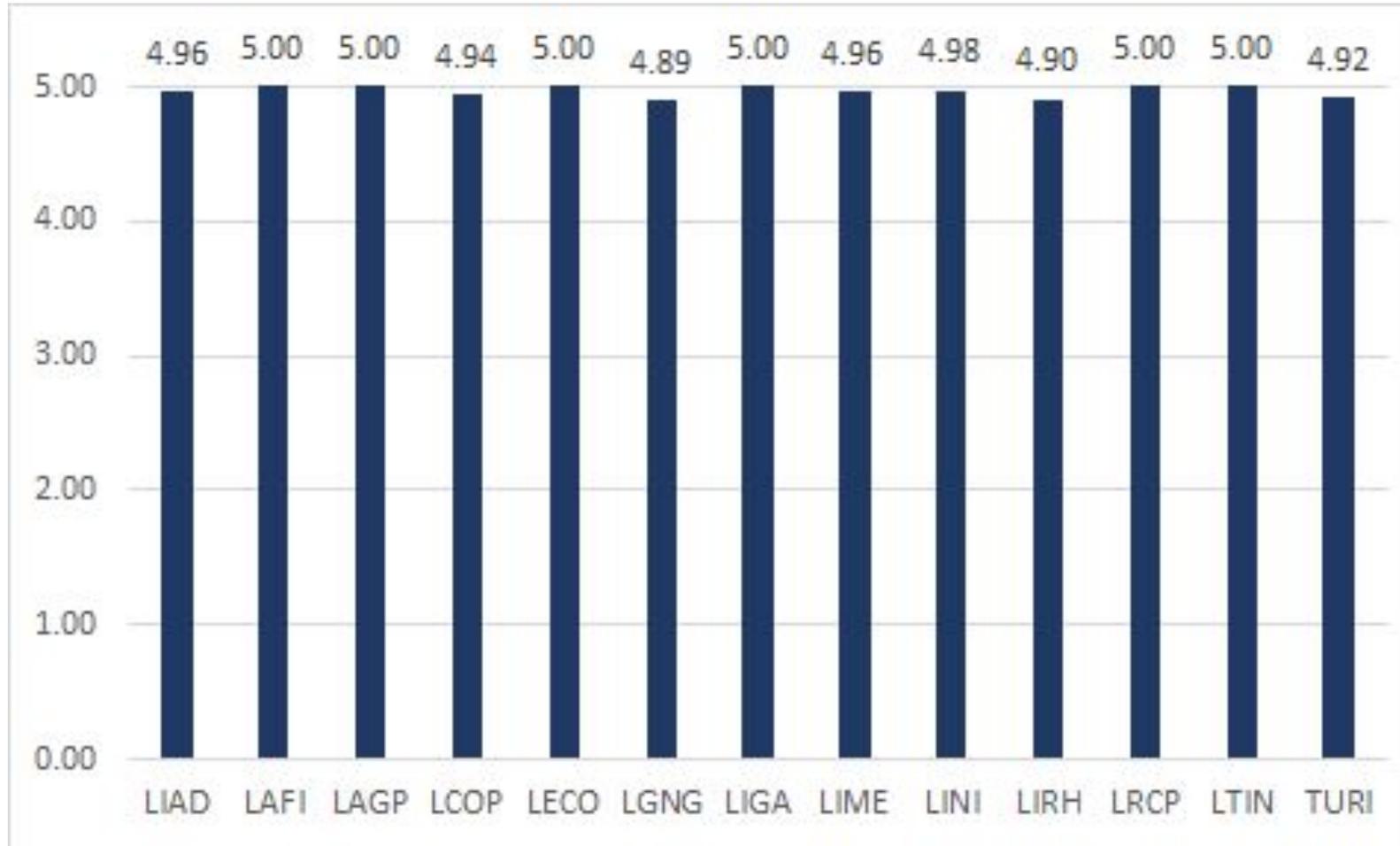


Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica Experiencia Profesional

- 1) Evaluación de la empresa/institución al estudiante.

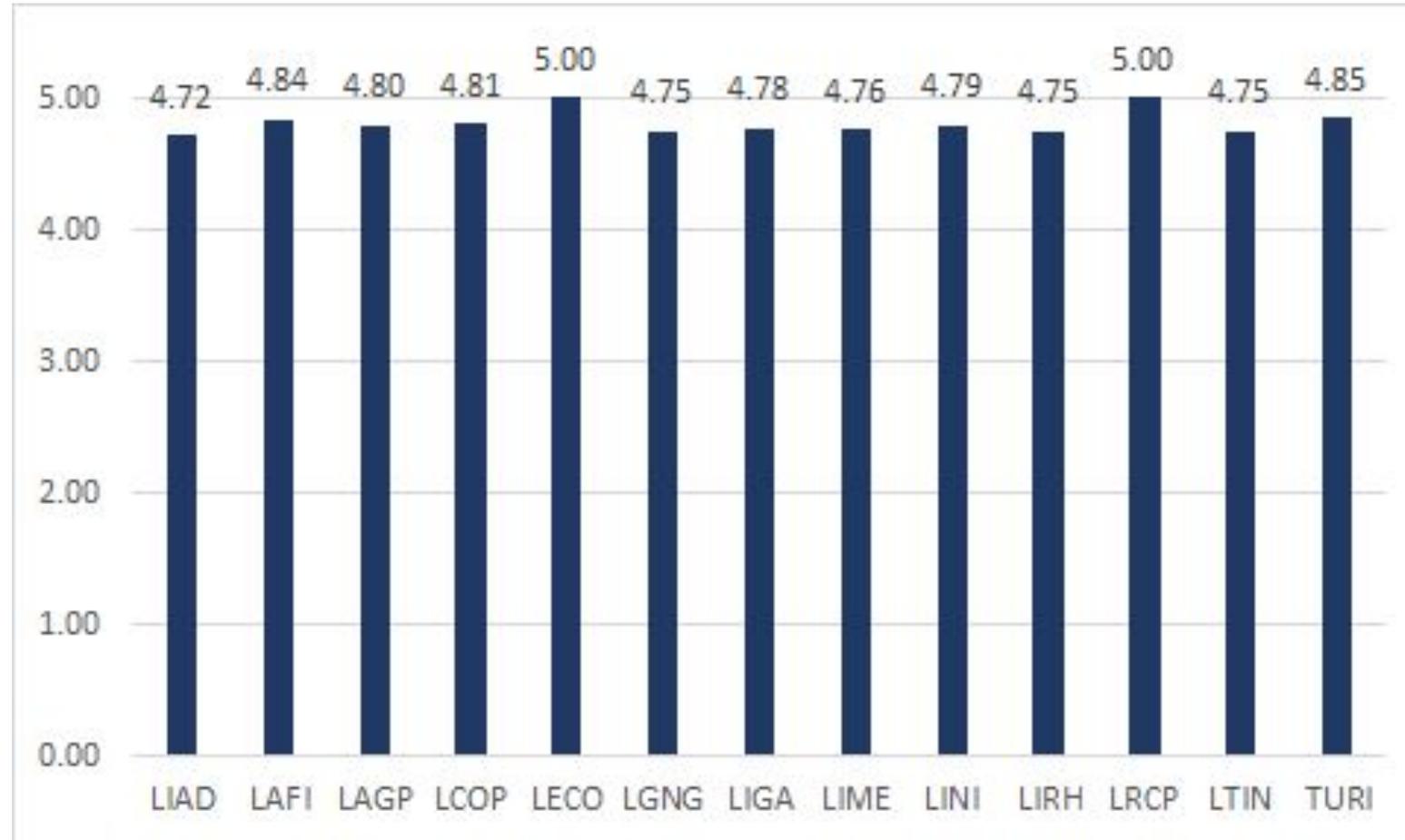
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Asistencia.



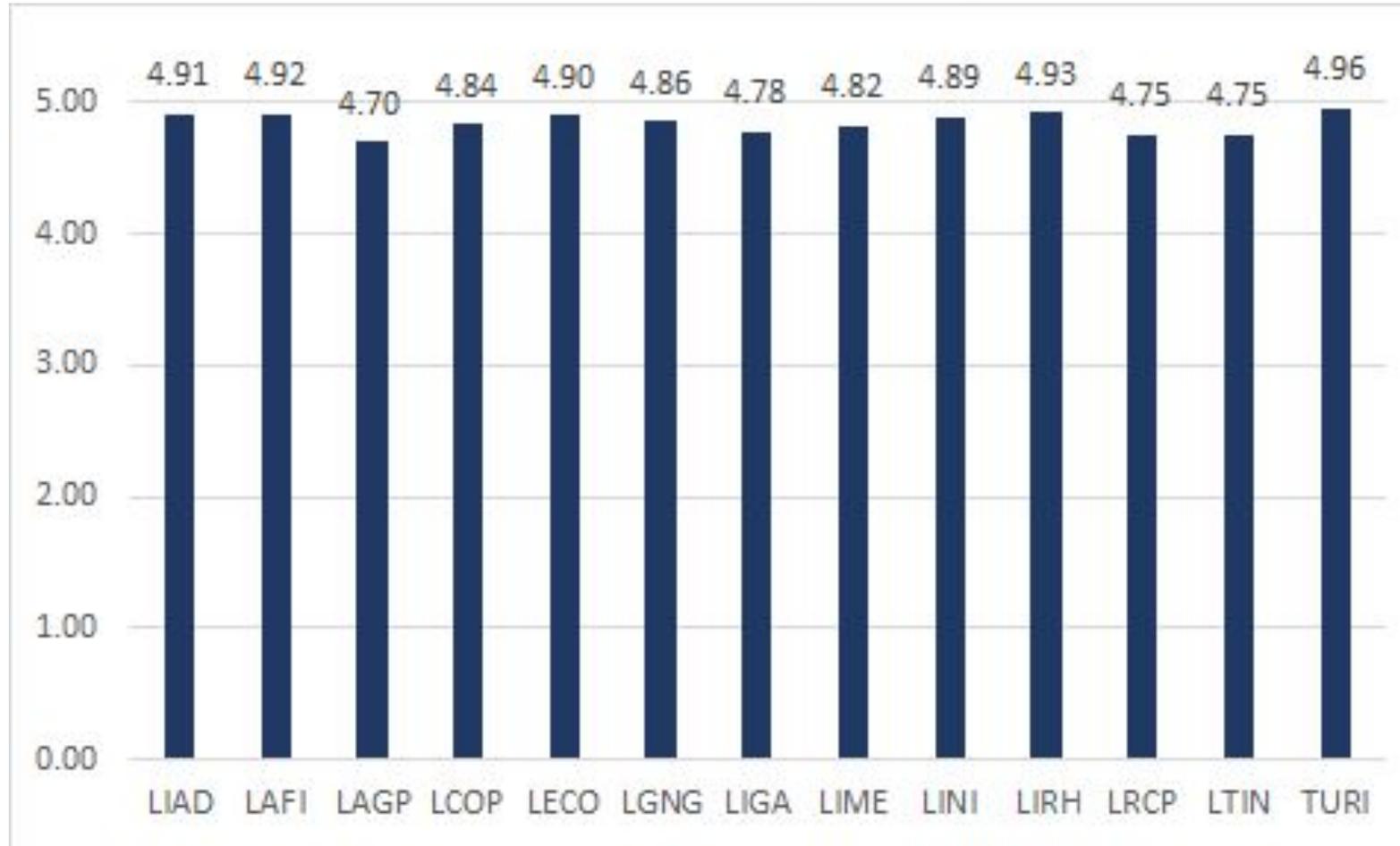
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Puntualidad.



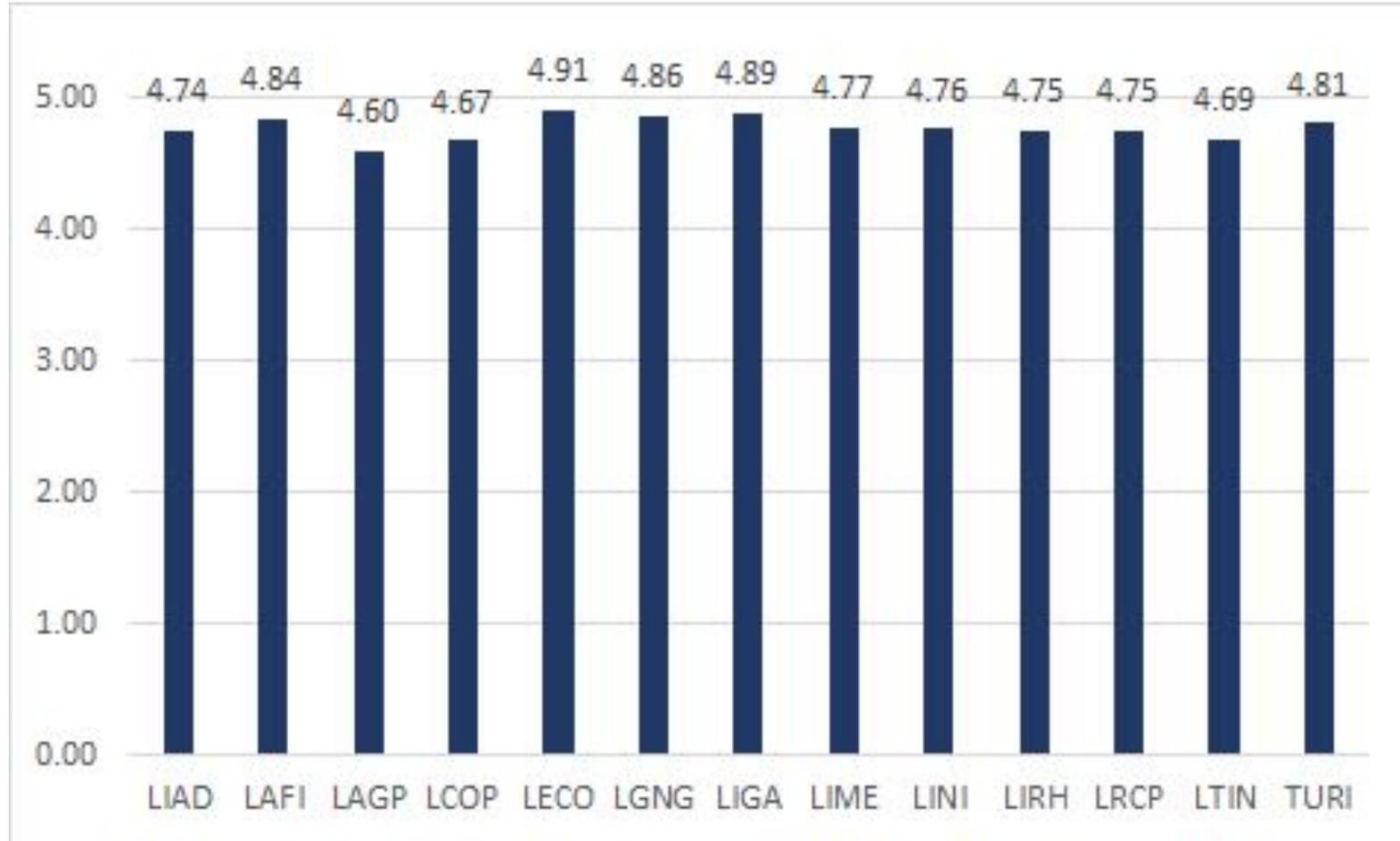
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Calidad en los trabajos asignados.



Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



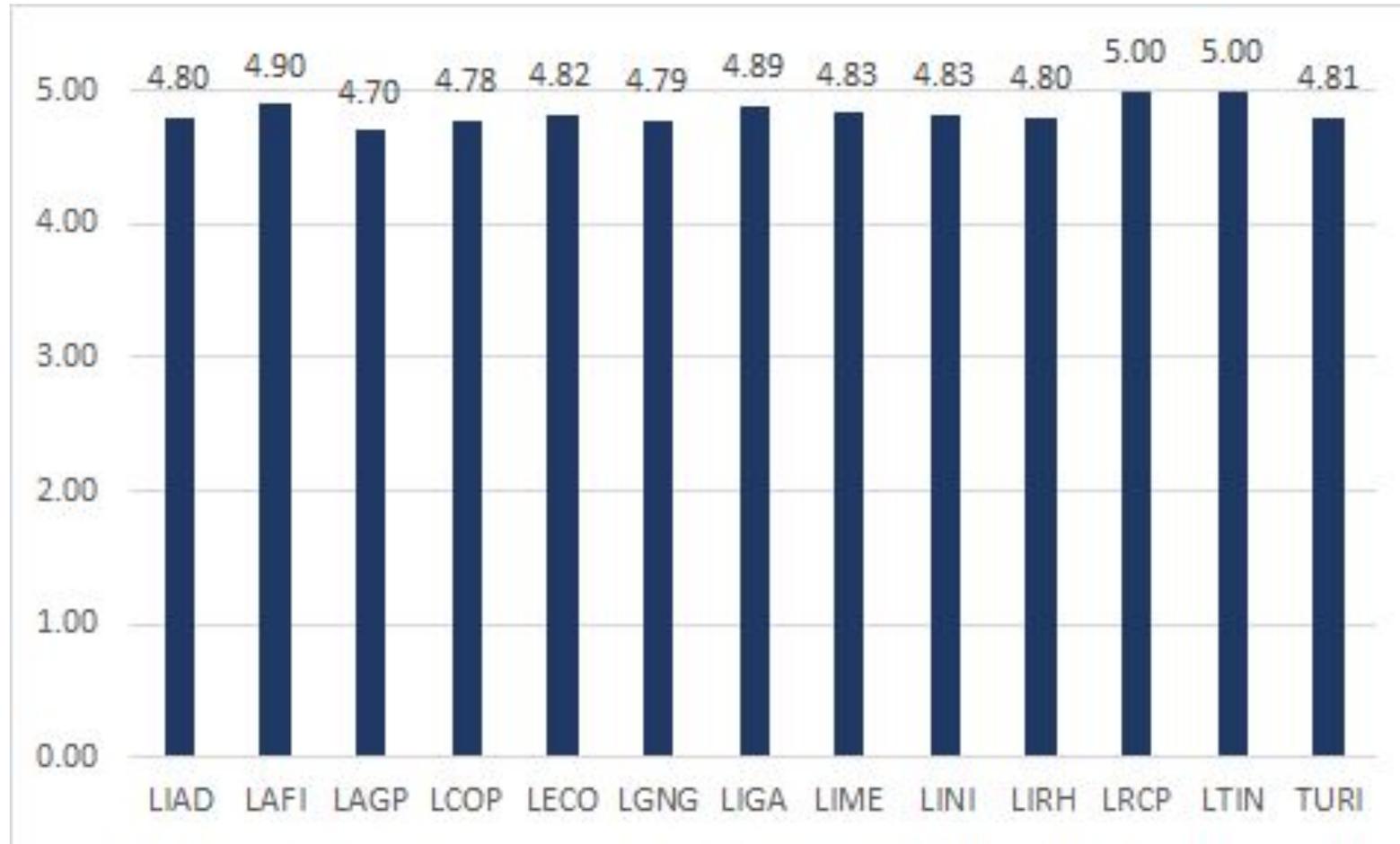
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Capacidad para analizar la información.



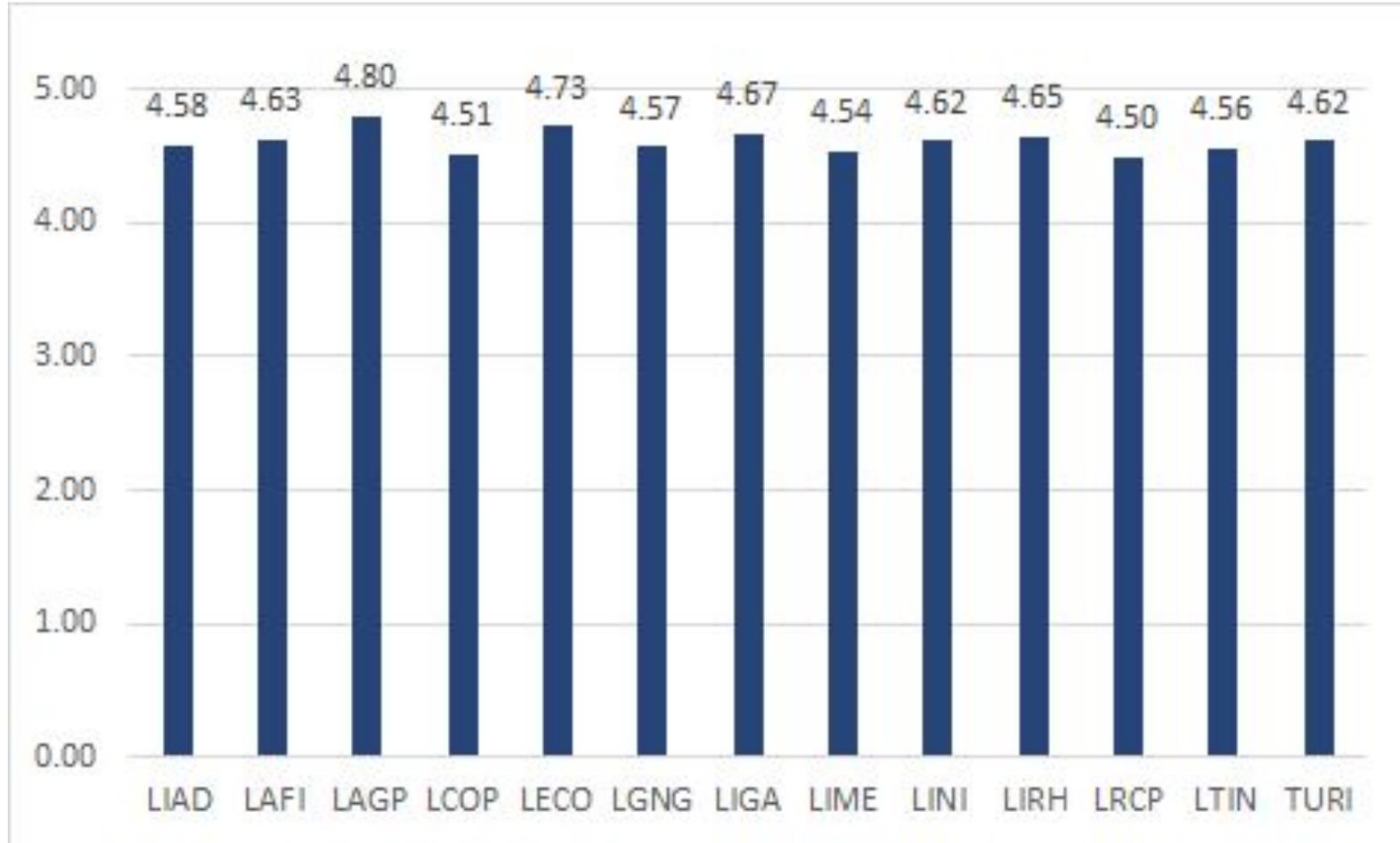
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Integración con el equipo de trabajo.



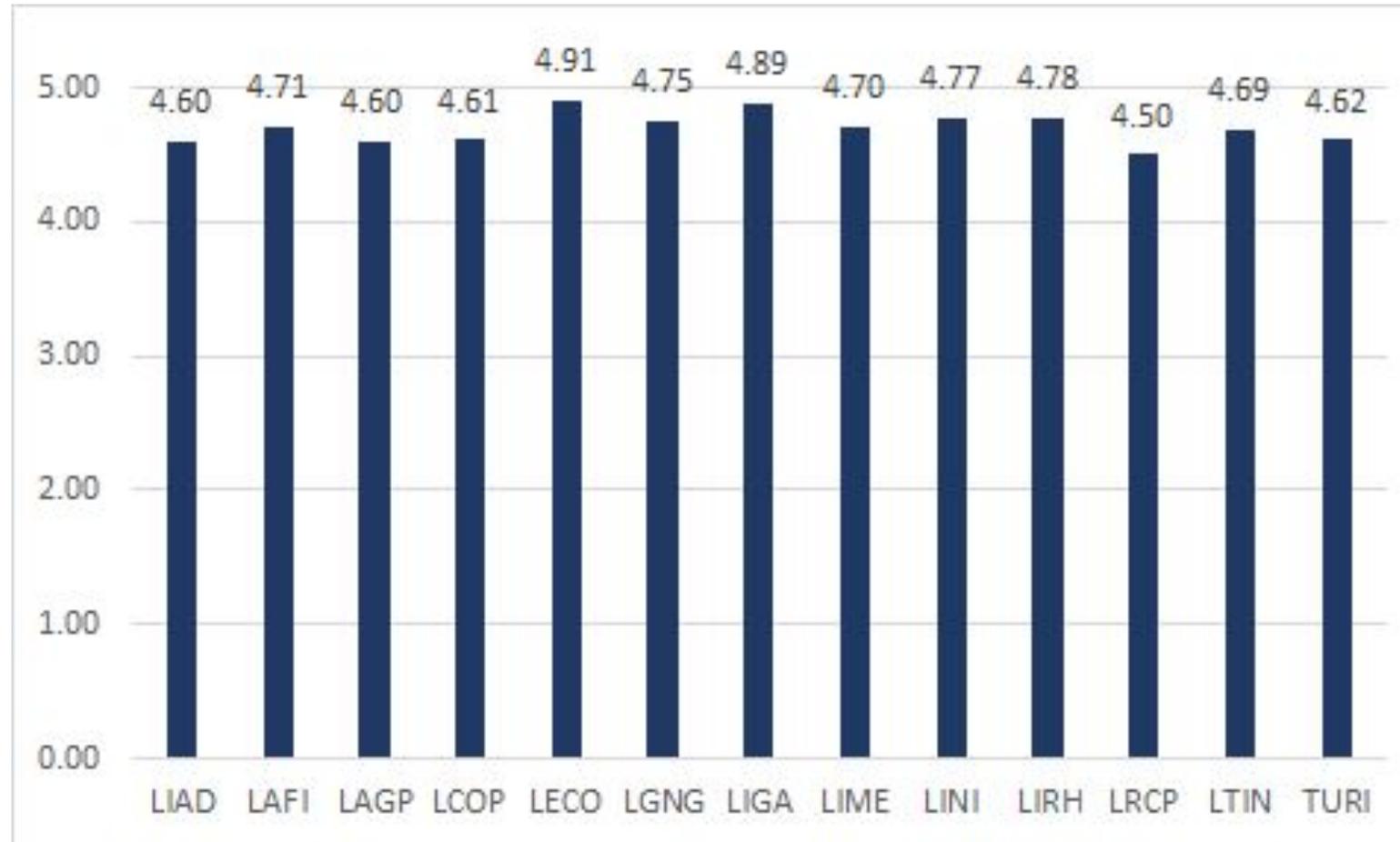
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Capacidad para la toma de decisiones.



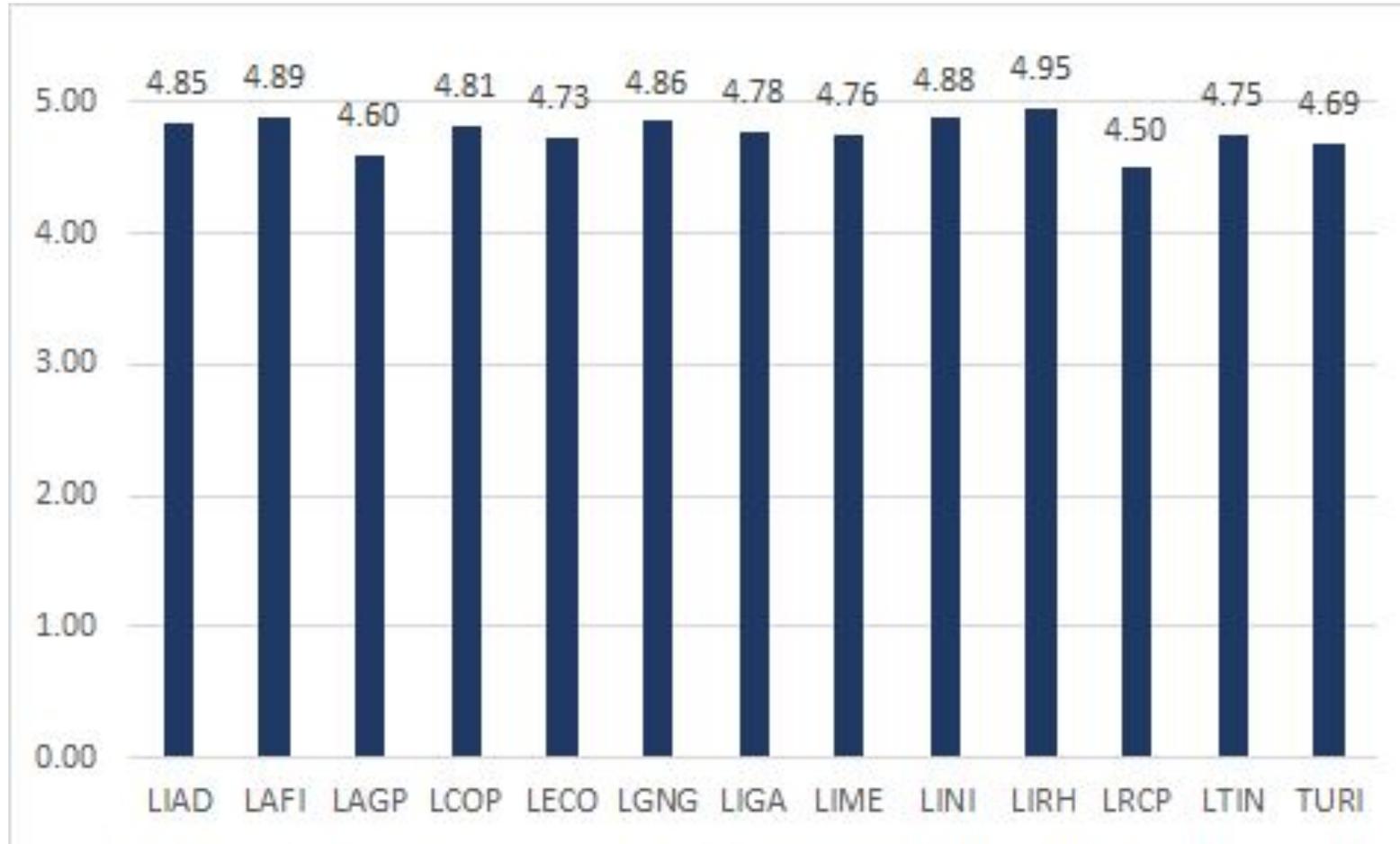
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Creatividad en la resolución de problemas.



Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Entrega oportuna de actividades asignadas.



