



# CUCEA

*El mejor lugar para el talento*

# RESULTADOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES CICLO 2021-B



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco

**CUCEA**  
*El mejor lugar para el talento*

# ACREDITACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES



- La práctica profesional es considerada en la currícula en un sentido amplio, de manera que se pueda agrupar en las siguientes tres modalidades:

1. Estancias de investigación.
2. Experiencia profesional.
3. Práctica in situ.

## Numeralia 2021-B

CARRERA	MODALIDAD			TOTAL DE REGISTRADOS
	IN SITU	EXP. PROF.	EST. DE INV.	
Administración	96	123	0	219
Administración Financiera y Sistemas	64	78	1	143
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	26	13	0	39
Contaduría Pública	31	214	1	246
Economía	22	11	0	33
Gestión y Economía Ambiental	12	11	0	23
Gestión de Negocios Gastronómicos	22	49	2	73
Mercadotecnia	80	95	0	175
Negocios Internacionales	84	166	3	253
Recursos humanos	51	50	0	101
Tecnologías de Información	13	20	0	33
Turismo	73	42	2	117
Relaciones públicas y comunicación	12	42	0	54
<b>TOTAL</b>	<b>586</b>	<b>914</b>	<b>9</b>	<b>1509</b>



# RESULTADOS MODALIDAD IN SITU 2021-B

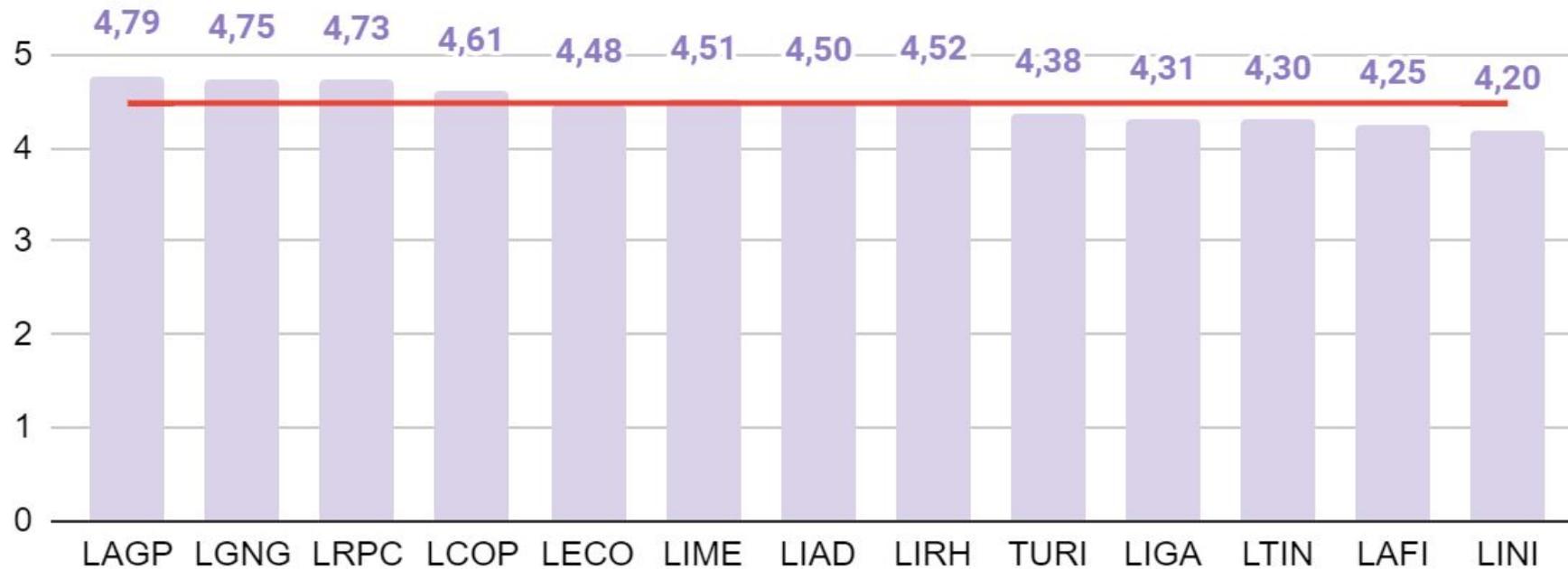


# Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica IN SITU

- 1) Evaluación del estudiante a la entidad receptora.
- 2) Evaluación del estudiante al tutor.
- 3) Evaluación de la entidad receptora al estudiante.

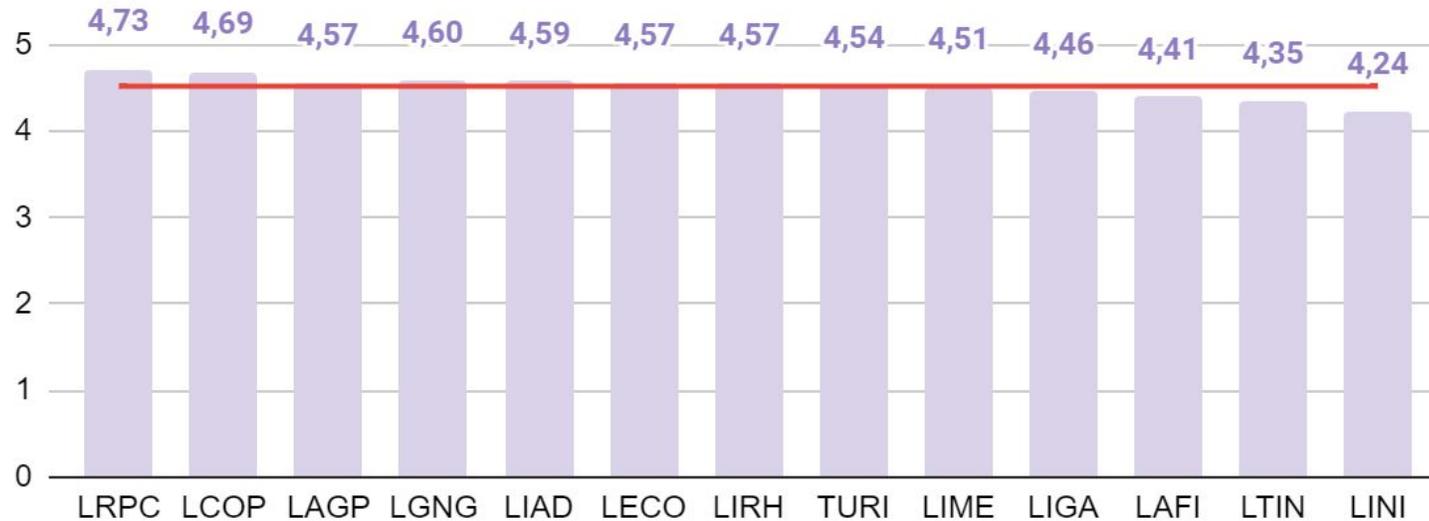
# Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la carrera



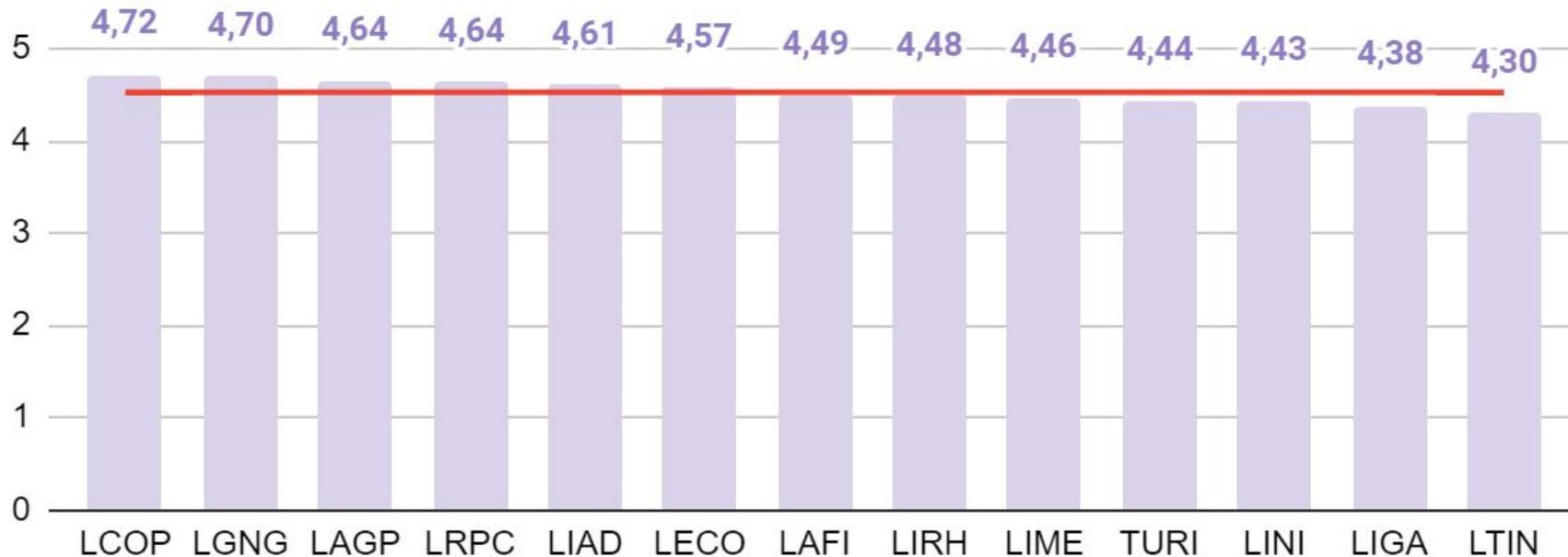
# Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Familiarizarse con el ámbito profesional, a través de gestiones y tareas acordes a tu profesión



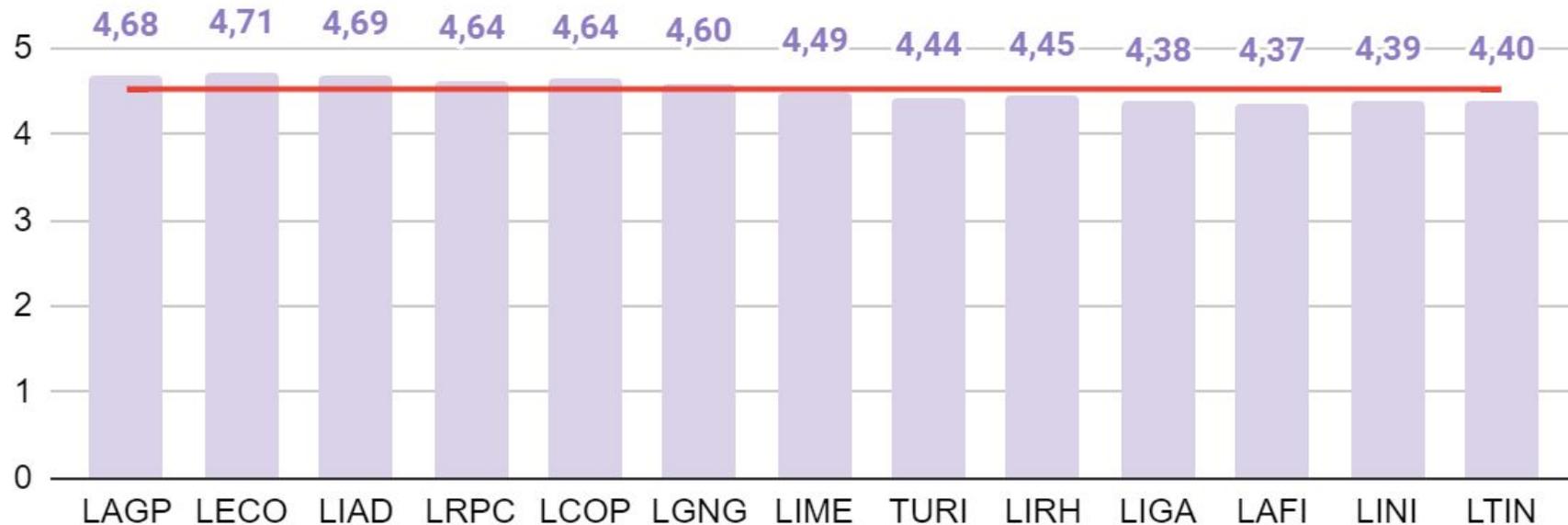
# Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Desarrollar las habilidades para diagnosticar, planear, intervenir y evaluar en la vida profesional



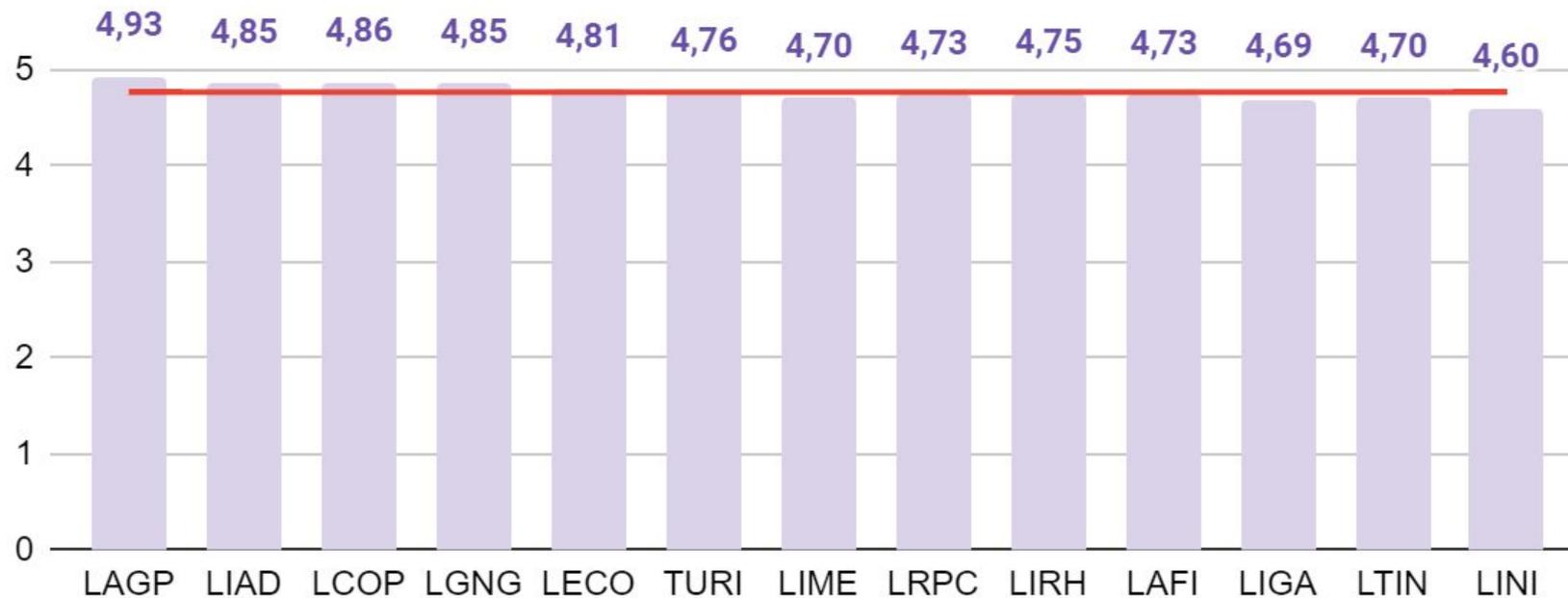
# Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Motivarte para superar las dificultades encontradas a través de la investigación y/o adquisición de conocimientos



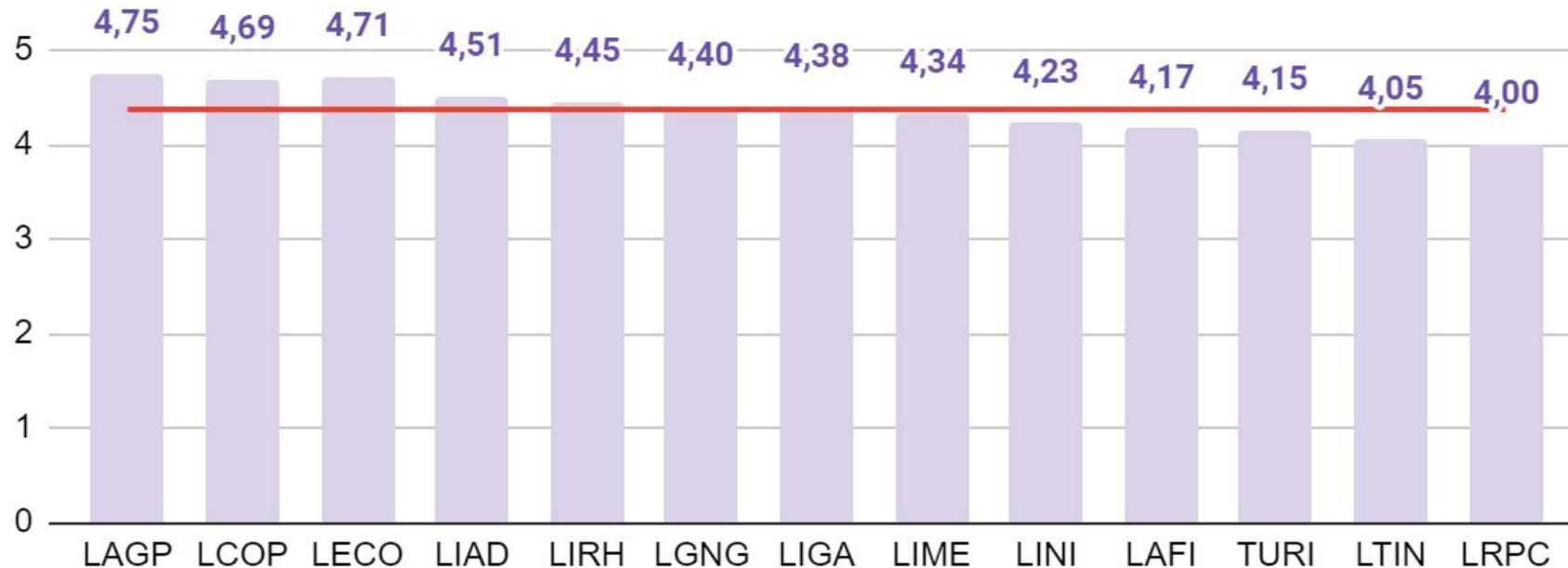
# Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Actuar conforme los valores éticos desarrollados en tu formación profesional



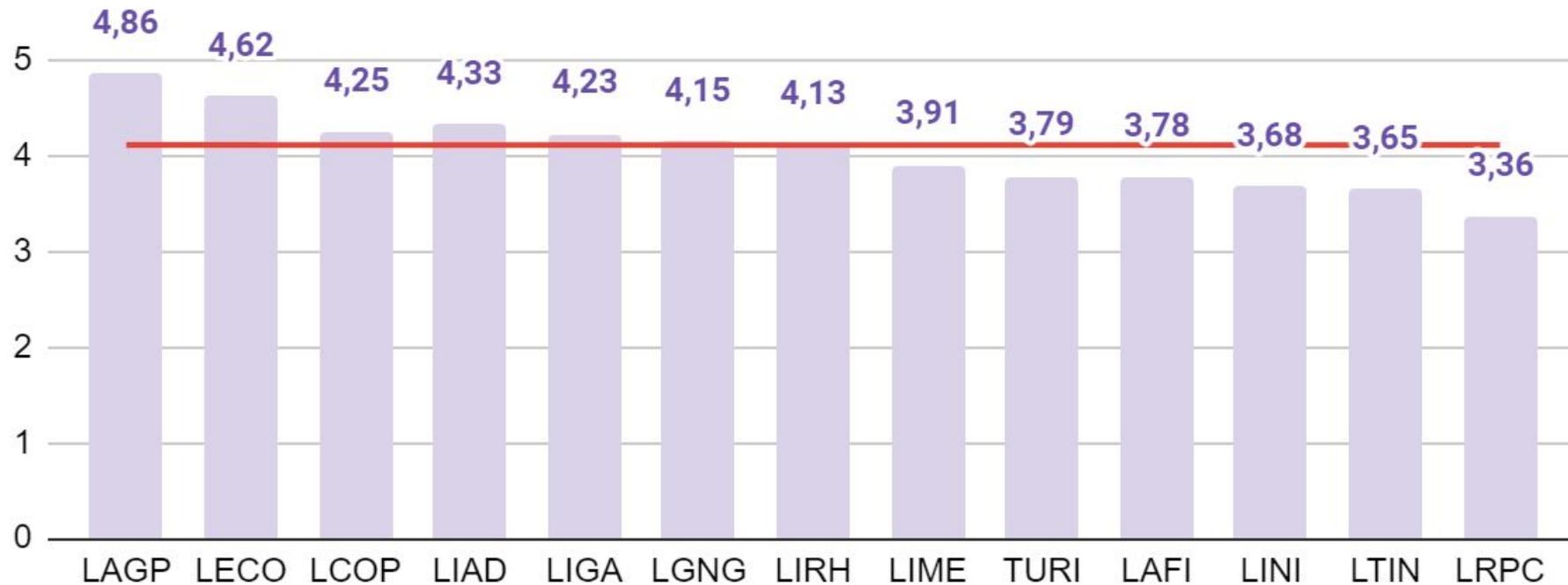
# Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

## Recomiendas que otros estudiantes realicen prácticas profesionales en la misma entidad receptora



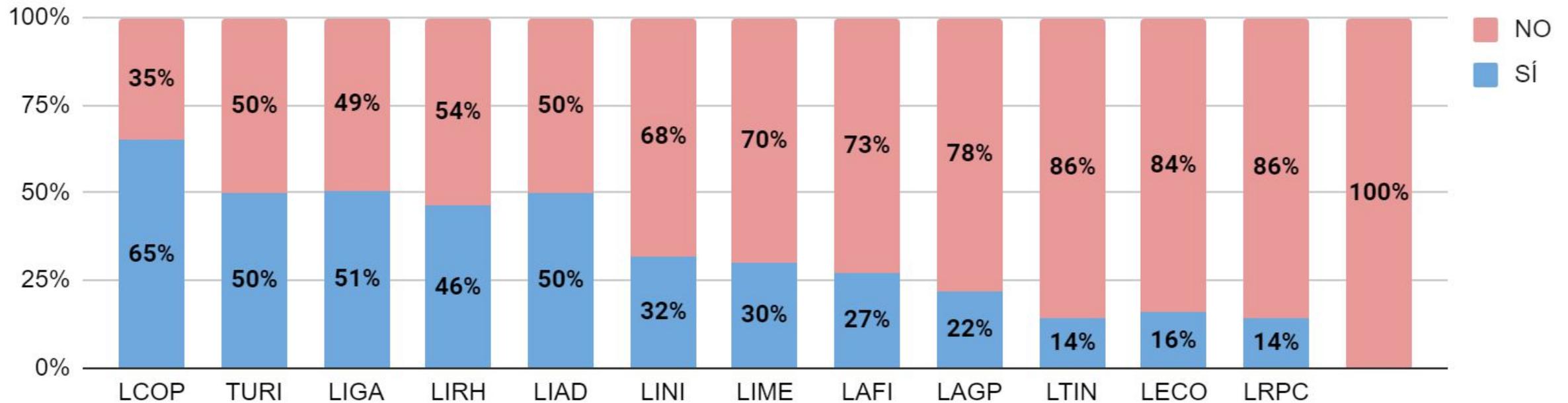
# Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Te gustaría quedarte a trabajar en la entidad receptora



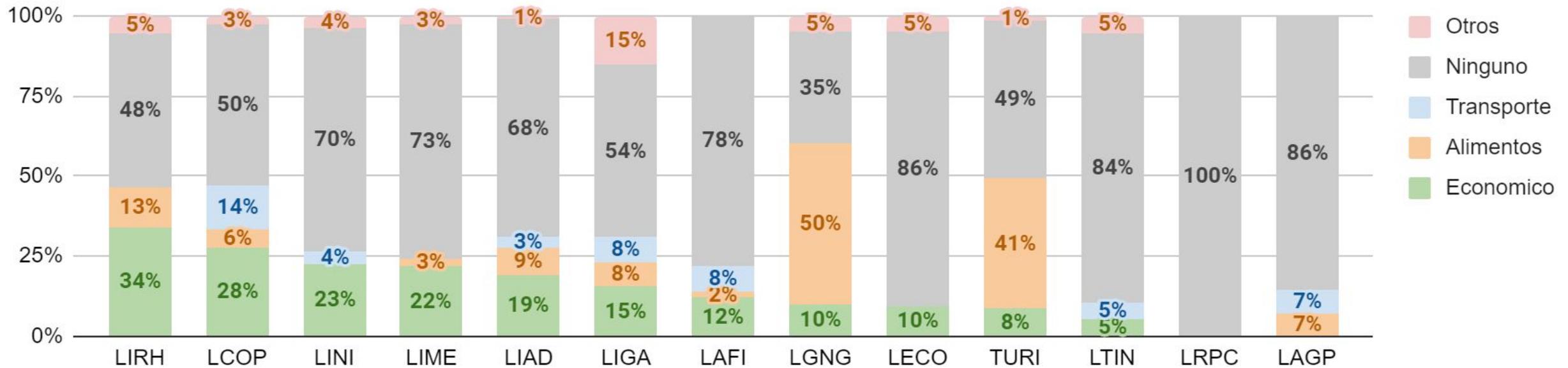
# Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

¿La entidad receptora te dio algún tipo de apoyo?



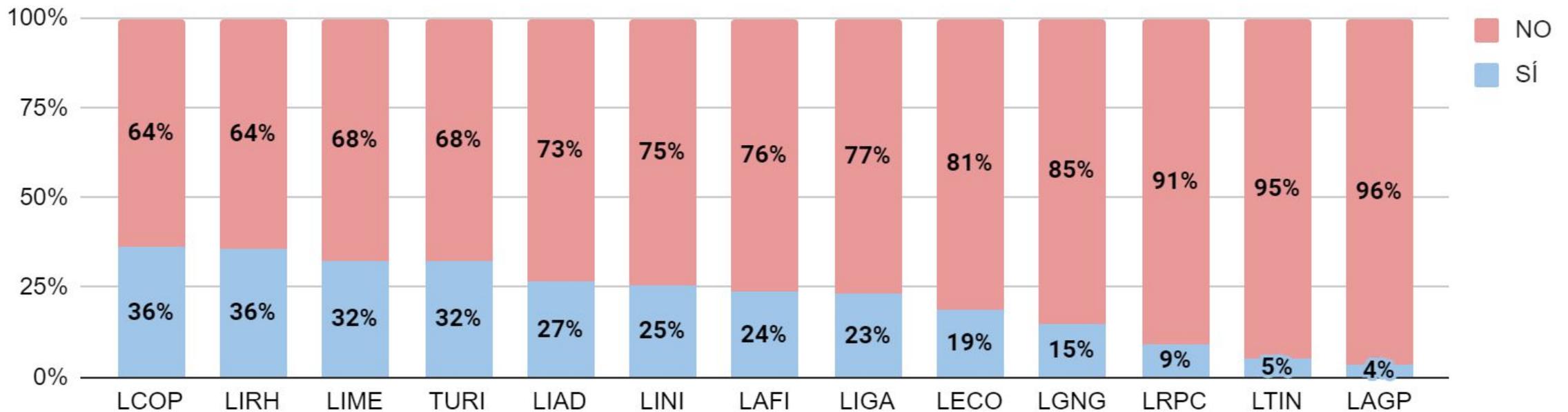
# Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

## Tipo de apoyo



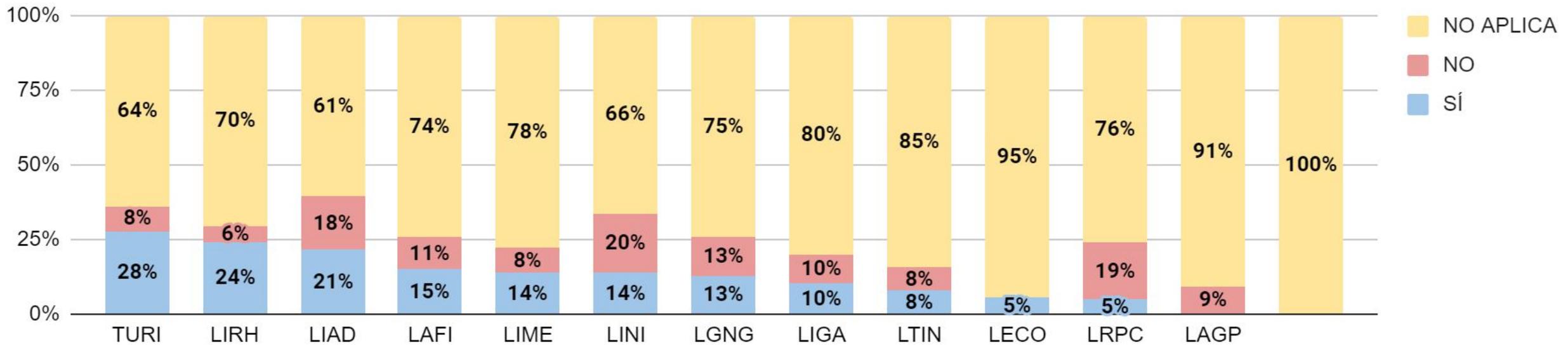
# Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

¿La entidad receptora te hizo una propuesta de trabajo?



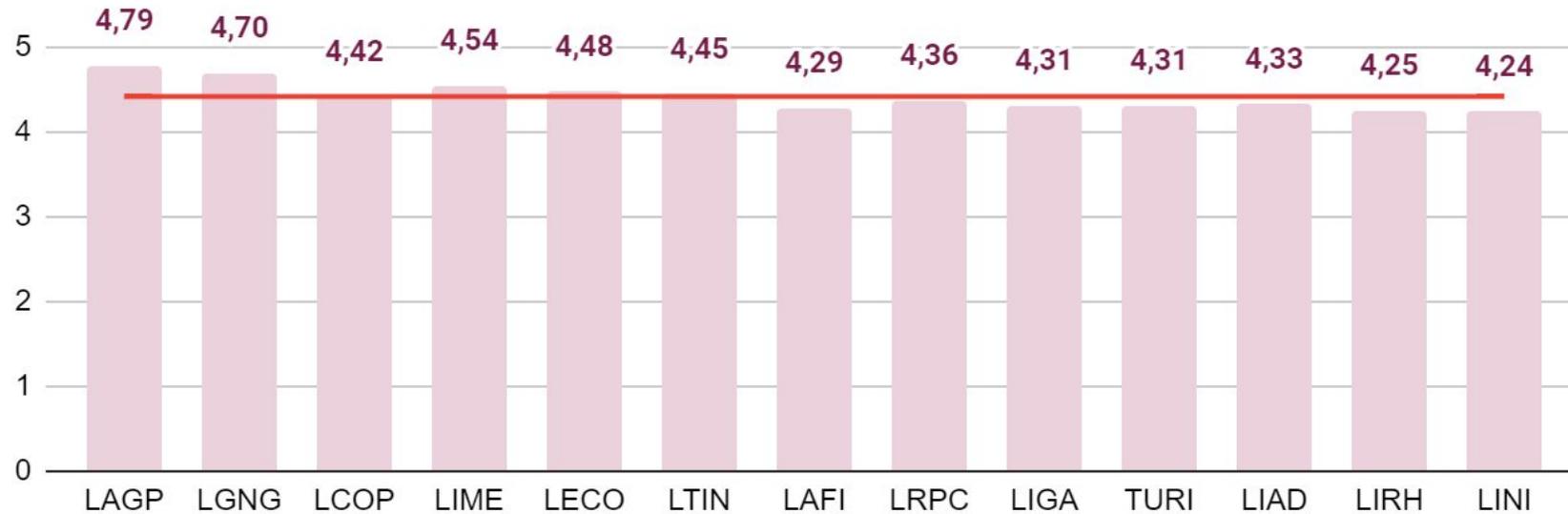
# Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

## ¿Aceptaste la propuesta de trabajo?



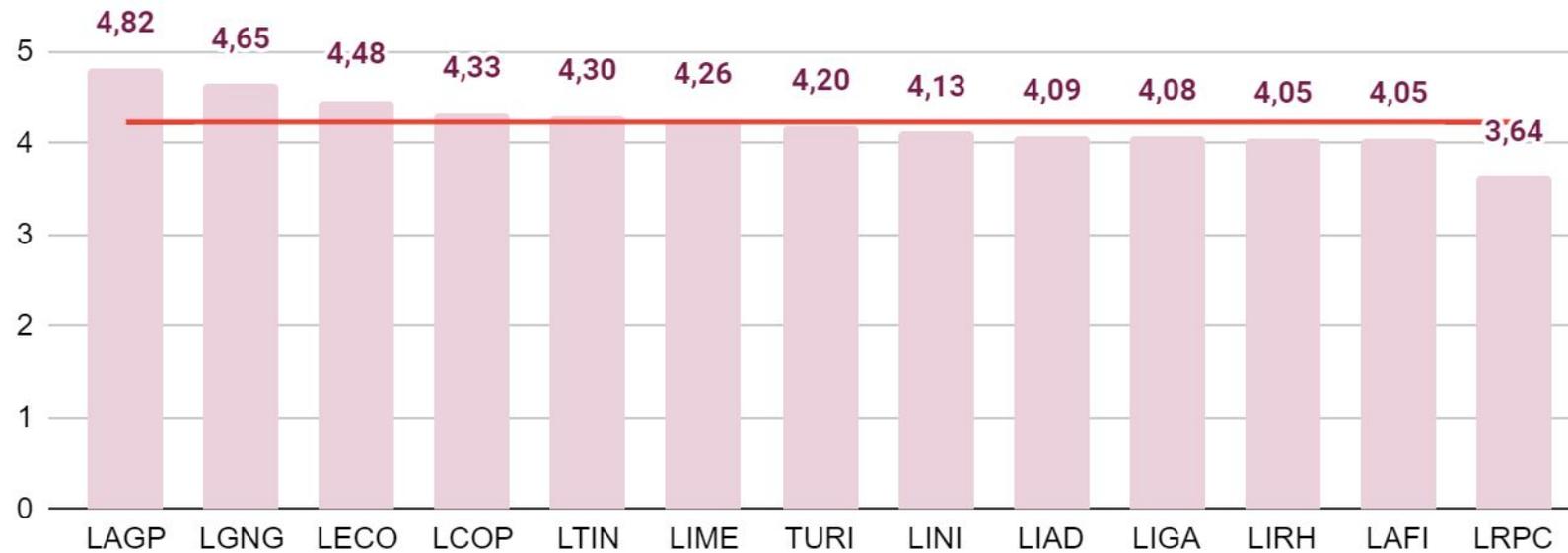
# Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

## Fue fácil de localizar



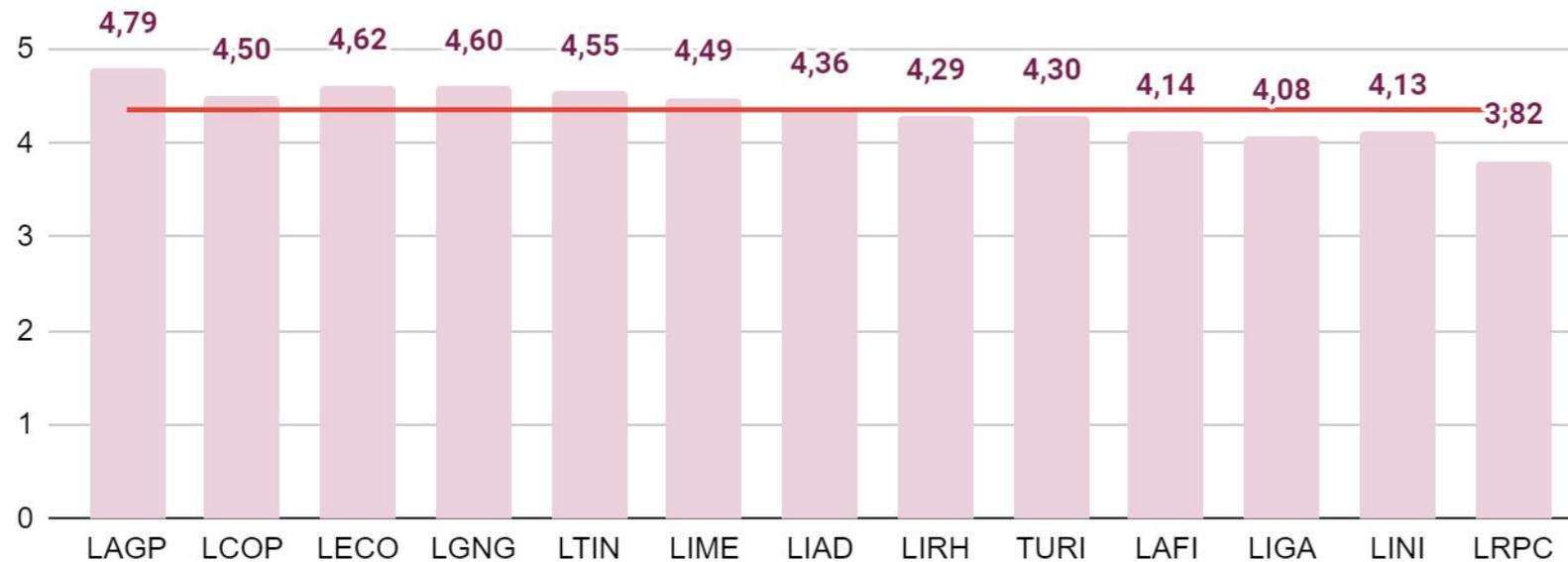
# Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

## Manifestó interés por el seguimiento a la tutoría



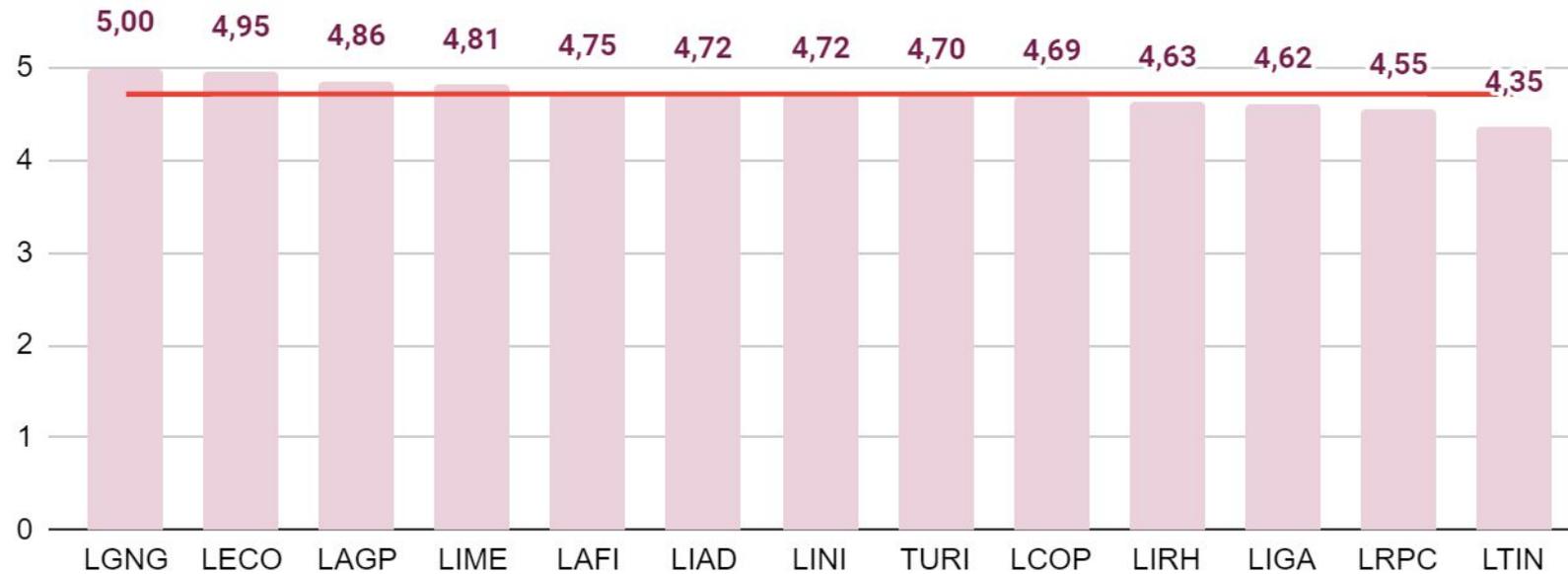
# Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Se mostró dispuesto a ayudarte en caso de una dificultad



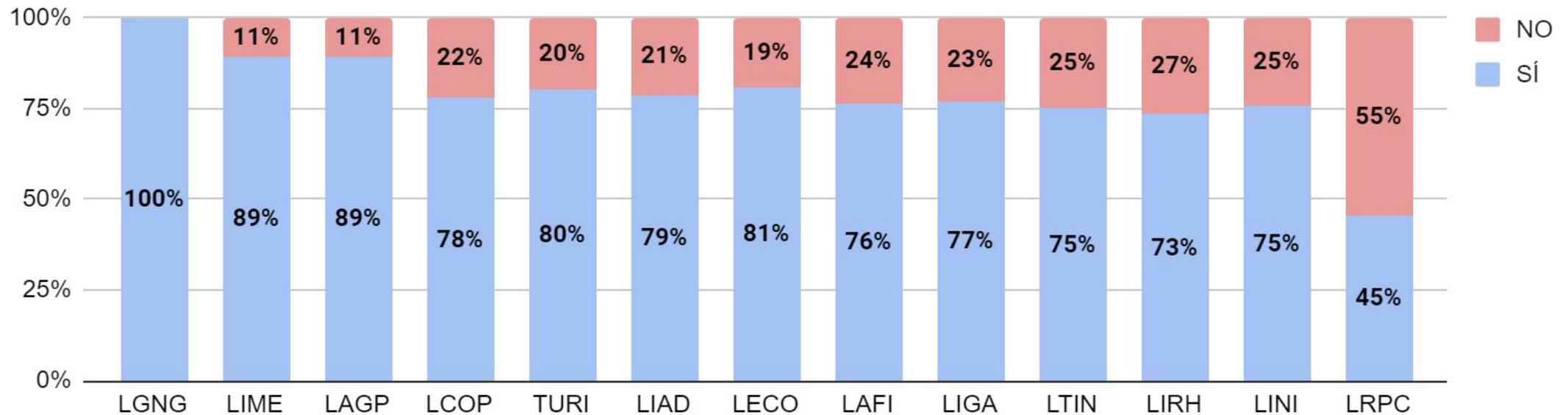
# Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

## Manifestó una actitud respetuosa



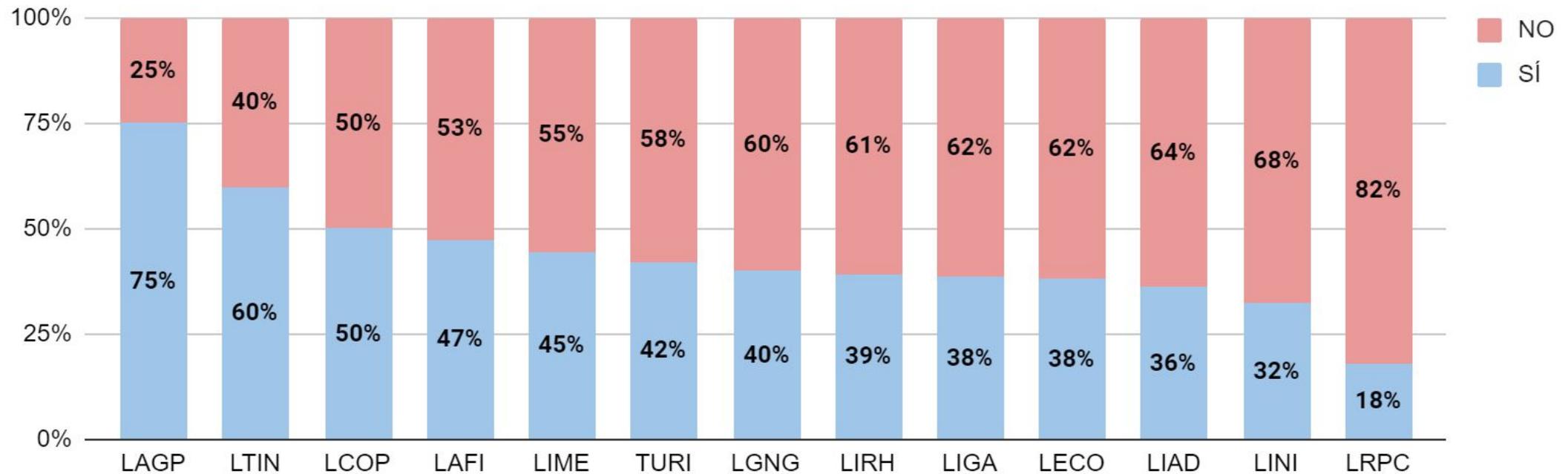
# Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Trabajó en conjunto contigo en el llenado de los formatos (1 y 2) de seguimiento a la tutoría?



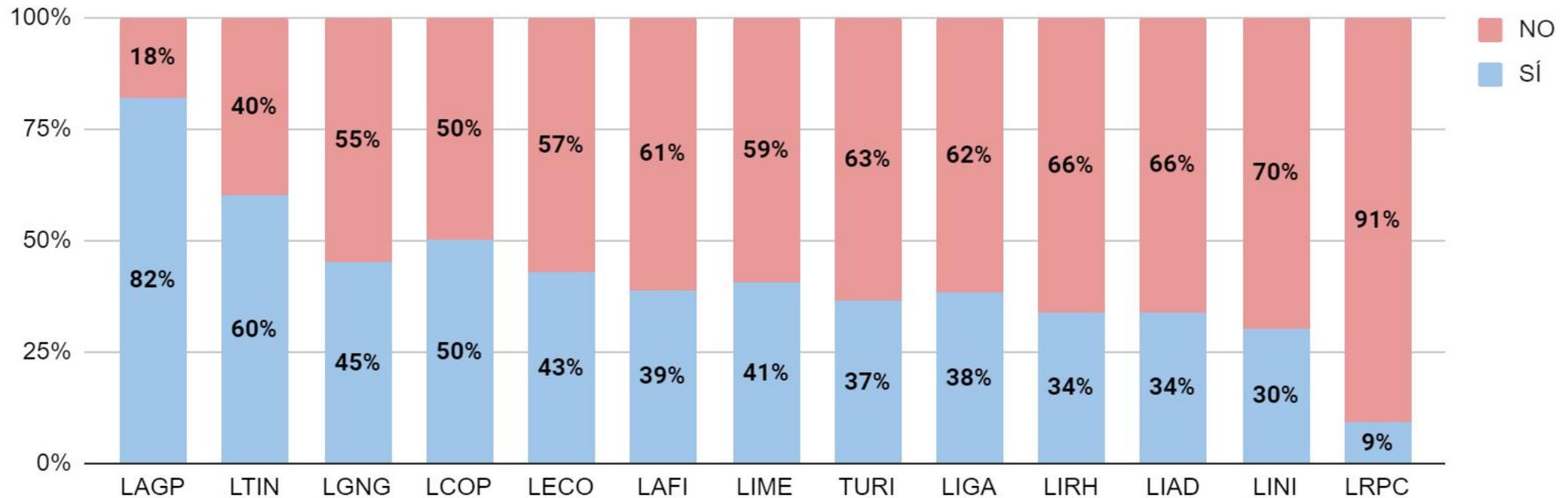
# Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Realizó la primera visita a la entidad receptora?



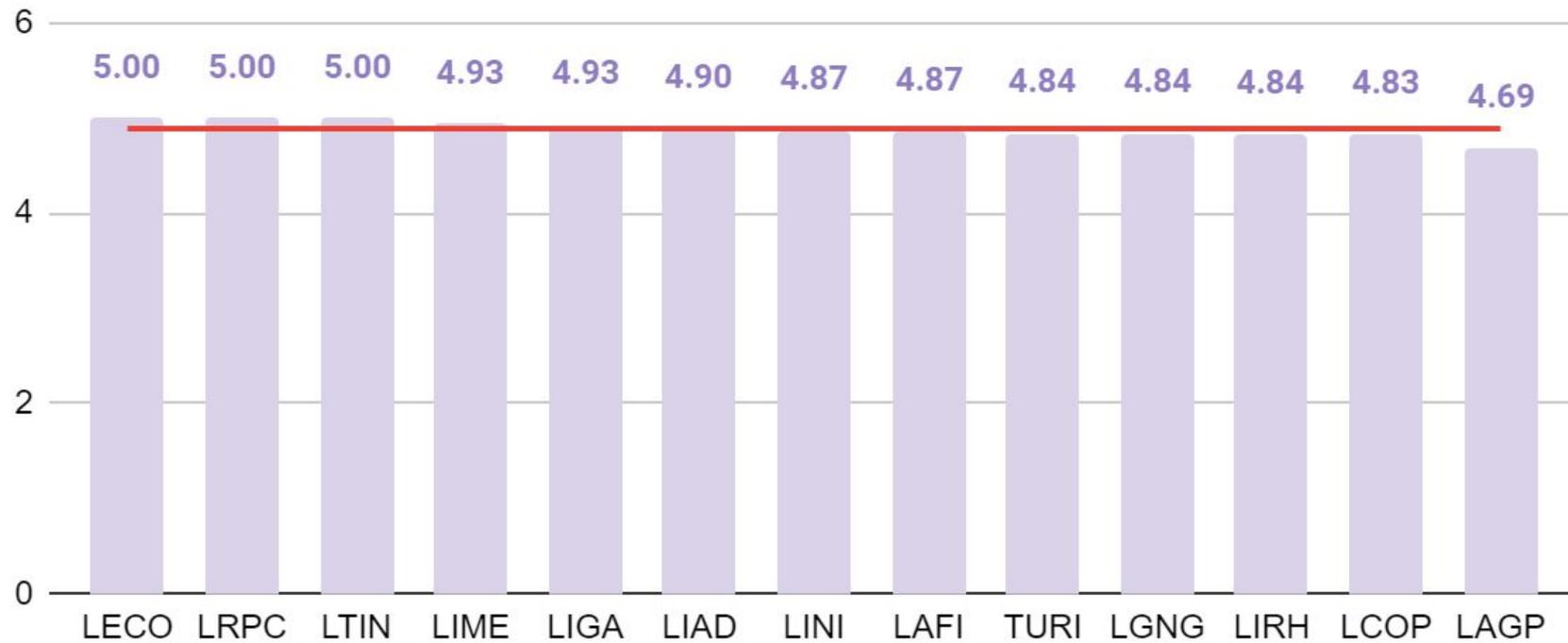
# Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Realizó la segunda visita a la entidad receptora?



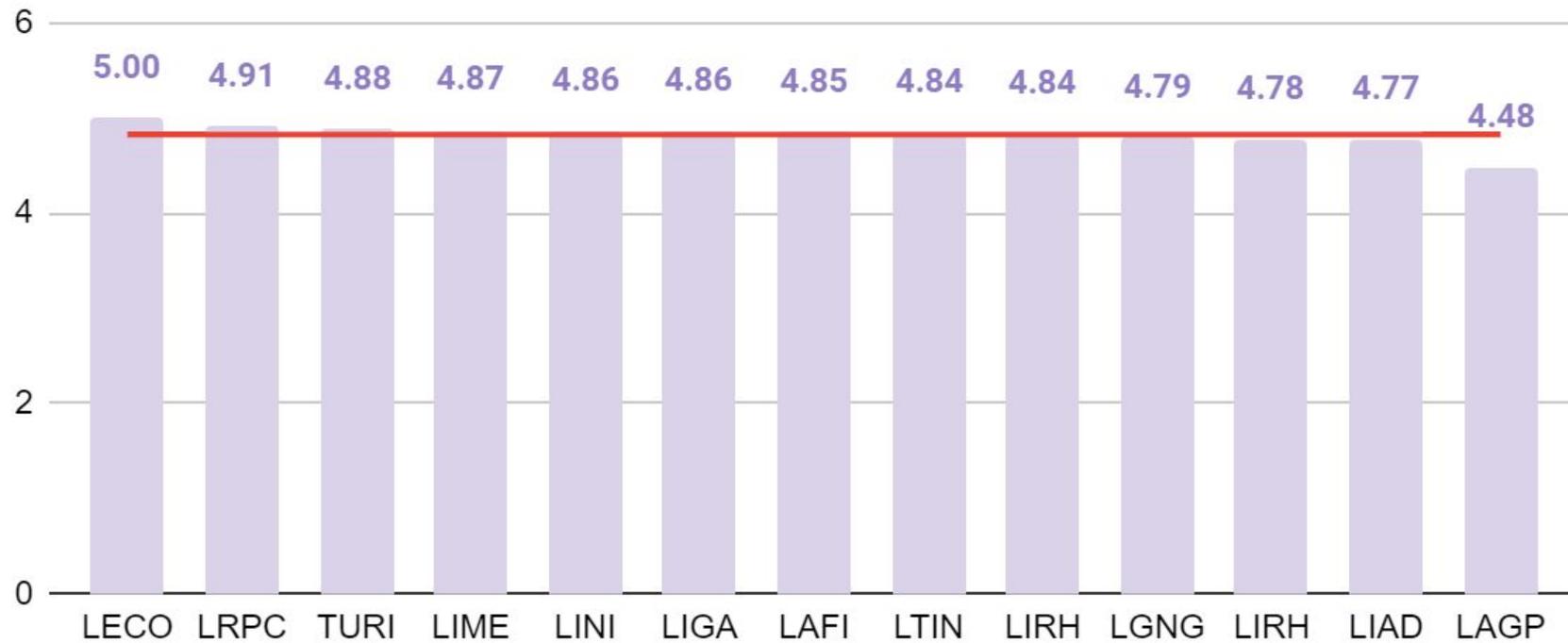
# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Asistencia



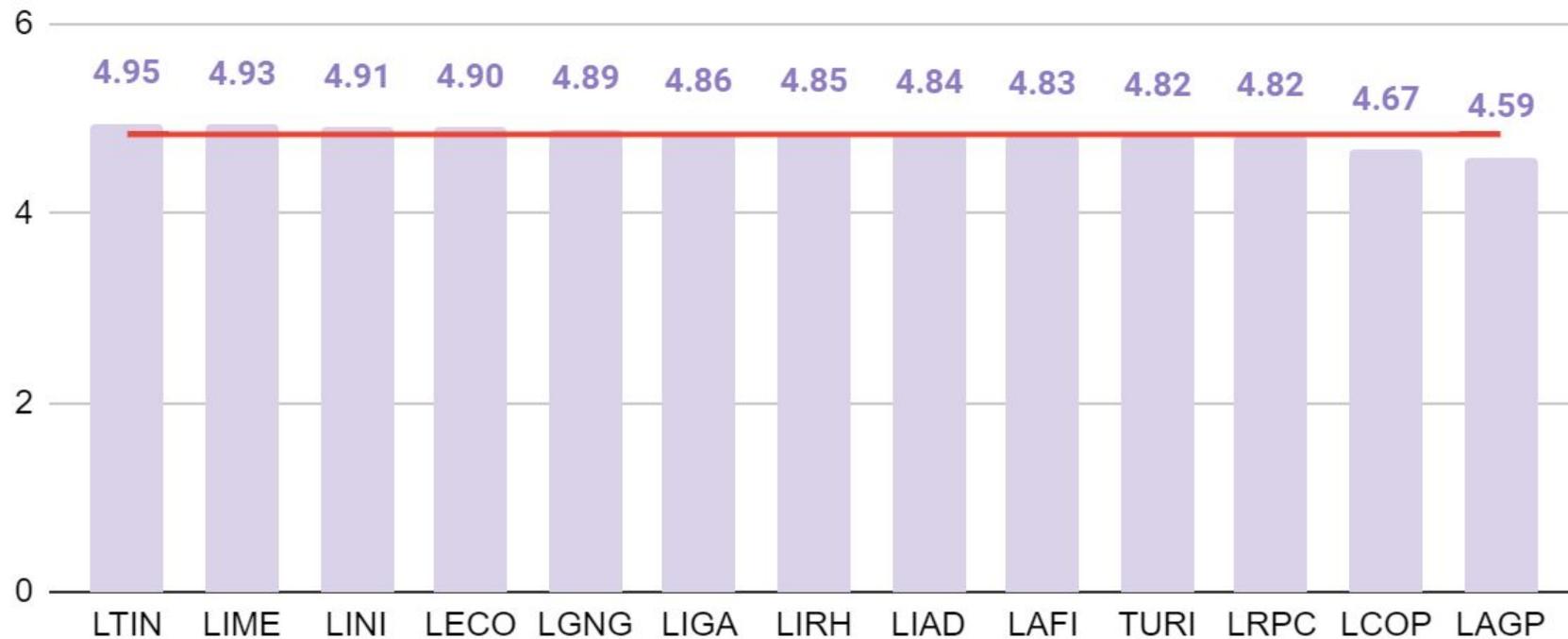
# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Puntualidad