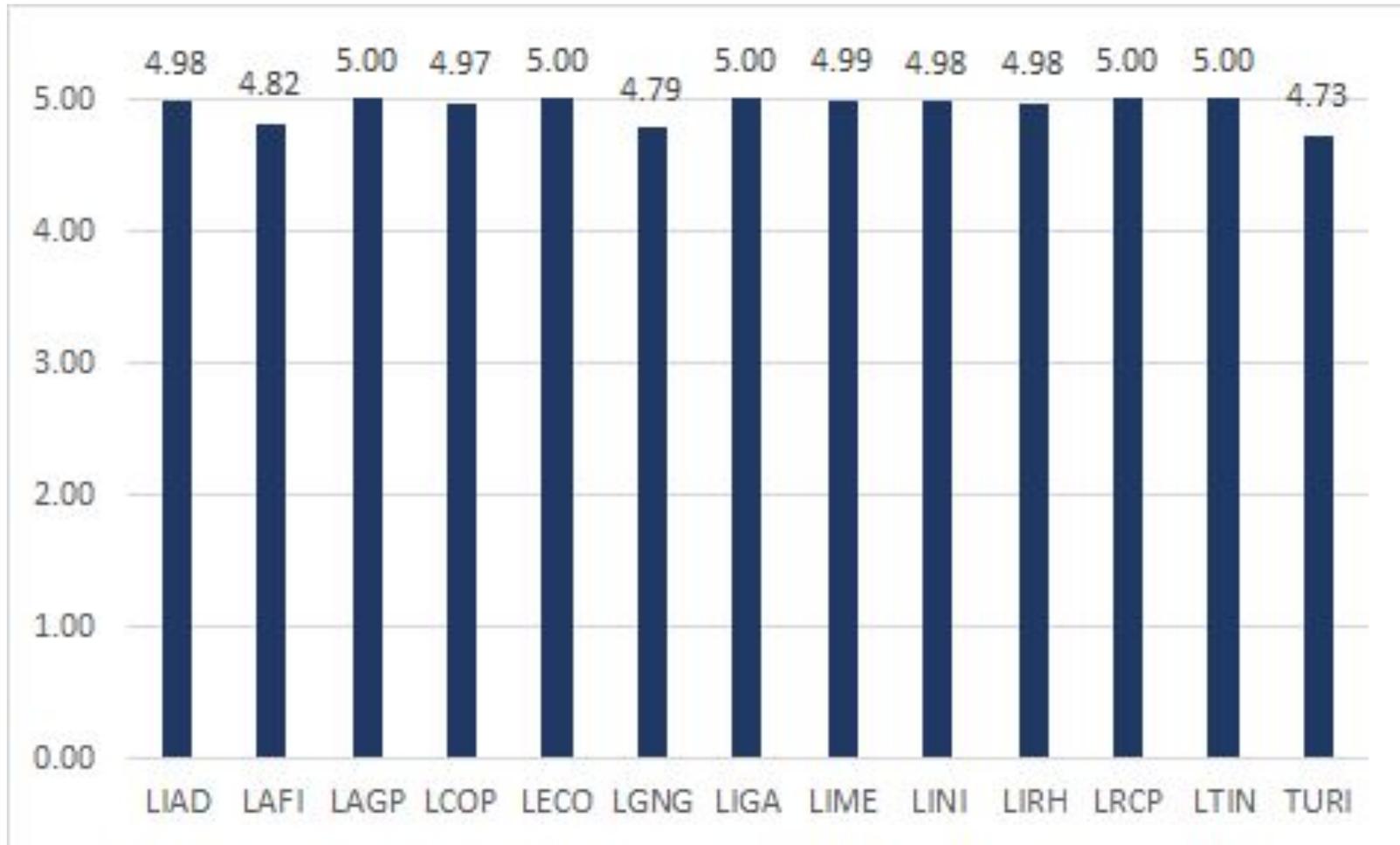
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Interés por aprender cosas nuevas.



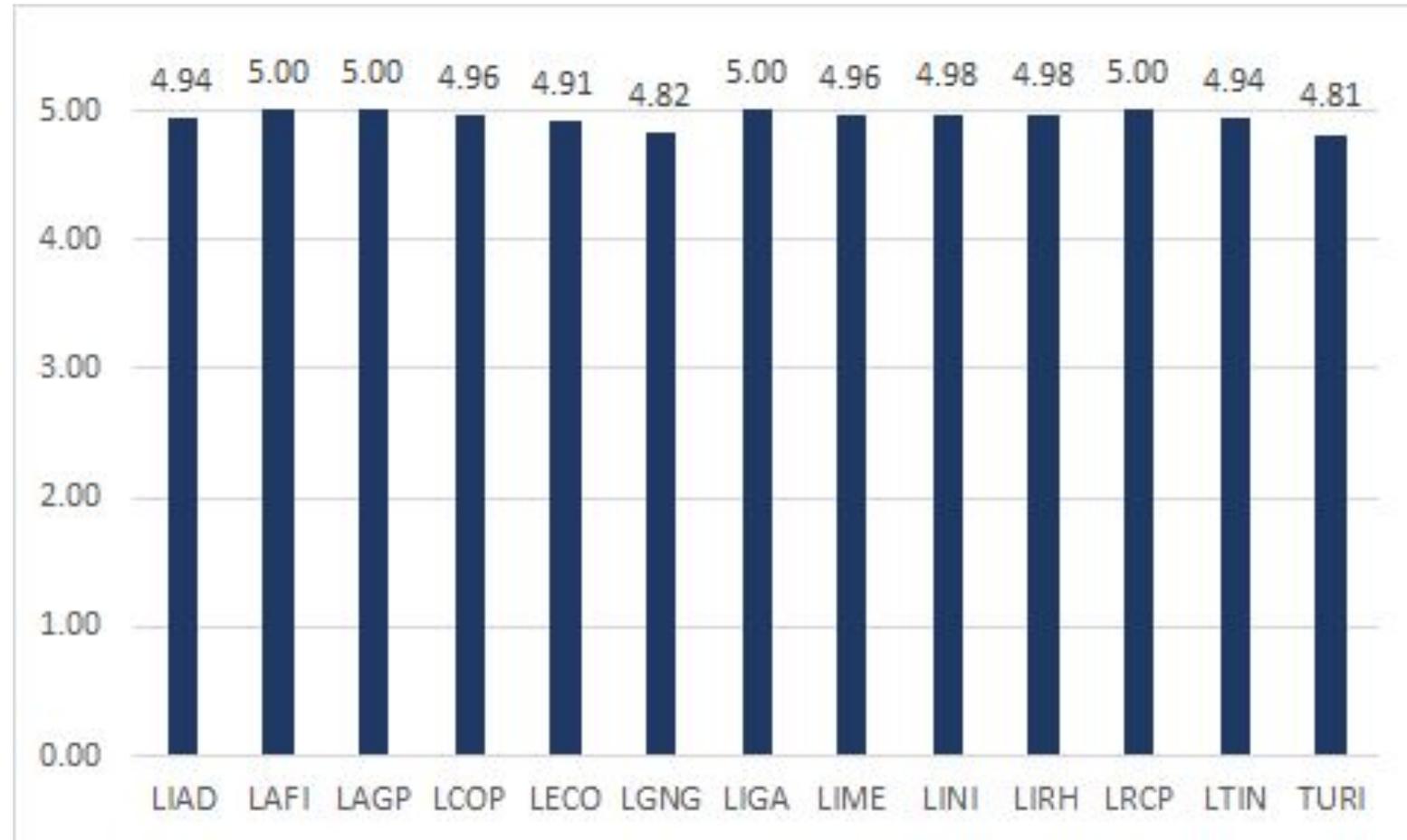
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Honestidad.



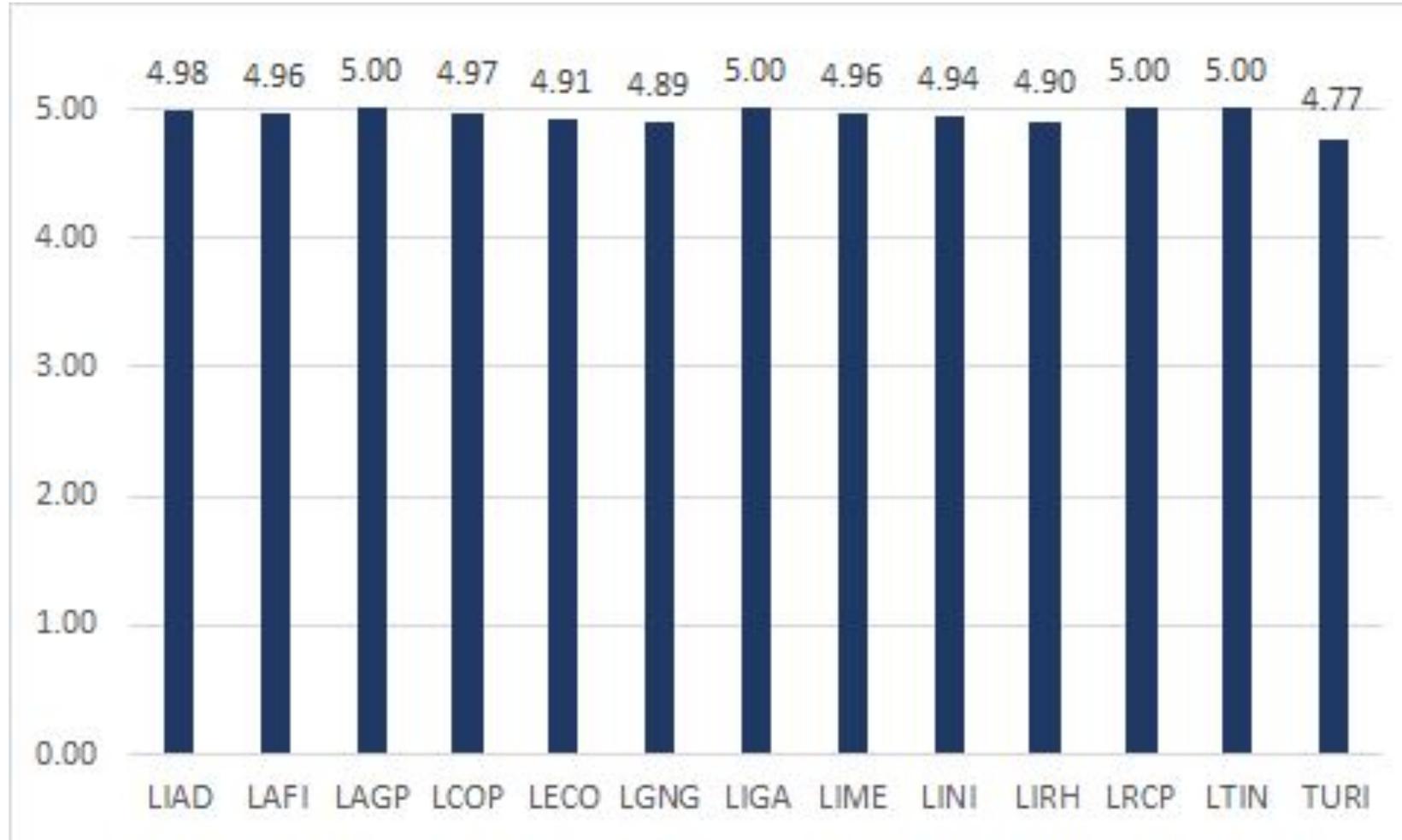
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Responsabilidad.



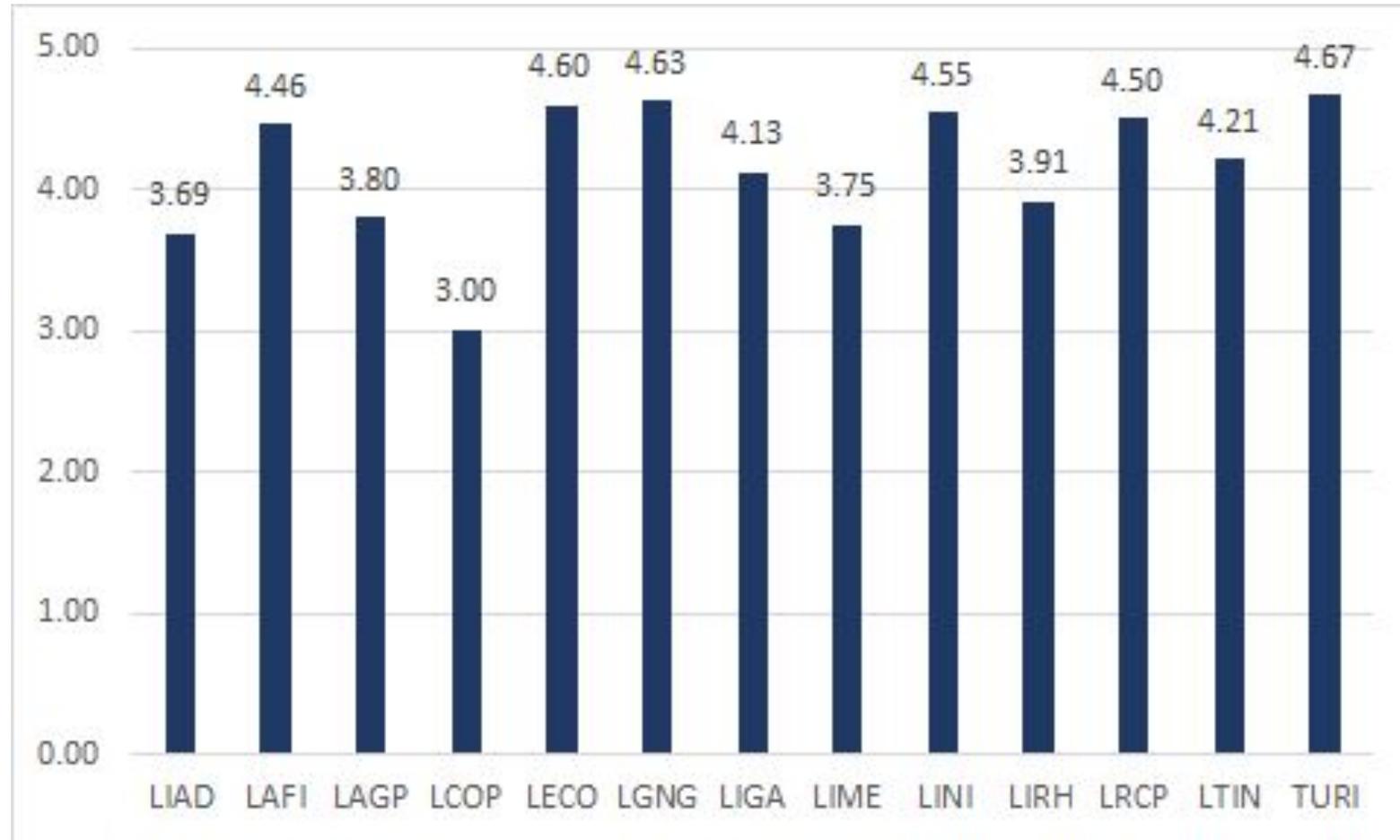
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Confiabilidad.



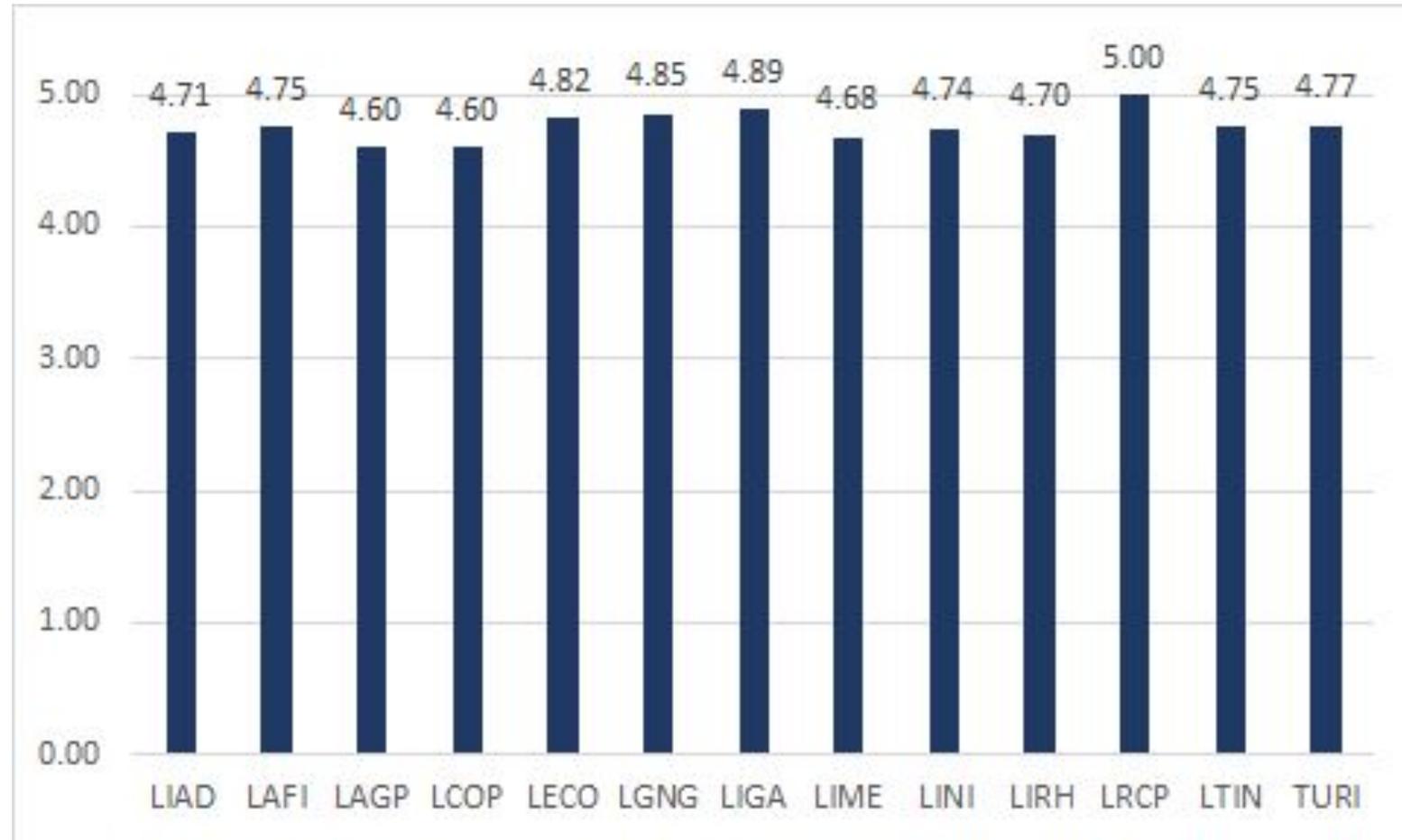
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Manejo de idiomas adicionales.



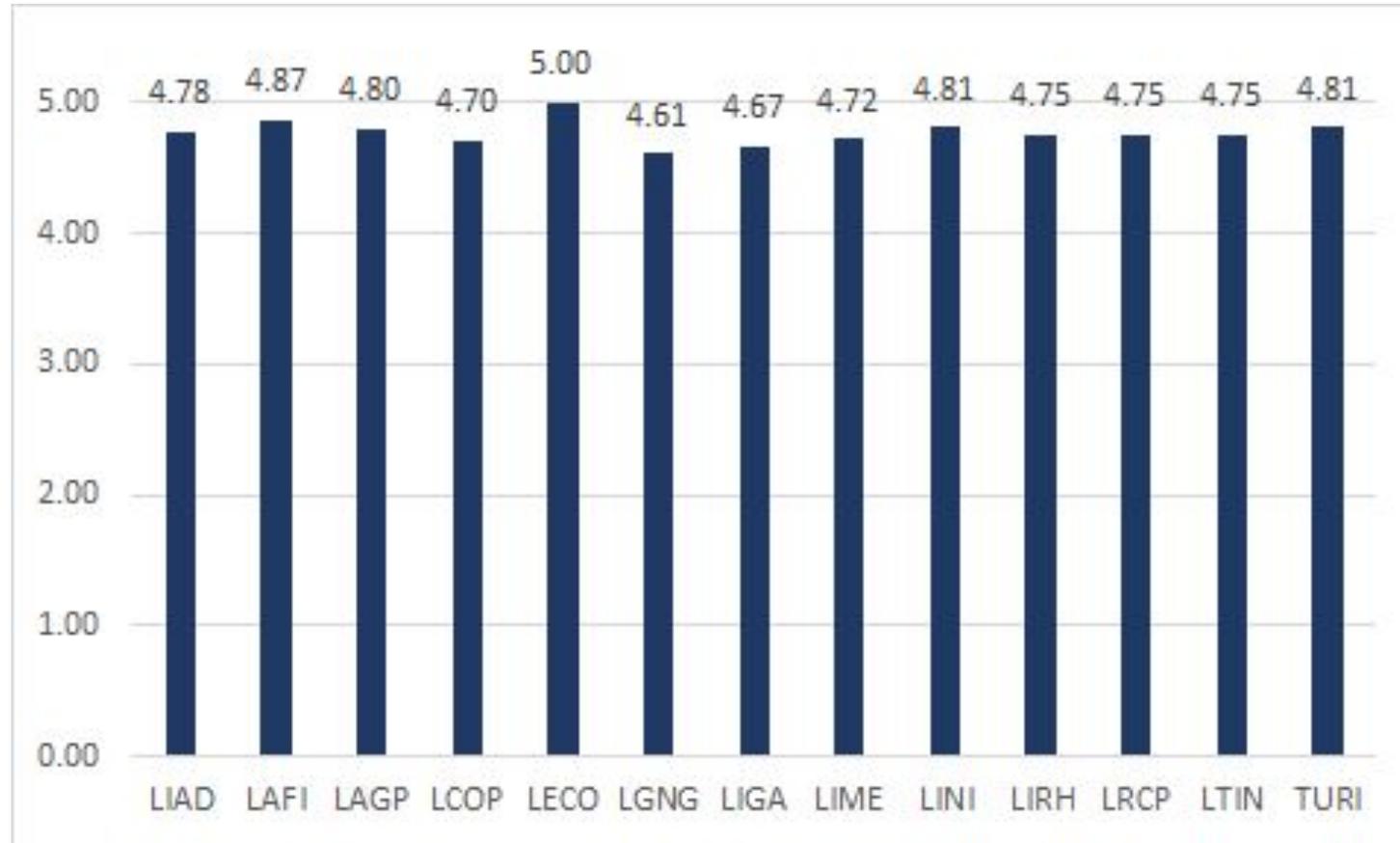
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Manejo de software y/o herramientas tecnológicas.



Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Aplicación de conocimientos teórico-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas.



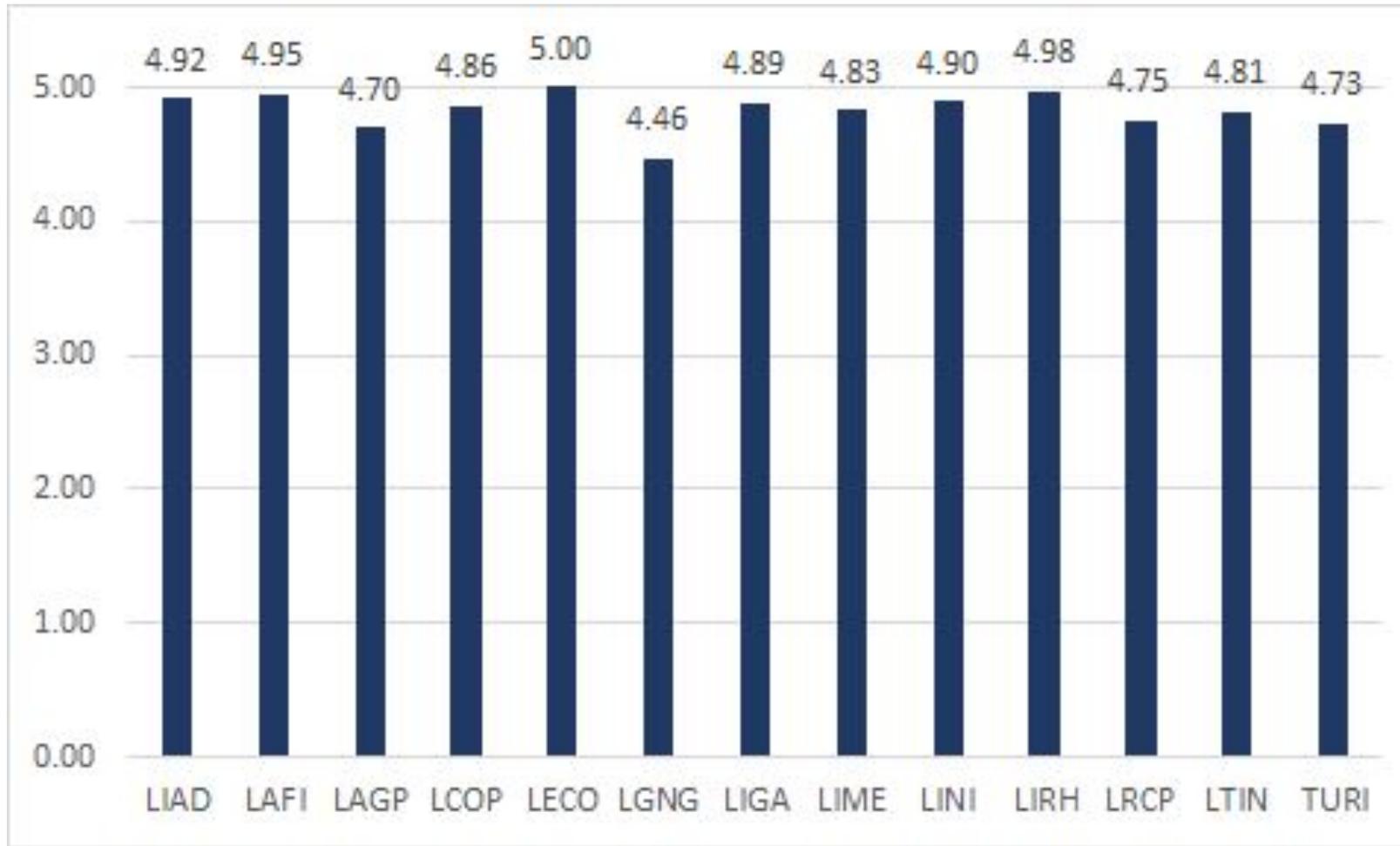
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos.



Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Desempeño general del practicante respecto a las actividades asignadas.



RESULTADOS MODALIDAD ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN 2020-B



Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica Estancia de Investigación

- 1) Evaluación del investigador al estudiante.

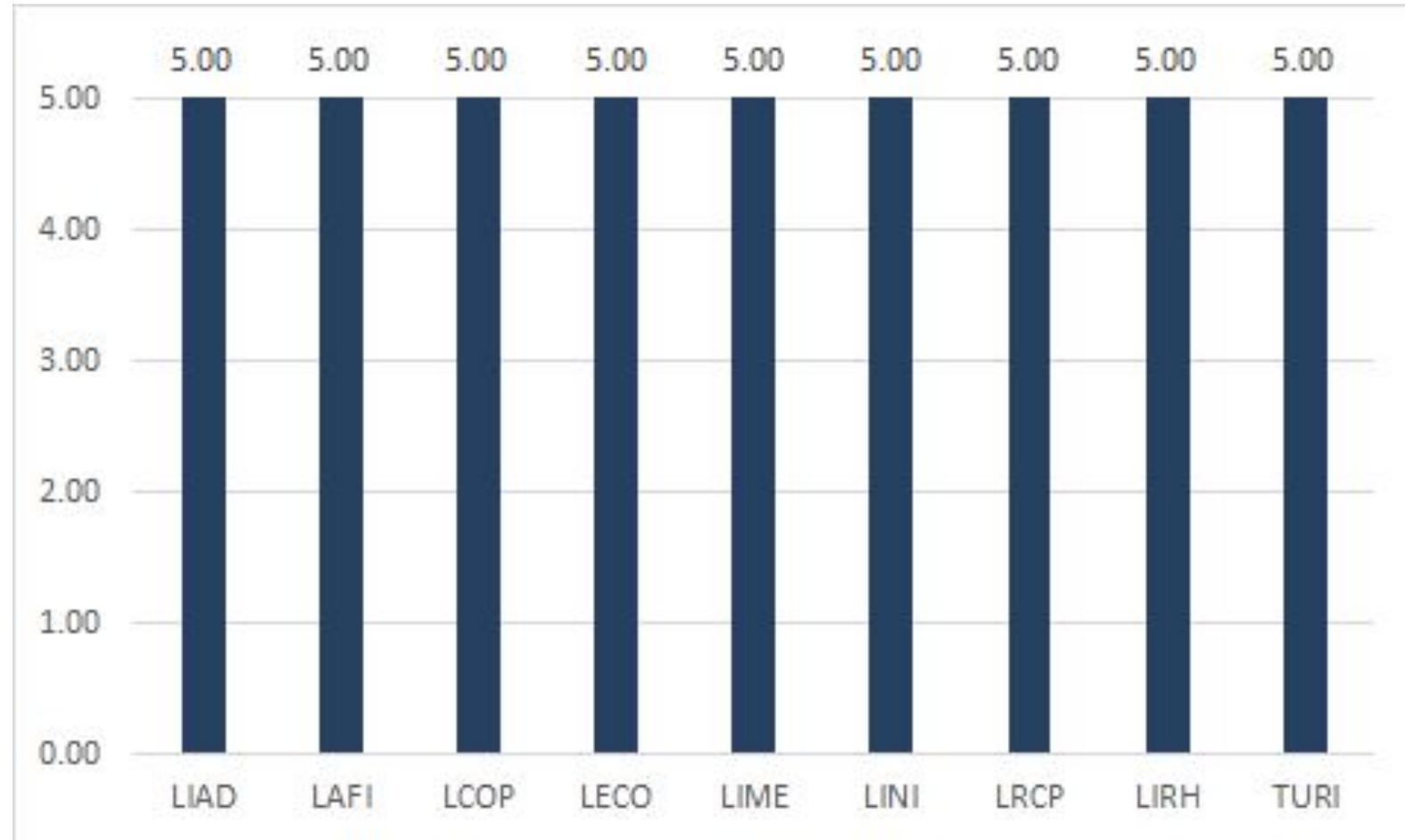
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Asistencia.