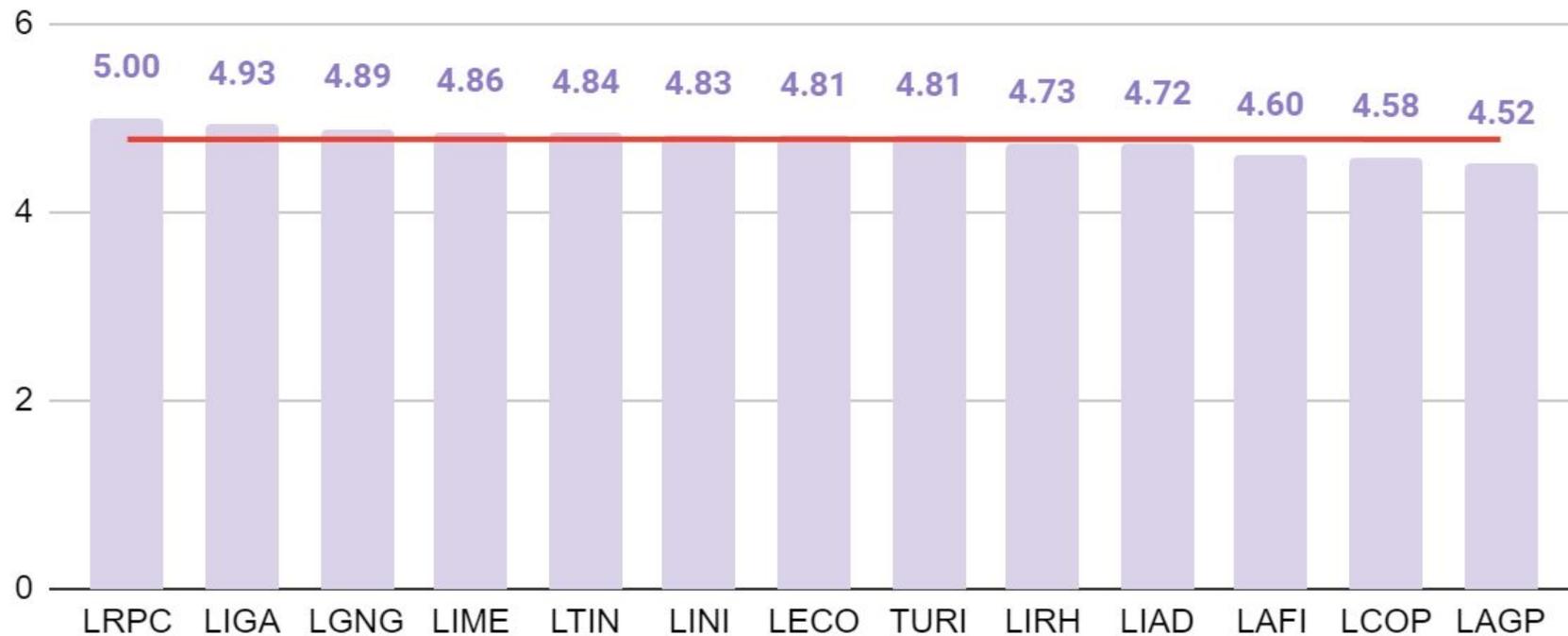
# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Calidad en los trabajos asignados



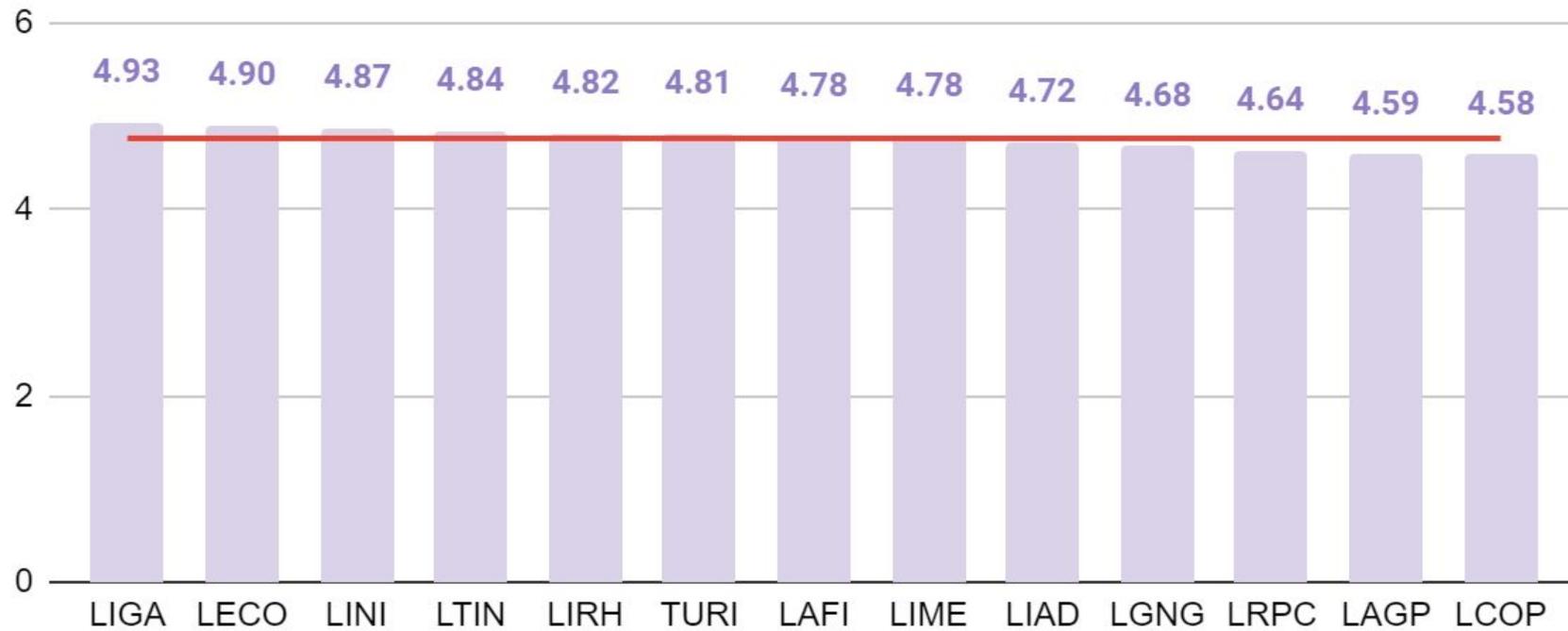
# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas

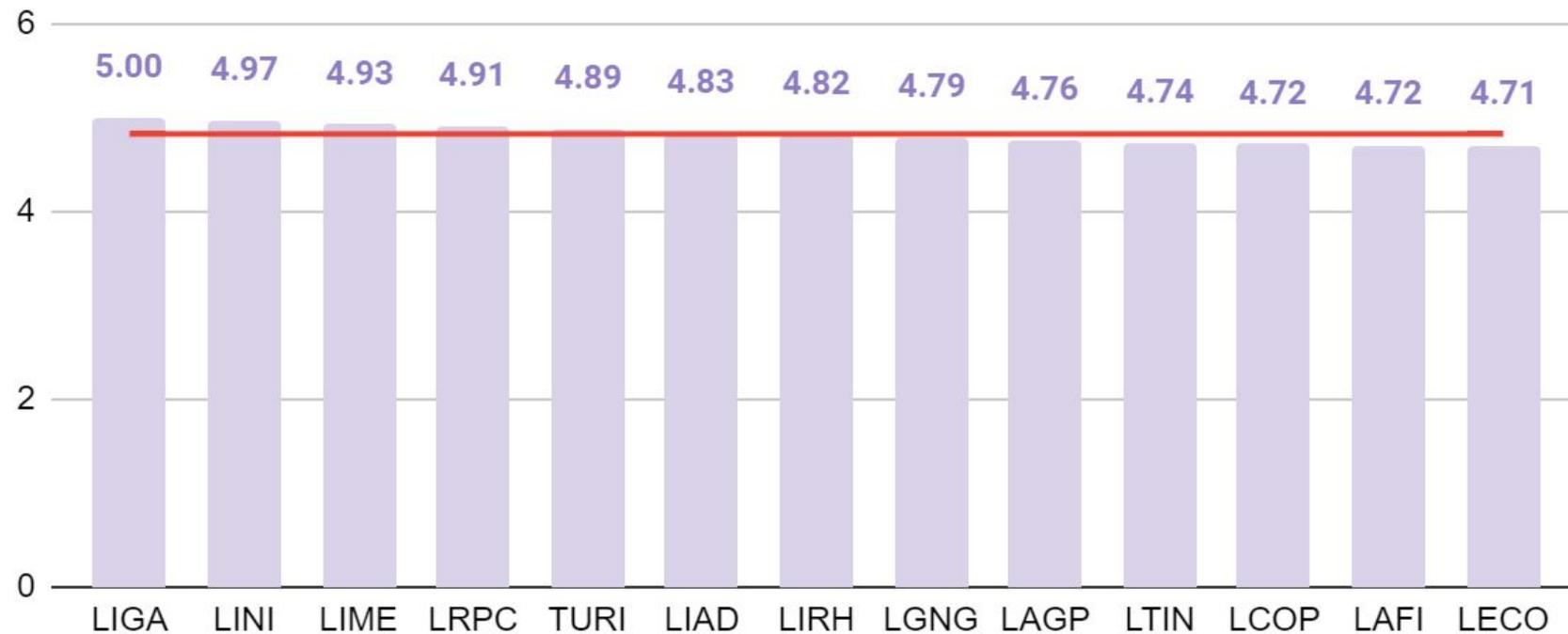


# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Capacidad para analizar la información

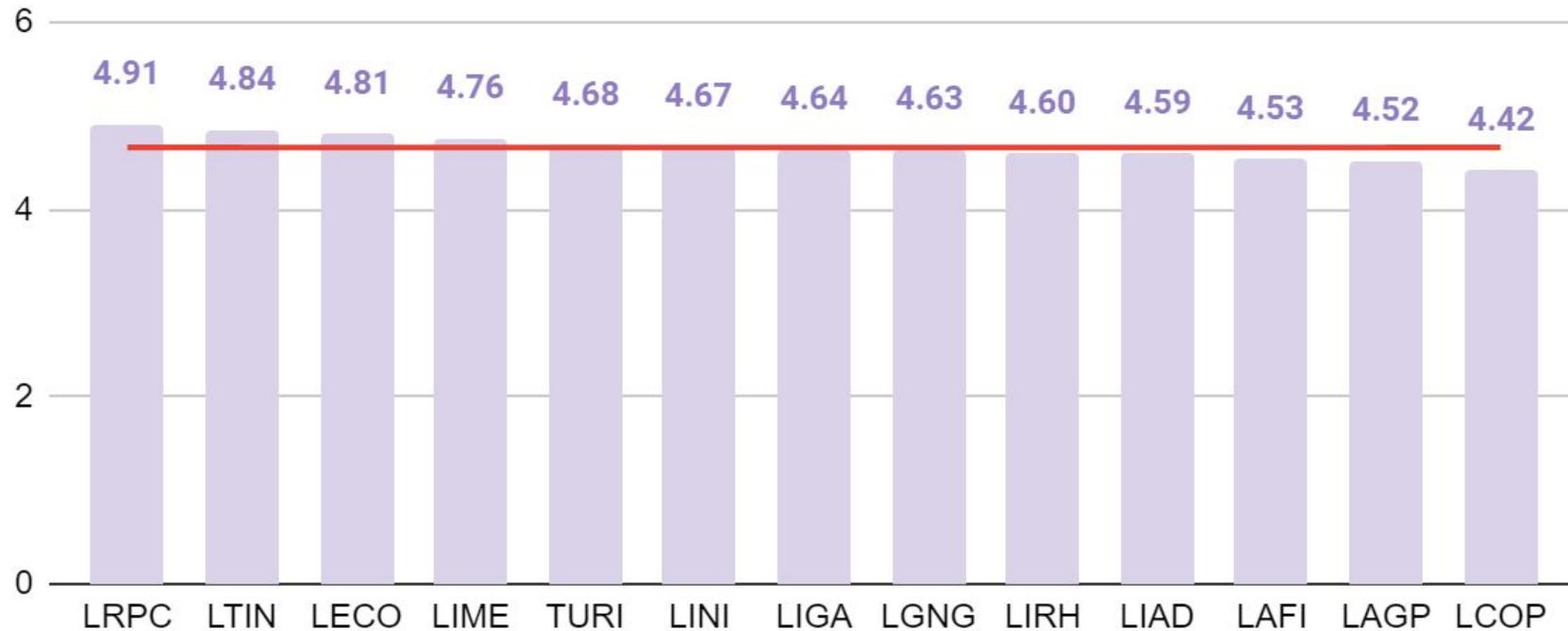


## Integración con el equipo de trabajo



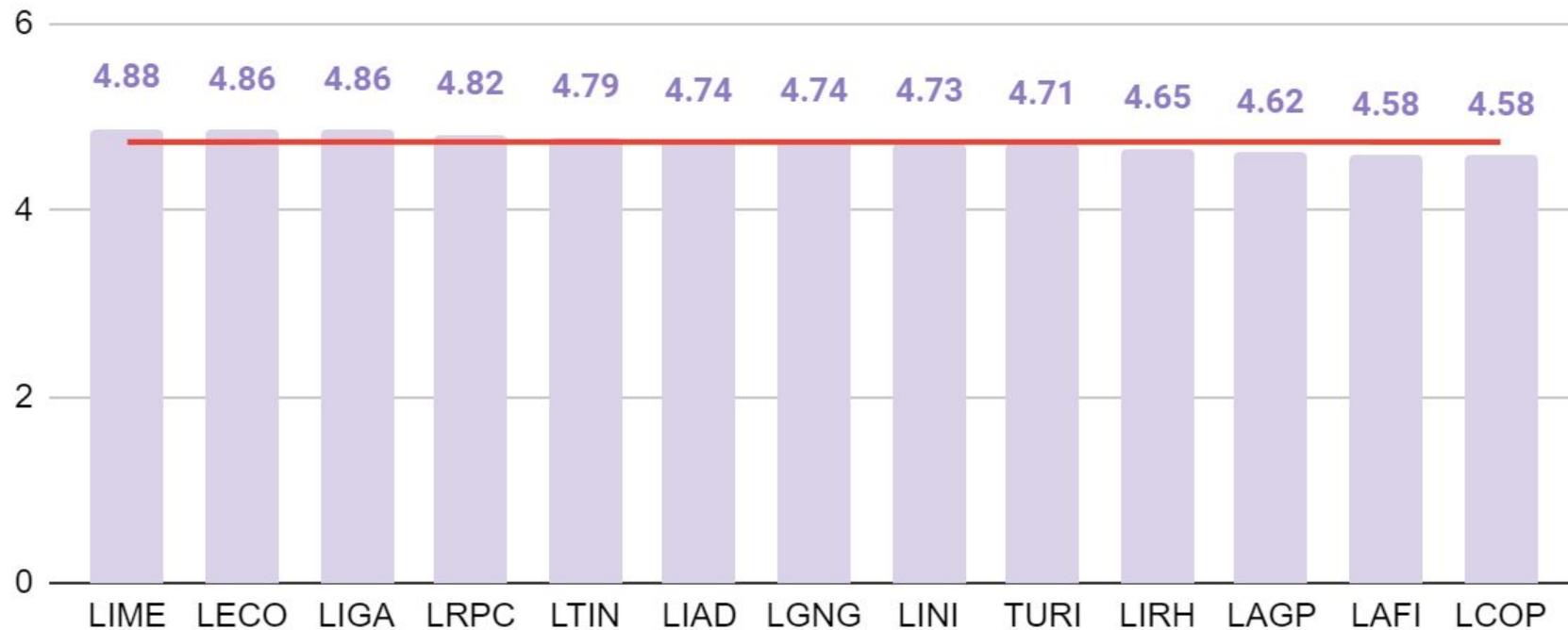
# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Capacidad para la toma de decisiones



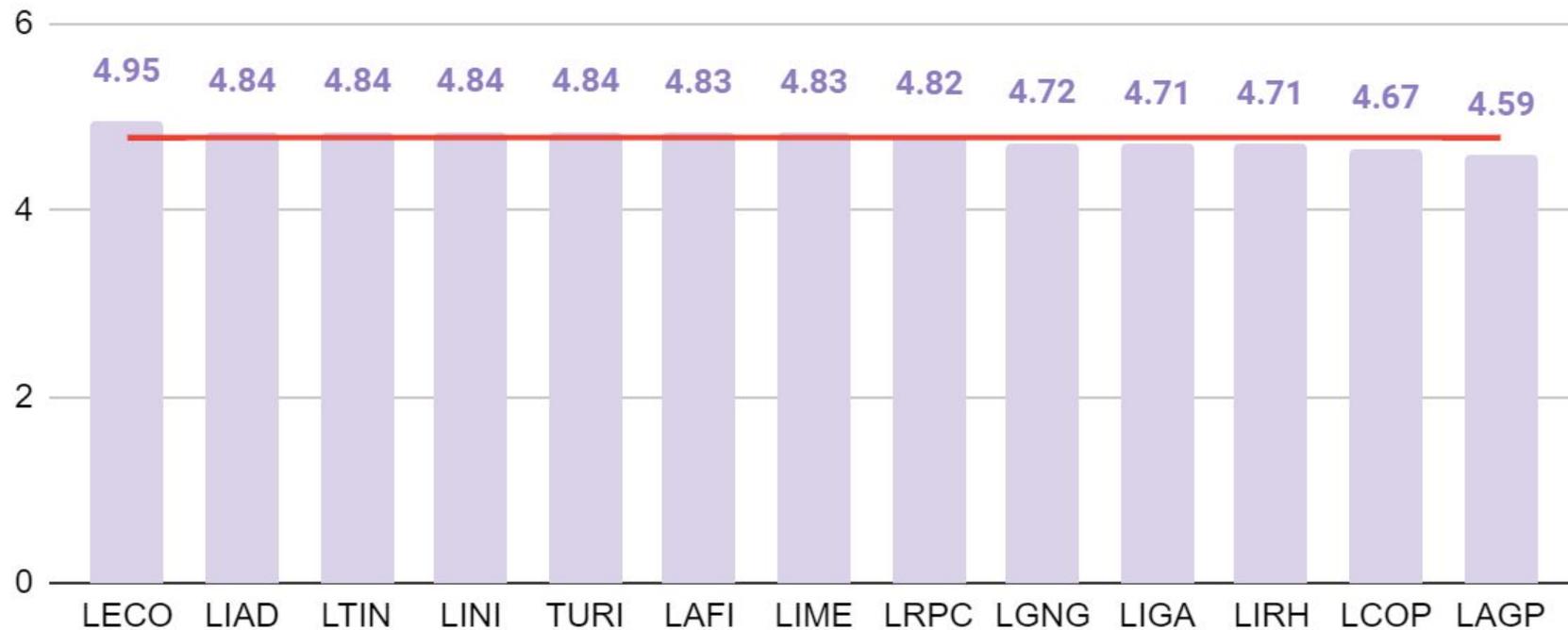
# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Creatividad en la resolución de problemas



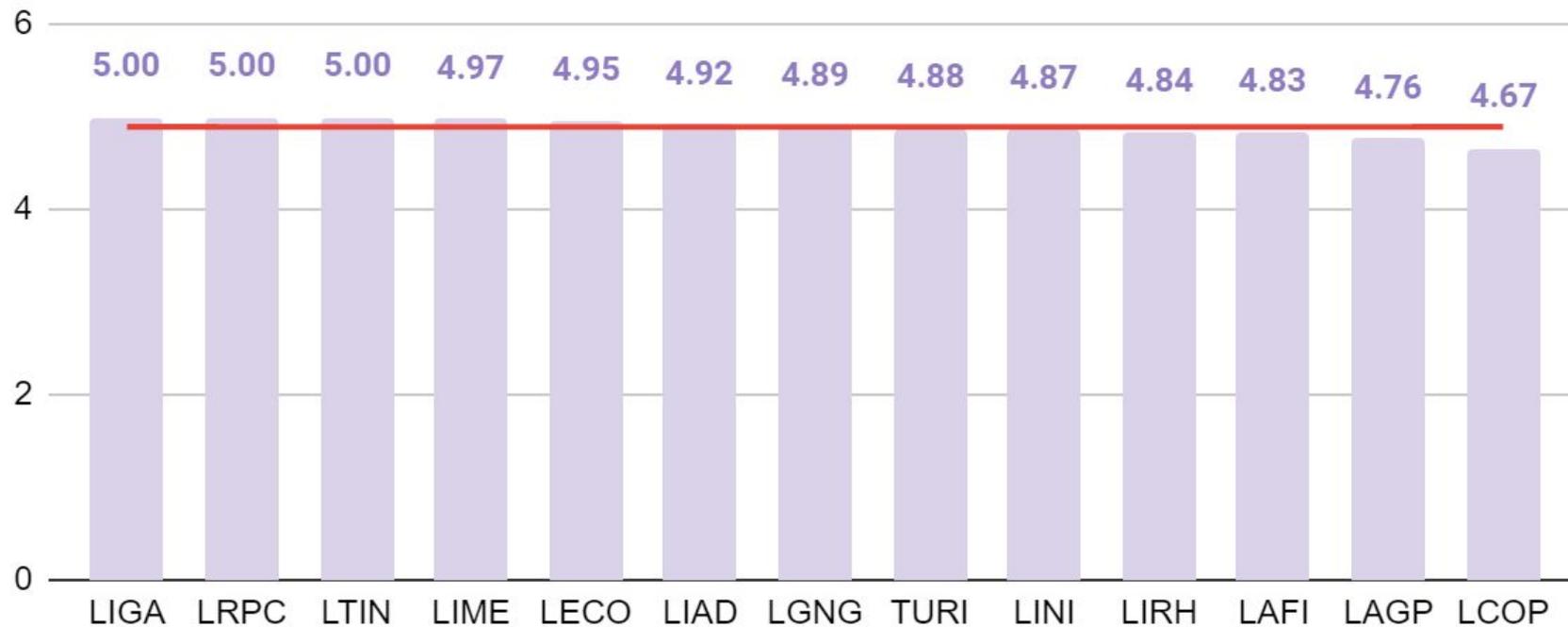
# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Entrega oportuna de las actividades asignadas



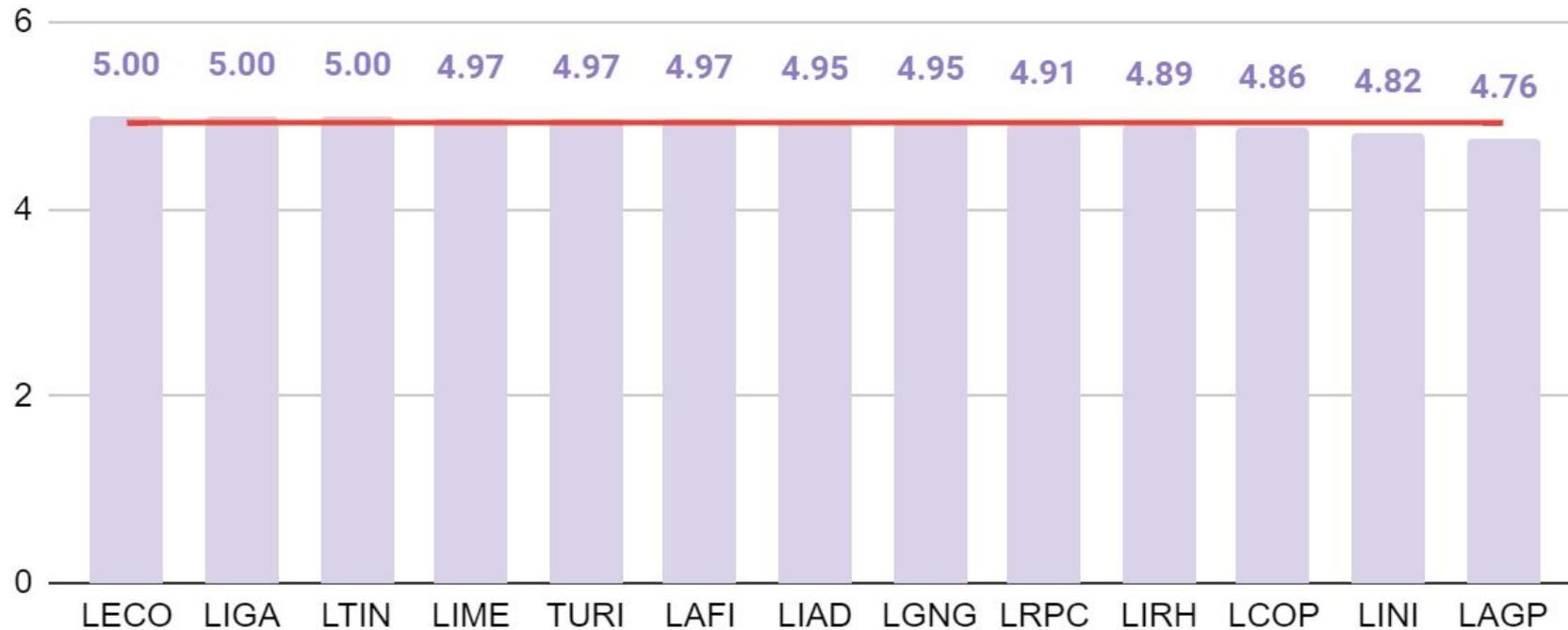
# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Interés por aprender cosas nuevas



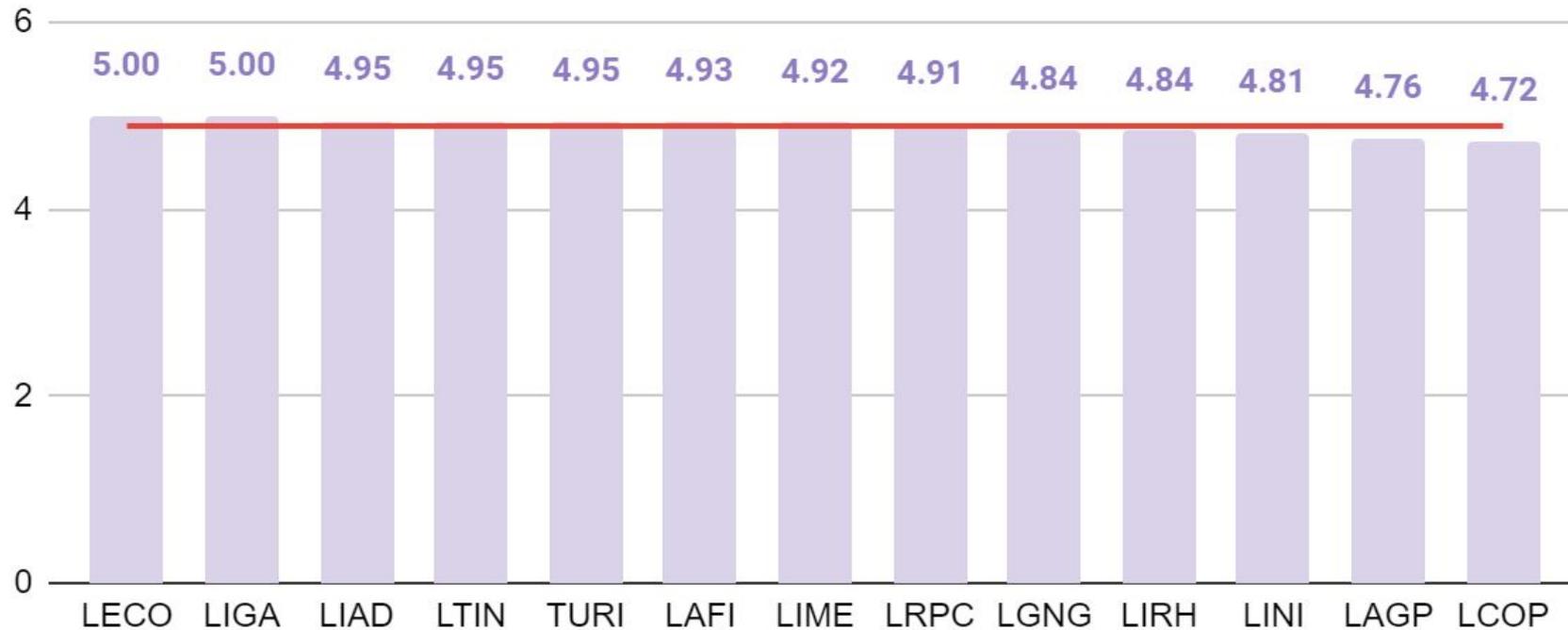
# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Honestidad



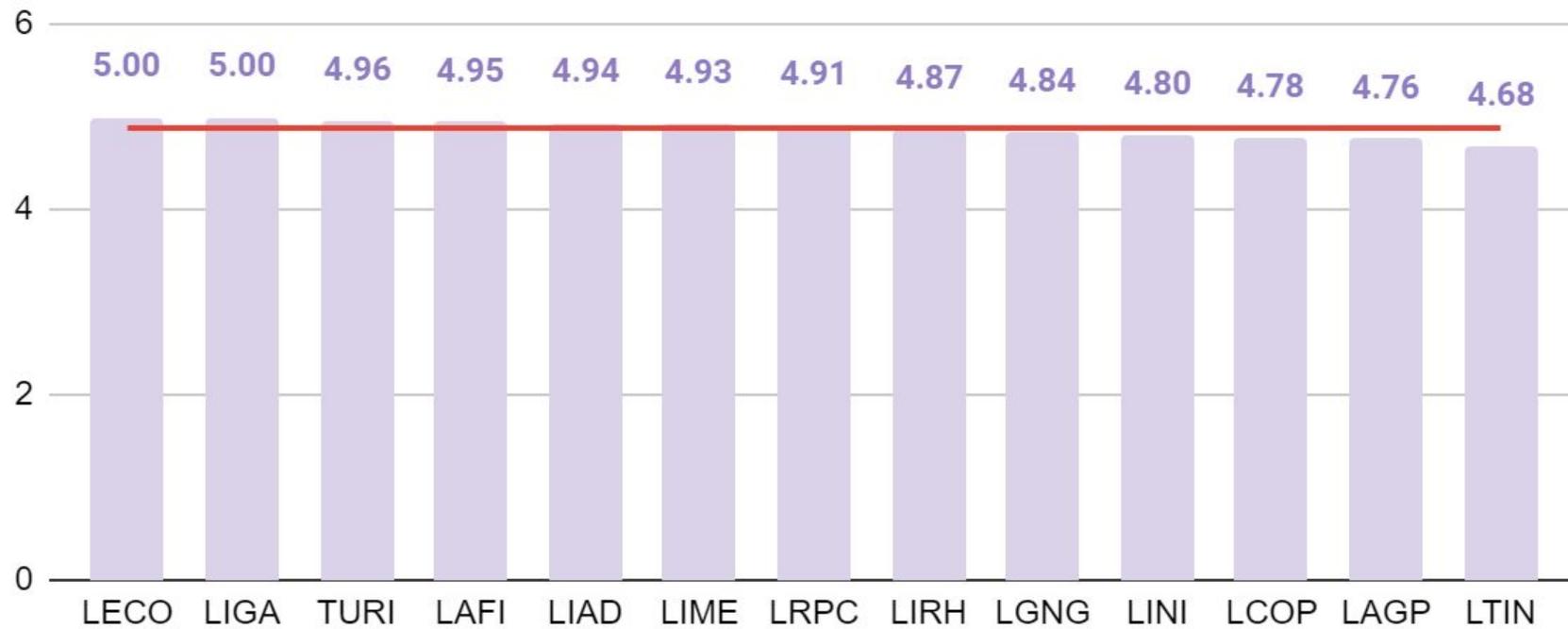
# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Responsabilidad

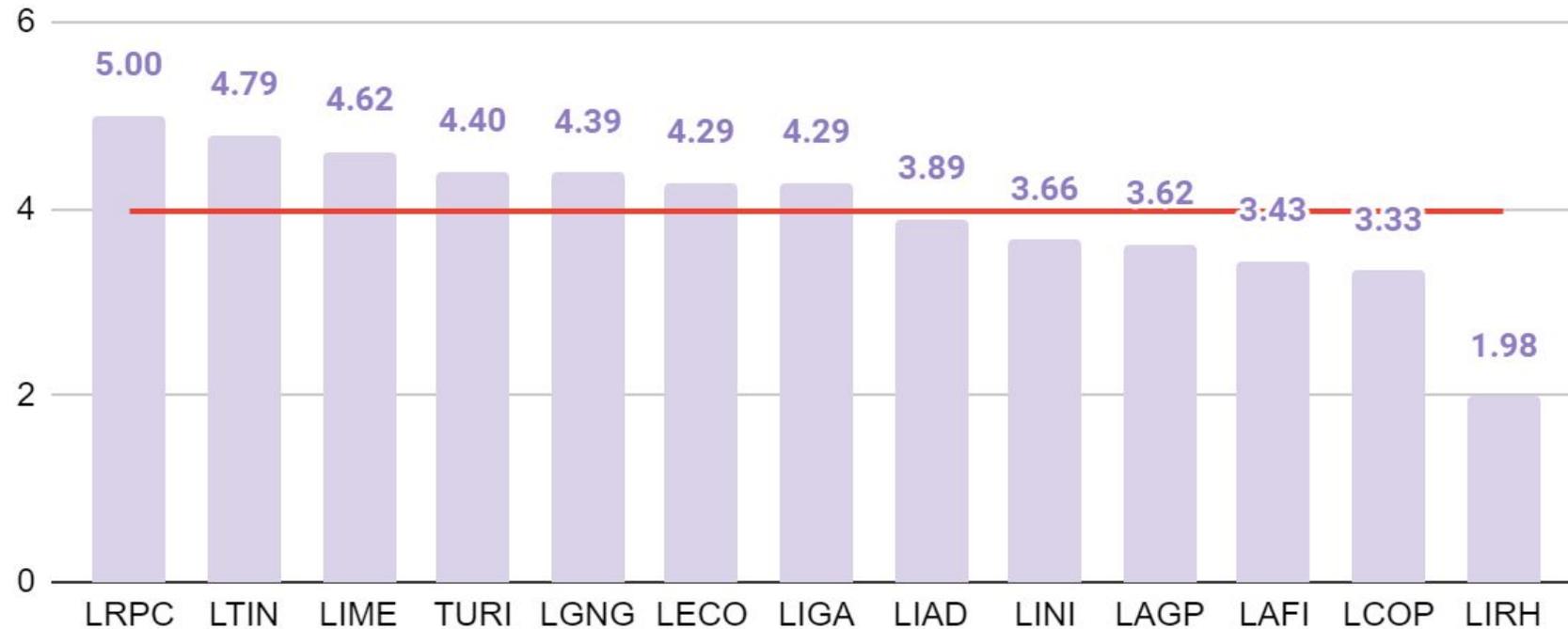


# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

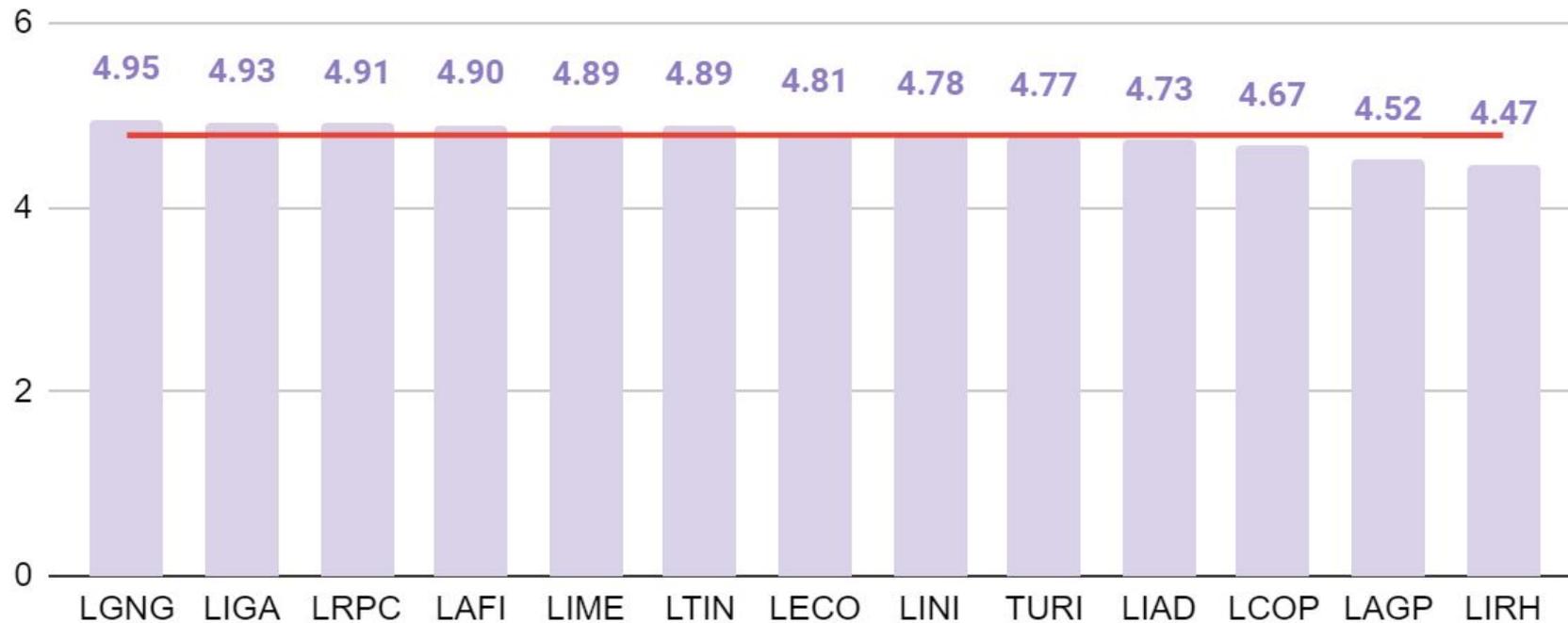
## Confiabilidad



## Manejo de idiomas adicionales

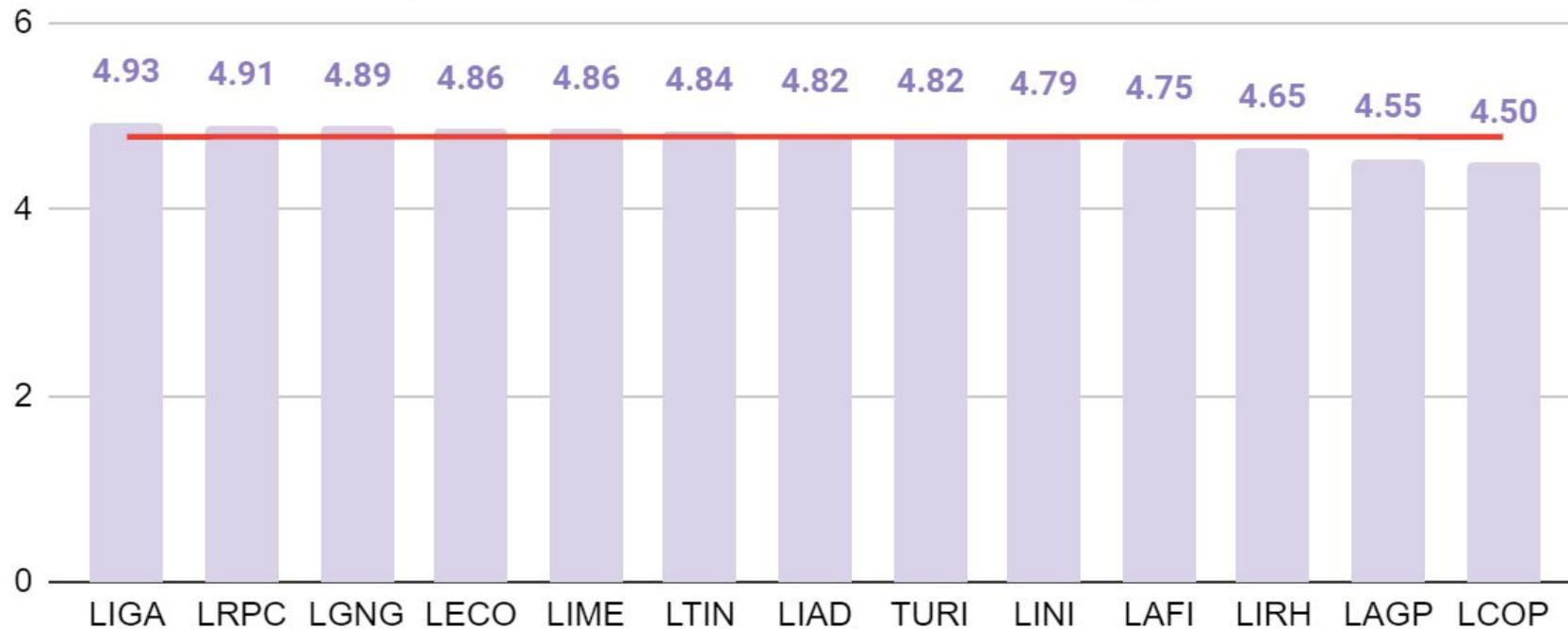


## Manejo de software y/o herramientas tecnológicas



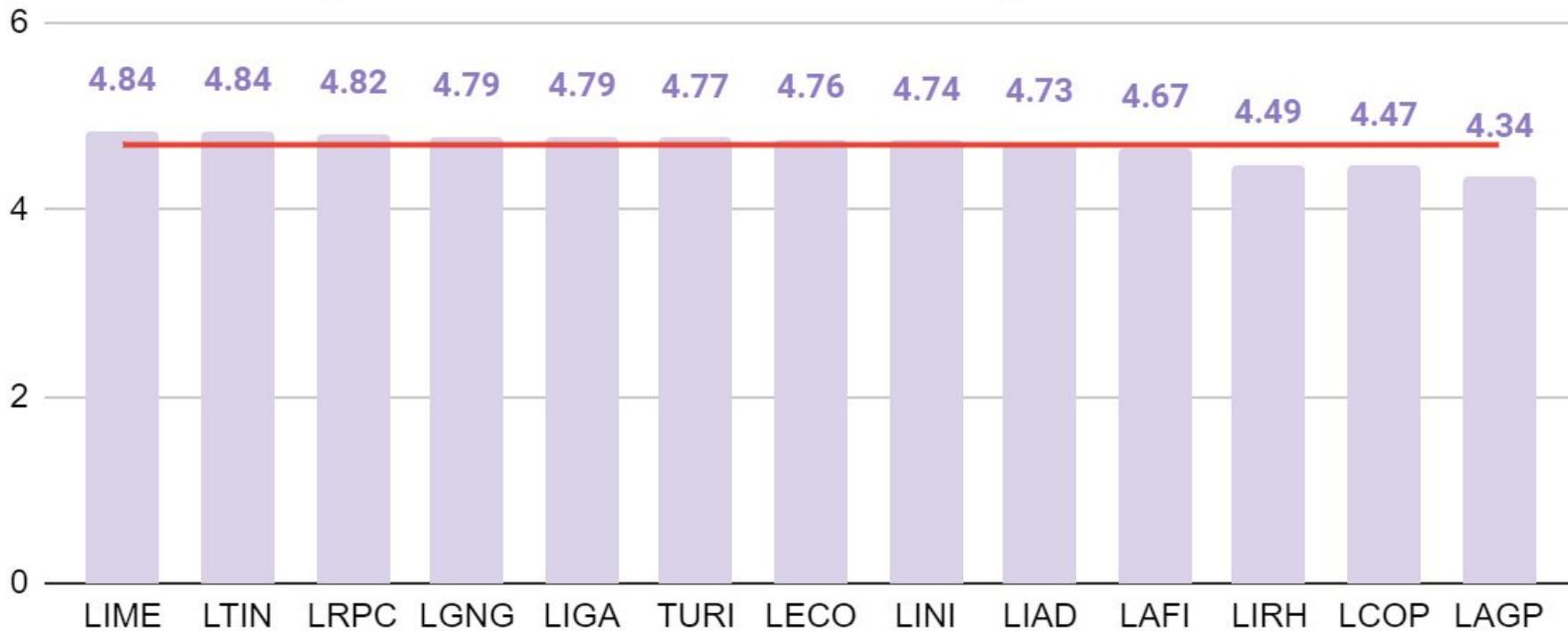
# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Aplicación de conocimientos teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas



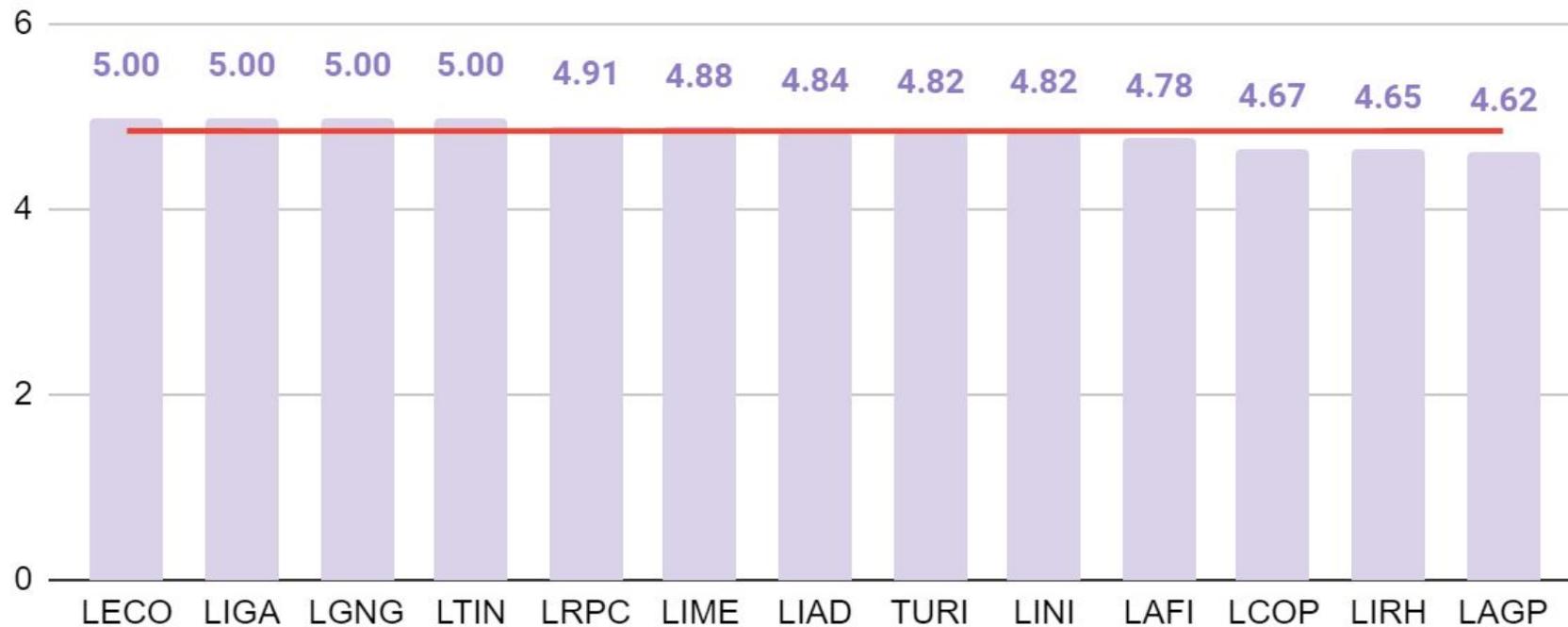
# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos



# Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

## Desempeño general del practicante respecto a las actividades asignadas



Carrera	Recomendaciones
<p style="text-align: center;"><b>LIAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Integridad, lealtad y solidaridad.</li> <li>● Creatividad ante el manejo de tecnologías y capacidad de liderazgo.</li> <li>● Más filantropía.</li> <li>● Manejo de Excel.</li> <li>● Impulsar el manejo de otros idiomas.</li> <li>● Análisis bibliográfico y uso de bases de datos.</li> <li>● Manejo de sistema de facturación como CONTPAQi.</li> <li>● Ser más prácticos.</li> <li>● Mayor toma de decisiones.</li> <li>● Inteligencia emocional.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>LAFI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prácticas Presenciales.</li> <li>● Crear más programas para invertir con las nuevas tendencias en el mundo de las finanzas.</li> <li>● Más filantropía.</li> <li>● Más cursos de finanzas corporativas, proyectos de inversion, valuacion y temas de riesgos.</li> <li>● temas fiscales.</li> <li>● Innovar los cursos con las nuevas tendencias.</li> <li>● Manejo de Excel.</li> <li>● implementar el desarrollo de estrategias.</li> </ul>

Carrera	Recomendaciones
<b>LAGP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforzar actividades en análisis e interpretación.</li> <li>• Realizar más casos prácticos sobre políticas públicas.</li> <li>• Manejo de Excel.</li> </ul>
<b>LCOP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de programas contables.</li> <li>• Implementación de más casos prácticos.</li> </ul>
<b>LECO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de Excel.</li> <li>• Apoyo económico.</li> <li>• Incluir información de softwares estadísticos y de investigación.</li> </ul>
<b>LIGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor impulso en Tecnologías.</li> <li>• Vincular la teoría con la práctica.</li> <li>• Segundo Idioma.</li> </ul>
<b>LGNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de venta.</li> <li>• Clase de protocolo y servicio a la mesa.</li> <li>• Mayor impulso en Tecnologías.</li> </ul>

Carrera	Recomendaciones
<b>LIME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de diversas herramientas digitales.</li> <li>● Marketing Digital.</li> <li>● Implementar cursos sobre la negociación.</li> <li>● Mayor liderazgo.</li> </ul>
<b>LINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo en equipo.</li> <li>● Enseñar DENU (INEGI).</li> <li>● Manejo de Excel.</li> <li>● Comercio exterior.</li> <li>● Herramientas de negocios.</li> <li>● Idioma Inglés.</li> </ul>
<b>LIRH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mayor impulso en la parte tecnológica.</li> <li>● Idioma inglés.</li> <li>● Más práctica y menos teoría.</li> <li>● Reforzar trámites del IMSS.</li> </ul>

Carrera	Recomendaciones
<p style="text-align: center;"><b>LTIN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementación del idioma.</li> <li>● La creación de programas enfocados a escenarios laborales.</li> <li>● Mayor casos prácticos en el programa.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>TURI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reforzar la relación en la gestión y planeación de los destinos turísticos.</li> <li>● Más práctica acorde a la actualidad.</li> <li>● Manejo de Excel.</li> <li>● Práctica en plataformas de reservaciones.</li> <li>● Mejorar la parte operativa.</li> <li>● Mejorar el protocolo y servicio a la mesa .</li> <li>● Tener materia de hotelería apegada a la realidad.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>LRPC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coworking y talleres prácticos.</li> <li>● Más asignaturas de software o prácticas.</li> </ul>

# RESULTADOS MODALIDAD EXPERIENCIA PROFESIONAL 2021-B

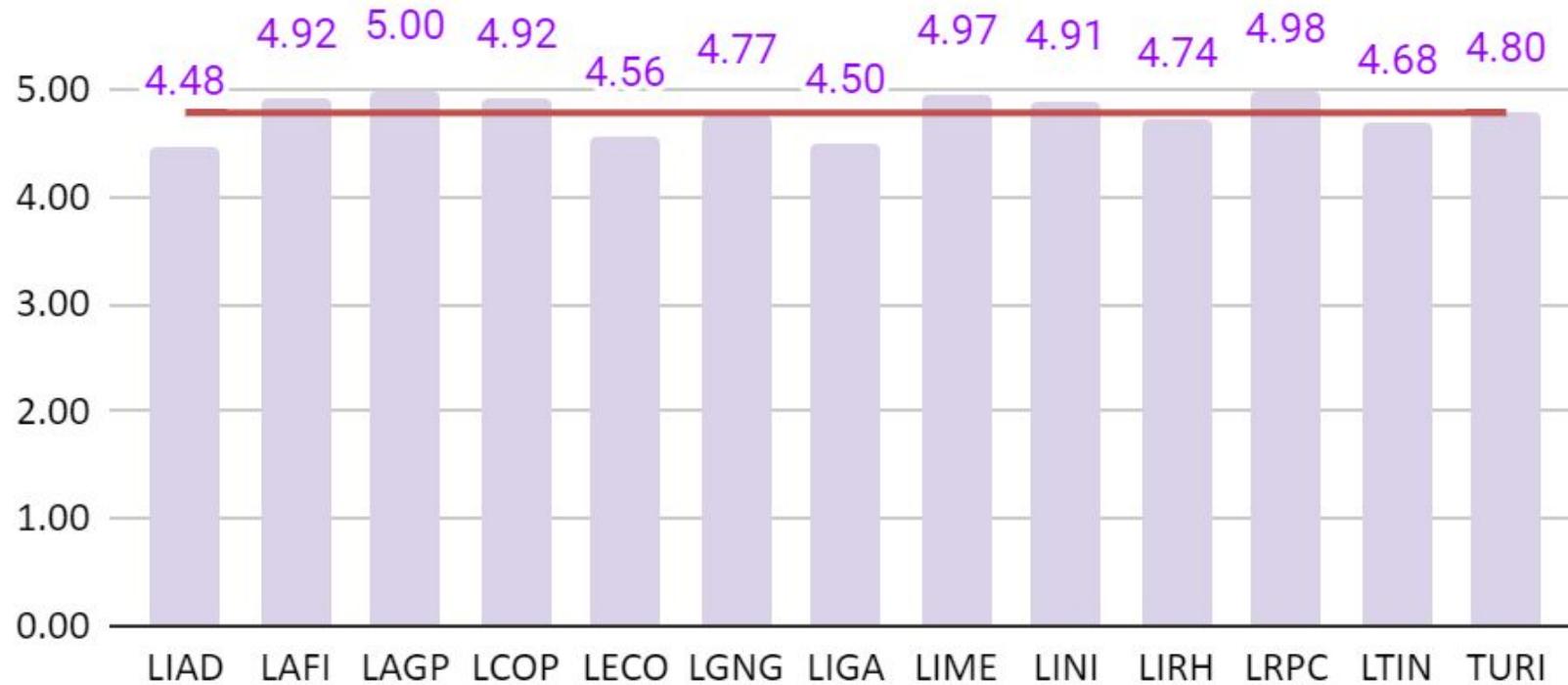


# Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica Experiencia Profesional

- 1) Evaluación de la empresa/institución al estudiante.