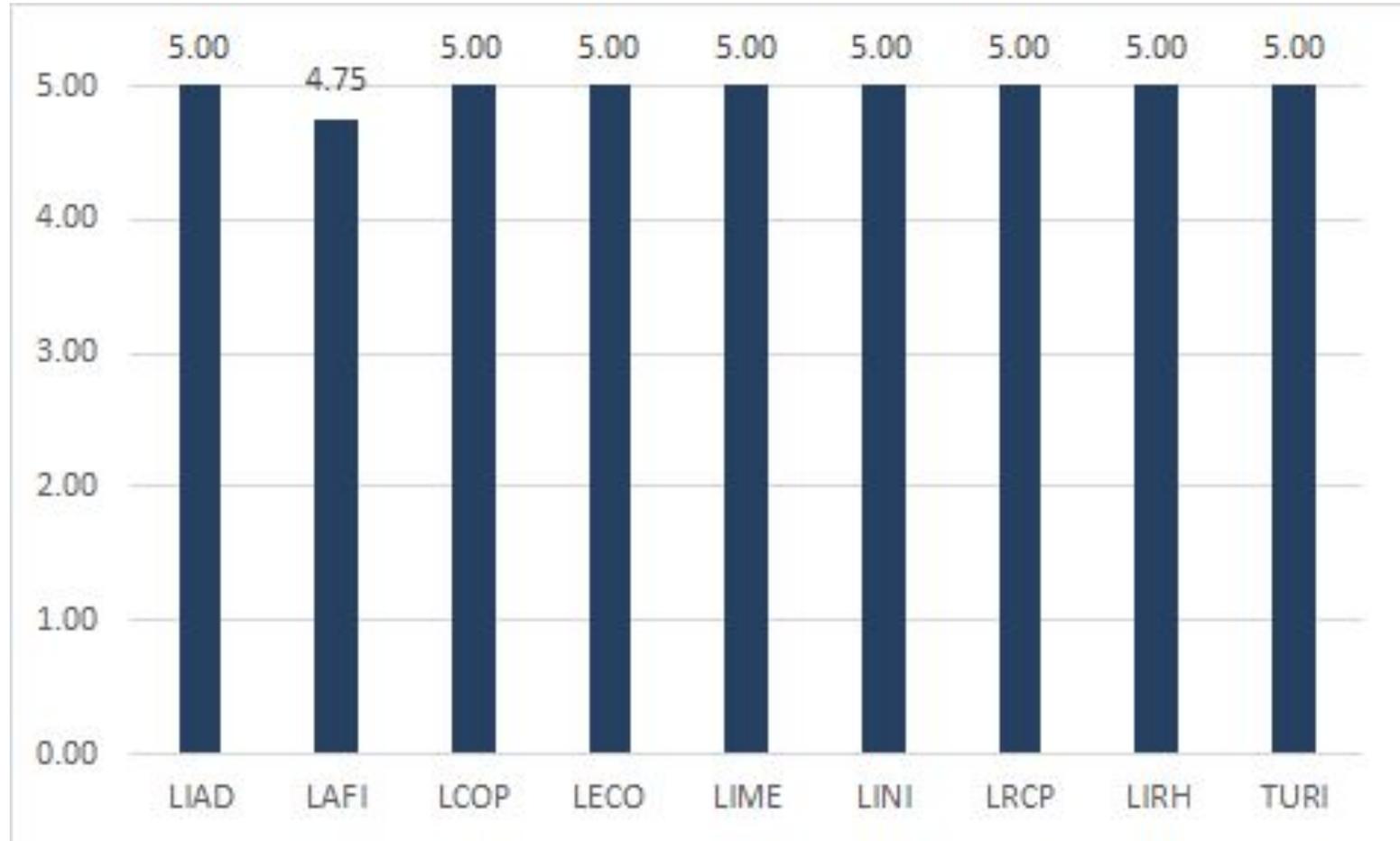
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Puntualidad.



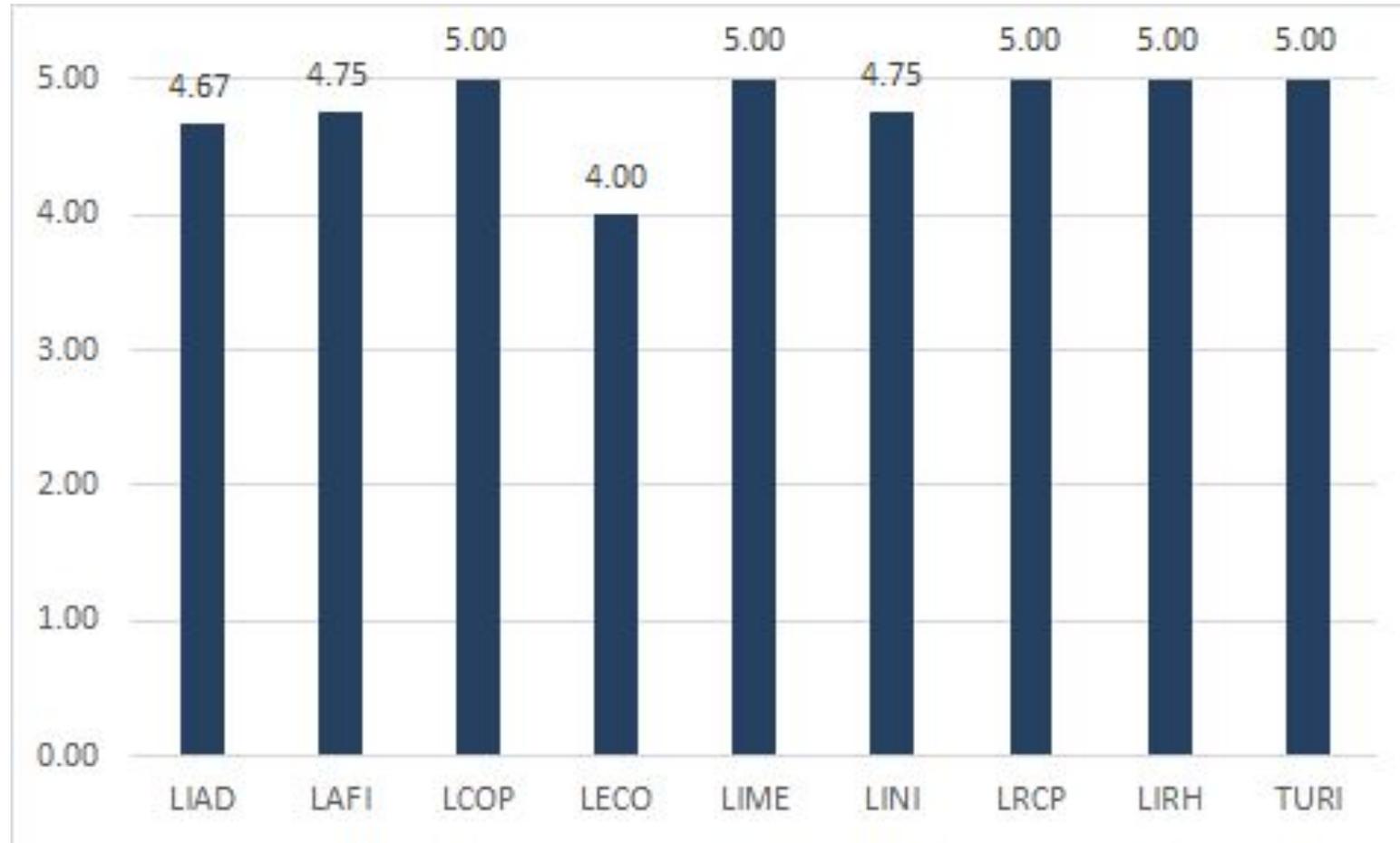
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Calidad en los trabajos asignados.



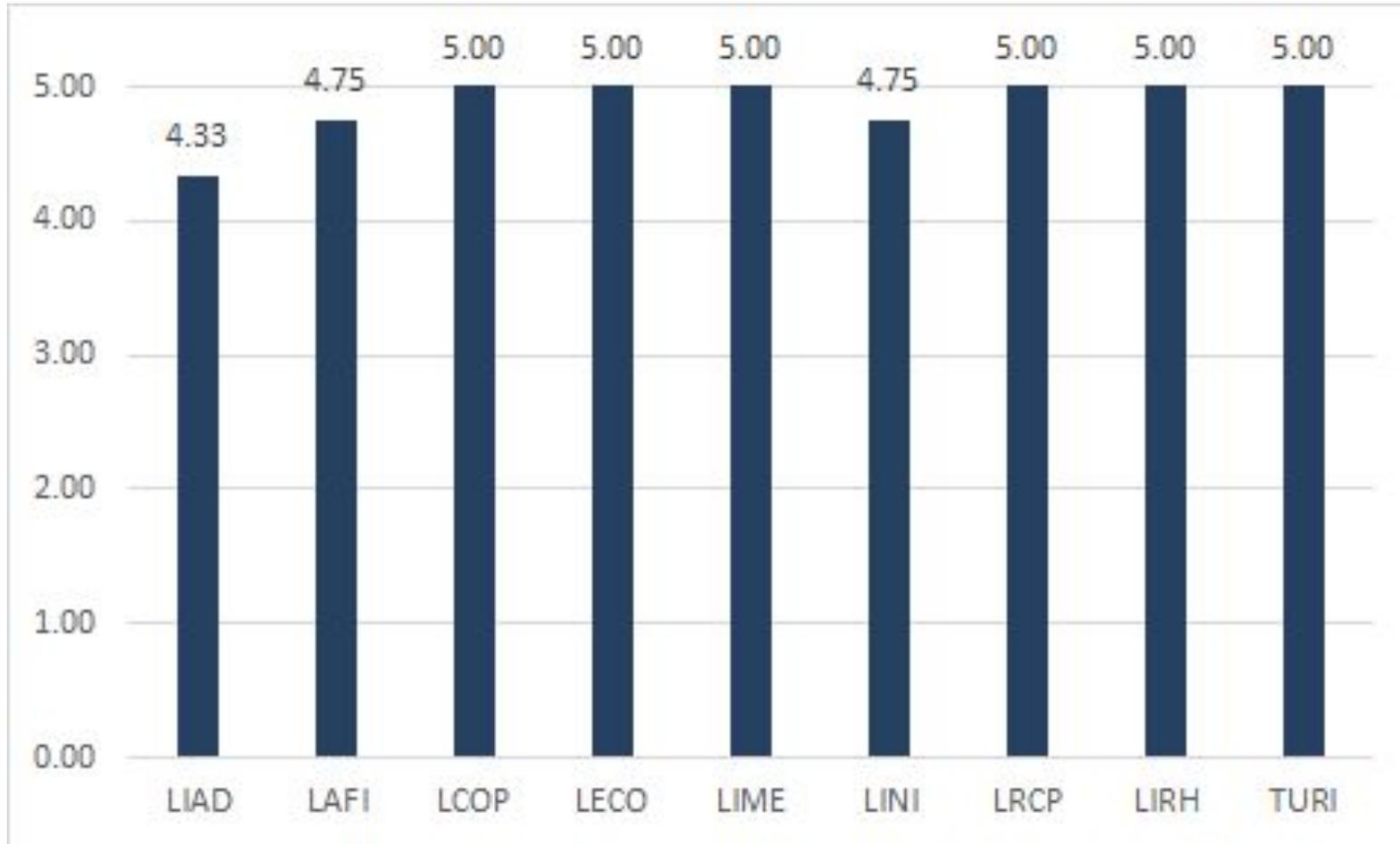
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



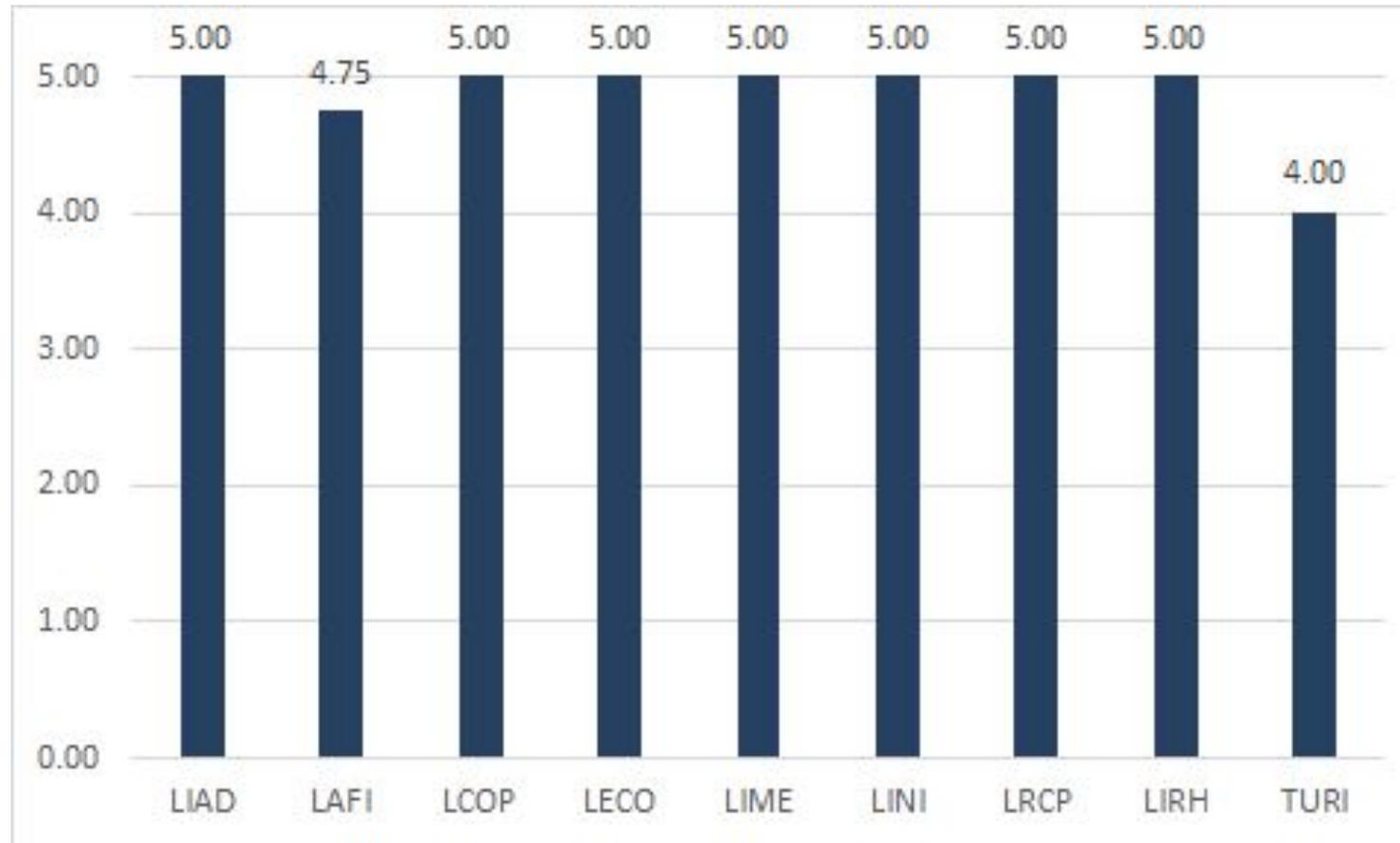
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Capacidad para analizar la información.



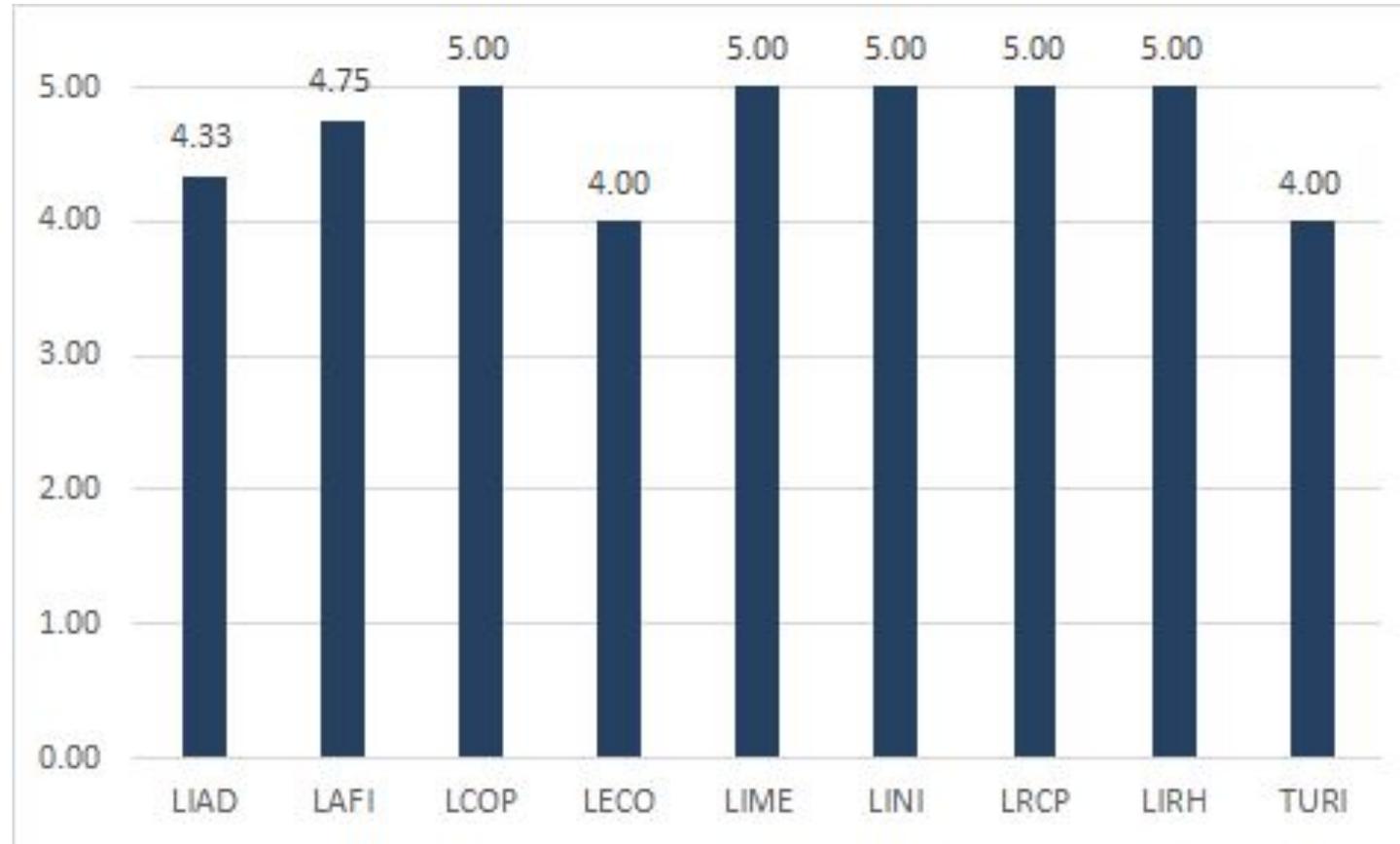
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Integración con el equipo de trabajo.



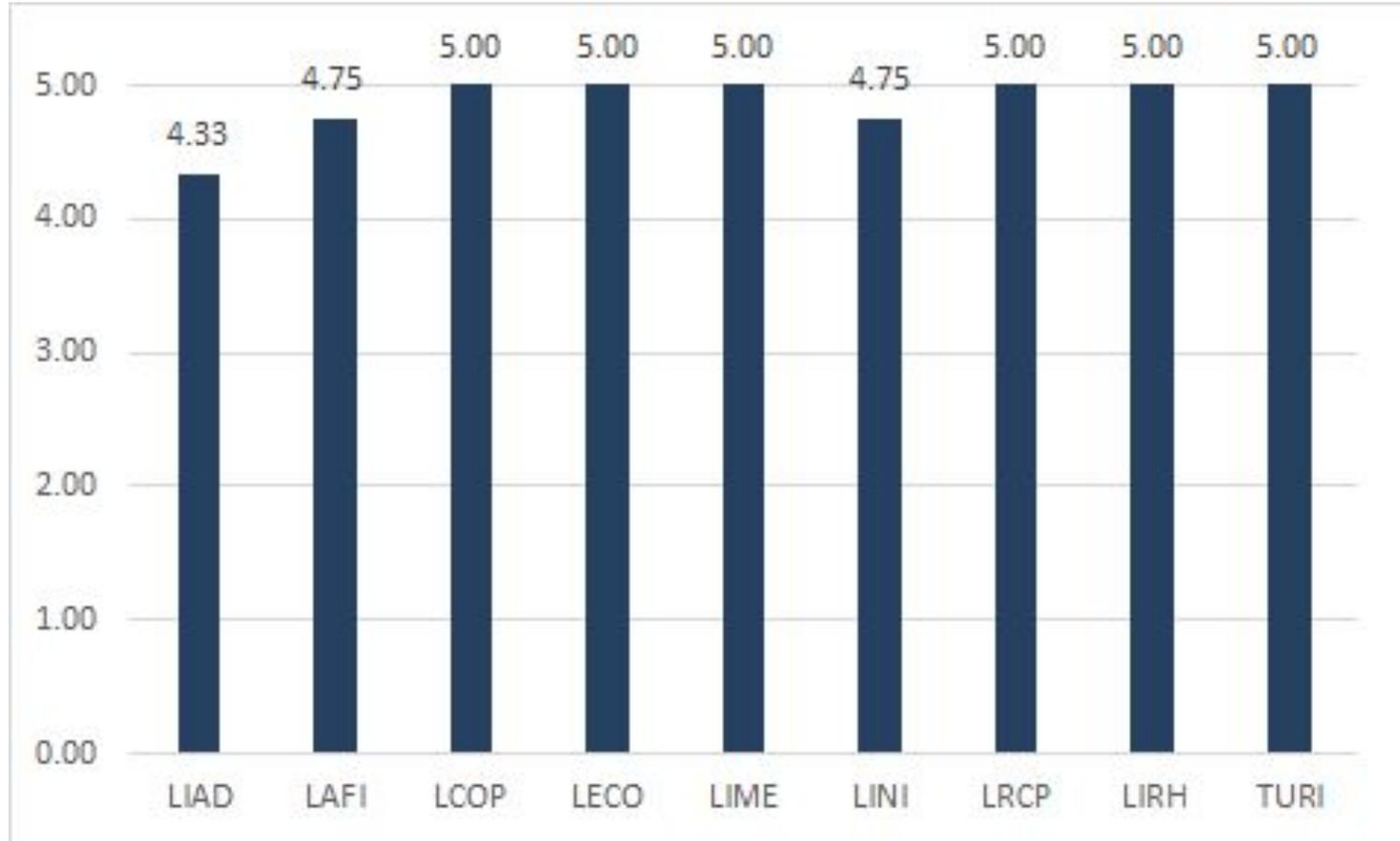
Formato 6. Evaluación del investigador al estudiante.

Capacidad para la toma de decisiones.



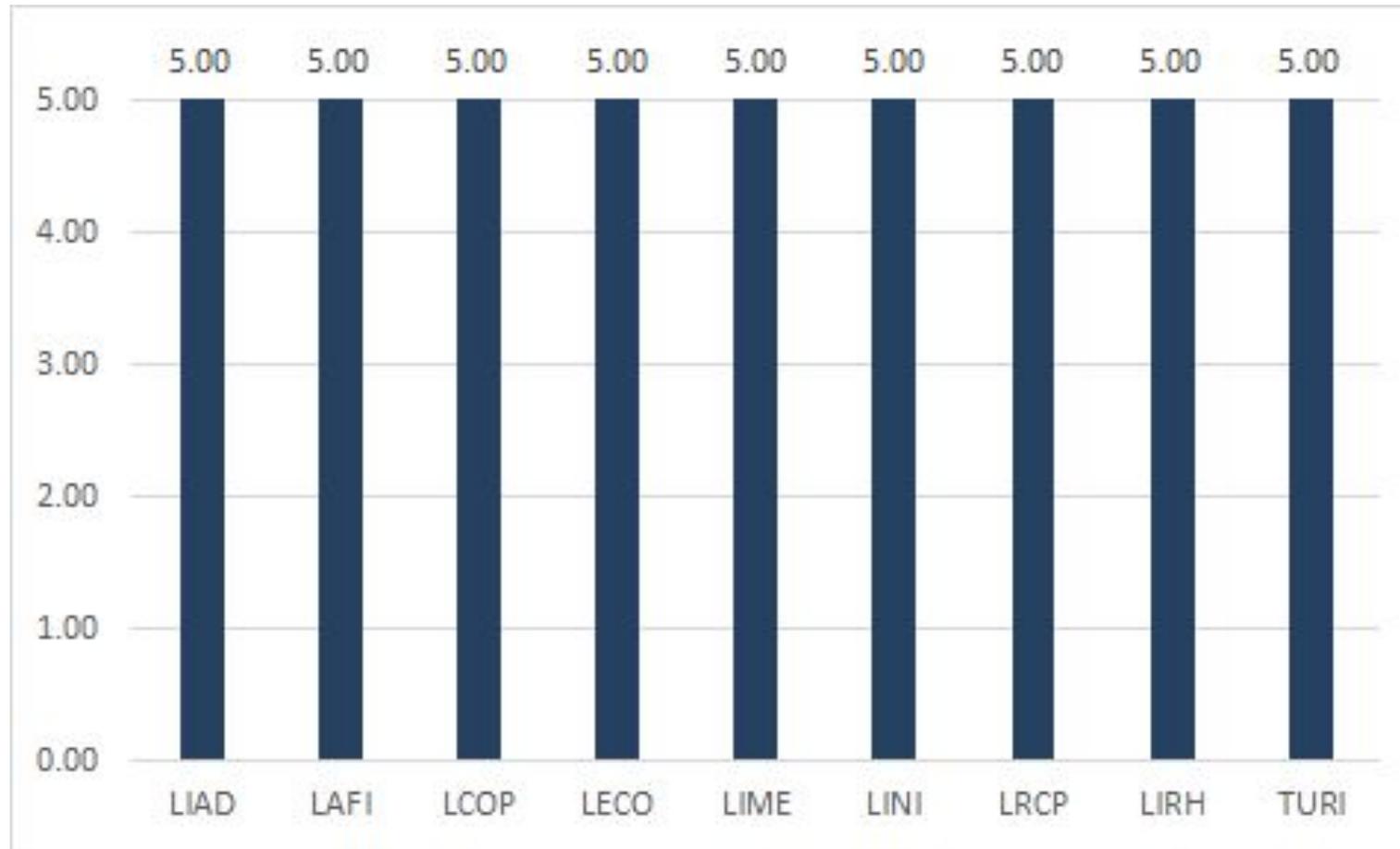
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Creatividad en la resolución de problemas.



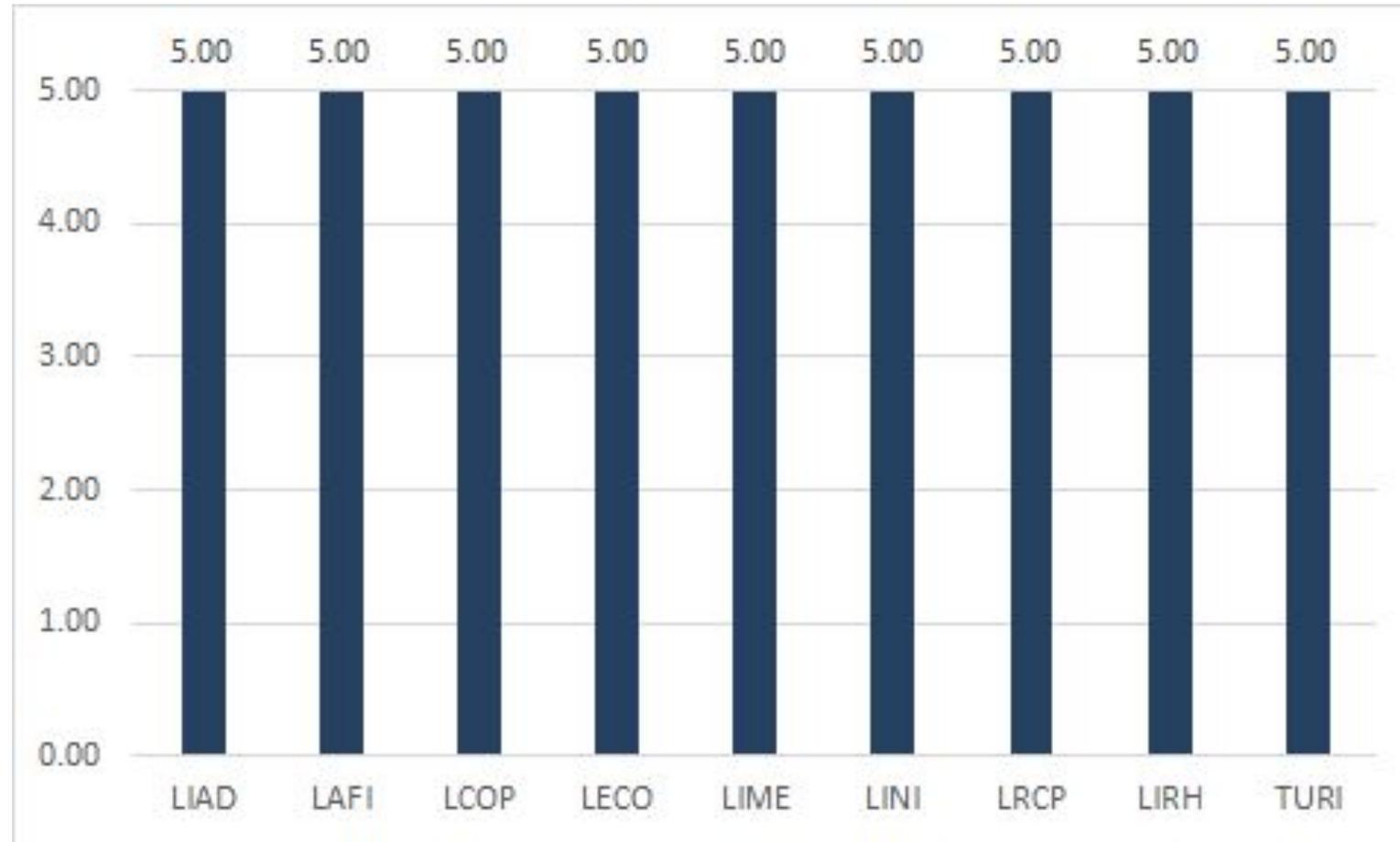
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas.