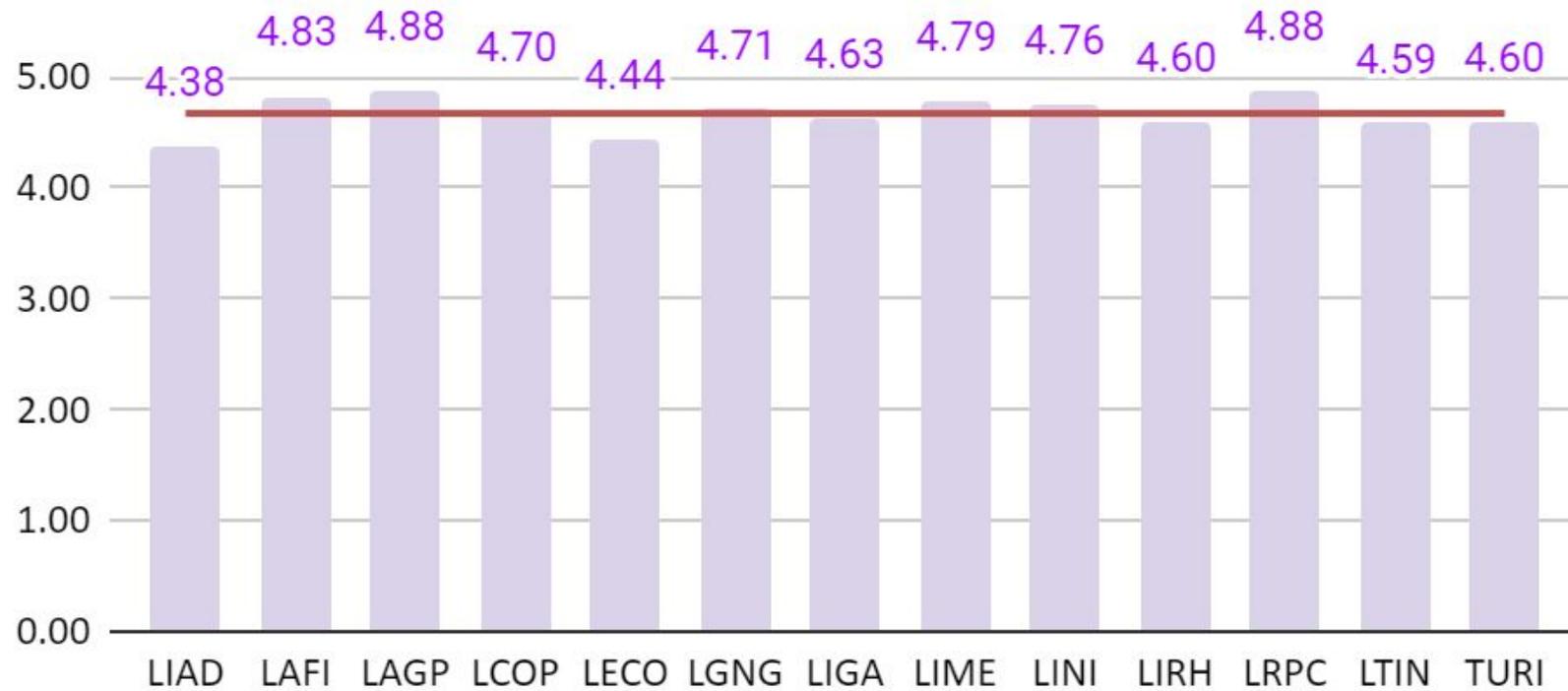
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Asistencia



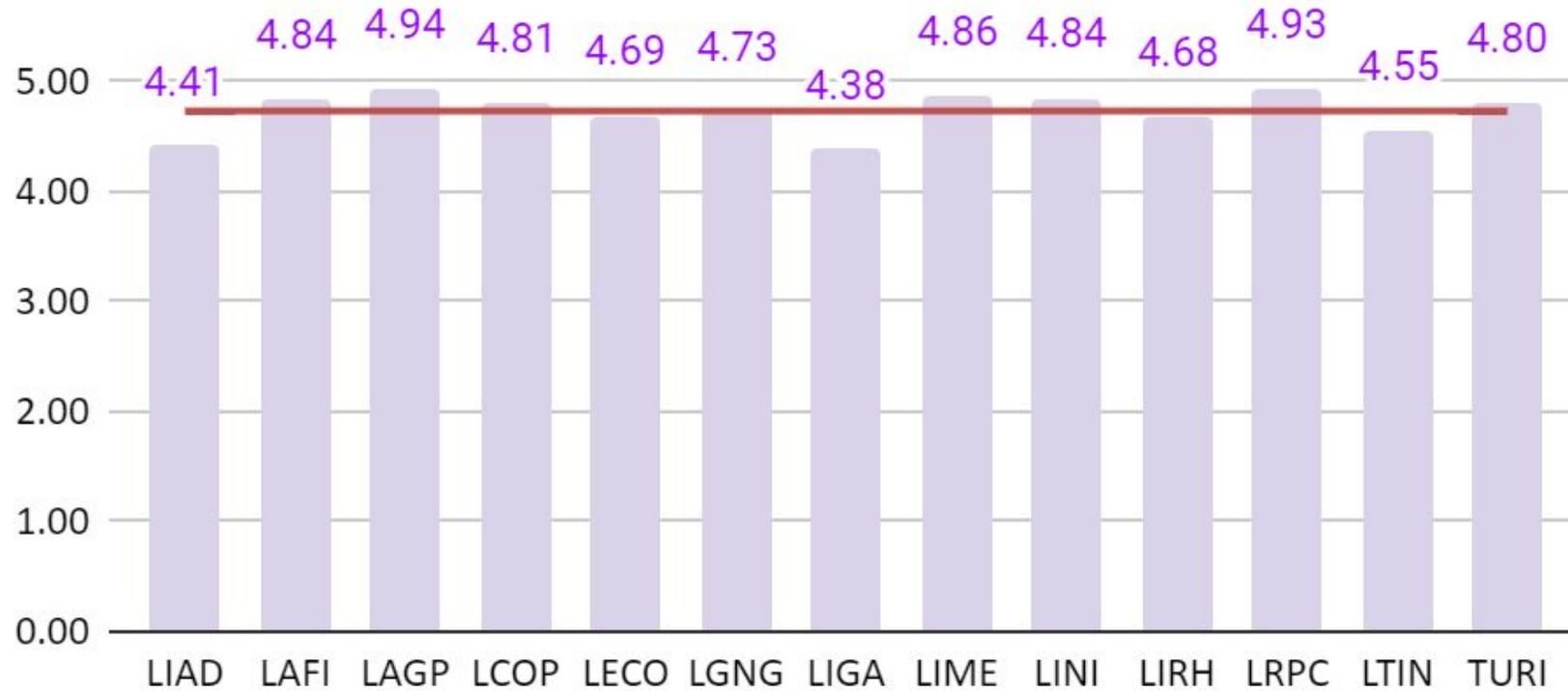
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Puntualidad



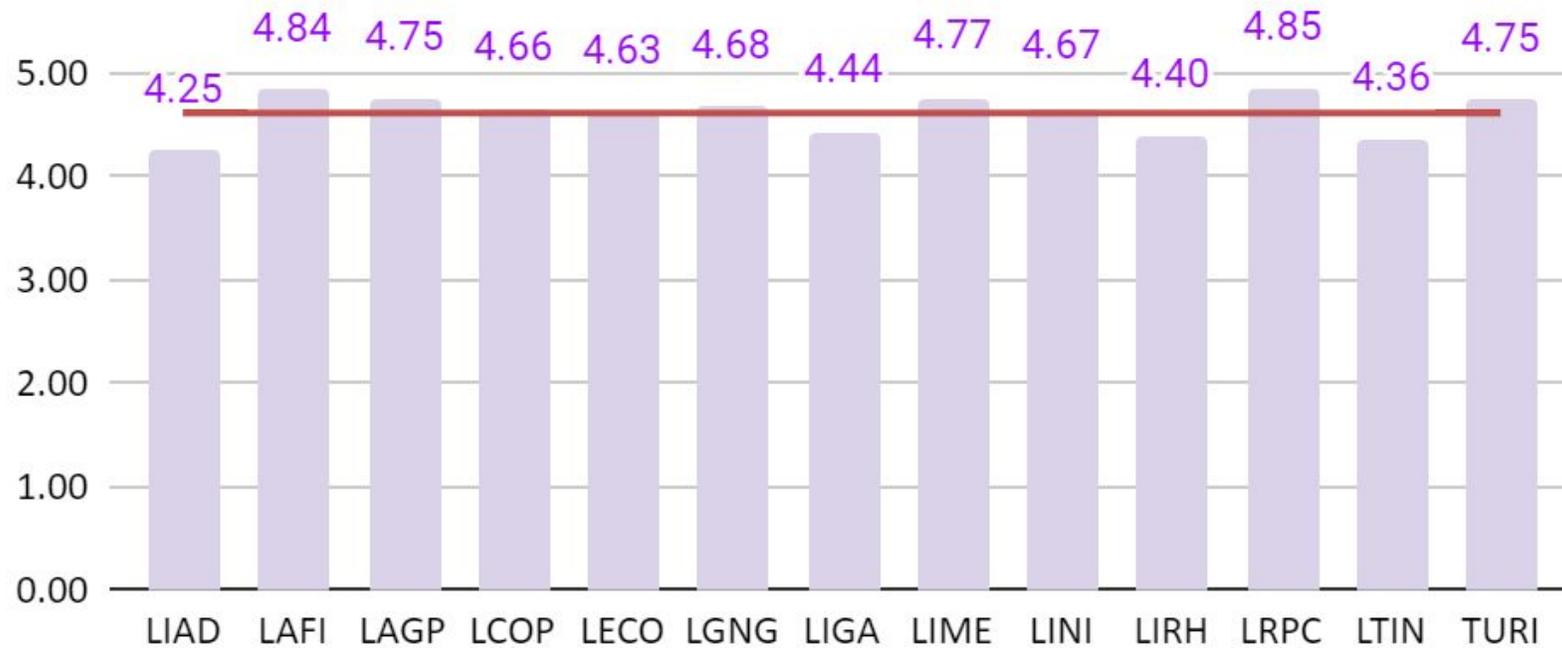
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Calidad en los trabajos asignados



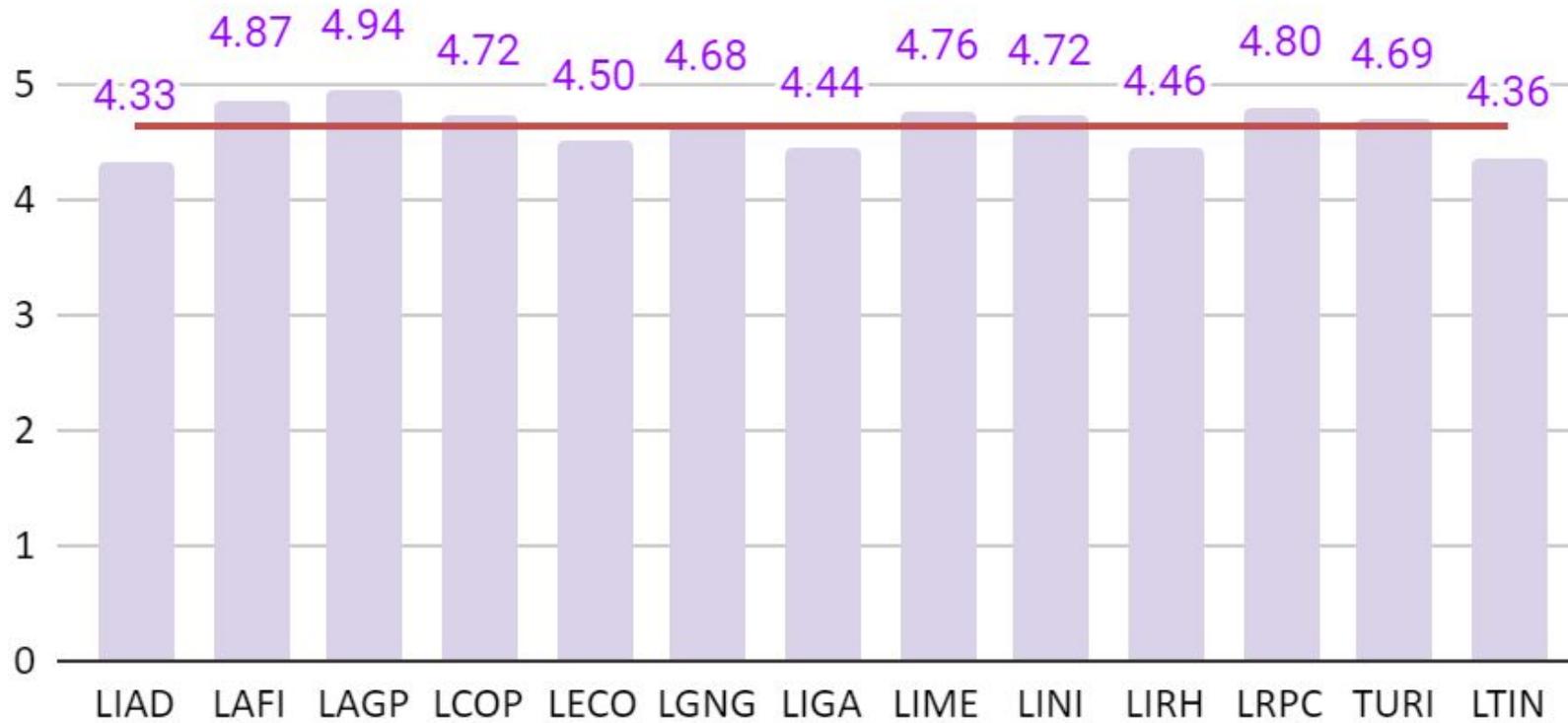
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas



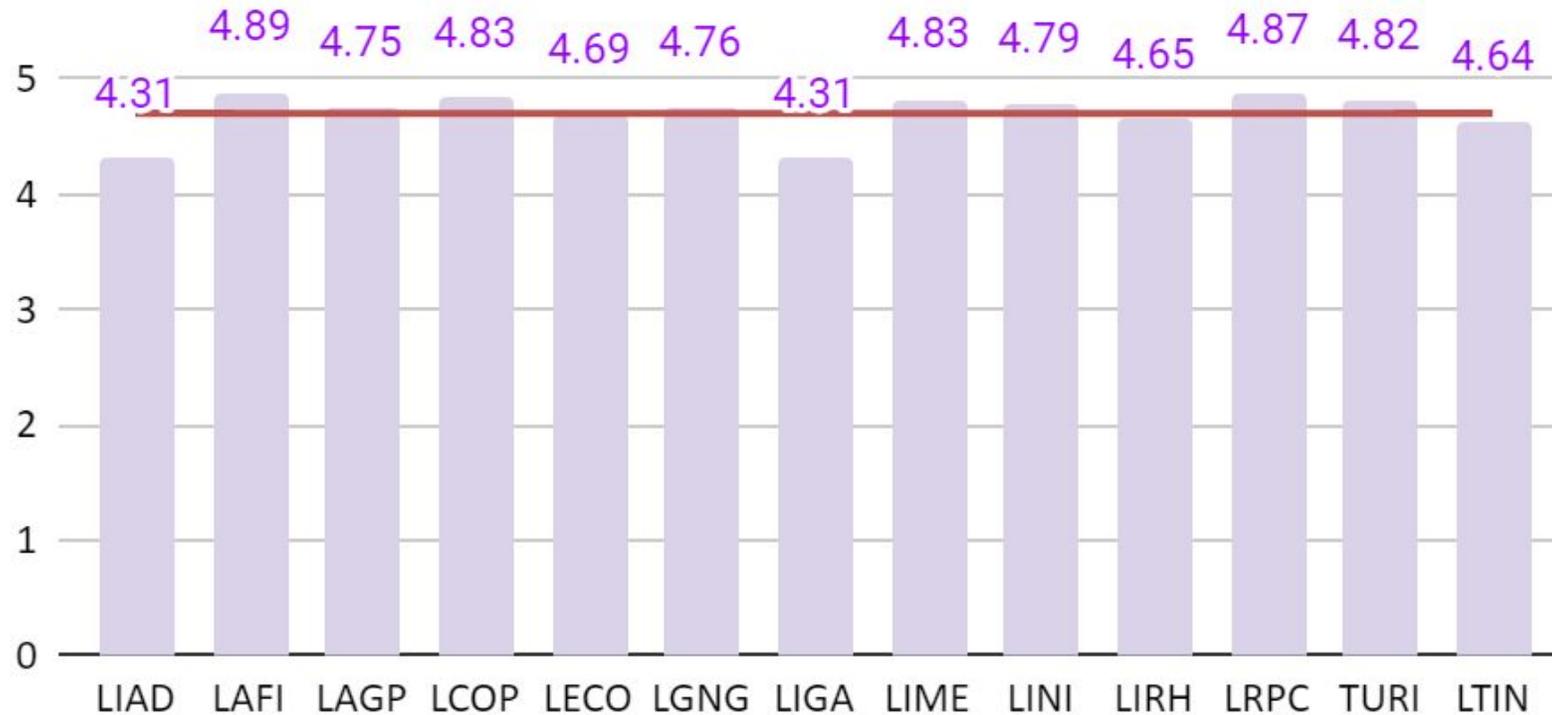
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Capacidad para analizar la información



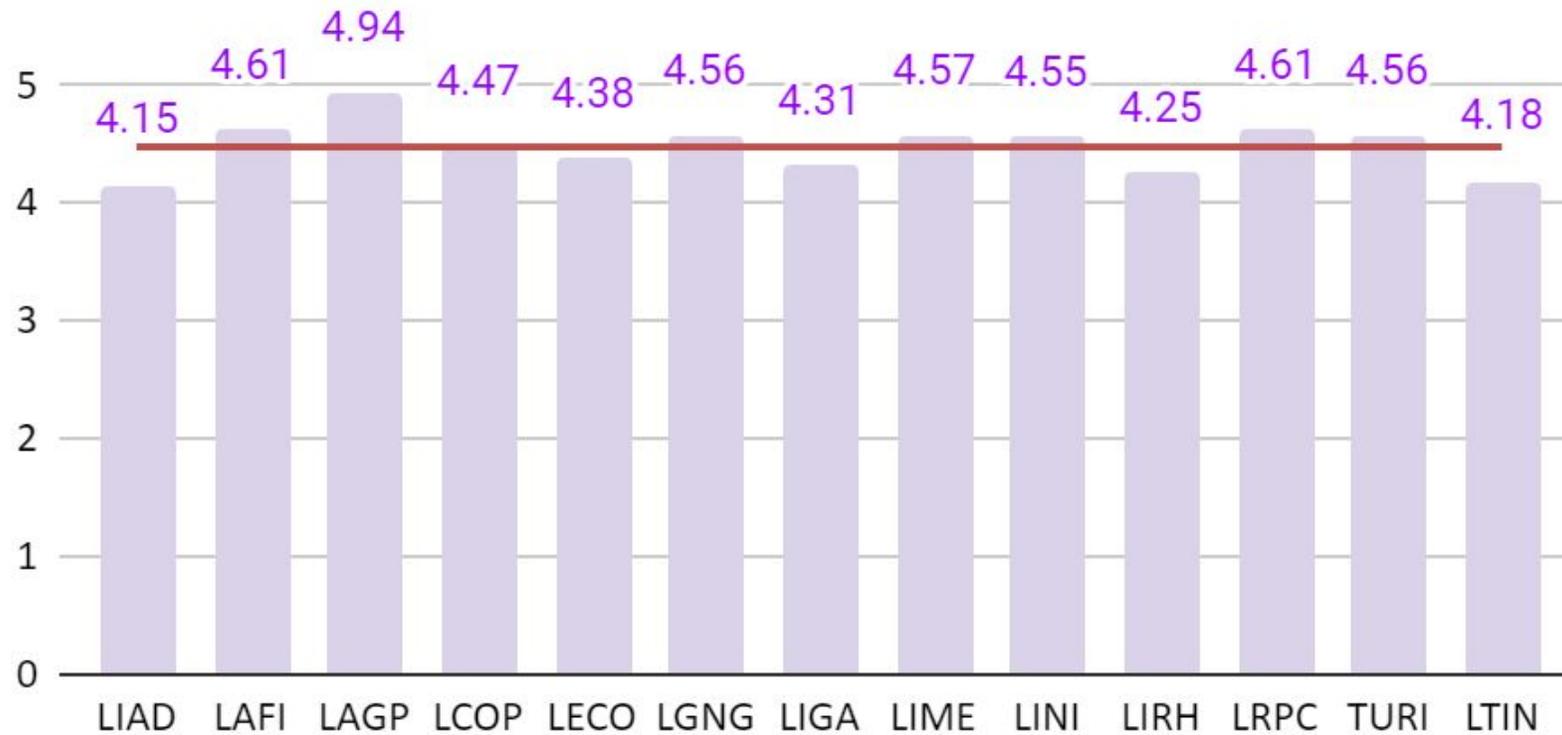
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Integración con el equipo de trabajo



# Formato 6. Evaluación del investigador al estudiante.

## Capacidad para la toma de decisiones



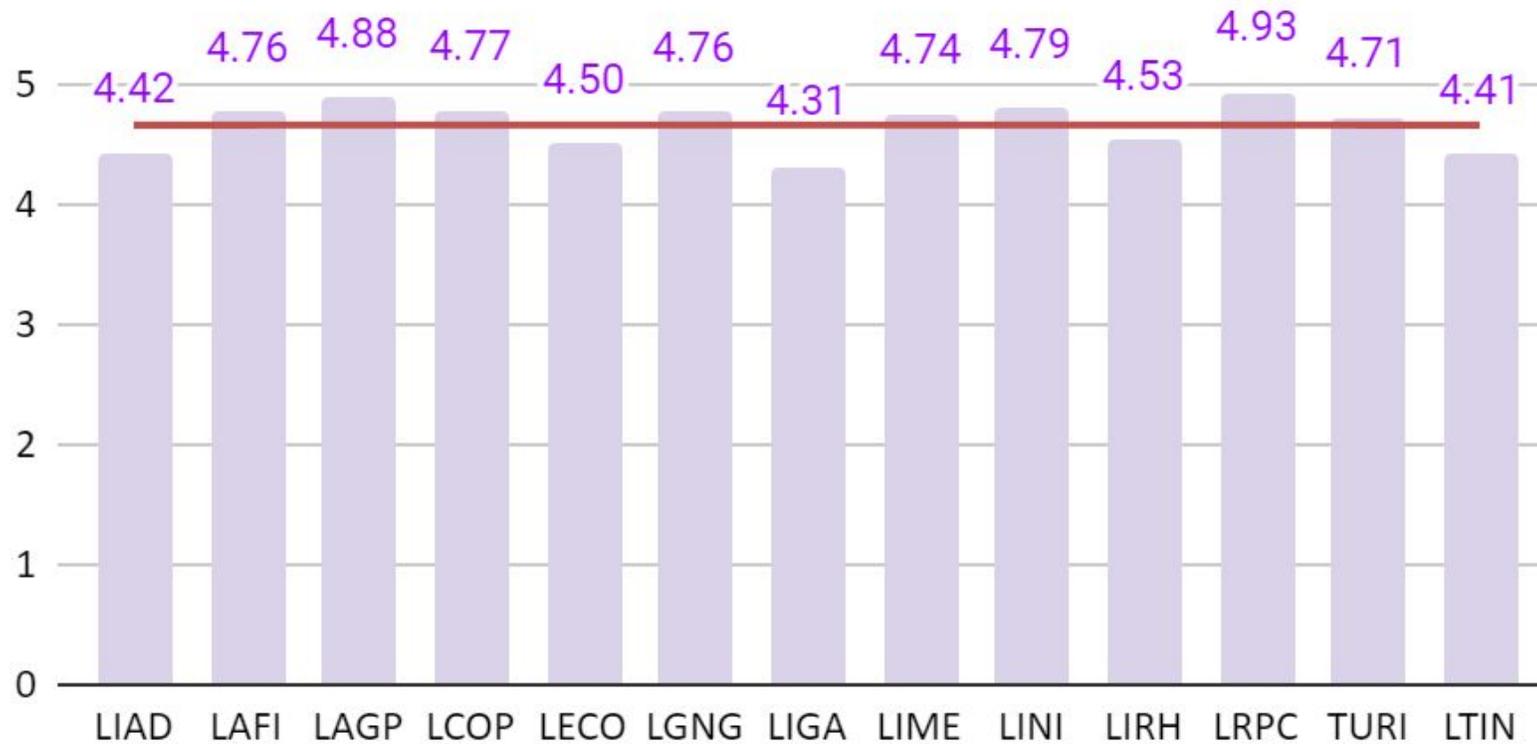
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Creatividad en la resolución de problemas



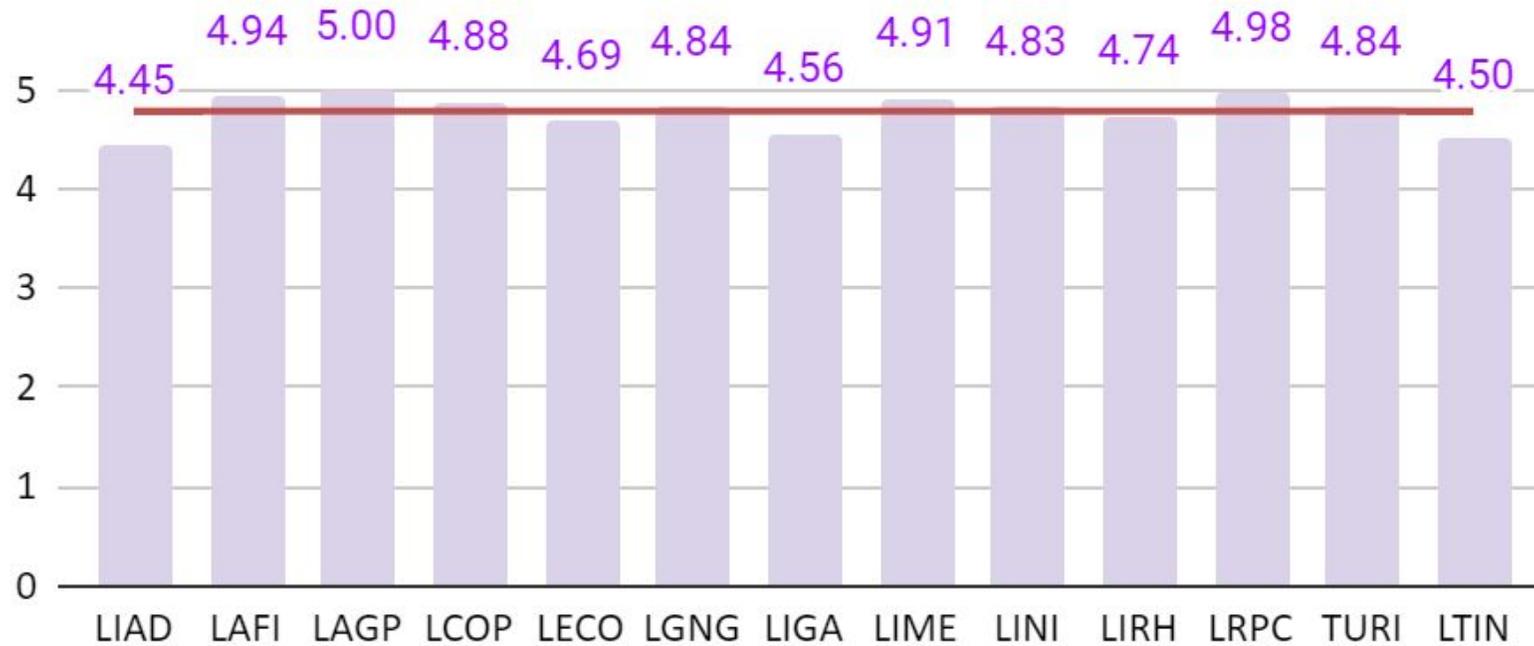
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Entrega oportuna de las actividades asignadas



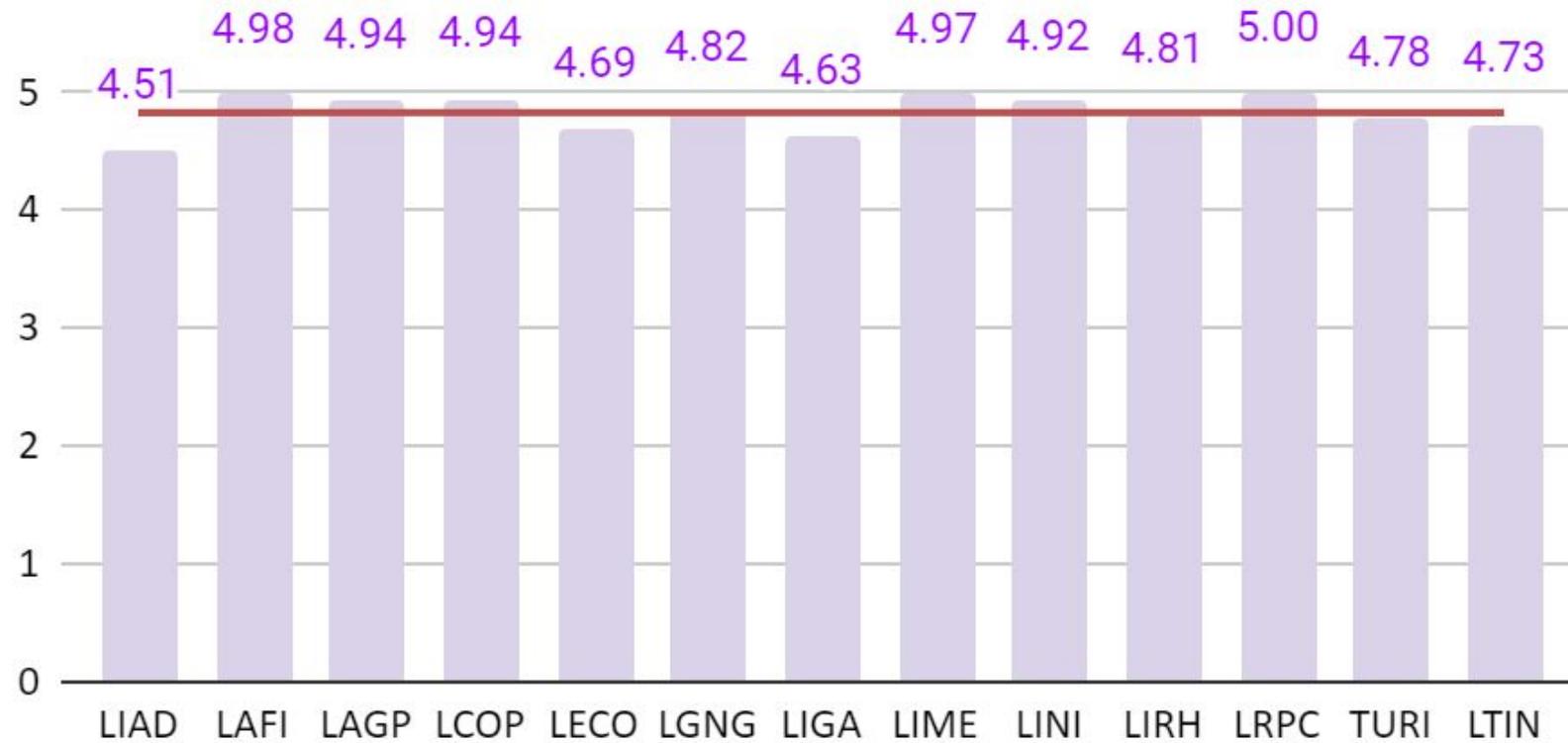
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Interés por aprender cosas nuevas



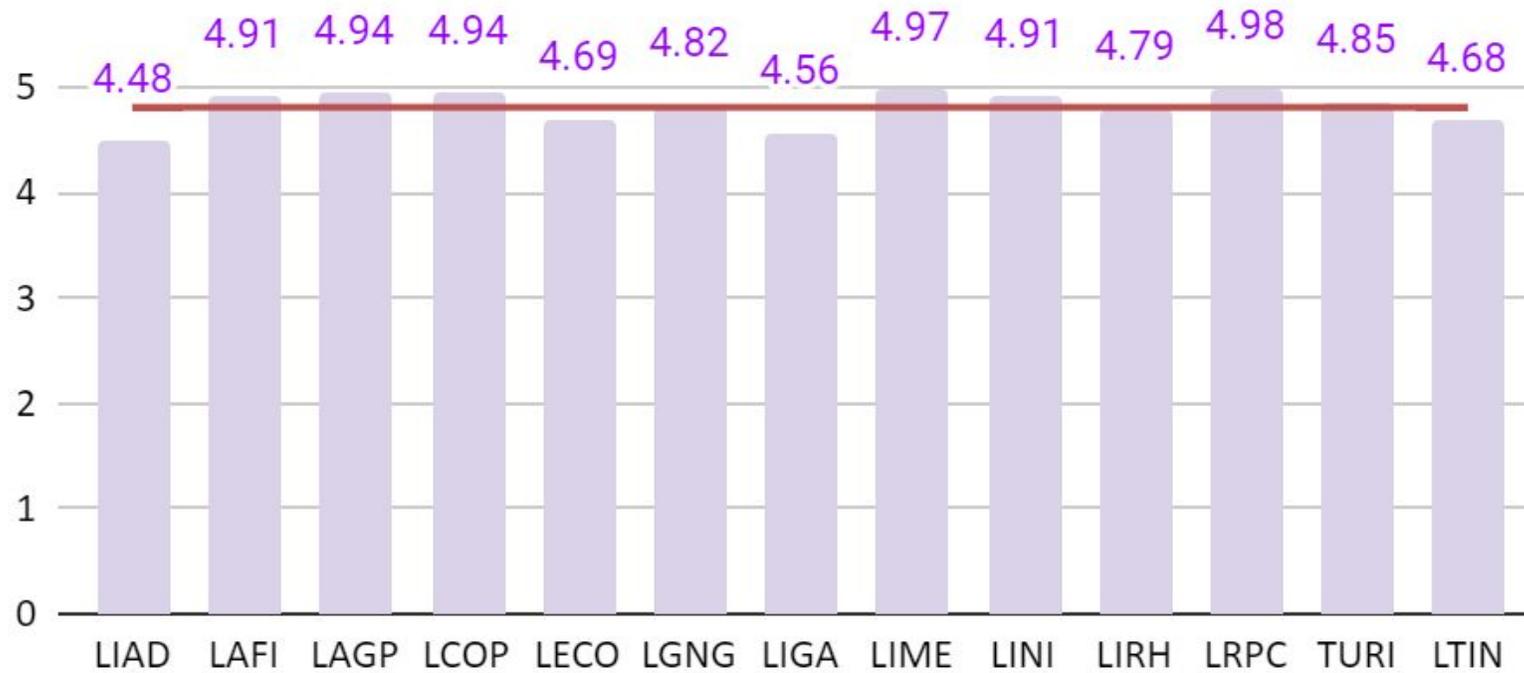
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Honestidad



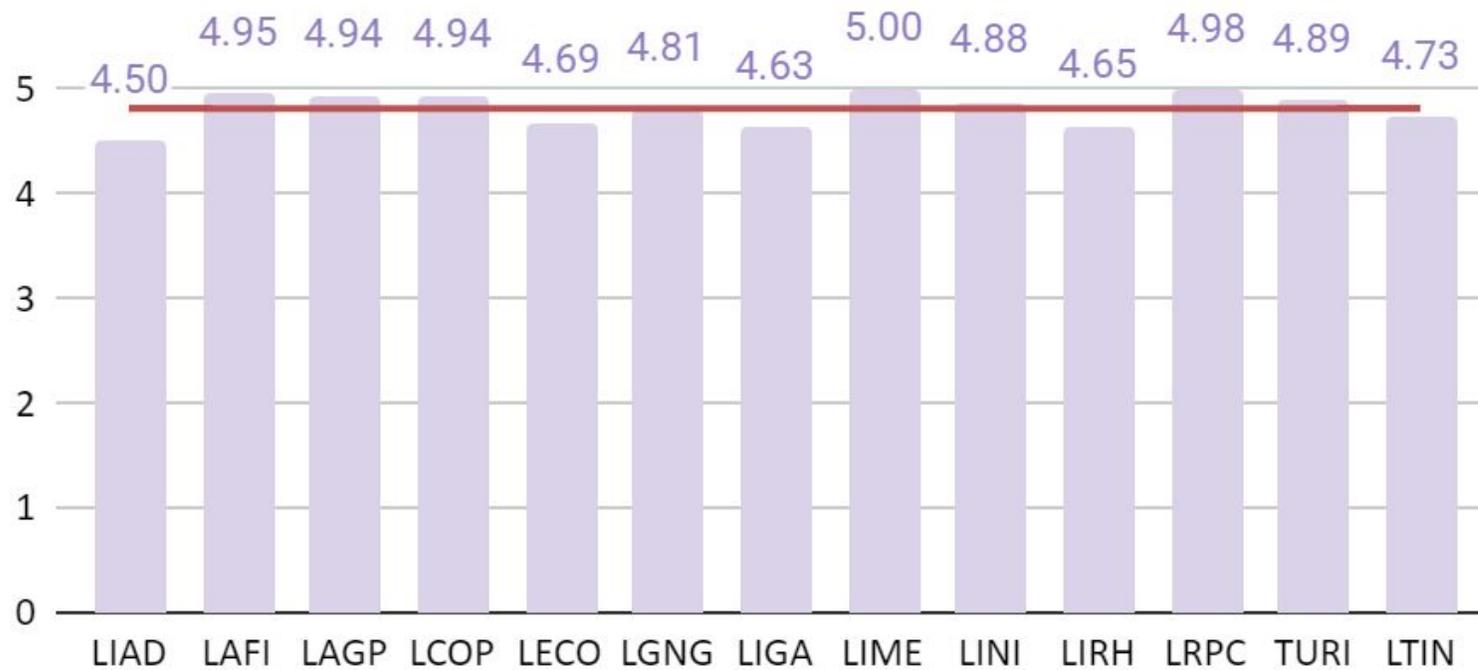
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Responsabilidad

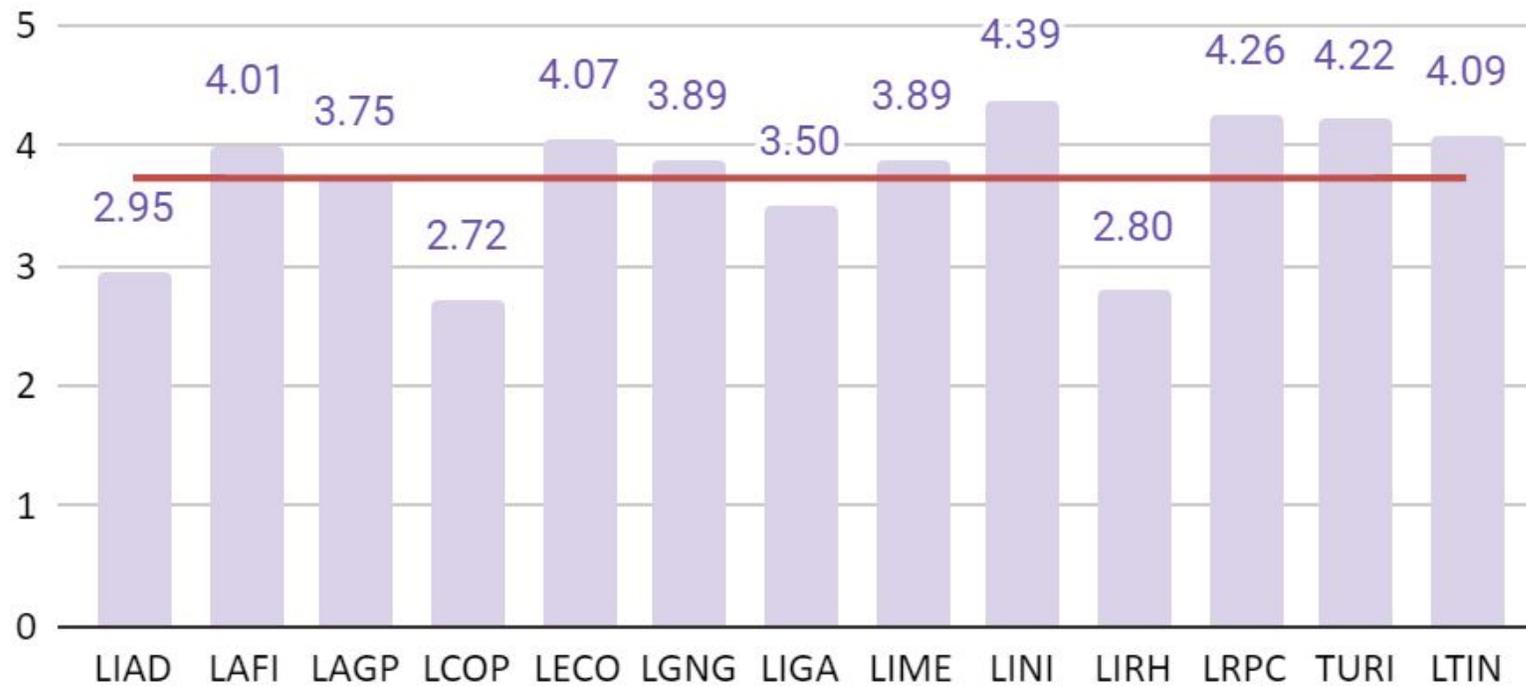


# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

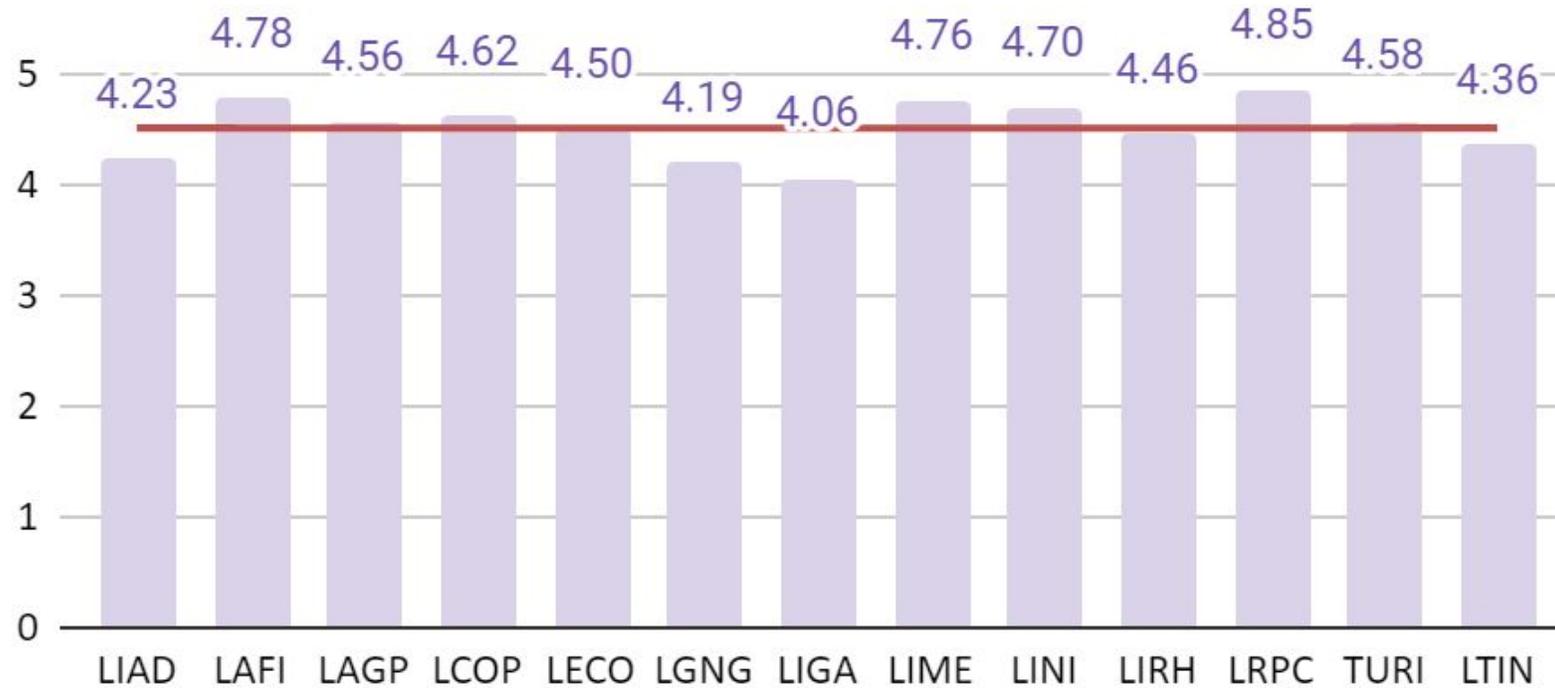
## Confiabilidad



## Manejo de idiomas adicionales

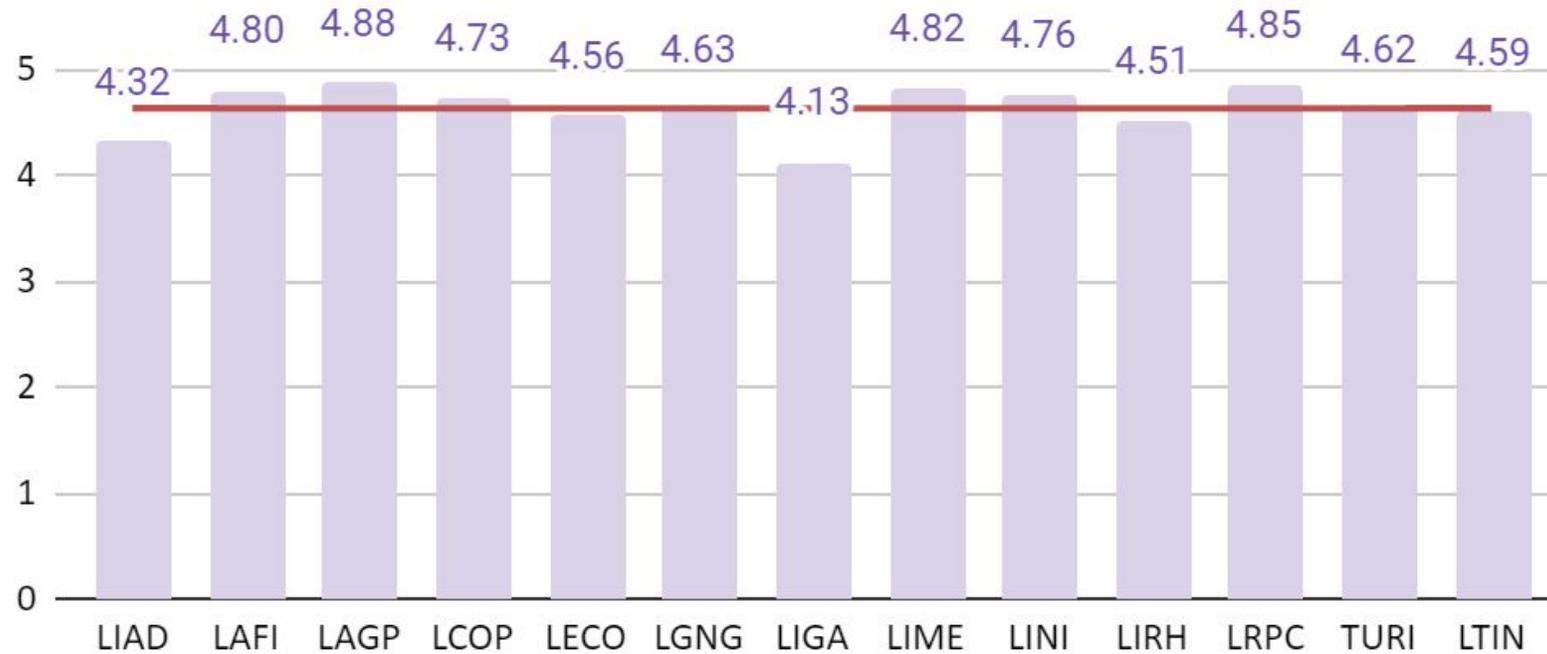


## Manejo de software y/o herramientas tecnológicas



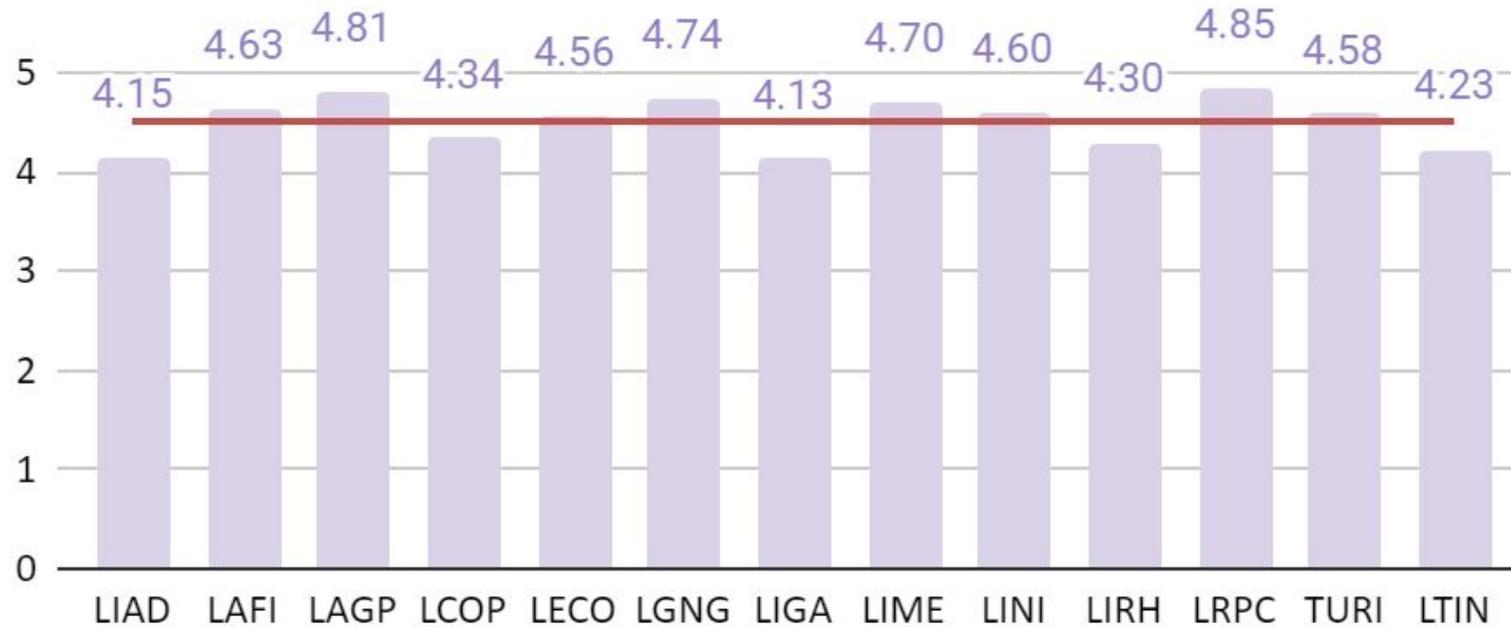
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Aplicación de conocimiento teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas



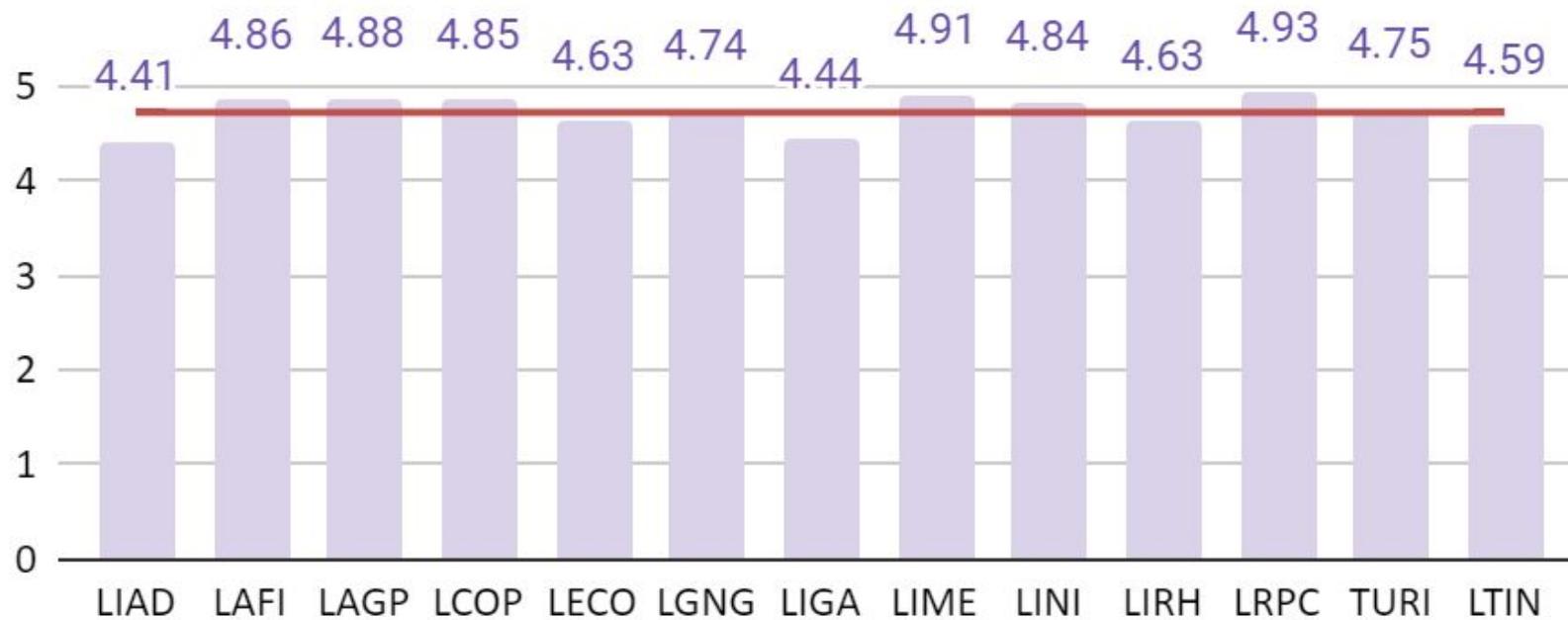
# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos



# Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

## Desempeño general del practicante respecto a las actividades asignadas



Carrera	Recomendaciones
<p><b>LIAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mayor enfoque en la auditoria administrativa.</li> <li>● Manejo del segundo idioma.</li> <li>● Implementar programas tecnológicos.</li> <li>● Integración de sistemas administrativos CRM Y ERP .</li> <li>● Mayor práctica.</li> <li>● Mayor seguimiento al área de contabilidad.</li> <li>● Mayor énfasis en el análisis crítico y mejora de los procesos.</li> <li>● Enseñar a hacer altas en el IMSS y declaración de impuestos.</li> <li>● Formar líderes innovadores.</li> <li>● Inteligencia emocional.</li> <li>● Enseñar herramientas y estructuras de planes de acción y proyectos integrales.</li> </ul>
<p><b>LAFI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enseñar sobre ERPs.</li> <li>● Mayor uso de programas informáticos.</li> <li>● Enfocarse en finanzas corporativas.</li> <li>● Excel.</li> </ul>

Carrera	Recomendaciones
<b>LAGP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de otros idiomas.</li> <li>• Realizar más casos prácticos sobre políticas públicas.</li> <li>• Manejo de Excel.</li> </ul>
<b>LCOP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de programas contables.</li> <li>• Aprendizaje apegado a las NIF.</li> <li>• Manejo de Excel.</li> </ul>
<b>LECO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de Excel.</li> <li>• Idioma inglés.</li> <li>• Más práctica.</li> </ul>
<b>LIGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar normatividad.</li> <li>• Profundizar en temas de auditorías internas.</li> </ul>
<b>LGNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas básicas de cocina.</li> <li>• Clase de protocolo y servicio a la mesa.</li> <li>• Atención al cliente.</li> <li>• Mayor impulso en Tecnologías.</li> </ul>