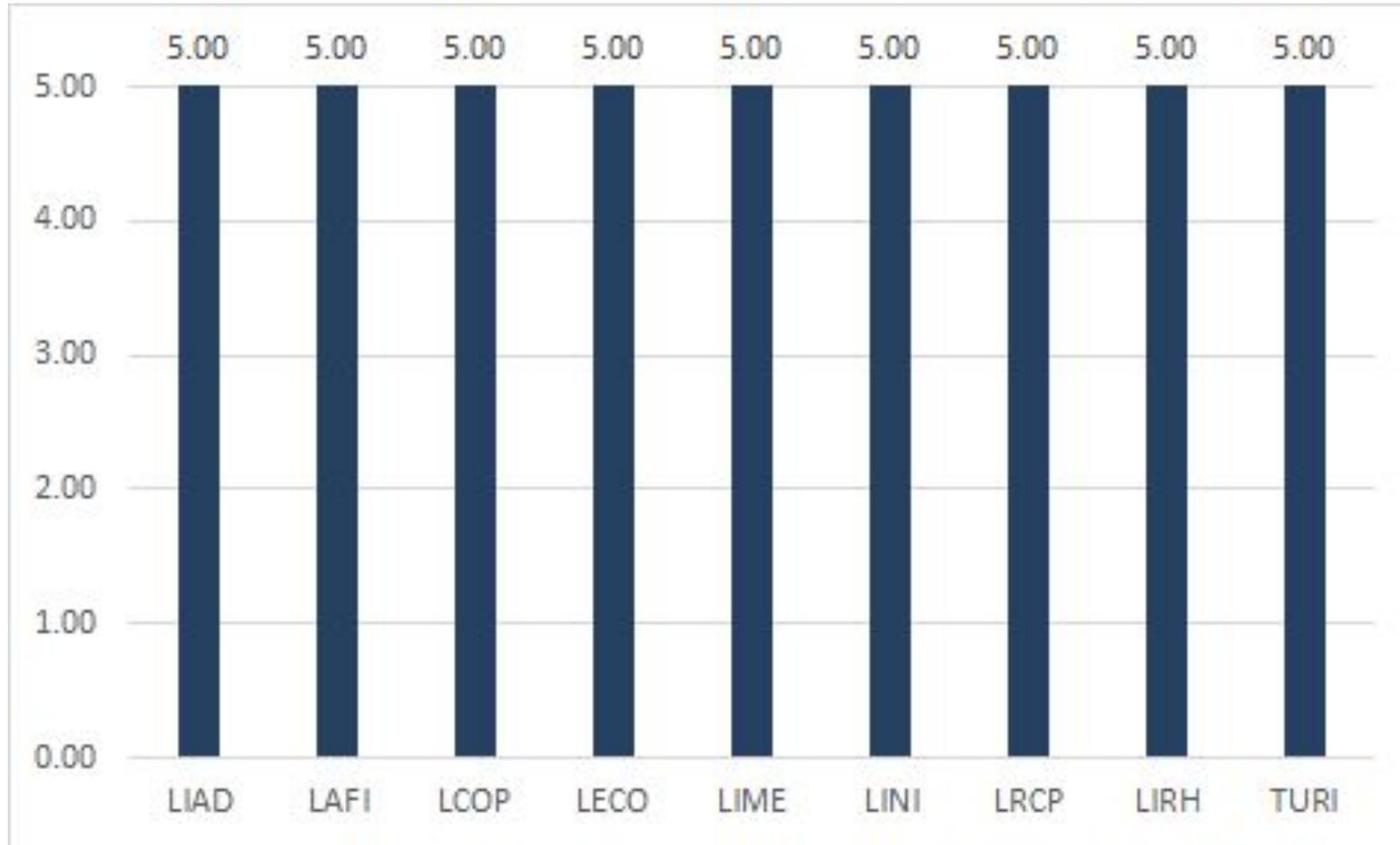
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Interés por aprender cosas nuevas.



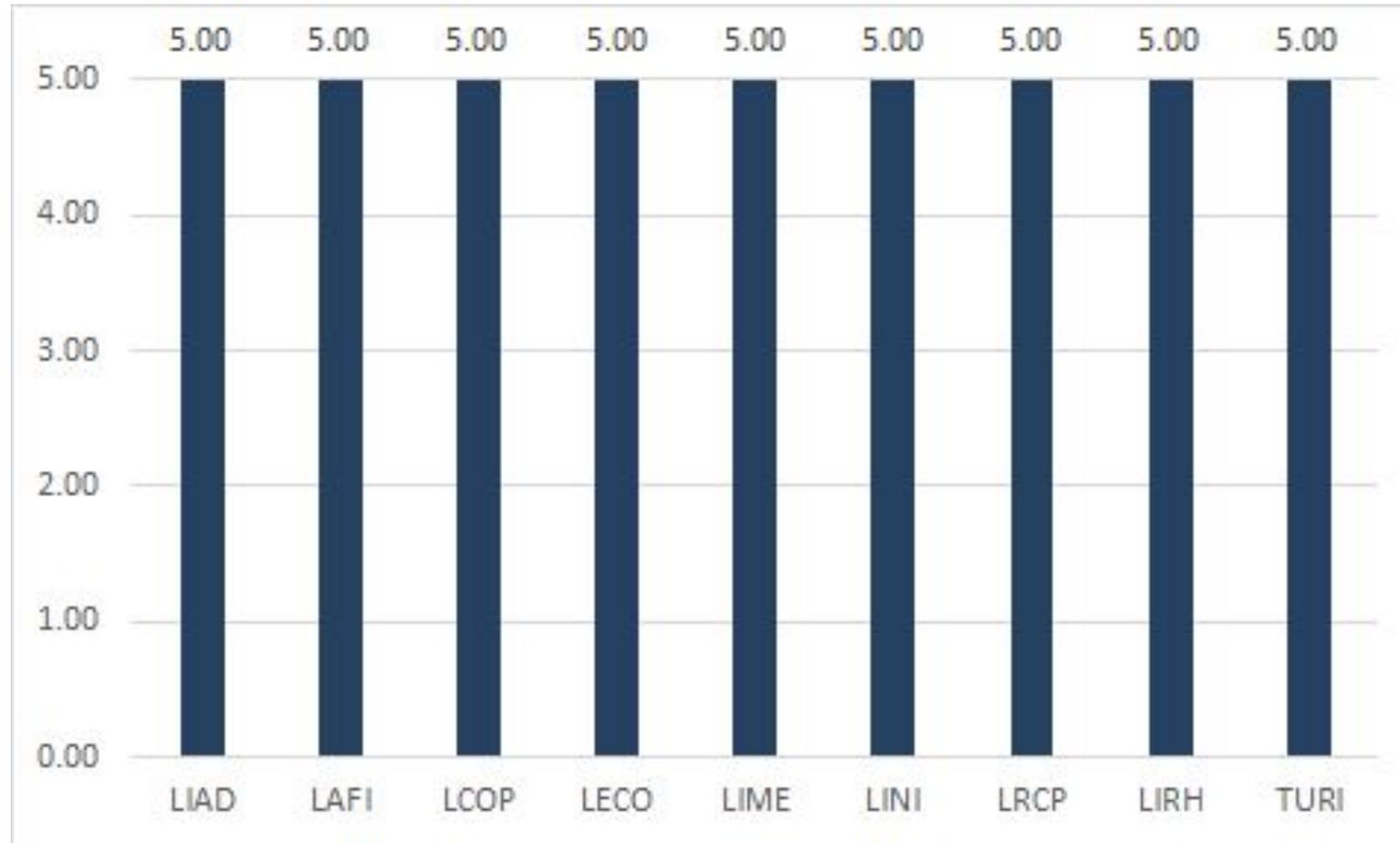
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Honestidad.



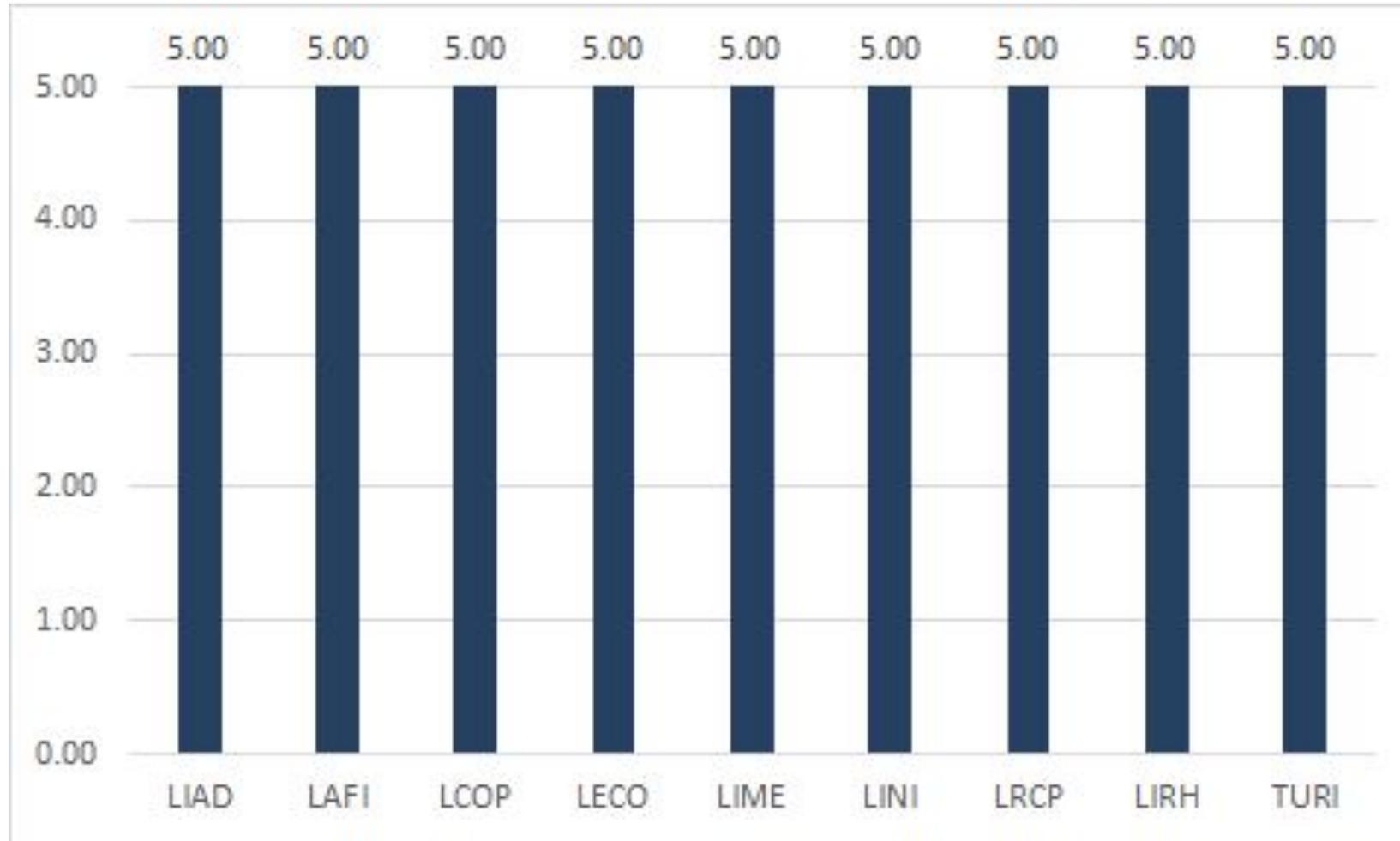
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Responsabilidad.



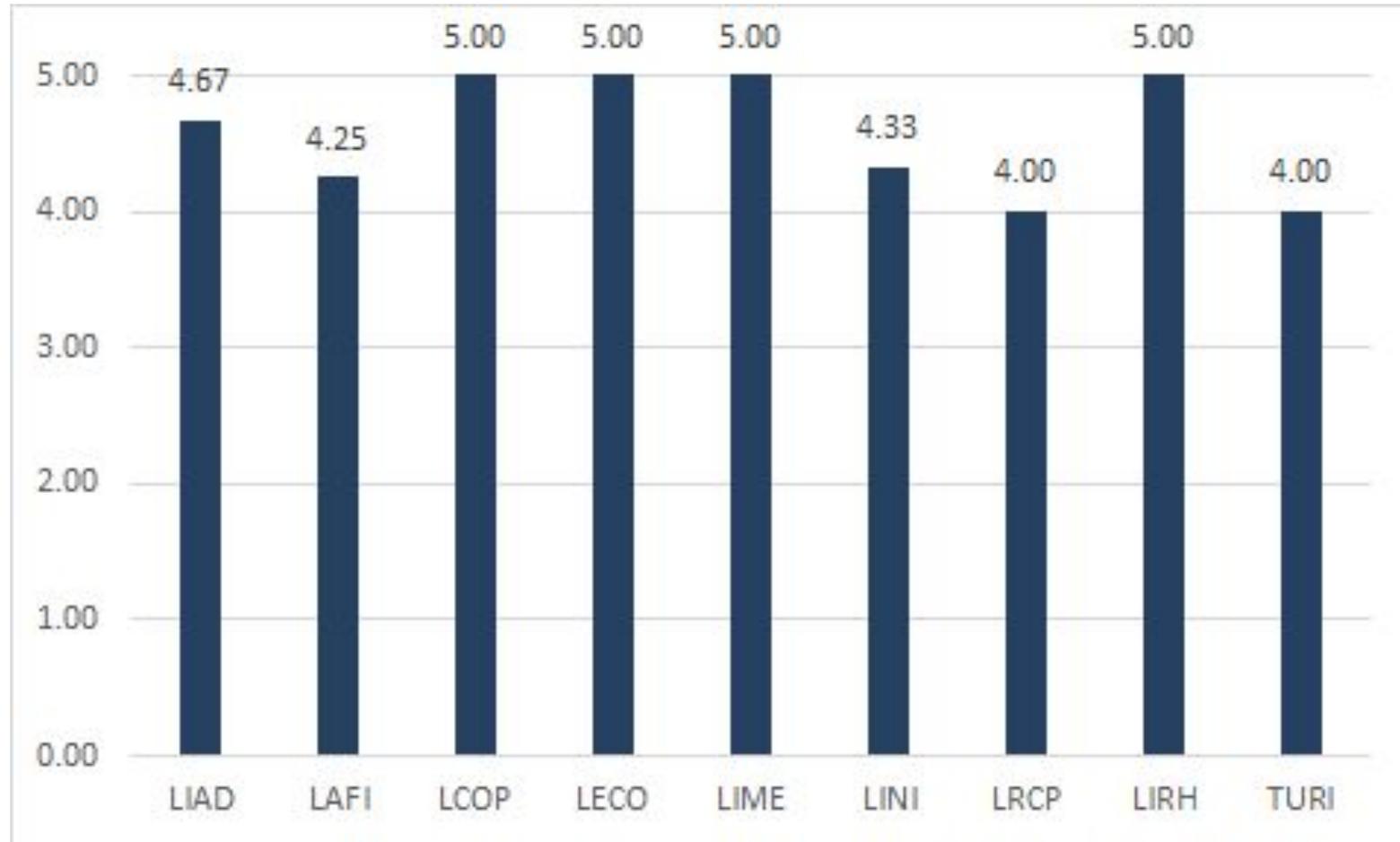
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Confiabilidad.



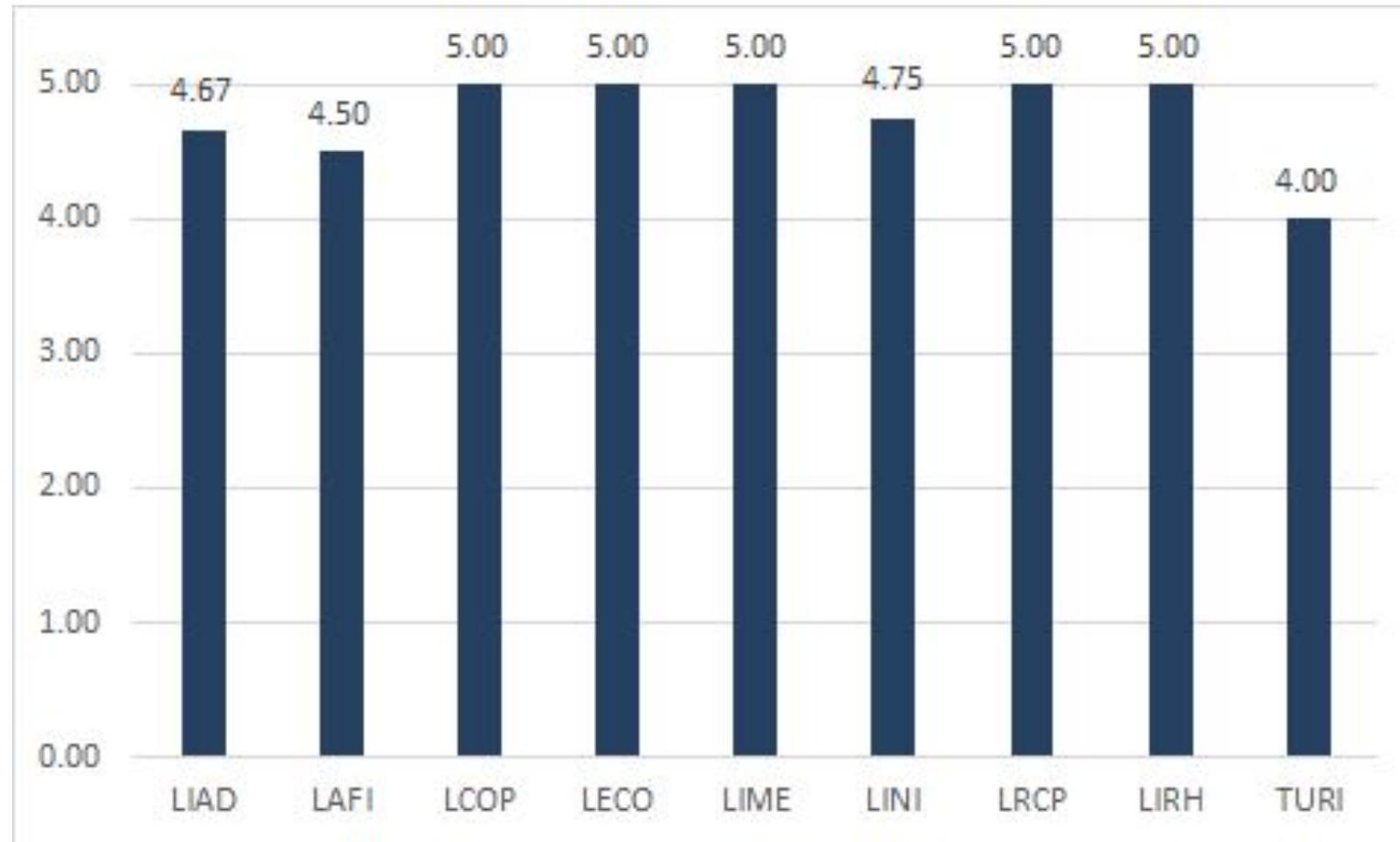
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Manejo de idiomas adicionales.



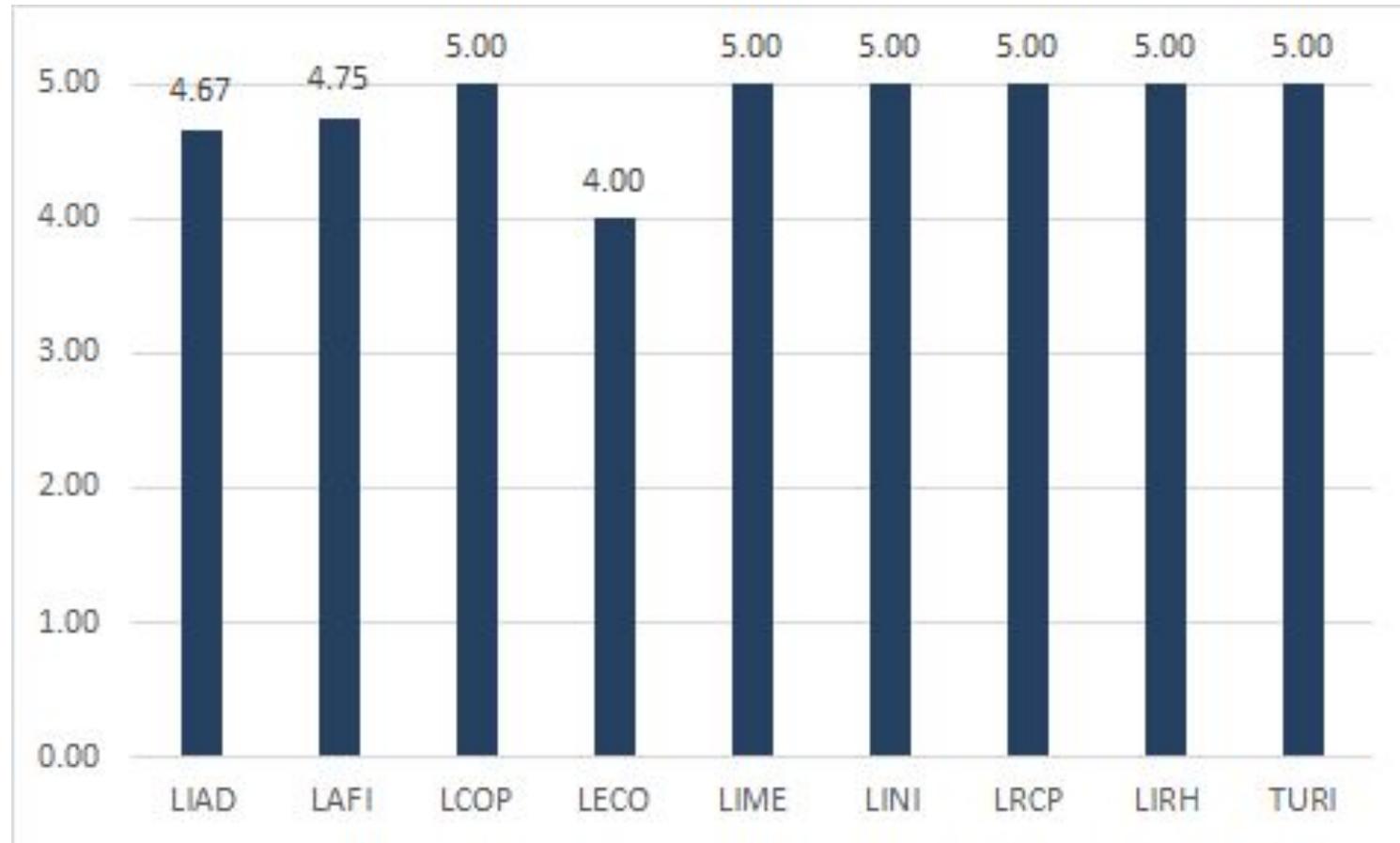
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Manejo de software y/o herramientas tecnológicas.



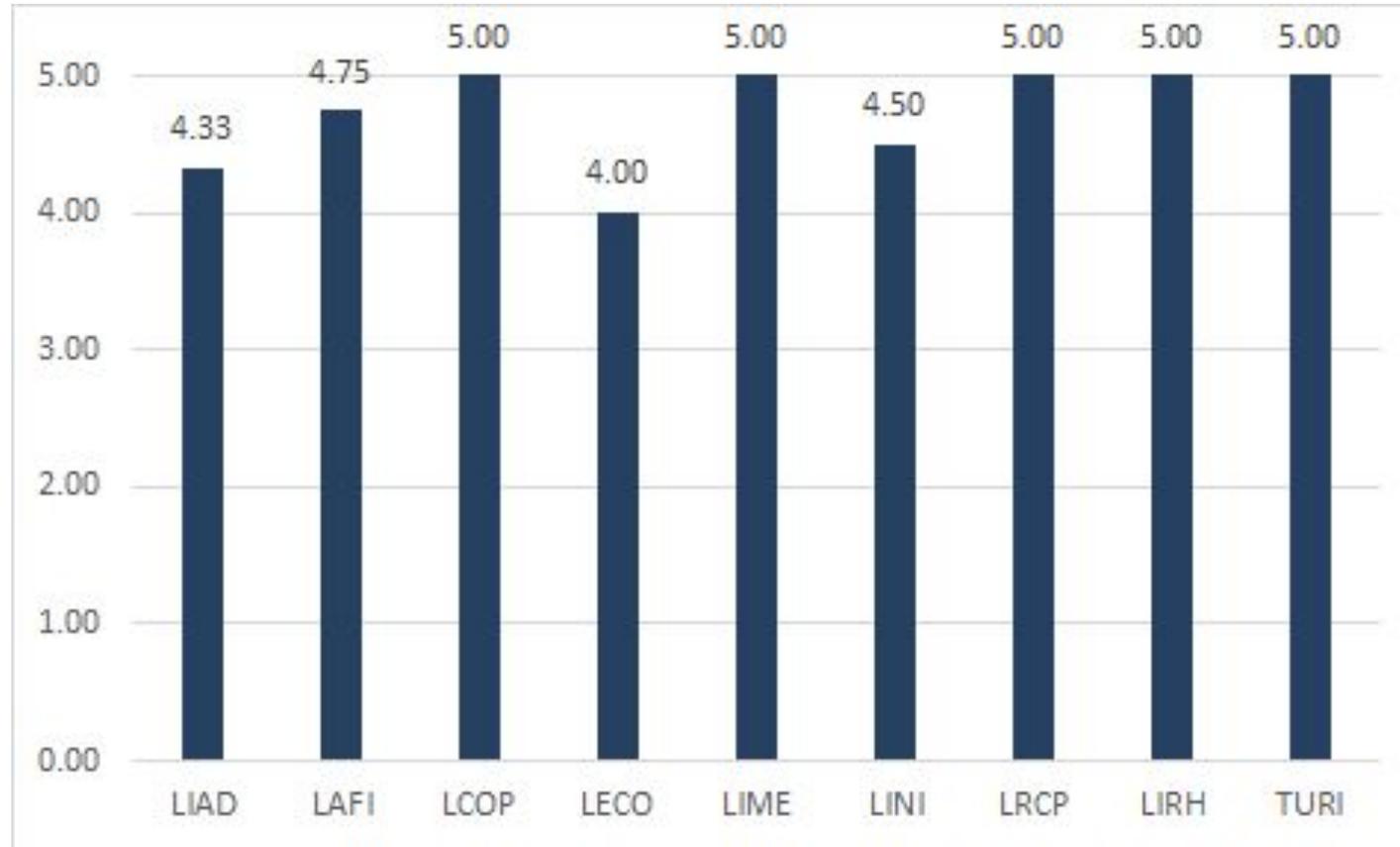
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Aplicación de conocimientos teórico-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas.



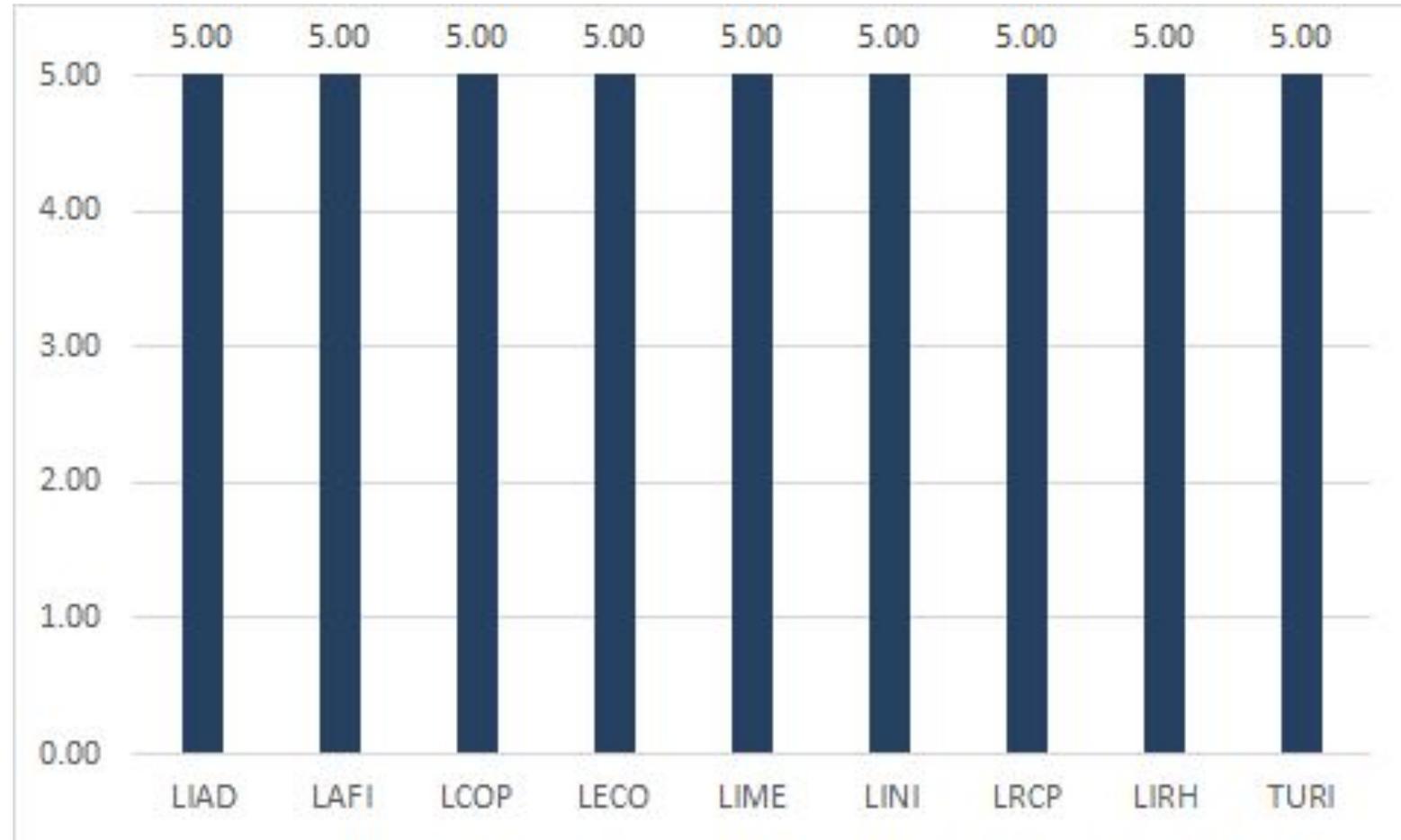
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos.



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Desempeño general del practicante respecto a las actividades asignadas.

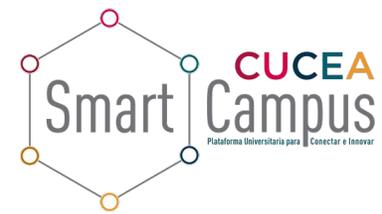




CUCEA

El mejor lugar para el talento

GRACIAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco

CUCEA

El mejor lugar para el talento





Sesión de preguntas y respuestas