Carrera	Recomendaciones
<p style="text-align: center;"><b>LIME</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Materias enfocadas al e-commerce.</li> <li>● Marketing Digital.</li> <li>● Manejo de programas de edición.</li> <li>● Idioma inglés.</li> <li>● Implementar cursos sobre la negociación.</li> <li>● Mayor liderazgo.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>LINI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manejo de Excel.</li> <li>● Fomentar el pensamiento crítico.</li> <li>● Inglés.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>LIRH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Herramientas de office.</li> <li>● Idioma inglés.</li> <li>● Materias sobre liderazgo.</li> <li>● Software para administración del personal.</li> <li>● Exámenes psicometricos.</li> <li>● Más práctica y menos teoría.</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> </ul>

Carrera	Recomendaciones
<p style="text-align: center;"><b>LTIN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mayor énfasis en lenguas extranjeras.</li> <li>● Realizar más prácticas.</li> <li>● Incluir conocimientos de un ERP y sus módulos.</li> <li>● Actualizar el programa educativo con las nuevas tendencias.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>TURI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Un mejor programa de idiomas.</li> <li>● Liderazgo.</li> <li>● Desarrollar más el pensamiento crítico de los alumnos.</li> <li>● Implementar la aplicación de logística.</li> <li>● Mayor toma de decisiones.</li> <li>● Manejo de excel.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>LRPC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enseñar programas como photoshop y dar clases de fotografía y edición de video.</li> <li>● Fortalecer manejo de redes sociales y nuevas tecnologías.</li> <li>● Fomentar disciplina.</li> <li>● Más contenidos de análisis e interpretación de información.</li> <li>● Mayor enfoque social, y profundización en el área de comunicaciones.</li> <li>● No enfocar solo a marketing sino a relaciones públicas.</li> </ul>

# RESULTADOS MODALIDAD ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN 2021-B

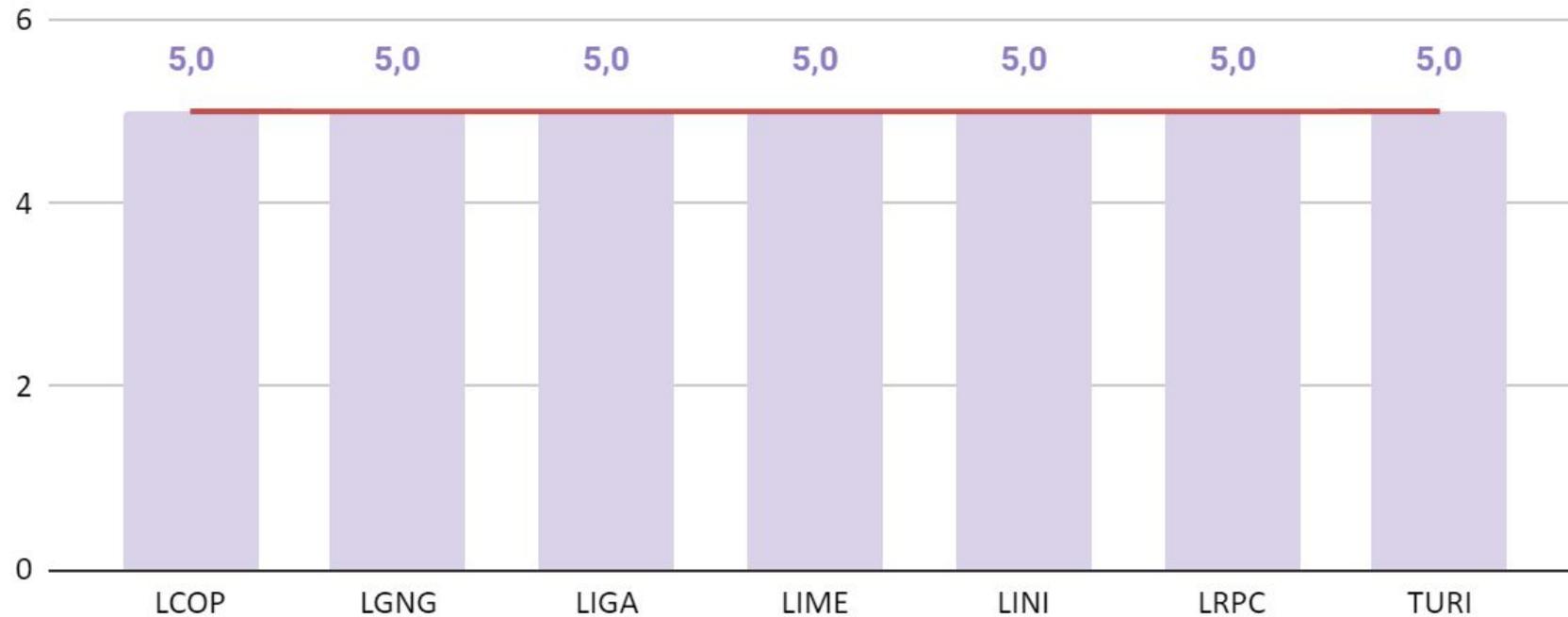


# Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica Estancia de Investigación

- 1) Evaluación del investigador al estudiante.

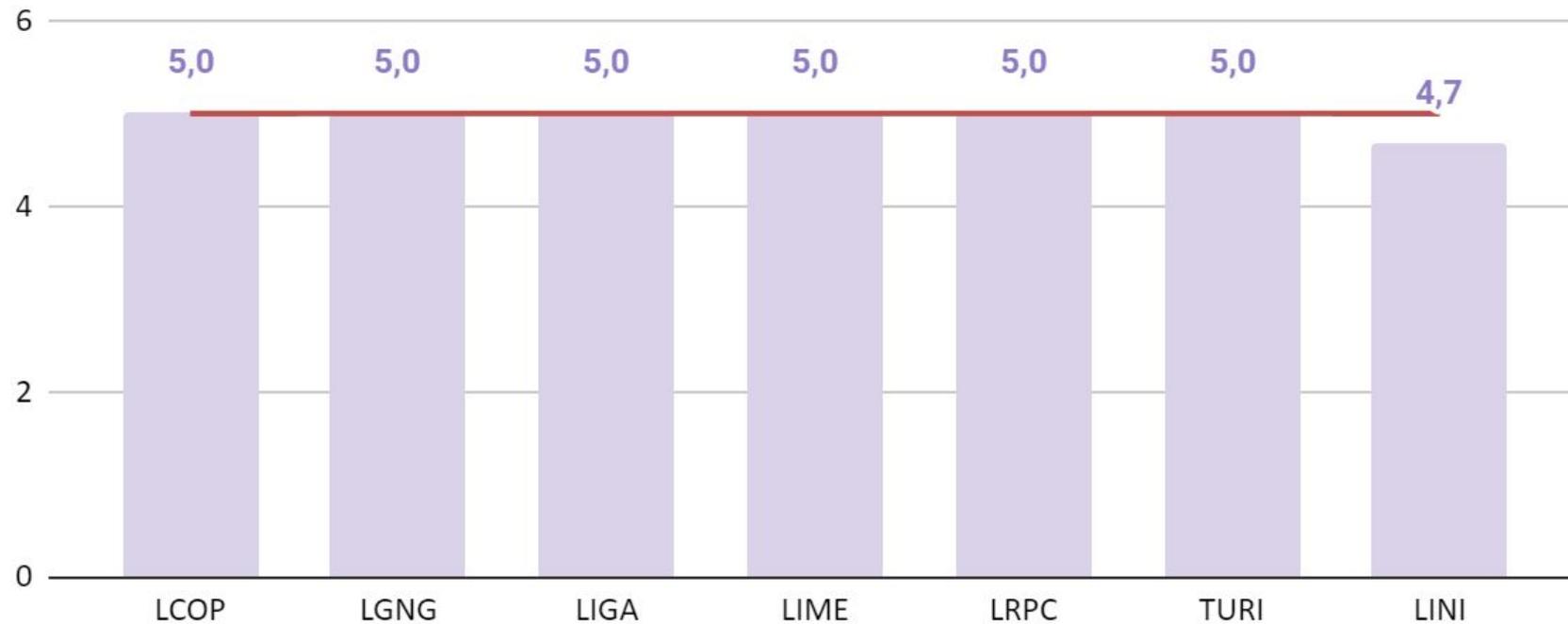
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Asistencia



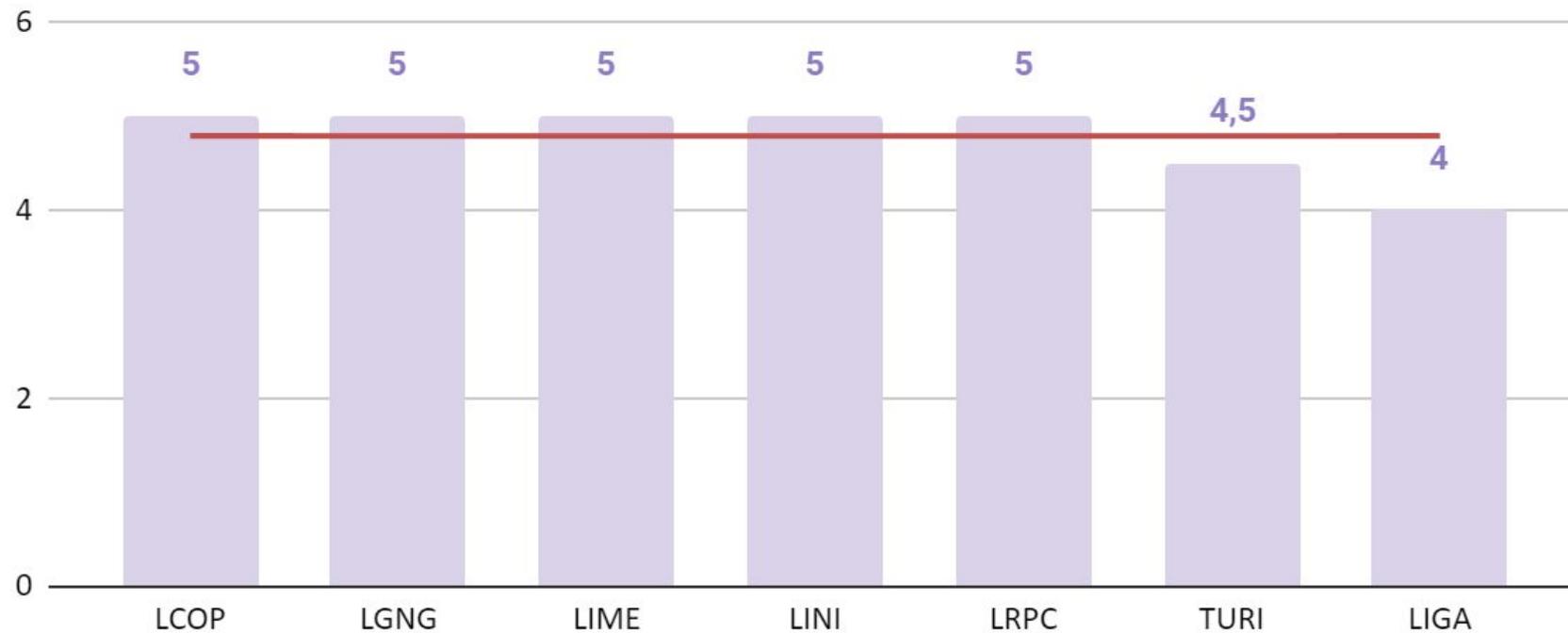
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Puntualidad



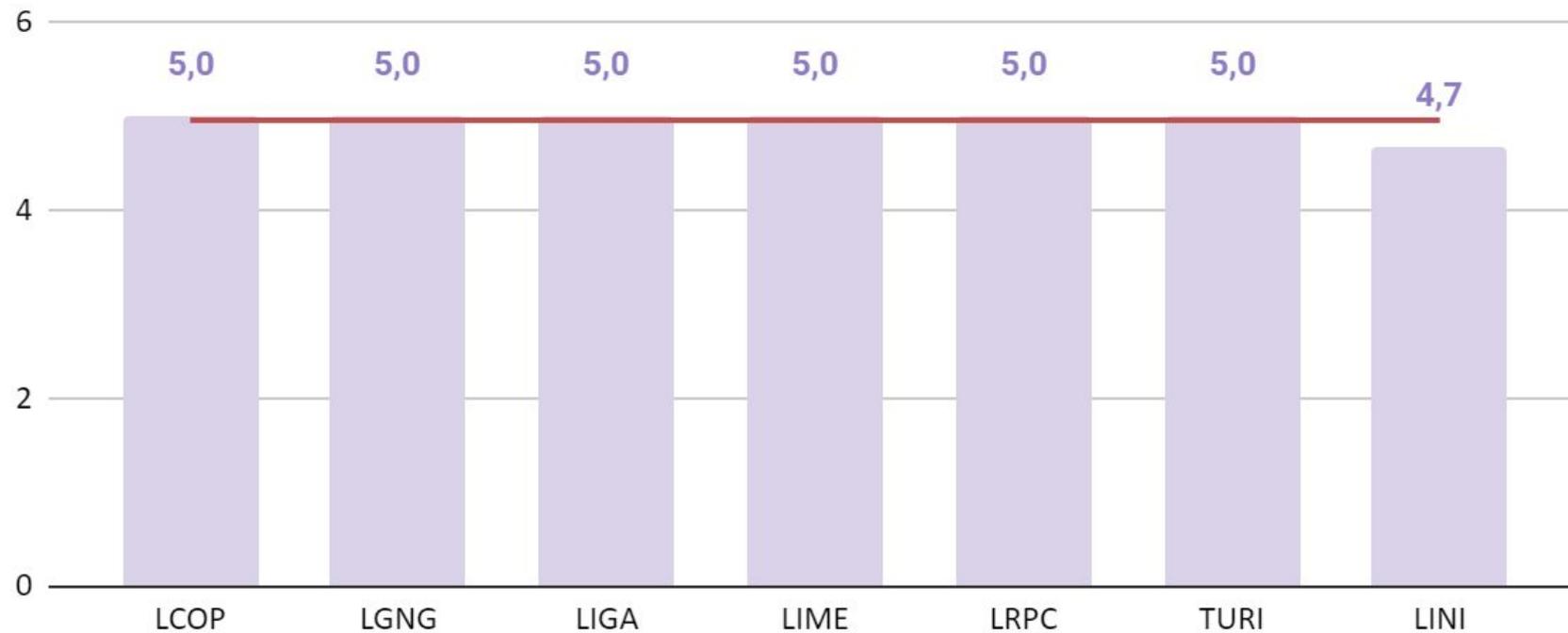
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Calidad en los trabajos asignados



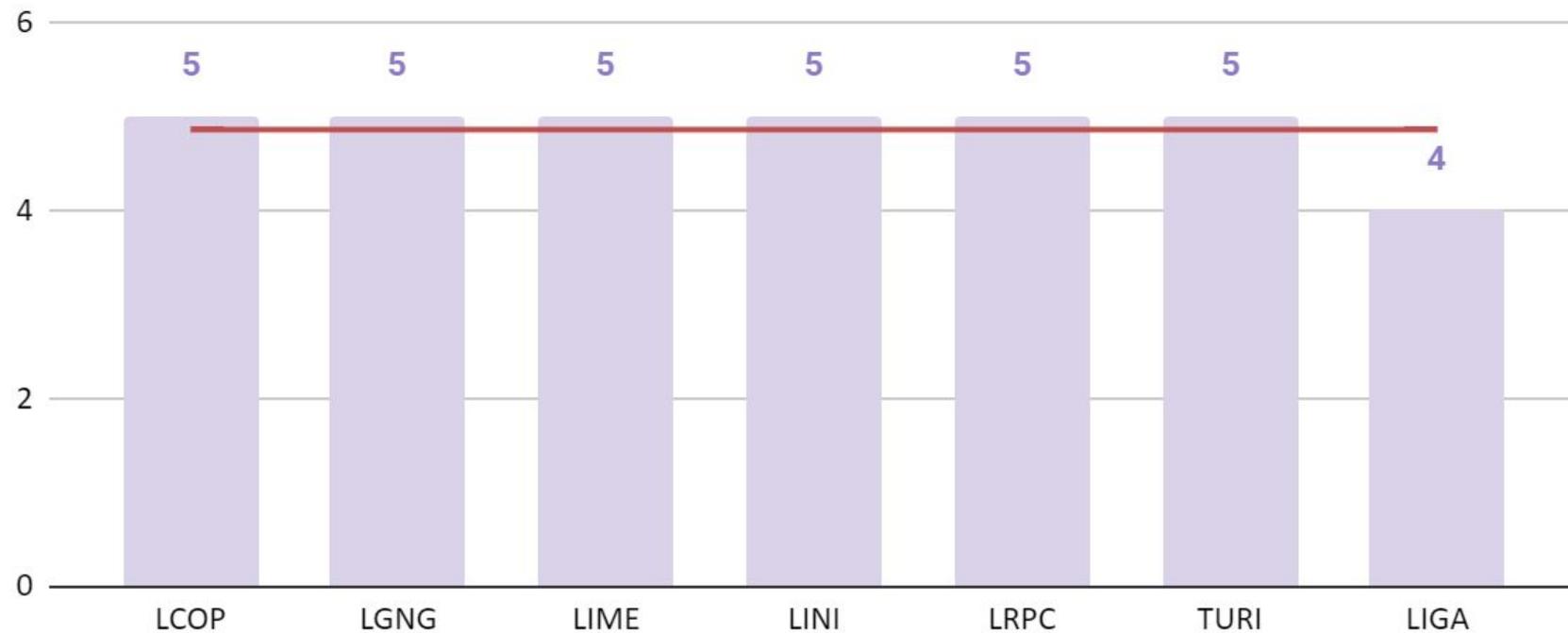
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas



# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Capacidad para analizar la información



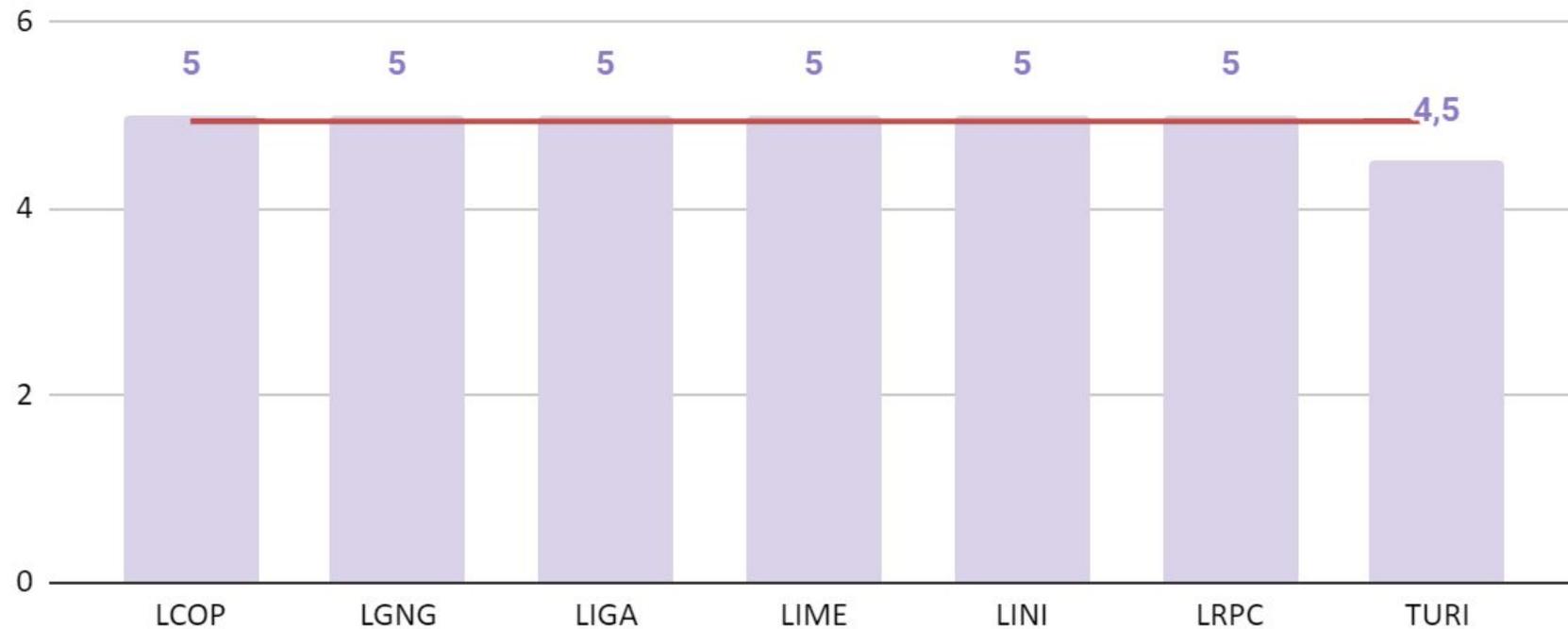
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Integración con el equipo de trabajo



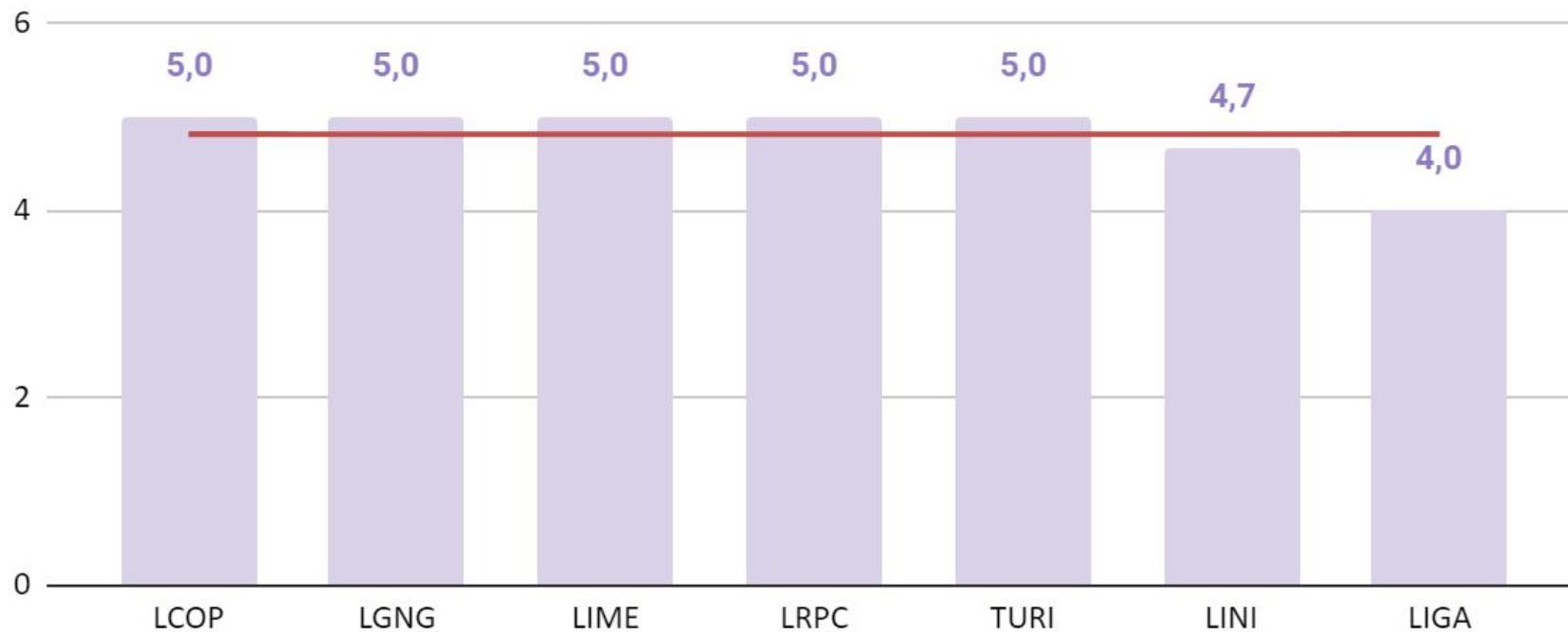
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Capacidad para la toma de decisiones



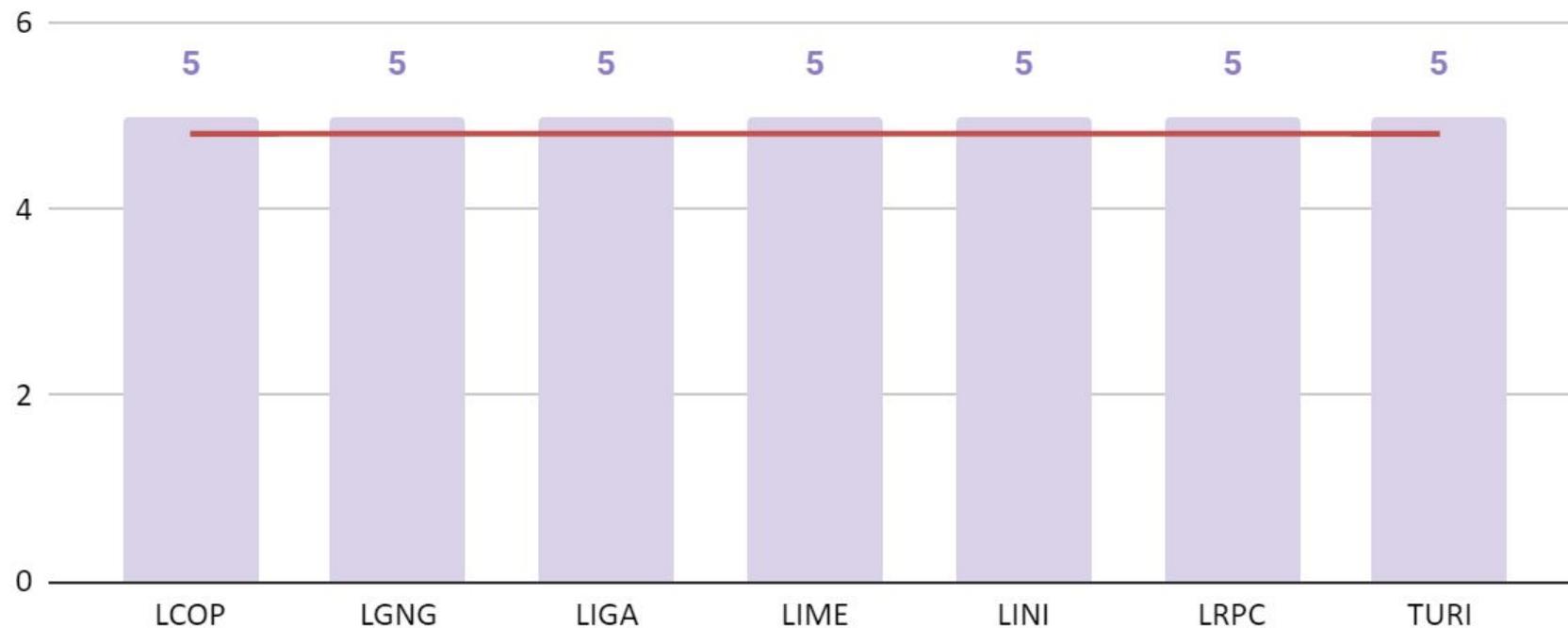
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Creatividad en la resolución de problemas



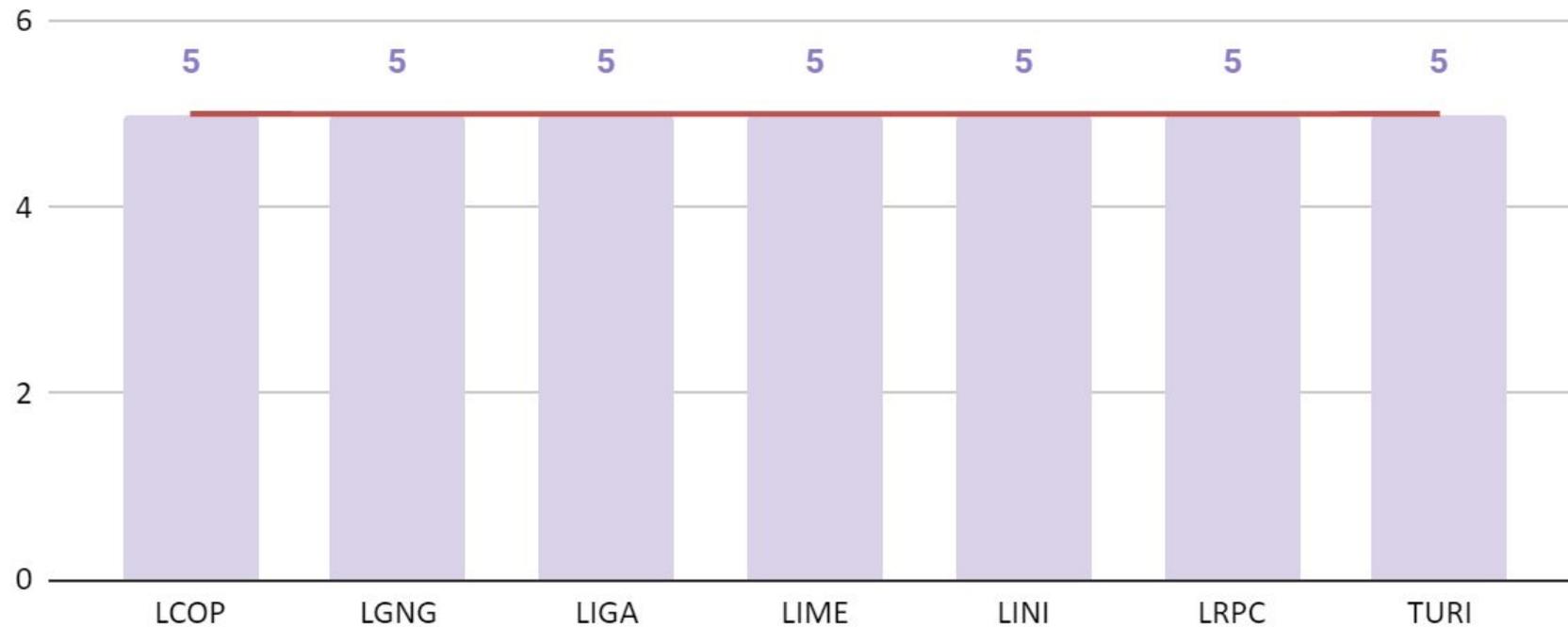
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Entrega oportuna de las actividades asignadas



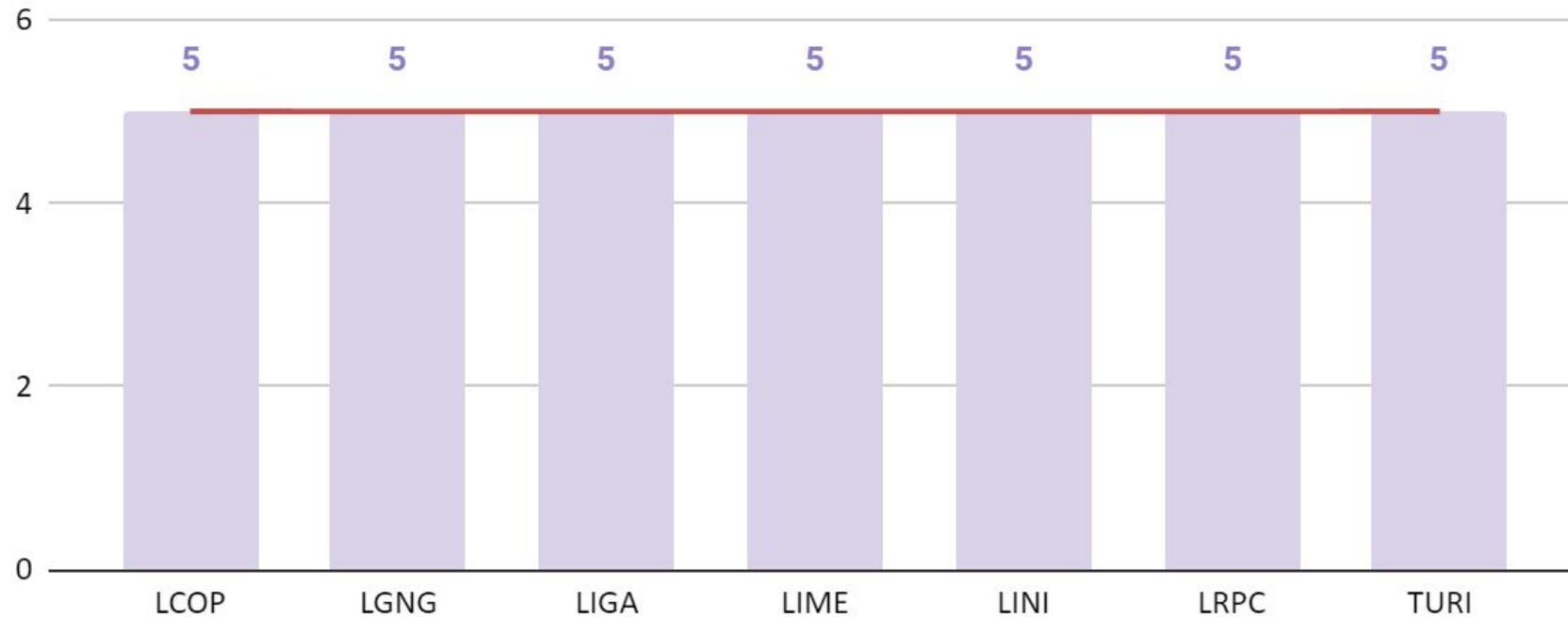
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Interés por aprender cosas nuevas



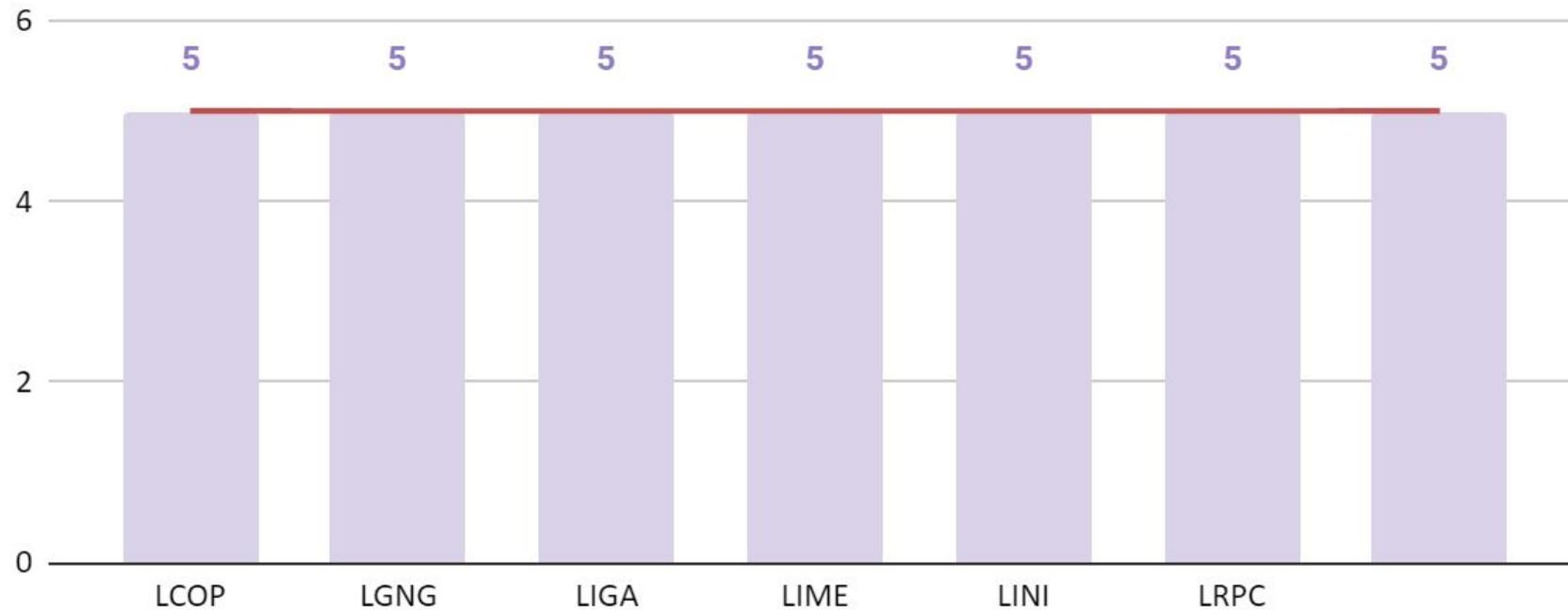
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Honestidad



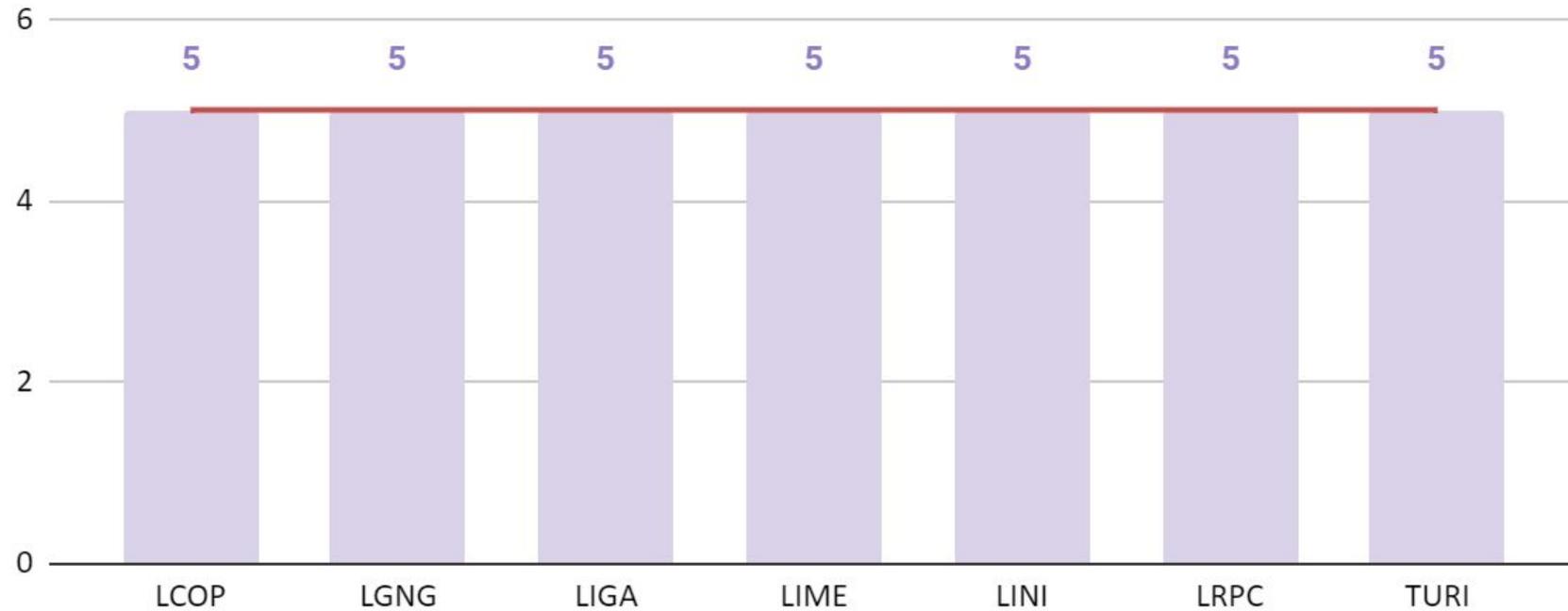
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Responsabilidad

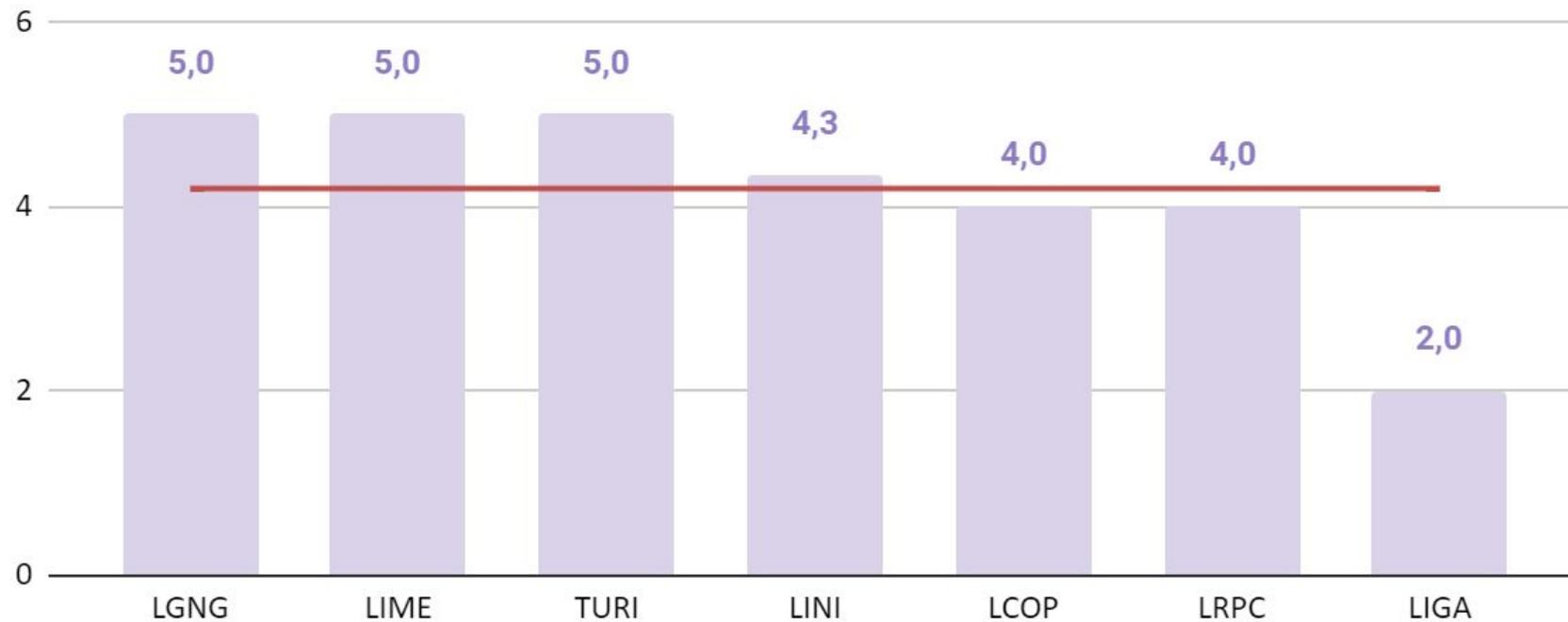


# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

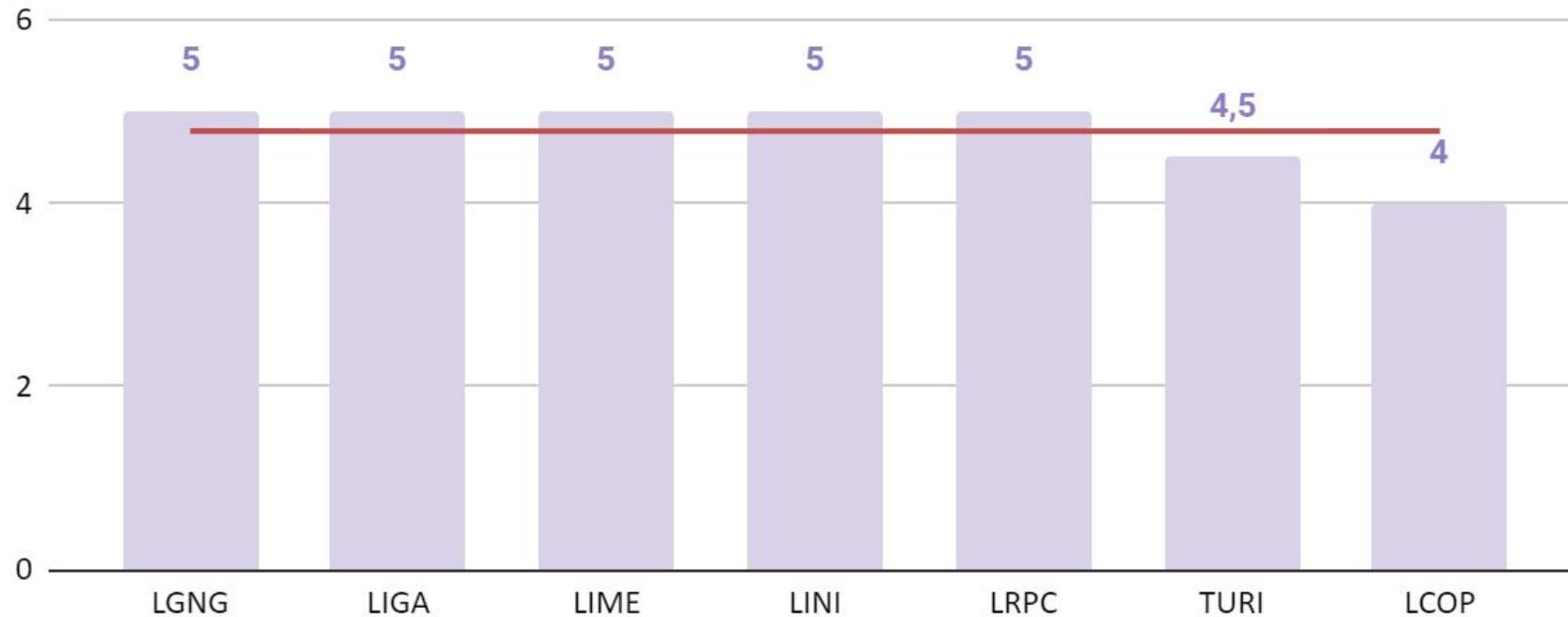
## Confiabilidad



## Manejo de idiomas adicionales

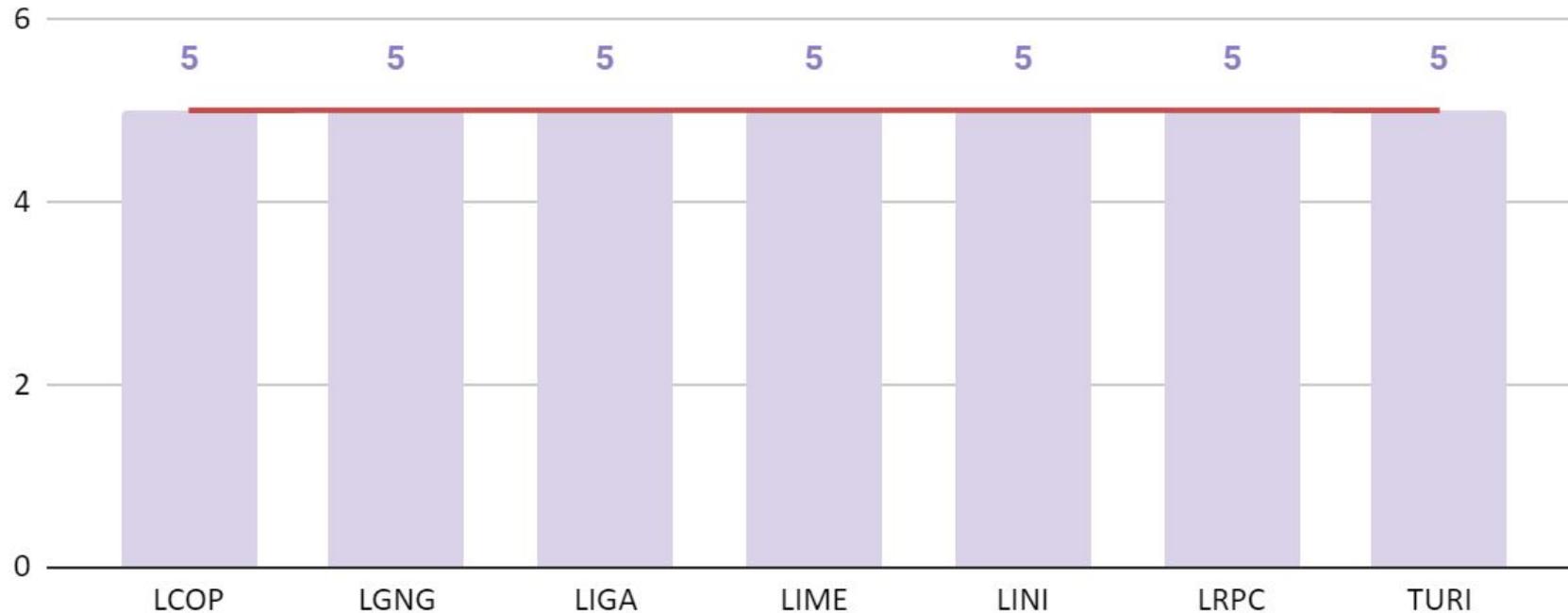


## Manejo de software y/o herramientas tecnológicas



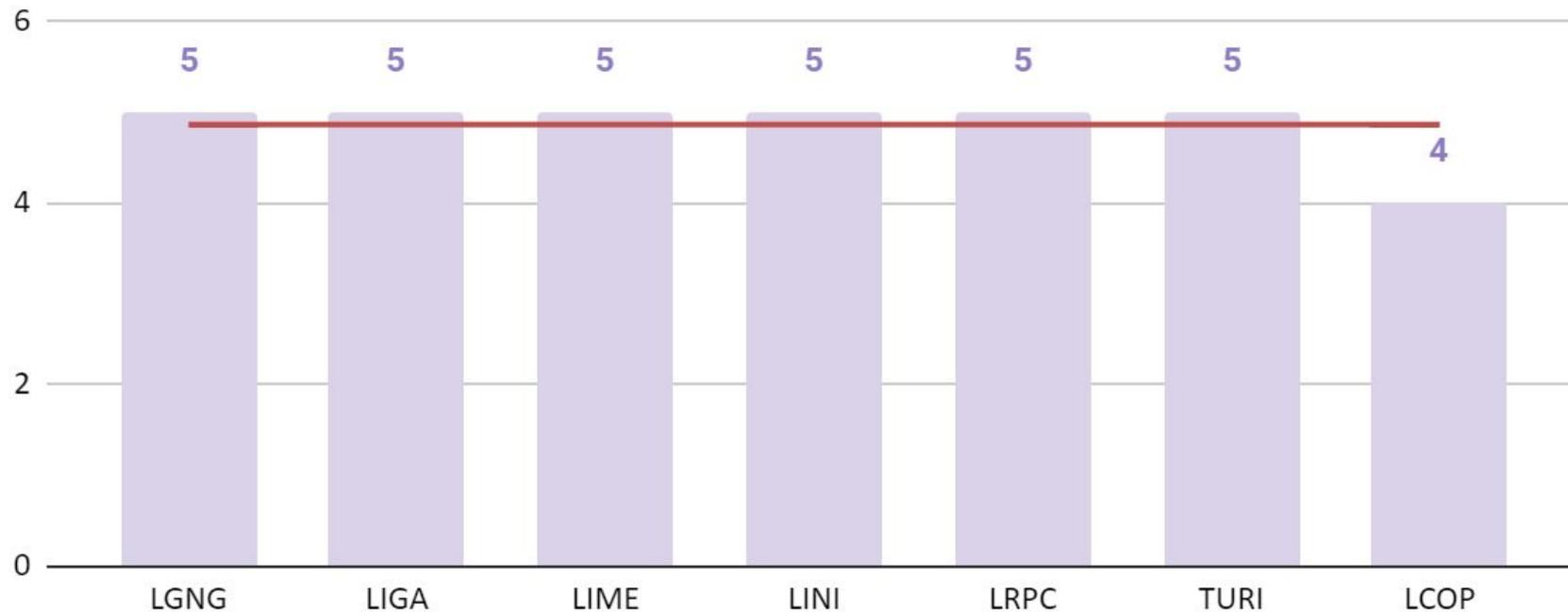
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Aplicación de conocimientos teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas



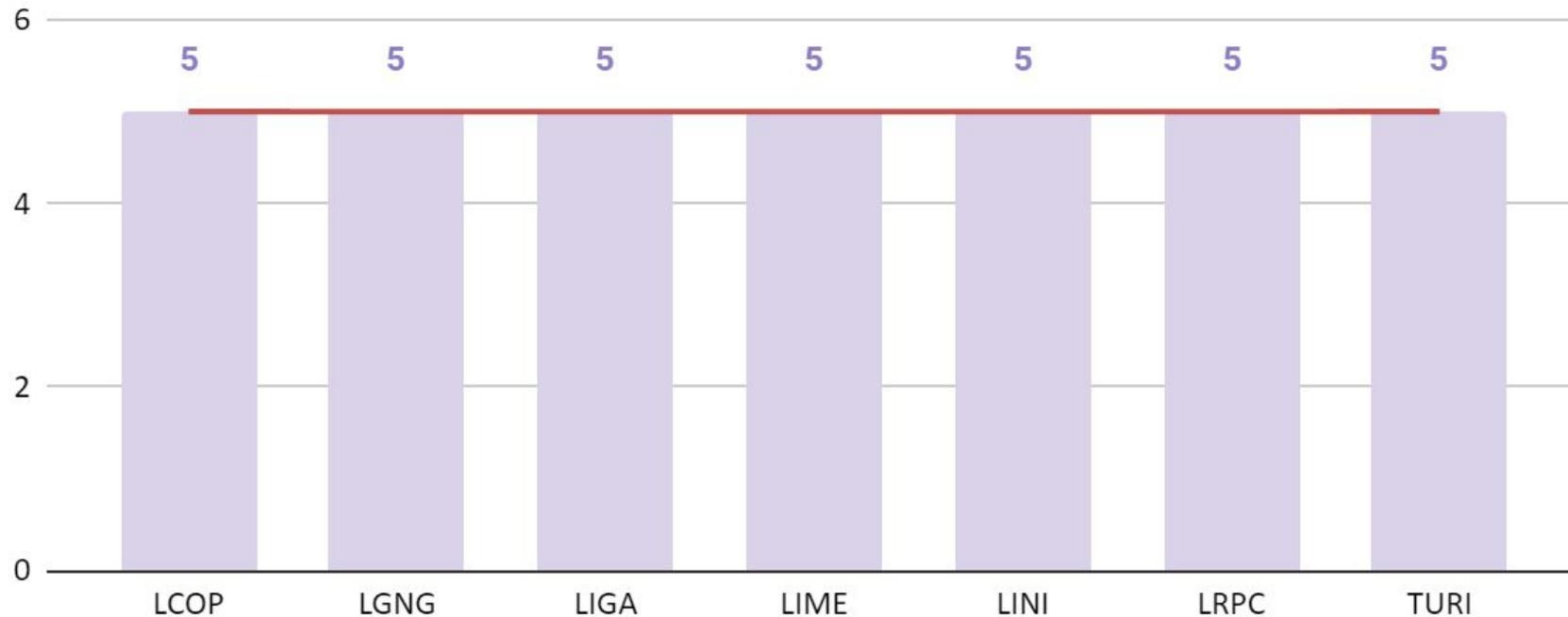
# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos



# Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

## Desempeño general del practicante respecto a las actividades asignadas



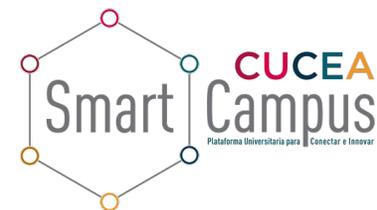
Carrera	Recomendaciones
<b>LCOP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar el área de auditoría.</li> </ul>
<b>LGNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar el área de estadística.</li> <li>Implementar más proyectos de investigación.</li> </ul>
<b>LIME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer las competencias suaves.</li> </ul>
<b>LINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar temas de igualdad de género en las asignaturas.</li> <li>Mejorar el análisis cuantitativo de información.</li> </ul>
<b>TURI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor enfoque en la investigación, resolución de problemas y planificación turística.</li> </ul>



# CUCEA

*El mejor lugar para el talento*

# GRACIAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco

## CUCEA

*El mejor lugar para el talento*

